



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,  
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
для лиц, имеющих среднее профессиональное образование,  
для поступления по программам бакалавриата и специалитета**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА»**

## **I. Пояснительная записка**

Программа вступительного испытания профессиональной направленности по «Основам безопасности и охраны труда» для поступающих на программы бакалавриата или специалитета сформирована на основе образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель теоретического профессионального вступительного испытания – определение способности и готовности абитуриентов к получению высшего образования. Вступительное испытание необходимо для определения уровня знаний абитуриента по вопросам безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

## **II. Процедура проведения вступительных испытаний**

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 45 баллов.

Тестирование включает в себя тестовые задания одинакового уровня сложности, представленные в закрытой форме с одиночным выбором, на выбор верной последовательности, на установление соответствия.

**Критерии оценивания:**

Номер и тип задания	Балл
Задания №1-10, тестовое задание, один верный вариант ответа	Минимум – 0 баллов Максимум – 1 балл <b>Максимальное количество баллов – 10</b>
Задания №11-16, выбор верной последовательности	За полностью верную последовательность – 7 баллов За наличие ошибки в последовательности – 0 баллов <b>Максимальное количество баллов за блок – 42</b>
Задания №17-24, на установление соответствия	За полностью верный ответ – 6 баллов За наличие ошибки в соответствии – 0 баллов <b>Максимальное количество баллов - 48</b>

## **III. Содержание программы**

**Раздел 1. Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства.**

**Государственная и общественная безопасность.** Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности.

Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов. Государственные службы обеспечения безопасности, их роль и сфера ответственности, порядок взаимодействия с ними. Общественные институты и их место в системе обеспечения безопасности жизни и здоровья населения.

**Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Её задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Задачи гражданской обороны. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области гражданской обороны.

## **Раздел 2. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе.**

**Современные представления о культуре безопасности.** Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества и государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды. Понятие «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».

Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности. Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.

## **Раздел 3. Безопасность в быту.**

**Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах.** Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных случаях в ситуациях бытового отравления. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях.

**Пожарная безопасность в быту.** Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Основные правила безопасного поведения при обращении и газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Первая помощь при ожогах.

**Безопасное поведение в местах общего пользования.** Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория,

детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению преступлений. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействие с ними.

#### **Раздел 4. Безопасность на транспорте.**

**Безопасность дорожного движения.** История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания; с большим количеством участников).

**Правила безопасного поведения на разных видах транспорта.** Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности в метро. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.

#### **Раздел 5. Безопасность в общественных местах.**

**Опасности социально-психологического характера.** Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социально-психологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся человек – ребенок, взрослый, пожилой человек, человек с ментальными нарушениями и т.п.)

**Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушении конструкций.** Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта. Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торгово-развлекательные учреждения).

Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций.

#### **Раздел 6. Безопасность в природной среде.**

**Основные правила безопасного поведения в природной среде.** Источники опасности в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в

горах, на водоёмах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе. Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе.

**Ориентирование на местности.** Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Сооружение убежища. Получение воды и питания. Способы защиты от перегрева и переохлаждения в разных природных условиях. Первая помощь при перегревании, переохлаждении.

**Природные чрезвычайные ситуации.** Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (предвидеть; избежать опасности; действовать: прекратить или минимизировать воздействие опасных факторов; дождаться помощи).

Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Опасные метеорологические явления и процессы: бури, ливни, град, мороз, жара. Чрезвычайные ситуации экологического характера, возможности прогнозирования, предупреждение.

## **Раздел 7. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.**

### **Факторы, влияющие на здоровье человека. Инфекционные заболевания.**

Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечебение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие. Общие представления об инфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биологического-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества.

### **Неинфекционные заболевания: факторы риска и меры профилактики.**

Неинфекционные заболевания. Самые распространённые неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инфаркт, инсульт, сердечный приступ, острые боли в животе, эпилепсия, кровотечения и др.). Состояния, при которых оказывается первая помощь. Основные правила оказания первой помощи.

**Психическое здоровье и психологическое благополучие.** Психическое здоровье и психологическое благополучие. Критерии психического здоровья и психологического благополучия. Основные факторы, влияющие на психическое здоровье и психологическое благополучие.

Основные направления сохранения и укрепления психического здоровья (раннее выявление психических расстройств; минимизация влияния хронического стресса: оптимизация условий жизни, работы, учёбы; профилактика злоупотребления алкоголя и употребления наркотических средств; помочь людям, перенёсшим психотравмирующую ситуацию). Меры, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья.

### **Раздел 8. Безопасность в социуме.**

**Конфликты и способы их разрешения.** Понятие «конфликт». Стадии развития конфликта. Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе. Факторы способствующие и препятствующие эскалации конфликта. Способы поведения в конфликте. Деструктивное и агрессивное поведение. Конструктивное поведение в конфликте. Роль регуляции эмоций при разрешении конфликта, виды эмоциональной регуляции. Способы разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы участия третьей стороны в процессе урегулирования и разрешения конфликта. Ведение переговоров при разрешении конфликта. Опасные проявления конфликтов. Способы противодействия проявлению насилия.

**Конструктивные и деструктивные способы психологического воздействия.** Определение понятия «общение». Особенности общения людей, принципы и показатели эффективного общения. Общие представления о понятиях «социальная группа», «большая группа», «малая группа». Способы психологического воздействия. Психологическое влияние в малой группе. Положительные и отрицательные стороны конформизма. Эмпатия и уважение к партнёру (партнёрам) по общению как основа коммуникации. Убеждающая коммуникация. Этапы убеждения. Подчинение и сопротивление влиянию. Манипуляция в общении. Цели, технологии и способы противодействия. Манипулятивное воздействие в группе. Манипулятивные приёмы. Манипуляция и мошенничество.

**Психологические механизмы воздействия на большие группы людей.** Психологическое влияние в больших группах. Способы воздействия на человека в большой группе (зарождение; убеждение; внушение; подражание). Деструктивные и псевдопсихологические технологии. Противодействие вовлечению молодёжи в противозаконную и антиобщественную деятельность.

### **Раздел 9. Безопасность в информационном пространстве.**

**Безопасность в цифровой среде.** Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», её признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники. Правила безопасного поведения в цифровой среде. Кража персональных данных, паролей. Мошенничество, правила защиты от мошенников. Правила безопасного использования устройств и программ.

## **Опасности, связанные с коммуникацией в цифровой среде.**

Поведенческие риски в цифровой среде и их причины. Опасные персоны, имитация близких социальных отношений. Неосмотрительное поведение и коммуникация в Сети как угроза для будущей жизни и карьеры. Травля в Сети, методы защиты от травли. Деструктивные сообщества и деструктивный контент в цифровой среде, их признаки. Механизмы вовлечения в деструктивные сообщества. Вербовка, манипуляция, воронки вовлечения. Радикализация деструктива. Профилактика и противодействие вовлечению в деструктивные сообщества. Правила коммуникации в цифровой среде.

**Достоверность информации в цифровой среде.** Достоверность информации в цифровой среде. Источники информации. Проверка на достоверность. «Информационный пузырь», манипуляция сознанием, пропаганда.

Фальшивые аккаунты, вредные советчики, манипуляторы. Понятие «фейк», цели и виды, распространение фейков. Правила и инструменты для распознавания фейковых текстов и изображений. Понятие прав человека в цифровой среде, их защита. Ответственность за действия в Интернете. Запрещённый контент. Защита прав в цифровом пространстве.

## **Раздел 10. Основы противодействия экстремизму и терроризму.**

### **Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества.**

Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества. Понятия «экстремизм» и «терроризм», их взаимосвязь. Варианты проявления экстремизма, возможные последствия. Преступления террористической направленности, их цель, причины, последствия. Опасность вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность: способы и признаки. Предупреждение и противодействие вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность.

**Правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта.** Формы совершения террористических актов. Уровни террористической угрозы. Правила поведения и порядок действий при угрозе или совершении террористического акта, проведении контртеррористической операции.

**Противодействие экстремизму и терроризму.** Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Основы государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы. Права и обязанности граждан и общественных организаций в области противодействия экстремизму и терроризму.

## **Раздел 11. Основы военной подготовки. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны.**

Роль Вооружённых Сил Российской Федерации и других войск, воинских формирований и органов повышения мобилизационной готовности Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности. Воинские звания и военная форма одежды. Сущность единонаучания. Командиры (начальники) и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ (приказание), порядок его отдачи и

выполнения. Особенности прохождение службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождение службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Военно-учебные заведение и военно-учебные центры.

**Виды, назначение и характеристики современного оружия.** Стрелковое оружие. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

**Виды оружия массового поражения и поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты.** Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Беспилотные системы и радиосвязь.** История возникновения и развития беспилотных авиасистем (БАС). Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Способы боевого применения БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа. Морские беспилотные аппараты (автономные необитаемые подводные аппараты (АНПА), безэкипажные катера (БЭК). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

## **Раздел 11. Правовые и организационные основы охраны труда.**

**Основы трудового законодательства.** Организация охраны труда на предприятии. Формы контроля за соблюдением охраны труда. Обучение правилам безопасности труда.

**Мероприятия по предупреждению заболеваний.** Опасные и вредные производственные факторы. Защита организма человека от вредных воздействий. Методы защиты от вредных факторов на производстве. Средства индивидуальной защиты.

## **Раздел 12. Производственный травматизм.**

### **Мероприятия по предупреждению производственного травматизма.**

Причины производственного травматизма. Классификация несчастных случаев. Опасные производственные факторы. Защита от опасных факторов. Сигнализация, блокировки и дистанционное управление.

### **Предупреждение электротравматизма и травматизма на рабочем месте.**

**Пожарная безопасность.** Общие требования безопасности. Защита человека от поражения электрическим током. Причины и предупреждение электротравматизма. Индивидуальные средства защиты при работе. Предупреждение пожаров. Тушение пожаров.

**Доврачебная помощь.** Общие положения по оказанию медицинской помощи. Первая помощь при травмах. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Первая помощь при поражении электрическим током.

#### **IV. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности и охраны труда**

При подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности и охране труда целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

##### **Основная литература:**

<b>Автор / авторский коллектив</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Класс</b>	<b>Наименование издателя (ей) учебника</b>
Ковальчук А. Н.	Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1 Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций	Учебник для среднего профессионального образования	Москва: ИНФРА-М
Оноприенко М. Г.	Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Учебное пособие для среднего профессионального образования	ДРОФА, корпорация "Российский учебник"
Под общей редакцией В. П. Соломина	Основы безопасности и защиты Родины. Безопасность человека:	Учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт
Карнаух Н. Н.	Охрана труда	Учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт

##### **Дополнительная литература:**

1. Кривошеин Д.А. Безопасность жизнедеятельности / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 340 с.
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арутамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко и др. – Москва: «Академия-Медиа», 2023. – 208 с.
3. Волобуева Н.А., Айзман Р.И., Петров С.В. Опасные ситуации

природного характера и защиты от них: учеб. пособие / под ред. Р.И. Айзмана, С.В. Петрова. – Москва: «Академия-Медиа», 2021. – 272 с.

4. Масюк В.Г., Сухарев А.В., Четверов Б.Н. Основы обороны государства и военной службы: учебник / под ред. Б.Н. Четверова. – Москва: «Академия-Медиа», 2021. – 288 с.

5. Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебно-методическое пособие / И.Л. Орехова, Н.Н. Щелчкова, Е.А. Романова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 179 с.

6. Гафнер В.В. Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь / В.В. Гафнер. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2016. – 280 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный образовательный портал ОБЖ – <http://www.obzh.ru/>
2. Школа первой помощи – <https://www.allafety.ru/>
3. Сайт «ОБЗР: основы безопасности и защиты Родины» – <https://obzr.obzh.rf/>
4. ОБЖ – Методические разработки – Учительский портал <https://www.uchportal.ru/load/80>
5. Основы безопасности жизнедеятельности – Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru/subject/23/>
6. ДОСААФ России. – <https://www.dosaaf.ru/>
7. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий – <https://mchs.gov.ru/>
8. Министерство обороны Российской Федерации – <https://mil.ru/>

## ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

**Выберите один правильный ответ.**

**1. Какое правило безопасного поведения в подъезде является наиболее важным?**

- А) Не оставлять личные вещи в общих местах
- Б) Не пользоваться лифтом ночью
- В) Не открывать дверь незнакомым людям
- Г) Не играть в подъезде

**2. Что необходимо сделать при ожоге I степени (покраснение кожи без пузырей)?**

- А) Немедленно нанести жир или мазь
- Б) Охладить обожжённый участок под струёй прохладной воды
- В) Проколоть появившиеся пузыри
- Г) Обработать ожог йодом

**3. Какое действие является приоритетным при обнаружении протечки газа в квартире?**

- А) Открыть окна и двери
- Б) Вызвать аварийную службу
- В) Перекрыть газовый вентиль
- Г) Позвонить соседям

**4. Какой риск наиболее актуален при поездке на общественном транспорте?**

- А) Потеря личных вещей
- Б) Столкновение с другим транспортным средством
- В) Падение при резком торможении
- Г) Утечка топлива

**5. Какой режим функционирования РСЧС вводится при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации?**

- А) Повышенная готовность
- Б) Чрезвычайная ситуация
- В) Повседневная деятельность
- Г) Особый режим

**6. Какой из перечисленных источников опасности наиболее характерен для общественных мест закрытого типа?**

- А) Падение с высоты
- Б) Утечка газа
- В) Столкновение с автомобилем
- Г) Поражение электрическим током

**7. Какое правило безопасного поведения на лифте является основным?**

- А) Не стоять у дверей
- Б) Не пользоваться лифтом при пожаре
- В) Не разговаривать с попутчиками
- Г) Не нажимать на кнопки

**8. Техносфера – это**

- А) Окружающая нас поверхность земли и атмосфера
- Б) Атмосфера и гидросфера
- В) Совокупность существующих совместно с человеком различных видов техники и технологий

**9. Безопасность — это**

- А) Состояние эффективной защищенности личности и техносферы от угрозы их существования и развития их возможностей
- Б) Возможность существования совместно с человеком различных видов техники и технологий
- В) Состояние эффективной защищенности системы взаимосвязанных структурных уровней личности, общества, государства и мирового сообщества от угрозы их существования и развития их возможностей

**10. Выберите неправильное утверждение**

- А) Вентиляция бывает: организованная и неорганизованная
- Б) Вентиляция бывает: аэрационная и рефлекторная
- В) Вентиляция бывает: естественная и принудительная

**11. Выберите верную последовательность действий для решения ситуационной задачи.**

В районе объявлено штормовое предупреждение из-за приближающегося урагана. Администрация приняла решение о введении режима повышенной готовности. Органы управления РСЧС начали подготовку к возможным последствиям.

Выберите правильную последовательность действий, которые должны быть выполнены в данной ситуации:

**Список действий (не по порядку):**

1. Передача метеопрогноза и оценки обстановки в органы управления РСЧС.
2. Принятие решения о введении режима повышенной готовности.
3. Создание оперативного штаба по предупреждению и ликвидации ЧС.
4. Проведение проверки готовности сил и средств РСЧС.
5. Оповещение населения о предстоящих неблагоприятных явлениях и рекомендациях по поведению.

**12. Выберите верную последовательность действий для решения**

### **ситуационной задачи.**

В квартире, в которой находился один десятилетний ребёнок, начался пожар из-за не выключенного утюга: загорелась занавеска от искр от неисправного утюга, а рядом находился включённый электрочайник и открытое окно.

Расположите предложенные действия в правильной последовательности, которую должен выполнить ребёнок при обнаружении пожара в квартире, чтобы обеспечить свою безопасность и минимизировать последствия.

#### **Список действий (не по порядку):**

1. Позвонить по телефону 112 (или 01) и сообщить о пожаре.
2. Закрыть дверь в комнату, где начался пожар, если это безопасно.
3. Немедленно покинуть помещение, пригнувшись и прикрывая рот и нос мокрой тканью.
4. Закрыть за собой дверь в квартиру при выходе.
5. Сообщить соседям о пожаре, если есть возможность.

### **13. Выберите верную последовательность действий для решения ситуационной задачи.**

Студент получил сообщение от незнакомого пользователя в социальной сети с предложением «заработать деньги» через переписку, при этом собеседник просит перейти по ссылке, указать личные данные и номер телефона, а также не рассказывать об этом никому.

Расположите предложенные действия в правильной последовательности, которую следует выполнить при получении подобного подозрительного сообщения в цифровой среде.

#### **Список действий (не по порядку):**

1. Сообщить о ситуации родителям, преподавателю или доверенному взрослому.
2. Не переходить по подозрительной ссылке и не указывать личные данные.
3. Заблокировать и пожаловаться на пользователя в настройках платформы.
4. Проанализировать сообщение: необычное предложение, давление, требование тайны.
5. Сохранить скриншот переписки на случай обращения в правоохранительные органы.

### **14. Выберите верную последовательность действий для решения ситуационной задачи.**

Студент случайно наткнулся в интернете на группу, в которой распространяются материалы, призывающие к ненависти по признаку национальности, религии и языка, а также содержатся призывы к насилию и дестабилизации обстановки в стране. Администраторы группы предлагают вступить, пройти «обучение» и участвовать в «акциях».

Расположите предложенные действия в правильной последовательности, которую следует выполнить при обнаружении подобных материалов в интернете.

**Список действий (не по порядку):**

1. Сообщить о группе в правоохранительные органы или через специализированные сайты (например, сайт МВД, «Сообщить о терроризме»).
2. Не вступать в группу, не участвовать в обсуждениях и не распространять материалы.
3. Сохранить скриншоты или ссылки на материалы как доказательство.
4. Проанализировать содержание: призывы к насилию, разжигание ненависти, призывы к дестабилизации.
5. Заблокировать группу и отписаться от неё в настройках платформы.

**15. Выберите верную последовательность действий для решения ситуационной задачи.**

Студент во время производственной практики на предприятии заметил утечку масла из гидравлического оборудования в непосредственной близости от работающего станка. Воздух наполнился паром, и появилась угроза взрыва.

Выберите правильную последовательность действий, которые должен выполнить студент в соответствии с правилами охраны труда при обнаружении аварийной ситуации.

**Список действий (не по порядку):**

1. Немедленно нажать кнопку аварийной остановки оборудования.
2. Оценить ситуацию: наличие угрозы пожара, травм, распространения вещества.
3. Сообщить непосредственному руководителю практики или дежурному о происшествии.
4. При необходимости эвакуироваться в безопасное место, не рискуя здоровьем.
5. Вызвать службу охраны труда или МЧС по телефону 112, если ситуация критическая.

**16. Выберите верную последовательность действий для решения ситуационной задачи.**

Младший по званию военнослужащий прибывает к месту службы и должен доложиться старшему по званию и непосредственному командиру.

Расположите действия военнослужащего в правильной последовательности при докладе старшему.

**Список действий (не по порядку):**

1. Принять команду или распоряжение старшего.
2. Выполнить поворот кругом и покинуть место доклада.
3. Подойти к старшему, остановившись на расстоянии 2–3 шагов, вытянувшись по стойке «смирно».
4. Доложить: «Товарищ (звание, фамилия)! (Свое звание, фамилия) прибыл (а) на службу. Разрешите приступить к исполнению обязанностей?».
5. Получить разрешение на выполнение служебных обязанностей.

**17. Соотнесите тип государственной службы с её основной функцией.**

<b>Государственная служба</b>	<b>Основная функция</b>
1. МЧС России	А) Обеспечение безопасности дорожного движения
2. ГИБДД	Б) Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
3. Роспотребнадзор	В) Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований
4. ФСБ	Г) Борьба с терроризмом, обеспечение государственной безопасности

**18. Установите соответствие между видом оружия и его назначением.**

<b>Оружие РФ</b>	<b>Назначение</b>
1) АК-74М	А) Поражение живой силы на дальних дистанциях
2) РПГ-7	Б) Поражение бронированной техники
3) СВД	В) Поражение живой силы на ближней дистанции
4) Пистолет Ярыгина (ПЯ)	Г) Поражение живой силы на средних дистанциях

**19. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его основными поражающими факторами.**

<b>Вид оружия массового поражения</b>	<b>Поражающие факторы</b>
1) Ядерное оружие	А) Световое излучение, ударная волна, проникающая радиация
2) Химическое оружие	Б) Токсичные вещества, поражающие дыхательные пути и кожу
3) Биологическое оружие	В) Патогенные микроорганизмы, вызывающие массовые заболевания
4) Средства коллективной защиты	Г) Фильтрующие и изолирующие средства (противогазы, убежища)

**20. Установите соответствие между средством защиты и его видом.**

<b>Средство защиты</b>	<b>Вид защиты</b>
1) Противогаз	А) Средство индивидуальной защиты органов дыхания
2) Одеяние Л-1	Б) Средство индивидуальной защиты от радиации и химических веществ
3) Убежище	В) Средство коллективной защиты от поражающих факторов
4) Респиратор	Г) Средство индивидуальной защиты органов дыхания от пыли и аэрозолей

**21. Установите соответствие между неинфекционным заболеванием и основным фактором риска.**

<b>Заболевание</b>	<b>Фактор риска</b>
1) Артериальная гипертензия	А) Курение, малоподвижный образ жизни, избыточный вес
2) Ишемическая болезнь сердца	Б) Повышенное артериальное давление, стресс, наследственность
3) Сахарный диабет 2 типа	В) Нарушение обмена веществ, избыточная масса тела
4) Заболевания опорно-двигательного аппарата	Г) Нарушение осанки, гиподинамия, избыточные нагрузки

**22. Установите соответствие между природной ЧС и характерными для неё поражающими факторами.**

<b>Природная ЧС</b>	<b>Природная ЧС</b>
1) Землетрясение	А) Колебания земной поверхности, обвалы, разрушение зданий
2) Наводнение	Б) Повышение уровня воды, затопление территорий, сильные течения
3) Ураган (тайфун, циклон)	В) Сильный ветер, ливни, штормовые нагоны воды
4) Лавина	Г) Сход масс снега, ударная волна, завалы, удушье

**23. Установите соответствие между видом транспорта и основным правилом безопасного поведения.**

<b>Вид транспорта</b>	<b>Правило безопасного поведения</b>
1) Автобус	А) Держаться за поручни, не отвлекаться на телефон
2) Велосипед	Б) Использовать светоотражающие элементы ночью
3) Пешеход	В) Переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора
4) Электросамокат	Г) Соблюдать дистанцию 1,5 м от края проезжей части

**24. Установите соответствие между опасностью на рабочем месте и мерой защиты.**

<b>Опасность</b>	<b>Мера защиты</b>
1) Шум	А) Защитные очки и щиток лица
2) Электрический ток	Б) Наушники или противошумные вкладыши
3) Летящие частицы	В) Диэлектрические перчатки и коврики
4) Химические вещества	Г) Респиратор и защитная одежда