

ВОЕННО-КОСМИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ имени А.Ф. Можайского

Огневая подготовка из стрелкового оружия

Электронное учебное пособие

Учебное электронное издание утверждено в качестве электронного учебного пособия по дисциплине «Общевойсковая подготовка», разделу «Огневая подготовка из стрелкового оружия» для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по всем специальностям подготовки, протокол № 28 от 05 июня 2017 года



**Санкт-Петербург
2017**

© ВКА имени А.Ф.Можайского, 2017

УДК
ББК
Н

Авторы:

Чирич Юрий Леонидович;

Фаттахов Руслан Фаритович, кандидат военных наук;

Федирко Александр Александрович, кандидат военных наук;

Кириллов Игорь Геннадьевич;

Бабенко Дмитрий Витальевич

Рецензент:

Гузенко Виталий Леонидович, кандидат технических наук, профессор

Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Ю.Л. Чирич, Р.Ф. Фаттахов, А.А. Федирко, И.Г. Кириллов, Д.В. Бабенко. – Электрон. текстовые дан. (1,96 Мб). – СПб. : ВКА имени А.Ф. Можайского, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

В электронном учебном пособии подробно раскрыты вопросы, связанные с изучением материальной части стрелкового оружия, ручных гранат, порядка проверки боя стрелкового оружия и приведения его к нормальному бою, приемов и правил стрельбы.

Электронное учебное пособие разработано авторским коллективом в составе: доцента подполковника Ю.Л. Чирича (разделы 1, 2), кандидата военных наук полковника Р.Ф. Фаттахова (подразделы 5.3, 6.1– 6.3) , кандидата военных наук подполковника А.А. Федирко (раздел 7, приложения), подполковника Д.В. Бабенко (подразделы 4.3–4.5, 5.1, 5.2), И.Г. Кириллова (раздел 3, подразделы 4.1, 4.2, 6.4).

Минимальные системные требования: PC не ниже класса Pentium IV; 256 Mb ОЗУ; свободное место на HDD 200 Mb; Windows XP или более поздняя версия; SVGA с разрешением 1024x768; Adobe Acrobat Reader IX или более поздняя версия; дисковод CD-ROM; мышь.

Электронное учебное пособие разработано с помощью программного обеспечения Microsoft Office 2013, Adobe Acrobat Professional).

Техническая обработка и подготовка материалов для учебного электронного издания: Д.В. Бабенко.

Подписано к использованию «12» сентября 2017 г.;

заказ 3448/194;

объем издания 1,9 Мб.

Запись на материальный носитель – ВКА имени А.Ф. Можайского, г. Санкт-Петербург,
ул. Ждановская д. 13, e-mail: vka @mil.ru,
тел. (812)347-95-19.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Стрельба с места по неподвижной цели из автомата. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	4
1.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК74.....	4
1.2. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения.....	6
1.3. Выполнение 1 упражнения начальных стрельб из АК74.....	7
1.4. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	9
2. Метание ручных гранат на меткость с места.....	11
2.1. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат Ф-1, РГ-42, РГД-5.....	11
2.2. Требования безопасности при обращении с гранатами.....	15
2.3. Приемы и правила метания ручных гранат.....	16
2.4. Выполнение 3 упражнения в метании ручных гранат.....	20
3. Стрелковое оружие и боеприпасы.....	22
3.1. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова.....	22
3.2. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.....	24
3.3. Устройство 9 мм патрона.....	27
3.4. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения.....	27
3.5. Уход за пистолетом, хранение и сбережение.....	29
4. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб из пистолета. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	30
4.1. Требования безопасности.....	30
4.2. Условия выполнения упражнений учебных стрельб.....	31
4.3. Тренировка выполнения упражнений учебных стрельб. Техника прицеливания и производства выстрела.....	32
4.4. Выполнение упражнений учебных стрельб.....	38
4.5. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	42
5. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем из автомата (пулемета). Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	42
5.1. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения.....	42
5.2. Выполнение 2 упражнения начальных стрельб из АК74 (РПК74).....	43
5.3. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	46
6. Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем из автомата. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	46
6.1. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения.....	46
6.2. Управление огнем.....	48
6.3. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из АК74.....	50
6.4. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.....	52
7. Методика и практика проведения занятий по огневой подготовке.....	53
7.1. Самостоятельное проведение занятий обучающимися.....	53
7.2. Разбор проведенного занятия.....	55
Приложения.....	57
Список литературы.....	88

1. Стрельба с места по неподвижной цели из автомата. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

1.1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата АК74

5,45 мм автомат Калашникова (рис. 1) является индивидуальным оружием. Автомат предназначен для уничтожения живой силы и поражения огневых средств противника. Для поражения противника в рукопашном бою к автоматам (кроме укороченного) присоединяется штык-нож.



Рис. 1. 5,45мм Автомат Калашникова

Для стрельбы и наблюдения в условиях естественной ночной освещенности к автоматам и пулеметам присоединяются ночные стрелковые прицелы.

Из автомата ведется автоматическая или одиночная стрельба. Автоматическая стрельба является основным видом стрельбы: она ведется короткими (до 5 выстрелов) и длинными (до 10 выстрелов) очередями и непрерывно.

Подача патронов при стрельбе производится из корбчатого магазина емкостью 30 патронов.

Наиболее действительная стрельба по наземным целям: из автомата – на дальности до 500 м (из укороченного – до 400 м).

Сосредоточенный огонь из автоматов по наземным групповым целям ведется на дальность до 1000 м (из укороченных автоматов – до 800 м).

Баллистические и конструктивные данные 5,45 мм автомата АК74 указаны в таб. 1. Данные по превышению траектории полета пули над линией прицеливания для АК74 представлены в табл. 1.

Баллистические и конструктивные данные 5,45 мм автомата АК74

Таблица 1

Наименование данных	АК74
Прицельная дальность, м	1000
Дальность прямого выстрела:	
– по грудной фигуре, м	440
– по бегущей фигуре, м	625

Наименование данных	АК74
Темп стрельбы, выстрелов в минуту	650
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту:	
– при стрельбе одиночными выстрелами	40
– при стрельбе очередями	100
Начальная скорость пули, м/с	900
Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули, м	1350
Предельная дальность полета пули, м	3150
Емкость магазина, патронов	30
Калибр, мм	5,45
Число нарезов, шт	4
Длина хода нарезов, мм	200
Масса патрона, г	10,2
Масса пули со стальным сердечником, г	3,4
Масса порохового заряда, г	1,45

Автомат состоит из следующих основных частей и механизмов:

1. Ствол со ствольной коробкой (и крышкой ствольной коробки у укороченного автомата), с ударно-спусковым механизмом, размещенным в ствольной коробке, и прицельным приспособлением, постоянным или складывающимся прикладом и рукояткой управления;

2. Крышка ствольной коробки.
3. Затворная рама с газовым поршнем.
4. Затвор.
5. Возвратный механизм.
6. Газовая трубка со ствольной накладкой.
7. Цевье.
8. Магазин.
9. Ремень.

В комплект автомата входят: принадлежность и сумка для магазинов (рис. 2).



Рис. 2. Комплектность и основные части и механизмы 5,45 мм автомата Калашникова

1.2. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения

Каждый военнослужащий должен точно выполнять установленные на занятиях требования безопасности. **Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.**

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы после доклада о готовности должностных лиц, обеспечивающих стрельбу. Ведение огня на стрельбище разрешается только после звукового сигнала «Огонь» и выставлением наблюдателем на командном пункте красного круга (в ночное время – красного фонаря). Заряжание оружия разрешается только на огневом рубеже.

По сигналам прекращения огня и по команде «Стой, прекратить огонь» стреляющие прекращают огонь, останавливаются, оружие разряжается и ставится на предохранитель.

При эксплуатации оружия необходимо строго выполнять следующие правила:

- во всех случаях, когда оружие берется в руки, проверить, не заряжено ли оно (по команде руководителя, командира подразделения);

- перед стрельбой убедиться, нет ли в канале ствола земли, ветоши и других предметов;

- во время стрельбы все действия с оружием выполнять только по команде руководителя стрельбы;

- в процессе стрельбы оружие держать в направлении цели, или стволом вверх, независимо от того заряжено оно или нет;

- по окончании стрельбы под контролем руководителя на участке (командира подразделения) убедиться в отсутствии патрона в патроннике и поставить его на предохранитель;

- каждому военнослужащему уметь безошибочно отличать боевые патроны от учебных.

Ведение огня каждым стреляющим должно немедленно прекращаться самостоятельно или по команде руководителя в случаях:

- появления людей, машин или животных на мишенном поле, низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;

- поднятия белого флага (фонаря, белого круга) на командном пункте или на блиндаже;

- доклада или подачи с поста оцепления установленного сигнала об опасности продолжения стрельбы;

- возникновения пожара на мишенном поле.

Для прекращения огня подается звуковой сигнал «Отбой» и выставляется белый круг (включается белый фонарь) вместо красного, а также подается команда «Стой! ПРЕКРАТИТЬ ОГОНЬ!». От сигнала «Отбой» до сигнала «Огонь» запрещается кому бы то ни было находиться на огневой позиции (месте для стрельбы) и подходить к оставленному на ней оружию.

Категорически запрещается:

- прицеливаться и наводить оружие в людей, животных, на жилые и производственные здания, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того, заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, неисправными боеприпасами, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте;
- оставлять где бы то ни было оружие или передавать его другим лицам, оставлять на местах для стрельбы индивидуальное оружие без команды руководителя;
- разряжать оружие и открывать огонь без команды руководителя на рубеже открытия огня;
- производить разборку патронов, гранат и запалов к ним, пиротехнических, имитационных средств и других боеприпасов и устранять в них неисправности;
- хранить оружие в заряженном состоянии;
- допускать к стрельбе лиц, не имеющих практических навыков в обращении с оружием и не усвоивших требования безопасности.

Условия выполнения упражнения 1 начальных стрельб из автомата.

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4).

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 6 шт. (2 раза по 3) на каждого обучающегося.

Время на стрельбу: неограниченное.

Положение для стрельбы: лежа с упора.

Оценка:

«Отлично» – выбить 25 очков;

«Хорошо» – выбить 20 очков;

«Удовлетворительно» – выбить 15 очков.

Особенности выполнения упражнения. Стрельба ведется из штатного оружия. Упражнение выполняется двумя сериями выстрелов по три патрона в каждой. После выполнения первой серии выстрелов, руководитель стрельбы на участке, подводит обучаемого к мишени, указывает на допущенные ошибки и отмечает попадание. Во второй серии выстрелов выполняет упражнение на оценку, при этом осмотр мишени производится по окончании стрельбы.

1.3. Выполнение упражнения 1 начальных стрельб из АК74

Порядок выполнения упражнения 1 начальных стрельб из АК74 приведен в табл. 2.

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
<p>По прибытии очередной смены командует: «Смена, на исходный рубеж, шагом – МАРШ». Ставит задачи каждому стреляющему: «Курсант Петров. Место для стрельбы первое»</p>	<p>Очередная смена выстраивается на исходном рубеже. Обучающиеся уясняют задачу. «Я» «Есть»</p>
<p>«Смена, к бою»</p>	<p>Выдвигаются на рубеж открытия огня, принимают положение для стрельбы: лежа на левом боку, удерживая автомат левой рукой за цевье, присоединяют к автомату магазин, ставят переводчик на одиночный огонь, устанавливают прицел №4, досылают патрон в патронник; переносят правую руку на пистолетную рукоятку, левой рукой удерживают автомат за цевье (магазин) докладывают, например: «Курсант (фамилия) к бою готов»</p>
<p>«Огонь»</p>	<p>Действуют в соответствии с полученной задачей, поражают мишень №4. После израсходования боеприпасов ставят автомат на предохранитель; берут автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку и кладут этой частью на предплечье левой руки. Докладывают, например: «Курсант (фамилия) стрельбу закончил»</p>
<p>«Разряжай». «Оружие к осмотру»</p>	<p>Не поворачиваясь на левый бок, удерживая автомат за цевье, отделяют магазин и кладут на землю горловиной к себе, снимают автомат с предохранителя, медленно отводят затворную раму назад, извлекают патрон из патронника (если он есть) и, удерживая затворную раму, предъявляют оружие к осмотру</p>

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
<p>«Оружие осмотрено». Осматривает патронник и магазин последовательно у каждого стрелка</p>	<p>Отпускают затворную раму вперед, нажимают на спусковой крючок – снимают курок с боевого взвода; ставят автомат на предохранитель; присоединяют магазин к автомату, берут патроны в левую руку (если они остались)</p>
<p>«Смена»</p>	<p>По предварительной команде «Смена» подтягивают обе руки на уровень груди; удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку, сводят ноги вместе, держат голову прямо перед собой</p>
<p>«Встать»</p>	<p>По исполнительной команде «Встать» резко выпрямляют руки, поднимают грудь от земли, выносят правую (левую) ногу вперед, быстро встают, берут автомат в положение «На ремень»</p>
<p>«Смена, нале-ВО.К мишеням, шагом – МАРШ. Доложить результаты стрельбы». Принимает доклады. Рекомендует каждому обучающемуся пути устранения ошибок. Записывает результат стрельбы</p>	<p>Выполняют команду руководителя. У мишеней докладывают: «Товарищ подполковник, курсант (фамилия) выполнял боевую задачу по уничтожению противника. В ходе боя наблюдал: мишень № 4 – поразил и выбил __очков. Патроны израсходованы полностью, задержек при стрельбе не было»</p>
<p>Возвращает смену на исходный рубеж. Повторяет упражнение.</p>	<p>Возвращаются на исходный рубеж. Повторяют упражнение</p>

1.4. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

При разборке и сборке автомата следует соблюдать следующие правила:

- разборку производить на столе, а в поле – на подстилке;
- части класть в порядке разборки;
- не применять излишних усилий и ударов;
- металлические части не класть друг на друга.

Норматив № 13 «Неполная разборка автомата»

- Отделить магазин. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
- Вынуть пенал с принадлежностью.
- Отделить шомпол.
- Отделить дульный тормоз-компенсатор.
- Отделить крышку ствольной коробки.
- Отделить возвратный механизм.
- Отделить затворную раму с затвором.
- Отделить затвор от затворной рамы.
- Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Норматив № 14 «Сборка после неполной разборки автомата»

Сборка автомата производится в обратной последовательности с проверкой нумерации частей. Время для отработки нормативов по неполной разборке и сборке автомата указано в табл. 3.

Норматив № 16 «Снаряжение магазина автомата патронами»

Для снаряжения магазина автомата необходимо взять магазин в левую руку горловиной вверх и выпуклой стороной влево, а в правую руку - патроны пулями к мизинцу так, чтобы дно гильзы немного возвышалось над большим и указательным пальцами. Удерживая магазин с небольшим наклоном влево, нажимом большого пальца вкладывать патроны по одному под загибы боковых стенок дном гильзы к задней стенке магазина

Время для отработки нормативов по неполной разборке и сборке автомата указано в табл. 3.

Время для отработки нормативов по неполной разборке и сборке автомата

Таблица 3

Нормативы по огневой подготовке	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
№ 13 «Неполная разборка АК74»	15 с	17 с	19 с
№ 14 «Сборка после неполной разборки»	25 с	27 с	32 с
№ 16 «Снаряжение магазина патронами»	33 с	38 с	43 с

Оценка снижается на один балл, если:

- нарушен порядок неполной разборки (сборки) автомата;
- при выполнении норматива по разборке допущено касание (удары) деталей оружия;
- при выполнении норматива по сборке не произведён контрольный спуск (курок не снят с боевого взвода).

Оценка за норматив снижается до неудовлетворительной, если обучающийся при разборке не проверил отсутствие патрона в патроннике.

2. Метание ручных гранат на меткость с места

2.1. Назначение, боевые свойства и устройство ручных осколочных гранат Ф-1, РГ-42, РГД-5

Ручные осколочные гранаты предназначены для поражения осколками живой силы противника в ближнем бою (при атаке, в окопах, убежищах, населенных пунктах, в лесу, в горах, и так далее).

В зависимости от дальности разлета осколков гранаты делятся на наступательные (РГ-42, РГД-5) и оборонительные (Ф-1).

Боевые свойства ручных гранат

Ручные гранаты Ф-1, РГ-42 и РГД-5 (рис. 3–5) комплектуются модернизированным унифицированным запалом к ручным гранатам (УЗРГМ). Капсюль запала воспламеняется в момент броска гранаты, а взрыв происходит через 3,2–4,2 с после броска. Гранаты РГД-5, РГ-42, Ф-1 безотказно взрываются при падении в грязь, воду, снег и т. п. При взрыве образуется большое количество осколков, которые разлетаются в разные стороны. Осколки гранат РГД-5 и РГ-42 обладают энергией, необходимой для поражения живой силы противника в радиусе 25 м, а гранаты Ф-1 – в радиусе до 200 м.

Боевые свойства ручных гранат изложены в табл.4.

Таблица 4

Марка	Характер боевого применения	Масса (г)	Дальность броска, (м)	Радиус убойного действия осколков, (м)	Время горения замедлителя (с)
Ф-1	оборонительная	600	35–45	200	3,2–4,2
РГД-5	наступательная	310	40–50	25–30	3,2–4,2
РГ-42	наступательная	420	30–40	25	3,2–4,2



Рис. 3. Ручная граната Ф-1



Рис. 4. Ручная граната РГ-42



Рис. 5. Ручная граната РГД-5

Устройство ручных осколочных гранат Ф-1, РГ-42, РГД-5

Ручные осколочные гранаты Ф-1, РГ-42 и РГД-5 состоят из корпуса, разрывного заряда и запала.

Корпус гранаты служит для помещения разрывного заряда, трубки для запала, а также для образования осколков при взрыве гранаты.

Корпус гранаты Ф-1 чугунный, с продольными и поперечными бороздами для дробления гранаты при взрыве на мелкие осколки.

Корпус гранаты РГ-42 цилиндрический. Для образования большого числа осколков при взрыве гранаты внутри корпуса имеется металлическая лента (свернутая в три-четыре слоя), поверхность которой насечена на квадратики.

Корпус гранаты РГД-5 имеет две части – верхнюю и нижнюю для увеличения количества осколков. Верхняя часть корпуса состоит из внешней оболочки, называемой колпаком, и вкладыша колпака. К верхней

части с помощью манжета устанавливается трубка для присоединения запала и для герметизации разрывного заряда в корпусе. Нижняя часть корпуса состоит из внешней оболочки (поддона) и вкладыша поддона. К крышке прикрепляется трубка с фланцем (для присоединения запала к гранате) и для герметизации разрывного заряда в корпусе.

Разрывной заряд состоит из тротила и заполняет корпус гранаты. Разрывной заряд служит для дробления корпуса гранаты на осколки при взрыве.

Запал гранаты УЗРГМ (унифицированный запал ручной гранаты модернизированный) предназначен для инициирования взрыва разрывного заряда (рис.6). Он состоит из ударного механизма и собственно запала.

Ударный механизм служит для воспламенения капсюля-воспламенителя запала. Он состоит из трубки ударного механизма, соединительной втулки, направляющей шайбы, боевой пружины, ударника, шайбы ударника, спускового рычага и предохранительной чеки с кольцом.

Трубка ударного механизма является основанием для сборки всех частей запала.

Соединительная втулка служит для соединения запала с корпусом гранаты. Она надета на нижнюю часть трубки ударного механизма.

Направляющая шайба является упором для верхнего конца боевой пружины и направляет движение ударника. Она закреплена в верхней части трубки ударного механизма.

Боевая пружина служит для сообщения ударнику энергии, необходимой для накола капсюля-воспламенителя. Она надета на ударник и своим верхним концом упирается в направляющую шайбу, а нижним – в шайбу ударника.

Ударник служит для накола и воспламенения капсюля-воспламенителя. Он помещается внутри трубки ударного механизма. Шайба ударника надета на нижний конец ударника и является упором для нижнего конца боевой пружины.

Спусковой рычаг служит для удержания ударника во взведенном состоянии (боевая пружина при этом сжата). На трубке ударного механизма спусковой рычаг удерживается предохранительной чекой.

Предохранительная чека проходит через отверстия проушины спускового рычага и стенок трубки ударного механизма. Она имеет кольцо для ее выдергивания.

Собственно запал служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он состоит из втулки замедлителя, капсюля-воспламенителя, замедлителя и капсюля-детонатора.

Втулка замедлителя в своей верхней части имеет резьбу для соединения с трубкой ударного механизма и гнездо для капсюля-воспламенителя, внутри – канал, в котором помещается замедлитель, снаружи – проточку для присоединения гильзы капсюля-детонатора.

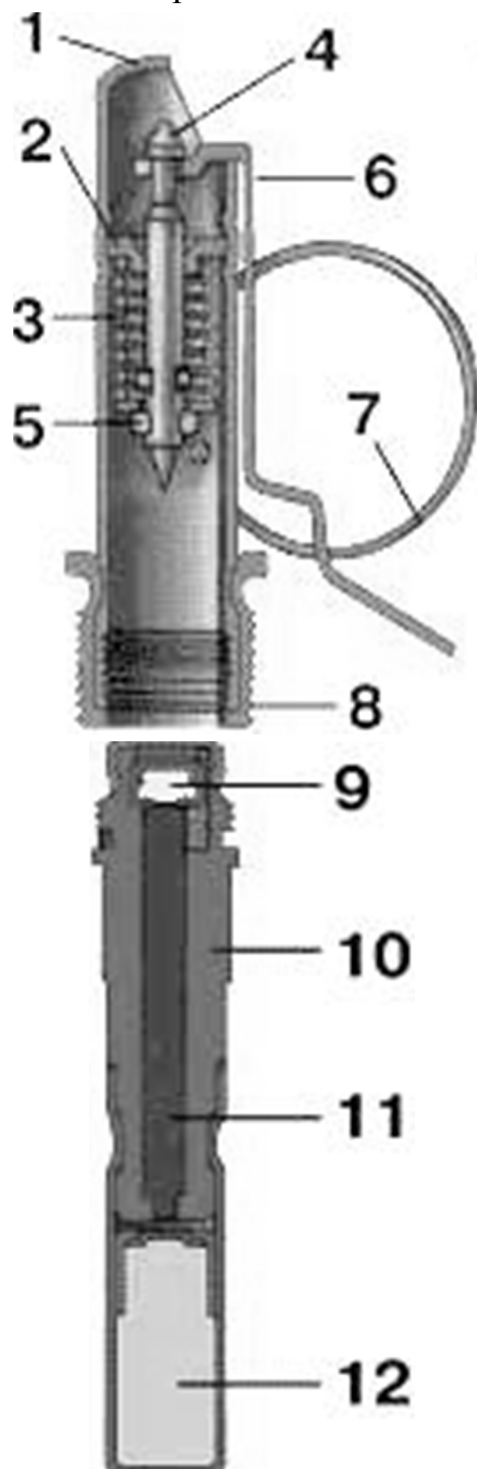
Капсюль-воспламенитель предназначен для воспламенения замедлителя.

Замедлитель передает луч огня от капсюля-воспламенителя к капсюлю-детонатору. Он состоит из запрессованного малогазового состава.

Капсюль-детонатор служит для взрыва разрывного заряда гранаты. Он помещен в гильзе, закрепленной на нижней части втулки замедлителя.

Разбирать запал или проверять работу воспламеняющего механизма **категорически запрещается**, так как запалы всегда находятся в боевом положении.

Перед метанием гранаты выворачивается пластмассовая пробка и на ее место вворачивается запал.



Ударный механизм

- 1 – трубка ударного механизма
- 2 – направляющая шайба
- 3 – боевая пружина
- 4 – ударник
- 5 – шайба ударника
- 6 – спусковой рычаг
- 7 – предохранительная чека с кольцом
- 8 – соединительная втулка

Запал

- 9 – капсюль-воспламенитель
- 10 – втулка замедлителя
- 11 – замедлитель
- 12 – капсюль-детонатор

Рис. 6. Унифицированный запал ручной гранаты модернизированный

При метании гранату берут в руку так, чтобы спусковой рычаг был прижат пальцами к корпусу гранаты. Продолжая плотно прижимать спусковой

рычаг, свободной рукой сжимаются (выпрямляются) концы предохранительной чеки, которая выдергивается из запала пальцем за кольцо. После выдергивания чеки положение частей запала не меняется.

В момент броска гранаты спусковой рычаг отделяется и освобождает ударник. Ударник под действием боевой пружины накальвает капсюль-воспламенитель. Луч огня от капсюля воспламеняет замедлитель и, пройдя его, передается капсюлю-детонатору. Взрыв капсюля-детонатора инициирует подрыв разрывного заряда. Взрыв разрывного заряда дробит корпус гранаты на осколки.

2.2. Требования безопасности при обращении с гранатами

Гранаты поступают в войска в деревянных ящиках по 20 штук в каждом. В ящик гранаты, рукоятки и запалы укладываются отдельно в коробках. На передней стенке ящика нанесена маркировка, в которой указываются: количество гранат в ящике, их масса, наименование гранат и запалов, номер завода-изготовителя, номер партии гранат, год изготовления и знак опасности.

Все запасы гранат и запалов, кроме носимых, необходимо хранить в заводской укупорке. В боевой обстановке гранаты переносятся в гранатных сумках, при этом запалы помещаются отдельно от гранат.

При переноске гранаты и запалы необходимо оберегать от толчков, ударов, огня, влаги и грязи. Если они подверглись влиянию влаги и грязи, необходимо их тщательно обтереть и просушить, но не около огня. Просушивать гранаты только под наблюдением. Неиспользованные гранаты и запалы сдаются на склад для уничтожения.

Ручные гранаты, в случае вооружения ими караулов, и запалы к ним хранятся в отдельных специальных ящиках, при этом запалы хранятся в особой водонепроницаемой упаковке отдельно от гранат.

Боевые гранаты разрешается выдавать только обученным обращению с ними. Ручные гранаты переносятся в сумке для гранат на пояском ремне. При переноске гранат и обращении с ними необходимо оберегать гранаты, особенно запалы, от толчков и ударов, которые могут привести к порче гранат и запалов или взрыву.

При обращении с ручными гранатами **ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**

- разбирать боевые гранаты и устранять в них неисправности;
- переносить гранаты подвешенными за кольцо предохранительной чеки и за спусковой рычаг;
- трогать неразорвавшиеся гранаты;
- применять неисправные гранаты, хранить вместе запалы и гранаты, производить чистку и сушку около огня.

При изучении устройства гранат и правил обращения с ними разрешается пользоваться только учебными гранатами или учебно-имитационными.

Неисправные гранаты и запалы, а также не разорвавшиеся при метании гранаты (которые отмечаются красным флажком) уничтожаются подрывом согласно правилам, изложенным в Руководстве по хранению и сбережению артиллерийского вооружения и боеприпасов в войсках. Подрыв гранат (запалов) организует командир части.

2.3. Приемы и правила метания ручных гранат

Метание гранаты складывается из выполнения следующих приемов: изготовления для метания (заряжание гранаты и принятие положения) и метания гранаты.

Заряжание гранаты производится по команде **«Подготовить гранаты»**, а в бою, кроме того, и самостоятельно. Для заряжания необходимо вынуть гранату из гранатной сумки, вывинтить пробку из трубки корпуса и ввинтить запал (рис. 7). Граната готова к броску.



Рис. 7. Ввинчивание запала

Метание гранат производится по команде **«Гранатой – огонь»**, или **«По траншее, гранатами – огонь»**.

Для метания необходимо:

– взять гранату в руку и пальцами плотно прижать спусковой рычаг к корпусу гранаты;

– продолжая плотно прижимать спусковой рычаг, другой рукой сжать (выпрямить) концы предохранительной чеки и за кольцо пальцем выдернуть ее из запала (рис. 8);

– размахнуться и бросить гранату в цель; после метания оборонительной гранаты – укрыться. Оружие при этом должно находиться в положении, обеспечивающем немедленную подготовку к действию. Основными приемами метания гранат являются:

- стоя с места;
- с колена;
- лежа;
- в движении;
- из окопа (траншеи).



Рис. 8. Выдергивание предохранительной чеки

Рассмотрим приемы метания гранат из положения стоя с места и из положения в окопе (траншее).

Прием 1. Из положения стоя с места. При метании гранаты стоя с места (рис. 9) надо встать лицом к цели; гранату взять в правую руку, оружие в левую и выдернуть предохранительную чеку, сделать правой ногой шаг назад, согнув ее в колене, и, поворачивая корпус вправо произвести замах гранатой по дуге вниз и назад.

Быстро выпрямляя правую ногу и поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти. Тяжесть тела в момент броска перенести на левую ногу, оружие энергично подать назад.

Обучение приёму рекомендуется проводить по разделениям на шесть счетов по команде **«Из положения стоя с места, гранатой – огонь»**:

- **«делай – РАЗ»:** взять автомат в левую (правую) руку;
- **«делай – ДВА»:** взять гранату в правую (левую) руку;
- **«делай – ТРИ»:** указательным пальцем левой (правой) руки выдернуть предохранительную чеку;
- **«делай – ЧЕТЫРЕ»:** сделать правой (левой) ногой шаг назад, согнув ногу в колене, поворачивая корпус вправо (влево) произвести замах гранатой по дуге вниз и назад;
- **«делай – ПЯТЬ»:** быстро выпрямить правую ногу и, поворачиваясь грудью к цели, метнуть гранату, пронося ее над плечом и выпуская с дополнительным рывком кисти руки. Тяжесть тела в момент броска переносится на левую ногу, левая рука с оружием энергично отвести назад;
- **«делай – ШЕСТЬ»:** быстро принять изготовку для стрельбы.

Закончив объяснение и показ, руководитель приступает к обучению военнослужащих приему вначале по разделениям, а затем – в целом. Все действия, выполненные неверно, исправляются и повторяются до правильного их выполнения.



Рис. 9. Метание гранаты из положения стоя с места

Прием 2. Из положения в окопе (траншее). Для метания гранаты из окопа (рис. 10) надо положить оружие на бруствер, взять гранату в правую руку и выдернуть предохранительную чеку.



Рис. 10. Метание гранаты из окопа

Отставить правую ногу назад, прогибаясь в пояснице и слегка сгибая обе

ноги, отвести правую руку с гранатой вверх и назад до отказа.

Опираясь на левую руку, резко выпрямиться и метнуть гранату в цель, после чего укрыться в окопе.

Обучение приёму рекомендуется проводить по разделением на семь счетов по команде **«Из окопа, гранатой – ОГОНЬ»**:

- **«делай – РАЗ»**: положить оружие на бруствер окопа;
- **«делай – ДВА»**: взять гранату в правую руку и левой рукой выдернуть предохранительную чеку;
- **«делай – ТРИ»**: отставить правую ногу назад и прогнуться в пояснице слегка сгибая обе ноги;
- **«делай – ЧЕТЫРЕ»**: отвести правую руку с гранатой вверх и назад до отказа;
- **«делай – ПЯТЬ»**: опираясь левой рукой в бруствер, резко выпрямиться и метнуть гранату в цель;
- **«делай – ШЕСТЬ»**: укрыться в окопе (траншее) 5–10 секунд;
- **«делай – СЕМЬ»**: быстро принимает изготовку для открытия огня.

2.4. Выполнение упражнения 3 в метании ручных гранат

При подготовке учебно-имитационных гранат к метанию необходимо осмотреть корпус и части запала, а затем собрать запал, после чего имитационная часть присоединяется (ввинчивается) к ударному механизму.

Для повторного метания имитационной гранаты следует:

- вывинтить из корпуса гранаты использованный запал;
- взять его в левую руку и вывинтить имитационную часть;
- вывинтить переходную втулку, оберегая от утери боевую пружинку и шайбу;
- вставить новый ударник в отверстие оправки, надеть сверху на ударник шайбу и боевую пружину;
- вставить собранные части вместе с оправкой в канал ударного механизма до прохода головки ударника через отверстие направляющей шайбы;
- не отпуская оправки, вставить спусковой рычаг вилкой в проточки головки ударника и прижать его к трубке ударного механизма;
- вставить в отверстие рычага и трубки предохранительную чеку и развести ее концы;
- вынуть оправку, ввинтить переходную втулку и новую имитационную часть запала.

После пяти–семи бросков учебно-имитационной гранаты необходимо очищать от нагара отверстие для прохода ударника во втулке запала.

При выполнении упражнения учебно-имитационными гранатами сборку ударных механизмов и подготовку гранат к метанию производят помощники руководителя (сержанты).

Обучение заряданию гранаты проводится по разделениям (элементам) на три счета по команде **«Подготовить гранаты по разделениям на три счета»**:

- **«делай – РАЗ»**: взять гранату в левую руку трубкой кверху, правой рукой вывинтить пробку;
- **«делай – ДВА»**: из сумки для гранат (со стола) правой рукой взять запал за трубку воспламеняющего механизма и ввинтить его в трубку до отказа, не применяя больших усилий;
- **«делай – ТРИ»**: уложить гранату в сумку (положить на стол).

Если запал не ввинчивается свободно, то усилий применять не следует, так как это может привести к взрыву гранаты в руках.

Разряжение производится в обратной последовательности. Разряжать боевые гранаты можно только в том случае, если из запала не выдернута предохранительная чека.

Условия выполнения упражнения 3 в метании ручных гранат «Метание оборонительной ручной гранаты с места»

Цель: три атакующих стрелка – ростовые фигуры (мишень № 8) или три стрелка – ростовые фигуры (мишень № 8б), установленные в обозначенном габарите на открытой местности по фронту 10 м. и в глубину 5 м. Габарит разбивается в глубину на три части: центральную – глубиной 1 м, ближнюю и дальнюю – глубиной по 2 м. Мишени устанавливаются: две – в середине центральной части и одна – в середине дальней части.

Дальность до габарита цели: 25 м.

Время: не более 30 с от команды **«Гранатой – огонь»** до разрыва запала гранаты.

Количество гранат: одна учебно-имитационная.

Положение для метания: стоя из окопа.

Оценка:

- «отлично» – попасть в центральную часть габарита;
- «хорошо» – попасть в дальнюю часть габарита;
- «удовлетворительно» – попасть в ближнюю часть габарита.

Порядок выполнения упражнения:

1. По прибытии смены на исходное положение руководитель проверяет знание обучающимися: требований безопасности, правил обращения с гранатами и условий упражнения. Объявляет очередность выполнения упражнения и назначает старших смен.

2. Приказывает очередной смене получить на пункте боевого питания гранаты и запалы к ним, осмотреть их, уложить в сумки, вернуться в исходное положение.

3. Указывает очередному обучающемуся рубеж метания, направление наступления и порядок метания гранаты.

4. Заменяет белый флаг красным и подает команды: **«К бою, подготовить гранату»**.

5. После подготовки гранаты обучающийся докладывает: «**Такой-то, к метанию гранаты готов**».

Убедившись в готовности обучающегося и безопасности метания гранаты, подает команду: «**По такой-то цели, гранатой – огонь**».

По окончании выполнения упражнения всей сменой возвращает обучающихся в исходное положение, осматривает цель, заменяет красный флаг на белый и производит краткий разбор действий обучающихся.

3. Стрелковое оружие и боеприпасы

3.1. Назначение, боевые свойства и устройство пистолета Макарова

В 1945 году был объявлен конкурс на разработку нового пистолета для замены пистолета ТТ. Новый пистолет должен был иметь калибр 7,62 мм или 9 мм и отличаться от пистолета ТТ меньшими размерами и массой, повышением меткости стрельбы, надежности и безотказности действия в различных условиях эксплуатации при сохранении того же убойного и увеличении останавливающего действия пули.

В конкурсе на новый пистолет приняли участие В.Ф. Токарев, С.Г. Симонов, С.А. Коровин, П.В. Воеводин, И.И. Раков, Н.Ф. Макаров и др.

Н.Ф. Макаров, являвшийся в то время сотрудником ЦКБ-14 Министерства вооружения, представил на конкурс два образца: пистолет ТКБ-412 (калибр 7,62 мм) и пистолет ТКБ-429 (калибр 9 мм).

По результатам полигонных испытаний лучшие результаты показал пистолет ТКБ-429, который под обозначением ПМ (Пистолет Макарова) и был принят на вооружение в 1951 г.

9-мм пистолет Макарова (рис. 11) является личным оружием нападения и защиты, предназначенным для поражения противника на коротких расстояниях.



Рис. 11. 9-мм пистолет Макарова

Принцип работы автоматики ПМ основан на свободном ходе затвора за счет отдачи в момент выстрела.

Масса пистолета со снаряженным магазином, г	810
Масса пистолета с магазином без патронов, г	730
Длина пистолета, мм	161
Высота, мм	126,75
Длина ствола, мм	93
Убойная дальность, м	до 350
Эффективная стрельба, м	до 50
Начальная скорость пули, м/с	315
Боевая скорострельность, выстрелов/мин	30
Емкость магазина, патронов	8
Калибр, мм	9
Количество нарезов в стволе, (правое вращение)	4

Пистолет состоит из следующих основных частей и механизмов:

1 – рамка со стволом и спусковой скобой; **2** – затвор с ударником, выбрасывателем и предохранителем; **3** – возвратная пружина; **4** – ударно-спусковой механизм; **5** – рукоятка с винтом; **6** – затворная задержка; **7** – магазин (рис. 12).

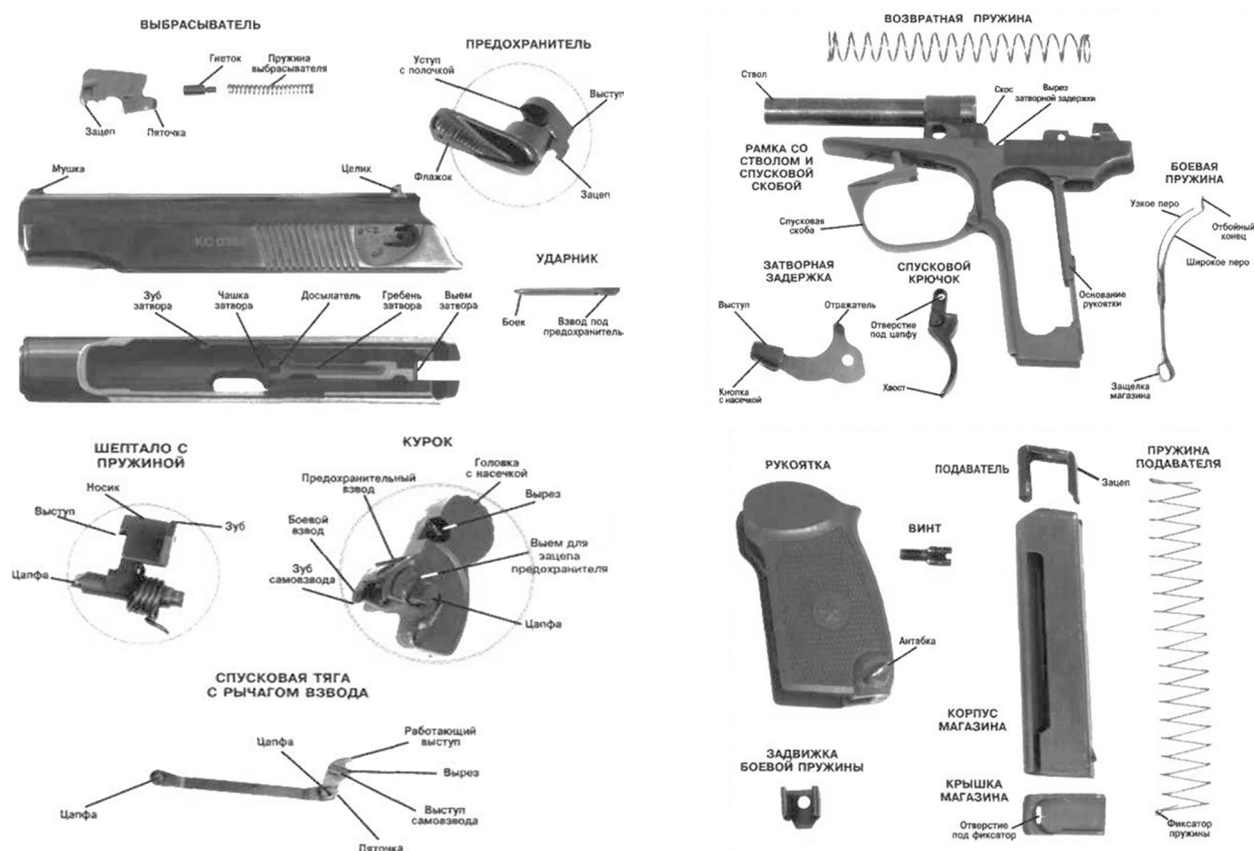


Рис. 12. Основные части и механизмы пистолета

К каждому пистолету придается принадлежность: запасной магазин, протирка, кобура, пистолетный ремешок.



Рис. 13. Бесшумный пистолет

Пистолет Макарова, обладающий высокой надежностью и хорошими техническими характеристиками, послужил основой для создания целого ряда пистолетов различного назначения. Модификацией пистолета ПМ является бесшумный пистолет ПБ (рис. 13), предназначенный для проведения специальных операций.



Рис. 14. Пистолет ПММ

В начале девяностых годов на базе пистолета ПМ создается пистолет ПММ (Пистолет Макарова Модернизированный), который серийно выпускается с 1994 года (рис. 14)

Его основное внешнее отличие от пистолета ПМ – увеличенная пластиковая рукоятка с насечкой для большей устойчивости при удержании. Пистолет ПММ может комплектоваться однорядным магазином емкостью 8 патронов или двухрядным магазином емкостью

12 патронов.

Плавный переход двухрядного магазина в верхней части к однорядной горловине позволяет оставить без изменений гнездо магазина и затвор. Для стрельбы из пистолета ПММ применяется новый высокоимпульсный патрон 9X18 ПММ. Этим патроном вести стрельбу из пистолета ПМ невозможно, из-за опасности разрушения конструкции последнего.



Рис. 15. Пневматический пистолет МР-654К

Имеются спортивный вариант пистолета ПМ под обозначением ИЖ-70 «Байкал» (с регулируемым прицелом), служебный вариант ИЖ-71 (под ослабленный патрон 9x17), а также газовые пистолеты (6П42 и ИЖ-79), разработанные на базе ПМ. На базе пистолета ПМ разработан и его пневматический вариант – пистолет МР-654К (рис. 15).

3.2. Порядок неполной разборки и сборки пистолета.

Разборка пистолета может быть неполная и полная. Неполная разборка производится для чистки, смазки и осмотра пистолета, полная – для чистки при сильном загрязнении пистолета, после нахождения его под дождем или в снегу, при переходе на новую смазку, а также при ремонте.

Частая полная разборка пистолета не допускается, так как она ускоряет изнашивание частей и механизмов.

При разборке и сборке пистолета необходимо соблюдать следующие правила:

– разборку и сборку производить на столе или скамейке, а в поле – на чистой подстилке;

– части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно, не допускать излишних усилий и резких ударов;

– при сборке обращать внимание на нумерацию частей, чтобы не перепутать их с частями других пистолетов.

Неполную разборку пистолета производить в нижеследующем порядке.

1. Извлечь магазин из основания рукоятки (рис. 16). Удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки магазина, извлечь магазин из основания рукоятки.



Рис. 16. Извлечение магазина из основания рукоятки

Проверить, нет ли в патроннике патрона, для чего выключить предохранитель (опустить флажок вниз), отвести левой рукой затвор в заднее положение, поставить его на затворную задержку и осмотреть патронник. Нажатием большим пальцем правой руки на затворную задержку отпустить затвор.

2. Отделить затвор от рамки. Взяв пистолет в правую руку за рукоятку, левой рукой оттянуть спусковую скобу вниз (рис. 17) и, перекосив ее влево, упереть в рамку так, чтобы она удерживалась в этом положении.



Рис. 17. Оттягивание спусковой скобы

При дальнейшей разборке удерживать ее в приданном положении указательным пальцем правой руки.

Левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение и, приподняв его задний конец, дать ему возможность продвинуться вперед под действием возвратной пружины. Отделить затвор от рамки (рис. 18) и поставить спусковую скобу на свое место.



Рис. 18. Отделение затвора от рамки

3. Снять со ствола возвратную пружину.

Удерживая рамку правой рукой за рукоятку и вращая возвратную пружину на себя левой рукой, снять ее со ствола.

Сборку пистолета после неполной разборки производить в обратном порядке.

1. Надеть на ствол возвратную пружину.

Взяв рамку за рукоятку в правую руку, левой рукой надеть возвратную пружину на ствол обязательно тем концом, в котором крайний виток имеет меньший диаметр по сравнению с другими витками.

2. Присоединить затвор к рамке.

3. Вставить магазин в основание рукоятки. Удерживая пистолет в правой руке, большими указательным пальцами левой руки вставить магазин в основание рукоятки через нижнее окно основания рукоятки. Нажать на крышку магазина большим пальцем так, чтобы защелка (нижний конец боевой пружины) заскочила за выступ на стенке магазина; при этом должен произойти щелчок. Удары по магазину ладонью не допускаются. Нормативы по неполной разборке, сборке после неполной разборки и снаряжению магазина изложены в табл. 6.

Снаряжение магазина пистолета производить следующим образом.

Удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладывать в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока патрон не зайдет за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина, придвинуть его капсюлем вплотную к задней стенке корпуса магазина.

Таблица 6

№ п/п	Номер норматива	Наименование норматива	отлично	хорошо	Удовлетворительно
1	13	Неполная разборка оружия	7 с	8 с	10 с
2	14	Сборка оружия после неполной разборки	9 с	10 с	12 с
3	16	Снаряжение магазина патронами	16 с	17 с	20 с

3.3. Устройство 9 мм патрона

9 мм пистолетный патрон состоит из гильзы, капсюля, порохового заряда, пули.

Внешний вид 9 мм пистолетного патрона представлен на рис. 19.

Гильза служит для помещения порохового заряда и соединения всех частей патрона; во время выстрела она предупреждает прорыв газов из канала ствола через патронник.

Пороховой заряд состоит из бездымного пироксилинового пороха.

Капсюль служит для воспламенения порохового заряда.

Пуля состоит из биметаллической оболочки в которую впрессован стальной сердечник. Между пулей и стальным сердечником имеется свинцовая рубашка.



Рис. 19. 9 мм пистолетный патрон

3.4. Задержки при стрельбе из пистолета и способы их устранения

У пистолета возможные задержки при стрельбе во многом имеют индивидуальные особенности. Начиная отработку вопроса необходимо особо обратить внимание обучающихся на следующее:

Пистолет при правильном обращении с ним, внимательном уходе и бережении является надежным и безотказным оружием. Однако при длительной работе вследствие износа частей и механизмов, а чаще при неосторожном обращении и невнимательном уходе могут возникнуть задержки при стрельбе.

Если при стрельбе произойдет задержка, то ее нужно устранить перезаряданием пистолета. Если перезаряданием задержка не устраняется, то необходимо выяснить причину задержки и устранить ее так, как указано в табл.7.

Таблица 7

Задержки	Причины задержек	Способы устранения задержек
1. Осечка. Затвор в крайнем переднем положении, курок спущен, но выстрела не произошло.	1. Капсюль патрона неисправен. 2. Сгущение смазки или загрязнение канала под ударник. 3. Не полностью ввинчен винт рукоятки (в пистолетах без задвижки боевой пружины).	1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. 2. Осмотреть и прочистить пистолет. 3. Ввинтить винт рукоятки до отказа.

Задержки	Причины задержек	Способы устранения задержек
	4. Мал выход ударника или забоины на бойке.	4. Отправить пистолет в мастерскую.
<p>2. Недокрытие патрона затвором. Затвор остановился, не дойдя до крайнего переднего положения; спуск курка произвести нельзя</p>	<p>1. Загрязнение патронника, пазов рамки и чашечки затвора.</p> <p>2. Затруднительное движение выбрасывателя из-за загрязнения пружины выбрасывателя или гнетка.</p>	<p>1. Дослать затвор вперед толчком руки и продолжить стрельбу.</p> <p>2. Осмотреть и прочистить пистолет.</p>
<p>3. Неподача или неподвижение патрона из магазина в патронник.</p> <p>1. Затвор находится в переднем положении, но патрона в патроннике нет;</p> <p>2. Затвор остановился в среднем положении вместе с патроном, не дослав его в патронник.</p>	<p>1. Загрязнение магазина и подвижных частей пистолета.</p> <p>2. Прогнутость верхних краев корпуса магазина</p>	<p>1. Перезарядить пистолет и продолжить стрельбу. Прочистить пистолет и магазин.</p> <p>2. Заменить неисправный магазин</p>
<p>4. Прихват (ущемление) гильзы затвором. Гильза не выброшена наружу через окно в затворе и заклинилась между затвором и казенным срезом ствола.</p>	<p>1. Загрязнение подвижных частей пистолета.</p> <p>2. Неисправность выбрасывателя, его пружины или отражателя.</p>	<p>1. Выбросить прихваченную гильзу и продолжать стрельбу.</p> <p>2. Отправить пистолет в мастерскую.</p>
<p>5. Автоматическая стрельба.</p>	<p>1. Сгущение смазки или загрязнение частей УСМ.</p> <p>2. Износ боевого взвода курка или носика шептала.</p> <p>3. Ослабление или излом пружины шептала.</p> <p>4. Касание полочки уступа предохранителя зуба шептала.</p>	<p>1. Осмотреть и прочистить пистолет.</p> <p>2. Отправить пистолет в мастерскую.</p> <p>3. То же.</p> <p>4. То же.</p>

3.5. Уход за пистолетом, хранение и бережение

Для выявления технического состояния оружия, его исправности и боевой готовности производятся периодические осмотры пистолетов. Осмотр пистолета проводится в собранном или разобранном виде.

Одновременно с осмотром пистолета производится осмотр кобуры, запасного магазина, протирки и пистолетного ремешка.

Каждый военнослужащий, вооруженный пистолетом, должен осматривать пистолет ежедневно, перед выходом на занятия, перед стрельбой и во время чистки.

При ежедневном осмотре пистолета необходимо проверить:

- нет ли на металлических частях налета ржавчины, загрязнения, царапин, забоин и трещин; в каком состоянии находится смазка;
- исправны ли мушка и целик;
- удерживается магазин в основании рукоятки;
- чист ли канал ствола.

Неисправности пистолета должны исправляться немедленно; если они в подразделении не могут быть устранены – в ремонтной мастерской.

Осмотр боевых патронов

Осмотр боевых патронов производится с целью обнаружения неисправностей, которые могут привести к задержкам при стрельбе из пистолета. Патроны осматриваются перед стрельбой, при заступлении в наряд и по особому распоряжению.

При осмотре патронов необходимо проверить:

- нет ли на гильзах ржавчины и зеленого налета, особенно на капсюле, помятостей, царапин, препятствующих вхождению патрона в патронник; не вытаскивается ли пуля из гильзы рукой и не выступает ли капсюль выше поверхности дна гильзы; патроны с указанными дефектами должны быть отобраны и сданы;
- нет ли среди боевых патронов учебных.

Если патроны запылились или загрязнились, покрылись небольшим зеленым налетом или ржавчиной, их необходимо обтереть сухой чистой ветошью.

Подготовка пистолета к стрельбе

Подготовка пистолета к стрельбе производится с целью обеспечения его безотказной работы во время стрельбы и сохранения его нормального боя. Для этого необходимо:

- осмотреть пистолет в разобранном виде;
- осмотреть пистолет в собранном виде;
- осмотреть патроны;
- снарядить магазин патронами;
- непосредственно перед стрельбой прочистить и протереть насухо канал ствола.

Хранение пистолета и патронов

Пистолет должен быть всегда в исправном состоянии. При казарменном и лагерном расположении пистолеты хранятся незаряженными и вынутыми из кобур в шкафах или ящиках с гнездами. Запасные магазины хранятся в гнездах рядом с пистолетами.

Во время полевых занятий, при переездах по железной дороге и на машинах пистолет носить в кобуре на ремне, который должен быть прочно пристегнут и правильно подогнан, чтобы кобура не ударялась о твердые предметы.

Для предупреждения раздутия или разрыва ствола при стрельбе запрещается затыкать или закрывать чем-либо канал ствола.

Во всех случаях, не связанных со стрельбой, флажок предохранителя должен быть в положении «предохранение». При постановке предохранителя в положение «огонь» или «предохранение» флажок предохранителя должен быть поставлен в крайнее нижнее или крайнее верхнее положение.

Если при необходимости пистолет будет вложен в сырую кобуру, то при первой же возможности вынуть пистолет из кобуры, обтереть, вычистить, смазать его и просушить кобуру.

В жарких районах при наличии в воздухе пыли, а также в прибрежных местностях при большой влажности воздуха пистолет хранить согласно особым указаниям.

Патроны должны храниться в сухом месте и по возможности должны быть прикрыты от солнечных лучей, при обращении с ними не допускать повреждений, оберегать их от ударов, влаги, грязи и т. д.

4. Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб из пистолета. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

4.1. Требования безопасности

При эксплуатации оружия необходимо строго соблюдать следующие правила:

1. Во всех случаях, когда оружие берется в руки проверить, не заряжено ли оно.
2. Перед стрельбой убедиться, нет ли в канале ствола земли, ветоши и других предметов.
3. Во время стрельбы все действия с оружием выполнять только по команде руководителя стрельбы.
4. В процессе стрельбы оружие держать в направлении цели, независимо от того заряжено оно или нет.
5. Немедленно прекращать стрельбу в случае появления в огневой зоне людей или животных, при поступлении команды на прекращение стрельбы.
6. По окончании стрельбы разрядить оружие, убедиться в отсутствии патрона в патроннике и поставить его на предохранитель.
7. Каждому военнослужащему уметь безошибочно отличать боевые патроны от учебных.

Запрещается:

- Прицеливаться и наводить оружие в людей, животных, на жилые и производственные здания, независимо от того, заряжено оно или нет.
- Заряжать оружие и открывать огонь без команды руководителя на рубеже открытия огня.
- Стрелять из неисправного оружия.
- Оставлять оружие без присмотра.
- Передавать оружие кому бы то ни было без разрешения руководителя стрельбы.
- Производить разборку патронов.
- Допускать к стрельбе лиц, не имеющих практических навыков в обращении с оружием и не усвоивших требования безопасности.
- Носить оружие без кобуры, а патроны россыпью.

4.2 Условия выполнения упражнений учебных стрельб

Условия выполнения упражнения 1 учебных стрельб

Стрельба с места по неподвижной цели днём

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75 x 0,75 м, установленная на уровне глаз, неподвижная.

Дальность до цели: 25 м.

Количество патронов: 6 (два по три) шт.

Время на стрельбу: 5 мин.

Положение для стрельбы: стоя с одной или двух рук.

Оценка:

«отлично» – выбить 25 очков;

«хорошо» – выбить 21 очко;

«удовлетворительно» – выбить 18 очков.

Особенности выполнения упражнения: Упражнение выполняется в тире. Первые три выстрела пробные, зачёт по второй серии выстрелов.

Условия выполнения упражнения 2 учебных стрельб

Стрельба различными способами по появляющейся цели в ходе передвижения

Цель: стрелок – поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся три раза по 6–8 с, при этом первый показ цели производится при условии, когда обучающийся достигает рубежа в 50 м от цели, последний показ цели производится, когда обучающийся находится не ближе чем в 25 м от цели.

При выполнении упражнения ночью вместо поясной фигуры (мишень № 7) применяется ростовая фигура (мишень № 8) которая освещается рассеянным электрическим светом.

Дальность до цели: 50–25 м.

Количество патронов: 6 (два по 3) шт.

Положение для стрельбы: при каждом показе из различных

положений (стоя, с колена, лежа, с одной или с двух рук).

Оценка:

- «отлично» – поразить цель при первом показе,
- «хорошо» – поразить цель при втором показе,
- «удовлетворительно» – поразить цель при третьем показе.

Особенности выполнения упражнения:

После первой серии выстрелов руководитель стрельбы вместе с обучающимися осматривает мишени, отмечает пробоины и указывает на допущенные ошибки. Вторая серия выстрелов зачётная.

4.3. Тренировка выполнения упражнений учебных стрельб. Техника прицеливания и производства выстрела

Тренировка выполнения упражнений учебных стрельб приведена в табл. 8.

Таблица 8

Действия Руководителя	Действия обучающихся
По прибытии смены на исходный рубеж командует: «Выдать смене боевое оружие»	Получают боевые пистолеты и убирают их в кобуру
«Оружие к осмотру»	Берут пистолеты в правую руку Вынимают магазин из основания рукоятки Снимают оружие с предохранителя Отводят затвор назад и ставят на затворную задержку Вкладывают магазин под большой палец правой руки и предъявляют оружие к осмотру
«Оружие осмотрено»	Берут магазин в левую руку Снимают затвор с затворной задержки Производят контрольный спуск в сторону мишени Ставят пистолет на предохранитель и убирают в кобуру Вкладывают магазин в карман кобуры
«По порядку, рассчитайсь» и указывает каждому курсанту номер мишени.	Производят расчет, уясняют номер мишени и место для стрельбы
«Опробовать спуск курка. К тренировке, приступить»	Достают пистолет, принимают изготовку для стрельбы стоя, снимают оружие с предохранителя, взводят курок и производят тренировку в спуске курка (1 – 2 минуты)
«Закончить тренировку»	Убирают оружие в кобуру и принимают строевую стойку

Техника прицеливания и производства выстрела с использованием боевого оружия приведена в табл. 9.

Таблица 9

Действия Руководителя	Действия обучающихся
По прибытии смены на исходный рубеж командует: «Положение для стрельбы стоя, принять»	Личный состав выполняет действия по разделением: – делают пол-оборота налево, отставляют левую ногу в гимнастической стойке; – извлекают правой рукой пистолет из кобуры, направляют в сторону мишени; – отводят левую руку за спину, (опускают вниз вдоль тела)принимают удобное положение для стрельбы
«К тренировке прицеливания и производства выстрела приступить»	– вставляют указательный палец правой руки в спусковую скобу; – левой рукой снимают пистолет с предохранителя и взводят курок; – осуществляют плавное, с замедлением в конце нажатие на спусковой крючок, предварительно выбрав холостой ход и на выдохе затаив дыхание; – после срыва курка с боевого взвода задержать пистолет в точке прицеливания, чтобы увидеть, чтобы увидеть положение мушки относительно точки прицеливания. Примечание: при стрельбе с левой руки – положение рук обратное, правой рукой вынуть пистолет и переложить его в левую руку (снятие и постановка оружия на предохранитель осуществляется правой рукой).
«Закончить тренировку»	Убирают оружие в кобуру и принимают строевую стойку

Интенсивное использование боевого оружия в процессе обучения технике прицеливания и производства выстрела приводит к преждевременному износу, поломкам и, как следствие, влечет за собой значительные временные и материальные затраты на ремонт, восстановление и техническое обслуживание. Кроме того, при действиях с боевым оружием не всегда представляется возможным своевременно выявить индивидуальные ошибки обучающихся и определить пути их устранения.

Выходом в этом случае может служить использование учебно-тренировочных комплексов, использующих в своей основе приспособления и тренажеры для учебной и имитационной стрельбы без использования штатных боеприпасов. Они предназначены для обучения и тренировки

в стрельбе из штатного стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов, а также в метании ручных осколочных гранат. К ним относятся: оптико-электронный тренажер ОЭТ, приспособления для учебной стрельбы из ручных противотанковых гранатометов ПУС-7М, ПУС-9, ПУС-18, учебно-имитационные ручные гранаты.

Учебно-тренировочные комплексы обладают рядом существенных преимуществ, основными из которых являются:

- существенное облегчение усвоения правил стрельбы и техники производства выстрела;

- возможность немедленной объективной оценки качества выполнения приемов стрельбы, своевременная фиксации допущенных ошибок и их устранение;

- возможность создавать для обучающихся разнообразную обстановку современного боя, максимально приближая ее к реальным условиям, включая разработку индивидуальных упражнений для каждого обучающегося;

- продуктивное использование учебного времени за счет сокращения переездов на полигоны и стрельбища.

Рассмотрим возможности использования учебно-тренировочного комплекса в учебном процессе на примере обучения стрельбе из пистолета Макарова.

Умелое владение личным оружием достигается только при помощи эффективного обучения стрельбе в ходе учебных занятий и дополнительных тренировок во время самостоятельной работы, проведение которых требует специально оборудованных помещений (стрелковых тиров) и значительного расхода дорогостоящих боеприпасов.

В такой ситуации целесообразно и выгодно применять стрелковые тренажеры, которые приобретают все более широкое распространение, в том числе и в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Наиболее оправданным применение стрелковых тренажеров представляется на начальном этапе обучения, во время которого обучающиеся усваивают основные правила обращения с оружием. Опыт использования стрелковых тренажеров показывает, что тренировавшиеся с их применением обучающиеся достигали практически тех же результатов, что и обучающиеся, использовавшие для тренировок личное оружие с боевыми патронами.

Современный стрелковый тренажер – это сложное многофункциональное электронное устройство, используемое совместно с персональным компьютером, позволяющее имитировать процесс выстрела из оружия без применения боеприпасов.

Основной задачей, которую решают разработчики стрелковых тренажеров является достижение как можно более высокой степени приближения условий тренировки к реальным условиям. В настоящее время стрелковые тренажеры имеют оптико-электронные и лазерные излучатели. Основное преимущество тренажера с оптико-электронным излучателем состоит в том, что он непрерывно выдает оптическое излучение и позволяет контролировать положение точки прицеливания в момент прицеливания (как до выстрела, так и после него).

Оптико-электронный тренажер (далее – ОЭТ) предназначен для учебной беспулевой стрельбы из пистолета Макарова по мишени №4, спортивной и др. с расстояния от 5 до 25 м. Тренажер позволяет эффективно проводить обучение приемам и правилам стрельбы из стрелкового оружия.

Тренажер ОЭТ обладает широкими функциональными возможностями, как во время процесса прицеливания, так и после "выстрела". Перед тренировкой руководитель (обучающийся) может установить любое количество выстрелов в серии со звуковой индикацией ее начала и окончания. Программируется и ограничение времени на выстрел или серию выстрелов. Во время прицеливания на экране монитора компьютера непрерывно отображается точка прицеливания, а после спуска курка показывается отклонение точки попадания от точки прицеливания. Последняя точка попадания выделяется красным цветом, отображается номер выстрела, его результат и общая сумма очков. Если стрелок не попал в мишень, то указывается направление промаха. Особенно важным сервисным свойством тренажера является возможность архивации результатов стрельбы, что особенно необходимо при постоянном обучении групп стрелков в военно-учебных заведениях. Преподаватель огневой подготовки в любой момент может увидеть на экране монитора результаты стрельбы того или иного стрелка, при этом отображаются конкретные точки попадания, а не только общая сумма очков.

Стандартный комплект поставки тренажера ОЭТ включает оптико-электронный модуль, мишень, электронную плату и программное обеспечение.

Для приближений условий тренировки к реальным, в частности для моделирования такого сильного раздражителя при стрельбе, как звук выстрела, тренажер укомплектован имитатором звука выстрела. Высокая степень приближения синтезированного звука выстрела к реальному достигается при помощи саундбластера, звук с которого передается на акустические системы компьютера. Чтобы при тренировке громкие звуки выстрелов не мешали окружающим, имитатор может быть выполнен в беспроводном варианте. Звук выстрела при этом по радиоканалу передается на головные телефоны стрелка.

Использование стрелковых тренажеров в целях совершенствования огневой подготовки при обучении приемам и правилам стрельбы из пистолета Макарова.

Всем известно, что наибольшую сложность у начинающих стрелков при стрельбе из пистолета Макарова представляет упражнение 1 учебных стрельб. Интересными представляются наблюдения, из которых видно, что после каждого дополнительного занятия на тренажерах количество курсантов, имеющих неудовлетворительные оценки, снижается на 10–15 процентов. В учебных группах, где преподаватель активно использует при проведении занятий стрелковые электронные тренажеры, к концу первого года обучения формируется общая удовлетворительная или хорошая оценка.

Практика показывает огромный интерес постоянного состава нашей академии к электронным стрелковым тренажерам. Офицеры с различным уровнем стрелковой подготовки способны в результате самостоятельной

работы на тренажере существенно улучшить или стабилизировать свой личный результат в стрельбе.

Обучение стрельбе предполагает последовательное усложнение упражнений. До момента первого выстрела боевым патроном должна быть проведена большая работа с использованием тренажеров по обучению:

- изготовке к стрельбе из различных положений;
- удержанию оружия;
- наведению оружия в цель;
- спуску курка с боевого взвода.

В ходе этих действий обучающийся желает видеть положительные итоги, полученные в ходе выполнения рекомендаций и наставлений преподавателя. Этому способствует результат «холостого» выстрела, отображенный на мониторе. В противном случае отображенный результат может подтвердить ошибку в действиях обучающегося с соответствующими комментариями преподавателя.

Эти действия на данном этапе имеют основную цель: сформировать убежденность обучающегося в важности плавного спуска курка с боевого взвода и других наставлений преподавателя. До момента производства первого боевого выстрела необходимо получить достаточные навыки в выполнении приемов с оружием с использованием тренажера. Управление спуском – это самостоятельная работа с задачей выбора способа спуска курка (равномерный, замедленный, ускоренный, пульсирующий, плавно возвратный), который зависит от уровня подготовленности, индивидуальных особенностей и т.д.

Использование стрелкового тренажёра в подготовке обучающегося целесообразно на первоначальных этапах обучения. Так, можно применять его на занятиях по теме: «Стрелковые тренировки. Выполнение упражнений стрельб из пистолета». При этом тренажер может применяться на одном из учебных мест. Тренажер может использоваться в нескольких вариантах: для обучения правильному производству выстрела, для контроля и выполнения упражнений. В первом случае обучающиеся вначале отрабатывают приемы производства выстрела на основном учебном месте, используя при этом учебное оружие, а затем – для контроля усвоения переходят на учебное место со стрелковым тренажёром. При этом их действия оцениваются реально, исходя из количества выбитых очков. Условия упражнения могут быть заданы в соответствии с условиями упражнения 1 учебных стрельб или установлены преподавателем.

Варианты распределения учебных мест на занятиях по огневой подготовке из стрелкового оружия с использованием стрелкового тренажёра.

При применении тренажера как средства обучения.

Учебное место № 1.

Тренировка в производстве выстрела с учебным оружием (15 минут).

Учебное место № 2.

Тренировка выполнения упражнения 1 учебных стрельб из ПМ с применением стрелкового тренажёра. Анализ результатов стрельбы (40 минут).

Учебное место № 3.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №13, 14, 16 (25 минут).

При применении тренажера как средства контроля.

Учебное место № 1.

Тренировка в производстве выстрела с учебным оружием (15 минут).

Учебное место № 2.

Тренировка выполнения 1 упражнения учебных стрельб из ПМ с применением стрелкового тренажёра Анализ результатов стрельбы (30 минут).

Учебное место № 3.

Выполнения 1 упражнения учебных стрельб из ПМ с применением стрелкового тренажёра (20 мин).

Учебное место № 4.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №13, 14, 16 (15 минут).

В этом случае обучающиеся перед выполнением упражнения на оценку (учебное место № 3) проходят практику на учебном месте № 2.

На занятиях при стрельбе боевыми патронами стрелковый тренажер может использоваться на одном из учебных мест. Прежде чем выполнять упражнение из боевого оружия, обучающийся должен пройти своеобразный тест на допуск к стрельбе на оптико-электронном тренажере.

При применении стрелкового тренажера в качестве теста на допуск к стрельбе боевыми патронами

Организация занятия в этом случае может быть следующей:

Учебное место № 1.

Тренировка в производстве выстрела (15 минут).

Учебное место № 2.

Выполнение нормативов по огневой подготовке №13, 14, 16 (15 минут).

Учебное место № 3.

Тест на допуск к выполнению 1 упражнения учебных стрельб из ПМ на электронном тренажере (15 минут).

Учебное место № 4.

Выполнения упражнения 1 учебных стрельб из ПМ (35 минут).

На базе стрелкового тренажера может быть создан электронный тир, с пятью направлениями для стрельбы. Его преимуществами являются безопасность, отсутствие расходных материалов, использование макетов боевого оружия. Такой электронный тир может быть развернут и в мобильном варианте (организация полевого тира), при использовании в качестве компьютера ноутбука и питания электронного блока тренажера от автономного источника напряжения.

Очевидными плюсами применения стрелковых тренажёров являются:

– возможность для отстающих курсантов значительно повысить количество практических отработок процесса исполнения всех элементов техники стрельбы;

– отсутствие психологических факторов неуспешной стрельбы от применения боевых патронов на начальном этапе обучения;

- возможность проведения занятий в помещении любых размеров;
- возможность тренировки с боевым оружием;
- значительная экономия боевых патронов;
- возможность сохранения данных о результатах стрельбы на электронных носителях для дальнейшего анализа.

Несомненно, что в настоящее время информационные технологии вторгаются во все сферы деятельности человека, в том числе и в преподавательскую. Излишнее увлечение, как и недостаток использования педагогических программных средств, как правило, снижают продуктивность обучения. Задача преподавательского состава состоит в том, чтобы найти баланс между использованием новых информационных педагогических технологий в процессе формирования стрелковых навыков из учебного оружия и практикой ведения стрельб из боевого оружия.

Дидактические возможности оптико-электронных тренажёров в рамках организации стрелковых тренировок в учебном заведении трудно переоценить. Опыт проведения занятий по учебной дисциплине «Огневая подготовка из стрелкового оружия» в академии показывает, что системное сопровождение процесса обучения стрелковым навыкам упражнениями со стрелковыми тренажёрами способствует повышению продуктивности учебного процесса.

4.4. Выполнение упражнений учебных стрельб

Порядок выполнения 1 упражнения учебных стрельб приведен в табл. 10.

Таблица 10

Действия Руководителя	Действия обучающихся
По прибытии смены на исходный рубеж командует: «Выдать смене боевое оружие»	Получают боевые пистолеты и убирают их в кобуру
«Оружие к осмотру»	Берут пистолеты в правую руку Вынимают магазин из основания рукоятки Снимают оружие с предохранителя Отводят затвор назад и ставят на затворную задержку Вкладывают магазин под большой палец правой руки и предъявляют оружие к осмотру

Действия Руководителя	Действия обучающихся
«Оружие осмотрено»	Берут магазин в левую руку Снимают затвор с затворной задержки Производят контрольный спуск в сторону мишени Ставят пистолет на предохранитель и убирают в кобуру Вкладывают магазин в карман кобуры
«По порядку, рассчитайсь» и указывает каждому курсанту номер мишени	Производят расчет, уясняют номер мишени и место для стрельбы
«Раздатчику боеприпасов, выдать смене по 3 боевых патрона»	Получают боеприпасы и докладывают: «Курсант (фамилия) три боевых патрона получил, осмотрел, замечаний нет»
«Магазины, снарядить»	Достают магазин из кармана кобуры и берут его в левую руку. Удерживая патроны правой рукой, снаряжают магазины. После снаряжения самостоятельно убирают магазины в карман кобуры
«К бою»	Выходят на рубеж открытия огня и останавливаются напротив своей мишени Вынимают магазин из кармана кобуры и перекадывают его в левую руку Вынимают пистолет из кобуры, вставляют магазин в рукоятку, снимают с предохранителя большим пальцем левой руки и досылают патрон в патронник Ставят пистолет на предохранитель, принимают положение для стрельбы и докладывают: «Курсант (фамилия) к бою готов»
«Огонь»	Большим пальцем левой руки снимают пистолет с предохранителя и ставят курок на боевой взвод. Вытягивают руку с пистолетом в направлении мишени, тщательно прицеливаются и производят три выстрела. После полного израсходования боеприпасов затвор становится на затворную задержку. После окончания стрельбы поворачиваются в сторону мишени и докладывают «Курсант (фамилия) стрельбу закончил»

Действия Руководителя	Действия обучающихся
«Разряжай. Оружие к осмотру»	Обучающиеся извлекают магазин, вкладывают его под большой палец правой руки так, чтобы подаватель магазина выступал над уровнем затвора на 2–3 см Удерживают пистолет на уровне предплечья
«Оружие осмотрено»	Берут магазин в левую руку; снимают затвор с затворной задержки; производят контрольный спуск; ставят оружие на предохранитель. Убирают оружие отдельно – пистолет в кобуру, магазин - в карман кобуры
«Смена, напра–ВО, к мишеням шагом – МАРШ» Принимает доклады. Рекомендует каждому обучающемуся пути устранения ошибок. Записывает результат стрельбы. Возвращает смену на исходный рубеж. Повторяет упражнение	Останавливаются в двух шагах от мишеней, осматривают их и докладывают: <i>«Товарищ подполковник. Курсант (фамилия) выполнял первое упражнение учебных стрельб из пистолета Макарова. Поразил мишень № 4 тремя пулями и выбил 25 очков»</i>

Порядок выполнения упражнения 2 учебных стрельб приведен в табл. 11.

Таблица 11

Действия Руководителя	Действия обучающихся
По готовности очередной смены командует: «Очередная смена, на исходный рубеж, шагом –МАРШ»	Выдвигаются на исходный рубеж
«К бою»	Выдвигаются на рубеж открытия огня, заряжают пистолет, ставят на предохранитель, принимают положение для стрельбы лёжа и докладывают о готовности к бою: <i>«Курсант (фамилия) к бою готов»</i>
	При появлении цели Самостоятельно снимают пистолет с предохранителя, взводят курок, производят прицельный выстрел. После выстрела включают предохранитель

Действия Руководителя	Действия обучающихся
«В атаку – вперед»	Встают, выдвигаются на следующий огневой рубеж
	При втором показе цели: Принимают положение для стрельбы с колена, выключают предохранитель, ставят курок на боевой взвод, производят прицельный выстрел. После выстрела включают предохранитель
«В атаку – вперед»	Выдвигаются на рубеж 25 м
	При третьем показе: Принимают положение для стрельбы стоя с одной или двух рук. Выключают предохранитель, производят прицельный выстрел. После окончания стрельбы поворачиваются в сторону мишени и докладывают «Курсант (фамилия) стрельбу закончил»
«Разряжай, оружие к осмотру»	Обучающиеся извлекают магазин, вкладывают его под большой палец правой руки так, чтобы подаватель магазина выступал над уровнем затвора на 2–3 см. Удерживают пистолет на уровне предплечья
«Оружие осмотрено»	Берут магазин в левую руку; снимают затвор с затворной задержки; производят контрольный спуск; ставят оружие на предохранитель. Убирают оружие отдельно – пистолет в кобуру, магазин – в карман кобуры
Вместе с обучающимися осматривает мишени, отмечаю пробоины и указывает на допущенные ошибки	Останавливаются в двух шагах от мишеней, осматривают их
Возвращает смену на исходный рубеж. Повторяет упражнение	Возвращаются на исходный рубеж Повторяют упражнение

4.5. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

Нормативы № 13, 14, 16 приведены в табл.12.

Таблица 12

Нормативы по огневой подготовке	Отлично.	Хорошо	Удовлетворительно.
№ 13 «Неполная разборка ПМ»	7 с	8 с	10 с
№ 14 «Сборка после неполной разборки ПМ»	9 с	10 с	12 с
№ 16 «Снаряжение магазина патронами»	16 с	17 с	20 с

Норматив выполняется одним обучающимся. Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия (сборке оружия, снаряжению магазина) приступить»** до доклада обучающегося **«Готово»**.

5. Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем из автомата (пулемета). Выполнение нормативов № 13, 14, 16

5.1. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения

Каждый военнослужащий должен точно выполнять установленные на занятиях требования безопасности. Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы после доклада о готовности должностных лиц, обеспечивающих стрельбу. Ведение огня на стрельбище разрешается только после звукового сигнала «Огонь» и выставлением наблюдателем на командном пункте красного круга (в ночное время - красного фонаря). Заряжание оружия разрешается только на огневом рубеже.

По сигналам прекращения огня и по команде **«Стой, прекратить огонь»** стреляющие прекращают огонь, останавливаются, оружие разряжается и ставится на предохранитель.

При эксплуатации оружия необходимо строго выполнять следующие правила:

- во всех случаях, когда оружие берется в руки, проверить, не заряжено ли оно (по команде руководителя, командира подразделения);
- перед стрельбой убедиться, нет ли в канале ствола земли, ветоши и других предметов;

- во время стрельбы все действия с оружием выполнять только по команде руководителя стрельбы;
- в процессе стрельбы оружие держать в направлении цели, или стволом вверх, независимо от того заряжено оно или нет;
- по окончании стрельбы под контролем руководителя на участке (командира подразделения) убедиться в отсутствии патрона в патроннике и поставить его на предохранитель;
- каждому военнослужащему уметь безошибочно отличать боевые патроны от учебных.

Условия выполнения упражнения 2 начальных стрельб

«Стрельба с места по неподвижной и появляющейся целям днем»

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), неподвижная, на щите 0,75x0,75 м, устанавливается на уровне поверхности земли (без просвета); атакующий (контратакующий) стрелок – поясная фигура (мишень № 7), появляющаяся на неограниченное время.

Дальности до целей:

до грудной фигуры – 100 м;

до атакующего (контратакующего) стрелка – 200 м.

Количество патронов: 11 шт. на каждого обучающегося. Из них 3 для стрельбы по грудной фигуре с кругами одиночным огнём, 8 – по атакующему (контратакующему) стрелку (очередями для автомата, РПК, ПК).

Время на стрельбу: неограниченное

Положение для стрельбы: лежа с упора (с сошек).

Оценка:

«отлично» – 25 очков и поразить мишень № 7;

«хорошо» – 20 очков и поразить мишень № 7;

«удовлетворительно» – 15 очков и поразить мишень № 7.

5.2. Выполнение 2 упражнения начальных стрельб из АК74 (РПК74)

Порядок выполнения упражнения 2 начальных стрельб из АК74 (РПК74) приведен в табл. 13.

Таблица 13

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
По готовности очередной смены командует: «Смена, в исходное положение шагом марш» Ставит задачи каждому стреляющему: «Курсант Петров. Место для стрельбы первое»	Очередная смена выстраивается в исходном положении Уясняет задачу «Я» «Есть»

<p>«Раздатчику боеприпасов, выдать смене по 11 боевых патронов»</p>	<p>Получают боеприпасы, осматривают их самостоятельно, снаряжает магазины, укладывает их в сумку патронами вниз</p>
<p>«Смена, к бою»</p>	<p>Выдвигаются на рубеж открытия огня, принимают положение для стрельбы: лежа на левом боку, удерживая автомат левой рукой за цевье, устанавливают прицел №4, присоединяют к автомату магазин, ставят переводчик огня на «ОД», правой рукой отводят затворную раму назад до отказа и отпускают ее</p> <p>Переносят правую руку на пистолетную рукоятку, левой рукой удерживают автомат за цевье (магазин) докладывают, например: «Курсант (фамилия) к бою готов»</p>
<p>Проверяет изготовку и подает команду «Огонь»</p>	<p>Производят три одиночных выстрела по мишени № 4. При появлении мишени № 7 переводят переводчик огня в положение «АВ» и ведут огонь оставшимися боеприпасами. После израсходования боеприпасов ставят автомат на предохранитель; берут автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку и кладут этой частью на предплечье левой руки, согнутой в локтевом сгибе под углом 90°. Докладывают, например: «Курсант (фамилия) стрельбу закончил»</p> <p>Не поворачиваясь на левый бок, удерживая автомат за цевье, отделяют магазин и кладут на землю горловиной к себе, снимают автомат с предохранителя, медленно отводят затворную раму назад и извлекают патрон из патронника (если он есть), отпускают затворную раму, нажимают на спусковой крючок, ставят автомат на предохранитель</p>

«Разряжай, оружие к осмотру»	Не поворачиваясь на левый бок, берут автомат в левую руку за цевье и ствольную накладку отделяют магазин и кладут его на землю справа от себя горловиной к себе; снимают автомат с предохранителя, отводят за рукоятку затворную раму назад и, удерживая затворную раму, предъявляют оружие к осмотру
«Оружие осмотрено»	Отпускают затворную раму вперед, нажимают на спусковой крючок – снимают курок с боевого взвода; ставят автомат на предохранитель; присоединяют магазин к автомату, берут патроны в левую руку (если они остались) и принимают положение как и по окончании стрельбы
«Смена»	По предварительной команде «Смена» подтягивают обе руки на уровень груди; удерживая автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку, сводят ноги вместе, держат голову прямо перед собой
«Встать»	По исполнительной команде «Встать» резко выпрямляют руки, поднимают грудь от земли, выносят правую ногу вперед быстро встают, берут автомат в положение «На ремень»
«Смена, кругом. На исходное положение, шагом – МАРШ»	Выполняют команду руководителя. В исходном положении самостоятельно поворачиваются кругом и при подходе докладывают: «Товарищ подполковник, курсант (фамилия) выполнял упражнение 2 начальных стрельб из автомата. В ходе выполнения упражнения наблюдал: мишень № 4 – поразил и выбил (количество) очков; мишень № 7 – поразил. Боеприпасы израсходованы полностью, задержек при стрельбе не было»

5.3. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

Порядок неполной разборки автомата и сборки после нее:

1. Отделить магазин. Проверить, нет ли патрона в патроннике.
2. Вынуть пенал с принадлежностью.
3. Отделить шомпол.
4. Отделить дульный тормоз-компенсатор.
5. Отделить крышку ствольной коробки.
6. Отделить возвратный механизм.
7. Отделить затворную раму с затвором.
8. Отделить затвор от затворной рамы.
9. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой.

Сборка автомата производится в обратной последовательности с проверкой нумерации частей.

Нормативы № 13, 14, 16 приведены в табл. 14.

Таблица 14

Нормативы по огневой подготовке	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
№ 13 «Неполная разборка АК74(РПК74)»	15(17) с	17(19) с	19(21) с
№ 14 «Сборка после неполной разборки АК74(РПК74)»	25(27) с	27(29) с	32(34) с
№ 16 «Снаряжение магазина патронами»	33 с	38 с	43 с

6. Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днём из автомата.

Выполнение нормативов № 13, 14, 16

6.1. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения

Каждый военнослужащий должен точно выполнять установленные на занятиях требования безопасности. Личный состав, не усвоивший требования безопасности, к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускается.

Разрешение на открытие огня на стрельбище дает старший руководитель стрельбы после доклада о готовности должностных лиц, обеспечивающих стрельбу. Ведение огня на стрельбище разрешается только после звукового сигнала «Огонь» и выставлением наблюдателем на командном пункте красного круга (в ночное время - красного фонаря). Заряжание оружия разрешается только на огневом рубеже.

По сигналам прекращения огня и по команде «Стой, прекратить огонь» стреляющие прекращают огонь, останавливаются, оружие разряжается и ставится на предохранитель.

При эксплуатации оружия необходимо строго выполнять следующие правила:

– во всех случаях, когда оружие берется в руки, проверить, не заряжено ли оно (по команде руководителя, командира подразделения);

– перед стрельбой убедиться, нет ли в канале ствола земли, ветоши и других предметов;

– во время стрельбы все действия с оружием выполнять только по команде руководителя стрельбы;

– в процессе стрельбы оружие держать в направлении цели, или стволом вверх, независимо от того заряжено оно или нет.

– по окончании стрельбы под контролем руководителя на участке (командира подразделения) убедиться в отсутствии патрона в патроннике и поставить его на предохранитель;

– каждому военнослужащему уметь безошибочно отличать боевые патроны от учебных.

Условия выполнения упражнения 2 учебных стрельб

«Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем»

Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4), появляется три раза с промежутками 15 с на 50, 60, 70 с.

Дальность до цели: 100 м.

Количество патронов: 15.

Положение для стрельбы:

при первом показе – лежа с руки;

при втором показе – с колена;

при третьем – стоя.

Оценка:

«отлично» – 105 очков;

«хорошо» – 95 очков;

«удовлетворительно» – 90 очков.

Особенности выполнения упражнения. Упражнение выполняется из трех положений для стрельбы, из каждого положения для стрельбы производится по пять одиночных выстрелов.

6.2. Управление огнем

Работа командира подразделения по организации огня является неотъемлемой (составной) частью работы командира по организации боя и включает:

1. Изучение и оценка местности в интересах решения огневых задач (может проводиться непосредственно на местности, на макете местности, т. е. в зависимости от условий перехода в наступление).

2. Выбор и назначение ориентиров.

3. Организацию наблюдения за полем боя, местом расположения, сосредоточения подразделения.

4. Выбор огневых позиций.

5. Подачу команд (постановку огневых задач).

6. Подготовку исходных данных для стрельбы.

Подразделения и огневые средства должны в первую очередь поражать огнем стрелкового оружия. Цели, расположенные перед фронтом своего наступления; каждый автоматчик должен уметь быстро обнаруживать цели и самостоятельно, не ожидая команды, поражать наиболее опасные и важные из них, а также обстреливать автоматическим огнем места вероятного расположения целей противника.

В то же время командиры отделений обязаны видеть и понимать обстановку лучше своих подчиненных, уметь своевременно определить, откуда отделению угрожает наибольшая опасность и немедленно направить туда огонь средств отделения.

Выбор оружия и способы стрельбы, целеуказание, подача команд.

Решив вопрос об очередности поражения целей, командир выбирает вид оружия, которым в зависимости от дальности стрельбы, характера, уязвимости и важности цели огневая задача может быть выполнена наиболее эффективно.

Командиры отделений должны твердо знать огневые возможности своих отделений, – в первую очередь предельные дальности стрельбы, дальности наиболее действительного огня и прямого выстрела, боевую скорострельность и средний расход боеприпасов и времени на поражение типичных целей.

Эти знания позволяют командиру грамотно назначить вид оружия и боеприпасов для поражения тех или иных целей.

Одним из важнейших условий современного управления огнем в бою является умелое целеуказание.

Применяются следующие способы целеуказания:

- от ориентиров (местных предметов);
- от направления движения;
- трассирующими пулями и снарядами;
- по карте;
- сигнальными средствами;
- наведением оружия (прибора) в цель.

Целеуказание между подразделениями может производиться, главным образом, от ориентиров (местных предметов), трассирующими пулями.

В различных условиях применяется тот способ целеуказания, который надежнее, проще и быстрее обеспечивает указание цели другому лицу.

В результате работы по изучению и оценке местности, разведке и оценке целей, определению очередности их поражения после выбора вида оружия и типа боеприпасов, необходимо выбрать способ ведения огня.

Способы ведения огня:

- с места;
- с ходу (на ходу);
- с коротких остановок;
- с остановок.

В зависимости от выполненной задачи, вида оружия, а также от поведения противника, его защищенности, маневра применяется тот или иной способ ведения огня.

После всего выше перечисленного командир выбирает момент открытия огня и подает команду на его открытие или ставит огневую задачу. Это один из решающих элементов управления огнем в бою.

Наблюдение за результатами огня и его корректирование.

Управление огнем не заканчивается подачей команды на открытие огня.

Стреляющие и командиры должны вести наблюдение за результатами стрельбы для корректирования огня и определения степени поражения цели.

Поражение цели оценивается по видимым результатам:

- цель поражена;
- прекратила движение;
- прекратила огонь.

В целях улучшения действий наблюдения за результатами огня и его корректирования применяются трассирующие пули.

Многообразие целей, постоянные изменения в обстановке требуют от командира отделения умелого маневра огнем в ходе боя.

В результате умелого и быстрого осуществления маневра огнем достигается огневое превосходство над противником.

Различают три формы маневра огнем:

- сосредоточение;
- распределение (разделение);
- перенос огня.

Сосредоточение огня применяется по важной или опасной цели для эффективного поражения ее в кратчайшие сроки.

Часто сосредоточение огня применяют в случаях, когда цель находится на дальности действительного огня одиночных огневых средств.

Сосредоточенный огонь может также готовиться по участкам местности на путях вероятного движения им скопления противника.

Распределение (разделение) огня.

Распределение (разделение) огня применяется подразделениями для одновременного поражения нескольких отдельных целей или различных участков одной групповой цели. Распределение огня производится по командам командиров подразделений во всех видах боя.

Перенос огня применяется для последовательного поражения целей. Но иногда перенос огня приходится применять в случае, когда цель, по которой ведется огонь, не поражена и в это же время появилась новая, более важная или опасная цель, которую необходимо немедленно уничтожить. Перенос огня может также осуществляться по решению старшего командира для сосредоточения огня всех огневых средств по наиболее важной цели.

В ходе маневра огнем может осуществляться изменение порядка ведения огня, т. е. темпа и напряженности.

Умелым применением маневра огнем, нанесением одновременных или последовательных огневых ударов можно обеспечить выполнение боевой

задачи даже при отсутствии общего превосходства над противником. В этом цель, смысл и сила маневра огнем.

По степени наносимого противником поражения различают огонь на уничтожение и на подавление цели.

По тактическому назначению:

- по отдельным и групповым целям;
- сосредоточенный;
- кинжальный огонь.

Одной из обязанностей всех командиров подразделений по обеспечению организованного и эффективного огня в бою является контроль за расходом боеприпасов. Командиры должны постоянно следить за наличием боеприпасов в подразделениях, при постановке огневых задач (подачи команд) учитывать возможный расход боеприпасов, в командах на открытие огня при необходимости указывать расход патронов, стараться не допускать излишнего их расхода.

Об израсходовании половины и трех четвертей носимого (возимого) боекомплекта командиры экипажей (расчетов) докладывают своим командирам подразделений.

Командиры обязаны принимать все меры к пополнению боеприпасов до нормы, при отсутствии такой возможности – перераспределять боеприпасы между подразделениями.

6.3. Выполнение 1 упражнения учебных стрельб из АК74

Порядок выполнения 1 упражнения учебных стрельб из АК74 приведен в табл. 15.

Таблица 15

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
«Смена, на исходный рубеж, шагом – МАРШ»	Очередная смена выстраивается на исходном рубеже
Ставит задачи каждому стреляющему: «Курсант (фамилия). Место для стрельбы первое»	Уясняют задачу. «Я» «Есть»
«Смена, на свои направления, шагом – МАРШ»	Стреляющие выдвигаются на свои направления для стрельбы

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
«Смена, К БОЮ»	<p>Выдвигаются на рубеж открытия огня, принимают положение для стрельбы: лежа на левом боку, удерживая автомат левой рукой за цевье, присоединяют к автомату магазин, ставят переводчик на одиночный огонь, устанавливают прицел №4, правой рукой за рукоятку отводят затворную раму назад до отказа и отпускают ее; переносят правую руку на пистолетную рукоятку, левой рукой удерживают автомат за цевье (магазин) и докладывают, например: <i>«Курсант (фамилия) к бою готов»</i></p>
<p>«ОГОНЬ»</p> <p>«Положение для стрельбы с колена – ПРИНЯТЬ»</p> <p>«Положение для стрельбы стоя – ПРИНЯТЬ»</p>	<p>При появлении мишени № 4 производят 5 выстрелов по ней и ставят автомат на предохранитель</p> <p>Принимают положение для стрельбы с колена. При появлении мишени № 4 производят 5 выстрелов по ней и ставят автомат на предохранитель</p> <p>Принимают положение для стрельбы стоя. При появлении мишени № 4 производят 5 выстрелов по ней. После израсходования боеприпасов ставят автомат на предохранитель; берут автомат правой рукой за цевье и ствольную накладку и поворачиваются лицом к мишени. Докладывают, например: <i>«Курсант (фамилия) стрельбу закончил»</i></p>
«ОРУЖИЕ К ОСМОТРУ»	<p>Берут автомат в левую руку за цевье и ствольную накладку отделяют магазин и прижимают его к цевью горловиной к себе; снимают автомат с предохранителя, отводят за рукоятку затворную раму назад и, удерживая затворную раму, предъявляют оружие к осмотру</p>

Команды и действия руководителя	Действия обучающихся
<p>«ОРУЖИЕ ОСМОТРЕНО» Осматривает патронник и магазин последовательно у каждого стрелка.</p> <p>«Раздатчику боеприпасов, принять неизрасходованные боеприпасы».</p> <p>«Смена, КРУГОМ. На исходный рубеж, шагом – МАРШ»</p>	<p>Отпускают затворную раму вперед, нажимают на спусковой крючок – снимают курок с боевого взвода; ставят автомат на предохранитель; присоединяют магазин к автомату, берут патроны в левую руку (если они остались) и принимают положение оружия «на ремень»</p> <p>Сдают оставшиеся патроны</p> <p>На исходном рубеже самостоятельно поворачиваются кругом и докладывают: «Товарищ подполковник, курсант (фамилия) выполнял боевую задачу по уничтожению противника. В ходе боя наблюдал: мишень № 4 – поразил и выбил (количество) очков. Патроны израсходованы полностью, задержек при стрельбе не было»</p>

6.4. Выполнение нормативов № 13, 14, 16

Нормативы по огневой подготовке	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
№ 13 «Неполная разборка АК74»	15 с	17 с	19 с
№ 14 «Сборка после неполной разборки»	25 с	27 с	32 с
№ 16 «Снаряжение магазина патронами»	33 с	38 с	43 с

Норматив выполняется одним обучающимся. Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия (сборке оружия, снаряжению магазина) приступить»** до доклада обучающегося **«Готово»**.

7. Методика и практика проведения занятий

по огневой подготовке

7.1. Самостоятельное проведение занятий обучающимися

Не смотря на то, что в настоящее время получили развитие мощные средства вооруженной борьбы, обычные, традиционные виды вооружения, не утратили своего значения в современном бою. Это в полной мере относится и к стрелковому оружию. Знание стрелкового оружия и наличие у военнослужащих прочных навыков владения им являются непременным условием достижения успеха в бою.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета производится в тире в составе не более одной учебной группы (взвода) методом огневого урока. При подготовке к занятию обучающиеся должны изучить материальную часть пистолета, усвоить правила обращения с ним, приемы и правила стрельбы, условия и особенности выполнения упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова, а также твердо усвоить требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Курсанты, не имеющие необходимых знаний и навыков по этим вопросам и не усвоившие требования безопасности при обращении с оружием, к стрельбе не допускаются.

Отработку учебных вопросов занятия организовать на четырёх учебных местах:

Учебное место № 1. Требования безопасности. Условия выполнения упражнения 1 учебных стрельб.

Учебное место № 2. Тренировка выполнения упражнения 1 учебных стрельб. Техника прицеливания и производства выстрела.

Учебное место № 3. Выполнение упражнения 1 учебных стрельб.

Учебное место № 4. Выполнение нормативов № 13, 14, 16.

Смена учебных мест производится по распоряжению старшего руководителя стрельбы.

Порядок действий руководителя занятия:

- руководитель принимает рапорт командира учебной группы о готовности к занятию;
- проверяет наличие личного состава, внешний вид, экипировку;
- организует работу пункта боепитания и лично проверяет состояние учебного и боевого оружия, боевых и учебных патронов;
- проводит опрос по пройденному материалу;
- объявляет тему и цели занятия;
- указывает учебные места и порядок их смены;
- доводит порядок отработки учебных вопросов.

Например: «Занятие на учебном месте № 1 проводит курсант Петров, на учебном месте № 2 – курсант Иванов, на учебном месте № 3 – курсант Сидоров, на учебном месте № 4 – курсант Попов». Командует: «Курсант Петров выйти из строя на 2 (3) шага. К проведению занятия – приступить». Курсант, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе из строя отвечает: «Есть». По команде курсант – руководитель

занятия строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. Принимает доклад дежурного по учебной группе и приступает к отработке первого учебного вопроса на учебном месте № 1.

Курсант-руководитель проводит занятие в строгом соответствии с планом-конспектом. Он обязан изложить материал за отведенное для проведения занятия время.

При рассмотрении первого учебного вопроса руководитель доводит и разъясняет требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами, акцентируя внимание на особенностях обращения с оружием в тире академии. Напоминает обучающимся, как будущим офицерам, что каждый командир несет полную ответственность за точное выполнение установленных требований безопасности подчиненным ему личным составом. Убедившись в усвоении обучающимися требований безопасности, руководитель доводит условия, порядок и особенности выполнения 1 упражнения учебных стрельб из пистолета Макарова.

При рассмотрении второго учебного вопроса руководитель должен кратко объяснить и образцово показать все приемы стрельбы из пистолета, обратить внимание обучающихся на то, что на данном занятии будет отработан прием стрельбы стоя с одной или двух рук. Руководитель подробно рассматривает и демонстрирует элементы, из которых складывается этот прием, после чего отрабатывает его в составе смены, указывая каждому обучающемуся на замеченные недостатки.

Обучение прицеливанию и спуску курка руководитель проводит методом образцового личного показа с кратким пояснением. Демонстрирует порядок взятия «ровной мушки», подчеркивает, что основой хорошего выстрела является «ровная мушка» и плавный спуск. Целесообразно, построив смену в одну шеренгу, проверить плавность спуска курка с боевого взвода каждым обучающимся. В зависимости от уровня подготовленности обучающихся и лимита времени целесообразно использовать оптико-электронный тренажер для выявления ошибок обучающихся в период прицеливания и спуска курка.

При рассмотрении третьего учебного вопроса руководитель занятия должен отработать с обучающимися упражнение 1 учебных стрельб. Руководитель громко и четко подает команды и лично демонстрирует порядок их выполнения, давая при этом необходимые пояснения. После этого он назначает раздатчика боеприпасов и приступает к отработке упражнения в целом. В процессе занятия указывает на замеченные ошибки, при необходимости приказывает повторить тот или иной элемент.

В ходе выполнения упражнения, неисправности и задержки в стрельбе обучающиеся устраняют самостоятельно и продолжают выполнять упражнение. Руководитель занятия наблюдает за действиями стреляющих, но не вмешивается в их действия, если они не нарушают требования безопасности.

При рассмотрении четвертого учебного вопроса руководитель занятия организует тренировку по выполнению обучающимися нормативов № 13, 14, 16. В ходе тренировки следит за соблюдением требований безопасности, условиями выполнения нормативов, делает замечания, указывает на замеченные ошибки.

Преподаватель контролирует соблюдение порядка проведения занятия и распределения учебного времени, указанного в плане-конспекте руководителя.

В ходе проведения занятия курсантом преподаватель обращает внимание на методику проведения занятия и следит за выполнением требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

7.2. Разбор проведенного занятия

После доклада курсанта-руководителя занятия об окончании занятия, преподаватель приступает к разбору проведенного занятия.

Преподаватель обращается к аудитории: «Кто готов провести разбор занятия, проведенного курсантом?». В разборе должны принять участие двое или трое курсантов, которые в конце своего выступления оценивают проведенное занятие. После этого преподаватель дополняет проведенный курсантами разбор и объявляет оценки руководителю занятия:

- за организацию занятия;
- за методику его проведения;
- за командно-организаторские навыки.

Преподаватель оценивает курсантов, участвовавших в разборе, учитывая при этом полноту и объективность выявленных недостатков, личную методическую подготовку.

При разборе проведенного занятия сами обучаемые и преподаватель оценивают занятие по следующим основным показателям:

1. Организация занятия:

- наличие и качество плана-конспекта;
- подготовленность места проведения занятия;
- материально-техническое обеспечение занятия;
- подготовленность обучающихся к занятию.

2. Методика проведения занятия.

а) Методика проведения вводной части занятия:

- правильность определения дидактических и воспитательных целей;

б) Методика проведения основной части занятия, степень реализации

основных дидактических принципов:

- научность обучения;
- учить войска тому, что необходимо на войне;
- сознательность и активность обучающихся;
- наглядность обучения;
- систематичность и последовательность в обучении;
- доступность обучения;
- прочность овладения знаниями, навыками и умениями;

- коллективизм и индивидуальный подход в обучении.
- в) Методика проведения заключительной части занятия:
- воспитательное значение проведенного занятия.

3. Командно-организаторские навыки:

- четкость и правильность подачи команд, требовательность по их выполнению;
- поддержание воинской дисциплины на занятии;
- умение организовать работу обучающихся по усвоению учебного материала.

Общая оценка курсанту – руководителю за проведенное занятие определяется на основании полученных им частных оценок (табл. 16).

Таблица 16

Общая оценка за проведенное занятие	Частные оценки		
	Организация занятия	Методика проведения занятия	Командно-организаторские навыки
«Отлично»	5 или 4	5	5
«Хорошо»	4	4	4 или 3
«Удовлетворительно»	3	3	3
«Неудовлетворительно»	Если не выполнены условия на оценку «удовлетворительно»		

Определяющей является оценка за методику проведения занятия.

Тестовые задания по устройству пистолета Макарова и обращению с ним

1. При приведении ПМ к нормальному бою средняя точка попаданий оказалась выше контрольной на 5см, что необходимо сделать:

- а) заменить целик на более высокий;
- б) заменить целик на более низкий;
- в) ничего не надо делать, отклонение на 5 см считается нормальным для ПМ.

2. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода:

- а) для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка;
- б) для спуска курка с боевого взвода и приведение в действие шептала;
- в) для приведения в действие рычага взвода и спуска курка с боевого взвода.

3. Назначение магазина ПМ:

- а) для помещения восьми патронов;
- б) для питания оружия боеприпасами во время стрельбы;
- в) для подачи патронов в патронник и постановки затвора в заднее крайнее положение после израсходования патронов.

4. На каких частях ПМ имеется номер:

- а) на рамке, стволе, затворе;
- б) на затворе, стволе, магазине;
- в) на рамке, затворе;
- г) на затворе, рамке, пистолетной рукоятке.

5. Назначение боевой пружины в ПМ:

- а) для спуска курка с боевого взвода и ведение стрельбы самовзводом;
- б) для приведения в действие курка и рычага взвода со спусковой тягой;
- в) для нанесения удара курка по ударнику;
- г) для приведения в действие курка.

6. Назначение шептало в ПМ:

- а) для спуска курка с боевого взвода;
- б) для постановки курка на боевой взвод;
- г) для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;

7. При приведении пистолета к нормальному бою, в какую сторону необходимо передвинуть целик, если средняя точка попаданий отклонилась влево от контрольной на 10 см:

- а) влево;
- б) вправо;
- г) оставить без изменения.

8. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода в ПМ:

- а) для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при нажиме на хвост спускового крючка;
- б) для спуска курка с боевого взвода;
- в) для приведения в действие при выстреле шептала и спуска курка с боевого взвода.

9. При приведении ПМ к нормальному бою средняя точка попаданий оказалась ниже контрольной на 10 см, что необходимо сделать:

- а) заменить целик на более высокий;
- б) заменить целик на более низкий;
- в) подпилить напильником мушку;
- г) ничего не делать, отклонение 10 см считается нормальным для ПМ.

10. В каком из ответов правильно указаны длина и высота ПМ:

- а) 171 и 126мм;
- б) 161 и 126,75 мм;
- в) 161,75 и 130 мм;
- г) 161 и 126,85 мм.

11. Назначение спускового крючка в ПМ:

- а) для спуска курка с боевого взвода и взведения курка при стрельбе самовзводом;
- б) для удержания курка на боевом взводе и спуска курка с боевого взвода;
- в) для взведения курка при стрельбе самовзводом, удержания курка на боевом взводе и спуска курка с боевого взвода.

12. Какая из названных частей входит в ударно-спусковой механизм ПМ:

- а) ударник;
- б) затворная задержка;
- в) курок;
- г) спусковая скоба.

13. Назначение нарезов канала ствола ПМ:

- а) для повышения прочности ствола;
- б) для уменьшения высоты траектории;
- в) для увеличения убойного действия пули;
- г) для придания пули вращательного движения и повышения её устойчивости в полёте;

14. Что входит в принадлежность к ПМ:

- а) кобура, запасной магазин, шомпол;
- б) протирка, кобура, пистолетный ремешок;
- в) пистолетный ремешок, запасной магазин, протирка, кобура;
- г) пистолетный ремешок, протирка, маслёнка, запасной магазин, кобура.

15. Боевая скорострельность ПМ:

- а) 10 выстр/мин;
- б) 20 выстр/мин;
- в) 30 выстр/мин;
- г) 40 выстр/мин.

16. Длина ствола ПМ:

- а) 73 мм;
- б) 85 мм;
- в) 98 мм;
- г) 93 мм.

17. Какие из перечисленных частей ПМ относятся к ударно-спусковому механизму:

- а) курок, спусковой крючок, шептало, ударник, боевая пружина, спусковая тяга с рычагов взвода;
- б) спусковая тяга с рычагом взвода, курок, спусковой крючок, шептало, затворная задержка, боевая пружина;
- в) курок, спусковой крючок, шептало, спусковая тяга с рычагом взвода, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- г) во всех вышеперечисленных ответах.

18. До какого расстояния наиболее эффективен огонь ПМ:

- а) 25 м;
- б) 50 м;
- в) 100 м;
- г) 350 м.

19. Назначение боевой пружины в ПМ:

- а) для спуска курка с боевого взвода и ведения стрельбы самовзводом;
- б) для приведения в действие курка, рычага взвода и спусковой тяги;
- в) для нанесения удара курком по ударнику;
- г) для приведения в действие курка.

20. Назначение курка ПМ:

- а) для нанесения удара по ударнику и постановки пистолета на предохранитель;
- б) для нанесения удара по ударнику и производства выстрела самовзводом;
- в) для нанесения удара по ударнику.

21. Что называется калибром канала ствола нарезного стрелкового оружия:

- а) расстояние между двумя противоположными нарезами;
- б) внутренний диаметр канала ствола;
- в) расстояние между полями и нарезами;
- г) расстояние между двумя противоположными полями нарезов.

22. Какова масса пули 9-мм патрона пистолета Макарова:

- а) 9 г;
- б) 6,1 г;
- в) 10 г;
- г) 6 г;
- д) 9,1;
- е) 4 г.

23. До какого расстояния пуля 9-мм пистолета Макарова сохраняет убойную силу:

- а) 1000 м;
- б) 810 м;
- в) 315 м;
- г) 300 м;
- д) 350 м.

24. Назначение ударника:

- а) служит для разбития капсюля;
- б) сообщает удар курка патрону и разбивает капсюль;
- в) сообщает удар курка патрону, разбивает капсюль и ставит пистолет на предохранитель.

25. Какова масса пистолета Макарова с магазином без патронов:

- а) 820 г;
- б) 710 г;
- в) 830 г;
- г) 730 г;
- д) 715 г.

26. Какова масса 9-мм пистолета Макарова с магазином, снаряженным восемью патронами:

- а) 830 г;
- б) 810 г;
- в) 815 г;
- г) 730 г.

27. На каком принципе основана работа автоматики 9-мм пистолета Макарова:

- а) Использование энергии пороховых газов при подвижном вперед стволе и неподвижном затворе;
- б) Использование отдачи при коротком ходе ствола;
- в) на свободном ходе затвора за счет отдачи в момент выстрела.

28. Сколько нарезов имеет ствол 9-мм пистолета Макарова:

- а) 5;
- б) 7;
- в) 3;
- в) 4;
- г) 6.

29. Назначение затвора ПМ:

а) для подачи патрона из магазина в патронник, запираения канала ствола при выстреле, удержания гильзы (извлечения патрона) и постановки курка на боевой взвод;

б) для подачи патрона в патронник, разбития капсюля патрона и выбрасывания гильзы из патронника;

в) для извлечения патрона из магазина подачи его в патронник, постановки курка на боевой взвод, разбития капсюля патрона ударником, выбрасывания гильзы из патронника и постановки пистолета на предохранитель.

30. На какую длину смещается средняя точка попадания на 25 метров при перемещении целика пистолета на 1 мм:

- а) 12,5 см;
- б) 15 см;
- в) 19 см.

Тестовые задания по устройству АК74 и обращению с ним

1. АК74 предназначен:

- а) для уничтожения живой силы противника;
- б) для поражения огневых средств противника;
- в) для уничтожения бронированных машин.

2. Калибр АК74:

- а) 5,45 мм;
- б) 5,56 мм;
- в) 7,62 мм;
- г) 9 мм.

3. Прицельная дальность стрельбы АК74 составляет:

- а) 100 м;
- б) 300 м;
- в) 1000 м;
- г) 3000 м.

4. Масса АК74 без штыка-ножа со снаряженным патронами пластмассовым магазином:

- а) 3,2 кг;
- б) 3,6 кг;
- в) 4,2 кг.

5. К числу частей и механизмов автомата не относятся:

- а) ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением, прикладом и пистолетной рукояткой;
- б) дульный тормоз-компенсатор;
- в) затвор;
- г) раструб;
- д) ударно-спусковой механизм.

6. Автоматическое действие АК74 основано на использовании:

- а) энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола в газовую камеру;
- б) энергии механической струи;
- в) энергии напряженного вакуума;
- г) отдаче свободного затвора.

7. Дульный тормоз-компенсатор АК74 служит для:

- а) повышения кучности боя;
- б) уменьшения звука выстрела;
- в) снижения энергии выстрела;
- г) поражения противника в рукопашном бою.

8. В АК74 для перемещения затворной рамы с затвором в переднее положение служит:

- а) газовый поршень;
- б) возвратный механизм;
- в) замыкатель;
- г) шомпол.

9. В АК74 для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения гильзы из патронника служит:

- а) штык-нож;
- б) газовый поршень;
- в) магазин;
- г) затвор;
- д) шомпол.

10. В АК74 для размещения патронов и подачи их в ствольную коробку служит:

- а) газовый поршень;
- б) магазин;
- в) затвор;
- г) возвратный механизм;
- д) ударно-спусковой механизм.

11. В комплект АК74 входят:

- а) штык-нож и сумка для магазинов;
- б) ремень и шомпол;
- в) брезентовый чехол и ремень;
- г) принадлежность и сумка для магазинов.

12. В АК74 кроме патрона с пулей со стальным сердечником может быть использован:

- а) патрон с трассирующей пулей;
- б) бронебойно-зажигательный патрон;
- в) холостой патрон;
- г) патрон с пулей со смещенным центром тяжести.
- д) все вышеперечисленное верно.

13. Калибром ствола называется:

- а) промежутки между нарезами;
- б) диаметр ствола;
- в) расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру);
- г) диаметр пули.

14. Боевой патрон состоит:

- а) из пули, гильзы, взрывчатого вещества и капсюля;
- б) из пули, гильзы, порохового заряда и капсюля;
- в) из гильзы, бойка, капсюля, порохового заряда и пули;
- г) из пули, гильзы, порохового заряда, оболочки и капсюля.

15. Обойма служит:

- а) для переноски патронов и ускоренного снаряжения магазина патронами;
- б) для хранения патронов;
- в) для выполнения нормативов;
- г) для ремонта автомата.

16. Ёмкость магазина АК74:

- а) 30 патронов;
- б) 40 патронов;
- в) 45 патронов;
- г) 50 патронов.

17. Боевая скорострельность при стрельбе очередями:

- а) до 1000 выстр/мин;
- б) до 100 выстр/мин;
- в) до 600 выстр/мин;
- г) до 650 выстр/мин.

18. Предельная дальность полёта пули:

- а) 3230 м;
- б) 3150 м;
- в) 2300 м;
- г) 3500 м.

19. Число нарезов в канале ствола АК74:

- а) 3;
- б) 6;
- в) 5;
- г) 4.

20. Какой вид пули применяется в патроне АК74 для уничтожения живой силы противника, а также для корректировки огня и указания цели:

- а) обыкновенная пуля со стальным сердечником;
- б) бронебойно зажигательная пуля;
- в) трассирующая пуля;
- г) разрывная пуля.

21. Какая часть АК74 предохраняет от загрязнения механизмы автомата и помещается в ствольной коробке:

- а) ствольная коробка;
- б) затворная рама;
- в) крышка ствольной коробки;
- г) газоотводная трубка со стальной накладкой.

22. Какая часть автомата предназначена для приведения в действие затвора ударно-спускового механизма:

- а) дульный тормоз-компенсатор;
- б) возвратный механизм;
- в) ударно-спусковой механизм;
- г) затворная рама с газовым поршнем.

23. Темп стрельбы АК74:

- а) 450 выстр/мин;
- б) 550 выстр/мин;
- в) 650 выстр/мин;
- г) 750 выстр/мин;
- д) 850 выстр/мин.

24. Дальность, до которой сохраняется убойное действие пули АК74:

- а) 1200 м;
- б) 1350 м;
- в) 1400 м;
- г) 1550 м;
- д) 1600 м.

25. Предельная дальность полёта пули АК74М составляет:

- а) 2550 м;
- б) 2750 м;
- в) 2950 м;
- г) 3150 м;
- д) 3350 м.

26. Масса патрона к АК74М составляет:

- б) 9,2 г;
- в) 9,8 г;
- г) 10 г;
- д) 10,2 г.

27. Масса пули со стальном сердечником для АК74М составляет:

- а) 3,1 г;
- б) 3,2 г;
- в) 3,3 г;
- г) 3,4 г;
- д) 3,5 гр.

28. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре:

- б) 450 м;
- в) 650 м;
- г) 625 м.

29. Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре:

- а) 625 м;
- б) 700 м;
- в) 650 м;
- г) 725 м.

30. Начальная скорость пули:

- а) 815 м/с;
- б) 700 м/с;
- в) 900 м/с;
- г) 850 м/с.

31. Толщина мушки:

- а) 3 мм;
- б) 2 мм;
- в) 1,5 мм;
- г) 2,5 мм.

32. Масса порохового заряда:

- а) 1,5 г;
- б) 2 г;
- в) 1,45 г;
- г) 2,5 г.

33. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными выстрелами:

- б) до 40 выстр/мин;
- в) до 100 выстр/мин;
- г) до 60 выстр/мин.

34. На какой дальности горящий трассирующий состав оставляет светящийся след:

- а) до 300 м;
- б) до 500 м;
- в) 1000 м;
- г) до 800 м.

35. Ствол автомата АК74 служит:

- а) для направления полета пули;
- б) для служит для наводки автомата при стрельбе по целям на различные дальности;
- в) для повышения кучности стрельбы и уменьшения энергии отдачи при выстреле;
- г) все перечисленное верно.

36. Приклад и pistolетная рукоятка служат:

- а) для применения автомата в рукопашном бою;
- б) для заряжания автомата;
- в) для удобства действия автоматом при стрельбе;
- г) для уменьшения рассеивания при стрельбе.

37. Для направления движения газового поршня штока служит:

- а) газовая трубка;
- б) ударно-спусковой механизм;
- в) патронник;
- г) затворная рама.

38. Цевье служит:

- а) для удобства переноски автомата в бою;
- б) для ведения стрельбы из-за укрытия;
- в) для удобства осмотра автомата перед стрельбой;
- г) для удобства удержания и для предохранения рук автоматчика от ожогов.

39. Ударно-спусковой механизм служит:

а) для спуска курка с боевого взвода или со взвода автоспуска, нанесения удара по ударнику, обеспечения ведения стрельбы, прекращения стрельбы, предотвращения выстрелов при незапертом затворе и для постановки автомата на предохранитель;

б) для возвращения затворной рамы с затвором в переднее положение;

в) для обеспечения закрывания канала ствола затвором и запираания затвора;

г) для досылания патрона в патронник, закрывания канала ствола, разбивания капсюля и извлечения из патронника гильзы (патрона).

40. Ствольная накладка служит:

а) для удобства удержания и для предохранения рук автоматчика от ожогов;

б) для удержания газовой трубки;

в) для предохранения рук автоматчика от ожогов при стрельбе;

г) для удобства действия автоматом при стрельбе.

Обязанности лиц, руководящих стрельбой и обеспечивающих стрельбу

Для руководства и обслуживания огневых тренировок и стрельб, а также для обеспечения выполнения требований безопасности при проведении занятий приказом по воинской части (соединению) назначаются: старший руководитель стрельбы, руководители стрельбы на участках (учебных местах), начальник пункта боепитания, дежурный врач (фельдшер) с комплектом – укладкой для оказания неотложной медицинской помощи и санитарным автомобилем, начальник оцепления и наряд оцепления, артиллерийский техник (мастер).

При выполнении упражнения стрельб штатным артвыстрелом дополнительно назначается начальник метеопоста, начальник мишенной команды с дежурным автомобилем, дежурный врач с санитарным автомобилем, которые подчиняются руководителю стрельбы на участке, где проводится выполнение упражнения; при стрельбе из вертолетов дополнительно – руководитель полетами на вертолетной директрисе.

При проведении стрельб ночью с использованием реактивных осветительных патронов для освещения целей приказом по воинской части (соединению) назначается пост освещения.

Старшим руководителем стрельбы назначается командир батальона (дивизиона), его заместитель или офицер управления соединения, воинской части назначенный командиром (начальником), а в военно-учебных заведениях (учебных центрах) – начальник кафедры (факультета, курса), преподаватель кафедры (цикла) огневой подготовки. При стрельбе на войсковом стрельбище (директрисе) одной роты – старшим руководителем стрельбы назначается командир стреляющей роты.

При стрельбе на одном участке обязанности старшего руководителя стрельбы возлагаются на руководителя стрельбы на этом участке.

Старший руководитель стрельбы по вопросам организации стрельб, занятий и выполнения требований безопасности подчиняется начальнику полигона.

1. Старший руководитель стрельбы отвечает за соблюдение стреляющими подразделениями установленного порядка, выполнение требований безопасности и условий отрабатываемых упражнений стрельб. Ему подчиняются руководители стрельбы на участках и личный состав, обслуживающий стрельбу.

Он обязан:

а) накануне стрельбы:

- изучить Инструкцию по эксплуатации полигона;
- изучить приказ по организации стрельб и уяснить, какие упражнения и на каких учебных объектах будут выполняться подразделениями (каких воинских частей), количество стреляющих из каждого вида оружия, время начала и окончания стрельб, от какого подразделения (части) назначаются должностные лица для обслуживания стрельбы;
- прибыть на инструктаж к начальнику полигона.

б) перед началом стрельбы:

– принять доклады от командиров стреляющих подразделений (руководителей стрельбы на участках) о готовности к стрельбе и количестве стреляющих по категориям, а от начальников учебных объектов – о готовности оборудования, операторов, средств связи и сигнализации; от начальника оцепления – о выставленных постах;

– проверить акты готовности учебных объектов к проведению занятий;

– проинструктировать под роспись руководителей стрельбы на участках о порядке проведения стрельб и напомнить требования безопасности;

– сообщить (в случае отсутствия прямой связи – через дежурного по полигону или оперативного дежурного) в военный сектор соответствующего районного центра ЕС ОрВД не позднее, чем за 5 минут о начале стрельбы.

– организовать наблюдение за стрельбой, мишенным полем и воздушным пространством над мишенным полем, поставить задачи наблюдателям и всем должностным лицам, назначенным для обслуживания стрельбы;

– получить разрешение на начало стрельб от начальника полигона;

– после выставления на всех участках сигналов о готовности к стрельбе дать распоряжение на подачу звукового сигнала «Слушайте все» и выставить на командном пункте соответствующий визуальный сигнал;

– после докладов руководителей стрельбы на участках о готовности стреляющих смен к стрельбе и убедившись в отсутствии на мишенном поле людей, машин, животных и летательных аппаратов над мишенным полем дать распоряжение на подачу звукового сигнала «Огонь»;

в) во время стрельбы:

– следить за строгим соблюдением требований Курса стрельб и не допускать случаев упрощений и послаблений при выполнении упражнений;

– в случаях нарушений требований безопасности, появления на мишенном поле людей, машин, животных, низколетящих летательных аппаратов или при получении доклада (сигнала) от начальника (поста) оцепления о нарушении требований безопасности, а также при появлении визуального сигнала белого цвета на блиндаже (укрытии) или другого тревожного сигнала немедленно подать сигнал «Отбой», заменить визуальный сигнал на командном пункте и принять меры к прекращению стрельбы;

– знать результаты стрельбы на участках;

г) по окончании стрельбы:

– после выставления на всех участковых пунктах управления сигналов белого цвета дать распоряжение на подачу сигнала «Отбой» и на замену визуального сигнала на командном пункте;

– сообщить (в случае отсутствия прямой связи – через дежурного по полигону или оперативного дежурного) в военный сектор соответствующего районного центра ЕС ОрВД не позднее, чем через 10 минут об окончании стрельбы.

- принять доклады от руководителей стрельбы на участках о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;

- сделать запись результатов стрельбы и о неразорвавшихся снарядах (гранатах) в журнале учета проведенных стрельб;

- доложить установленным порядком об окончании и результатах стрельбы;

- с разрешения начальника полигона дать команду на снятие оцепления;

- проверить акты сдачи учебных объектов полигона командирами подразделений, проводившими стрельбы.

2. Руководителем стрельбы на участке назначается:

- в соединениях, воинских частях и подразделениях – командир стреляющего подразделения или его заместитель;

- при стрельбе двух и более подразделений, руководителя стрельбы на участке определяет командир воинской части:

- в учебных воинских частях – командир учебного взвода (роты, батареи) или преподаватель цикла;

- в военно-учебных заведениях – преподаватель кафедры или цикла.

Он подчиняется старшему руководителю стрельбы и отвечает за точное выполнение стреляющими требований безопасности, установленного порядка, а также условий выполняемого упражнения. Ему подчиняются, дежурный оператор пульта управления мишенным полем и все должностные лица, назначенные для обслуживания стрельбы на участке.

Он обязан:

а) перед началом стрельбы:

- проверить соответствие мишенной обстановки условиям выполняемого упражнения и наличие связи со старшим руководителем стрельбы;

- проверить готовность учебных мест к занятиям;

- получить у начальника учебного объекта карту (планшет с нанесенными координатной сеткой и ориентирами) для учета неразорвавшихся снарядов (гранат);

- довести до всего личного состава подразделений сигналы прекращения огня при выполнении упражнений стрельб;

- организовать наблюдение за стрельбой;

- организовать связь с экипажами стреляющих боевых машин и с оператором мишенным полем;

- при выполнении упражнения на плаву проверить организацию эвакуационной службы;

- доложить старшему руководителю стрельбы о готовности к стрельбе, количестве стреляющих и выставить на пункте управления визуальный сигнал красного цвета;

- уяснить на местности районы (участки) для ведения огня по фронту и в глубину.

б) во время стрельбы:

- руководить стрельбой на участке;
- вести учет неразорвавшихся снарядов (гранат);
- при нарушении требований безопасности немедленно прекратить стрельбу и доложить старшему руководителю стрельбы.

в) по окончании стрельбы:

- доложить старшему руководителю стрельбы об окончании стрельбы;
- организовать сбор стреляных гильз, осмотр боевых машин и убедиться в отсутствии в них боеприпасов и гильз;
- доложить старшему руководителю стрельбы о результатах стрельбы и о количестве неразорвавшихся снарядов (гранат) и незамеченных разрывов;
- обозначить указками места падения неразорвавшихся боевых гранат (снарядов) и совместно с начальником полигона (учебного объекта) составить схему места их нахождения;
- провести разбор стрельбы с подразделением и объявить оценку каждому стреляющему и подразделению;
- принять меры к восстановлению выведенных из строя во время стрельб полигонного оборудования и учебно-тренировочных средств, сооружений, дорог, линий электроснабжения и связи.

3. Дежурный врач (фельдшер):

- обязан прибыть на полигон не позднее, чем за 1 час до начала учений, стрельб или других занятий по боевой подготовке. Он должен быть обеспечен санитарным автомобилем и иметь комплект-укладку для оказания неотложной медицинской помощи.

Во время стрельбы (занятия) дежурный врач (фельдшер) должен постоянно находиться со старшим руководителем стрельбы в готовности по его команде оказать медицинскую помощь пострадавшим.

По окончании стрельбы (занятия) дежурный врач (фельдшер) убывает только с разрешения начальника полигона по команде старшего руководителя стрельбы.

4. Артиллерийский техник (мастер) – подчиняется старшему руководителю стрельбы и руководителю стрельбы на участке.

Он обязан:

- постоянно находиться на командном пункте;
- в совершенстве знать оружие, из которого ведется огонь;
- уметь устранять неисправности, возникающие в ходе стрельбы, учить стреляющих предупреждать и устранять их;
- иметь при себе инструмент, принадлежности и запасные части для выверки и ремонта оружия;
- знать и соблюдать требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- о всех неисправностях оружия (вооружения) докладывать руководителю стрельбы на участке (старшему руководителю стрельбы).

5. Начальником пункта боевого питания назначается, как правило, старшина роты или подготовленный сержант.

Он обязан:

- знать правила обращения с боеприпасами;
- уметь подбирать боеприпасы по весовым знакам снарядов;
- следить за правильным осмотром боеприпасов стреляющими, подготовкой их к стрельбе и соблюдением требований безопасности;
- выдавать боеприпасы очередной смене стреляющих (раздатчикам) по ведомости и принимать от них неизрасходованные боеприпасы и гильзы по счету (поштучно);
- по окончании стрельбы доложить о количестве оставшихся боеприпасов и после сдачи их на склад представить накладную о сдаче командиру роты.

6. Начальник оцепления назначается из числа офицеров или прапорщиков (мичманов) и подчиняется начальнику полигона и старшему руководителю стрельбы. Он отвечает за правильное несение службы постами оцепления и отвечает за выполнение требований безопасности личным составом оцепления.

Он обязан:

- прибыть в назначенное время к начальнику полигона на инструктаж, изучив предварительно требования безопасности на полигоне, инструкцию начальника оцепления и схему расположения постов оцепления;
- знать требования инструкций, схему расположения постов оцепления, обязанности каждого поста и порядок поддержания связи с ними;
- проинструктировать и лично выставить посты оцепления, обеспечить их сигнальными средствами, установить и постоянно поддерживать с ними связь, довести до личного состава оцепления сигналы прекращения огня;
- при расстановке постов оцепления произвести осмотр оцепляемой территории;
- доложить старшему руководителю о выставлении постов оцепления и готовности к несению службы;
- во время стрельбы периодически проверять несение службы постами оцепления, остальное время находиться на командном пункте;
- обо всех происшествиях немедленно докладывать старшему руководителю стрельбы.

7. На каждый пост оцепления назначаются два солдата (матроса), один из которых назначается старшим. Они подчиняются начальнику оцепления и **обязаны:**


- знать установленные сигналы прекращения огня;
- уметь пользоваться средствами связи и сигнальными средствами;
- бдительно следить за порученным участком;
- не оставлять поста пока не будет сменен или снят;
- в случае падения снарядов в опасных зонах, немедленно подавать установленный сигнал о прекращении огня.

8. Наблюдатели назначаются из личного состава стреляющего подразделения. Они обязаны находиться на командном пункте, вести наблюдение в указанных секторах и докладывать о появлении людей, машин и животных на мишенном поле, о низколетящих летающих аппаратах над мишенным полем, о сигналах, выставляемых на блиндажах (укрытиях), о неразорвавшихся снарядах (гранатах), о возникших пожарах на мишенном поле в пределах излетного пространства. В ночное время при стрельбе из боевых машин следить за башенным фонарём, при его исчезновении из видимости немедленно докладывать руководителю стрельбы на участке.

9. Все должностные лица, руководящие стрельбой и обслуживающие стрельбу, должны иметь на левом рукаве повязку из белой ткани на полужесткой основе длиной 30–40 см, шириной 10 см. На повязку наносится черной краской или нашивается из ткани надпись, например: «Руководитель стрельбы на участке».

ВЕДОМОСТЬ
 личного состава изучившего требования безопасности
 при проведении занятий по огневой подготовке и сдавших зачет

Войсковая часть № _____
 Подразделение _____

№ № п.п.	Должность	Воинское звание,	Фамилия и инициалы	Дата (число, месяц, год)	Причина проведения инструктажа	Подпись инструктируемого	Должность, в/звание, фамилия и инициалы, подпись лица, проводившего инструктаж
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
1.	к.р.	к-н	Лебедев И.И.	22.01.14 г.	1УУС в/с		к.б. м-р Иванов В.С.
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							

Командир подразделения: м-р  В. Иванов

« » _____ 201 г.

ВЕДОМОСТЬ
 допуска личного состава _____ мср (тр) к выполнению _____ упражнения
 учебных (контрольных) стрельб из _____

№ п/п	Должность	Воинское звание,	Фамилия и инициалы	Знания материальной части оружия (вооружения) и боеприпасов	Знания основ и правил стрельбы	Знания требования безопасност и	Знания условия выполняемого упражнения
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							

Командир подразделения: м-р _____  В. Иванов

« _____ » _____ 201 _____ г.

**Баллистические и конструктивные данные 5,45 мм автомата АК74
и 5,45 мм ручного пулемёта РПК74**

Наименование данных	Автомат	Ручной пулемет
Прицельная дальность, м	100	100
Дальность прямого выстрела, м:		
по грудной фигуре	440	460
по бегущей фигуре	625	640
Темп стрельбы, выстр/мин	650	650
Боевая скорострельность, выстр/мин:		
при стрельбе одиночными выстрелами	40	50
при стрельбе очередями	100	150
Начальная скорость пули, м/с	900	960
Убойная дальность полета пули, м	1350	1350
Предельная дальность полета пули, м	3150	3150
Высота линии огня, мм	–	305
Масса автомата (пулемета), кг*:		
с неснаряженным пластмассовым магазином	3,3	5,0
со снаряженным пластмассовым магазином	3,6	5,46
Емкость магазина, патронов	30	45
Масса магазина, кг	0,215	0,30
Масса штык-ножа, кг**:		
с ножнами	0,40/0,49	–
без ножен	0,25/0,32	–
Калибр, мм	5,45	5,45
Длина, мм:		
автомата (пулемета) с примкнутым штык-ножом	1098	–
автомата (пулемета) без штык-ножа	940	1060
Длина ствола, мм	415	590
Длина нарезной части ствола, мм	372	549
Число нарезов, штук	4	4
Длина хода нарезов, мм	200	200
Длина прицельной линии, мм	379	555
Толщина мушки, мм	2	2
Масса патрона, г	10,2	10,2
Масса пули со стальным сердечником, г	3,4	3,4
Масса порохового заряда, г	1,45	1,45

* – масса автомата указана без штык-ножа.

** – в числителе указана масса штык-ножа новой конструкции с обоюдоострым лезвием, в знаменателе – старой конструкции с односторонней заточкой.

УТВЕРЖДАЮ
Командир 1 роты
капитан
И.Иванов
«__» _____ 201__

ПЛАН-КОНСПЕКТ
проведения занятия по огневой подготовке
с личным составом _____
«__» _____ 201__ года

Тема: Выполнение упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова.

Цели:

1. Выработать практические умения и привить навыки в стрельбе из пистолета Макарова по неподвижной цели днём.
2. Отработать упражнение 1 учебных стрельб из пистолета Макарова и нормативы по огневой подготовке.
3. Воспитывать дисциплинированность и исполнительность на занятиях по огневой подготовке, высокие морально-боевые качества и уверенность в своем оружии.

Время: 90 минут.

Место: тир.

Форма (метод) проведения: *огневая тренировка.*

Руководства и пособия:

1. *Чирич Ю.Л. Общевоенная подготовка: учеб. пособие. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2016. – Ч. 3: Огневая подготовка из стрелкового оружия – С. 25–34.*
2. *Ю.Л. Чирич. Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебно-метод. пособие. – СПб. ВКА им. А.Ф. Можайского, 2012. – С. 183–191.*
3. *Курс стрельб (КС СО, БМ и Т-2003). – М.: Воениздат, 2015. – Изд. 4-е, испр. и доп. – 392 с.*

Материальное обеспечение: ПМ боевые - 16 шт., 9 мм патроны по условию упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова, ПМ учебные – 20 шт., 9 мм патроны учебные - по 8 шт. на каждого обучаемого, мишенная обстановка по условиям упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова, стенд «Условия выполнения упражнений учебных стрельб из ПМ».

ХОД ЗАНЯТИЯ

Учебные вопросы и время	Действия руководителя	Действия обучаемых
<p>I. Вводная часть – 5 минут.</p>	<p>1. Принимаю доклад командира взвода. 2. Проверяю наличие личного состава; напоминаю тему предыдущего занятия, провожу осмотр внешнего вида и проверяю усвоение пройденного материала, делаю вывод о готовности группы к занятию. 3. Объявляю тему, цели, учебные вопросы и порядок проведения занятия.</p>	<p>Отвечают на вопросы по пройденному материалу. Слушают руководителя, уясняют тему, цели и порядок проведения занятия.</p>
<p>II. Основная часть – 80 минут. 1-й учебный вопрос: Требования безопасности. Условия выполнения упражнения 1 учебных стрельб – 5 минут.</p>	<p>Приступаю к отработке 1-го учебного вопроса. Довожу требования безопасности: 1. Курсанты, не усвоившие требования безопасности к стрельбе и обслуживанию стрельбы не допускаются. 2. Категорически запрещается направлять оружие на людей вне зависимости от того, заряжено оно или нет. 3. Все действия с оружием выполняются только по команде руководителя занятию. 4. При обращении с оружием ствол пистолета должен быть направлен в сторону мишени. 5. При возникновении задержки при стрельбе необходимо подать сигнал руководителю занятия (поднять вверх свободную от оружия руку).</p>	<p>Слушают руководителя, уясняют требования безопасности при стрельбе и условия выполнения 1 УУС из ПМ.</p>

<p>2-й учебный вопрос: Тренировка выполнения упражнения 1 учебных стрельб. Техника прицеливания и производства выстрела – 15 минут.</p>	<p>6. По команде «Стой, прекратить стрельбу», все стреляющие должны немедленно прекратить ведение огня, поставить оружие на предохранитель и ждать дальнейших указаний руководителя занятия.</p> <p>Довожу условия выполнения упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова.</p> <p style="text-align: center;"><i>Стрельба с места по неподвижной цели днём</i></p> <p>Цель: грудная фигура с кругами (мишень № 4) на щите 0,75x0,75 м, установленная на уровне глаз, неподвижная.</p> <p>Дальность до цели: 25 м.</p> <p>Количество патронов: 6 (2x3) шт.</p> <p>Время на стрельбу: 5 мин.</p> <p>Положение для стрельбы: стоя с одной или двух рук.</p> <p>Оценка: «отлично» – выбить 25 очков; «хорошо» – выбить 21 очко; «удовлетворительно» – выбить 18 очков.</p> <p>Особенности выполнения упражнения Упражнение выполняется в тире. Первые три выстрела пробные, зачёт по второй серии выстрелов.</p> <p>Приступаю к отработке 2-го учебного вопроса.</p> <p>Показываю порядок действий с оружием при подаче команд на занятии.</p> <p>«Оружие к осмотру»: расстегнуть кобуру; извлечь пистолет и направить его в сторону мишени; извлечь магазин из рукоятки пистолета (удерживая пистолет за рукоятку правой рукой, большим пальцем левой руки отвести защелку магазина назад до отказа, одновременно оттягивая указательным пальцем левой руки выступающую часть крышки</p>	<p>Слушают руководителя, уясняют порядок действий с оружием и боеприпасами на занятии.</p>
--	--	--

магазина, извлечь его из рукоятки);
снять пистолет с предохранителя;
левой рукой отвести затвор в крайнее заднее положение;
большим пальцем правой руки поднять кнопку затворной задержки вверх и, удерживая ее в этом положении, отпустить затвор;
уложить магазин под большой палец правой руки так, чтобы подаватель магазина выступал над уровнем затвора на 2–3 см.

«Оружие осмотрено»:
взять магазин в левую руку; большим пальцем правой руки нажать на кнопку затворной задержки вниз;
произвести спуск курка с боевого взвода;
убрать пистолет в кобуру;
убрать магазин в карман кобуры.

«Начальнику пункта боевого питания выдать смене по три боевых патрона»:
начальник пункта боевого питания выдает стреляющей смене по три боевых патрона.

При получении патронов каждый курсант самостоятельно, без дополнительной команды, должен осмотреть боеприпасы (пуля плотно сидит в дульце гильзы, капсюль не выступает над донной частью гильзы, ни на пуле, ни на гильзе нет явных механических повреждений) и произвести доклад по следующей форме: **«Курсант Иванов три боевых патрона получил, осмотрел».**

Следующая команда: **«Магазины, снарядить».** Показываю порядок снаряжения магазина, для чего, удерживая магазин в левой руке, правой рукой вкладываю в магазин один за другим патроны, надавливая при этом большим пальцем до тех пор, пока каждый последующий патрон не зайдет

за верхние загнутые края боковых стенок корпуса магазина.

После назначения направления для стрельбы для каждого стреляющего и подачи команды **«На рубеж открытия огня, шагом - МАРШ»**, доведу порядок действий при получении команды **«К бою»**:

- расстегнуть кобуру;
- извлечь магазин, взять в левую руку;
- извлечь пистолет, направить в сторону мишени (рука, удерживающая пистолет, согнута в локтевом сгибе);
- вставить магазин в рукоятку пистолета (до характерного щелчка);
- большим пальцем свободной от оружия руки снять пистолет с предохранителя;
- дослат патрон в патронник (отвести затвор в крайнее заднее положение и бросить его);
- поставить пистолет на предохранитель;
- принять изготовку для стрельбы (с одной или двух рук);
- произвести доклад по следующей форме:

«Курсант Иванов к бою готов».

Следующая команда – **«Огонь».**

При получении этой команды:

- большим пальцем левой руки снять пистолет с предохранителя;
- большим пальцем левой руки взвести курок;
- старательно прицелиться в направлении своей мишени, и произвести три выстрела.

По окончании стрельбы повернуться в направлении мишени и произвести доклад по следующей форме:

«Курсант Иванов стрельбу закончил»

Следующая команда: **«Разряджай, оружие к осмотру»:**

- извлечь магазин;
- уложить магазин под большой палец правой руки так, чтобы подаватель

	<p>магазина выступал над уровнем затвора на 2–3см;</p> <p>Следующая команда: «Оружие осмотрено»:</p> <p>вставить магазин в рукоятку пистолета, убрать пистолет в кобуру.</p> <p><i>Довожу основные положения техники прицеливания:</i></p> <p>задержать дыхание на естественном вдохе;</p> <p>зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь целика на мушку так, что бы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее наравне с верхними краями целика;</p> <p>в таком положении подвести пистолет под точку прицеливания (не сваливая его) и одновременно начать нажим на хвост спускового крючка.</p> <p><i>Довожу основные положения производства выстрела:</i></p> <p>для производства выстрела из всех положений для стрельбы стоя надо:</p> <p>выбрать точку прицеливания;</p> <p>не прекращая наблюдения за целью, вытянуть руку с пистолетом вперед, удерживая пистолет за рукоятку кистью руки; наложить указательный палец этой руки первым суставом на хвост спускового крючка;</p> <p>вытянутую руку с оружием держать свободно, без лишнего напряжения;</p> <p>рукоятку пистолета сильно не сжимать и держать ее, по возможности, однообразно;</p> <p>удерживая дыхание, плавно нажимать первым суставом указательного пальца на хвост спускового крючка, пока курок незаметно для стреляющего, как бы сам собой, не сорвется с боевого взвода, т.е. пока не произойдет выстрел.</p> <p>при нажатии на хвост спускового крючка давление пальца производить прямо назад; стреляющий должен плавно увеличивать давление на хвост</p>	<p>Слушают руководителя, уясняют основные положения техники прицеливания и производства выстрела.</p>
--	---	---

<p>3-й учебный вопрос: Выполнение упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова – 45 минут.</p>	<p>спускового крючка в течении того времени, когда вершина ровной мушки совмещается с точкой прицеливания (когда же мушка отклонится от точки прицеливания, стреляющий должен, не увеличивая, но и не ослабляя давления, выправить наводку и, как только мушка опять совместиться с точкой прицеливания, вновь плавно усилить нажатие на хвост спускового крючка). Приступаю к отработке 3-го учебного вопроса.</p> <p>Приступаю к выполнению упражнения 1 учебных стрельб из пистолета Макарова. «Выдать смене боевое оружие»</p> <p>«ОРУЖИЕ К ОСМОТРУ»</p> <p>«ОРУЖИЕ ОСМОТРЕНО»</p> <p>«Опробовать спуск курка. К тренировке приступить» «Закончить тренировку»</p> <p>«Раздатчику, выдать смене по 3 боевых патрона»</p> <p>«Магазины снарядить» Довожу обучаемым номера мишеней, по которым будет вестись стрельба.</p>	<p>Получают боевые пистолеты, убирают их в кобуру. Начальник пункта боепитания: <i>«Товарищ курсант. Смене выдано (количество) боевых пистолетов. Начальник пункта боепитания курсант (фамилия)»</i></p> <p>Представляют оружие к осмотру. Ставят пистолет на предохранитель и убирают в кобуру. Тренируются в управлении спуском.</p>
---	---	---

<p>4-й учебный вопрос: Выполнение нормативов № 13, 14, 16–15 минут.</p>	<p><i>«На рубеж открытия огня, шагом – МАРШ»</i> <i>«Смена, К БОЮ»</i></p> <p>«ОГОНЬ»</p> <p>«РАЗРЯЖАЙ. ОРУЖИЕ К ОСМОТРУ»</p> <p>«ОРУЖИЕ ОСМОТРЕНО»</p> <p><i>«Смена, напра-ВО, к мишеням шагом – МАРШ»</i> Принимаю доклады. Рекомендую обучаемым пути устранения ошибок. Записываю результат стрельбы. Повторяю упржнение.</p> <p>Приступаю к отработке нормативов 13, 14, 16. Слежу за правильностью выполнения нормативов. Выполнение норматива №13 «Неполная разборка оружия (ПМ)». Условия выполнения: Оружие на подстилке; обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучающимся, время отсчитывается от команды «К неполной разборке (сборке) оружия, снаряжению магазина, приступить» до доклада обучаемого «Готово». Оценки за выполнение норматива № 13: «отлично» – 7 с, «хорошо» – 8 с, «удовлетворительно» – 10 с.</p>	<p>Убирают оружие в кобуру. и принимают строевую стойку. Раздатчик поштучно выдает боеприпасы и докладывает: <i>«Товарищ курсант, смене выдано (называет количество) боевых патронов по три каждому. Начальник пункта боепитания курсант (фамилия)»</i> Смена обучаемых: <i>«Курсант (фамилия) три боевых патрона получил, осмотрел»</i>. Снаряжают магазины. Уясняют номера мишеней, по которым будет вестись стрельба. Выдвигаются на рубеж открытия огня. Заряжают оружие, принимают положение для стрельбы и докладывают:</p>
--	--	--

	<p>Оценки за выполнение норматива № 14: «отлично» – 9 с, «хорошо» – 10 с, «удовлетворительно» – 12 с.</p> <p>Оценки за выполнение норматива №16: «отлично» – 16 с, «хорошо» – 17 с, «удовлетворительно» – 20 с.</p> <p>Слежу за правильностью выполнения нормативов. Указываю на недостатки при отработке нормативов, делаю замечания, даю пояснения.</p>	<p><i>«Курсант (фамилия) к бою готов».</i></p> <p>Ведут стрельбу из ПМ. По окончании стрельбы докладывают:</p> <p><i>«Курсант (фамилия) стрельбу закончил».</i></p> <p>Разряжают оружие и представляют его к осмотру.</p> <p>После осмотра убирают оружие в кобуру.</p> <p>Выдвигаются к мишеням, осматривают их, подсчитывают очки и докладывают, например:</p> <p><i>«Товарищ курсант, курсант (фамилия) цель поразил тремя пулями, выбил (количество) очков».</i></p> <p>Выполняют нормативы № 13, 14, 16.</p>
--	---	---

<p>III. Заключительная часть – 5 минут.</p>	<p>Напоминаю тему и цели занятия, отмечаю степень достижения. Довожу результаты стрельбы и выполнения нормативов. Называю лучших стрелков и отстающих. Отмечаю характерные ошибки, допущенные при выполнении упражнения и нормативов, указываю пути их устранения. Даю задание на самостоятельную подготовку. Отвечаю на вопросы. Заканчиваю занятие.</p>	<p>Слушают руководителя, уясняют итоги занятия.</p>
---	---	---

Руководитель занятия
курсант

А. Петров

Список литературы

1. Основы стрельбы из пистолета: учеб. пособие / Ю.Л. Чирич, А.Б. Пауков, Н.В. Курдай и др.– СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2012. – 46 с.
2. Огневая подготовка из стрелкового оружия: учебно-методическое пособие / Ю.Л. Чирич, А.Б. Пауков, Н.В. Курдай и др.– СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2012. – Ч. 4: Основной курс. – 198 с.
3. Организация и порядок проведения занятий по огневой подготовке из стрелкового оружия: учеб. пособие / Ю.Л. Чирич, А.Б. Пауков, Н.В. Курдай и др. – СПб.: ВКА им. А.Ф. Можайского, 2013. – 47 с.
4. Огневая подготовка из стрелкового оружия: учеб. пособие / А.Б. Пауков, Ю.Л. Чирич, Д.В. Бабенко и др. – СПб. ВКА им. А.Ф. Можайского, 2015. – 67 с.
5. Сравнительный анализ стрелковых тренажеров, используемых в процессе военно-профессиональной подготовки выпускников высшего военно-учебного заведения / А.А. Федирко, Е.А. Инюшева, Ю.Л. Чирич, И.Г. Кириллов // Сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – Вып. 3. – С. 111–115.
6. Опыт проведения стрелковых тренировок с использованием оптико-электронного тренажера (ОЭТ-3) в высшем военно-учебном заведении / А.А. Федирко, Е.А. Инюшева, Ю.Л. Чирич, И.Г. Кириллов // Сб. науч. тр. по итогам междунар. науч.-практ. конф. – 2016. – Вып. 3. – С. 98–102.