

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
46.04.01 История,
магистерская программа «Региональная история межнациональных отношений»**

Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; формирование теоретических знаний в области современной методологической базы организации проектной деятельности и практических навыков в области применения проектных стандартов для регламентации проектной деятельности в рамках организации инвестиционных проектов и реализующих их предприятий. А также привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования; – выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования; – формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы; – изучение базовых категорий и понятий в области организации проектной деятельности, используемых в теории и на практике; – выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта; – рассмотрение структуры участников и интересантов проекта, анализ их взаимоотношений с точки зрения вопросов организации проектной деятельности; – изучение классификации современных методов планирования, организации и контроля в разрезе ключевых функциональных областей проектной деятельности; – привитие способности создания схемы научного исследования; – воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов); – формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. «Структура научного знания»</p> <p>Раздел 2. «Методология в структуре научного знания и связь с проектной деятельностью»</p> <p>Раздел 3. «Основы проекта и проектной деятельности»</p> <p>Раздел 4. «Идеалы и нормы исследования, значение метода. »</p> <p>Раздел 5. «Научная проблема, ее постановка и формулирование»</p> <p>Раздел 6. «Этапы проведения научного исследования»</p>

	Раздел 7. «Особенности организации проектной деятельности» Раздел 8. «Методология проектного планирования»
Форма контроля:	Зачет. Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Цель:	Основной целью дисциплины является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей. Наряду с практической целью, дисциплина реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.
Задачи:	Для реализации основной цели обучения требуется решение комплекса учебных задач, сформулированных в данной программе как конечные требования к уровням подготовки, а именно: <ul style="list-style-type: none"> – иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение и перевод оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, владеть основными видами делового письма; – знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика; – знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка; – умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке; умение осуществлять самостоятельный творческий поиск.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Фонетика Совершенствование произносительных навыков Раздел 2. Грамматика Понятие о грамматических особенностях официального и неофициального общения. Различные оттенки модальности. Различные типы вопросов. Страдательный залог и независимые причастные обороты в научной речи. Сложное подлежащее и

	<p>номинативно-инфинитивные конструкции в научной речи. Сослагательное наклонение и эмфатические конструкции в научной речи. Все грамматические особенности функционального стиля научной речи. Особенности перевода грамматических структур.</p> <p>Раздел 3. Лексика Выбор профессии. Трудоустройство. Описание выбранной профессии. Удовлетворённость профессией. Общение и бизнес по телефону. Проведение переговоров. Проведение бизнес конференций, семинаров, деловых заседаний и встреч. Новые информационные технологии. Использование интернета и интернет ресурсов в деловой сфере. Общение в профессиональной среде. Деловая переписка. Формальный и неформальный стили письма. Презентации</p> <p>Раздел 4. Аудирование Восприятие на слух монологической и диалогической речи</p> <p>Раздел 5. Говорение Публичная монологическая и диалогическая речь с использованием речевых образцов/формул речевого этикета (деловая, профессиональная тематика)</p> <p>Раздел 6. Деловая переписка Анкеты. Факс. Деловые письма. Резюме.</p> <p>Раздел 7. Чтение Виды чтения учебных, профессиональных текстов. Виды аннотирования, реферирования. Письменный перевод с иностранного языка литературы по специальности.</p>
Форма контроля:	Зачет. Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии	
Цель:	<p>Целями освоения дисциплины «Информационные сервисы и технологии» являются формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности; – познакомить с понятием ресурсно-информационной базы для решения различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0).

	<p>1. Интернет, как глобальная компьютерная сеть. Службы Интернета (коммуникационные, информационные).</p> <p>2. Сервисы Web 2.0, обзор, классификация, использование в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Использование сервисов Интернет для хранения и организации информации (сервисы закладок, видео- и аудио- хостинги, хостинги для хранения и передачи больших объемов информации); разработки интерактивных материалов.</p> <p>Раздел 2. Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.</p> <p>1. Сервисы Google, обзор, использование в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Полезные сервисы Google: Google – Переводчик, Google – Календарь, Google – Книги, Google - Picasa, Google – Карты.</p> <p>3. Сервисы для совместного редактирования документов: Google – Документы. Google – Анкеты (тесты).</p> <p>4. Виды сайтов. Обзор программного обеспечения для создания сайтов.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 ч./2 з.е.
Б1.О.02.01 Региональная история	
Цель:	Цель изучения дисциплины заключается в необходимости формирования у студентов цельного, исторически обусловленного представления об основных этапах, направлениях, динамике и особенностях регионального развития России, а также систематизированных знаний о территориальной организации российского общества.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций региональных исследований, а также методологии моделирования региональных процессов; – изложить конкретно-исторический материал, показав динамику и особенности процесса регионального развития России; – проследить закономерности и особенности регионального развития страны на основе изучения устойчивых и преемственных экономических, политических и социокультурных тенденций; – научить студентов основам объективного и критического анализа изучаемого материала; – сформировать у студентов эмоционально-целостное отношение к региональным событиям и процессам, нравственной, гражданской позиции.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Региональная история в системе исторического познания Зарубежный и отечественный опыт определения предмета и

объекта региональной истории. Регионология (регионалистика), региональная история и историческое краеведение: различие и взаимосвязь в интеллектуальном пространстве изучения местной истории. Вспомогательные историко-регионоведческие дисциплины: картография, топография, топонимика, гидронимика, демография, областная геральдика и т.д.

Раздел 2. Регион как объект исследования в исторической науке

Специфика интерпретации понятия региона в исторической науке, генезис термина. Факторы формирования региона: природно-ландшафтные, социально-исторические и общекультурные. Типология регионов. Соотношение понятий «регион», «район», «область». Основные подходы к определению границ региона в современной историографии: онтологический, конвенционалистский, социально-психологический.

Раздел 3. Концептуальные проблемы и направления современных региональных исторических исследований

Проблема изучения регионального устройства. Актуализация проблемы территориальной (региональной) идентичности. Компоненты региональной идентичности: региональное самосознание, региональные ценности (этос) и региональная ментальность. Функции региональной идентичности: консолидирующая, инструментальная, регулятивная, мотивационная, психологическая, информационная. Региональная культура как форма самосознания региона. Культурологические концепции в региональной истории: социокультурной целостности, культурного ландшафта, многослойности культуры региона.

Новая проблематика истории регионов в рамках интеллектуальной, гендерной, повседневной, устной истории, «новой биографической истории», микроистории.

Раздел 4. Региональный подход в российской историографии

История отдельных областей в трудах русских историков XVIII-первой половины XIX вв. (В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, провинциальное историописание, В.В. Крестинин, М.П. Погодин). Историко-региональные проблемы в трудах В.О. Ключевского, М.К. Любавского, П.Н. Милюкова, А.С. Лаппо-Данилевского. Областная теория А.П. Щапова. «Областничество» как форма исторического познания. Советская школа исторической географии (А.И. Андреев, В.К. Яцунский, О.М. Медушевская). Вклад культурно-исторического краеведения 1920-х гг. (И.М. Гревс, Н.П. Анциферов). Проблемы региональности России в советской историографии. Изучение местной истории в 1950-1980-е гг. Современная историческая регионалистика. Основные центры отечественного регионоведения.

Раздел 5. Регионализация России: теоретические аспекты и историческая практика

	<p>Экономико-географическая и культурно-историческая традиции районирования России. Разработка теоретических проблем районирования России в дореволюционный период. Проблемы экономико-географического районирования в трудах советских ученых. Теоретическое осмысление процесса регионализации России в современной историографии. Факторы, обусловившие специфику социокультурного регионализма в России: физико- географический, этнический, конфессиональный, геокультурной дифференциации и др.</p> <p>Особенности регионализма в древней и средневековой Руси. Процесс регионализации России XVI – XIX вв. как результат присоединения новых территорий. Проблема их вхождения в общеимперское пространство. Определение ролей российских регионов в ходе исторического развития России. Специфика исторического развития восточных регионов. Характерные черты региональной политики в советский период. Регионализм в современной России.</p>
Форма контроля:	Зачет. Экзамен
Общая трудоемкость:	216 ч./6 з.е.
Б1.О.02.02 Актуальные проблемы современных исторических исследований	
Цель:	Целью освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современных исторических исследований» является формирование знаний у магистрантов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания магистратуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Познакомить студентов с важнейшими направлениями и проблемами современной исторической науки; – Создать условия для приобретения студентами магистратуры опыта использования исторических источников и научной литературы в педагогической практике, формирования и аргументации собственной позиции, квалифицированной адаптации и трансляции научного исторического знания; – Совершенствовать квалификацию работы с научными текстами и научной литературой; – Совершенствовать мастерство научной дискуссии при обсуждении актуальных проблем современной историографии.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения</p> <p>Современная историческая наука, ее гносеологические и</p>

социальные функции. Изменение статуса истории в системе научных дисциплин и в общественной практике. Связи исторической науки с современностью. Осмысление влияния исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов. История и политика в современном мире (в форме дискуссии).

Раздел 2. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом.

Основные тенденции в исторических исследованиях. Изменение интеллектуальной атмосферы академического сообщества под влиянием перехода от индустриального общества к информационному. Глобализация исторической науки. Базовые концепции «нового историцизма». «Лингвистический поворот» и «семиотический вызов».

Диверсификация предметной области исторических исследований. Традиционная история: основные направления ее развития и модернизации в современных исследованиях.

Социальная память и профессиональная историография в ситуации постмодерна (в форме дискуссии). Политическая история России XX-XXI вв: дискуссионные проблемы (в форме конференции). Экономическая история России XX – XXI вв: традиции и инновации (в форме конференции).

Раздел 3. Современные подходы и течения в практике макроисторических исследований

Методологические основы глобальной истории (семинар в диалоговом режиме). Роль России в процессах глобализации как проблема исторического исследования (в форме дискуссии).

Проблема менталитета народов России в XX – XXI вв. (в форме дискуссии). Политическая и религиозная антропология России как проблема исторического исследования (в формате круглого стола). Повседневность как методологическая проблема зарубежных и отечественных исторических исследований: сравнительный анализ (семинар в диалоговом режиме). Изучение повседневной жизни советского города: достижения и перспективы (в форме дискуссии).

Методологические поиски в российской науке начала XX века: на основе неокантианства и религиозной мысли (семинар в диалоговом режиме).

Революция 1917 года и женский вопрос (в форме дискуссии). Женщины на войне, в тылу, на оккупированных территориях (1941-1945 гг.) (в форме коллоквиума).

Проблема беспризорности в первое советское десятилетие (в форме дискуссии). Изучение локальных общностей в СССР 1920-1930- х гг. (в формате круглого стола). Региональная политика в советский и постсоветский период (в форме дискуссии). Историческая память и устная история: проблемы взаимосвязи и взаимозависимости (в форме

	<p>дискуссии). Динамика рынка труда и финансовых рынков в период дореволюционной индустриализации (конец XIX - начало XX вв.) (в формате круглого стола). Экономический рост СССР(в форме дискуссии).</p> <p>Проблема изучения регионального устройства. Актуализация проблемы территориальной (региональной) идентичности. Компоненты региональной идентичности: региональное самосознание, региональные ценности (этос) и региональная ментальность. Функции региональной идентичности: консолидирующая, инструментальная, регулятивная, мотивационная, психологическая, информационная. Региональная культура как форма самосознания региона. Культурологические концепции в региональной истории: социокультурной целостности, культурного ландшафта, многослойности культуры региона.</p> <p>Новая проблематика истории регионов в рамках интеллектуальной, гендерной, повседневной, устной истории, «новой биографической истории», микроистории.</p> <p>Раздел 4. Проблемы и перспективы микроисторических исследований</p> <p>Микроисторический подход в исследовании крестьянского быта России XX века (в форме коллоквиума). Коммунальная квартира как социокультурный феномен: проблема микроанализа (в форме дискуссии). Портрет российского реформатора: биографии П.А. Столыпина (в форме дискуссии). Биографии советских вождей: новые подходы (в форме дискуссии). Изучение генеалогии семьи: опыт, методы и проблемы (семинар в диалоговом режиме).</p> <p>Раздел 5. Субъективный фактор в современной исторической науке</p> <p>Субъективный фактор исторического исследования: проблемы самоориентации, самосознания и саморепрезентации историка в пространстве истории. Историческое исследование как результат познавательной деятельности историка. «Профессия историка» как самостоятельная тема исследования в начале XXI века. Проблема преемственности и разрыва исторического знания (семинар в диалоговом режиме). Позиция историка в научно-историческом исследовании (в форме дискуссии).</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.О.02.03 Теоретико-методологические основы анализа этнонациональных отношений	
Цель:	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов,

	наблюдаемых в современном мире, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.
Задачи:	<p>Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть наиболее влиятельные в современной науке концепции этноса; – освоить со студентами категориальный аппарат этнополитологии; – познакомить студентов с историей межэтнических отношений в Российской империи и СССР; <ul style="list-style-type: none"> – изучить основы государственной национальной политики в РФ начала XXI века; – выявить важнейшие причины межэтнических конфликтов в современной России.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теория и история национальных отношений.</p> <p>Раздел 2. Состояние, правовые основы и механизмы реализации национальной политики.</p> <p>Раздел 3. Этнический состав населения РФ.</p> <p>Раздел 4. Этническая миграция и межэтническая напряженность в современном мире.</p> <p>Раздел 5. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национально-культурные автономии.</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.О.02.04 Национальная политика и культура межнационального общения в исторической ретроспективе	
Цель:	Цель дисциплины: изучение принципов межэтнических отношений и межнационального общения, формирования государственной национальной политики в исторической ретроспективе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений; – формирование представлений о состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России; – формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтничного общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Вводная часть. Межнациональные отношения и национальная политика. История понятий.</p> <p>Межнациональные отношения и национальная политика. история и эволюция данных понятий. Национальная политика как расовая</p>

политика, как конфессиональная политика. Подходы к определению национальной политики и межнациональных отношений в отечественной научной литературе. Подходы к определению национальной политики и межнациональных отношений в зарубежной научной литературе.

Раздел 2. Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза.

Понятие идентичности: этническая, политическая, национальная, географическая, цивилизационная. Эволюция понимания идентичности в отечественной научной литературе. Эволюция понимания идентичности в зарубежной научной литературе. Теория Ю.В. Бромлея: род-этнос - народность-нация. Б. Андерсон: нация как воображаемое сообщество.

Раздел 3. Рождение Национализма-патриотизма. гражданский национализм. Политический национализм.

Военно-династические диктатуры в Европе раннего Нового Времени: их характерные черты и особенности. Гражданский национализм в Европе и России: характерные черты и особенности. Славянофилы и Триада С.С. Уварова. Политический национализм в Европе и России: характерные черты и особенности. Современные подходы к определению национализма-патриотизма. гражданского национализма, политического национализма.

Раздел 4. Конфессия и нация. Этноконфессиональность. конфессиональное измерение истории стран до появления нации.

Эволюция понятия конфессия в отечественной историографии. Эволюция понятия нация в отечественной историографии. Эволюция понятия конфессия в зарубежной историографии. Эволюция понятия нация в зарубежной историографии. Реформация и конфессионализация как рождение европейских современных наций. Протоконфессии. Униаты и единоверцы. Этноконфессиональность: липоване, гагаузы и др.

Раздел 5. Межнациональные отношения в России до рождения нации.

Складывание многонациональной империи. Иван Грозный и его походы. Новое время: унификация Петра Великого. Проект Елизаветы Петровны: мононациональной и монорелигиозная имперская нация в России. Екатерина Великая: отказ от этого проекта, рационалистический проект признания многонациональности. Легализация ислама и буддизма.

Раздел 6. Век национализма. Триада С.С. Уварова. Российская нация в поздней империи.

Век национализма. Триада С.С. Уварова: Православие. Самодержавие. Народность. Ее интерпретации. А.В. Пыпин, ее изучение: теория официальной народности. Расцвет политического национализма в поздней империи.

	<p>"Время славянофильствует" В. Эрн. Современные историографические оценки российского национализма в отечественной и зарубежной историографии</p> <p>Раздел 7. Нациестроительство и коренизация в 1920 - 1930-е гг. Нациестроительство и коренизация в 1920 – 1930-е гг.: национальные государства в результате революции 1917 г.: Польша, Прибалтика, Финляндия. Эфемерные образования периода Гражданской войны. Дальневосточная республика и др. Идель-Урал Штаты. СССР: создание, теория и практика. Федерализм и национальная политика. Создания АССР в СССР. Татарская АССР, Карело-Финская АССР, Башкирская и др.</p> <p>Раздел 8. Проект "советский народ": достижения и неудачи. Теория и практика. Проект "советский народ": достижения и неудачи. Критерии и характеристики. Воображаемое сообщество. Идея интернациональной революции. Коренизация и национализация 1930-х гг. Академик А. Ким и др. Оценки проекта "советский народ" в современной отечественной и зарубежной научной литературе. Современные оценки процессов коренизации и национализации в советском государстве в отечественной и зарубежной историографии.</p> <p>Раздел 9. Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе: от истории к политологии. Конституционные принципы национальной политики Российской федерации. Мониторинг межнациональных отношений в Российской федерации в центре и на местах. Институциональная эволюция национальной политики: от министерства регионального развития до Федерального агентства по делам национальностей. Федерализм и национальная политика.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.О.02.05 История и теории миграционных и этнополитических процессов на европейском и постсоветском пространстве	
Цель:	Целью дисциплины является знакомство студентов с историей развития и закономерностями миграционных и этнополитических процессов на европейском и постсоветском пространстве.
Задачи:	<p>Данная цель реализуется через решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить сущность и структуру миграционной подвижности населения; – сформулировать целостное представление об основных этапах развития миграционных процессов в России; – раскрыть социальные проблемы мигрантов и возможные способы социальной адаптации населения при переселении;

	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основными принципами концепции государственной миграционной политики РФ; – выделение основных закономерностей международных миграционных процессов и проводимой в ряде развитых стран миграционной политики; – рассмотрение основных направлений миграции населения (молодежная, интеллектуальная, незаконная, трудовая, вынужденная миграции).
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Миграция населения как социальное явление и процесс</p> <p>Миграционные процессы как социальное явление. Особенности миграционных процессов в России: история и современность. Региональная специфика миграционных процессов. Основные теоретические подходы к исследованию миграционных процессов в регионах. «Демографический портрет» региона и миграционные процессы. Методология составления демографического портрета региона. Внешние миграционные потоки в регионах современной России и этнодемографические последствия. Внутренние миграционные потоки в регионах современной России и этнодемографические последствия.</p> <p>Раздел 2. Сущность и особенности миграционной политики</p> <p>Миграционная политика: определение, история, методы, эффективность. Основные направления миграционной политики России. Опыт проведения миграционной политики в мире, критерии оценки ее эффективности. Концепция государственной миграционной политики России и ее реализация. Особенности научно-информационного обеспечения регулирования миграционных процессов. Особенности мониторинга анализа прогнозирования миграционных процессов.</p> <p>Раздел 3. Социальная адаптация мигрантов как предмет социологического анализа</p> <p>Теоретико-методологические основания этнокультурной адаптации. Социально-психологические и этнокультурные проблемы адаптации мигрантов. Проблемы мигрантофобии. Социально-экономические и психологические технологии адаптации мигрантов.</p> <p>Раздел 4. Миграционная ситуация на Дальнем Востоке России</p> <p>Дальневосточный регион: особенности миграционных процессов. Социальные аспекты и последствия миграции населения на Дальнем Востоке России. Регулирование миграционными процессами на Дальнем Востоке России.</p> <p>Раздел 5. Управление миграционными процессами на региональном уровне</p> <p>Система управления миграционными процессами в Дальневосточном регионе и ее эффективность.</p>
<p>Форма</p>	<p>Зачет. Экзамен.</p>

контроля:	
Общая трудоемкость:	252 ч./7 з.е.
Б1.В.01.01 Межнациональные отношения в информационном пространстве	
Цель:	Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистров развитого национального самосознания и мышления, вооружение их современными методологическими подходами в дискуссионных проблемах по актуальным вопросам этнологии и национальной политики. Сформировать ответственность за корректное и конструктивное освещение темы межнациональных отношений в информационном пространстве. Дать представление о грамотном освещении событий межнациональной политики с глобальной сети.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить выработку объективного и позитивного восприятия этнокультурного многообразия; – изучение и освоение студентами вопросов госнацполитики, истории народов России, формирования многонационального российского государства; – формирование у студента навыков грамотного освещения этнокультурной тематики, истории и особенности народов России, консолидации единства российской гражданской нации; – приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, освещения этнических, межнациональных экономических, политических и иных процессов в жизни общества и их отражении на процессе формирования межнациональных отношений.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Глобальное информационное пространство</p> <p>Роль информации в жизни личности, общества и государства. Информационные революции. Понятие глобального информационного пространства. Структура глобального информационного пространства. Виды правового регулирования глобального информационного пространства. Международное правовое регулирование глобального информационного пространства. Национальное законодательство в сфере отношений, связанных с применением интернет-технологий в условиях развития глобального информационного общества. Риски, возникающие в связи с активным развитием информационно-телекоммуникационных технологий. Ограничение деструктивного и противоправного воздействия в целях нарушения территориальной целостности государств, актов экстремизма, агрессии.</p> <p>Раздел 2. Информационные ресурсы, информационные технологии и информационные системы в освещении межнациональных отношений</p> <p>Понятие и содержание документирования информации. Понятие и виды информационных ресурсов. Порядок формирования информационных ресурсов и предоставления информационных услуг.</p>

	<p>Понятие и виды информационных технологий. Понятие средств обеспечения информационных технологий. Информационно-телекоммуникационные сети. Особенности регулирования предоставления информации международного характера в сфере информационных технологий и средств их обеспечения в Интернете. Понятие и правовое регулирование создания и использования информационных систем.</p> <p>Раздел 3. Межэтнические отношения и этнические конфликты Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.</p> <p>Раздел 4. Проблемы оптимального использования информации о сфере международных отношений в глобальном информационном пространстве Правовое регулирование распространения коммерческой рекламной информации в глобальном информационном пространстве. Правомерность представления информации в глобальном информационном пространстве в период обострения международных конфликтов. Правовое регулирование порядка создания и функционирования средств массовой информации в интернет-среде.</p> <p>Раздел 5. Информационная безопасность в глобальном информационном пространстве Понятие и виды информационной безопасности. Обеспечение информационной безопасности личности в глобальном информационном пространстве. Обеспечение информационной безопасности государства с точки зрения пространства доверия, безопасного развития от информационных войн, кибертерроризма и киберпреступности. Обеспечение информационной безопасности общества, вытекающей из «Основ государственной политики Российской Федерации в области международной информационной безопасности на период до 2020 года», утвержденных 24 июля 2013 года Президентом РФ.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.
Б1.В.01.02 Национальная политика и проблемы идентичности и в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX - начале XXI вв.	
Цель:	Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития национальной

	<p>идентичности, важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Центральной и Восточной Европы, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма. Материалы курса должны сформировать у будущих политологов теоретическую и методическую базу необходимую для воспитания демократической гражданственности и толерантности.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Задачи курса включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития национальной идентичности и этно-конфессиональных конфликтов в странах Центральной и Восточной Европы – закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия – развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов в истории Западной цивилизации – знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии – сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах Центральной и Восточной Европы. – итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса.</p> <p>Исторические формы этносов Европы; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; национализм и шовинизм; расизм; федерализм и сепаратизм; ксенофобия и геноцид; антисемитизм и сионизм; религиозный фундаментализм и экстремизм. Особенности национальной политики в странах Центральной и Восточной Европы</p> <p>Раздел 2. Исторические особенности формирования государств и наций в странах Восточной и Центральной Европы</p> <p>Имперская традиция интеграции в развитии Центральной и Восточной Европы: Российская империя, Германская империя и Австро-Венгрия как исторический фон развития «малых» народов на периферии Европы. Противостояние имперско-державных традиций и</p>

	<p>революционного национально-освободительного движения в странах Центральной и Восточной Европы.</p> <p>Раздел 3. Польша: анализ проблем национальной политики – идентичность на фоне непрерывных конфликтов.</p> <p>Проблемные аспекты развития польской государственности. Речь Посполитая в истории России и Европы. Польская идентичность – самооценка и взгляд со стороны: «угнетатели» и «угнетенные». Проблемные аспекты истории русско-польских и германо-польских отношений. Польско-украинские и польско-белорусские отношения в исторической ретроспективе. Польша и еврейский вопрос. Польша и советский тоталитаризм. Польша в современной системе ЕС и НАТО.</p> <p>Раздел 4. Историческое пространство бывшей Австро-Венгрии: анализ проблем национальной политики.</p> <p>Австро-Венгрия – исторические особенности империи Габсбургов. «Тюрьма народов» и германо-славянский синтез. Проблемы национальной политики и идентичности в Австрии, Венгрии и Чехословакии: региональные особенности и общие закономерности. Причины и особенности раздела Чехословакии. Историческое пространство бывшей империи Габсбургов в современных рамках ЕС и НАТО.</p> <p>Раздел 5. Прибалтика: анализ проблем национальной политики – идентичность на фоне великих соседей</p> <p>Проблемные аспекты развития идентичности и национальной государственности народов Прибалтики. Великое Княжество Литовское в истории России и Европы. Эстляндия, Лифляндия и Курляндия между Орденом, Швецией, Речью Посполитой и Россией. Эстония, Латвия и Литва: политический круговорот развития «из империи к независимости». Прибалтика в современных рамках ЕС и НАТО.</p> <p>Раздел 6. Украина, Белоруссия и Молдавия: проблема идентичности и национальной политики.</p> <p>Проблемные аспекты развития идентичности и национальной государственности народов Украины, Белоруссии и Молдавии: поиск «корней» и исторической державности. Национализм как инструмент формирования идентичности. Еврейский вопрос. Проблема крымских татар и гагаузов. Проблема Крыма. Русский вопрос. Национальные конфликты на территории Украины, Белоруссии и Молдавии. самопровозглашенные республики: Приднестровье, ДНР, ЛНР. Украина, Белоруссия и Молдавия на фоне геополитического противостояния РФ и Запада.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	108 ч. /3 з.е.

Б1.В.01.03 Современные теории идентичности	
Цель:	Цель дисциплины – систематически представить основные составляющие проблемного поля исследования идентичности, проанализировать соответствующие теоретические концепты, а также практики конструирования идентичности.
Задачи:	Задачи курса включают: – сформировать навыки выявления и анализа основных моделей изучения процессов конструирования идентичности, предложенных современным социальным и гуманитарным знанием; – изучить наиболее репрезентативные для рассматриваемой в курсе проблематики тексты и сформировать навыки их анализа; – сформировать знание и понимание языка социальной теории, применяемого при анализе идентичности.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Теоретические подходы к изучению социальной идентичности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История изучения социальной идентичности: понятие «идентичность» в социальных науках. 2. Критика использования понятия «идентичность» в современных социальных науках (Р. Брубейкер, Ф. Купер, С.Холл). 3. Современные подходы и концептуальные модели. <p>Раздел 2. Идентичность: виды, уровни, критерии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и формы идентичности. 2. Уровни формирования идентичности и ее критерии. 3. Коллективная (групповая) и индивидуальная идентичность. 4. Постоянная и временная идентичность. 5. Поиски идентичности как фактор модернизации политических и социальных структур. <p>Раздел 3. Этническое измерение социальной идентичности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия: «этничность», «этнос», «этническая идентичность», «этническое сознание». 2. Основные подходы к изучению этнической идентичности: примордиализм, инструментализм, конструктивизм. 3. Исследование этнической идентичности в России. <p>Раздел 4. Национальная идентичность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дискуссии вокруг понятия «национальная идентичность». Гражданская нация и этнонация. 2. Инструменты конструирования национальной идентичности. 3. Понятия социальной (коллективной, исторической) памяти. 4. Концепция «изобретения традиций» Э. Хобсбаума. 5. «Активисты» и «рядовые» участники процессов конструирования национальной идентичности. 6. Роль СМИ в формировании социальной идентичности. 7. Государственное образование как инструмент конструирования национальной идентичности. 8. Становление национальной идентичности в постсоветской

	<p>России.</p> <p>Раздел 5. Религиозная идентичность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к изучению религиозной идентичности. 2. Взаимовлияние религиозной и этнической идентичности. 3. Религиозный фактор в социальной и политической жизни. 4. Религиозное многообразие в современной России. <p>Раздел 6. Локальная и региональная идентичность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «локальности» и границы локального. 2. Уровни территориальной идентичности. 3. Соотношение локальной, региональной и национальной идентичности. 4. Регионализация социальной и политической жизни в постсоветской России. 5. Региональная идентичность в современной России. 6. Проблема «центр – регионы» на уровне идентичности россиян. <p>Раздел 7. Современная российская идентичность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформационные процессы в России и актуальность проблем идентичности: <ul style="list-style-type: none"> основные образы, ценности, герои и сюжеты. 2. Множественность уровней идентичностей. 3. Дифференцированность и неустойчивость российской идентичности. 4. «Позитивная» и «негативная» направленность российской идентичности.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.В.01.04 Этнополитические конфликты и механизмы их урегулирования	
Цель:	
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знаний, умений, навыков, способствующих диагностированию и предупреждению напряженности межэтнических взаимодействий, профилактике и урегулированию межэтнических конфликтов; – ознакомить студентов с базовыми принципами этноконфликтологии, фундаментальной теории межнациональных отношений и обобщения опыта этнонациональных конфликтов, технологией разрешения межэтнических конфликтов с помощью третьей стороны, основными особенностями, правилами и процедурами посредничества в межэтнических конфликтах; – сформировать у студентов представление об основных современных теоретических и методологических подходах к изучению проблем этнополитической конфликтология, этнополитических процессах, их воздействии на организацию социальной жизни, типологии, этапах институализации, причинах

	<p>этнополитических конфликтов, типологии и особенностях функционирования национализма как идеологии и политической практики.</p>
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Теоретические и методологические подходы к изучению проблем этнополитической конфликтологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конфликтология как прикладная научная дисциплина 2. Этнополитическая конфликтология как часть конфликтологии: предмет, объект, функции 3. Проблематика конфликта в социо - гуманитарном знании: М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, Г. Зиммель, П. Сорокин, Р. Дарендорф, Э. Гидденс, Дж. Рекс, Л. Козер. 4. Объяснительные теории: концепция коллективного действия (Ч. Тилли), теория фрустрации – агрессии (Д. Доллард, Л. Берковиц, Т. Гурр) <p>Раздел 2. Феномен этнополитического конфликта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типология этнополитического конфликта 2. Этнополитический и межнациональный конфликт 3. Структурные элементы конфликта <p>Раздел 3. Институализация конфликтов в полиэтничных макрорегионах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разбалансированности этнополитической системы региона 2. Индикаторы идеологического уровня: идеи, лозунги, слоганы, призывы, бренды, «язык вражды», программы 3. Индикаторы организационного уровня: кружки и группы поддержки, лидеры, активисты, сочувствующие 4. Индикаторы деятельностного уровня: пикеты, митинги, кладбищенский и заборный вандализм, терроризм <p>Раздел 4. Матрица анализа этнополитического конфликта: теория и политическая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Факторный анализ: факторы входа в конфликт, факторы собственно конфликта, факторы выхода из конфликта, факторы постконфликтной реконструкции 2. Анализ конфликтов: движущие силы и сферы жизнедеятельности 3. Анализ кейсов этнополитических конфликтов <p>Раздел 5. Национализм как идеология и политическая практика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические и теоретически аспекты феномена национализма 2. Типология национализма: гражданский и этнический; этнокультурный и этнополитический; ирредентистский и реформаторский 3. Трансформации национализма: национал-патриотизм, умеренный, радикальный, ультрарадикальный (нацизм)

	4. Роль «символьной элиты» в трансформациях национализма.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.В.01.05 Этноконфессиональные конфликты в системе межгосударственных отношений стран Балканского региона	
Цель:	Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Балканского региона, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма. Материалы курса должны сформировать у будущих политологов теоретическую и методическую базу необходимую для воспитания демократической гражданственности и толерантности.
Задачи:	Задачи курса включают: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития этноконфессиональных конфликтов в странах Балканского региона – закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия – развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов в истории Балкан – знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии – сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах Балканского полуострова. – итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса. <p>Балканский регион и его географические и исторические особенности. Исторические формы этносов на Балканах; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; Особенности национальной политики в странах Балканского региона.</p>

	<p>Балканы и Россия.</p> <p>Раздел 2. У истоков конфликта: исторические особенности формирования государственности балканских народов</p> <p>Античные корни балканской цивилизации. Византийская имперская традиция на Балканах. Южные славяне – формирование государственности в средние века. Балканы в составе Османской империи. Освободительное движение и возрождение государственности балканских народов: южные славяне, греки, румыны. Российская империя и Балканы. Балканы как «пороховой погреб Европы»: страны и народы региона в мировых войнах. Социализм на Балканах: СФРЮ, Болгария, Румыния и Албания – национальные особенности.</p> <p>Раздел 3. Анализ национальных конфликтов на территории бывшей Югославии</p> <p>Национальные противоречия в королевской Сербии и Югославии. Особенности политики Тито и СФРЮ как социалистической федерации. Распад Югославии: война в Словении, война в Хорватии (Сербская Краина), трагедия Боснии и Герцеговины. Интервенция США и НАТО. Албанский фактор и конфликт в Косово. Бомбардировки Югославии. Позиция РФ в югославском конфликте. отделение Черногории.</p> <p>Раздел 4. Анализ национальных конфликтов вокруг Греции</p> <p>Греческая диаспора в истории Европы и мира. Греко-турецкие противоречия: национальный, религиозный, исторический и геополитический аспекты. Греко-турецкие войны. Этноконфессиональный конфликт на Кипре. Греко-албанские противоречия. Греко-македонский спор: историческое наследие и современная политика.</p> <p>Раздел 5. Анализ национальных конфликтов в Дунайско-Карпатском регионе</p> <p>Исторические особенности формирования румынского государства: Молдавия, Валахия, Бессарабия, Трансильвания. Историческая судьба Приднестровья. Проблема венгров Трансильвании. Советская Молдавия и Северная Буковина. Конфликт в Приднестровье: причины и перспективы.</p> <p>Раздел 6. Российский фактор в истории балканских конфликтов.</p> <p>Восточный вопрос и интересы Российской империи на Балканах. Противостояние Российской и Османской империй на Балканах. Фактор Черноморских проливов в российской и мировой политике. Советско-болгарские отношения. Советско-югославские отношения. Советско-румынские отношения. Советско-албанские отношения. Политика РФ в условиях современного положения на Балканах.</p>
<p>Форма контроля:</p>	<p>Зачет.</p>

Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.
Б1.В.01.06 Интеграционные процессы и анализ этноконфессиональных конфликтов в истории развития Западной цивилизации	
Цель:	Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития интеграционных процессов, важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Запада, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма. Материалы курса должны сформировать у будущих политологов теоретическую и методическую базу необходимую для воспитания демократической гражданственности и толерантности.
Задачи:	Задачи курса включают: <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития интеграции и этно-конфессиональных конфликтов в странах Запада – закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия – развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов в истории Западной цивилизации – знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии – сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах Запада. – итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса. Исторические формы этносов Европы; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; национализм и шовинизм; расизм; федерализм и сепаратизм; ксенофобия и геноцид; антисемитизм и сионизм; религиозный фундаментализм и экстремизм. Особенности национальной политики в Европе и США Раздел 2. Исторические особенности интеграционных процессов в истории Западной цивилизации

	<p>Античные корни единства западной цивилизации. Имперская традиция интеграции в развитии Европы. Капитализм и интеграционные процессы на Западе. Англо-саксонский мир. Основные этапы и формы политической и экономической интеграции Запада в 20 в. Культура и интеграция. НАТО и ЕС: перспективы и современные вызовы.</p> <p>Раздел 3. Анализ национальных конфликтов в странах Западной Европы.</p> <p>Англо-ирландский конфликт и проблема Ольстера. Корсиканский сепаратизм во Франции. Фламандцы и валлоны в Бельгии. Баскский и каталонский сепаратизм в Испании. Региональные противоречия в Италии. Современные миграционные потоки и кризис политики мультикультурализма в Европе. Нарастание угрозы экстремизма и терроризма в Западной Европе. Позитивный опыт Швейцарии в области национальных и религиозных отношений</p> <p>Раздел 4. Анализ национальных и расовых конфликтов в США и Канаде</p> <p>Этноконфессиональная проблематика Северной Америки. Нации мигрантов. Идеология «плавильного тигля» и ее современные альтернативы. Проблема геноцида индейцев в истории США и Канады. Проблема Квебека и франкоканадцев. Расовые конфликты и современная проблематика вокруг афроамериканцев. Миграционные потоки из Латинской Америки. Религиозная проблематика США и Канады. Нарастание угрозы экстремизма и терроризма в Северной Америке.</p> <p>Раздел 5. Анализ истории и роли еврейского вопроса в этнической и религиозной проблематике Западной цивилизации</p> <p>Еврейский вопрос: исторические корни и основные этапы развития. Древняя Палестина в истории мировой цивилизации. Еврейская диаспора – исторические и региональные особенности и основные этапы развития. Антисемитизм и сионизм. Холокост. Образование государства Израиль. Запад и арабо-израильские войны.</p> <p>Раздел 6. Этноконфессиональные проблемы Запада и Востока на фоне глобализации</p> <p>Противоречие «Север-Юг» и проблематика развивающихся стран как питательная среда для роста экстремизма, терроризма. Миграционный кризис в отношениях Запада и Востока. Экономика и возможность преодоления отсталости восточного общества на примере развития Сингапура.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.

Б1.В.01.07 Правовое регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации	
Цель:	Целью дисциплины «Правовое регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации» является изучение правовых механизмов регулирования межнациональных отношений в России на федеральном и региональном уровнях.
Задачи:	<p>К задачам дисциплины «Правовое регулирование межнациональных отношений в Российской Федерации» относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретение знаний о национальных отношениях, национальной политике Российской Федерации; – изучение содержания системы правового регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации; – изучение причин межэтнических конфликтов в современной России и путей противодействия им, в том числе посредством совершенствования нормативно-правовых механизмов регулирования.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Межнациональные отношения как объект правового регулирования: история и современность</p> <p>Полиэтничность населения РФ. Межнациональные отношения как отражение интересов гражданского общества и личности, личности и государства. Понятие, содержание и особенности национальной политики в России. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, органы управления, основные нормативные правовые акты.</p> <p>Раздел 2. Правовые основы и тенденции правового обеспечения межнациональной политики в Российской Федерации</p> <p>Конституционные основы регулирования межнациональных отношений в Российской Федерации. Равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его национальной принадлежности, языка и культуры. Принципы равноправия и самоопределения народов и государственного единства Российской Федерации. Гарантии прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств. Содействие со стороны государства развитию национальных культур и языков. Роль международного права в развитии законодательства Российской Федерации в области межнациональных отношений. Государственно-правовая политика в области межнациональных отношений в современной России: цели, принципы, задачи, механизмы реализации. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Комплексный план действий по гармонизации межэтнических отношений и реализации Стратегии государственной национальной политики в Российской Федерации до 2025 года. Сохранение и развитие культур и языков народов: правовые аспекты. Национально-культурная автономия как форма защиты прав</p>

	<p>национальных меньшинств Российской Федерации. Законодательные гарантии правового статуса коренных малочисленных народов Российской Федерации.</p> <p>Раздел 3. Правовые основы миграционной политики в Российской Федерации</p> <p>Миграционная политика: понятие и сущность. Основные направления миграционной политики в Российской Федерации. Концепция миграционной политики на 2019 -2025 годы. Правовое регулирование социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в Российской Федерации. Государственная поддержка соотечественников, проживающих за рубежом.</p> <p>Раздел 4. Правовое обеспечения предупреждения и урегулирования национальных конфликтов в Российской Федерации</p> <p>Понятие и структурные элементы этнического конфликта: стороны конфликта, причины и стадии развития конфликта. Профилактика экстремизма и защита от дискриминации по принципу расовой и национальной принадлежности. Причины возникновения экстремизма в российском обществе. Национальный экстремизм. Основные принципы, направления и пути противодействия экстремистской деятельности в России. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.В.01.08 Диагностика этноконфликтной напряженности и прогнозирование этнополитических конфликтов на региональном уровне	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление о политической конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур; приобретение навыков анализа и прогнозирования, урегулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать современные конфликты, понимать их природу; – критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов; – уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов; – уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур; – принимать участие в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.
Содержание	Раздел 1. Политическая конфликтология как наука и учебная

дисциплины:	<p>дисциплина.</p> <p>Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.</p> <p>Раздел 2. Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.</p> <p>Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в</p> <p>Раздел 3. Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта</p> <p>Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.
Б1.В.01.09 Исторический поиск в системе региональных архивов: практикум	
Цель:	<p>Целями дисциплины, направленной на базовую специальную подготовку магистрантов, являются ознакомление магистрантов с системой архивов России, с научно-справочным аппаратом архивов, рукописных отделов музеев и библиотек, для приобретения ими навыков работы с эвристическим аппаратом документального массива на традиционных и нетрадиционных носителях. В результате магистранты получают инструментарий, ориентир для поиска информации на уровне архивных дел и документов при проведении научно-исследовательской и культурно-просветительской работы.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать у магистрантов углубленное, комплексное представление об архивной системе РФ, составе и содержании крупнейших документальных комплексов; 2) представить анализ типологии и организационной структуры государственных и негосударственных архивов; 3) рассмотреть историю складывания и характеристику основных комплексов архивных документов , а также практику хранения и использования документов архивов в интересах исследователей; 4) ознакомит с историей формирования системы научно-

	<p>справочного аппарата отечественных и зарубежных архивов в интересах исследователей;</p> <p>5) научить магистрантов применять полученные знания при подготовке научно-исследовательских работ.</p>
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Справочно-поисковые средства для документов АФ РФ</p> <p>Назначение справочно-поисковых средств (СПС). Понятия «архивный справочник», «система СПС архива», «система СПС к документам». Требования, предъявляемые к система СПС.</p> <p>Структура системы СПС. Единство научных методов построения системы СПС. Понятие об объекте информации, элементе информации, логической записи, информационно-поисковой системе (ИПС) и информационно-поисковом языке (ИПЯ).</p> <p>Определение типов и видов справочно-информационных изданий. Классификация справочников в зависимости от уровня объекта информации (АФ РФ, группа архивов, архив, фонд, дело, группа документов, документ).</p> <p>Состав справочников в архивах России в XIX начале XX в. и приемы описания документов. Разработка в 1920-1930-е годы вопроса о составе и взаимодействии архивных справочников. Развитие НСА в 1940-1950-е годы. Вопросы организации системы НСА в 1960-12980-х годах. Влияние развития информатики на теорию и практику создания системы НСА РФ.</p> <p>Методические разработки ВНИИДАД и учебные пособия МГИАИ по вопросам совершенствования системы НСА. Пути совершенствования методики подготовки справочно-информационных изданий.</p> <p>Обязательные и дополнительные элементы описания справочников. Минимально необходимый состав элементов описания в зависимости от уровня организации хранения документов: архивный фонд, дело, документ.</p> <p>Понятие архивного фонда. Классификация документов в пределах архивных фондов. Единица хранения (дело) как единица классификации. Понятие о систематизации дел в составе архивного фонда. Типы и виды схем систематизации дел архивных фондов. Фонды личного происхождения и архивные коллекции.</p> <p>Раздел 2. Архивные описи</p> <p>Назначение и виды описей. Место описей в системе СПС архива.</p> <p>Сведения по истории зарождения и развития описей в архивах XIX – начала XX в. Издание описей в первой половине XIX в.</p> <p>Разработка основных принципов и научных методов составления описей в 20–50-х годах XX в. Роль различных архивных учреждений в разработке проблемы описания.</p> <p>Описания дел. Назначение описания дел. Цель и значение этой работы для создания архивных справочников. Состав элементов</p>

информации при описании дел.

Заголовок дела. Основные требования к методике составления заголовка. Состав заголовка дел. Применение в заголовках понятий «дело», «документы», «книга», «журнал», «переписка» и др. Приемы обобщения в заголовках документной информации о содержании, авторах, корреспондентах. Типовые заголовки.

Выявление и обозначение крайних дат документов дела. Редактирование заголовков и аннотаций.

Методика и практика создания, совершенствования и публикации архивных описей. Формы описи. Состав описи.

Методика построения собственно описи. Порядок занесения сведений в опись. Справочный аппарат к описи, его назначение и состав.

Пути повышения информативности описи. Опись в составе электронных справочных средств архива.

Преемственность в составлении описей в архивах организаций, государственных и муниципальных архивах.

Раздел 3. Путеводители

Назначение и основные виды и разновидности путеводителей. Понятие о путеводителях. Характерные особенности и функции путеводителей. Их место в системе научно-справочного аппарата архива и системе СПС для документов АФ РФ, Объекты описания в путеводителе по фондам архива, кратком справочнике и тематическом путеводителе. Опыт создания путеводителей. Разработка методики составления путеводителей по государственным архивам. Роль дифференцированного подхода при составлении путеводителей.

Путеводитель (справочник) по фондам архива (архивов). Назначение и состав путеводителей по фондам архива (архивов). Схемы построения путеводителя и условия их применения.

Краткие справочники по фондам архива. Состав и характеристика краткого справочника. Элементы информации в кратких справочниках. Особенности методики составления кратких справочников.

Тематические путеводители. Особенности методики их составления. Справочный аппарат к путеводителям. Путеводитель в составе электронных справочных средств архива

Раздел 4. Каталоги

Назначение и виды архивных каталогов. Понятие о классификации документной информации и каталогах документов. Методологическая основа каталогизации сведений из архивных документов.

Развитие теории и практики каталогизации. Каталоги в архивах в XIX – начале XX в. Разработка в отечественном архивоведении методики составления предметных и предметно-тематических каталогов. Создание систематических каталогов в государственных архивах.

Особенности построения классификационных схем каталогов логической структуры.

Каталоги алфавитной структуры и схемы их построения. Преимущества и недостатки.

Создание и ведение каталогов. Организация и методика работы по составлению и ведению каталогов. Выбор фондов для каталогизации.

Учет работы по каталогизации в архиве и периодические проверки (ревизии) каталогов. Учет использования каталогов.

Каталог в составе электронных справочных средств архива.

Раздел 5. Обзоры документов

Понятие об обзорах архивных документов. Их назначение. Функции обзоров в системе архивных документов. Определение целесообразности составления обзоров в архивах. Виды обзоров. Основные черты сходства и различия между ними.

«Обозрения» документов в архивах России в XIX в. Разработка методики составления обзоров в отечественном архивоведении.

Методика составления обзоров. Выбор фондов или тематики для составления обзоров. Составные части обзора. Схемы классификации документной информации в обзорах и их применение.

Дифференцированный подход к составлению обзора. Объект и приемы описания в обзоре.

Справочный аппарат к обзорам. Опыт архивов по составлению обзоров и подготовке их к изданию. Обзор в системе электронных справочных средств архива.

Раздел 6. Указатели (архивные справочники)

Указатели к документам фонда (фондам). Понятие об указателях к документам.

Внутрифондовые, межфондовые и межархивные указатели. Их назначение в системе СПС архивов и взаимодействие с каталогами и описями.

Деление указателей по типу организации информации и по типу описательной статьи.

Указатели глухие и аннотированные. Аннотированные указатели краткие и развернутые. Указатели предметно-тематические и развернутые.

Объект описания в указателе. Состав описательной статьи. Построение рубрики (простой, сложной и гнездовой). Состав поисковых данных. Назначение отсылок в описательной статье. Общие и частные отсылки.

Раздел 7. Справочный аппарат к архивным справочникам

Назначение и состав справочного аппарата к архивным справочникам. Функции справочного аппарата к архивным справочникам. Основные и дополнительные элементы справочного аппарата.

Назначение и роль указателей к архивным справочникам.

	<p>Методика составления указателей к архивным справочникам. Виды и формы указателей. Состав статьи указателя. Простые, сложные и гнездовые рубрики.</p> <p>Методика составления именного, географического, предметного и других указателей.</p> <p>Особенности составления библиографии, примечаний, терминологических словарей и переводных таблиц к архивным справочникам.</p> <p>Раздел 8. Организация архивного дела в Калужской области. Система научно-справочного аппарата ГАКО.</p> <p>История организации Калужской ученой архивной комиссии и ее деятельность. Собираение документов Калужской губернии. Издательская деятельность комиссии. Архивная секция Калужского общества истории древностей. Создание калужского губернского архивного бюро. Первые калужские архивисты. Кадровое обеспечение архива Административно-территориальные изменения в Калужском крае и архивная система. Макулатурные компании первой волны. Проблемы гибели и утраты документов. Переход архивной системы в ведение органов НКВД. Тотальное засекречивание. Калужский архив в период Великой Отечественной войны. Эвакуация документов. Организация работы архива в эвакуации. Деятельность калужских архивистов в период после освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков. Реэвакуация архивных документов. Создание госархива Калужской области. Калужский архив в период второй волны макулатурных компаний. Развитие калужского архива в 1960-е – 1980-е годы. Кадровое обеспечение. Публикаторская деятельность. Архив в на современном этапе. Государственная архивная служба Калужской области. Система архивов. Организация документов архивного фонда Калужской области.</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	144 ч./4 з.е.
Б1.В.01.10 Анализ конфликтогенного потенциала современных этноконфессиональных процессов в странах Востока	
Цель:	<p>Цель дисциплины: изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Востока, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма. Материалы курса должны сформировать у будущих политологов теоретическую и методическую базу необходимую для воспитания</p>

	<p>демократической гражданственности и толерантности.</p> <p>Учебный курс на примере пакистанской истории призван нацелить студентов на исследование механизма взаимодействия общественной психологии автохтонного населения, этнический состав которого постоянно менялся, и политических процессов в Синде — начиная с позднего средневековья и вплоть до наших дней; и выявление внутренних и внешних факторов, обусловивших функционирование этого механизма.</p> <p>Особое внимание обращено на изучение таких явлений в исторической психологии синдхов, как харизма, распространение суфийской идеологии, этно-психологическая составляющая национально-освободительного движения. Таким образом главной целью курса является изучение особенностей общественного и политического развития Синда, обусловленных своеобразием социально-психологических факторов и прежде всего – суфизма, проявляющихся в условиях острых этноконфессиональных конфликтов.</p>
<p>Задачи:</p>	<p>Задачи курса включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития этноконфессиональных конфликтов в странах Востока – закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия – развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов на Востоке – знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии – сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах Востока. – итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса.</p> <p>Исторические формы этносов; национальный вопрос и две тенденции в его развитии. Детерминированность этнических и конфессиональных конфликтов экономическими, социальными и политическими противоречиями; национализм и шовинизм; расизм; федерализм и сепаратизм; ксенофобия и геноцид; антисемитизм и сионизм; религиозный фундаментализм и экстремизм. Многонациональный характер российского государства. Национальный вопрос в истории России.</p>

	<p>Раздел 2. Террор и терроризм – как следствие национальных и религиозных конфликтов.</p> <p>Терроризм как глобальная проблема современности. Террор и терроризм – понятие и сущность; исторический анализ явления; причины роста и основные виды современного международного терроризма; международный и отечественный контртеррористический опыт.</p> <p>Раздел 3. Анализ национальных конфликтов в странах Ближнего Востока и Среднего Востока.</p> <p>Арабо-израильский конфликт. Исламский фундаментализм и проблема роста терроризма в современном мире. Курдский вопрос и этно-конфессиональная ситуация в Турции, Ираке и Иране. Национально-религиозные конфликты в Афганистане.</p> <p>Раздел 4. Анализ национальных конфликтов в странах Южной Азии и Дальнего Востока</p> <p>Этноконфессиональная проблематика Индии и прилегающих стран. Этнические и конфессиональные конфликты в Пакистане: общие тенденции и конкретная ситуация в провинции Сннд. Национальные конфликты в КНР (проблема Тибета и Восточного Туркестана). Этно-конфессиональные вопросы в странах Юго-Восточной Азии.</p> <p>Раздел 5. Анализ национальных и религиозных конфликтов в странах Африки</p> <p>Трайбализм как проблема развития африканских стран. Гуманитарная катастрофа в Руанде. Этно-конфессиональные конфликты в Нигерии и Судане. Расовые и национальные конфликты в ЮАР.</p> <p>Раздел 6. Этноконфессиональные проблемы современного Востока на фоне глобализации</p> <p>Противоречие «Север-Юг» и проблематика развивающихся стран как питательная среда для роста терроризма. Опыт преодоления отсталости восточного общества на примере развития Сингапура.</p>
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Трансграничные организации национального и этнокультурного профиля	
Цель:	– формирование у студентов знаний об особенностях современных интеграционных процессов и роли международных организаций в современном мире, а также их структуры, принципов и методов работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотреть историю возникновения, структуры, принципов, основных документов международных организаций; – Представить методы и формы работы международных

	<p>организаций по решению глобальных проблем современности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучить влияние новых геополитических перемен на работу международных организаций; – Показать участие России в деятельности международных организаций и ее роль современных международных процессах.
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. Понятие международных организаций. Их характеристики и роль в мире</p> <p>Понятие «международные организации». Предмет и задачи курса. Признаки и классификация международных организаций. Базовые критерии классификации. Роль международных организаций в процессе влияния на ситуацию в современном мире. Право международных организаций: понятие, источники. Содержание и формы международного сотрудничества. Возникновение международных организаций, процесс развития и динамика роста.</p> <p>Раздел 2. История международных организаций. Юридическая природа международных организаций</p> <p>Предпосылки возникновения международных организаций. Прообразы первых международных организаций в Античности. Торговые объединения средних веков. Процесс создания и правовая база международных организаций. Создание первых международных организаций современного типа. Международные организации как заметные акторы международных отношений второй половине XIX в. Международные административные союзы. Лига Наций. Международных организаций в период после второй мировой войны. Организация Объединенных Наций. Современная система международных организаций.</p> <p>Правовая основа создания и деятельности международных организаций. Уставы организаций как международные договоры особого рода. Основные правовые признаки организации. Компетенция организации и ее функции. Международная правосубъектность. Специфический характер международной правосубъектности. Привилегии и иммунитеты. Представительства государств при организациях. Порядок создания международных организаций и прекращения их существования. Принятие решений международными организациями и их документальное закрепление.</p> <p>Раздел 3. Организация Объединенных Наций в системе международных отношений. Структура ООН</p> <p>История создания. ООН в системе международных отношений (с 1945г. по настоящее время). Крушение колониальной системы и ООН. Значение в современном мире. Устав. Цели и принципы. Символы ООН. Членство. Порядок вступления, выхода и исключения из организации. Приостановление членства. Государства-члены ООН. Наблюдатели при ООН. Общая характеристика и основные международно-правовые проблемы деятельности ООН. ООН и</p>

политика содействия социально-экономическому развитию. Права человека. Демократия. Миротворческая деятельность ООН. Основные документы принятые ООН. Деятельность ООН по вопросам разоружения, международной безопасности. Пути повышения эффективности ООН.

Система органов. Главные органы ООН (порядок формирования, состав, компетенция, порядок деятельности, решения). Механизм обеспечения международной безопасности. Генеральный секретарь ООН: права и обязанности. Европейское отделение ООН. Региональные экономические комиссии ООН. Постоянные представительства государств при ООН. Генеральная Ассамблея. Совет Безопасности. Экономический и социальный совет. Совет по опеке. Международный суд. Секретариат. Специализированные учреждения ООН. Особенности их правового статуса.

Раздел 4. Программы и фонды ООН. Специализированные учреждения ООН

Программы и фонды ООН. (ПРООН, УВКБ, ЮНЕП, ЮНФПА, ЮНИСЕФ.) Учебные и научно-исследовательские институты ООН. Функциональные и Региональные комиссии ООН. ЭСКАТО. Межправительственные универсальные организации в системе ООН: Организации социального характера (МОТ, ВОЗ), Организации культурного и гуманитарного характера (ЮНЕСКО, ВОИС), Экономические и социальные организации (ЮНИДО, ЮНИСЕФ).

Специализированные учреждения ООН. Особенность их взаимоотношений и правовой связи с ООН. Направления и характер их деятельности. Организации в области сельского хозяйства, транспорта, связи, туризма и метеорологии в системе ООН: Организации в области сельского хозяйства (ФАО, МФСР), Организации в области транспорта и связи (ИКАО, ИМО, ВПС, МСЭ), Организации в области туризма и метеорологии (ВОТ, ВМО), Организации финансового характера в системе ООН. Группа Всемирного Банка, основные подразделения и функциональные назначения.

Раздел 5. Региональные международные организации. Система европейских международных организаций

Понятие интеграция. Предпосылки ее возникновения. Особенности интеграции, носящей региональный характер. Ее признаки и отличия от других мирохозяйственных процессов. Международная региональная экономическая интеграция. Противоречивость интеграционных процессов. Взаимосвязь региональных международных организаций с ООН и условия их правомерности в соответствии с Уставом ООН. Основные региональные международные организации и объединения современности и их краткая характеристика. Участие и роль России в международных региональных организациях.

Предпосылки складывания системы европейских международных организаций. История и периодизация европейской международной интеграции. Значение Маастрихтского договора для развития европейской интеграции. Европейские политические и экономические организации. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Совет Европы как политико-правовой институт и основная его цель. Европейский Союз. Причины и условия возникновения. Цели и задачи. Характеристика его основных органов. Европейский парламент. Европейская комиссия как орган Евросоюза. Требования к участникам Евросоюза. Шенгенское соглашение. Взаимоотношения с Россией. Проблема интеграции России в ЕС.

Раздел 6. Международные межправительственные и неправительственные организации

Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, порядок выхода. Отличительные признаки международных межправительственных организаций. Типологизация международных межправительственных организаций. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Европейский союз (ЕС). Западноевропейский союз (ЗЕС). Лига арабских государств (ЛАГ). Организация стран – экспортёров нефти (ОПЕК). Организация Североатлантического договора (НАТО). Совет Европы (СЕ). Содружество Независимых Государств (СНГ) и др.

Международные неправительственные организации: порядок создания, членство, виды, статус ООН и специализированных учреждениях. Комитет по неправительственным организациям ООН. Органы международных организаций. Принципы формирования и соотношение компетенции. Вопрос о юридической силе принимаемых решений. Бюджет организации. Типологизация международных неправительственных организаций. Гринпис. Международная амнистия. Международный комитет Красного Креста. Международная ассоциация политических наук. Международный олимпийский комитет (МОК). Всемирный совет церквей. Европейский союз телерадиовещания. Международная конфедерация свободных профсоюзов и др.

Международная организация труда (МОТ) и Международная организация криминальной полиции (Интерпол) как организации, имеющие черты неправительственных и межправительственных международных организаций.

Раздел 7. Североамериканская интеграция. Международные конференции

Основы североамериканской интеграции. Соглашения. Организация Североатлантического договора. НАТО - крупнейший в мире военно-политический блок. Подписание и ратификация Вашингтонского договора. Цель НАТО, Структура НАТО.

	<p>Североатлантический совет. Военный комитет. Группа ядерного планирования. Деятельность НАТО. Военные аспекты североамериканской интеграции. Программа «Партнерство ради мира». Образование Североамериканской зоны свободной торговли - НАФТА. Роль НАТО в современном мире. Взаимоотношения НАТО и России.</p> <p>История развития международного сотрудничества в рамках международных конференций. Международные конференции: понятие, круг участников, порядок работы, виды решений и их правовое значение. Цели на назначение конференций. Типология международных конференций. Правила проведения, финансирование. Участие России в международных конференциях.</p> <p>Раздел 8. Россия в международных организациях. Содружество Независимых Государств</p> <p>История взаимоотношений России с международными организациями. Участие России в образовании Священного Союза и других исторических международных организаций. СССР и Лига Наций. СССР и Организация Варшавского договора. Россия как член ООН. ее права и полномочия. Россия в военных блоках. Россия участник региональных организаций . Россия как член международных организаций и Россия как наблюдатель. Сотрудничество России и НАТО. Участие в СНГ. Россия и международные клубы.</p> <p>История создания, правовая природа, цели, принципы. Устав. Система органов СНГ, их компетенция, решения. Страны – участники. Компетенции и основные направления деятельности СНГ. Экономическая и политическая интеграция в рамках СНГ, ее правовые формы. Другие интеграционные объединения с участием стран СНГ. Военные организации СНГ. Россия и СНГ. Социальное развитие стран СНГ. Критика СНГ.</p>
<p>Форма контроля:</p>	<p>Зачет.</p>
<p>Общая трудоемкость:</p>	<p>108 ч./3 з.е.</p>
<p>Б1.В.ДВ.01.02 Этнические диаспоры в социально-политических процессах</p>	
<p>Цель:</p>	<p>Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистров развитого исторического сознания и мышления, вооружение их современными научными знаниями о достижениях историографии, основных методологических подходах и дискуссионных проблемах по актуальным проблемам этнических диаспор в различных социальных ситуациях, процессах и периодах. А также в контексте развития мирового исторического процесса и в объеме, необходимом для успешной профессиональной работы после окончания магистратуры</p>

<p>Задачи:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить усвоение теоретических основ и основных концепций этнологии и особенностей этнических диаспор; – изучение и освоение студентами вопросов теории этноса, этногенеза и этнической истории, традиционных и современных форм жизнедеятельности этносов; – формирование у студента более глубоких теоретических знаний о деятельности государства в области правового регулирования межнациональных отношений; – приобретение навыков работы с нормативными и правовыми актами, анализа этнических, межнациональных экономических, политических и иных процессов в жизни общества и их отражении на процессе формирования межнациональных отношений.
<p>Содержание дисциплины:</p>	<p>Раздел 1. «Этническая диаспора»: понятие, классификация диаспор и их особенности</p> <p>Национальная диаспора: история понятия. Основные теории этничности. Теория Мирослава Гроха. Диаспора и политическая нация. Специфические формы экономической деятельности и трудовые навыки представителей диаспорного меньшинства. Конкретные этнокультурные особенности диаспор. Концентрация собственности и капитала в этнических диаспорах, усиление их позиций в различных отраслях экономики, вплоть до полной монополизации. Социально-демографическая структура диаспор как предпосылка к лидерству в экономике</p> <p>Раздел 2. Межэтнические отношения и этнические конфликты</p> <p>Этнические контакты, межэтнические отношения и их результаты. Теория этнокультурного взаимодействия. Этнические процессы в современном мире. Природа и причины межэтнических конфликтов. Содержание этнических конфликтов и специфика их разрешения. Межэтнические конфликты на постсоветском пространстве. Формы и динамика межэтнических конфликтов. Технологии урегулирования межэтнических конфликтов.</p> <p>Раздел 3. Социально-демографическая структура диаспор.</p> <p>Социально-демографическая структура диаспор как предпосылка к лидерству в экономике. Поло-возрастной состав, уровень образования и профессиональной подготовки, психологические характеристики мигрантов. Увеличение удельного веса диаспорной части во внутренней структуре этносов и стирание граней между «диаспорными» и «недиаспорными» этносами. Превращение диаспоры в ассоциированную часть другой нации. Глобализация и разрушение «национальных перегородок», поиск миллионов людей лучшей доли. Резкое увеличение масштабов миграции и консолидация иммигрантских этнических сообществ. Различия диаспор по времени их образования. Взаимодействие диаспор с мультиэтническим государством, в котором они обосновались. «Мобилизованные» и «пролетарские» диаспоры. Способность</p>

«мобилизованных» диаспор к социальной адаптации. Классификация диаспоры, предложенная В.Д. Попковым. Общность исторической судьбы. Юридический статус. Обстоятельства появления диаспор.

Раздел 4. Государства и этнические диаспоры.

«Позитивность» и «деструктивность» в деятельности диаспор. Диаспора как политическое явление. Три основных подхода к исследованию феномена диаспоры: социологический, политический и этнический. Обязательное наличие определенных организационных структур, обеспечивающих социальную защиту людей. Объективные факторы организации диаспоры (органы самоуправления, учебные, культурные, политические и другие организации). Субъективные обстоятельства – существованием некоего стержня, будь то национальная идея, историческая память, религиозные воззрения или нечто другое, что сплачивает, сохраняет этническую общность и не позволяет ей раствориться в иноэтнической среде.

Раздел 5. Диаспора как транснациональное сообщество.

Размывание привычных представлений о диаспоре и появление у современных диаспор качественно новой черты – транснациональности. Социально-экономические и политические катаклизмы в условиях глобализации и появление довольно многочисленных групп, заинтересованных в переселении на другие инокультурные, иноэтнические территории: беженцы, вынужденные переселенцы, лица, ищущие временное или политическое убежище, потоки постколониальных мигрантов. Новая модель социальной общности – транснациональный мигрант. Общие интересы и потребности транснациональных общин. Трансформация диаспор – результат изменения характера пространственных перемещений, появления новых транспортных средств и коммуникативных возможностей, а также видов деятельности. Укрепления диаспоральных организаций и трансграничных сетей поддержки, политизированность лидеров и рядовых членов диаспор, активное их участие в культурной, экономической и политической жизни принявших их обществ.

Раздел 6. Диаспора, эмиграция и глобализация. Этноконфессиональная диаспора.

Соотношение категорий «этнос», «нация» и «национальное». Процесс формирования нации. Нация как социо-этническая общность, гражданско-государственная общность. Национальное и интернациональное. Национальная самобытность, национальные традиции, национальные обычаи, национальные обряды. Диаспора и эмиграция. Диаспора и геноциды Диаспора и глобализация. Этноконфессиональная диаспора. Религиозные диаспоры в мире (сикхи, еврей и др.).

Форма
контроля:

Зачет.

Общая трудоемкость:	108 ч./3 з.е.
ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона	
Цель:	Главная цель учебной дисциплины – получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.
Задачи:	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях; – конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона; – рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Актуальные проблемы развития территорий</p> <p>Государственная политика территориального развития и совершенствование инструментария реформ. Актуальные проблемы развития территорий: перспективы моногородов и сельских территорий. Совершенствование инструментария: от особых экономических зон к территориям опережающего развития. Зарубежный опыт социально-экономического развития территорий</p> <p>Раздел 2. Человек – как цент инвестиций</p> <p>Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная политика Калужской области. Понятие, значение и особенности инвестиций в человеческий капитал.</p> <p>Раздел 3. Особенности развития Калужской области</p> <p>Особенности развития Калужской области на современном этапе. Стратегия социально-экономического развития Калужской области до 2030 года:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пространственная организация и комплексное развитие территорий на основе нового "пакета ресурсов". 2. Создание инновационной инфраструктуры, влияющей на весь диапазон задач социально-экономического развития области. 3. Поддержка развития кластеров, влияющих на основные показатели социально-культурного и экономического развития области.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	72 ч./2 з.е.
ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	
Цель:	Цель курса: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие

	<p>ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.</p>
Задачи:	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Познакомить глубже с основными этапами становления космизма; – Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; – Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; – Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. – Выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общее понятие о космизме и «Русском космизме».</p> <p>Раздел 2. Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров.</p> <p>Раздел 3. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского.</p> <p>Раздел 4 . Основы теории межпланетных путешествий.</p>
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	72 ч./2 з.е.

**Аннотации рабочих программ практик
основной профессиональной образовательной программы
46.04.01 История,
магистерская программа «Региональная история межнациональных отношений»**

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Цель:	Целью учебной практики (научно-исследовательская работа) является закрепление и углубление полученных теоретических знаний в рамках учебных дисциплин, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по основам, первичным навыкам научно-исследовательской деятельности, как основной, определяющей программу академической магистратуры, выполнение выпускной квалификационной работы, проверка профессиональной готовности будущих магистров к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	<p>Основными задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение индивидуальных заданий, направленных на формирование компетенций, приобретение практического опыта и умений в научно-исследовательской деятельности; – разработка и доработка согласованных с руководителем ВКР (магистерской диссертации) разделов индивидуального учебного плана работы магистранта; – формирование первичных умений и навыков работы с источниками и научной литературой; – постановка цели, задач, выбор методов исследования, интерпретация и апробация результатов научных исследований в сфере туризма; – получение первичных навыков оформления результатов научного исследования в форме доклада, реферата, научной статьи, отчета и др.; – подготовка к публичной защите и презентация результатов проведенного научного исследования. <p>Конкретные задачи определяются магистрантом совместно с научным руководителем, руководителем практики, руководителем магистерской программы в соответствии с темой выпускной квалификационной работ</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	216 ч./6 з.е.
Б2.О.02(У) Учебная практика (проектная)	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Проектная
Цель:	– формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; – формирование проектного мышления и освоение базовых

	<p>принципов проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе; – стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности; – изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; – изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; – формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	216 ч./6 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Научно-исследовательская работа
Цель:	Цель – ознакомить студентов с методологией научно-исследовательской работы.
Задачи:	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с общими инструментами научной работы: общенаучными методами, методами работы с текстом; – ознакомление с методологией написания научных работ; – получение сведений о текстуальном анализе; – овладение навыками составления библиографии по заданной теме; – получение представления о стиле изложения научного материала.
Форма контроля:	Зачет. Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	972 ч./27 з.е.