

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРОГРАММА
СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения**

высшего образования

«Калужский государственный университет

им. К.Э. Циолковского»

на 2021 - 2025 гг.

(Казак Максим Анатольевич)

Принято на основании
решения Ученого совета
университета
протокол № 6
от 25 февраля 2021 г.

2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

I. Текущая характеристика университета	3
Основные характеристики	3
1.1 Образовательная деятельность	3
1.2 Профиль НИОКР.....	5
1.3 Профиль информатизация	5
1.4 Кадровый потенциал	6
1.5 Финансовая устойчивость	6
1.6 Приемные компании	7
1.7 Международное сотрудничество	8
1.8 Воспитательная работа	9
1.9 Дополнительное образование	9
1.10 Инфраструктура	12
II. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом	13
III. Конкурентные преимущества по основным направлениям деятельности университета	13
IV. Целевая модель университета	14
4.1 Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи	14
4.2 Направления развития университета на 2021-2025 годы	15
V. Показатели результативности.....	17

I. Текущая характеристика университета

Основные характеристики

Реализуя программу стратегического развития КГУ им. К.Э. Циолковского, за 2016 – 2020 годы университет добился значительных результатов по основным направлениям деятельности.

1.1 Образовательная деятельность

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» – единственный самостоятельный государственный вуз в Калужской области, обладающий многолетними традициями, уникальным историческим опытом в сфере высшего образования, имеющий особое значение для динамично развивающегося региона, являющийся лидером в области классического образования и реализующий широкий спектр качественных интеллектуальных и сервисных услуг.

В структуру КГУ входят 11 институтов, 32 кафедры, 6 учебно-научных подразделений (1 научно-учебная лаборатория и 5 научно-образовательных центров); в университете обучается более 6500 человек.

К 2020 году по сравнению с 2016 годом выросло количество направлений подготовки (с 54 до 61), образовательных программ (со 111 до 151) и количество УГН(С) (с 40 до 43). Обращает на себя внимание рост количества направлений подготовки и образовательных программ по бакалавриату и магистратуре, а также открытие новых направлений ординатуры.

Уровни образования	Кол-во направлений подготовки		Кол-во образовательных программ		Кол-во УГН(С)	
	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.
Бакалавриат	33	33	58	87	21	22
Специалитет	4	4	5	4	4	3
Магистратура	7	13	23	41	5	9
Аспирантура	10	8	25	16	10	8
Ординатура	-	3	-	3	-	1

Растет и контингент студентов. За последние 5 лет он увеличился более чем на 23%. При этом значительный прирост составило количество обучающихся на договорной основе – 31%, при росте бюджетной основы на 17%. Особенно это заметно на основе данных очной формы обучения. Рост количества обучающихся по договору составил почти 28%.

Контингент студентов КГУ им. К.Э. Циолковского
По уровням образования

Уровень образования	Бюджет		Договор		Всего	
	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.
Бакалавриат	2275	2499	1702	2266	3977	4765
Специалитет	225	264	517	705	742	969
Магистратура	368	618	276	287	644	905
Аспирантура	26	10	65	92	91	102
Ординатура	0	0	0	15	0	15
ИТОГО:	2894	3391	2560	3365	5454	6756

По формам обучения

Форма обучения	Бюджет		Договор		Всего	
	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.	2016 г.	2020 г.
Очная	2033	2005	1145	2058	3178	4063
Очно-заочная	45	93	14	92	59	185
Заочная	816	1293	1401	1215	2217	2508
ИТОГО:	2894	3391	2560	3365	5454	6756

Рост контингента обучающихся обусловлен лицензированием новых направлений подготовки и открытием новых основных образовательных программ высшего образования.

За последние 3 года получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлениям:

Высшее образование – бакалавриат 07.03.01. Архитектура;

Высшее образование – специалитет 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений;

Высшее образование – магистратура 38.04.01 Экономика, 40.04.01 Юриспруденция;

Высшее образование – ординатура 31.08.49 Терапия, 31.08.57 Онкология, 31.08.67 Хирургия.

Одним из итогов работы университета за последние 5 лет стало успешное прохождение в феврале 2020 года процедуры государственной аккредитации, что говорит о соответствии содержания и качества образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и о качестве подготовки выпускников.

Одним из главных показателей образовательной деятельности университета является качество подготовки выпускников. В вузе создана система независимой оценки качества образования, которая включает систему внутренней и внешней оценки. Внешняя оценка качества образовательной деятельности осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Внутренняя независимая оценка качества образования реализуется в рамках входного контроля знаний и оценки качества сформированности компетенций.

Планируется дальнейшее участие студентов в проектах по независимой оценке качества образования федерального уровня

1.2 Профиль НИОКР

Ученые вуза достигли существенных успехов по ряду направлений. В КГУ функционируют 10 научных школ. Сотрудники вуза ежегодно публикуют более 1000 научных статей, около 30 монографий, около 30 учебников и учебных пособий. В университете издаются два научных журнала: «Вестник Калужского университета» и «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», в которых ежегодно публикуется более 200 научных статей.

Объём финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки в университете составил в 2020 году 30 млн. руб.

По результатам научной работы в 2020 году изданы 30 монографий, 10 из них – зарубежными издателями; 8 сборников, 4 учебника, 1 из которых с грифом Минобрнауки РФ и 2 – с грифом УМО; 26 учебных и учебно-методических пособий.

В 2020 году сотрудниками университета было опубликовано 1159 научных статей, из них – 20 в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science; 30 – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 600 – в изданиях, включенных в РИНЦ; 180 – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

Объём финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки за счет средств федерального бюджета и собственных средств университета постоянно растет (2017 год – 20 млн. руб., 2018 год – 23,2 млн., 2019 год – 25,5 млн.). В 2020 году - 30 млн. руб., что составило около 126,5 руб. на 1 НПП университета.

1.3 Профиль информатизация

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей. В университете созданы и интегрированы:

- Web-портал tksu.ru с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними пользователями, прошедшими проверку.
- В университете создана электронная информационно-образовательная среда, которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям. В частности, студенты обеспечены доступом к ЭИОС как на территории университета, так и вне его - посредством службы MS Office 365.
- В учебный процесс внедрены дистанционные технологии обучения на базе LMS Moodle.
- С 2017 года внедрено программное обеспечение “1С Университет ПРОФ”.
- В 2020 году запущена система дистанционной подачи документов для поступления в университет через личный кабинет абитуриента на официальном сайте университета.

1.4 Кадровый потенциал

Образовательный процесс и научно-исследовательскую деятельность в КГУ осуществляют 374 человека, из них 247 - имеют ученые степени и ученые звания. Показатель «остепененности» ППС составляет 75,1% от общего количества ставок, из них 36 человек являются докторами наук и профессорами, что составляет 11,2% от общего числе «остепененных».

Количественный состав ППС, для которых работа в университете является основным местом работы - 235 человек, из них 186 человек, имеют ученые степени и ученые звания – 72,2% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, из них 27 человек являются докторами наук и профессорами, что составляет 14,5%, а к общему количеству ППС это 11,5; внешние совместители – 139 человек, из них представители работодателей – 74 человека. По сравнению с 2016 годом средний возраст ННР снизился с 53 до 48 лет.

Динамика роста заработной платы

	2016	2017	2018	2019	2020
Средняя з/п по вузу	32639	38342	49095	51704	64407
Средняя з/п ППС по вузу, в том числе:	44104	53061	65255	72952	79464
Ст.преп.	21759	26082	33523	39087	38680
к.н.доц.	45735	54027	66122	67402	78790
д.н.проф.	59385	70616	91442	113682	125087

1.5 Финансовая устойчивость

На протяжении последних лет КГУ демонстрирует устойчивое финансовое положение на рынке образовательных и научных услуг с положительной динамикой по основным показателям. Общий объем финансирования в 2018 году составил 562 032,4 тыс. руб., в 2019 года он составил 631 986,3 тыс. руб. По итогам 2019 года Университет занял 2 место в рейтинге качества финансового менеджмента среди учебных заведений, подведомственных министерству науки и высшего образования. В последние годы в структуре доходов растет доля средств, получаемых за счет выполнения научно-исследовательских работ и за счет работы по подготовке слушателей по программам дополнительного профессионального образования.

Динамика роста поступлений от приносящей доход деятельности (ПДД)

	2016	2017	2018	2019	2020
Поступления от ПДД (тыс. руб.)	180 650,85	229 150,61	289 311,54	361 748,76	386077,6

1.6 Приемные кампании

Одной из основных задач развития Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского является формирование на базе вуза центра, обеспечивающего подготовку «критической массы» высокообразованных людей и формирующей образовательную и научно-исследовательскую базу региона.

Последние годы характеризуются устойчивым ростом интереса абитуриентов к университету, что отражается в динамике приема.

Динамика приема

показатель	2016	2017	2018	2019	2020
Контрольные цифры приема	789	777	866	866	950
Прием	1602	1576	1433	1748	1774

Для получения востребованных сегодня в регионе профессий в 2020 году в КГУ поступили 1774 человека – это 42% от всех поступивших в вузы Калужской области, в том числе 1131 чел.- поступили на очную форму обучения (это 40% от поступивших в вузы области), 643 чел.– на заочную (48% от поступивших в вузы области), что почти в 2 раза больше количества зачисленных в другие вузы Калужской области.

Количество зачисленных в вузы города Калуги и Калужской области

№ п/п	Учебное заведение	Количество зачисленных в 2020 году		Всего зачисленных
		Очная форма	Заочная форма	
1	КГУ им. К.Э. Циолковского	1131	643	1774
2	ИАТЭ НИЯУ МИФИ	543	45	588
3	КФ МГТУ им. Н.Э. Баумана	552	-	552
4	КФ РГАУ – МСХА им. Тимирязева	151	88	239
5	КФ РАНХиГС	202	507	709
6	КФ Финансовый университет	90	77	167
7	КФ МГЭУ	144	106	250
8	КФ ВГУЮ (бывш. РПА)	137	129	266
	Итого:	2950	1595	4545

Востребованными направлениями подготовки и специальностями в Университете традиционно являются: «Лечебное дело», «Лингвистика»,

«Архитектура», «Юриспруденция», «Информационные системы и технологии», «Химия», «Логопедия» и педагогические направления подготовки.

Помимо количество зачисленных абитуриентов, растет и показатель среднего балла. Так в 2018 году средний балл по Университету среди зачисленных – 66,01, в 2019 году – 67, в 2020 году – 69,1.

В 2020 году расширена «география» приема: впервые в КГУ им. К. Э. Циолковского поступили абитуриенты из Греции, Грузии, Сирии, Демократической республики Конго.

В Университете с 2016 года реализуется набор иностранных граждан на Подготовительный факультет по двум профилям: гуманитарному и медико-биологическому. По сравнению с 2016 годом количество слушателей на этих профилях выросло с 9 до 36 человек в 2019, а в 2020 году даже в условиях пандемии и ограничения международного сообщения их количество составило 23. Главной целью обучения иностранных граждан на факультете является изучение русского языка и поступление в российский вуз, приоритетом для большинства является КГУ им. К. Э. Циолковского.

Для школьников 9-11 классов и выпускников СПО проходят курсы подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вуз. Количество программ: в 2016 году – 9, в 2017 – 9, 2018 – 11, в 2019 – 10, в 2020 – 11.

Количество слушателей на подготовительных курсах:

2016 год – 454 чел., 2017 год – 534 чел., 2018 – 634 чел., 2019 год – 619 чел., 2020 год – 466 чел..

Основные партнеры КГУ в области развития образовательной и научно-исследовательской деятельности: администрация Калужской области, министерство образования и науки Калужской области, МРНЦ им. А.Ф. Цыба – филиал ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, ООО «Турбокон», Российская академия образования, Российская академия наук, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена – работают с университетом на основе долгосрочных договоров о сотрудничестве (совместный с биологическим факультетом МГУ научно-образовательный центр биофизических исследований, совместная с МРНЦ им. А.Ф. Цыба лаборатория проблем биологического действия электромагнитных излучений, совместная с ООО «Турбокон» лаборатория теплофизики, совместная с химическим факультетом МГУ лаборатория интенсивных методов обучения и т.д.).

1.7 Международное сотрудничество

В настоящее время КГУ им. К.Э. Циолковского укрепляет свои позиции в международном сотрудничестве. Имеющиеся контакты и договоренности, достигнутые в 2016-2020 гг., позволили университету увеличить количество договоров о международном сотрудничестве с 3 в 2016 г. до 15 в 2020 г.

Ежегодно растет контингент студентов из числа иностранных граждан и к 2020 г. он составляет 177 человек. Наибольшей популярностью среди иностранцев пользуются такие направления подготовки, как: Лечебное дело, Лингвистика, Педагогическое образование (по различным профилям). Растет количество стран, откуда приезжают иностранные студенты (в настоящее время их 36). Начался международный обмен с Шаньдунским профессионально-техническим

университетом иностранных языков. Студенты института лингвистики и мировых языков, изучающие французский язык, проходят стажировку в Институте Поля Валери и ассоциации «Ametissis Russies» г. Монпелье, Франция. Состоялись стажировки студентов направления подготовки «Туризм» в Тунисе.

Основополагающим документом по развитию и стратегии международной деятельности Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского на период 2020 – 2025 гг. является федеральный Проект по экспорту российского образования, включённый в портфель Правительства Российской Федерации и демонстрирующий важность задач по повышению конкурентоспособности российского образования (сроки реализации с мая 2017 года по ноябрь 2025 года).

1.8 Воспитательная работа

В настоящее время в воспитательных мероприятиях разной направленности регулярно принимают участие около 20% обучающихся очной формы, по сравнению с 2016 г. количество увеличилось на 8%. (2016 г. -12%, 2017 г.-14%, 2018 г.-16%, 2019 г. -18%)

Количество участников (в том числе зрителей) культурно- массовых мероприятий увеличилось по сравнению с предыдущим периодом на 28% (2016-19 гг.- 2500 человек; 2020 г - до 3200 человек).

Студенты активно учувствуют в волонтерской работе. На базе КГУ создан региональный Ресурсный центр добровольческих инициатив. По сравнению с 2016 годом в 2020 году количество волонтеров увеличилось в 5 раз и составляет около 300 человек (предыдущий период - 60 человек). В 2020 году реализовано 5 социальных проектов.

В рамках студенческого самоуправления ведут деятельность Объединенные советы обучающихся КГУ, в которых принимают участие более 310 человек, что в 5 раз больше по сравнению с 2016 годом.

В настоящее время спортивно-оздоровительной секционной работой со студентами охвачено 3000 человек. Сборных команд по видам спорта насчитывается 10.

На сегодня в университете обучается 12 Мастеров спорта, 1 – Заслуженный Мастер спорта, 1 – Мастер спорта Международного класса. Студенты являются призерами чемпионатов и кубков Мира, Европы и России.

Сборные команды университета в 2018, 2019 ,2020 гг. принимали участие во Всероссийском финале чемпионата АССК. В 2019 году сборная КГУ заняла 1 место в общем зачете.

Количество творческих направлений работы студенческих объединений по сравнению с 2016 г. увеличилось на 60 % (2016-2018 гг. - 5 направлений, 2019 г.- 7, 2020 г. - 8). Количество мероприятий студенческого клуба в 2020 г. увеличилось на 60% по сравнению с 2016 г. (2016 -19 г. -15 мероприятий, 2020 г. -18 мероприятий).

В 2020 г. был открыт Медиациентр КГУ.

1.9 Дополнительное образование

Общая численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (ДПП), в 2020 году составила

1 133 чел., что в 2,6 раза больше по сравнению с 2016 г. и на 54,9% меньше по сравнению с 2019 годом.

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2020г. в % к	
						2016г.	2019г.
Общая численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам – всего, чел.	434	706	1 080	2 514	1133	в 2,6 раза	45,1
в т.ч.:							
- по программам повышения квалификации	375	484	836	2 233	792	в 2,1 раза	35,5
- по программам профессиональной пере-подготовки	59	222	244	281	341	в 5,8 раза	121,4

Снижается и количество реализуемых дополнительных профессиональных программ. Так, в 2020 году. Институтом развития профессиональных компетенций было реализовано 39 ДПП, в т.ч. 21 программа повышения квалификации и 18 программ профессиональной переподготовки, что в 3,0 раза больше по сравнению с 2016 годом. и на 41,8% меньше по сравнению с 2019г.

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2020г. в % к	
						2016г.	2019г.
Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ – всего, шт.	13	30	39	67	39	в 3,0 раза	58,2
в т.ч.:							
-повышения квалификации	7	17	24	50	21	в 3,0 раза	42,0
- профессиональной переподготовки	6	13	15	17	18	в 3,0 раза	105,9

Уменьшение количества реализуемых дополнительных профессиональных программ и, соответственно, численности слушателей, которые завершили обучение в Институте развития профессиональных компетенций обусловлено главным образом ухудшением эпидемиологической обстановки в стране и регионе. Следует

отметить, что на фоне уменьшения общего количества реализуемых дополнительных профессиональных программ наблюдается рост числа реализуемых программ профессиональной переподготовки и, соответственно, количества слушателей, завершивших по ним обучение (на 5,9% и 21,4% соответственно).

Самыми востребованными среди работников предприятий и организаций программами повышения квалификации в отчетном году стали: «Психологическое консультирование родителей», «Кадровое делопроизводство».

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись: «Физическая культура и спорт»; «Организация дорожного движения»; «Организация и содержание работы дефектолога».

Доходы Института развития профессиональных компетенций от образовательной деятельности составили в 2020 году 19 млн. 757 тыс. руб., что в 7,3 раза больше, чем в 2016 году и на 33,1% меньше по сравнению с прошлым 2019 годом.

Показатели	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2020г.	
						2016г.	2019г.
Доходы Института от образовательной деятельности, тыс. руб.	2709,1	6306,8	10965,3	29548,9	19756,8	в 7,3 раза	в 10,9 раза

К обучению слушателей привлекается профессорско-преподавательский состав КГУ им. К.Э. Циолковского, а также приглашенные эксперты-практики, высококвалифицированные специалисты, консультанты, бизнес-тренеры ведущих бизнес-школ г. Москвы (всего 110 чел., в т.ч. ППС КГУ им. К.Э. Циолковского – 59 чел.).

В мае 2019 года в КГУ им. К.Э. Циолковского был открыт Отдел переподготовки медицинских работников (в декабре 2020 года переименован в Центр развития компетенций медицинских работников), основным направлением деятельности которого является организация и проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки врачей медицинских организаций г. Калуги и Калужской области, а также проведение научно-практических конференций и мастер-классов по актуальным проблемам здравоохранения. Всего за этот период на базе Университета прошли повышение квалификации 1 054 врача г. Калуги и Калужской области по 22 программам, а 15 чел. завершили обучение по двум программам профессиональной переподготовки. Доходы Центра от образовательной деятельности составили в 2020 году 7 632 тыс. руб.

В июне 2019 года КГУ им. К.Э. Циолковского был внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, и теперь он имеет право самостоятельно проводить обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

1.10 Инфраструктура

В 2016 году были введены в эксплуатацию 2 общежития и 1 учебный корпус, тем самым площадь студенческих общежитий по сравнению с 2015 годом увеличилась в 3,4 раза и составила 24334 м², а площадь учебных корпусов увеличилась в 1,8 раз и составила 41519 м². В 2017 году университет передал в собственность Российской Федерации учебный корпус №6 (часть помещений в здании на пер. Теренинском) и прекратил образовательный процесс в учебном корпусе №7 (часть помещений в здании на ул. Советской). Таким образом площадь действующих учебных корпусов в 2017 году немного сократилась и составила 38616 м².

В университете имеется бассейн площадью 1756 м², 6 земельных участков под зданиями учебных корпусов, общежитий и бассейна площадью 47447 м², агробиостанция с 8-ю строениями общей площадью 970 м² на территории земельного участка площадью 39600 м².

В период с 2016 по 2020 годы был произведен капитальный ремонт общежития №3, учебных корпусов №2 и №4. Отремонтированы уличные фасады учебного корпуса №5 и сделана их архитектурно-художественная подсветка. Расходы на проведение текущего и капитального ремонта ежегодно увеличиваются в 1,5-2 раза.

Для обеспечения безопасности была огорожена территория кампуса, установлена система контроля управления доступом и система видеонаблюдения.

В период с 2018 по 2020 годы был сделан ремонт в помещениях медицинского симуляционного центра и закуплено для него специальное оборудование.

Произведены работы по текущему ремонту помещений для создания медицинской клиники в общежитии №4. Приобретено медицинское оборудование и мебель.

Для осуществления проекта «Доступная среда» были отремонтированы пандусы, приобретены подъемники для маломобильных групп населения, установлены мнемосхемы, тактильные таблички и плитки, кнопки вызова, звуковые петли.

В 2019 году было произведено техническое перевооружение узла учета потребления газа в учебном корпусе №2 (ул. Степана Разина, 26), благодаря которому оплата за расход газа для химических горелок снизилась в 70 раз.

С 2018 года началась реструктуризация управления эксплуатации зданий и сооружений. Сокращен штат обслуживающего персонала управления (гардеробщики, уборщики, электрики, сантехники, плотники и др.), вследствие чего повысился уровень средней зарплаты по университету. Качество предоставляемых услуг по гардеробному обслуживанию, уборке зданий и прилегающих территорий, техническому обслуживанию зданий и сооружений заметно улучшилось.

Проведена оптимизация транспортного обслуживания в университете: был списан и утилизирован старый автотранспорт.

Выполнены работы по модернизации ботанического сада.

II. Основные внутренние ограничения и внешние вызовы, стоящие перед вузом

Ключевые внешние факторы, сдерживающие развитие университета, следующие:

- ограниченный круг потенциальных платежеспособных заказчиков НИР и НИОКР со стороны реального сектора экономики Калужской области;
- рост внутрироссийской мобильности абитуриентов, наличие сильных вузов-конкурентов, прежде всего московских;
- высокая конкуренция между региональными вузами за абитуриентов, усиливающаяся за счет дублирования направлений подготовки.

Но каждый 4-й выпускник Калужской области становится студентом КГУ им. К.Э. Циолковского.

Ключевыми внутренними сдерживающими факторами можно считать:

- сложности преодоления для части профессорско-преподавательского состава университета барьеров восприятия и использования в практической деятельности современных образовательных технологий;
- ограниченное число научно-педагогических работников, использующих инновационные технологии в образовательной деятельности;
- недостаточный уровень владения иностранными языками в среде преподавателей, не позволяющий в полной мере реализовать потенциал университета в части привлечения иностранных абитуриентов, а также программы двойных дипломов и академической мобильности.

III. Конкурентные преимущества по основным направлениям деятельности университета

1. КГУ занимает лидирующие позиции в Калужском регионе по подготовке специалистов в области педагогических и гуманитарных наук (треть обучающихся в области именно в КГУ изучает математические, естественные, медицинские и общественные науки).

2. КГУ имеет развитую образовательную и научную инфраструктуру, поддерживает тесное взаимодействие с образовательными и научными организациями региона. КГУ - опорный вуз в подготовке для региона как педагогических, так и востребованных на сегодняшний день кадров в сфере сервисных услуг.

3. КГУ имеет институциональное построение (11 институтов, 5 центров и 3 лаборатории, оснащенные современным высокотехнологичным оборудованием), что позволяет вывести на качественно новый уровень образовательный и научно-исследовательский процесс, дать структурным подразделениям большую самостоятельность в управлении и распоряжении финансовыми ресурсами, создать условия для дополнительного привлечения научно-исследовательских кадров.

4. КГУ имеет эффективную систему мотивации и стимулирования профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников, созданы условия для закрепления талантливых молодых ученых в университете, для роста исследовательской активности преподавателей, научных сотрудников, аспирантов,

магистрантов и студентов. В университете проводится комплексная программа поддержки молодых преподавателей и ученых, направленная на повышение мотивации к профессиональному росту и закреплению в вузе. Внедрена методика оценки кадрового потенциала вуза.

5. КГУ – это известный бренд, сформировавший в последние годы имидж динамично развивающегося вуза.

6. КГУ имеет современную образовательную инфраструктуру.

7. КГУ имеет систему поддержки научных исследований и разработок.

IV. Целевая модель университета

4.1 Миссия, стратегическая цель, стратегические задачи

Долгосрочные интересы России состоят в создании современной экономики инновационного типа, интегрированной в мировое экономическое пространство, и в обеспечении национальной безопасности страны. Существенная роль в этом отводится классическим университетам, которые действительно должны стать «локомотивом» сектора инновационных технологий отечественного образования. В Калужской области ядром такой образовательной системы должен стать Калужский государственный университет.

КГУ им. К.Э. Циолковского, опираясь на свой уникальный исторический опыт, служит гармоничному развитию личности и общества, сочетая научные исследования и образование.

Территориальное расположение и специфика направления деятельности университета позволяют выделить стратегические цели образовательной, научной и инновационной деятельности КГУ:

1. Обеспечение жителей Калужского региона и сопредельных территорий высококачественным образованием через систему подготовки конкурентоспособных специалистов, бакалавров и магистров;

2. Создание новых и развитие существующих научных школ для реализации фундаментальных и прикладных научных исследований в рамках стратегического развития региона;

3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;

4. Развитие материально-технической базы, научно-образовательной инфраструктуры университета;

5. Совершенствование организационной структуры университета.

Указанные цели включают в себя следующие задачи:

- завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов;
- расширение спектра реализуемых образовательных программ;
- развитие и совершенствование инновационных образовательных технологий с использованием принципов непрерывного многоуровневого образования;
- расширение объема дистанционного обучения за счет использования ресурсов научных библиотек, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг (второе высшее образование, дополнительные квалификации и др.);

- повышение академической мобильности преподавателей, студентов, аспирантов;
- освоение передового зарубежного научного опыта путем участия в международных научных программах, стажировках и в программах обмена специалистами;
- создание сетевой информационно-аналитической системы для принятия управленческих решений и формирования отчетности, развитие новых технологий управления – «Электронный университет».

4.2 Направления развития университета на 2021-2025 годы

Определение актуальности содержания образовательных программ является одной из приоритетных задач университета. В связи с чем в университете планируется продолжить реализовывать проект «Модернизация содержания образования». Цель проекта – создание новой образовательной среды, способствующей развитию студентов КГУ им. К.Э. Циолковского посредством гибкого и адаптивного проектирования академической, профессиональной и карьерной траекторий. Новые подходы и технологии обязывают рассматривать образовательную программу как сложный, многофункциональный и многоцелевой продукт, отвечающий потребностям заказчиков и регионального рынка труда.

В рамках Программы «Архитектура образовательных программ» намечена реализация проекта по созданию Института руководителей ООП, коллегиального академического института, способного обеспечить эффективное руководство образовательной программой в целях повышения ее имиджа, востребованности на рынке образовательных услуг и, как следствие, развития университета в целом.

С 2021 года и в дальнейшей перспективе планируется лицензирование новых направлений подготовки:

- высшее образование – бакалавриат 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника; 39.03.01 Социология; 45.03.01 Филология
- высшее образование – специалитет 38.05.01 Экономическая безопасность; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
- высшее образование – магистратура 04.04.01 Химия; 21.04.02 Землеустройство и кадастры; 38.04.03 Управление персоналом
- высшее образование – ординатура 31.08.19 Педиатрия; 31.08.35 Инфекционные болезни; 31.08.48 Скорая медицинская помощь

Важным элементом развития университета является привлечение абитуриентов. Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Определить список приоритетных направлений подготовки и создать пул «прорывных» программ, способных обеспечить стабильный приток абитуриентов.
2. Обеспечить тенденцию роста среднего проходного балла университета, опираясь на пул «прорывных» программ и работу по привлечению абитуриентов-высокобалльников.
3. Открывать новые направления подготовки и специальности с учетом популярных тенденций среди абитуриентов.
4. Продолжать работу по созданию эффективной информационной среды для взаимодействия с абитуриентами.

В результате к 2025 году должна быть достигнута цифра приема (количества зачисленных всего) – 2300 человек.

При развитии образовательного процесса и привлечении абитуриентов важным становится развитие программы международной деятельности университета, которая направлена на повышение привлекательности и конкурентоспособности образования на международном рынке образовательных услуг.

Основными целями программы развития являются:

- увеличение доли иностранных студентов в общей численности обучающихся, в том числе с оплатой стоимости обучения,
- увеличение количества вузов-партнеров,
- расширение практики студенческого обмена,
- открытие совместных программ магистратуры с выдачей двойных дипломов,
- привлечение к преподавательской деятельности НПП зарубежных вузов и увеличение доли преподавателей университета, участвующих в академическом обмене, до 7 к 2025 году,
- участие университета в международных рейтингах в сфере образования.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Изменение организации университетского пространства с целью привлечения иностранных студентов.
2. Развитие медиаактивности вуза на международном пространстве как одного из ведущих образовательных учреждений высшего образования в ЦФО с высокой деловой репутацией и доверием общества.
3. Обеспечение виртуальной академической мобильности (подготовительный факультет).
4. Проведение мероприятий (лекций, практикумов, вебинаров, выставок и т.д.) с целью привлечения иностранных студентов.
5. Формирование портфеля образовательных программ высшего образования, направленных на достижение показателей конкурентоспособности КГУ им. К.Э. Циолковского на международной арене.

Стратегия развития международной деятельности КГУ на 2020-2025гг. ориентируется на актуальные задачи и вызовы развития РФ на международной арене и ведет постоянный поиск новых идей в процессе выстраивания коммуникации с внешними стейкхолдерами.

Для успешного развития университета необходимо внедрение современных цифровых технологий во все сферы деятельности вуза.

В целях развития информатизации университета и формирования электронного управления учебным процессом планируется развить программу цифрового развития университета. Это планируется сделать за счет следующих направлений:

- модернизация и переоснащение автоматизированных рабочих мест структурных подразделений и профессорско-преподавательского состава; внедрение системы электронного управления вузом «1С-Университет ПРОФ», а также контроль образовательного процесса, в т.ч. с использованием дистанционных форматов; внедрение электронного документооборота, увеличение объемов хранилища, для нужд резервного копирования баз

данных и файлов ключевых сервисов электронно-образовательной среды университета;

- модернизация серверного оборудования, которая позволит обеспечить стабильность работы сервисов и служб электронно-образовательной среды университета, увеличит максимальное количество обрабатываемых запросов, а также увеличит объем хранимого контента на сайте, размещенных образовательных курсов.

Создание современной, благоприятной, комфортной и доступной инфраструктуры - один из приоритетов для университета на ближайшие 5 лет. Планируется реализовать следующие инфраструктурные проекты.

Для создания общего учебного пространства в 2021 году планируется осуществить строительство перехода между учебными корпусами №1 и №2.

В период с 2021 по 2025 годы, в связи с развитием медицинского института будет осуществлено строительство незавершенной части II пускового комплекса учебного корпуса №3.

Для удовлетворения потребности в дополнительных местах при размещении иногородних студентов планируется на переулке Воскресенском построить новое общежитие вместо старого. Таким образом появится около 150-ти дополнительных мест для проживания.

Также в период с 2021 по 2025 годы планируется произвести капитальный ремонт общежития №3, фасадов учебного корпуса №3, реставрацию дворовых фасадов учебного корпуса №5, капитальный ремонт спортивного зала в учебном корпусе №5, благоустройство территории кампуса, и работы по текущему ремонту помещений университета.

V. Показатели результативности

Реализация стратегической цели и задач университета в период 2021–2025 годов позволит достичь следующих целевых показателей эффективности.

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Период, год				
		2020 год	2021	2022	2023	2024	2025
1	Образование						
1.1	Увеличение численности обучающихся по образовательным программам:	6756	6850	6950	7100	7500	8000
1.2	Удельный вес численности обучающихся (приведенного контингента) по программам магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре в общей численности контингента обучающихся	12,9%	13,4%	14,4%	15,0%	15,5%	16,0%
1.3	Независимая оценка качества образования						
	- Доля образовательных программ, прошедших внутреннюю независимую оценку качества	90,0%	94,5%	96,7%	100%	100%	100%
	- Доля образовательных программ, прошедших внешнюю независимую оценку качества, прохождение профессионально-общественной аккредитации)	1,8%	2,4%	3,0%	4,6%	5,3%	6,0%

1.4	Количество обучающихся, осваивающих отдельные курсы, дисциплины (модули) в формате онлайн-курсов с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	3,7%	8,0%	12,7%	16,0%	20,0%	24,0%
1.5	Доля выпускников программ бакалавриата и магистратуры, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска	78,5%	79,0%	80,0%	81,0%	81,5%	82,0%
1.6	Количество УГСН, по которым реализуются образовательные программы, шт.	25	26	27	27	27	28
2	Научная деятельность						
2.1	Объем доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (ФЦП, гранты, госконтракты, хоздоговора, внутриуниверситетский грант) (млн. руб.)	30	31	32	33	34	35
2.2	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования:						

2.2.1	Опубликование статей в изданиях, включенных в международные реферативные базы данных научных публикаций (<i>Web of Science</i> и <i>Scopus</i>)	20 (WoS)	21	22	23	24	25
		30 (Scopus)	31	32	34	36	38
2.2.2	Опубликование статей в изданиях, рекомендованных ВАК	180	185	190	195	200	205
2.2.3	Опубликование статей в научных журналах, входящих в ядро РИНЦ	30	32	34	36	38	40
2.3	Число очных участия НПР в международных конференциях.	95	100	105	110	115	120
2.4	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования:						
2.4.1	Количество цитирований публикаций авторов за отчётный период в базе данных <i>Web of Science</i> и <i>Scopus</i>	340 (WoS)	345	350	355	360	365
		341 (Scopus)	350	360	370	380	390
2.4.2	Количество цитирований публикаций авторов за отчётный период в журналах, рекомендуемых ВАК	1300	1310	1320	1330	1340	1350
2.4.3	Количество цитирований публикаций авторов за отчётный период в журналах, входящих в ядро РИНЦ	660	665	670	675	680	685

3	Кадровое обеспечение						
3.1	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень	75 %	75 %	76 %	76 %	76 %	77 %
3.2	Доля научно-педагогических работников с ученой степенью, имеющих ученое звание	61 %	61 %	62 %	62 %	63 %	63 %
3.3	Численность научно-педагогических работников с ученой степенью доктора наук	38	38	39	40	40	40
3.4	Численность научно-педагогических работников, повысивших квалификацию по профилю профессиональной деятельности (за год)	64	70	90	100	120	120
3.5	Численность НПП, зачисленных на программы переподготовки, согласно профилю преподаваемых дисциплин	15	15	20	20	20	20
3.6	Численность научно-педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	12	14	14	14	14	14
4	Международная деятельность						
4.1	Увеличение количества вузов-партнеров	12	15	18	22	25	28
4.2	Увеличение числа студентов, участвующих в академическом обмене	17	25	35	45	50	60
4.3	Количество иностранных студентов	202	230	260	290	320	350

4.4	Иностранные граждане (дальнее и ближнее зарубежье), обучающиеся на полных программах бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, а также иностранные граждане, обучающиеся по программам обмена (длительность не менее 1 семестра/триместра)	202	230	260	280	305	320
5	Воспитательная работа						
5.1	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, регулярно принимающих участие в различных направлениях внеучебной деятельности (культурно-массовой, общественной, спортивной)	20%	25%	30%	35%	40%	45%
5.2	Доля студентов от общего количества обучающихся очной формы обучения, вовлеченных в волонтерскую деятельность	8%	12%	14%	16%	18%	20%
5.3	Количество реализованных социальных проектов	5	7	10	12	15	18

6	Дополнительное образование (развитие профессиональных компетенций)						
6.1	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ – всего, ед. в т.ч.:	26	35	40	46	52	58
	- повышения квалификации	8	16	20	25	30	35
	- профессиональной переподготовки	18	19	20	21	22	23
6.2	Общая численность слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам - всего, чел. в т.ч.:	384	490	535	590	642	695
	- по программам повышения квалификации	53	160	200	250	300	350
	- по программам профессиональной переподготовки	331	330	335	340	342	345
6.3	Доходы Института от образовательной деятельности, тыс. руб.	11 987,8	14 000,0	16 000,0	19 000,0	22 000,0	25 000,0
7	Предуниверситетское образование						
7.1	Количество обучающихся на подготовительных курсах для учащихся 9-10 классов по подготовке для поступления в вузы (Предуниверсариум)	466	490	520	520	550	550

7.2	Количество иностранных граждан, обучающихся на подготовительном факультете	23	25	30	30	35	35
8	Информатизация						
8.1	Внедрение системы электронный университет (1С Университет) тыс.руб.	1209,5	1300				
8.2	Доцифровизация						
8.2.1	<i>Доля автоматизированных рабочих мест на 1 сотрудника ППС (%)</i>	29	43	45	47	49	50
8.2.2	<i>Доля учебных аудиторий, оснащённых мультимедийным презентационным оборудованием (%)</i>	50	55	60	65	70	75
8.2.3	<i>Доля учебных аудиторий, обеспеченных широкополосным Интернетом и Wi-Fi</i>	46	50	60	70	80	90
9	Инфраструктура университета						
9.1	Реализация программы энергоэффективности, тыс. руб.		1000	1500	1500	1500	2000
9.2	Модернизация зданий и сооружений университета с целью создания среды для людей с ограниченными возможностями здоровья, тыс. руб.		500	500	1000	1000	1000

9.3	Модернизация материально-технической базы в части приобретения нового учебного оборудования, тыс. руб.		2000	4000	4000	4000	4000
10	Финансово-хозяйственная деятельность						
10.1	Рост средней зарплаты работников университета, руб.	62000	63860	65775	66700	67750	69780
10.2	Рост средней зарплаты ППС, руб.	74245	76427	78766	81130	83563	86100
10.3	Общий объем финансирования, тыс.руб.	813000,0	850000,0	890000,0	935000,0	980000	1030000
10.4	Доходы от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	385000,0	420000,0	458000,0	500000,0	540000,0	595000,0