

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
профиль «Физическая культура» и «Дополнительное образование детей»
 очное, год набора 2020 г.

Б1.О.01.01 Философия

Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у студентов систему философских знаний; • формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; • формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; • развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; • развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; • формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры Основные этапы исторического развития философии Философское учение о бытии (онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философская теория развития мира Учение о человеке в философии (философская антропология) Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация Философское осмысление глобальных проблем современности Философия науки и техники
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ

Б1.О.01.02 Логика

Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину «Логика» Язык и законы логики Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения Доказательство и аргументация. Виды гипотез
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ

Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)

Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; — выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; — сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; — определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;

	— дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава и поддержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателях; - рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	Понятие экономики, экономической деятельности. Определение предмета экономической теории. Макро- и микроэкономический уровень анализа. Методы экономического исследования. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Инфляция и безработица. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Издержки производства. Денежно-кредитная политика. Государственное регулирование экономики.
Форма контроля:	ЗАЧЁТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; 2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования. 3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и сущность государства и права 2. Источники и система права 3. Основы конституционного права России 4. Основы административного права 5. Основы гражданского права Основы трудового права
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.01.06 Естественнонаучная картина мира	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным проблемам, идеям и концепциям естествознания, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	- формировать у студентов знания основных концепций современного естествознания; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Основы наукведения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции химии Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН

Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; – познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; – изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; – обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т. е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр –ЗАЧЕТ 2 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	8 ЗЕ
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	Повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	Сформировать навыки: <ol style="list-style-type: none"> 1)создания правильной, точной, логичной, выразительной речи; 2)организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 4) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 5)использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.

Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	Цель дисциплины - формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия; 2) развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению; 3) способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления. Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их

	<p>воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p> <p>б) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. -формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности. -обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей. -полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий. -включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретению опыта ее использования во всестороннем развитии личности
Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Методические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы методики проведения самостоятельных занятий и физического самосовершенствования</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	Цель дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; 2) формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; 3) освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; 4) стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных

	форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности обучающихся к проектированию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основных понятий в области проектной деятельности. • создание навыков о педагогическом проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. • создание навыков в проектировании содержания учебной дисциплины «физическая культура». • формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения проектной деятельности физического воспитания.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты проектирования в образовании Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов Организация проектной деятельности Технология разработки проектов
Форма контроля:	КУРСОВОЙ ПРОЕКТ
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • изучить сущность педагогики как науки; • сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; • познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; • обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; • формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; • формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; • дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Профессиональное становления педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности. Модуль 2. Теория обучения. Сущность процесса обучения. Содержание образования. Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса.

	<p>Модуль 3. Теория и методика воспитания. Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса. Содержание воспитательного процесса. Методы, средства, формы воспитания. Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие педагога и семьи. Технология решения педагогических проблем.</p> <p>Модуль 4. Педагогические технологии. Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология диагностической деятельности педагога. Проектирование в деятельности педагога. Организация сотрудничества обучающихся. Поисковые и исследовательские технологии. Проектная деятельность школьников. Технология модульного обучения. Игровые технологии. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Технологии интеграции в образовательный процесс. Оценивание в педагогической деятельности.</p> <p>Модуль 5. Управление образовательными системами. Система образования в России: структура и управление. Внутри школьное управление. Роль и место учителя в системе внутри школьного управления. Ученическое самоуправление в системе управления образованием.</p> <p>Управление инновационными процессами в современной школе</p>
Форма контроля:	3,6 семестр -ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 7 семестр – ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	9 ЗЕ
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	Цель дисциплины - создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; 2) сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; 3) сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Социальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	3,5 семестр -ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ 6 семестр – ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	7 ЗЕ
Б1.О.05.03 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	<p>раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.</p>
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.05.04 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; со-

	действие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала, способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<p>познакомить студентов с нормативно-правовым полем деятельности вожатого;</p> <p>сформировать умения работать в условиях временного детского коллектива, действовать в нестандартной ситуации;</p> <p>познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива;</p> <p>научить проектировать собственную педагогическую деятельность;</p> <p>познакомить студентов с организационными основами оздоровительной и воспитательной работы в оздоровительном лагере;</p> <p>освоить технологии, методики воспитательной работы в оздоровительном лагере.</p>
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации планирования на смену.</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.</p> <p>Технология проектирования программ лагерной смены.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</p> <p>Педагогический потенциал летнего отдыха детей.</p> <p>Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха.</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<p>формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>установление междисциплинарных связей;</p> <p>использование современных образовательных технологий;</p> <p>активизация самостоятельной деятельности студентов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Педагогическое мастерство.</p> <p>Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства.</p> <p>Педагогическая культура</p> <p>Мастерство педагогического взаимодействия.</p> <p>Технология аргументации и речевого информативного воздействия.</p> <p>Технология разрешения педагогического конфликта.</p> <p>Технология педагогического требования.</p> <p>Технология педагогической оценки и положительного подкрепления.</p> <p>Технология современного учебного занятия.</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.06.01 Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»	
Цель:	Формирование готовности к реализации методик обучения в области физической культу-

	ры и спорта, как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с различными подходами к построению общей дидактики и теории физического воспитания в содержании преподавания предмета «физическая культура» в образовательных учреждениях. 2. Актуализация цели, содержания и формы организации учебного процесса в общем и профессиональном образовании, психолого-педагогические аспекты школьного курса физической культуры и физической культуры как науки. 3. Формирование системы знаний способствующих пониманию особенностей обучения физической культуре и творческого подхода к решению проблем методики. 4. Формировать умения и навыки самостоятельного анализа процесса обучения и исследования методологических проблем. 5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению практических умений проведения учебной и воспитательной работы на уровне современной школы. 6. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые понятия предмета «Физическая культура». Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования 2. Становление теории и методики преподавания предмета «Физическая культура» 3. Профессиональные умения и навыки преподавателя по физической культуре 4. Методика и технология учебно-воспитательного процесса по предмету «Физическая культура». Программирование учебно-воспитательного процесса 5. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура». Управление обучающимися в учебном процессе. 6. Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура». Функции педагогической системы предмета «Физическая культура» 7. Государственный образовательный стандарт по предмету «Физическая культура». 8. Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» 9. Психолого-физиологические и педагогические основы дидактических процессов. 10. Структура процесса обучения. Этапы дидактических процессов. Характеристика дидактических принципов.
Форма контроля:	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	7 ЗЕ
Б1.О.06.02 Теория и методика физической культуры и спорта	
Цель:	обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретическое положение физкультурно-спортивной деятельности; - изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; - освоить средства и методы физического воспитания и спорта; - изучить организационные формы физического воспитания и спорта; - создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки; - научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания в Российской Федерации. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта. Средства и методы физического воспитания и спорта. Общепедагогические и специфические принципы. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Спорт в современном обществе, тенденции его развития
Форма контроля:	8 семестр - КУРСОВАЯ РАБОТА 7, 8 семестр - ЗАЧЕТ 9, 10 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	10 ЗЕТ
Б1.О.06.03 Теория и методика обучения базовым видам спорта	
Б1.О.06.03.01 Аэробика	
Цель:	формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания аэробики в образовательных учреждениях, физкультурно-оздоровительных и спортивных центрах, фитнес - клубах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области аэробики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам.

	<p>- развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой базовых шагов различной сложности;</p> <p>- формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. Эффекты влияния занятий аэробикой на организм человека.</p>
Содержание дисциплины:	«Теоретические основы и методика обучения базовым движениям в оздоровительной аэробике» Истоки возникновения ритмико-пластических направлений в физической культуре. Первые системы аэробики и их эволюция. Аэробика, как составная часть фитнеса. Требования к технике выполнения основных движений. Противопоказания к занятиям. Индивидуальный расчет нагрузки. Методы построения связок и комбинаций. «Системы физических упражнений оздоровительной направленности» Принципы оздоровительной тренировки. Музыкальная грамота. Типы уроков. Структура кардио-урока. Структура комплексного урока. Тестирование и контроль нагрузки в аэробике. Модельные характеристики инструктора по аэробике.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.03.02 Баскетбол	
Цель:	формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -обучение студентов приемов спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; -освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развитие физических качеств; -обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе спортивных игр; -практическая реализация положительной теории и методике физического воспитания и спорта с учетом специфики спортивных игр.
Содержание дисциплины:	<p>Баскетбол в системе физкультурно-спортивной работы Характеристика баскетбола как спортивной игры. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и зарубежом. Различные виды игры. Соревнования по баскетболу. Эволюция правил игры, техники, тактики. Перспективы развития игры. Сильнейшие команды в мире и в стране. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.</p> <p>Техника и тактика игры. Методика обучения Обучение технике игры в баскетбол. Классификация техники игры в баскетбол. Приёмы игры в нападении. Приёмы игры в защите. Последовательность изучения приёмов игры в нападении и защите. Развитие физических качеств, специфических для баскетбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Классификация тактики игры</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учёт результатов. Структура соревнований по баскетболу: по возрасту, по уровню квалификации. Планирование соревнований.</p>
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.03.03 Волейбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе волейбола
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам волейбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике волейбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе волейбола. практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики волейбола.
Содержание дисциплины:	<p>История и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>Игровая деятельность как эффективное средство физического воспитания. Игровая и спортивная деятельность</p> <p>Структура обучения в волейболе. Закономерности формирования навыков в волейболе. Формы организации занятий волейболом</p> <p>Тренировка и соревнования. Тренировочная и соревновательная деятельность в волейболе</p> <p>Планирование и контроль в волейболе.</p> <p>Обучение технике игры. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических ка-</p>

	<p>честв.</p> <p>Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.</p> <p>Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба. Методика судейства.</p>
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.03.04 Гимнастика	
Цель:	<p>сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся.</p> <p>Создать у студентов представление о методологии обучения упражнениям.</p> <p>Закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений.</p>
Задачи:	<p>Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий.</p> <p>Обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации занятия по физической культуре.</p> <p>Обучать проведению комплексов общеразвивающих упражнений.</p> <p>Обучать проведению фрагментов занятия (подготовительной, основной и заключительной частей занятия).</p> <p>Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре.</p> <p>Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Средства гимнастики. Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики. Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на кольцах Акробатические упражнения. Опорные прыжки.</p>
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.03.05 Лёгкая атлетика	
Цель:	освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Лёгкая атлетика».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретический раздел.</p> <p>Характеристика и содержание дисциплины «Лёгкая атлетика». История развития легкой атлетики</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники спортивной ходьбы и бега на выносливость</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы техники легкоатлетических видов Практический раздел</p> <p>Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжков в длину</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы обучения техники легкоатлетических видов Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой тройного прыжка</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Лёгкая атлетика в школе Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой барьерного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивная тренировка в легкой атлетике Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжка в высоту</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники метания гранаты</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p>

	Основы техники толкания ядра. Участие в судействе соревнований по л/а.
Форма контроля:	4 семестр – ЗАЧЕТ 5 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.03.06 Плавание	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
Задачи:	- изучить гидродинамические основы плавания; - ознакомить с техникой спортивных способов плавания - ознакомить с техникой прикладного плавания - изучить методику преподавания элементов спортивного и прикладного плавания - ознакомить с организационными основами работы по обучению плаванию в разных типах учебных заведений
Содержание дисциплины:	Исторический обзор развития плавания Общие основы техники плавания Основы техники спортивного плавания Основы техники прикладного плавания Основы обучения и тренировки Организация и методика работы по плаванию с детьми Организация и проведение соревнований по плаванию
Форма контроля:	7 семестр – ЗАЧЕТ 8 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.03.07 Подвижные игры	
Цель:	формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим бакалаврам для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
Задачи:	- изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания детей; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр Не более 5-6 задач
Содержание дисциплины:	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных в физическом воспитании Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе. Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.), в спортивной работе
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.03.08 Футбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе футбола.
Задачи:	• обучение студентов приемам футбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе футбола. практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики футбола.
Содержание дисциплины:	Футбол в системе физкультурно-спортивной работы Техника и тактика игры. Методика обучения Организация и проведение соревнований по футболу.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. О.06.03.09 Атлетическая гимнастика	
Цель:	формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по атлетической гимнастике и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в области атлетической гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.

Содержание дисциплины:	Теоретические сведения об атлетической гимнастике Развитие силы всех групп мышц Комплексы упражнений с гириями, гантелями, штангой
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.04 История физической культуры и спорта	
Цель:	изучение причин и механизмов происхождения ФКиС, закономерностей и специфических принципов их развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю основных зарубежных систем ФВиС; - изучить историю отечественных систем ФВиС; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма
Содержание дисциплины:	Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Возникновение физического воспитания и обособление его от физического труда. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Олимпийские игры античности. Восточные системы физического воспитания, как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Роль движения филантропизма в развитии школьного физического воспитания. Причины возникновения национальных гимнастических систем. Новые зарубежные системы физического воспитания. История физической культуры и спорта в России Международное спортивное движение. История развития физической культуры и спорта в Калужской области. Вклад спортсменов Калужской области в развитие международного спортивного движения (участники Олимпийский игр, чемпионатов мира, Европы и др.).
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕТ
Б1.О.06.05 Анатомия человека	
Цель:	изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого
Содержание дисциплины:	Морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстеziология
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	5 ЗЕ
Б1.О.06.06 Физиология физического воспитания и спорта	
Цель:	формирование у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта, усвоение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности педагога по физической культуре
Задачи:	изучение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; изучение физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; ознакомление с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта
Содержание дисциплины:	Материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология; физиологическая характеристика видов мышечной деятельности; физиологический механизм формирования двигательного навыка; каче-

	ственные стороны двигательной деятельности; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; вегетативное обеспечение мышечной работы; физиологическая характеристика урока физической культуры и спортивной тренировки; характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре; физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков
Форма контроля:	3 семестр - КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 4 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. О.06.07 Гигиена физического воспитания и спорта	
Цель:	сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм
Задачи:	ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками повышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом
Содержание дисциплины:	Введение, гигиена воздуха, гигиена воды и почвы; гигиенические требования к спортивным сооружениям; личная гигиена спортсмена; гигиена спортивной одежды и обуви; гигиена закаливания; гигиена питания, питание спортсмена; гигиена физического воспитания детей и подростков; гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте; гигиенические основы массовой физической культуры, гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.08 Здоровый образ жизни	
Цель:	формирование у студентов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни.
Задачи:	формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья, формирование систематизированных знаний в области здорового образа жизни.
Содержание дисциплины:	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы, укрепляющие и сохраняющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.09 Олимпийское образование	
Цель:	вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и, в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.
Задачи:	1) формирование у студентов прочных, глубоких знаний об олимпийских играх, олимпийском движении, их истории, целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта. 2) вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности. 3) способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.

	4) научить умению вести пропаганду идей олимпизма.
Содержание дисциплины:	Олимпизм - феномен мировой культуры Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру Олимпийский идеал здоровья и здорового образа жизни Олимпизм-единство спорта и культуры Олимпийское движение и социальные процессы Концепция и программы олимпийского образования Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию Методика и организация проведения состязаний и физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. О.06.10 Физкультурно-спортивные сооружения	
Цель:	освоение теоретических и практических основ спортивных сооружений и экипировки по видам спорта, формирование у выпускников осознанного отношения к занятиям по данной дисциплине и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	- изучение кратких исторических сведений о спортивных сооружениях и основных нормативных документов и положений для важнейших видов спортивных сооружений в России; - овладение практикой строительства простейших спортсооружений и их основного капитального оборудования при помощи практических работ на строительстве этих сооружений; - освоение правил технической эксплуатации основных спортсооружений. - приобретение методических знаний об условиях подбора спортивной одежды в зависимости от правил соревнований и стандарта экипировки по видам спорта.
Содержание дисциплины:	1. Предмет и основные понятия «спортивные сооружения, Основы проектирования спортивных сооружений 2. Требования к выбору и подготовке участка. Эксплуатация открытых спортивных сооружений 3. Места для занятий лёгкой атлетикой 4. Спортивные залы 5. Места для занятий зимними видами спорта 6. Крытые спортивные сооружения. Правила расстановки оборудования 7. Тренажёры и тренажёрные устройства
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.06.11 Технология проведения массовых спортивных мероприятий в образовательных учреждениях	
Цель:	формирование у студентов системного представления о технологии организации и проведения массовых спортивных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
Задачи:	- сформировать у студентов представление о видах мероприятий; - познакомить с этапами организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий; - выработать навыки организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.
Содержание дисциплины:	Массовые спортивно-зрелищные мероприятия как внеурочная форма организации учащихся. Технология проведения массовых спортивных мероприятий в образовательных учреждениях. Документы планирования школьных соревнований.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. О.06.12 Основы дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта	
Цель:	формирование знаний, умений и навыков в области теории и методики дополнительного образования детей и предметной деятельности
Задачи:	- освоение базовых знаний в области теории и методики дополнительного образования детей, их результативном применении в деятельности учреждения дополнительного образования. - ознакомить с приемами взаимодействия с педагогами, администрацией учебного заведения и родителями в целях развития способностей обучающихся; - формирование умения в разработке программ дополнительного образования обучающихся.
Содержание дисциплины:	Система дополнительного образования детей в области спорта. Перспективы развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Реализация предпрофессиональных программ в сфере физической культуры и спорта в организациях дополнительного обра-

	зования. Реализация программ спортивной подготовки. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта. Основные различия в принципах педагогики и спортивной подготовки. Типы организаций реализующих программы дополнительного образования детей в области спорта. Инновационные образовательные проекты в сфере физической культуры и спорта.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.13 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования в области физической культуры и спорта	
Цель:	подготовка обучающихся, владеющих системой знаний о правовом регулировании физкультурно-спортивной сферы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основополагающих нормативно-правовых актов для последующего осуществления профессиональной деятельности; - формирование умений выявлять и формулировать актуальные правовые проблемы в сфере физической культуры и спорта; - формирование навыков творческой реализации теоретических и прикладных знаний в практической деятельности
Содержание дисциплины:	Теоретические основы правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. История формирования отечественной нормативно-правовой базы в сфере физической культуры и спорта. Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации. Стандарты спортивной подготовки по видам спорта. Дополнительные общеобразовательные программы. Предпрофессиональные программы.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.14 Методика внеурочной работы учителя физической культуры	
Цель:	Подготовка студентов к организации внеурочной деятельности по профилю преподаваемого предмета
Задачи:	<p>понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <p>овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</p>
Содержание дисциплины:	Понятие и виды внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности по физической культуре. Основные формы внеурочной деятельности по физической культуре в школе. Интегрирующий аспект внеурочной деятельности. Проектирование внеурочной деятельности по физической культуре. Составление программы внеурочной деятельности по физической культуре. Тематическое планирование внеурочной деятельности по физической культуре. Методика организации внеклассных мероприятий по физической культуре. Туристско-краеведческий аспект внеурочной деятельности по физической культуре. Вовлечение родителей учащихся во внеурочную деятельность по физической культуре.
Форма контроля:	9 семестр - ЗАЧЕТ 10 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	5 ЗЕ
Б1.О.06.15 Теория и методика спортивной тренировки	
Цель:	Повышение уровня научно-педагогических знаний, умений и навыков студентов в области теории и методики спортивной тренировки. Способствовать овладению студентами технологиями процесса подготовки спортсменов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование теоретико-методических и организационно-управленческих основ подготовки спортивного резерва; - оптимизация учебно-тренировочного процесса; - формирование различных сторон подготовленности спортсменов (физической, технико-тактической, психической, интеллектуальной, состояния здоровья).
Содержание дисциплины:	Характеристика системы подготовки спортсмена. Технология физической подготовки спортсмена. Техничко-тактическая подготовка спортсмена. Психологическая подготовка спортсмена. Внетренировочные и внесоревновательные факторы подготовки спортсмена. Профилактика спортивного травматизма. Структура тренировочного процесса. Управление подготовкой спортсмена.
Форма контроля:	5 семестр – КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 6 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	6 ЗЕ
Б1. О.06.17 Организация дополнительного образования в сфере адаптивной физической культуры и спорта	
Цель:	освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогиче-

	ской деятельности и реализация их в своей профессиональной деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья
Задачи:	- понимание роли адаптивной физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ адаптивной физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к адаптивной физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
Содержание дисциплины:	Адаптивный спорт: структура и содержание. Система учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, учреждения дополнительного образования детей (СШ, САШ), общественные организации – физкультурно-спортивные клубы, секции. Отличительные черты адаптивного спорта. Классификация основных направлений развития адаптивного спорта. Соревновательная деятельность в адаптивном спорте.
Форма контроля:	7 семестр - ЗАЧЕТ 8 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	8 ЗЕ
Б1.О.06.19 Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях	
Цель:	формирование целостного представления о педагогической деятельности в области адаптивного физического воспитания с детьми дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
Задачи:	сформировать представления о современных требованиях к специальному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья; сформировать умения в выборе средств, методов и форм адаптивного физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
Содержание дисциплины:	Отличительные особенности адаптивного физического воспитания (АФВ). Организация АФВ. Формы организации занятий по АФВ. Направленность и требования к программе АФВ. Материально-техническое обеспечение образования детей с ограниченными возможностями.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности. обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей. полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий. включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности
Содержание дисциплины:	Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ

Общая трудоемкость:	328 часов
Б1. В.02.03 Проектирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся	
Цель:	формирование у студентов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • освоение теоретических основ разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; • развитие способностей для разработки индивидуальных образовательных траекторий детей и подростков; • развитие представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации, • знакомство с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута, адаптированной образовательной программы для обучающихся с разными образовательными возможностями; <p>стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.</p>
Содержание дисциплины:	Теоретические основы педагогического проектирования Сущность и структура проектирования индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) в условиях вариативного образования Технология проектирования и реализации ИОТ по учебному модулю
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. В.02.04 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	сформировать профессиональную компетентность студентов в области создания учебных и исследовательских проектов в процессе обучения физической культуре; - сформировать способность у студентов к поиску, выбору, интерпретации информации и принятию профессиональных решений в зависимости от выбранного проекта, индивидуальных возможностей и способностей учащихся, профиля класса
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать способность у студентов к созданию учебных и исследовательских проектов; - развить у студентов умения работать с информацией и принимать оптимальные решения по ее структуризации и адаптации к индивидуальным возможностям и способностям учащихся; - развить у студентов умения организовывать исследовательскую деятельность учащихся с позиции этапов учебно-исследовательского проекта; - сформировать у студентов способность к самостоятельному определению своей готовности к восприятию новой структурной единицы учебного процесса, отслеживанию роста профессионально личностных качеств на протяжении всего курса.
Содержание дисциплины:	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников Формы организации учебных исследований обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.02.05 Спортивно-оздоровительный мониторинг	
Цель:	формирование у студентов знаний в области медико-биологического контроля за состоянием функционирования систем организма в процессе занятий физической культурой и спортом, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, принципов дозирования физических нагрузок, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной тренировки
Задачи:	<p>изучение принципов мониторинга физиологических изменений в процессе адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности;</p> <p>овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>изучение методов научно-исследовательской и методической работы по результатам мониторинга здоровья занимающихся физической культурой и спортом</p>
Содержание дисциплины:	методы спортивно-оздоровительного мониторинга, функциональное тестирование в спортивно-оздоровительном мониторинге
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.02.07 Комплексный контроль за занимающимися физической культурой	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с физиологическими основами нагрузочного тестирования, применяемого в физической культуре и спорте; - изучение основных методов определения физической работоспособности и возможности ее повышения; - повышение профессиональной подготовленности студентов в области физической

	культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике.
Задачи:	- изучение физиологических основ двигательных тестов; - изучение показателей величины и направленности нагрузки; - изучение методик определения физической работоспособности спортсменов и физкультурников; - изучение факторов повышения и сохранения физической работоспособности спортсменов и физкультурников.
Содержание дисциплины:	1. Физиологические основы двигательных тестов 2. Определение физической работоспособности 3. Повышение и сохранение физической работоспособности 4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.02.08 Отбор и ориентация в спорте	
Цель:	формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно проводить спортивный отбор и прогнозировать результаты на этапах многолетней спортивной подготовки.
Задачи:	- углубленное изучение специфики отбора по видам спорта; - освоение способов и средств проведения спортивного отбора и прогнозирования спортивных достижений; - определять формы комплексного тестирования и анализа физического развития, физической, функциональной и двигательной подготовленности занимающихся по видам спорта;
Содержание дисциплины:	Виды спорта и их классификации. Спортивная ориентация и отбор. Проблема спортивной одаренности. Способности и их уровни. Критерии отбора. Виды (уровни) спортивного отбора. Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта. Развитие физических качеств как критерий отбора
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. В.02.09 Частные методики адаптивной физической культуры	
Цель:	освоение студентами научным пониманием частных методик адаптивной физической культуры как вида социальной практики, закономерностями педагогической деятельности, теоретическая подготовка к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в адаптивной физической культуре; - расширить объем знаний о коррекционно-педагогических методиках, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде детей с ограниченными возможностями, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни;
Содержание дисциплины:	Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры. Методика адаптивной физической культуры детей различных нозологических групп.
Форма контроля:	8, 9 семестр -ЗАЧЕТ 10 семестр - ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. В.ДВ.01.01 Профилактика девиантного поведения средствами физической культуры	
Цель:	формирование у студентов системы знаний, умений и практических навыков в сфере превенции (предотвращения) аддиктивного (зависимого) поведения с учетом особенностей различных вариантов химических аддикций и биопсихосоцио-духовной сущности феномена наркотизма и реализация их в своей личной жизненной перспективе.
Задачи:	1. Обладать системными представлениями о биологических, психологических, социальных и духовных механизмах формирования зависимого поведения и поддерживать высокий уровень устойчивости, к проявлению зависимого поведения используя современные информационные технологии. 2. Реализовать принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой в своей профессиональной и личной прогностической перспективе.
Содержание дисциплины:	1. Пьянство и алкоголизм как медико-социальная проблема 2. Наркотики и наркомания 3. Курение табака как наркотическое пристрастие 4. Профилактика наркозависимости
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.ДВ.01.02 Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	

Цель:	освоение бакалаврами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; – обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций в образовательной организации; – способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия педагога с детьми и коллегами; – создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; – обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; <p>создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Общая теория конфликта.</p> <p>Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций в образовании.</p> <p>Раздел 3. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде.</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении	
Цель:	Цель дисциплины: формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать систему научных представлений об основных трудностях в обучении, методах их диагностики, сущности, направлениях и содержании коррекционной работы с различными категориями школьников, имеющих трудности в обучении; 2. сформировать практические умения использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления трудностей в обучении школьников; 3. научить разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные программы, направленные на устранение трудностей в обучении; <p>сформировать навыки понимания и применения знаний о трудностях в обучении в будущей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «трудности в обучении». Категории школьников с трудностями в обучении. Причины трудностей в обучении. Трудности в обучении школьников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Понятие о психолого-педагогической коррекции. Принципы психолого-педагогической коррекции. Требования к составлению программы психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Психолого-педагогическая диагностика как основа коррекции трудностей в обучении. Основные направления и содержание психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Особенности личностного развития школьников с трудностями в обучении. Воспитательная деятельность педагога в ходе реализации программ психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении.</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области классификации дезадаптивных форм поведения у детей и подростков, и организации их психолого-педагогической коррекции. Методологической основой дисциплины являются современные представления о генезисе и вариантах дезадаптации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование базовых знаний о психолого-педагогической коррекции дезадаптивных детей и подростков; • способствовать углублению ранее полученных социально-психологических знаний; • сформировать у студентов представление о влиянии личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности на предполагаемый позитивный результат; <p>способствовать формированию у студентов профессиональной и этической культуры; готовности взаимодействовать с людьми в рамках профессиональной деятельности с позиций гуманистической направленности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Психология гармоничного и нормативного поведения.</p> <p>Раздел 2. Дезадаптация детей и подростков.</p> <p>Раздел 3. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации, ассоциального поведения детей и подростков. Ресоциализация.</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1. В.ДВ.03.01 Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	

в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом	
Цель:	формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать систему научных представлений об адаптивной физической культуре и спорте, особенностях психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой с учетом особенностей развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; 2. сформировать практические умения конструирования занятий по адаптивной физической культуре для различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; 3. сформировать навыки понимания и применения знаний о содержании процесса психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья при проведении занятий адаптивной физической культуры в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие о психологическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом . Организация занятий адаптивной физической культурой и спортом для детей с ограниченными возможностями здоровья
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.ДВ.03.02 Психологическое сопровождение многолетней подготовки спортсменов	
Цель:	формирование компетентности личности в сфере психологического сопровождения спортивной деятельности на различных стадиях индивидуального развития.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. выработать систему понятий о динамике профессиональной (спортивной) деятельности и технологиях ее психологического сопровождения; 2. развить практические умения ориентировки в психологических методиках сопровождения спортивной деятельности; 3. сформировать навыки диагностики и коррекции в области психологического сопровождения спортивной деятельности;
Содержание дисциплины:	Психология деятельности и личности спортсмена. Модели психологического сопровождения спортивной деятельности на разных этапах личностного развития. Прикладные аспекты психологического сопровождения многолетней подготовки спортсменов.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.ДВ.04.01 Двигательная рекреация	
Цель:	освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области двигательной рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а так же рациональном использовании свободного времени с использованием оздоровительных технологий лицами разных возрастных и социальных категорий.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. уметь привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни. 2. реализовывать программы, режимы занятий по физической рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения. 3. подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физической рекреации по циклам занятий различной продолжительности. 4. способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни. 5. ознакомить с основными направлениями физической рекреации в России. 6. приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика рекреационной физической культуры Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Организация и проведение мероприятий физической рекреации для детей и взрослых
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.ДВ.04.02 Организация физкультурно-спортивной работы с населением	
Цель:	формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания взрослого населения; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания взрослого населения и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога физической культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий физической культурой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом,

	нормативно – правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры с использованием средств массовой информации.
Содержание дисциплины:	Современные тенденции физического воспитания взрослого населения страны. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура и производительный труд. Физическая культура, ее сущность и структура. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме рабочего времени. Место физической рекреации и двигательной реабилитации в структуре свободного времени. Задачи индивидуального направленного физического воспитания в старшем возрасте. Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. Старение и задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Средства физического воспитания, формы организации занятий, методические основы занятий.
Форма контроля:	ЭКЗАМЕН
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1. В.ДВ.05.01 Анатомия физических упражнений	
Цель:	изучение строения опорно-двигательного аппарата человека, составляющих его систем в связи с их развитием и функциями, а также основ динамической анатомии, анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции движений человека на всех уровнях организации, изучение влияния физической культуры и спорта на структуры тела.
Содержание дисциплины:	Учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей – артрология. Учение о мышцах – миология. Динамическая анатомия.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1. В.ДВ.01.02 Биомеханика	
Цель:	ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
Задачи:	- научиться разбираться в сложности двигательных актов человека с анализом зависимости от действующих факторов; - определять уровень развития физических качеств с прогнозом их изменений на протяжении жизни человека; - овладеть профессионально-педагогическими навыками в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений; - владеть навыками экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных движений.
Содержание дисциплины:	Физические основы биомеханики Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека Биомеханика двигательных качеств Энергетика локомоций
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.07.01 Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО	
Цель:	- освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО»; - подготовка студентов к обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	- формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах подготовки населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения видам испытаний (тестам) физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области теории и методики подготовки населения к выполнению нормативов и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО;

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. - изучение студентами истории создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения; - теория овладения техникой видов испытаний комплекса ГТО; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ по обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История становления и развития комплекса ГТО 2. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов, испытаний комплекса ГТО 3. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях 4. Тесты по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых возможностей 5. Тесты по определению уровня развития координации и гибкости 6. Тестирование умения плавать 7. Тесты по определению уровня развития силовой выносливости 8. Тесты по определению уровня развития выносливости 9. Туристический поход с проверкой туристических навыков
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.07.02 Волонтерство в физкультурно-спортивной деятельности	
Цель:	овладение студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей представления о социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития; - выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке; - определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений; - рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров; - сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности; - раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ и Калужской области
Содержание дисциплины:	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом. Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; • знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; • знакомство с функциональными обязанностями педагога; • знакомство с различными формами организации обучения детей; • формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; • формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; • формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; • формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами);
Содержание дисциплины:	Знакомство со спецификой деятельности образовательной организации в процессе бесе-

	ды с руководством образовательной организации. Знакомство с основными направлениями работы школы, традициями, режимом, сменностью занятий, количеством классов, контингентом учащихся и родителей, трудностями в работе. Знакомство с классом, присутствие на уроках. Знакомство с основными направлениями работы классного руководителя. Изучение форм и видов внеклассной работы с учащимися, проводимой по плану работы классного руководителя и по плану работы школы. Знакомство с опытом организации исследовательской работы, осуществляемой в школе. Изучение тематики исследований (инновационных проектов), реализуемых учителями на базе школы, их целей и задач, ожидаемых результатов, программы мероприятий.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б2.О.02(II) Производственная практика (педагогическая)	
Цель:	преобразование теоретических знаний студентов, в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры, тренера-преподавателя; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в школе в условиях урочной и внеурочной деятельности; закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов физкультурно-оздоровительной, психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в период организации деятельности временного детского коллектива.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение практических навыков в соответствии с должностными обязанностями учителя физической культуры, тренера-преподавателя; -закрепление теоретических знаний; - изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений; -формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры, тренера-преподавателя; -применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в условиях внеурочной деятельности; -становление и совершенствование умений и навыков использования в профессиональной деятельности психологических методов диагностики в работе классного руководителя и учителя-предметника при организации внеклассной работы с обучающимися; -формирование коммуникативных умений в процессе общения студента с обучающимися и коллегами; -формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; -формирование у студентов профессионально значимых личностных качеств (педагогический такт, эмпатия); -формирование у студентов навыков работы в коллективе и приемов конструктивного взаимодействия в образовательной среде. -применение теоретических знаний, практических умений, приобретенных в ходе изучения психолого-педагогических дисциплин для решения профессиональных задач в период организации деятельности временного детского коллектива; -знакомство с постановкой оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере (ДОЛ);
Содержание дисциплины:	<p>Посещение уроков и внеурочных мероприятий, изучение опыта Проведение уроков в качестве учителя-предметника. Проведение подвижных игр для детей с ослабленным здоровьем Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий</p> <p>Проведение и составление хронометрирования (определение общей и двигательной плотности) урока физической культуры, проводимого студентом);</p> <p>Проведение и составление пульсометрии на уроке физической культуры, проводимого студентом;</p> <p>Практика организована в несколько этапов: по программам начального общего образования (1-4 классы) в качестве помощника классного руководителя и учителя- предметника для организации внеурочной деятельности; на базах загородных детских оздоровительных лагерей (ДОЛ), в учреждениях и организациях отдыха и оздоровления детей (пришкольные детские площадки, пришкольные лагеря и т.п.) - работа в качестве вожатого; по программам основного общего образования (5-9 классы) в качестве учителя предметника; по программам среднего общего образования (10-11 классы) в качестве учителя предметника; по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности в качестве тренера-преподавателя;</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ (5 и 8 семестры); ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (6, 7, 9)
Общая трудоемкость:	51 ЗЕ
Б2.О.03(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Цель:	углубление и закрепление полученных теоретических знаний в области физической культуры и спорта; подготовка к самостоятельной управленческой, аналитической и исследовательской деятельности; формирование теоретического и фактологического материала для последующего написания выпускной квалификационной работы по предварительно выбранной теме.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение научной, учебной и справочной литературы, статей периодических изданий по теме исследования; - оценка и систематизация собранных материалов в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - разработка цели, определение задач, формирование гипотезы исследования, организация и проведение педагогического эксперимента в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; - отработка навыков составления отчетов о выполненных работах и подготовка научных публикаций о проблемах управления; - сбор и анализ информации для написания отчета.
Содержание дисциплины:	<p>Знакомство с документацией по оформлению ВКР в соответствии с установленными требованиями и ГОСТа</p> <p>Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР</p> <p>Анализ и систематизация литературных источников по теме ВКР.</p> <p>Систематизация методов и организации исследования.</p> <p>Описание способов статистической обработки эмпирических данных</p> <p>Описание использованных тестов (контрольных упражнений) для измеряемого вида исследования по теме ВКР</p> <p>Описание разработанной экспериментальной программы (комплекса, методики и т.д.)</p> <p>Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования</p> <p>Редактирование списка использованной литературы ВКР</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	6 ЗЕ
ФТД.В.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; -воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; -сознание ценности человеческой жизни; -сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	<p>Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения</p> <p>Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности</p> <p>Русские ценности как основа русской культуры</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.01 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	<p>География Калужского края</p> <p>История культуры Калужского края</p> <p>Литературное наследие Калужского края</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.02 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;

	<p>- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;</p> <p>- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.</p>
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.02 Языковая картина мира	
Цель:	ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Языки современной политики Языки современной художественной литературы Диалог культур
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.03 Социология общественной жизни	
Цель:	Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере <i>diploma exclusion</i> – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности). • раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям. • усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. • привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.
Содержание дисциплины:	Раздел I. Социализация личности в обществе Раздел II. Инклюзия в современном обществе
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.03 Политические проекты XX - XXI вв.	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями современной политики, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий; изучение истории формирования и развития Европейского союза как крупнейшего интеграционного объединения европейских государств; ознакомление студентов с мероприятиями, которые не только позволят российской экономике оставаться мировым лидером в энергетического секторе, добыче и переработке сырья, но и создадут конкурентоспособную экономику знаний и высоких технологий.
Задачи:	1. приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.

	<p>2. формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</p> <p>3. формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</p> <p>4. изучение предпосылок и основных этапов в становлении и развитии ЕС; целей и принципов, институтов и структуры ЕС; условий и порядка принятия в состав ЕС новых членов.</p> <p>5. изучение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на процесс формирования интеграционных процессов в Европе.</p> <p>6. приобретение представления об условиях для массового появления новых инновационных компаний во всех секторах экономики, и в первую очередь в сфере экономики знаний.</p> <p>7. формирование умения создавать разветвленную транспортную сеть, обеспечивающую высокий уровень межрегиональной интеграции и территориальной мобильности населения.</p> <p>8. формирование умения способствовать укреплению России своей позиции в интеграционных процессах на евразийском пространстве, постепенно становясь одним из центров мирохозяйственных связей и поддерживая сбалансированные многовекторные экономические отношения с европейскими, азиатскими, американскими и африканскими экономическими партнерами.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Структура и динамика современных политических процессов Исторический опыт западноевропейской интеграции Правительственные программы и проективный тип мышления в политике</p>
Форма контроля:	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ