



**Министерство науки и высшего
образования Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ
САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

5.4. Социология

5.4.6. «Социология культуры»

Раздел 1. История социологии

Понятие предмета истории социологии и задачи курса. История социологии в зарубежной и отечественной литературе. Проблема периодизации и границ истории социологии.

Социально-экономические предпосылки возникновения социологии. Развитие капитализма и потребность в его конкретном адекватном научном знании. Общецивилизационная природа социологии как науки об обществе.

Научно-теоретические предпосылки появления социологии. Естественнонаучные достижения общества. Основные направления развития социальной мысли: консервативная (Ж. Де-Местр) и либеральная (И.Бентам, Дж.Милль) ориентации, философские концепции Фихте, Канта, Гегеля, утопический социализм (Сен-Симон), французская социально-историческая школа (Тьерри, Гизо, Минье), концепция исторического круговорота (Дж.Вико).

Возникновение социологии как реализация потребности общества в принципиально новом научном самопознании.

Сущность позитивизма и влияние его принципов на социологию. О.Конт как основатель позитивизма. Конт и Сен-Симон. Проблема социального факта у Конта. Связь между социологией и естествознанием. Социология как социальная физика. Специфика социологического подхода Конта к общественной жизни. Понятие социальной связи. Социальная статика и социальная динамика в работах Конта. Основные методы социологии по Конту. Значение взглядов Конта в истории социологической мысли. Влияние Конта на последующее развитие социологии.

Г.Спенсер и идея эволюционизма. Влияние дарвинизма на социологию Спенсера. «Биологизация» в социологии. Учение о структуре и функциях социального организма. Спенсер об интеграции и дифференциации социальных институтов. Социальный контроль как элемент социального института. Влияние идей Спенсера на последующее развитие социологической мысли. Исторические судьбы позитивизма.

Понятие натурализма в социологии, его прогрессивная направленность и черты ограниченности. Социал-дарвинизм в социологии (Л. Гумплович). Учение о межгрупповой борьбе в обществе, использование дарвиновского закона борьбы за существование. Проблема социального конфликта.

Расово-антропологическая школа (Ж. Гобино). Социологическое обоснование расизма. Биологическое объяснение исторического процесса. Критика взглядов Ж. Гобино его современниками (А. Токвиль) за идею превосходства белой расы. Географическая школа в социологии (Хаусхофер,

Челлен). Роль географической среды и ее отдельных компонентов (климата, почвы, ландшафта) в развитии конкретных типов общества.

Сущность экономического детерминизма К. Маркса. Проблема взаимодействия общества и личности. Исследование К.Марксом социальной структуры капиталистического общества: достижения и черты ограниченности. Попытка социологического изучения рабочего класса – «Анкета для рабочих». Влияние К. Маркса на последующее развитие социологической мысли. Оценка вклада К. Маркса в социологию современными западными и отечественными авторами.

Место марксизма в истории социологии

Понятие психологического направления в социологии. Психологический редукционизм. Психологизация социологических теорий. Структура психологического направления: психологический эволюционизм, групповая психология, психология подражания, интеракционизм.

Психологический эволюционизм Л. Уорда и Ф. Гиддингса. Учение Л. Уорда о социальных силах. Ф. Гиддингс об обществе как совокупности психических явлений, обусловленных физическими процессами. Признаки социальных процессов.

Групповая психология Г. Лебона. Понятие толпы. Проблема психического заражения. Психология подражания Г. Тарда. Ч. Кули и зарождение интеракционизма.

Исторические истоки эмпирической социологии (XVII-XVIII вв.). Социально-демографические исследования Дж. Граунтом проблемы смертности. Статистические работы У. Петти. Изучение им политической анатомии Ирландии на основании статистического анализа благосостояния и рода занятий населения. Развитие моральной статистики и социальной гигиены в XIX в. Сбор количественных данных о социальных, нравственных и интеллектуальных характеристиках населения (преступность, бедность, образование и др.). Появление дифференцированной социальной информации.

А. Кетле и его роль в развитии социальной статистики. Открытие статистической закономерности - новый этап в развитии социальной статистики. «Средний человек» в структуре статистического ряда.

Ч. Бут, значение его деятельности в развитии эмпирических социологических исследований. Изучение им классовой структуры Лондона. Практические последствия эмпирических исследований Ч. Бута.

Конкретные социологические исследования в Германии. А. Левенштайн и эмпирическое изучение рабочего класса.

Эмпирические исследования, проведенные Ф. Теннисом, Э. Дюркгеймом, М. Вебером. Значение эмпирических исследований,

проведенных в XIX – начале XX вв., для становления эмпирической социологии.

Профессионализация социологии, выход ее на уровень теоретического развития. «Формальная» школа социологии Ф. Тенниса. Учение Тенниса о социальных связях и социальных отношениях. Основные типы форм социальной жизни. Общественно-политическая деятельность Тенниса.

Г. Зиммель о социальном взаимодействии людей и его формах. Основные этапы духовной эволюции ученого. «Формальная» социология Г. Зиммеля. Основания социологии конфликта. Влияние Зиммеля на последующее развитие социологии.

Социологическое творчество М. Вебера. Разработка метода «понимающей» социологии. Учение об идеальных типах. Социальное действие – центральная категория веберовской социологии. Идея формальной рациональности. Взаимосвязь экономики, этики и религии и мотивация экономической деятельности. М. Вебер о классовых и групповых взаимоотношениях. Неовеберизм и ренессанс социологических идей М. Вебера в последней четверти XX в. Значение творчества М. Вебера в истории социологии.

«Социологизм» Дюркгейма. Дюркгейм о проблеме социального факта. Особенности метода французского социолога, сущность его структурно-функционального подхода. Категория социальной солидарности – центральная в социологической теории Дюркгейма. Проблема разделения общественного труда. Методология исследования социальных девиаций. Исследования анатомии самоубийства. Отношение Дюркгейма к проблеме социального неравенства и пути ее решения. Проблемы морали и религии в творчестве Э. Дюркгейма.

Место социологической теории Э. Дюркгейма в истории социологии. Школа Э. Дюркгейма. Влияние французского социолога на развитие социологической науки. Преемники и последователи Дюркгейма в XX в.

В. Парето и его концепция нелогического действия. Учение об осадках и деривациях. Трактовка исторической закономерности. Концепция элиты В. Парето. Основные социальные типы в капиталистическом обществе. Концепция социального равновесия. Влияние концепций В. Парето на развитие социологии, его место в истории социологии.

Зарождение социологии в России. Социально-экономическая и политическая ситуация 60-х гг. XIX в. Распространение социологии. Трудности институционализации российской социологии: публикации и периодические издания, состояние социологического образования,

социологические кружки и общества. Ограничительные и репрессивные меры властей. Отношение к социологии представителей других социальных наук. Публицистичность, неофициальность, критическая ориентация русской социологии. Идеалы прогресса и отношение к монархическому режиму. Ликвидация институциональных основ немарксистской социологии в 1922 г.

Основные фазы эволюции российской социологии: синтетическая (60-е – 90-е гг. XIX в.), аналитическая (90-е гг. XIX в.), неопозитивистская (1900 – 1922 гг.). Законченные школы и направления: натурализм – антипозитивизм – неопозитивизм. Попытка синтеза различных направлений в последние годы существования немарксистской социологии.

Международные связи российских социологов, их вклад в мировую социологическую мысль. Интернационализация «русских тем» в социологии («общность и община», «герой и толпа», субъективный метод в социологии, культурно-историческая типология, теория подражания, идеи бихевиоризма и т.п.).

Роль и значение российской социологии конца XIX – начала XX вв. в процессе возрождения и развития отечественной социологии. Проблема становления российской национальной социологической школы

Возрастание интереса к социальной психологии и его отражение в социологических теориях народничества.

Социологические взгляды П.Л. Лаврова и основные проблемы его «Исторических писем»: отношение социологии и истории; предмет и метод социологии; роль личности в истории; теория прогресса; роль государства в жизни общества. Антропологический принцип и формула прогресса. Эклектизм социологической теории П.Л. Лаврова.

Н.К. Михайловский – основатель субъективной школы в социологии. Основные направления исследований: субъективный метод в социологии; «борьба за индивидуальность»; исторические этапы развития человечества. Проблемы социальной статики (учение о двух типах кооперации, толпе, семье и личности) и социальной динамики (пять «формул прогресса»). Влияние идей Н.К. Михайловского на развитие социологии в России.

Проблемы личности и культуры в социологии С.Н. Южакова, совершенствование им учения о субъективном методе в социологии.

Н.И. Кареев как систематизатор и наиболее зрелый представитель субъективной школы. Его основные социологические труды. Учение о взаимосвязи социологии и истории и разработка проблем исторологии. Концепция исторического прогресса. Вклад Н.И. Кареева в социологию.

Место субъективной школы в истории русской социологии

Социологическое творчество М.М. Ковалевского. Эволюционизм и плюрализм как принципы его социологического учения. Разработка теории и метода генетической социологии. Роль М.М. Ковалевского в институционализации российской социологии.

Значение неокантианской критики позитивизма, усвоение уроков прагматизма и махизма для становления неопозитивизма в России. Функционализм, умеренный эволюционизм, синтез номинализма и реализма в социологии неопозитивизма. Опора на биопсихологизм, социальную рефлексологию и американский бихевиоризм. Расширение эмпирической базы социологии (работа в Центральном статистическом бюро и Лаборатории коллективной рефлексологии).

Методологическая программа неопозитивистской науки о социальном поведении: наблюдение вместо априоризма, индукция вместо ценностно-нормативной интерпретации, функционализм вместо историко-генетического подхода, сциентизм вместо метафизики. Философский эклектизм, объективизм и технократизм российского неопозитивизма.

П.А. Сорокин и его роль в социологической теории и практике в России. Основные вехи биографии, идейные влияния, роль учителей (М.М. Ковалевский, Е.В. Де-Роберти, Л.И. Петражицкий). Проблемы социологии морали в творчестве раннего Сорокина: «Преступление и кара, подвиг и награда». Проблемы социальной аналитики в «Системе социологии». Учение о социальном взаимодействии, его структуре и видах. Формирование социологии революции. Педагогическая и просветительская деятельность П.А. Сорокина. Эмиграция из Советской России, ее причины. Мировое значение деятельности Сорокина. П.А. Сорокин – социолог XX столетия.

Общая характеристика современного периода развития социологии

Соотношение макро- и микросоциологических парадигм. Переход от классической социологии XIX – начала XX вв. к современной социологической науке и практике.

Возникновение эмпиризма. У. Томас и Ф. Знанецкий. «Польский крестьянин в Европе и Америке». Учебник по социологии Р. Парка и Э. Берджесса. Исследования американского общества социологами в первой половине 20-х гг. Чикагская школа в социологии. Появление отраслевых социологий. Индустриальная социология. Хоторнский эксперимент. Э. Мэйо и П. Ретлисбергер. Социология города.

Развитие отечественной социологии в 20-е гг. А.К. Гастев и С.Г. Струмилин. Исследования в области труда и производства. Появление социальной инженерии. Изучение бюджетов времени различных категорий населения. Исследования профессиональных ориентаций, быта и свободного

времени, семьи. Оформление основных социологических научных центров. Разгром социологической науки в середине 30-х гг.

Развитие эмпирических исследований. Причуды и слабости эмпирической социологии, мелкотемье. Дальнейшее развитие отраслевых социологий. Социометрия. Математизация социологии, активное использование количественных методов. Кризис Чикагской школы и переход лидерства мировой социологии к Гарвардскому и Колумбийскому университетам.

Развитие теоретических исследований. П. Сорокин и его интегральная социология. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса, его основные принципы. Очищение Р. Мертоном структурного функционализма от крайностей и слабостей. Теории среднего уровня, учение о социальной структуре.

Психосоциология: Э. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Хорни, Э. Фромм. Возникновение символического интеракционизма. Теория «зеркального Я» Дж. Г. Мида. Влияние прагматизма на социологическое творчество Дж. Г. Мида. Борьба Дж. Г. Мида против психологизации социологической науки, ее значение. Франкфуртская школа и ее роль в развитии социологии.

Развитие зарубежной социологии в 1970-80-е гг. как отражение продолжающегося поиска сближения макро- и микросоциологических подходов. Теоретическая социология в США, Франции, Германии, Англии и других европейских странах. Развитие западной социологии вширь и вглубь. Процесс дифференциации и поляризации различных школ, течений, направлений социологии. Тенденция к их интеграции в 1980-90-е гг. Зарубежная эмпирическая социология, ее уход от мелкотемья. Академическая и прикладная социология на Западе. Клиническая социология. Социальная диагностика. Усиление связи социологии с фирмами и организациями. Использование результатов работы социологов в деятельности государственного аппарата и политических партий.

Понятие парадигмы в современной социологической науке. Парадигма как упорядоченная сетка теорий, методов и фактов, как «дисциплинирующая матрица» (Т. Кун).

Подходы к определению основных парадигм современной социологической теории. Базовые социологические парадигмы: функционализм, марксизм, понимающая социология, символический интеракционизм, бихевиоризм. Возникновение в 1960-70-е гг. новых социологических парадигм: герменевтической, феноменологической, феминистской, неомарксистской, неофункционалистской, структуралистической. Появление инвайронментальной социологии. Критика

методологии позитивизма. Колебания социологов между теоретизмом и эмпиризмом.

Дихотомизм основных социологических парадигм. Дихотомия «объективизм-субъективизм» – общий знаменатель большинства антиномий современной социологической теории.

Попытка синтеза различных парадигм в теории конфликта, в теории обмена, в социологической теории структуризации Э. Гидденса. Теории социальных изменений П. Штомпка.

Возрождение отечественной социологии в 60-е гг. Дискуссия о предмете социологии. Отождествление теоретической социологии и исторического материализма. Институционализация социологии в СССР и идеологическое давление КПСС. Появление основных центров социологических исследований (Москва, Ленинград, Западная Сибирь, Урал, Украина, Прибалтика и др.).

Уральская социологическая школа в советской и российской социологии. Круг ее основных исследовательских проблем: социология культуры, социология образования, социология рабочего класса, социология молодежи. Исследования в области политической и экономической социологии. Основные исследовательские социологические центры на Урале. Традиции Уральских социологических чтений и их основные итоги.

Основные направления конкретных исследований и поиски самостоятельности. Появление международных сопоставительных исследований в 1960-е гг. Становление новых возможностей развития отечественной социологии со второй половины 1980-х гг. Социологическое образование в России, его проблемы и перспективы. Роль журнала «Социологические исследования» в развитии отечественной социологии. Противоречия между отдельными социологическими школами и течениями в современной России. Кризис «заводской» социологии как отражение экономического кризиса. Процесс коммерциализации социологической науки и практики, его следствия.

Международная социологическая ассоциация. Международные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики. Основные итоги XIV Всемирного социологического конгресса (Мадрид, 1998). Индигенизация мировой социологии как процесс вовлечения в нее социологов развивающихся стран Азии, Африки и Латинской Америки. Попытки создания европейского социологического общества. Перспективы международного сотрудничества социологов.

Черты нового социологического мышления. Рождение неидеологизированной социологии. Совпадения и различия интересов

социологов разных стран. Роль системного подхода в консолидации мирового социологического знания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Бачинин В.А. История западной социологии: Учебник для вузов. СПб., 2002.

Зборовский Г.Е. История социологии: классический и современный этапы: Учебник для вузов. М., 2004.

Зборовский Г.Е. История социологии: классический этап: Учебник для вузов. Екатеринбург, 2001.

История социологии в Западной Европе и США: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В.Осипов. М., 2001.

Кравченко А.И. История зарубежной социологии: Учеб. пособие. М., 2005

Култыгин В.П. Классическая социология: Учеб. пособие. М., 2002.

Курбатов В.И. Современная западная социология. Аналитический обзор концепций: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2001.

Немировский В.Г. История социологии: Учеб. пособие. М., 2005.

Дополнительная

Баразгова Е.С. Американская социология: традиции и современность. Курс лекций. Бишкек - Екатеринбург, 1997

Бауман З. Мыслить социологически: Учеб. пособие. Пер. с англ. М., 1996.

Бергер П.Л. Приглашение в социологию: гуманистическая перспектива. Пер. с англ. М., 1996.

Большой толковый социологический словарь: В 2-х т. Пер. с англ. М., 1998.

Бондаренко В.М. Питирим Сорокин и социокультурные тенденции нашего времени. К 110-й годовщине со дня рождения // Социол. исслед. 1999. № 7.

Будон Р. Место беспорядка: критика теорий социального изменения. М., 1998.

Бурганова Л.А. Институционализация социологии в США // Социол. исслед. 1998. № 11.

Бурдые П. Оппозиции современной социологии // Социол. исслед. 1996. № 5.

Бурдые П. Социология политики. М., 1993.

Валлерстайн И. Социальное изменение вечно? Ничто никогда не меняется? // Социол. исслед. 1997. № 1.

Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.

Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.

Гидденс Э. Социология // Социол. исслед. 1994. № 2.

Гидденс Э. Стратификация и классовая структура. // Социол. исслед. 1992. № 9, 11.

Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии XIX - XX вв.: Учеб. пособие. М., 1995.

Гофман А.Б. 7 лекций по истории социологии: Учеб. пособие для вузов. М., 1995, 1997. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. СПб., 1996.

Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и современная теоретическая социология: актуальные проблемы веберовского социологического учения. М., 1998.

Давыдов Ю.Н. Метатеоретические основы социологии XX века // Социол. исслед. 1998. № 6.

Давыдов Ю.Н. Эволюция теоретической социологии XX века // Социол. исслед. 1995. № 8.

Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.

Джонстон Б.В. Питирим Сорокин и социокультурные тенденции нашего времени // Социол. исслед. 1999. № 6.

Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. М., 1991.

Дюркгейм Э. Самоубийство. М., 1994.

Западноевропейская социология: Тексты. XIX - начало XX вв. М., 1996.

Западноевропейская социология: Тексты. XIX век. М., 1996.

Зборовский Г.Е. Общая социология. Екатеринбург, 1999. Гл. 2, 3.

Зиммель Г. Избранное: В 2-х т. М., 1996.

Зотов А.А. Ранний период творчества Вильфредо Парето // Социол. исслед. 1998. № 11.

История социологии XIX – первой половины XX веков. Книга 1 . / Под ред. В.И.Добренькова. М., 2004.

История социологии. Учебное пособие. Минск, 1993.

История теоретической социологии. В 4-х т. / Отв. ред. и сост. Ю.Н.Давыдов. СПб., 1997, 1998, 2000.

Капитонов Э.А. История и теория социологии: учеб пособие для вузов. М., 2000.

Кареев Н.И. Основы русской социологии. СПб, 1996.

- Керимова Л.М., Керимов Т.Х. Теория структуризации Э. Гидденса: методологические аспекты // Социол. исслед. 1997. № 3.
- Кистьяковский Б.А. Философия и социология права. СПб, 1998.
- Ковалевский М.М. Сочинения: В 2 т. СПб, 1997.
- Кравченко А.И. Социология Макса Вебера: труд и экономика. М., 1997.
- Кукушкина Е.И. Русская социология XIX - начала XX вв. М., 1993.
- Култыгин В.П. Концепция социального обмена в современной социологии // Социол. исслед. 1995. № 7.
- Култыгин В.П. Мировое социологическое сообщество на рубеже тысячелетий // Социол. исслед. 1998. № 12.
- Лапин М. Эмпирическая социология в Западной Европе. М., 2004.
- Маркс К. Социология / Пер. с нем., вступ. статья Ю.Н. Давыдова. М., 2000.
- Мертон Р. Социальная структура и аномия // Рубеж. 1992. № 2.
- Мертон Р. Социальная теория и социальная структура // Социол. исслед. 1992. № 2-5.
- Миллс Р. Социологическое воображение. Пер. с англ. М., 1998.
- Миненков Г.Я. Введение в историю российской социологии. Минск. 2000.
- Михайловский Н.К. Герои и толпа: Избр. труды по социологии. В 2 т. СПб, 1998.
- Монсон П. Современная западная социология: теории, традиции, перспективы. СПб., 1993.
- Московичи С. Машина, творящая богов: Пер. с фр. М., 1998.
- Новиков Н. Исходные парадигмы русской социологии // Своб. мысль. 1993. № 6.
- Новикова С.С. История развития социологии в России // Учеб. пособие. М. - Воронеж, 1996.
- Очерки по истории теоретической социологии XIX - начала XX вв. М., 1994.
- Очерки по истории теоретической социологии XX столетия. М., 1995.
- Парсонс Т. О структуре социального действия / Под общ. ред. В.Ф. Чесноковой, С.А. Белановского. М., 2000.
- Парсонс Т. Система современных обществ. Пер. с англ. М., 1997.
- Пристли Дж.Л., Томпсон Дж. Социология: Вводный курс. Пер. с англ. М. - Львов, 1998.
- Ритцер Дж. Современные социологические теории. СПб. 2002.
- Современная западная социология. Словарь. М., 1990.

Современная западная социология: классические традиции и поиски новой парадигмы. М., 1990.

Сорокин П. Обзор циклических концепций социально-исторического процесса // Социол. исслед. 1998. № 12.

Сорокин П. Система социологии: В 2 т. М., 1993.

Сорокин П. Социология вчера, сегодня и завтра // Социол. исслед. 1999. № 7.

Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.

Социологические парадигмы второй половины XX века: Хрестоматия / Под ред. С.П.Мамая. Екатеринбург, 2002.

Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. М., 1998.

Социология в России XIX - начала XX веков. История социологии. Социологическое обозрение. Тексты. Вып. 1. М., 1997.

Социология в России XIX - начала XX веков. История социологии. Социологическое обозрение. Тексты. Вып. 2. М., 1997.

Социология в странах Центральной и Восточной Европы на рубеже веков. М., 2004.

Социология в странах Центральной и Восточной Европы. Хрестоматия. М., 2005.

Спенсер Г. Синтетическая философия. Киев, 1997.

Тард Г. Социальная логика. М., 1996.

Тернер Дж. Структура социологической теории. М., 1985.

Феофанов К.А. Социология организаций Никласа Лумана: коммуникация власти и доверия // Социол. исслед. 1999. № 3.

Филатова О.Г. История социологии: Комментарии лекций. СПб., 2000.

Франк С.Л. Реальность и человек. М., 1997.

Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

Яковец Ю.В. Великие прозрения Питирима Сорокина // Социол. исслед. 1999. № 6.

Раздел 2. Общая социология

Объект социологии. Предметные зоны социологии. Содержание предметных зон. Объект и предмет науки: соотношение этих понятий. Основные подходы к определению предмета социологии.

Структура социологического знания. Понятие «структура». Основные подходы к структуре и отрасли социологического знания. Отраслевая структура. Уровни социологического знания. Трехуровневая структура социологического знания. Двухуровневая структура социологического знания и ее смысл. Соотношение отраслевой социологии и теории среднего уровня. Макро- и микросоциологический уровень структуры социологического знания. Ступени социологического знания.

Теоретико-познавательные функции социологии. Управленческо-преобразовательные функции социологии. Реализация этих функций в современном российском обществе. Условия, необходимые социологии для повышения роли и статуса в России. Особенности профессии социолога по сравнению с другими общественными профессиями. Специфика социологической деятельности. Причины роста интереса к социологии в последние годы в России.

Различие между социальными и гуманитарными науками. Роль философского знания в развитии социологии. Социология и философия. Социология и история. Социология и экономическая наука. Социология и психология. Специфика социологии как науки по сравнению с другими науками об обществе: по предмету, по методам, по принципам взаимоотношения с социальной практикой. Методологическое значение социологии по отношению к исторической, экономической, политической, психологической наукам.

Понятие общества в истории социологии (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер). Понятие общества в западной социологии: основные методологические подходы к анализу общества. Трактовка общества в отечественной социологии. Признаки социальной системы. Социальная система и ее виды. Основания системности общества. Основные подсистемы общества и критерии их выделения. Противоречия в обществе. Стабильность социальной системы и ее механизмы.

Историческая структура общества. Естественная структура общества. Виды естественных структур и критерии их типологии. Социальная структура общества. Соотношение естественной и социальной структур общества. Факторы, определяющие социальную структуру общества. Основные концепции социальной структуры в западной социологии: классовая, стратификационная, феноменологическая парадигмы социальной структуры. Концепции социальной структуры в отечественной социологии.

Многообразие подходов к определению культуры. Различия между обществом и культурой. Общество как культурное целое. Специфика социологического подхода к анализу культуры. Ценность как ведущий элемент культуры. Структура культуры и ее виды. Функции культуры в обществе. Сущность этноцентризма и культурного релятивизма. Особенности России как социокультурной системы.

Понятие социального института в истории социологии (М.Вебер, Э.Дюркгейм). Понятие социального института в современной зарубежной социологии. Понятие социального института в отечественной социологии. Предмет институциональной социологии. Признаки социального института. Причины институционализации общества. Причины дифференциации и специализации социальных институтов. Структура социального института. Функции социального института. Дисфункции социального института. Проблема классификации социальных институтов в отечественной и зарубежной социологии.

Образование и общество. Особенности социологического подхода к образованию. Функции социального института образования. Причины возрастания роли института образования в современном обществе. Системный и функциональный подходы к образованию. Образование как глобальная проблема общества. Кризис образования в России и пути выхода из него.

Политика и общество. Политическое поведение. Социология и политика. Специфика институционального подхода к политике. Институт власти: власть и политика, понятие власти и ее разновидности. Государство как социальный институт: его сущность, функции. Гражданское общество и правовое государство. Институт политических движений и партий: политические движения, политические партии, их отличия.

Производство и экономика. Экономические институты в зеркале социологии. Понятие института собственности. Собственность, интересы, потребность. Собственность, труд, производство. Понятие института рынка. Институционализация рынка. Проблемы институционализации рынка в России. Понятие института производства. Производство и организация. Три стороны организации производства: технико-технологическая, экономическая и социальная. Проблема трудовых коллективов в современной России.

Значение термина и определение понятия “социальная организация”. Эффект синергии. Социология организаций на Западе и в России. Структура организаций. Отличие формальной и неформальной организаций. Понятие бюрократии. Типы социальной организации. Понятие социального управления. Управление в организации. Особенности социальной организации российского общества.

Понятие «социальный ген» общества. Социальная общность как проблема истории и современной зарубежной социологии. Социальная общность как проблема отечественной социологии. Факторы функционирования социальных общностей. Виды социальных общностей. Основные критерии типологий социальных общностей

Проблема социальных групп в истории социологии и современных теориях. Социальная группа: переходы от макро- к микросоциологической парадигме. Проблема социальных групп в XX веке. Понятие социальной группы в отечественной науке. Структура социальной группы. Классификация социальных групп. Основные критерии классификации социальных групп.

Понятие «социальная стратификация». Соотношение понятий «социальная стратификация» и «социальная структура». Функции стратификации в обществе. Соотношение понятий «класс» и «страта». Теории социальной стратификации М. Вебера, П. Сорокина, Э. Гидденса и др. Стратификационная модель развитого западного общества. Стратификационная модель российского общества. Этакратическая модель социальной стратификации. Стратификационные изменения в постсоветской России.

Понятие «социальная мобильность». Горизонтальная и вертикальная мобильности. Каналы мобильности. «Восходящая» и «нисходящая» мобильность. Концепции социальной мобильности П. Сорокина, П. Блау, С. Липсета и др. Социальная мобильность в России. Понятие «маргинальность». Основные причины маргинализации населения в современной России. Противоречивость маргинализации и ее социальные последствия.

Идея динамизма социальных процессов в истории социологии. Понятие «социальные изменения». Понятие «социальный процесс». Виды социальных процессов. Основные критерии типологий социальных процессов. Противоречивость социальных процессов.

Проблема основного противоречия. Значение основного противоречия. Сущность социальных противоречий. Пути разрешения социальных противоречий.

Понятие инновации. Виды инноваций. Социальное значение инноваций и их место в системе общественных процессов. Смысл социологического подхода к изучению инноваций. Инновация как социокультурный процесс. Макросоциологические концепции инноваций (Н. Кондратьев, Й. Шумпетер и др.) Проблема модернизации в социологии. Концепция постмодернизма.

Понятие «социальный конфликт». Функции социальных конфликтов. Причины социальных конфликтов. Типология конфликтов. Теории

социальных конфликтов. Виды конфликтов в современном российском обществе. Особенности изучения конфликтов в современной России.

Теории коллективного поведения. Типы социального поведения. Понятие социальных движений. Стадии жизненного цикла. Теории общественных движений. Типология общественных движений. Специфика общественных движений в современной России.

Понятие реформирования и его основные направления. Специфика реформирования в России. Причины неудач российского реформирования. Типы адаптивного поведения. Социальная адаптация – ключевая проблема реформирования. Специфика адапционных процессов в российском обществе.

Понятие социетального кризиса. Объективная и субъективная стороны социетального кризиса. Основные стадии социетального кризиса. Ценности новой модели общества и отношение к ним.

Проблемы личности в философии и психологии. Специфика социологического изучения личности. Личность – человек – индивид. Определение личности. Типология личности в западной литературе (К. Хорни, Д. Рисмен, Э. Фромм и др.). Типология личности в отечественной литературе (Л.Н. Коган, В.Г. Немировский и др.). Различие социальной и социологической типологии личности. Особенности, теоретическое и практическое значение социологической типологии. Подходы к изучению структуры личности. Внутриличностные механизмы как социологическая проблема. Основные внутриличностные механизмы: их взаимодействие и взаимодополняемость.

Соотношение понятий «социализация» и «воспитание». Два подхода к социализации. Адаптация и интериоризация как фазы социализации. Основные подходы к периодизации социализации. Этапы социализации. Социальные факторы как условие социализации. Макро-, мезо-, микрофакторы. Механизмы социализации. Институты социализации: дотрудовой, трудовой, послетрудовой. Отличие институциональной от неинституциональной социализации.

Понятие роли. Роль в театре и в жизни. Виды социальных ролей. Структура роли. Понятия «ролевое предписание», «ролевое ожидание», «ролевое исполнение» и «ролевое поведение». Ролевая напряженность. Подготовка к выполнению социальной роли. Способы снижения ролевой напряженности. Социальный статус и социальная позиция. Виды статуса. Статусный набор. Статусные обязанности и права. Статус, престиж, имидж.

Девиация: негативная и позитивная направленность. Противоречивость в понимании социального отклонения. Биологические, психологические,

социологические теории отклоняющегося поведения. Типология отклоняющегося поведения. Критерии типологии отклоняющегося поведения. Причины девиантного поведения. Понятие социального контроля. Социальный контроль и отклоняющееся поведение. Виды социального контроля.

Семья как социологическая проблема. Особенности семьи как малой социальной группы и социального института. Функции семьи. Институт брака. Типология семьи. Критерии типологии семьи. Структура семьи. Кризис семьи и поиск выхода из него. Тенденции развития семьи на современном этапе.

Новое социологическое мышление. Основные тенденции консолидации мирового социологического знания. Международная социологическая ассоциация. Международные социологические конгрессы, их роль в развитии социологической теории и практики. Перспективы международного сотрудничества социологов. Роль системного подхода в консолидации мирового социологического знания.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Кончагин Т.Л. Социология: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д, 2001.

Кравченко А.И. Общая социология: Учеб. пособие для вузов. М., 2001.

Общая социология: Учебник для вузов / Под общ. Ред. А.Г.Эфендиева. М., 2002.

Социология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Г.С.Емшина. СПб., 2004.

Социология: Учебник для вузов / Под ред. проф. В.Н.Лавриненко. М., 2000.

Социология: Учебник для вузов / Ю.Волков, В.Добренков, В.И. Нечепуренко, А.В.Попов. М., 2003.

Дополнительная

Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М., 1996.

Бабосов Е.М. Общая социология. Минск, 2002.

Барзгова Е.С. Нетрадиционная социология в России? // Социол. исслед. 1997. № 10.

Барков С.А. Социология организаций: Учеб. пособие. М., 2004.

Бачинин В.А. Социология: энциклопедический словарь. СПб., 2005.

Беляева Л. А. В поисках среднего класса // Социол. исслед. 1999. № 7.

Большой толковый социологический словарь. Collins. В 2-х т. М., 2001.

Гидденс Э. Социология. М., 1999.

- Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д.* Процессы интеграции и дезинтеграции в социальной структуре российского общества // Социол. исслед. 1999. № 9.
- Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д.* Средние слои в современной России // Социол. исслед. 1998. № 7.
- Гребениченко С.Ф.* Куда и почему идет Россия? // Социол. исслед. 1999. № 7.
- Гумилев Л.Н.* Очерки теории этноса. М., 1983.
- Дарендорф Р.* Элементы теории социального конфликта // Социол. исслед. 1994. № 5.
- Добренев В.И., Кравченко А.И.* Социология: в 3т. М., 2000.
- Ерасов Б.С.* Социальная культурология: Учеб. пособие для вузов. М., 2000.
- Заславская Т.И.* Социетальная трансформация российского общества: деятельность-структурная концепция. М., 2002.
- Заславская Т.И., Рывкина Р.В.* Социология экономической жизни. Новосибирск, 1991.
- Зборовский Г.Е.* Еще раз о реальных проблемах современной социологии // Социол. исслед. 1999. № 6.
- Зборовский Г.Е.* Образование: от XX к XXI веку. Екатеринбург, 2000.
- Зборовский Г.Е.* Общая социология. Екатеринбург, 1999.
- Зборовский Г.Е., Орлов Г.П.* Социология. М., 1995.
- Здравомыслов А.Г.* Социология конфликта. М., 1994.
- Ильин В.И.* Социальное неравенство. М., 2000.
- Ионин Л.Г.* Социология культуры: путь в новое тысячелетие: Учеб. пособие для вузов. М., 2000.
- Капитонов Э.А.* История и теория социологии: Учебное пособие для вузов. М., 2000.
- Капитонов Э.А.* Социология XX века. Ростов н/Д, 1996.
- Коган Л.Н.* Социология культуры. Екатеринбург, 1992.
- Кон И.С.* Социология личности. М., 1997.
- Мацковский М.С.* Социология семьи: проблемы теории, методологии и методики. М., 1989.
- Миллс Г.Р.* Социологическое воображение / Под ред. Г.С.Батыгина. М., 2001.
- Минюшев Ф.И.* Социология культуры: Учеб. пособие для вузов. М., 2004.
- Михайлова Л.И.* Социология культуры: Учебное пособие. М., 1999.
- Немировский В.Г.* Социология личности. Красноярск, 1989.
- Нечаев В.Я.* Социология образования. М., 1998.

Орлов Г.П. Категории социологии: проблема классификации // Социол. исслед. 1997. № 10.

Осипова О.С. Девиантное поведение: благо или зло? // Социол. исслед. 1998. № 9.

Оспанов С.И. Об объекте и предмете социологии: логико-гносеологическое осмысление // Социол. исслед. 1998. № 3.

Попова И.П. Новые маргинальные группы в российском обществе (теоретические аспекты исследования) // Социол. исслед. 1999. № 7.

Пригожин А.И. Современная социология организаций. М., 1995.

Российская социологическая энциклопедия. М., 1998.

Рудакова И.А., Ситникова О.С., Фальчевская Н.Ю. Девиантное поведение: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д, 2005.

Рывкина Р.В. Экономическая социология переходной России. Люди и реформы. М., 1998.

Силласте Г.Г. Экономическая социология: Учеб пособие. М., 2005.

Смелзер Н. Социология. М., 1994.

Современная социология образования: Учеб. пособие. Ростов н/Д, 2005.

Социальное расслоение и социальная мобильность. М., 1999.

Социально-экономическая трансформация в России / Под ред. ЕА.Киселевой. М., 2001.

Социологический энциклопедический словарь / Ред.-координатор акад. Г.В.Осипов. М., 2000.

Социология в России / Под ред В.А. Ядова. М., 1998.

Социология семьи: Учебник / Под ред. проф. А.И.Антонова. М., 2005.

Трансформация социальной структуры и стратификация российского общества. М., 1997.

Фролов С.С. Социология. М., 2003.

Цанф В. Теория модернизации и различие путей общественного развития // Социол. исслед. 1998. № 8.

Черняк Е.М. Социология семьи: Учеб. пособие. М., 2005.

Шендрик А.И. Социология культуры: Учеб. пособие. М., 2005.

Шереги Ф.Э. Социология девиаций: прикладные исследования. М., 2004.

Шляпентох В.Э. Многослойное общество: антисистемный взгляд на современную Россию // Социологический журнал. 1997. № 4.

Штомпка П. Социология социальных изменений. М., 1996.

Ядов В.А. Размышления о предмете социологии // Социол. исслед. 1990. № 2.

Раздел 3. Методология и методика социологического исследования

Основные методологические подходы в социологических исследованиях. Роль методологии в социологическом исследовании. Мультипарадигмальность социологической методологии. Методология парадигм социального факта, социальной дефиниции, социального поведения.

Соотношение методологии, методики и техники в социологическом исследовании. Реализация общеметодологических принципов в методике и технике. Единство теоретического и эмпирического аспектов в социологическом исследовании.

Конкретное социологическое исследование, его виды. Основные этапы социологического исследования. Эффективность социологического исследования: сопоставление цели исследования и результата реализации социального заказа.

Функции и структура программы социологического исследования. Два основных раздела программы: методологический и методико-процедурный.

Методологический раздел программы исследования. Формулировка проблемы. Проблемная ситуация как специфическое состояние объекта социологического исследования, характеризующееся противоречием между потребностями развития объекта и его современным состоянием.

Определение цели и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Уточнение и интерпретация основных понятий.

Предварительный системный анализ объекта исследования.

Формулировка рабочих гипотез.

Понятия и типы выборки. Необходимость составления выборки. Понятия генеральной и выборочной совокупности. Основные типы выборки: простая случайная, систематическая, квотная, гнездовая, стратифицированная, многоступенчатая.

Требования, предъявляемые к социологической информации. Проблема адекватности, репрезентативности, надежности, достоверности, объективности получаемой информации. Необходимость комплексного использования методов сбора социальной информации.

Методы сбора социальной информации: сравнительный анализ. Область применения, ограничения каждого из методов. Проблема адекватности выбранных методов исследовательским задачам. Качественные и количественные методы, их особенности, функциональная

взаимодополняемость. Различие стратегий исследования при качественном и количественном подходах. Особенности методологии при качественном исследовании. Познавательные возможности качественного метода. Теоретические истоки качественных методов. Разновидности качественных исследований. Исследование отдельной общности – кейс-стади, этнографические исследования, исторические исследования. Новые и традиционные методы сбора информации.

Документы как важнейший источник социологической информации. Понятие документа в социологии. Классификация документов. Характеристика основных видов документов.

Методы анализа документов: традиционный и формализованный (контент-анализ). Общая характеристика традиционных приемов социологического изучения содержания документальных источников. Внутренний и внешний анализ. Сущность контент-анализа и его общая характеристика. Основные направления использования. Выделение единиц анализа (смысловых единиц) и единиц счета. Оценка достоверности и надежности результатов анализа документов.

Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации. Общая характеристика социологической информации. Общая характеристика социологического наблюдения. Виды наблюдений, их достоинства и недостатки. Применение в отечественной и зарубежной социологической практике.

Процедура проведения наблюдений. Инструментарий наблюдения. Преимущества, трудности, типичные недостатки применения метода наблюдения.

Опрос как наиболее распространенный метод сбора социологической информации. Общая характеристика опроса, предпосылки использования в социологическом исследовании. Роль и значение опроса в комплексе социологических методов сбора социологической информации. Познавательно-исследовательские возможности метода опроса и его пределы. Специфические особенности, преимущества и недостатки метода.

Анкетирование. Анкета, ее логическая структура. Основные принципы и правила проектирования социологической анкеты. Виды вопросов. Типичные ошибки при конструировании анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования.

Особенности интервью как метода сбора социальной информации. Отличие интервью от анкетного опроса. Сущность и характерные особенности интервью. Этапы подготовки и проведения интервью. Типы интервью, их особенности. «Эффект интервьюера».

Фокус-группы как метод сбора социальной информации. Область применения метода. Этапы проведения фокус-группы. Требования, предъявляемые к личности модератора. Технология проведения и организации. Ограничения метода.

Метод экспертного опроса, его функции, основное назначение. Место метода в системе методов социологических исследований. Классификация экспертных методов. Процедура проведения метода. Подготовительный этап. Проблема измерения: требования к шкалам суждений экспертов. Этап подбора экспертов. Этап сбора экспертной информации. Преимущества и ограничения в применении метода экспертного опроса.

Социометрический опрос: возможности, сфера применения и ограничения метода. Особенности проведения социометрического опроса. Социометрические критерии, их виды. Социометрическая карточка. Социометрическая матрица. Социограммы, их разновидности. Анализ результатов социометрических измерений. Социометрические индексы и их виды.

Метод изучения бюджета времени. Общая характеристика метода: его сущность, область применения, основное назначение. Структура бюджета времени: рабочее, вне рабочее, свободное время. Бюджет времени как количественный и структурный эквивалент образа жизни. Основные особенности динамики бюджета времени у различных слоев населения. Использование этого метода при изучении проблем учащихся (школ, ПТУ). Методы изучения свободного времени учащихся. Процедура изучения бюджетов времени: хронометраж различных видов индивидуальной и групповой деятельности, дневник саморегистрации (на основе самофотографии). Преимущества и недостатки метода изучения бюджета времени.

Биографический метод: его сущность и история. Генетическое родство с этнографическими исследованиями. Исследования У. Томаса и Ф. Знанецкого, К. Шоу. Чикагская школа в социологии. Общее с методом включенного наблюдения и отличия от него. Документальное или устное описание событий с точки зрения респондента: проблема достоверности и типологизации. Сбор биографического материала. Источники биографических данных: опросы (письменные и устные), публичные и частные архивные материалы. Нарративное, биографическое и лейтмотивное интервью. Анализ и интерпретация биографического материала.

Игровой метод в социологии. История игровых методов. Классификация игровых методов. Возможности применения игровых методов в социологии. Становление метода имитационных игр в отечественной социологии.

Сущность назначение и функции имитационных игр. Применение имитационных игр для исследования социальных систем и их моделирования, для аттестации и обучения менеджеров.

Сущность, назначение и функции игр открытого типа: организационно-деятельностных (ОДИ), инновационных (ИНИ), проектных, практически-деловых. Понятия проблематизации, схемотехники, рефлексии. Проблемы построения и организации игр открытого типа.

Социальный эксперимент. Общая характеристика, применение и значение экспериментального метода в науке.

Специфика использования эксперимента в социологических исследованиях, его возможности и границы применения. Основные черты экспериментального метода в социологических исследованиях.

Логическая структура эксперимента. Планирование и основные схемы эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы, виды их применения. Способы выравнивания характеристик в экспериментальных и контрольных группах.

Виды экспериментов: полевой, лабораторный, естественный. Другие классификации социальных экспериментов: по исследовательской задаче (научно-исследовательские и практические), по логической структуре (параллельные и последовательные), в зависимости от направленности деятельности во времени (проективные и *ex post facto*).

Предварительная подготовка к машинной и ручной обработке материалов анкетного опроса. Проверка анкет на точность, полноту и качество заполнения. Кодирование: выбор системы кодирования; правила кодирования открытых и полуоткрытых вопросов для ручной и машинной обработки.

Организация обработки полуоткрытых и открытых вопросов. Составление технического задания на ручную и машинную обработку анкет: содержательное проектирование связей как проверка гипотез программы.

Методика и техника обработки данных социологического исследования. Методы обработки данных. Описание: группировка и типологизация. Социальные факты и эмпирические закономерности. Объяснение: причинное, функциональное, структурное, ситуационное. Предсказание (прогноз): проверка гипотез.

Техника обработки данных. Простая группировка. Подсчет частотных распределений качественных и количественных признаков. Статистический обсчет. Перекрестная группировка. Подсчет рядов распределений по двум и более признакам. Поиск тенденций и вариаций признаков. Показатели тенденций: среднее арифметическое, медиана, мода, показатели вариаций. Поиск связей и зависимостей. Показатели взаимозависимости: коэффициенты

корреляции. Коэффициент сопряженности Пирсона. Правила процентирования. Отображение результатов исследования.

Анализ социологической информации. Три этапа анализа и интерпретации материалов социологического исследования. Составление научного отчета. Структура отчета. Основные требования к отчету.

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Анурин В.Ф. Эмпирическая социология: Учеб. пособие для вузов. М.: Академический проект, 2003.

Горшков М., Шереги Ф. Прикладная социология: Учеб. пособие для вузов / РАН; Институт комплексных исследований. М., 2003.

Готлиб А.С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики: Учеб. пособие. М.: Изд-во Флинта, 2005

Девятко Н.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие. М.: Книжный дом «Университет», 2002.

Зборовский Г.Е., Шуклина Е.А. Прикладная социология: Учебник для вузов. М.: Гардарики, 2004.

Прикладная социология: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Ю.С. Колесникова. Ростов н/Д: Феникс, 2001.

Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет, 2003.

Дополнительная

Алексеев А.Н. Наблюдающее участие в моделирующей ситуации. (Познание через действие). СПб.: Ин-т социологии РАН, СПб. Филиал, 1997.

Бабосов Е.М. Прикладная социология: Учеб. пособие для вузов. Минск: ТетраСистемс, 2000.

Батыгин Г.С. Лекции по методологии социальных исследований. Учебник для вузов. М.: Аспект-Пресс, 1995.

Белановский С.А. Глубокое интервью: Учеб. пособие для вузов. М.: Никколо-Медиа, 2001.

Белановский С.А. Метод фокус-групп: Учеб. пособие. М.: Никколо-Медиа, 2001.

Белановский С.А. Методика и техника фокусированного интервью (учебно-методическое пособие). М.: Наука, 1993.

Биографический метод: история, методология, практика. М.: ИС РАН, 1994.

Богомолова Н.Н., Фоломеева Т.В. Фокус-группы как метод социально-психологического исследования: Учебное пособие. М.: Магистр, 1997.

Бутенко И.А. Прикладная социология: наука и искусство. М.: Анкил, 1999.

Дмитриева Е.В. Фокус-группа в маркетинге и социологии. М.: Центр, 1998.

Журавлев В.Ф. Нарративное интервью в биографических исследованиях // Социология - 4М. 1993-1994. Т. 3-4.

Качанов Л. Алгоритм построения представительной территориальной выборки при наличии ограничений // Вопросы социологии. 1992. Т. 1. № 1.

Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003.

Кузнецов И.Н. Технологии социологического исследования: Учеб.-метод. пособие. М., Ростов н/Д: МарТ, 2005.

Масленников Е.В. Что такое социологическое измерение // Социол. исслед. 1999. № 9.

Маслова О.М. Методология и методы // Социология в России. М., 1996.

Мертон Р., Фиске М., Кендалл П. Фокусированное интервью. М.: Институт молодежи, 1991.

Мягков А.Ю. Обеспечение анонимности в социологическом опросе (аналитический обзор зарубежных исследований) // Социол. исслед. 1999. № 5.

Рабочая книга социолога /Отв. ред Г.В.Осипов М.: Едиториал УРСС, 2003.

Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект. М.: Инфра-М, 2001.

Садмен С., Бредберн Н. Как правильно задавать вопросы: введение в проектирование массовых обследований. М.: Институт Фонда «Общественное мнение», 2002.

Семенова В.В. Качественные методы: Введение в гуманистическую социологию :Учеб пособие. М.: Добросвет, 1998.

Толстова Ю.Н. Основы многомерного шкалирования: Учеб. пособие. М.: КДУ, 2006.

Фоннето Э. Интервью и опросник: формы, процедуры, результаты. СПб.: Питер, 2004.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ

История социологии

1. Предмет истории социологии. Предпосылки возникновения социологии как науки.

2. Зарождение позитивизма. Социологическое творчество О. Конта.
3. Натурализм в социологии.
4. К. Маркс и его роль в социологии.
5. Психологическое направление в социологии.
6. Эмпирические социальные исследования в XIX – начале XX вв.
7. Классическая немецкая социология.
8. Социологическое творчество Э. Дюркгейма.
9. Социологическая система В. Парето.
10. Особенности развития российской социологии в XIX-начале XX вв.
11. Социологическое творчество П.А. Сорокина (русский и американский периоды).
12. Развитие социологической мысли в СССР в 20-80-е XX в.
13. Основные парадигмы современной западной социологии.
14. Основные проблемы современной российской социологии.

Общая социология

1. Объект и предмет социологии. Специфика социологического знания.
2. Уровни организованности общества и структура социологии.
3. Исходные категории социологии. Функции социологии.
4. Понятие социальной системы. Общество как система.
5. Общество и культура.
6. Социетальный кризис в России и его стадии. Особенности современного российского общества.
7. Структура общества. Основные концепции социальной структуры.
8. Социальная стратификация и мобильность.
9. Социальные общности и социальные группы.
10. Понятие и классификация социальных институтов.
11. Личность и ее структура.
12. Социальные статусы и социальные роли.
13. Социализация личности, ее фазы и этапы.
14. Сущность, типология и причины девиантного поведения.
15. Социальные противоречия как источник развития общества. Сущность, функции и причины социальных конфликтов.

Методология и методика социологического исследования

1. Основные методологические подходы в социологических исследованиях.
2. Технология социологического исследования.
3. Программа социологического исследования, ее структура и функции.
4. Методология разработки гипотез исследования.
5. Выборочный метод в социологическом исследовании.
6. Шкалирование при сборе и анализе социологической информации.
7. Измерение в социологии. Эталон измерения.
8. Классификация методов сбора социологической информации. Качественные и количественные методы.
9. Документальный метод в социологии.
10. Опрос как метод социологического исследования.
11. Наблюдение как метод социологического исследования.
12. Игровые методы в социологии.
13. Методы экспертного опроса.
14. Метод изучения бюджета времени.
15. Методы обработки данных социологических исследований.