

Б1.Б.1 Социокультурный и естественнонаучный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.1.1 Философия

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет философии, основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления;

Уметь:

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;

Владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;

Содержание дисциплины:

- Изучение предмета философии;
- Места и роли философии в культуре;
- Изучения становления философии и ее структуры, основных направлений и школ философии;
- Научных, философских и религиозных картин мира;

-Этапов исторического развития философии, философских понятий и категорий, идей и концепций, проблем социальной философии (общество и его структура, человечество в системе социальных связей, общество как социально – практический способ бытия человека) и философской антропологии (смысл человеческого бытия, его свобода и ответственность, мораль и право, нравственные ценности, сознание и самосознание), философское осмысление глобальных проблем современности и т.д.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетные единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.2 Логика

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций.

Задачи:

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- развить способность самостоятельного анализа.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Содержание дисциплины:

- Введение в дисциплину;
- Язык и законы логики;
- Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения;

- Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.3 История

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.

Задачи:

- Выработать научное представление об историческом пути России.
- Определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей.
- Изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства.
- Сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России.
- Дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом.
- Сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным и дискуссионным проблемам отечественной и мировой исторической науки.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию; основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории; основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию; использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории; давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды; свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения

исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории; опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.

Содержание дисциплины:

- Теория и методология исторической науки;
- Этнокультурные и социально-политические процессы становления Древнерусской государственности. Русь Киевская: расцвет и раздробленность. Эволюция восточнославянской государственности в XI – XII вв.;
- Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда. Возвышение Москвы. Особенности формирования единого русского государства (XIV – XV вв.). Московское государство в XVI-XVII вв. Смута и восстановление государственности с новой династией Романовых;
- Российская империя в XVIII в.;
- Реформы и реформаторы в России в XIX вв.; Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.); СССР в 1922-1953 гг., Великая Отечественная война;
- Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь СССР в послевоенные годы. Периоды либерализации и застоя;
- Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война;
- Перестройка: задачи и результаты. Становление новой российской государственности. Проблемы социального и экономического развития (1992 – нач. XXI в.)

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 144 часов (4 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.4 Основы экономических знаний

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.

Задачи

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков;
- рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей;

- рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки

Уметь:

- уметь оценивать принимаемые профессиональные решения с точки зрения их экономической эффективности;

Владеть:

- навыками оценки эффективности принимаемых решений в сфере профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической науки;

- Основы рыночной экономики. Закономерности современного экономического развития;

- Экономика знаний. Рынки факторов производства;

- Фирма, ее издержки и прибыль. Коммерческие и некоммерческие организации в РФ;

- Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция;

- Основные макроэкономические проблемы и показатели;

- Инфляция и безработица;

- Государственное регулирование экономики. Инновационная политика государства.

НИС: понятие, структура, модели;

- Денежно-кредитная политика государства.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.5 Культурология

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности.

Задачи:

- сформировать у студентов стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

- дать базовые знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;

- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1.

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать:

- основные понятия и категории культурологии, структуру и функции культурологического знания, а также методы культурологического исследования; место культурологии в системе наук;
- основные направления в культурологии и их представителей;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры мира, закономерности их функционирования и развития;
- место и роль России в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе;
- связи культуры с природой, обществом и человеком, процессы инкультурации и социализации.

Уметь:

- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления социокультурных процессов, использовать знания культурологии в профессиональной деятельности;
- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

Владеть:

- методами культурологических исследований, приемами и методами анализа проблем общества;
- основами деловой и межкультурной коммуникации, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

Содержание дисциплины:

- Культурология как наука;
- Место культурологии в системе наук;
- Структура культурологии. Предмет и методы культурологии;
- Историческое развитие представлений о культуре.
- Современные представления о культуре;
- Морфология культуры. Функции культуры. Динамика культуры. Культурная картина мира. -Бытие культуры. Взаимодействие культур. Типология культур. Основные черты и тенденции современной культуры.

Форма контроля: контрольная работа

Общая трудоемкость: 72 академических часа (2 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.6 Основы права

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование основ правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов.

Задачи:

- формирование понятийно-категориального аппарата в области основ права как сегмента юридической науки.
- усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.

- ознакомление с правовыми институтами основных отраслей российского национального права.

- овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права; основные закономерности функционирования права;

- механизм государства, систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права;

- правовые основы будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

Владеть:

- основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Основы теории государства;

- Основы теории права;

- Отрасли публичного права в системе российского национального права;

- Отрасли частного права в системе российского национального права;

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.7 Общая и дифференциальная психология

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: сформировать целостное представление о психике человека как системного качества, состоящего в активном отражении окружающего мира и намерений других людей и выступающего основой для построения взаимодействия с ними, с учетом их социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Задачи:

-Формирование системы понятий, относящихся к психике человека, ее классам, проявлениям в поведении, функциям и свойствам.

-Формирование стратегий продуктивного взаимодействия с другими людьми, стратегий управления своими собственными психическими ресурсами

-Формирование академической мотивации саморазвития в процессе выполнения групповых и индивидуальных проектов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые понятия современной психологической науки, раскрывающие сущность психики как системного качества субъекта, позволяющего осуществлять взаимодействие с другими людьми, толерантно воспринимая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (понятие о психике, классах психических явлений, функциях психики, свойствах индивидуальности человека)

Уметь:

-устанавливать смысловые отношения между общепсихологическими понятиями, относящимися к познанию, регуляции и взаимодействию между людьми; выделять существенные и несущественные признаки психических явлений; опознавать ключевые черты, обуславливающие индивидуальность человека по характеристикам его поведения и деятельности.

Владеть:

- стратегиями и приемами продуктивного взаимодействия в коллективе, регуляции и саморегуляции собственных психическими состояниями, актуализации своих собственных психических ресурсов в целях построения траектории саморазвития, самоорганизации и самообразования.

Содержание дисциплины:

- Психика как системное качество субъекта.
- Феноменология психической реальности.
- Классы психических явлений.
- Функции психики.
- Методы исследования психического.
- Психические процессы.
- Общая характеристика процессов, составляющих психологическую триаду.
- Познавательные процессы.
- Процессы психической регуляции и саморегуляции: эмоции и воля.
- Коммуникативные процессы.
- Личность и индивидуальность человека.
- Понятие о личности как носителе индивидуально-психологических характеристик.
- Уровни организации личностных черт. Темперамент, характер, способности.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.8 Естественно-научная картина мира

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование научного мировоззрения, представления о современной естественнонаучной картине мира, о специфике и закономерностях развития научного познания; освоение основных приемов и методов исследовательской деятельности, необходимых квалифицированному специалисту.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о научной картине мира как всеобъемлющей модели, отражающей целостность и многообразие природного универсума;

- дать базовые знания о концептуальном наполнении естествознания, обеспечить понимание фундаментальных закономерностей, определяющих строение и эволюцию Вселенной;
- раскрыть содержание естествознания, воспроизводящего основополагающие концепции отдельных наук – в контексте физической, космологической, химической, биологической, экологической и других картин мира;
- дать теоретическое представление о генезисе, тенденциях и закономерностях развития научной деятельности как культурно-исторического процесса;
- заложить основы естественнонаучного мышления, приблизить к логике универсального способа постижения действительности, дающего возможность применять на практике разносторонние знания и находить нестандартные решения профессиональных проблем.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, принципы и законы естествознания, лежащие в основе формирования научной картины мира как всеобъемлющей модели природы;
- современные концепции естествознания о фундаментальных закономерностях, определяющих строение и эволюцию Вселенной как многоуровневой природной системы;
- тенденции развития познавательной деятельности, нормы и основания исторически сложившихся систем знания, характер и механизмы смены научных картин мира;
- основы методологии науки, общие для естественных и гуманитарных направлений исследования (общенаучные принципы, методы и подходы).

Уметь:

- анализировать процессы и тенденции развития современной науки в ее культурно-историческом контексте (науки о природе, человеке и обществе);
- разбираться в смыслах естественнонаучных открытий, давать оценку перспективам научно-технологических разработок с точки зрения их гуманности и социальной (экологической) безопасности;
- применять естественнонаучные знания в профессиональной деятельности (в синтетическом контексте научного мировоззрения и общенаучной методологии).

Владеть:

- в рамках общего мировоззрения и научной картины мира представлением о фундаментальных законах и теориях естественных наук;
- основами современной методологии науки, общими для естественных и гуманитарных направлений исследования;
- технологиями приобретения и обновления гуманитарных, естественнонаучных и научно-технических знаний;
- способностью использования естественнонаучных знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

Содержание дисциплины:

- Естествознание в системе научного познания;
- Проблемы методологии науки;
- От классической физики к современной физической картине мира;
- Космологическая картина мира;

- Основные понятия и концепции современной химии;
- Основные проблемы и концепции биологии;
- Концептуальное содержание наук о Земле;
- Коэволюционное взаимодействие общества и природы.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.9 Математика

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Задачи:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и законы теории множеств;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы метода математического моделирования;
- основные понятия и формулы комбинаторики;
- основы описательной математической статистики.

Уметь:

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- осуществлять первичную статистическую обработку данных, реализовывать отдельные (принципиально важные) этапы метода математического моделирования;
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов;
- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины.

Содержание дисциплины:

- Элементы теории множеств.
- Элементы математической логики.
- Элементы математической статистики.

Форма контроля: контрольная работа.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Б1.Б.2 Коммуникативная деятельность и языковое общение

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1 ИКТ

для направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Цель: сформировать систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и компьютерных технологий; заложить основу компьютерной подготовки студента, необходимую для последующего использования полученных знаний и навыков в общепрофессиональных и специальных дисциплинах.

Задачи:

- формирование представлений об общих методах и средствах компьютерной обработки информации;
- создание представления у студентов о технических и программных средствах реализации информационных процессов;
- изучение современных технологий обработки информации с помощью ЭВМ и информационных систем, возможностей использования информационных технологий в работе;
- формирование навыков работы с электронными документами;
- приобретение навыков решения на компьютере учебных и профессионально-направленных задач.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3; ОК-4; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы защиты информации;
- методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами создавать резервные копии архивы данных и программ;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать с электронными документами;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития

профессиональных компетенций;

Владеть:

- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и баз данных;
- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

Содержание дисциплины:

- Общие понятия информатики и вычислительной техники;
- Сетевые информационные технологии;
- Подготовка документов в текстовых редакторах;
- Расчеты в электронных таблицах;
- Системы управления базами данных.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.2 Иностранный язык

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;

- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины:

- Фонетика, лексика и фразеология;
- Грамматика для чтения и устного и письменного общения;
- Аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь;
- Основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

Форма контроля: контрольная работа, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.3 Иностранный язык в сфере юриспруденции

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи дисциплины:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.
- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-5, ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;
- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;
- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;
- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;
- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;
- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;
- выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;
- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины.

-Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.4 Русский язык и культура речи

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Задачи:

- дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

- показать богатые выразительные возможности русского языка;

- выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

- сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

- выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

- выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

-научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

-повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

- воспитывать чувство гордости за родной язык;

- воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

- развивать коммуникативные способности студентов;

- воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5; ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретический материал в объеме учебной программы по курсу;

- этические нормы речевого поведения.

Уметь:

- ориентироваться в ситуации общения;
- выбирать в соответствии с нормами литературного языка целесообразные и эффективные речевые средства;
- составлять связные, правильно построенные тексты (в устной и письменной форме) на разные темы в соответствии с коммуникативными качествами «хорошей» речи;
- строить свою речь в соответствии с коммуникативными намерениями и ситуацией общения;
- продуцировать профессионально значимые тексты;
- анализировать свою и чужую речь;
- использовать различные словари русского языка и справочную литературу по культуре речи;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в книжной и разговорной речи.

Владеть:

- системой достаточных знаний по всем уровням языка: фонетическому (орфоэпия, акцентология), лексическому (выбор слова, сочетаемость слов и т.п.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис), стилистическому;
- навыками речевого общения в различных сферах.

Содержание дисциплины:

- Культура речи;
- Стилистика;
- Основы ораторского искусства.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.5 Ораторское искусство

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: дать базовые знания по риторике, освоить механизм речевого общения с ориентацией на коммуникативные качества языка и психологические законы коммуникации, повышение коммуникативной компетенции обучающихся, речевой культуры.

Задачи:

- создать у студентов представление о риторике как науке, имеющей традиционно большое значение для развития личности и общества в целом, а также о месте риторики в системе гуманитарных дисциплин;
- представить основные этапы развития риторики (от античности до современности), познакомить с основными трудами риториков разных эпох;
- представить категориальный аппарат риторики, классификацию родов и видов публичной речи;
- создать у студентов четкое представление о публичной речи как средстве коммуникации;
- представить оратора и аудиторию как участников процесса публичного выступления;
- совершенствовать владение нормами устного и письменного литературного языка;

- выработать практические навыки владения голосом, построением предложений и текстов;
- сформировать навыки подготовки текста публичного выступления, его произнесения и анализа;
- дать установку на осознание ответственности за слово как за поступок;
- воспитывать уважительное отношение к коммуникативному партнеру;
- научить этикетным формулам общения;
- повысить уровень общей и речевой культуры.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- специфику массовой коммуникации;
- принципы построения выступления в аудиториях различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы;
- понятие речевого жанра и принципиальные отличия одного жанра от другого;
- приемы языковой и композиционной организации текстов различных жанров.

Уметь:

- создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории;
- привлечь внимание аудитории к поставленной проблеме и удерживать его в нужный промежуток времени;
- создавать тексты разных жанров;
- использовать в своих текстах различные приемы речевого воздействия для усиления их прагматического потенциала.

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;
- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками публичного выступления.

Содержание дисциплины:

- Риторика как наука и искусство;
- Лингвистическая культура публичной речи;
- Техника речи;
- Ораторское искусство.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.6 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
 - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
 - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
 - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
 - сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
 - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
 - познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
 - познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-7; ОКВ-1; ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- динамику развития мировой литературы и искусства;
- закономерности развития мировой культуры как многообразного и вместе с тем целостного процесса; обладать теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры;
- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- историю отечественного и зарубежного искусства;
- природу и содержание искусства;
- общие тенденции развития искусства;
- периодизацию и особенности каждого из выделенных периодов;
- основные ансамбли и отдельные произведения;
-основы художественного языка;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов — классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;

- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

Уметь:

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- формировать основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальным произведениям;
- воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.
 - различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил.

Владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- системой знаний о закономерностях развития искусства, механизмах и способах регуляции художественной жизни;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

Содержание дисциплины:

- Великие книги античности и средневековья.
- Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII - XVIII веков.
- Великие книги XIX века.
- Великие книги XX века.
- Великие отечественные фильмы.
- Великие зарубежные фильмы.
- Великая зарубежная музыка.
- Великая отечественная музыка.
- Великая зарубежная живопись.
- Великая отечественная живопись.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Б1.Б.3 Введение в проектную деятельность

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.3.1 Основы проектной деятельности 1

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачи:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации личности и группы;
- формирование представлений о стратегиях проектирования траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности проектной деятельности, определяемые спецификой проявления проектного сознания и проектной культуры в современном социуме;
- основные концептуальные положения и принципы самоорганизации в проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем;
- современные принципы и способы проектирования и самопроектирования;
- основные принципы осуществления проектной деятельности в разных формах социокультурной практики;
- основные виды презентации проектной идеи.

Уметь:

- анализировать особенности проектной деятельности в контекстах инновационного преобразования действительности, творческого преобразования социокультурной практики, решения задач саморазвития и самореализации личности;
- использовать методы оценки своей и командной работы и их продуктов, исходя из требований к инновационным формам организации совместной деятельности, закономерностям личностного и профессионального развития ;
- осуществлять осознанный выбор сферы и направления проектирования, подходов к обоснованию проектной идеи, формы разрабатываемого проектного продукта;

осуществлять самоанализ и самооценку процессов самоизменения для достижения целей проектной деятельности;

-использовать различные источники информации и ресурсы для оформления и презентации проектной идеи;

Владеть:

- навыками планирования проектной деятельности, формирования цели и задач ее дальнейшей реализации при выполнении проекта;

- навыками работы в коллективе (в группе и мини-группе): коллективного планирования, распределения задач и ролей в группе, рефлексивной координации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта;

-навыками презентации и публичной защиты проектной идеи.

Содержание дисциплины:

- Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

- Проблемное поле проектной деятельности.

- Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

Форма контроля: контрольная работа.

Общая трудоемкость: 72 академических часа (2 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.2 Основы проектной деятельности 2

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области дисциплин «Введение в проектную деятельность» в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», а также знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи:

- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- терминологию и основные стандарты, регулирующие деятельность организаций в области планирования и управления проектами.

- порядок разработки и виды бюджета проекта.

- основные принципы и методы организации, планирования и управления проектами.

- процедуру структуризации проекта.

- методики управления временем и стоимостью проекта.

- особенности управления исследовательскими и творческими проектами.
- принципы и методы управления рисками проекта.

Уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.
- управлять взаимодействиями в проекте.
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.
- использовать программные продукты для целей управления проектами.
- осуществить системное планирование проекта на всех фазах его жизненного цикла.
- рассчитать график проекта с помощью инструментов календарного и сетевого планирования.

Владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.
- методами анализа проектов.
- методами бюджетирования проектов.
- методами планирования проектов.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы управления;
- Тема 2. Разработка проекта и оценка его эффективности;
- Тема 3. Управление временем проекта;
- Тема 4. Оценка стоимости проекта;
- Тема 5. Управление проектной командой;
- Тема 6. Управление рисками в проекте.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.3.3 Конструирование академического текста

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: подготовка бакалавров к работе по созданию академических текстов различных жанров.

Задачи:

- дать студентам знания, связанные с данным разделом современного русского языка, привить умения и навыки, необходимые в работе с материалом, его отбором, правильным оформлением.
- сформировать в этой области научной деятельности необходимые компетенции.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-5; ОПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категории научного текста, историю практик создания научного текста, современные методы научного исследования, правила оформления научного текста;

Уметь:

-определять характер научного текста в зависимости от научной области задач исследования; создавать различные типы научных текстов;

Владеть:

-навыками создания научных текстов разного назначения; навыками библиографического поиска необходимых данных в Интернете; навыками теоретической, стилистической коррекции готового текста;

Содержание дисциплины:

- Виды научных текстов и их общая характеристика;
- Частные характеристики структуры текстов;
- Структура научного текста;
- Анализ научных текстов.

Форма контроля: контрольная работа.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Б1.Б.4 Основы здорового и безопасного образа жизни

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.1 Безопасность жизнедеятельности

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний об опасностях и способах защиты жизни и здоровья от опасных факторов окружающей социоприродной среды.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с опасными природными, техногенными и биосоциальными факторами окружающей среды в условиях современного информационного общества;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов окружающей среды;
- овладение приемами оказания первой помощи в угрожающих жизни ситуациях;
- формирование способности соблюдать основные требования информационной безопасности;

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- средства и методы и основные нормативные документы по вопросу безопасности жизнедеятельности человека;
- причины возникновения травматизма и профзаболеваний на предприятиях и в организациях;
- природные аспекты БЖД;
- потенциальные опасности и вредности, возникающие в процессе производства;
- теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;
- методы и средства обеспечения безопасных и здоровых условий труда;
- эргономические аспекты безопасности;
- требования охраны труда на предприятии и в организации.

Уметь:

- применять теоретические значения к конкретным условиям для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности;
- правильно определять производственные опасности и вредности.
- принимать решения в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности эксплуатации объектов экономики и социальной сферы.

Владеть:

- теоретического определения природы вредных веществ.
- теоретического определения влияния микроклимата производства на состояние здоровья работающих.
- теоретических основ ликвидации последствий при чрезвычайных ситуациях.

Содержание дисциплины:

- Введение. Теоретические основы и практические функции БЖД;
- Основные понятия, термины, определения БЖД;
- Основные формы трудовой деятельности человека;
- Классификация условий трудовой деятельности человека;
- Безопасность трудовой деятельности;
- Микроклимат производственных помещений;
- Производственное освещение;
- Шум, вибрация. Электромагнитные поля и излучения;
- Основы электробезопасности;
- Вредные и опасные химические вещества;
- Пожарная безопасность и профилактика пожаров;
- Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального характера и защита от них;
- Основные поражающие факторы ЧС и последствия их воздействия на организм человека;
- Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.2 Основы здорового образа жизни и медицинских знаний

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: наряду с интегрированными знаниями по медико-социальным аспектам охраны здоровья человека заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.

Задачи:

- осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;
- формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;
- приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья, профилактики заболеваний и привития студентам культуры здоровья.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

методы и способы защиты от вредных и опасных факторов

Уметь:

оказать первую помощь при неотложных состояниях пострадавшим в ЧС

Владеть:

приемами использования индивидуальных и медицинских средств защиты в ЧС

Содержание дисциплины:

- Человек и его здоровье с позиции системного подхода;
 - Основные понятия эпидемиологии инфекционные заболевания;
 - Основные понятия иммунологи;
 - Пищевые токсикоинфекции;
 - Заболевания сердечно-сосудистой системы. Неотложные состояния;
 - Заболевания дыхательной системы. Неотложные состояния;
 - Заболевания желудочно-кишечного тракта. Неотложные состояния;
 - Заболевания эндокринной системы. Неотложные состояния;
 - Понятие о смерти и ее этапах. Понятие о реанимации. Оказание первой помощи;
 - Основные критерии психического здоровья. Факторы риска, влияющие на нарушение психического здоровья;
 - Раны и кровотечения. Понятие о закрытых повреждениях;
 - Социально-экологические аспекты обеспечения этапов полового развития в подростковом периоде;
 - Понятие о негативных средовых факторах воздействующих на организм человека.
- Вредные привычки как факторы риска для здоровья;
- Резервы здоровья человека.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.4.3 Физическая культура и спорт

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в

физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- методику профессионально-прикладной физической подготовки и
- самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и
- формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

- Практический раздел. Учебные занятия в основном учебном отделении, где занимаются студенты основной и подготовительной медицинских групп, базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

- Методико - практический раздел по спортивно-оздоровительным отделениям включает в себя (с учетом специфики каждого из спортивно-оздоровительных отделений):

1. Составление комплексов упражнений, общеразвивающего характера.
2. Методика проведения с группой комплекса ОРУ и подвижных игр.
3. Методика составления комплекса базовых упражнений аэробики.

4. Составление комплексов силовых упражнений, направленных на развитие и коррекцию отдельных мышечных групп.
5. Проведение подводящих упражнений для различных видов плавания на группе
6. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма (функциональные пробы).

Форма контроля: зачет, зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Б1.Б.5 Предметный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.1 Теория государства и права

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: прочное усвоение студентами-юристами фундаментальных основ современной правовой науки на основе рассмотрения различных взглядов отечественных и зарубежных специалистов на специфику функционирования и развития государственно-правовой действительности, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачи:

- осуществляется познание общетеоретических закономерностей государственно-правовых явлений, структурно-функциональных связей между ними;
- у студентов формируются знания методологии юридических наук;
- приобретаются навыки практически-прикладного анализа;
- усваивается общеправовой понятийный ряд, правовые принципы и средства;
- развивается юридическое мышление студентов, что способствует формированию правосознания и правовой культуры.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК- 2; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- природу и сущность государства и права;
- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, формы государства и права, их сущность и функции;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования; особенности государственного и правового развития России;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Предмет и методология теории государства и права
- Происхождение государства и права
- Понятие, сущность и типы государства
- Форма государства
- Функции государства
- Механизм государства
- Государство в политической системе общества
- Понятие права, сущность, принципы и функции права
- Право в системе социального регулирования
- Личность, право, государство
- Источники (формы) права
- Нормы права
- Система права и система законодательства
- Правотворчество и систематизация законодательства
- Правовые отношения
- Толкование права
- Реализация права. Пробелы и коллизии в праве
- Механизм правового регулирования
- Правосознание и правовая культура
- Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность
- Законность и правопорядок
- Правовые системы современности

Форма контроля: курсовая работа, зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 академических часа).

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.6 История государства и права России

(Б1.Б.6.1 История государства и права России до 1917 г.

Б1.Б.6.2 История государства и права XX в.)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: Курс призван заложить основы юридического и юрико-политического мышления у будущих специалистов, ознакомить студентов с эволюцией механизма государственной власти в России, а также с развитием системы российского права, начиная с образования древнерусского государства до настоящего времени.

Задачи:

- Создание прочной системы базовых знаний, позволяющих развивать знания, приобретаемые при изучении других дисциплин.
- Формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами прошлого и научными трудами юристов и историков.
- Овладение учащимися понятийным аппаратом историко-правовой науки.
- Формирование навыков аналитической работы (выделение и обоснование причинно-следственных связей, характеризующих развитие рассматриваемых явлений).
- Формирование активной жизненной позиции, основанной на патриотизме, гуманистических идеях русских юристов, критической научно-правовой оценке событий прошлого.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:
ОПК-2, ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные периоды истории отечественного государства и права, их особенности;
- тенденции развития государственно-правовых институтов в исторической проекции;
- направления развития институтов по отдельным отраслям права;
- процессы преемственности в праве; теоретические основы и историографию отечественного государства и права, основные концепции и подходы отечественных и зарубежных специалистов к проблемам российской государственности и права;
- методологию анализа исторических правовых актов; формы организации и методы осуществления публичной власти на основных этапах эволюции Российского государства.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты;
- использовать исторический метод в изучении и толковании права;
- реализовать положения теории государства и права на историческом материале;
- давать общую характеристику источникам и комментировать их основное содержание;

Владеть:

- юридической терминологией, понятийным аппаратом курса;
- навыками работы с нормативно-правовым материалом по истории отечественного государства и права;
- навыками сравнительного исторического подхода к оценке развития государственно-правовых институтов России, вычленения исторической информации, необходимой для решения возникающей проблемы;
- навыками самостоятельной постановки исследуемых проблем по учебному курсу;
- пользования комплексными программами и базами данных по предмету, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей; владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики.

Содержание дисциплины:

- Древнерусское раннефеодальное государство и право
- Государство и право Руси периода феодальной раздробленности
- Рабовладельческие и феодальные государства на территории бывшего СССР
- Образование русского централизованного государства и развитие общерусского права (конец XV - сер. XVI в.)
- Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI-XVII вв.)
- Государство и право России в период формирования и становления абсолютной монархии в XVIII в.
- Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.)
- Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.)
- Государство и право России в начале XX в.
- Государство и право России в период I Мировой войны.
- Образование советского государства и права
- Государство и право в 20-е годы

- Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-1960 гг.)
- Советское государство и право в период кризиса социализма (70-сер. 80-х гг. XX в.)
- Государственно-правовые преобразования в период «перестройки», распада СССР и формирования новой России.

Форма контроля: зачет с оценкой/экзамен

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.7 История государства и права зарубежных стран

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у студентов научного юридического мировоззрения, основанного на высокой общей и профессиональной культуре, глубоких знаниях и приверженности принципам законности, ценностям законности и справедливости.

Задачи:

- уяснение студентами общих закономерностей, региональных особенностей и национальной специфики развития государства и права в странах мира с древнейших времен до начала XXI века
- изучение основных этапов и форм развития государства и права стран мира;
- овладение учащимися понятийным аппаратом историко-правовой науки;
- анализ наиболее значительных правовых памятников;
- приобщение к научно-исследовательской работе в области историко-правовой науки.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2; ПК-15.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, определения, закономерности и особенности функционирования государства и права зарубежных стран на всех этапах исторического развития;
- какие причины влияли на образование, становление, развитие, изменение их форм и содержания;

Уметь:

- выделять возникновение, развитие, функционирование государства и права стран, оказавших наибольшее влияние на историю государственности, анализировать содержание государственно-правовых процессов, развивающихся в определенном времени и пространстве, исследовать присущие им причинно-следственные связи и раскрывать конкретно-исторические закономерности;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, способностью свободно мыслить, используя для этого юридическую терминологию, навыками самостоятельного поиска правовой информации, опытом самостоятельной работы, использованием знаний и умений в дискуссиях и научном творчестве.

Содержание дисциплины:

- Государство и право Древнего Египта.
- Государство и право Древней Месопотамии.

- Государство и право Древней Индии.
- Государство и право Древнего Китая.
- Государство и право Древней Греции.
- Государственный строй Древнего Рима.
- Периоды и источники римского права
- Государство и право Франции в Средние века.
- Государство и право Англии в Средние века.
- Государство и право Германии в Средние века.
- Государство и право Византии.
- Арабский халифат. Мусульманское право.
- Государство и право Китая и Японии в Средние века.
- Государство и право Англии в Новое время.
- Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв.
- Государство и право Франции в Новое время.
- Государство и право Германии в Новое время.
- Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв.
- Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время.
- Развитие государства и права во Франции в Новейшее время.
- Государство и право Германии в XX - начале XXI вв.
- Государство и право современной КНР.
- Государство и право современной Японии.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.8 Конституционное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: ознакомление с отраслью конституционного права и наукой конституционного права, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.

Задачи:

- изучение понятия конституции, основ конституционализма;
- изучение основ конституционного строя РФ;
- изучение института гражданства;
- получение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в РФ, а также основных обязанностей;
- изучение федеративного устройства России, конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов;
- изучение основ функционирования избирательной системы Российской Федерации;
- изучение системы высших органов государственной власти в РФ, принципов их деятельности, порядка формирования и компетенции, а также системы органов государственной власти субъектов РФ;
- получение знаний о конституционных основах организации системы местного самоуправления в РФ.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1. ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

Владеть:

- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

Содержание дисциплины:

- Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина;
- Конституция Российской Федерации и ее развитие;
- Правовая охрана Конституции;
- Основы конституционного строя Российской Федерации;
- Конституционный статус личности;
- Гражданство в РФ;
- Федеративное устройство России;
- Система органов государственной власти в РФ;
- Основы избирательного права;
- Конституционно-правовой статус Президента РФ;
- Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ;
- Конституционно-правовой статус Правительства РФ;
- Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ;
- Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ;
- Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Форма контроля: Зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость: 6 зачетных единиц (216 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9 Административное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: глубокое изучение студентами основ государственного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов исполнительной власти.

Задачи:

- освоить студентами основные понятия, определения и категории данной учебной дисциплины;
- сформировать у студентов знания о системе государственного управления, формах и методах управленческой деятельности;

- сформировать у студентов знания о способах обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении;
- сформировать у студентов знания по организации и механизму административно-правового регулирования, управления в различных сферах общественной жизни;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы административного права.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОПК-1, ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Государственное управление как объект административно-правового регулирования.
- Административное право как отрасль права
- Механизм административно-правового регулирования
- Граждане как субъекты административного права
- Органы исполнительной власти, государственного управления
- Государственная служба
- Общественные и иные негосударственные объединения и их служащие
- Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления
- Административно-правовые акты управления
- Административный процесс и административные производства
- Сущность и способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении
- Административно-правовое регулирование в сферах межотраслевого управления
- Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности
- Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления
- Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления

- Административное правонарушение и административная ответственность
- Производство по делам об административных правонарушениях

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.10 Финансовое право

(Б1.Б.10.1 Общие положения финансового права

Б1.Б.10.2 Правовое регулирование бюджетных отношений, кредитования, страхования, денежного обращения)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства.

Задачи:

- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений;
- формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 2; ПК- 3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

- представлениями об основных тенденциях и важнейших направлениях развития финансового права Российской Федерации, их влиянии на совершенствование финансовой деятельности государства; о правовом регулировании и организации финансовой деятельности зарубежных государств;

Знать:

- термины и определения финансов и финансовой деятельности; правовые основы финансовой деятельности Российской Федерации; финансово-правовые нормы и механизмы их действия в процессе финансовой деятельности, формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований; организационно-правовые основы финансового контроля в Российской Федерации; состав бюджетной системы и стадии бюджетного процесса; вопросы правового регулирования государственных доходов и расходов; порядок сметно-бюджетного финансирования; правовые основы денежного обращения, кредитования и расчетов; формы, виды и методы финансового контроля, а также компетенцию органов, осуществляющих его в Российской Федерации;

практику применения нормативных правовых актов в сфере финансовой деятельности государства;

Уметь:

- анализировать правовое содержание финансово-правовых институтов; выявлять содержание финансово-правовых актов и правильно применять их положения в практической деятельности по предстоящему должностному предназначению; осуществлять разбор и юридическую квалификацию типовых нарушений бухгалтерской, штатно-тарифной, налоговой, таможенной и расчетно-кассовой дисциплины;
- приобрести навыки экспертизы платежных и расчетных документов, используемых при осуществлении финансово-хозяйственных операций; проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Содержание дисциплины:

- Финансовая система и финансовая деятельность государства;
- Финансовое право как отрасль права и наука;
- Финансовый контроль;
- Бюджетное право и бюджетный процесс;
- Правовой режим внебюджетных государственных фондов;
- Понятие и система государственных (муниципальных) доходов;
- Общие положения налогового права Российской Федерации;
- Налоговая система и система налогов и сборов в РФ;
- Налоговая администрация и налоговый контроль;
- Понятие, система и правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов;
- Понятие государственного (муниципального) кредита;
- Правовое регулирование страхования в России;
- Государственные и муниципальные долг и займы;
- Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности;
- Правовое положение Центрального банка РФ;
- Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации;
- Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность; за нарушения валютного законодательства;

Форма контроля: зачет с оценкой/экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часа (5 зачетных единиц)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.11 Налоговое право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе фискальной деятельности государства.

Задачи:

- формирование у студентов понимания значимости налоговых правоотношений, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области налогообложения;

- формирование навыков формально-догматического анализа норм налогового права, самостоятельного и творческого подхода к их толкованию и применению;
- развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к фискальной деятельности государства, применять на практике нормы налогового права.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ПК- 3.

В результате изучения налогового права обучающийся должен:

Иметь представление:

- об основных тенденциях и важнейших направлениях развития налогового права Российской Федерации, их влиянии на совершенствование фискальной деятельности государства; о правовом регулировании и организации налогообложения зарубежных государств;

Знать:

- понятие, предмет регулирования и принципы налогового права, место налогового права в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру налогового законодательства, основные термины теории права и налогообложения; основные тенденции развития налогового законодательства; основные положения действующего налогового законодательства; различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке налогового права; правовые термины и определения налог, сбор и налогообложение; правовые основы фискальной политики Российской Федерации; правовые нормы и механизмы, инструменты их действия в процессе налогообложения организаций, индивидуальных предпринимателей и физических лиц;

Владеть навыками:

- правильной квалификации фактов и обстоятельств в налоговом праве; разработки документов правового характера; уметь осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; уметь вскрывать и устанавливать факты нарушений налоговых прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Содержание дисциплины:

- Введение в налоговое право. Основные понятия.
- Налоговое правоотношение.
- Источники налогового права. Соотношение и применимость нормативно-правовых актов.
- Субъекты налоговых правоотношений
- Правовая и экономическая сущность налога. Налогообложение.
- Налоговое производство. Налоговая отчетность и налоговый контроль.
- Налоговые правонарушения. Виды ответственности. Характеристика федеральных налогов и сборов
- Характеристика региональных налогов
- Характеристика местных налогов
- Специальные режимы налогообложения

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.12 Международное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: получение выпускником образования, позволяющие приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Задачи:

- дать фундаментальные знания о теоретических и нормативных основах современного международного права;
- привить студентам умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров; подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок;
- научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4; ПК- 8.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории дисциплины;
- предмет и метод международного права;
- правовой статус субъектов международного права;
- историю международного права и содержание современного этапа его развития, особенности доктрин международного права, присущие государствам различных правовых систем;
- основополагающие принципы и нормы международного права, механизм их формирования и реализации в современных международных отношениях;
- источники международного права;
- об основных отраслях международного права – праве международных договоров, праве международных организаций, праве внешних сношений, праве международной безопасности, международном гуманитарном праве, международном экономическом, международном морском, международном воздушном, международном космическом, международном экологическом, международном атомном, международном уголовном праве, мирных средствах разрешения споров, праве международного сотрудничества в борьбе с преступностью, международном праве интеллектуальной собственности.
- виды и содержание международно-правовых отношений в рамках соответствующих отраслей международного права.

Уметь:

- оперировать международно-правовыми понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения;

- применять знания, полученные в ходе изучения науки международного права при освоении учебной дисциплины;
- анализировать доктринальные воззрения, которые складываются в науке международного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международно-правовые отношения в рамках соответствующих отраслей международного права;
- анализировать, толковать и правильно применять международно-правовые нормы соответствующих отраслей международного права;
- давать квалифицированные юридические консультации по международно-правовым вопросам.

Владеть:

- навыками работы с международно-правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правоотношений и правовых норм в международно-правовой сфере;
- навыками анализа правотворческой и правоприменительной деятельности в международно-правовой сфере;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий, возникающих в международной деятельности;
- навыками реализации материальных и процессуальных международно-правовых норм права.

Содержание дисциплины:

- Понятие и предмет международного права. Система международного права.
- История возникновения и развития международного права.
- Субъекты международного права. Территория и международное право.
- Источники международного права. Принципы международного права.
- Нормы международного права.
- Международно-правовая ответственность. Международное право в деятельности судов, прокуратуры и других правоохранительных органов.
- Право международных договоров.
- Право международных организаций. Организация объединенных наций.
- Право внешних сношений (дипломатическое право, консульское право).
- Право международной безопасности.
- Международное гуманитарное право. Права человека и международное право.
- Международное морское право.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.13 Гражданское право

(Б1.Б.13.1 Общая часть гражданского права

Б1.Б.13.2 Вещное право и право собственности

Б1.Б.13.3 Общие положения об обязательствах

Б1.Б.13.4 Отдельные виды обязательств)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом;
- формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частно-правового регулирования;
- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;
- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1, ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные правовые категории российского гражданского права, в том числе обладать теоретическими знаниями о предмете и методе гражданско-правового регулирования общественных отношений; роль и место гражданского права в системе права, специфику гражданско-правового регулирования общественных отношений; сущность и содержание гражданского правоотношения, основания возникновения гражданских прав и обязанностей; пределы и особенности осуществления гражданских прав, формы и способы их защиты; общие и специальные положения о субъектах гражданских правоотношений; виды объектов гражданских правоотношений; сущность и содержание права собственности, виды и формы собственности, основания приобретения и прекращения права собственности, понятие и содержание иных вещных прав, особенности защиты права собственности и иных вещных прав; понятие и систему обязательств, принципы исполнения и способы обеспечения исполнения, основания прекращения; понятие, сущность и особенности, классификации гражданско-правового договора, содержание, порядок заключения, изменения и расторжения договора; виды внедоговорных обязательств и их значение, виды гражданско-правовой ответственности, сущность и содержание обязательств из неосновательного обогащения; наследственное право и его правовые категории, основания и порядок наследования по закону и по завещанию; основные положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

Уметь:

- юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим гражданско-правовым отношениям; анализировать, комментировать нормы гражданского права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений; принимать правовые решения в точном соответствии с

действующим гражданским законодательством; разрабатывать документы гражданско-правового характера, в частности, составлять договоры, исковые заявления, учредительные документы юридического лица и др.; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам гражданско-правовых отношений.

Владеть:

- основными понятиями и навыками в сфере гражданско-правовых общественных отношений; теоретическими представлениями обо всех институтах гражданского права; иметь представление о формировании и развитии гражданского права как отраслевой юридической науки и самостоятельной правовой отрасли; о современном состоянии гражданских правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений.

Содержание дисциплины:

- Гражданское право как частное право, наука и учебная дисциплина
- Гражданское право как отрасль российского права
- Источники гражданского права
- Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений
- Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права
- Юридические лица как субъекты гражданского права
- Публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений
- Объекты гражданских прав
- Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
- Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей
- Право на защиту как субъективное гражданское право
- Ответственность по гражданскому праву
- Сроки осуществления и защиты гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей
- Право собственности и ее правовые формы
- Право собственности граждан
- Право собственности юридических лиц
- Право государственной и муниципальной собственности
- Право общей собственности
- Наследственное право
- Ограниченные вещные права
- Защита права собственности и других вещных прав
- Защита права собственности и других вещных прав
- Авторское право и смежные права
- Патентное право
- Гражданско-правовая охрана средств индивидуализации товаров
- Понятие и виды личных неимущественных прав в гражданском праве
- Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации
- Охрана индивидуальной свободы и личной жизни граждан в гражданском праве
- Понятие и виды обязательств
- Гражданско-правовой договор
- Договор купли-продажи

- Договор мены, дарения, ренты
 - Договор аренды, лизинга, ссуды
 - Договор найма жилого помещения
 - Подряд (общие положения, виды). Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, научно-исследовательских работ, опытно-конструкторских и технологических работ
 - Договоры в сфере создания и использования достижений науки и техники
 - Авторские договоры
 - Договор коммерческой концессии (франчайзинга)
 - Договор возмездного оказания услуг
 - Договор хранения
 - Поручение. Комиссия. Агентирование
 - Договор доверительного управления имуществом
 - Транспортные договоры
 - Обязательства по страхованию
 - Договоры займа, кредитования и факторинга
 - Обязательства, возникающие в сфере банковского обслуживания. Договор простого товарищества (договор о совместной деятельности). Учредительный договор
 - Обязательства, возникающие из публичного обещания награды. Публичный конкурс.
- Проведение игр и пари
- Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

Форма контроля: зачет с оценкой, экзамен, зачет с оценкой, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость: 540 часов (15 зачетных единиц)

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.14 Гражданский процесс

(Б1.Б.14.1 Общая часть гражданского процесса

Б1.Б.14.2 Особенная часть гражданского процесса)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: получение студентами глубоких и прочных знаний норм Гражданского процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.

Задачи:

- изучение студентами основополагающих теоретических положений гражданского процессуального права;
- изучение студентами норм гражданского процессуального права и практики их применения;
- системное изучение гражданского процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами арбитражного процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного и других отраслей российского законодательства.
- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;

- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-5; ПК-5.

Содержание дисциплины:

- Общие положения
- Производство в суде первой инстанции
- Пересмотр судебных постановлений
- Исполнение судебных актов и актов иных органов
- Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе
- Арбитражный процесс (основы знаний об арбитражном процессе)
- Несудебные формы защиты права

Форма контроля: зачет с оценкой, экзамен.

Общая трудоемкость: 324 часа (9 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.15 Арбитражный процесс

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: получение студентами глубоких и прочных знаний норм Арбитражного процессуального права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности для умелой защиты прав и законных интересов неограниченного круга лиц, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений, формирование уважительного отношения к закону и суду, преодолению правового нигилизма.

Задачи:

- изучение студентами основополагающих теоретических положений Арбитражного процессуального права;
- изучение студентами норм Арбитражного процессуального права и практики их применения;
- системное изучение Арбитражного процессуального права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами и институтами гражданского процессуального, гражданского, предпринимательского, корпоративного, судебно-исполнительного и других отраслей российского законодательства.
- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;
- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить,

анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-4; ОПК-5; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть:

- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

Содержание дисциплины:

- Общие положения

- Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.

- Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

- Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.

- Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

- Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов

- Производство по делам с участием иностранных лиц.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часа (3 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.16 Трудовое право

(Б1.Б.16.1 Общая часть трудового права

Б1.Б.16.2 Особенная часть трудового права)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения.

Задачи:

- формировании у студентов базовых знаний в области трудового права;

- освоении студентами основных категорий данной учебной дисциплины;

- обучении профессиональным навыкам умения применять основные понятия и юридические конструкции в их трудовой деятельности.

Формируемые компетенции: ОК-6; ПК-4

Требования к результатам освоения курса:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормативные правовые документы в сфере труда;

Уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками анализа и работы с трудовым законодательством.

Содержание дисциплины:

- Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права
- Правоотношения сферы трудового права
- Социальное партнерство в сфере труда
- Трудовой договор
- Рабочее время. Время отдыха
- Оплата труда. Гарантии и компенсации
- Дисциплина труда
- Материальная ответственность сторон трудового договора
- Защита прав работников. Трудовые споры

Общая трудоемкость: контрольная работа; зачет с оценкой.

Форма контроля: 216 часов (6 зачетных единиц).

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.17 Уголовное право

(Б1.Б.17.1 Общая часть уголовного права

Б1.Б.17.2 Особенная часть уголовного права)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: обеспечить студентов знаниями об основных положениях Уголовного права и основаниях уголовной ответственности за конкретные преступления, подготовить к профессиональной деятельности сформировать личность юриста.

Задачи: приобретение студентами знаний, умений и навыков, присущих представителям юридической профессии и необходимых им в практической работе.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-6; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- элементы и признаки состава преступления,
- общие правила назначения наказания, основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Уметь:

- правильно определять правовую базу и подбирать необходимые материалы, помогающие принимать обоснованные решения в уголовно-правовых отношениях, правильно квалифицировать деяния, подпадающие под признаки преступления.

Владеть:

- знанием уголовного закона и навыками его применения, юридической терминологией и практикой применения уголовного закона к лицам его нарушившим.

Содержание дисциплины:

- Общая часть. Понятие, задачи и система уголовного права. Уголовный закон. Понятие преступления. Состав преступления как основание уголовной ответственности. Объект

преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание и его цели. Виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества.

- Особенная часть. Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Форма контроля: Зачет, экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость: 180 часов (5 зачетных единиц).

Аннотация рабочей программы модуля

Б1.Б.18 Уголовный процесс

(Б1.Б.18.1 Общие положения уголовного процесса

Б1.Б.18.2 Судопроизводство по уголовным делам)

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для профессионального применения уголовно-процессуального законодательства в защите прав и законных интересов потерпевших от преступлений, а также защите личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Задачи:

- В результате освоения дисциплины студент должен освоить теоретические положения уголовного процесса, международные нормы и принципы в уголовном судопроизводстве, сущность и содержание стадий уголовного процесса, особенности производства в отношении несовершеннолетних, отдельной категории лиц, особенности рассмотрения дел с участием присяжных заседателей, порядок производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-3; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- статус участников уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства.

Уметь:

- правильно применять нормы уголовно-процессуального законодательства на практике, аргументировать ответы на поставленные вопросы ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

Владеть:

- навыками составления процессуальных документов, проведения следственных действий, юридической терминологией.

Содержание дисциплины:

- Общие положения уголовного процесса.

- Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Источники уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств. Меры процессуального принуждения. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве.

- Судопроизводство по уголовным делам. Досудебное производство. Судебное производство.

- Особый порядок уголовного судопроизводства. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часов (5 зачетных единиц).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.19 Международное частное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права
- развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и латерально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики

Задачи:

- сформировать у студента понимание правового регулирования частноправовых отношений трансграничного характера и судебной практики в указанной сфере
- научить студента:
- свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом;
- анализировать и применять нормы действующего международного частного права;
- составлять необходимые документы для работы по защите прав участников правоотношений трансграничного характера;
- анализировать судебную практику в сфере международного частного права.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-1; ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания.

Уметь:

- толковать различные правовые акты.

Владеть:

- навыками толкования различных правовых актов.

Содержание дисциплины:

- Понятие, предмет и система МЧП.

- Коллизия права.

- Коллизионный и материально-правовой методы регулирования;

- Источники международного частного права;

- Коллизионная норма: понятие, виды, строение и особенности применения. Применение иностранного права;

- Правовое положение физических лиц в международном частном праве;

- Правовое положение юридических лиц в МЧП;

- Государство как субъект МЧП;

- Право собственности в МЧП;

- Интеллектуальная собственность в МЧП;

- Обязательства в МЧП;

- Международные перевозки грузов и пассажиров;

- Международные кредитные и расчетные отношения в МЧП;

- Деликтные обязательства в МЧП;

- Брачно-семейные отношения в МЧП;

- Наследственные правоотношения в МЧП;

- Трудовые отношения в МЧП;

- Международный гражданский процесс;

- Международный коммерческий арбитраж.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.20 Криминалистика

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков, и их использование при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задачи:

- практически освоить криминалистические методы и средства, используемые в раскрытии и расследовании преступлений;

- научиться получать по следам преступления розыскную информацию о преступнике, орудиях преступления, транспортных средствах и т.п.;

- знать методику организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;

- изучить основы организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;

- овладеть технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

Требования к результатам освоения курса:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений, методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

- применять технико-криминалистические средства и методы, правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта (специалиста), использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций, выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.

Владеть:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств

Содержание дисциплины:

- Теоретические и методологические основы криминалистики

- Криминалистическая техника. Организация выявления, расследования и предупреждения преступления преступлений

- Криминалистическая тактика

- Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.21 Право социального обеспечения

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: ознакомление с основными социально-экономическими правами человека. Право социального обеспечения в современный период динамично развивается на основе новых концепций и принципов, охватывает области отношений, которые ранее находились за рамками правовой регламентации. Оно непосредственно затрагивает интересы всего населения России.

Задачи:

- изучение студентами основополагающих теоретических положений права социального обеспечения;

- изучение студентами норм права социального обеспечения и практики их применения;

- системное изучение норм права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.

- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;
- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;
- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормативные правовые документы;

Уметь:

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;

Владеть:

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства ; владением навыками подготовки юридических документов; способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; способностью толковать различные правовые акты.

Содержание дисциплины:

- Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения
- Источники права социального обеспечения
- Правоотношения по социальному обеспечению
- Понятие и виды трудового стажа.
- Исчисление и доказательства трудового стажа
- Общая характеристика системы пенсионного обеспечения РФ
- Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения
- Понятие и виды социального обслуживания
- Медицинская помощь и лечение
- Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения

Форма контроля: Зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 72 часов (2 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22 Экологическое право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний правовых норм экологического права;
- развитие у студентов навыков практического применения экологических норм, регулирующих отношения природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере отношений общество-природа, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

Задачи:

- изучение норм экологического законодательства;
- анализ правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды;
- ознакомление с судебной практикой по охране окружающей среды и рациональному природопользованию;
- рассмотрение практических вопросов разрешения экологических споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям экологического законодательства;
- повышение экологической культуры.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения; цели, принципы, и основные задачи экологической доктрины; экологические требования, предъявляемые к планированию, проектированию, осуществлению и прекращению хозяйственной и иной деятельности человека; основные меры правовой охраны окружающей среды и природных объектов; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы; порядок предоставления в пользование природных объектов и ресурсов; систему органов государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования; виды юридической ответственности за экологические правонарушения; особенности правового режима использования и охраны земель, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, особо охраняемых природных территорий, атмосферного воздуха и других компонентов природной среды.

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие экологические отношения; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в области природопользования и охраны окружающей среды; разрабатывать документы эколого-правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

Владеть:

- представлением о предмете и системе экологического права; об основных этапах становления и развития экологического права; о понятии и структуре экологических правонарушений; об источниках экологического права; об основных мерах охраны окружающей среды и природных объектов; об организационном и экономическом механизмах охраны окружающей среды; об ответственности за экологические правонарушения; об особенностях правового режима использования и охраны отдельных природных объектов (вод, лесов, недр, объектов животного мира и др.); о правовой охране окружающей среды городов и других населенных пунктов; о правовом режиме природы курортных лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; о правовом режиме зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; о международно-правовой охране окружающей среды; навыками работы с информационно-правовыми системами, существующими в электронном варианте (Гарант, Консультант-Плюс, Кодекс и др.).

Содержание дисциплины:

- Понятие, предмет и система экологического права.
- Источники экологического права.
- Субъекты экологического права и их правовой статус.
- Объекты экологических отношений. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы, иные вещные права.
- Управление в области охраны окружающей среды и рационального использования.
- Экологический контроль.
- Экономическое регулирование охраны окружающей среды и природопользования.
- Экологическое нормирование.
- Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
- Ответственность за экологические правонарушения.
- Экологические функции правоохранительных органов в сфере охраны окружающей среды. - Защита экологических прав граждан. Разрешение экологических споров.
- Правовая охрана окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.
- Правовая охрана окружающей среды в городах и иных населенных пунктах.
- Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия.
- Правовой режим особо охраняемых природных территорий и природных объектов.
- Правовой режим использования и охраны земель.
- Правовой режим использования и охраны недр.
- Правовой режим использования и охраны вод.
- Правовой режим использования и охраны лесов.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.23 Земельное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний правовых норм земельного права;

- развитие у студентов навыков практического применения земельных норм, регулирующих отношения землепользования и охраны земли как части окружающей среды;
- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере земельных отношений, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики.

Задачи:

- изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;
- усвоение правовых основ эксплуатации земли;
- ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;
- рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы эксплуатации земель; механизм и правовые принципы оборота земель;
- задачи правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере использования и охраны земли; компетенцию государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующих оборот земли;
- правовой режим земель разных категорий; особенности землепользования подразделений правоохранительных органов и учреждений пенитенциарной системы; методы правовой охраны земель как части природного комплекса;

Уметь:

- юридически грамотно избрать положения закона, подлежащие применению к соответствующим земельно-правовым отношениям;
- анализировать, комментировать нормы земельного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере земельно-правовых отношений;
- принимать правовые решения в точном соответствии с действующим земельным законодательством; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам земельно-правовых отношений.

Владеть:

- основными понятиями и навыками в сфере земельно-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах земельного права;
- о современном состоянии земельных правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения; о состоянии и современных тенденциях правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в области регулирования отношений по охране и рациональному использованию окружающей среды.

Содержание дисциплины:

- Предмет и система земельного права. История земельного права России. Источники земельного права.
- Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на землю граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земельного участка.

- Иные, кроме права собственности, вещные права на землю.
- Основания возникновения и прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация земельных участков и прав на земельные участки.
- Плата за землю.
- Сделки с земельными участками.
- Государственное управление земельными ресурсами. Охрана и мониторинг земель. Государственный земельный кадастр.
- Ответственность за нарушение земельного законодательства.
- Землеустройство. Территориальное зонирование. Разрешение земельных споров.
- Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
- Правовой режим земель крестьянских (фермерских) хозяйств.
- Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества, животноводства.
- Правовой режим земель сельскохозяйственных коммерческих организаций.
- Правовой режим земель населенных пунктов.
- Особенности проведения земельной реформы в Калужской области.
- Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения.
- Правовой режим земель, предоставленных для разработки недр.
- Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.
- Правовой режим земель лесного фонда.
- Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24 Предпринимательское право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;
- усвоение научно-теоретических положений предпринимательского права, уяснение принципов частного-правового регулирования;
- формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;
- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;

- приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- признаки предпринимательской деятельности и принципы правового регулирования отношений, возникающих в связи с осуществлением предпринимательской деятельности; порядок создания, регистрации, реорганизации, ликвидации субъектов предпринимательской деятельности; основы правового положения субъектов предпринимательской деятельности; порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности, особенности правового регулирования банкротства, конкуренции, инвестиционной деятельности, а также других важнейших областей предпринимательской деятельности; судебную практику в сфере предпринимательства;

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты в сфере предпринимательства; анализировать судебную практику в сфере предпринимательской деятельности; решать практические задачи, возникающие в области правового регулирования предпринимательской деятельности, в точном соответствии с законом.

Владеть:

- профессиональной терминологией и основными понятиями, используемыми в предпринимательском законодательстве; основными методами и способами сбора и анализа нормативной информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; навыками самостоятельного использования (применения) правовых норм в предпринимательской сфере при осуществлении профессиональной юридической деятельности, навыками консультирования граждан и организаций по проблемам, связанным с правовым регулированием предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины:

- Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права
- Предпринимательские отношения и их правовое регулирование.
- Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
- Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя.
- Правовые основы несостоятельности (банкротства)
- Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности
- Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества
- Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности
- Правовое регулирование инвестиционной деятельности
- Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 72 часа (2 зачетных единицы).

Б1.В.ОД.1 Предметный модуль

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.1 Введение в профессию

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: изучения курса являются: формирование у студентов представления о базовых юридических понятиях, об основных юридических профессиях, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция».

Задачи:

- у студентов формируется реальное представление о профессии юриста, а также его месте и роли в современном обществе;
- происходит ознакомление студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности - в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни;
- осуществляется подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках направления «Юриспруденция».

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-7, ПК-8.

Содержание дисциплины:

- Характеристика курса «Введение в профессию»
- Юриспруденция как направление подготовки и как наука
- Юридическое образование как основа осуществления юридической деятельности
- Профессиональные особенности личности юриста
- Направления профессиональной деятельности юриста. Основные юридические профессии
- Юридическое образование. Уровни, формы и методы обучения

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 Правоохранительные органы

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- дать студентам представление и знания о системе правоохранительных органов, действующих в Российской Федерации, о структуре каждого правоохранительного органа и его задачах, объяснить функции и направления деятельности каждого правоохранительного органа, раскрыть связи и формы взаимодействия между ними.

Задачи:

- освоение нормативной базы, регулирующей организацию и деятельность правоохранительных органов;
- практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.

Требования к результатам освоения курса:

Студент овладевает следующими компетенциями:

ПК-8; ПК-11.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативную базу, являющуюся правовым основанием организации и деятельности органов судебной власти, иных государственных правоохранительных органов;

Уметь:

- применять полученные знания при юридическом анализе законов, подзаконных нормативных актов, издаваемых компетентными органами государства, а также при решении конкретных задач.

Владеть:

- навыками юридического анализа нормативных актов владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения.

Содержание дисциплины:

- Предмет и система курса «Правоохранительные органы».
- Судебная система РФ.
- Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности.
- Органы обеспечения государственной безопасности РФ.
- Таможенные органы РФ. Органы юстиции РФ. Прокуратура РФ.
- Органы предварительного расследования в РФ.
- Органы адвокатуры и нотариата

Форма контроля: Зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.3 Уголовно-исполнительное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- подготовка квалифицированных юристов с широким кругозором, способных решать юридические проблемы на основе анализа конкретных ситуаций; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого принципа законности; осознание важности высокой профессиональной подготовки; творческого отношения к делу, инициативы и самостоятельности.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о современной уголовно-исполнительной политике Российской Федерации; освоение нормативных основ исполнения (отбывания) уголовных наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции:
ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальное назначение и основное содержание уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного права; законодательные положения, регулирующие исполнение уголовных наказаний;

Уметь:

- анализировать законодательство и подзаконные нормативные акты, регулирующие исполнение уголовных наказаний; применять нормы законодательства, исходя из

конкретных юридических ситуаций;

Владеть:

- навыками реализации норм уголовно-исполнительного законодательства в своей практической деятельности

Содержание дисциплины:

- Предмет и основные принципы УИП.

- История развития УИП.

- Правовое положение осужденных.

- Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью.

- Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям.

- Режим (порядок и условия) исполнения лишения свободы.

-Труд, воспитательная работа с осужденными, их общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка в ИУ.

- Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов.

- Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях.

- Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы.

- Освобождение от отбывания наказания.

Форма контроля Экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.4 Прокурорский надзор

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;

- развитие у студентов системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности будущей профессии юриста.

Задачи:

- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах ее построения и деятельности, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;

- формирование на основе полученных теоретических знаний навыков и умений работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, выявлять и пресекать нарушения закона, разрешать конкретные правовые ситуации;

- отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции: ПК-11; ПК-14.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- принципы организации и деятельности прокуратуры РФ;
- систему и структуру прокуратуры РФ;
- федеральные законы, а также иные нормативные документы, регулирующие организацию и деятельность прокуратуры;
- сущность, цели, задачи и основные направления прокурорского надзора, а также его тактику и методику в различных его сферах;
- законодательные нормы о полномочиях прокурора по осуществлению надзора и решению других задач, стоящих перед прокуратурой.

Уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем различные сферы общественных отношений, отнесенных законом к сферам надзорной деятельности прокуроров;
- работать с документами, заявлениями, нормативными актами;
- принимать участие в судах по рассмотрению уголовных, гражданских и арбитражных дел;
- применять правовые акты при осуществлении прокурорского надзора;

Владеть:

- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору пути ее достижения
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства
- способностью выявлять, пресекать правонарушения;
- навыками принятия прокурорских решений;
- навыками грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования, иных документов;

Содержание дисциплины:

-Предмет курса «Прокурорский надзор». Система прокуратуры РФ и принципы ее организации и деятельности. Кадровое обеспечение органов прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.

- Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность

-Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами.

- Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Иные направления деятельности органов прокуратуры.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 144 часа (4 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.5 Адвокатура

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- обеспечить студентов знаниями о задачах, целях, стоящих перед адвокатурой. Формирование личности юриста, личных качеств, таких как честность, принципиальность, инициативность, ответственность за порученное дело.

Задачи:

- освоение студентом общих положений об адвокатуре и адвокатской деятельности, включающих понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры, основные положения адвокатской этики адвокатов, а также особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи.

Требования к результатам освоения курса:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-7; ПК-16

Содержание дисциплины:

- Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности в России.
- Понятие, принципы и правовое регулирование адвокатуры.
- Организационная структура адвокатуры.
- Основные положения адвокатской этики.
- История становления и развития российской адвокатуры.
- Особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи.
- Оказание адвокатом помощи в уголовном процессе.
- Деятельность адвоката в гражданском судопроизводстве. Оказание адвокатом иных видов юридической помощи

Форма контроля: Экзамен.

Общая трудоемкость: 144 академических часа (4 зачетных единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.6 Жилищное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- получение студентами глубоких и прочных знаний норм права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере отношений по социальному обеспечению, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма.

Задачи:

- изучение студентами основополагающих теоретических положений жилищного права;
- изучение студентами норм жилищного права и практики их применения;
- системное изучение норм жилищного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.
- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;

- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики и юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормативные правовые документы; социальную значимость своей будущей профессии, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания;

Уметь:

- соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; эффективно осуществлять правовое воспитание;

Владеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Содержание дисциплины:

- Введение в жилищное право
- Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования
- Договор коммерческого найма жилого помещения
- Правовой режим пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального фондов. Пользование служебными и иными специальными жилыми помещениями
- Право собственности граждан на жилые помещения
- Обслуживание и ремонт жилья
- Правовой режим пользования жилыми помещениями на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах
- Право собственников жилья на общее имущество многоквартирного дома
- Обмен и мена жилых помещений
- Способы улучшения жилищных условий граждан

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.7 Семейное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях

российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.

Задачи:

- участие в совершенствовании семейного законодательства, подготовке нормативно-правовых актов, относящихся к отрасли семейного права.
- правоохранительная деятельность: обеспечение реализации принципа законности в сфере правового регулирования семейных отношений, правовой охраны материнства, отцовства, детства, семьи, брака в Российской Федерации.
- правоприменительная деятельность: реализация норм семейного права в соответствии с профессиональными полномочиями и обязанностями, составление необходимых для этого юридических документов с соблюдением процессуально предусмотренных требований.
- экспертно-консультационная деятельность : экспертный анализ различного рода юридических актов, относящихся к сфере семейного права, консультирование граждан, общественных и государственных организаций по вопросам семейного права, осуществление правовых экспертиз различного рода социальных программ, проектов, так или иначе затрагивающих интересы участников семейных правоотношений.
- педагогическая деятельность: преподавание семейного права, а также разработка спецкурсов, направленных на углубленное изучение различных аспектов правового регулирования семейных отношений, защиты семьи, брака, материнства, отцовства, детства.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2; ПК-6.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теорию семейного права, семейное законодательство, основы сравнительного правоведения в области семейного права, практику правоприменения.

Уметь:

- производить правильные юридические квалификации в сфере семейно-правового регулирования, составлять брачные договоры, различного рода соглашения между участниками семейных правоотношений и другие предусмотренные семейным законодательством документы, использовать данные юридической науки для нормотворческой и правоприменительной деятельности, использовать обобщения юридической практики, свободно ориентироваться в семейном законодательстве и иных отраслях законодательства, а также уметь толковать юридические нормы, акты индивидуального регулирования.

Владеть:

- навыками составления юридических документов, навыками различных способов толкования юридических норм.

Содержание дисциплины:

- Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений.
- Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав.

- Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения.
- Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
- Личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи.
- Алиментные обязательства членов семьи.
- Формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.
- Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.8 Криминология

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- помочь студентам выработать криминологическое мышление, сформировать современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.

Задачи:

- формирование криминологического понятийного аппарата, используемый в криминологии;
- формирование представления о причинном комплексе преступности в современном обществе, о формах и методах борьбы с преступностью

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины у студентов формируются следующие компетенции: ОПК-2; ПК-7; ПК-16.

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; понятия и термины, используемые в криминологии; основные детерминанты и причины преступности; меры предупреждения преступности; основные характеристики личности преступника; основные методы криминологических исследований; сущность и основные направления виктимологической профилактики.

Уметь:

- прогнозировать тенденции преступности с учетом изменения обстановки в стране и мире; владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; применять полученные знания при оценке текущих событий современной жизни страны и в мире; работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса;

Владеть:

- представлениями о влиянии исторических событий на развитие отечественной и мировой криминологической теории и практики, о роли экономических, социально-политических, идеологических, нравственных и иных факторов в предупреждении преступлений; владеть навыками криминологического прогнозирования и планирования, умениями выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

Содержание дисциплины:

- Предмет, методы, система криминологии.
- Криминологические теории в России и зарубежные теории.
- Понятие и признаки преступности.
- Причины и условия преступности.
- Личность преступника; особенности формирования антиобщественного поведения.
- Основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности.
- Профилактика и ее виды.
- Виктимологическая профилактика.
- Преступность несовершеннолетних.
- Организованная преступность.
- Корыстная преступность и преступность в сфере экономики.
- Насильственная преступность.
- Рецидивная и профессиональная преступность.
- Женская преступность.
- Неосторожная преступность

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 180 академических часа (5 зачетных единиц)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.9 Правотворчество

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний о теории и практике правотворчества, а также компетенций для осуществления такого вида профессиональной деятельности, как нормотворческая.

Задачи:

- формирование у студентов знаний по вопросам понятия, принципов, видов правотворчества;
- изучение стадийного характера правотворческого процесса;
- исследование состояния правовой регламентации правотворческого процесса различных уровней;
- формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых актов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- категориальный аппарат теории правотворчества, принципы, виды, стадии правотворческого процесса;

Уметь:

- анализировать нормативный материал, закрепляющий правовой режим правотворческого процесса;

Владеть:

- навыками подготовки проектов нормативных правовых актов.

Содержание дисциплины:

- Понятие правотворческой деятельности и ее виды.
 - Законотворческий процесс.
 - Процесс подготовки и издания подзаконных нормативных правовых актов.
 - Мониторинг в правотворчестве.
 - Задачи и содержание института экспертизы в правотворчестве.
 - Правовое регулирование реализации права законодательной инициативы.
 - Правовое регулирование чтения законопроекта.
 - Правовое регулирование опубликования принятого закона и введение его в действие.
 - Технологии подготовки нормативных правовых актов Президента Российской Федерации.
 - Структура и содержание нормотворческого процесса Правительства Российской Федерации.
 - Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса.
 - Локальное нормотворчество.
 - Нормотворчество субъектов Российской Федерации.
- Форма контроля: зачет с оценкой.
- Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.10 Права человека

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний о правах человека, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, связанных с их пребыванием в России и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о правовом статусе человека в современной России;

- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание внутригосударственных (российских) и международно-правовых актов в сфере регулирования прав человека (граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства (неграждан) в Российской Федерации, практику их применения в судах и арбитражах РФ и в международных судебных (Европейский Суд по правам человека) и несудебных органах, механизмов и средств обеспечения прав человека.

Уметь:

- применять полученные знания для использования в практической деятельности, связанной с защитой прав и свобод личности в органах государства и в международных учреждениях.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными актами, навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Содержание дисциплины:

- Теория естественного права - как основа современной доктрины прав и свобод человека во взглядах философов, юристов прошлого

- Правовое положение человека и гражданина

- Гражданство Российской Федерации

- Права человека и гражданина

- Государство - гарант прав и свобод

- Гарантии прав и свобод человека и гражданина

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.11 Особенности уголовного судопроизводства по отдельным категориям дел для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний в сфере уголовного судопроизводства и навыков анализа уголовного законодательства, а также их использования в практической деятельности.

Задачи:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией уголовно- процессуальных правовых норм;

- составление юридических документов (в части их мотивировки по вопросам уголовно- процессуального права);

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений (в части соблюдения и применения норм уголовно- процессуального права.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3, ПК-5, ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;

- особенности реализации и применения юридических норм;

- правила составления юридических документов

- правовое положение граждан,
- основные этические понятия и категории,
- содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности.
- сущность и содержание правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
- тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- профессионально в пределах своей компетенции реагировать на нарушение закона.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками точной квалификации фактов и обстоятельств;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального процессуального права;
- навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в ответственных сферах профессиональной деятельности
- применять технико-криминалистические средства и методы;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- правильно применять правовые нормы.

Содержание дисциплины:

- Особый порядок уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних.
- Особый порядок уголовного судопроизводства при применении принудительных мер медицинского характера
- Особый порядок уголовного судопроизводства в отношении отдельной категории лиц.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 5 зачетных единицы (180 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.12 Административный процесс

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- приобретение студентами знаний о содержании административного процесса, как составной части деятельности органов исполнительной власти, процедурных и юрисдикционных производствах; приобретение студентами умений по реализации законодательства об административных производствах в государственном управлении;

умений поддерживать надлежащий уровень профессиональной квалификации; приобретение студентами навыков принятия самостоятельных, юридически грамотных, управленческих решений по вопросам процессуального порядка и сроков отдельных административных производств.

Задачи:

- обучение студентов правильному ориентированию в действующем административно-процессуальном законодательстве, привитие им навыков и умений правильно толковать и применять на практике административно-процессуальные нормы;
- ознакомление студентов с административно-процессуальным регулированием отношений в различных сферах, с участием субъектов, представляющих исполнительную и судебную ветви власти.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-7.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, принципы и пределы действия административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ;
- основы административно-процессуальной правосубъектности граждан Российской Федерации и иностранных граждан, органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, исполнительных органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, общественных объединений;
- основные процессуальные правила рассмотрения административных дел в органах исполнительной власти;
- правовую характеристику, виды и механизм реализации административных процедур;
- цели, задачи, принципы, правовую характеристику и механизм осуществления производства по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного производства, производства по жалобам, производства по реализации мер административного пресечения, институтов дисциплинарной и материальной ответственности;

Уметь:

- самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм;
- правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений;
- грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные производством по делам об административных правонарушениях и иными видами административных производств;

Владеть:

- методикой анализа правовой материи, совершенствования законодательства- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Административный процесс
- Административные производства
- Административно-правотворческие производства
- Административные правонаделительные производства
- Административно-процедурные производства
- Административно-юрисдикционные производства
- Производство по делам об административных правонарушениях

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.13 Правовые основы ОРД

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- подготовка высококвалифицированных юристов, способных решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, а также формирование у них углубленных теоретико-правовых знаний в области нормативной регламентации оперативно-розыскной деятельности.

Задачи:

- освоение нормативной базы, регуливающей оперативно-розыскную деятельность;
- практическое освоение курса путем решения задач, выполнения тестов, разрешения конкретных юридических казусов по указанию преподавателя.

Требования к результатам освоения курса:

В процессе изучения учебной дисциплины «Правовые основы ОРД» студент овладевает следующими компетенциями:

ПК-7; ПК-16.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения теории оперативно-розыскной деятельности, а также нормативную базу, являющуюся правовым основанием оперативно-розыскной деятельности;

Уметь:

- толковать правовые нормы, регламентирующие оперативно-розыскную деятельность, применять полученные знания при юридическом анализе конкретных задач;

Владеть:

- навыками решения проблем и коллизий при реализации норм, регламентирующих использование возможностей оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Содержание дисциплины:

- Понятие, сущность, структура, содержание и особенности оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности. Задачи ОРД. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
- Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Институт содействия граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.
- Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их законодательная основа, классификация.

- Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска.
- Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Сущность предварительной оперативной проверки и понятие оперативной разработки. Организация и тактика оперативной проверки.
- Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 академических часа (3 зачетных единицы).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.14 Муниципальное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- глубокое изучение студентами основ местного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов местного самоуправления.

Задачи:

- освоить студентами основные понятия, определения и категории данной учебной дисциплины;
- сформировать у студентов знания о системе местного самоуправления, содержании муниципального права России и законодательства;
- сформировать у студентов знания о порядке формирования и деятельности, полномочиях органов местного самоуправления в области руководства муниципальным хозяйством, в культурно-духовной и социальной сферах, а также в сфере обеспечения законности и правопорядка, охране прав и свобод граждан;
- сформировать у студентов знания по организации и механизме муниципально-правового регулирования, гарантиях и ответственности местного самоуправления;
- привить студентам навыки и умения правильно толковать и применять нормы муниципального права.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2, ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в муниципальном праве.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом юридические заключения и консультации;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

- Муниципальное право – комплексная отрасль права
- Историко-теоретические основы местного самоуправления;
- Понятие местного самоуправления;
- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении;
- Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления;
- Правовая основа местного самоуправления;
- Организационные основы местного самоуправления;
- Муниципальная служба;
- Экономическая основа местного самоуправления;
- Территориальные основы местного самоуправления;
- Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления;
- Предметы ведения местного самоуправления. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления;
- Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности;
- Полномочия местного самоуправления в хозяйственной сфере;
- Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере;
- Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения безопасности населения;
- Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.15 Правовые основы противодействия коррупции
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- подготовка квалифицированных специалистов с широким кругозором, осознающих высокую общественную опасность коррупции и необходимость борьбы с ней; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого соблюдения принципа законности.

Задачи:

- формирование у студентов представлений о современной антикоррупционной политике Российской Федерации; изучение международных актов, а также законодательных основ противодействия коррупции в России.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
 ПК-12.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- социальное назначение и основное содержание антикоррупционной политики Российского государства на современном этапе; международно-правовые акты, национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции;

Уметь:

- анализировать законодательство и подзаконные нормативные акты, регулирующие противодействие коррупции;

Владеть:

- навыками реализации норм антикоррупционного законодательства в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины:

- Природа коррупции как социального явления.
- Антикоррупционная политика Российского государства.
- Международно-правовые основы противодействия коррупции.
- Правовые основы противодействия коррупции в России.
- Законодательство зарубежных стран в сфере борьбы с коррупцией

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1.16 Мониторинг правоприменения

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- формирование у студентов знаний о понятии, сущности, значении, видах, субъектах, стадиях мониторинга правоприменения, поскольку именно он представляет собой важный инструмент изучения правоприменения с целью получения объективной информации о состоянии российского законодательства и эффективности правового регулирования общественных отношений.

Задачи:

- формирование у студентов понимания значимости мониторинга правоприменения для повышения качества российского законодательства;
- развитие у обучаемых юридического мышления, требующегося юристу для грамотных профессиональных действий в условиях качественно новой правовой системы Российской Федерации;
- уяснение студентами особенностей различных видов мониторинга правоприменения с целью понимания значения мониторинга правоприменения для выявления регулирующего воздействия;
- приобретение навыков формально-догматического анализа правовых норм, содержащихся в нормативных правовых актах различной юридической силы;
- развитие у студентов умения логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к правоприменительной деятельности органов государственной власти.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1, ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории правового мониторинга; критерии эффективности действующего законодательства; способы прогнозной оценки эффективности законопроектов; особенности правоприменения в областях публичного и частного права;

Уметь:

- оценивать состояние правового регулирования различных сфер жизнедеятельности общества; анализировать на предмет эффективности и обоснованности конкретные правовые нормы; самостоятельно ставить и решать задачи для выявления проблем в правовом регулировании в целом и процессе правоприменения в частности;

Владеть:

- приемами познания правовых потребностей общества; разработки проектов нормативных правовых актов; навыками организации правового мониторинга; навыками проведения анализа содержания и видов правовых актов, принятых в рамках функций конкретного органа или решаемых им комплексных задач; навыками проведения юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов и действующего законодательства.

Содержание дисциплины:

- Теоретико-правовые основы мониторинга правоприменения в Российской Федерации.

- Методологические основы мониторинга правоприменения.

- Полномочия и функции органов государственной власти, органов государственного управления и судебных органов в сфере мониторинга правоприменения.

- Содержание стадий деятельности государственных органов по мониторингу правоприменения.

- Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях обеспечения принятия, изменения или признания утратившими силу нормативных правовых актов Российской Федерации.

- Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях реализации антикоррупционной политики и устранения коррупциогенных факторов.

- Проблемы осуществления мониторинга правоприменения в целях устранения противоречий между нормативными правовыми актами равной юридической силы.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цели:

- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание

- привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-8.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

- Практический раздел
- Учебно-тренировочные занятия в основном учебном отделении («спортивные игры», общей физической подготовки», «отделения плавания», «отделении оздоровительной аэробики»);
- Контрольный раздел.

Форма контроля: зачет (4).

Общая трудоемкость: 328 часов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Законодательный процесс в России

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у студентов знаний о законодательном процессе в России, а также компетенций для осуществления такого вида профессиональной деятельности, как нормотворческая.

Задачи:

1. Формирование у студентов знаний по вопросам понятия, принципов, видов правотворчества.
2. Изучение стадийного характера правотворческого процесса.
3. Исследование состояния правовой регламентации правотворческого процесса различных уровней.
4. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых актов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1; ПК-14

В результате изучения дисциплины студент должен:

- ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные принципы, правила и приемы подготовки проектов нормативных правовых актов;

Уметь:

- использовать различные способы и приемы подготовки нормативных предписаний;

Владеть:

- навыками корректного использования различных способов и приемов разработки проектов нормативных правовых актов.

- ПК – 14 - готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные положения теории правотворчества, в том числе теории юридической экспертизы с учетом необходимости их реализации в формате борьбы с коррупцией;

Уметь:

- использовать конструктивные правовые средства в рамках правотворческого процесса в целом и юридической экспертизы в частности с учетом необходимости предотвращения коррупциогенных факторов;

Владеть:

- навыками проведения юридической экспертизы с учетом содержательного наполнения данного правового инструмента в формате правотворческого процесса для выявления и устранения коррупциогенных факторов.

Содержание дисциплины:

Понятие правотворческой деятельности и ее виды; Законотворческий процесс; Правовое регулирование реализации права законодательной инициативы; Правовое регулирование чтения законопроекта; Правовое регулирование опубликования принятого закона и введение его в действие; Мониторинг в законодательном процесс России.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Система органов власти в России

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: уяснение природы и сущности системы органов власти, государственного управления в России, углубленное изучение форм и способов управленческого воздействия государственного механизма на общественные отношения.

Задачи:

- изучение основных концепций государственного управления, позволяющее составить представление о нем как понятии и общественном феномене;
- изучение процесса формирования, принятия и реализации государственных решений в различных сферах жизнедеятельности общества;
- изучение правовых и организационных основ системы органов власти в РФ;
- изучение правовых и организационных основ государственной службы в РФ;
- изучение вопросов эффективности и оптимизации государственного управления на современном этапе.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-1, ПК-14.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь:

- анализировать политическую, правовую, экономическую, социальную среду, в которой действуют органы государственного управления и реализуется государственная политика; выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного управления; применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки государственных решений,

Владеть:

- методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска; инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений; навыками принятия решений по управлению деятельностью государственных органов; навыками оценки результативности деятельности механизма государства

Содержание дисциплины:

Понятие, природа и сущность государственного управления;

Управленческая деятельность: формы, методы и стадии; понятие и основные направления государственной политики;

Государственная служба в системе государственного управления;

Технологии государственного управления;

Правовое обеспечение государственного управления;

Законность и ответственность в государственном управлении;

Оптимизация государственного управления.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 108 часов (3 з.е.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Актуальные проблемы правоприменительной деятельности

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

уяснение студентами проблемных аспектов теории правового регулирования и практики правоприменения.

Задачи:

- Анализ проблемных аспектов теории правового регулирования в целом и теории правоприменения в частности.

2. Уяснение студентами проблемных аспектов практики правоприменительной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2; ПК-14.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

ПК-2

Знать:

- проблемные аспекты теории правового регулирования;

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями с учетом различных подходов к наполнению их сущности и содержания на основе развитого правосознания для качественного осуществления профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности на основе высокого уровня правосознания.

ПК-14

Знать:

- узловые проблемы понятий теории правового регулирования в целом и правоприменения в частности и необходимости её реализации в формате борьбы с коррупцией;

Уметь:

- использовать конструктивные правовые средства в рамках правоприменительного процесса с учетом необходимости предотвращения коррупциогенных факторов;

Владеть:

- навыками проведения юридической экспертизы с учетом содержательного наполнения данного правового инструмента, характеризуемого в контексте теории правового регулирования.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование: понятие, содержание, проблемные аспекты; Проблемные аспекты правотворчества как начальной стадии правового регулирования; Проблемные

аспекты теории правоотношений; Проблемные аспекты реализации права как заключительной стадии правового регулирования; Проблемные аспекты эффективности правового регулирования; Законность и правопорядок как цель и результат правового регулирования.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

*Б1.В.ДВ.2.2 Правовая экспертиза официальных документов
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»*

Цель: подготовка будущих юристов к участию в проведении экспертиз законопроектов и нормативных правовых актов.

Задачи:

- формирование у студентов знаний об экспертной деятельности, предмете, объекте и субъективном составе экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основных видах экспертизы законодательства, принципах и методах экспертной деятельности, стадиях процесса проведения экспертизы законодательства в современной России;
- овладение навыками подготовки материалов к проведению экспертиз нормативных правовых актов и их проектов;
- формирование у студентов профессиональных навыков в сфере проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2, ПК-14.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, используемые в экспертной деятельности, предмет, объект и субъективный состав экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основные виды экспертизы законодательства, принципы и методы экспертной деятельности, стадии процесса проведения экспертизы законодательства, законодательство РФ, регулирующие вопросы правотворческой и экспертной деятельности, проблемы, связанные с антикоррупционной экспертизой в РФ, знать структуру и содержание экспертных заключений.

Уметь:

- работать с законодательством РФ на предмет проведения его экспертизы, анализировать содержание нормативных правовых актов и их проектов на наличие в них антикоррупциогенных факторов, уметь составлять экспертные заключения.

Владеть:

- юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами, экспертной деятельности. После изучения студент будет иметь представление: об основных направлениях законотворческой и экспертной деятельности РФ, с учетом положений отечественной теории права, современного законодательства и правотворческой практики, иметь представление о нормотворческом процессе, его механизме и содержании, правовом обеспечении экспертной деятельности в РФ, методике проведения антикоррупционной экспертизы.

Содержание дисциплины:

Понятие и общая характеристика экспертизы законодательства и ее место в законодательном развитии Российской Федерации;

Понятие и виды нормативных правовых актов;

Методологические и технико-организационные основания экспертизы законопроектов и законодательных актов;

Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы;

Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единиц (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Конкурентное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения дисциплины правильного понимания и навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих отношения по поводу обеспечения эффективности рыночной экономики и предпринимательства на основе конкуренции при наличии государственного контроля за монополиями.

Задачи:

- формирование у студентов целостной картины правового регулирования отношений по поводу обеспечения эффективности рыночной экономики и предпринимательства на основе конкуренции при наличии государственного контроля за монополиями;
- формирование умения применять эти нормы при разрешении споров, возникающих в области экономических и предпринимательских отношений;
- формирование умения применять эти нормы при составлении локальных актов организаций, договоров и других юридических документов, относящихся к сфере отношений по поводу обеспечения эффективности рыночной экономики и предпринимательства на основе конкуренции при наличии государственного контроля за монополиями; умение составлять проекты нормативных актов в сфере указанных отношений и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические характеристики и содержание ключевых понятий, категорий, институтов в области конкурентного права;
- нормативно-правовые акты, регулирующие конкурентные отношения;

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области конкурентного права;
- ориентироваться в источниках конкурентного права;
- реализовывать нормы конкурентного права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере конкурентно-правовых отношений;

Владеть:

- навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Понятие, предмет и система конкурентного права.

Система органов по применению конкурентного законодательства

Злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением на рынке

Акты и действия органов, наделенных властными полномочиями, ограничивающие конкуренцию на товарных рынках

Соглашения или согласованные действия на товарных рынках и рынках финансовых услуг

Антимонопольный контроль проведения конкурса

Недобросовестная конкуренция

Полномочия федерального антимонопольного органа

Ответственность за нарушение конкурентного законодательства

Возбуждение и рассмотрение дел о нарушениях конкурентного законодательства

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративное право

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у бакалавров юриспруденции теоретических знаний и практических навыков в сфере проблем правового регулирования корпоративных правоотношений, тенденций развития правоприменительной практики в этой сфере.

Задачи:

- формирование у студентов системного представления о специфике правового регулирования отношений, возникающих между юридическими лицами и внутри корпораций различного типа;
- формирование умения применять нормы корпоративного права при разрешении споров, возникающих между юридическими лицами различных организационно-правовых форм;
- формирование умения анализировать правоприменительную практику в этой сфере;

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические характеристики и содержание ключевых понятий, категорий, институтов в области корпоративного права;

- нормативно-правовые акты, регулирующие корпоративные отношения;

Уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие отношения в области корпоративного права;

- ориентироваться в источниках корпоративного права;

- реализовывать нормы корпоративного права;

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере корпоративных отношений;

Владеть:

- навыками применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы корпоративного права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Понятие и предмет корпоративного права. Корпоративные нормы.

Формы (источники) корпоративного права. Субъекты корпоративного права

Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности

Виды корпоративного нормотворчества.

Процессуальные формы защиты прав корпораций и их участников

Корпоративные финансы. Корпоративные ценные бумаги

Управление корпорацией. Труд в корпорации.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.8.3 Правовое регулирование трудовой деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Целью изучения дисциплины «Правовое регулирование трудовой деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлено на формирование у студентов представления об особенностях трудовых правоотношений с участием инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

К задачам дисциплины «Правовое регулирование трудовой деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» можно отнести:

- формирование теоретических представлений о нормативных основах регулирования трудовой деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- развитие умения логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным проблемам регулирования труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями трудового права в изучаемой сфере;
- формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-2.

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать: положения общей теории права по вопросу понятия структуры видов правосознания и правовой культуры; положения юридических наук, способствующие развитию логичного и системного правового мышления для адекватной оценки явлений и процессов государственно-правовой действительности; специфику всех видов профессиональной деятельности, а также методологию осуществления этой деятельности для установления режима законности и правопорядка.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями для характеристики состояния различных сегментов современной правовой действительности; использовать категориальный аппарат юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; осуществлять организационно-правовые и процессуально-правовые действия в рамках всех видов профессиональной деятельности на основе высокого уровня правовой культуры.

Владеть: юридической терминологией в целом и понятийным аппаратом всех юридических наук для характеристики объектов профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами, закрепляющими правовой формат всех видов профессиональной деятельности (нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной); навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Общие положения социальной защиты инвалидов. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как особый субъект государственной политики в области труда. Особенности правового регулирования труда инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные гарантии трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Защита трудовых прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Международный уголовный процесс

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: приобретение студентами теоретических знаний в области международного уголовного процесса и навыков использования их в практической деятельности.

Задачи:

- уяснение студентами системы норм, регулирующих международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства;
- изучение основных правовых источников международного уголовного процесса;
- формирование правовой культуры студентов, позволяющей грамотно исполнять, соблюдать, использовать и применять международно-правовые нормы в ходе будущей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов навыков аналитической работы с актами международного права, закрепляющими основы международного уголовного процесса

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения нормативных основ международного уголовного процесса, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов международного уголовного права и уголовного процесса, правовых статусов субъектов правоотношений материального и процессуального международного права; особенности реализации и применения юридических норм; правила составления юридических документов;

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями международного уголовного права и процесса; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; правильно составлять и оформлять юридические документы;

Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов международного уголовного права и процесса; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального процессуального права; навыками принятия мер защиты прав человека и гражданина; навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в ответствующих сферах профессиональной деятельности

Содержание дисциплины:

Предмет, источники и принципы международного сотрудничества государств в сфере уголовного судопроизводства. Понятие и виды органов международной уголовной юстиции. История развития международного уголовного правосудия. Организационно-правовые основы деятельности Международного уголовного суда. Компетенция и юрисдикция Международного уголовного суда.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Правовые основы борьбы с организованной преступностью
для направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний в области правового регулирования борьбы с организованной преступностью и навыков использования их в практической деятельности.

Задачи:

-уяснение студентами системы норм, регулирующих международно-правовое сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью; изучение российских правовых источников по вопросам борьбы с организованной преступностью; формирование правовой культуры студентов, позволяющей грамотно исполнять, соблюдать, использовать и применять международно-правовые нормы и отечественного законодательства в ходе будущей профессиональной деятельности; освоения студентами методик расследования преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-5; ПК-10.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные источники правового регулирования борьбы с организованной преступностью; методики расследования отдельных видов преступлений, совершаемых ОПГ;

Уметь:

- юридически грамотно анализировать международные договоры РФ и нормы отечественного законодательства, регламентирующие борьбу с организованной и применять полученные знания в профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками применения методик расследования преступлений и правовой квалификации практических ситуаций.

Содержание дисциплины:

- Понятие, задачи и система курса «Правовые основы борьбы с организованной преступностью»

- Организованная преступность и ее характеристика

- Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России

- Субъекты борьбы с организованной преступностью и их компетенция

- Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью

- Вопросы расследования уголовных дел, связанных с организованной преступной деятельностью

- Особенности расследования убийства по найму

- Особенности расследования террористического акта

- Особенности расследования бандитизма

- Вопросы борьбы с вымогательством, совершенным организованными группами

- Борьба с незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ в деятельности организованных преступных формирований

- Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ в деятельности организованных преступных формирований и борьба с ним

- Меры борьбы с фальшивомонетничеством

- Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях, связанных с организованной преступной деятельностью

- Обеспечение безопасности участников уголовного судопроизводства по делам об организованной преступной деятельности

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 4 зачетных единицы (144 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

Цель:

1. Закрепление и углубление полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность.

2. Осуществление предметной профессиональной ориентации студентов посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций.

3. Формирование у студентов профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

1. В области нормотворческой деятельности: формирование представления о сущности данного вида деятельности с учетом специфики нормотворческой компетенции различных органов государственной власти и местного самоуправления, являющихся базами прохождения данного вида практики.

2. В области правоприменительной деятельности: выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм.

3. В области правоохранительной деятельности: ознакомление со структурой, полномочиями, особенностями функционирования правоохранительных органов, являющихся базами данной практики.

4. В области экспертно-консультационной деятельности: приобретение первичных навыков толкования различных нормативных правовых актов, а также формирование способностей по правовой оценке конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования.

Место и время проведения практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков носит концентрированный характер и проводится для студентов, обучающихся по направлению «Юриспруденция, в рамках IV семестра на базе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и учреждений, с которыми заключены договоры о сотрудничестве в рамках прохождения на их базе различных видов практик.

Объем практики: 108 академических часов (3 з.е.)

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1; ПК-2; ПК-9; ПК-14; ПК-15.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

Цель: формирование профессиональных умений и опыта правоприменительной деятельности для решения профессиональных задач юриста.

Задачи практики:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков полученных студентами в процессе обучения;
- осознание мотивационных ценностей в избранной профессии;
- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- ознакомление с научно-исследовательской инновационной деятельностью предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик;
- изучение иных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической, экономической и т.д.) предприятий, учреждений, организаций;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- принятие обоснованных решений.

Место и время проведения практики: Производственную практику проходят студенты 3 курса, обучающиеся по направлению «Юриспруденция», в соответствии с графиком учебного процесса.

С конкретной организацией, на базе которой студент проходит практику, согласовывается график и расписание её прохождения.

Перед направлением на практику студент закрепляется за конкретной организацией.

В основу определения места прохождения практики положен принцип интеграционного консенсуса интересов университета, студента и базовой организации.

Выбранное место прохождения практики является неизменным в течение всего периода практики, что позволит эффективно сформировать опыт правоприменительной деятельности для решения профессиональных задач юриста.

Изменение места прохождения практики допускается только при наличии уважительных причин, подтверждённых официальными документами по согласованию с директором института. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, студент в течение одного дня обязан проинформировать методического руководителя практики.

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» студенты проходят производственную практику в свободное от аудиторных занятий время.

Объем практики: 9 зачетных единиц (324 академических часа).

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-12.

Форма контроля: зачет с оценкой (4)

Аннотация рабочей программы

Б2.П.2 Преддипломная практика

для направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики:

- Стационарная;
- Выездная.

Цель: формирование профессиональных умений и опыта нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для решения профессиональных задач юриста; углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции; формирование умений и навыков самостоятельной работы.

Задачи:

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;
- сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- написание выпускной квалификационной работы;
- развитие способности самостоятельно и качественно выполнять задачи в сфере профессиональной деятельности;
- формирование профессионально значимых качеств личности будущего юриста и его активной практической позиции;
- принятие обоснованных решений.

1. В области нормотворческой деятельности:

- формирование навыка разработки нормативно-правовых актов по профилю своей профессиональной деятельности;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области разработки норм права.

2. В области правоприменительной деятельности:

- овладение методикой совершения действий, связанных с анализом фактических обстоятельств и правильным применением правовых норм;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- изучение и применение на практике методологии научных исследований.

3. В области правоохранительной деятельности:

- формирование умения толкования различных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность правоохранительного органа;

4. В области экспертно-консультационной деятельности:

- выработка умения проведения правовой экспертизы документов;
- формирование навыков правовой оценки конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования;
- овладение методикой оказания консультаций по вопросам права.

Место и время проведения практики: Преддипломную практику проходят студенты IV курса. Общая продолжительность практики составляет 2 недели.

Преддипломная практика может проводиться:

- в центрах бесплатной юридической помощи;
- в юридических клиниках;
- в государственных органах и органах местного самоуправления;
- в коммерческих организациях;
- в некоммерческих организациях.

С конкретной организацией, на базе которой студент проходит практику, согласовывается график и расписание её прохождения не позднее, чем за две недели до начала практики.

Перед направлением на практику студент закрепляется за конкретной организацией.

В качестве баз прохождения выступают: Законодательное собрание Калужской области, Уполномоченный по правам ребенка в Калужской области, Арбитражный суд Центрального округа, Управление ФСН по Калужской области, Общественная палата Калужской области, Избирательная комиссия Калужской области и другие организации и учреждения (далее — базовые организации), с которыми заключены договоры о сотрудничестве в рамках прохождения на их базе различных видов практик.

Изменение места прохождения практики допускается только при наличии уважительных причин, подтверждённых официальными документами по согласованию с директором института. О любых изменениях, происходящих во время прохождения практики, студент в течение одного дня обязан проинформировать методического руководителя практики.

В соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС ВО подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» студенты проходят преддипломную практику в свободное от аудиторных занятий время.

Объем практики: 108 академических часа (3 з.е.)

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-7, ПК-13, ПК-16

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины

**ФТД.1 Математические структуры и обработка данных
для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»**

Цель:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности, формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.

интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОКВ-1; ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;
- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;
- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.
- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;
- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных.

Содержание дисциплины:

- Теория вероятностей. Математическая статистика и анализ данных.
- Логические методы и их интерпретируемость. Графы и топология. Логика высказываний.
- Логика предикатов. Математические теории.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Культурное наследие Калужского края

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1

знать:

- основные философские концепции с учетом возможности их использования для освоения культурного наследия региона.

уметь:

- ориентироваться в современных социальных процессах региона с учетом философских знаний.

владеть:

- навыками использования философских знаний при формировании аргументов в дискуссиях разных видов.

ОКВ-1

знать:

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

уметь:

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;
- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

ОКВ-2

знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;
- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

Содержание дисциплины:

История культуры Калужского края в X-XVII в.

Культурное развитие края в XVIII в.

Культурное развитие края в первой половине XIX в.

Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века

Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке

Литературное наследие Калужского края

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Техносфера современной жизни

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук;
- систему ценностей мировой и Российской культуры

Уметь:

- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности
- ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры

Владеть:

- способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины:

- Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД. 2 Языковая картина мира

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи:

- рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью;
- определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру;
- изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира;
- формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры;
- более глубокое осознание родного языка через контекст других языков;
- анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОКВ-1; ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы философии, социологии, истории, педагогики, психологии, философской, научной, религиозной картин мира;
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;

- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

Уметь:

- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящем в обществе;
- учитывать специфику социального здоровья, социокультурного развития объекта социальной помощи;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.

Владеть:

- основами межкультурной коммуникации
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные.

Содержание дисциплины:

Языки современной политики;

Языки современной художественной литературы;

Диалог культур.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.3 Социология общественной жизни

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.

Задачи:

- углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (прежде всего на примере *diploma exclusion* – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления)

- Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.
- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.
- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии
- Значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь:

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.
- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Владеть:

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи.

Содержание дисциплины:

Социализация личности в обществе

Инклюзия в современном обществе

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.3 Коммуникации в современном мире

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель:

- помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной

образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомиться с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

Задачи:

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- сформировать личностно-нравственный облик бакалавра;
- формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1; ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;
- основы технологии деловой коммуникации, ее функции и методы;
- о целях и задачах общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь:

- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.

Владеть:

- культурой речи;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительную репутацию;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Содержание дисциплины:

- Межкультурная коммуникация
- Коммуникативная этика
- Современные технологии деловой коммуникации

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.3 Политические проекты XX-XXI в.в.

для направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Цель: ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.

Задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
4. Изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.
5. Изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.
6. Приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.
7. Формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.
8. Формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные

экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-1; ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОК-1

знать:

- основы философии для корректной оценки политических проектов XX-XXI века;

уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам на основе имеющихся философских знаний;

владеть:

- навыками оценки политических явлений и процессов с учетом личностной мировоззренческой позиции;

ОКВ-1

знать:

- основы философии, истории России, иностранного языка, правоведения, экономики, логики, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям;

уметь:

- давать объективную оценку различным социально-политическим явлениям и процессам, происходящим в обществе; логически обосновывать высказанное положение;

владеть:

- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью к работе в коллективе;

ОКВ-2

знать:

- основные этапы социально-политического развития России и стран мира;

уметь:

- осуществлять общение с аудиторией, вести полемику, защищать собственную позицию;

владеть:

- умением анализировать систему ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Содержание дисциплины:

Структура и динамика современных политических процессов

Исторический опыт западноевропейской интеграции

Правительственные программы и проективный тип мышления в политике

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетных единицы (108 академических часа).