Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»



Основная образовательная программа высшего образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Русский язык и литература

Бакалавр

Очная форма обучения

Программа принята на заседании Ученого совета университета от 27 июня 2019 г., протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
 - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
 - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Общая характеристика образовательной программы
 - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
 - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
 - 3.3. Объем программы
 - 3.4. Формы обучения
 - 3.5. Срок получения образования
 - 3.6. Язык реализации ООП
 - 3.7. Год начала подготовки
 - 3.8. Выпускающая кафедра
- 4. Планируемые результаты освоения ООП
 - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
- 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
 - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
 - 5.1. Календарный учебный график
 - 5.2. Учебный план
 - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
 - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
 - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
 - 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП
 - 6.1. Общесистемные требования
 - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
 - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
 - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы
- 8. Разработчики ООП
- 9. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная образовательная программа Русский язык и литература представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05–436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык и литература», утвержденный приказом Минобрнауки России (22 февраля 2018 г. № 125).

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Локальные нормативные акты университета

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол N2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01. Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

• Пелагогический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательный процесс.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО;

Профессиональный стандарт 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.

Для реализации ООП из Профессионального стандарта была выбрана обобщенная трудовая функция А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующая уровню квалификации 6, и функция В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, соответствующая уровню квалификации 6.

Выбор данных обобщенных трудовых функций обусловлен потребностью региона в учителях русского языка и литературы, готовых к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; к планированию и проведению учебных занятий; к обеспечению безопасной образовательной среды; к развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей; к формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира; к формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни; к формированию толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде; к оказанию адресной помощи обучающимся; к

формированию и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; к формированию толерантности; формированию культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций; к формированию установки обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте; к поощрение индивидуального и коллективного литературного творчества обучающихся; к обсуждению с обучающимися образцов лучших произведений художественной и научной прозы, журналистики, рекламы и т.п.; к организации публичных выступлений обучающихся, поощрению их участия в дебатах на школьных конференциях и других форумах, включая интернет-форумы и интернетконференции; к формированию у обучающихся культуры ссылок на источники опубликования, цитирования, сопоставления, диалога с автором, недопущения нарушения авторских прав.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессио-	Типы задач професси-	иональной деятельнос Задачи профессио-	Объекты профессио-
нальной деятельности	ональной деятельно-	нальной деятельности	нальной деятельности
(по Реестру Минтруда)	сти	нальной деятельности	(или области знания)
01.001	педагогический	Применение базовых	образовательный про-
01.001	педагоги теский	теоретических знаний	цесс
		в профессиональной	Д.
		деятельности;	
		Использование совре-	
		менных методик и тех-	
		нологий при реализа-	
		ции образовательных	
		программ разных уров-	
		ней;	
		Осуществление	
		воспитательной	
		деятельности в образо-	
		вательных организа-	
		циях;	
		Осуществление взаи-	
		модействия участни- ков образовательного	
		процесса в поликуль-	
		турной среде;	
		Построение развиваю-	
		щей образовательной	
		среды для достижения	
		планируемых резуль-	
		татов.	
		Формирование гармо-	
		нически развитой лич-	
		ности средствами рус-	
		ского языка и литера-	
		туры;	
		Формирование уста-	
		новки на устную и	
		письменную коммуни-кацию, используя спе-	
		циальные приемы	
		лингвистических и ли-	
		тературоведческих ме-	
		тодик, почерпнутых	
		как в классических	

	научных направле-	
	ниях, так и в совре-	
	менных подходах.	

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

Направленность (профиль) программы: Русский язык и литература

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр

3.3. Объем программы;

Объем программы составляет 300 зачетных единиц, с учетом факультативов – 309 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования;

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 5 лет.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

 Γ од начала подготовки — 2019, 2020, 2021, 2022, 2023

3.8. Выпускающая кафедра;

Выпускающими кафедрами являются кафедры русского языка и литературы

4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2.Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора дости-
сальной компетенции	жения универсальной компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках по-
в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реали-	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы.
	УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач В рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государ-

	F	T
Межкультурное взаи- модействие	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие обще-	тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий. УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессио-
	ства в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	нальные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами;

į	1	T
		грамотно распределять нагрузки; выра-
		батывать индивидуальную программу
		физической подготовки, учитывающую
		индивидуальные особенности развития
		организма.
		УК-7.3. Владеет: методами поддержки
		должного уровня физической подготов-
		ленности для обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной дея-
		тельности; базовыми приемами пропа-
		ганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнеде-	УК-8 - Способен создавать и	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные
ятельности	поддерживать в повседневной	способы поддержания безопасных усло-
	жизни и в профессиональной де-	вий жизнедеятельности, в том числе при
	ятельности безопасные условия	возникновении чрезвычайных ситуа-
	жизнедеятельности для сохра-	ций; виды и способы преодоления опас-
	нения природной среды, обеспе-	ных ситуаций.
	чения устойчивого развития об-	УК-8.2. Умеет: создавать и поддержи-
	щества, в том числе при угрозе и	вать безопасные условия жизнедеятель-
	возникновении чрезвычайных	ности; различать факторы, влекущие
	ситуаций и военных конфлик-	возникновение чрезвычайных ситуаций;
	тов	предотвращать возникновение опасных
		ситуаций.
		УК-8.3. Владеет: навыками предотвра-
		щения возникновения опасных ситуа-
		ций; приемами первой помощи; прие-
		мами минимизации последствий чрез-
		вычайных ситуаций и военных кон-
		фликтов
Экономическая куль-	УК-9 - Способен принимать	УК-9.1.
•		
І тура, в том числе фи-	_	
тура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические	Знает:
тура, в том числе финансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом
	обоснованные экономические	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности;
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др.
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2.
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет:
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономиче-
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамот-
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных эко-
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных обла-
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др.
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3.
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет:
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных эконавыками принятия обоснованных экон
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных обла-
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др.
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения задач в различных
	обоснованные экономические решения в различных областях	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения задач в различных областях жизнедеятельности на основе
нансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения задач в различных областях жизнедеятельности и др
	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения задач в различных областях жизнедеятельности и др УК 10.1 Знает: сущность государства,
нансовая грамотность	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности; - основы финансовой грамотности и др. УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять основы финансовой грамотности для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности и др. УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; - навыками решения задач в различных областях жизнедеятельности и др

проявлениям экстремизма, терроссийского законодательства, закрепроризма, коррупционному повеляющие механизмы противодействия, дению и противодействовать им терроризму, экстремизму и коррупции в в профессиональной деятельнообществе в целом и в профессиональной деятельности в частности УК 10.2 Знает: сущность государства, права, правонарушений и юридической ответственности, а также положения российского законодательства, закрепляющие механизмы противодействия, терроризму, экстремизму и коррупции в обществе в целом и в профессиональной деятельности в частности УК 10.3 Владеет: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, правовой квлификации коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма их пресечения в профессиональной деятельности.

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Категория (группа)	Код и наименование универ-	Код и наименование индикатора дости-	
универсальных компе-	сальной компетенции	жения универсальной компетенции	
тенций			
Правовые и этические	ОПК-1. Способен осуществлять	ОПК-1.1. Знает основные нормативные	
основы профессиональ-	профессиональную деятель-	правовые документы, регламентирую-	
ной деятельности	ность в соответствии с норма-	щие профессиональную деятельность	
	тивными правовыми актами в	педагога, и нормы профессиональной	
	сфере образования и нормами	этики	
	профессиональной этики	ОПК-1.2. Умеет применять содержание	
		основных нормативных правовых актов	
		и этические нормы при решении задач	
		профессиональной деятельности	
		ОПК-1.3. Владеет навыками соблюде-	
		ния правовых, нравственных и этиче-	
		ских норм при реализации профессио-	
		нальной деятельности с участниками	
		образовательных отношений	
Разработка основных и	ОПК-2 Способен участвовать в	ОПК-2.1.Знает структуру и содержание	
образовательных про-	разработке основных и допол-	основных и дополнительных образова-	
грамм	нительных образовательных	тельных программ	
	программ, разрабатывать от-	ОПК-2.2.Умеет разрабатывать отдель-	
	дельные их компоненты (в том	ные компоненты основных и дополни-	
	числе с использованием инфор-	тельных образовательных программ, в	
	мационно-коммуникационных	том числе с использованием ИКТ	
	технологий)	ОПК-2.3.Владеет способами разработки	
		отдельных компонентов основных и до-	
		полнительных образовательных	

	<u> </u>	
		программ, в том числе с использованием ИКТ
Совместная и индиви-	ОПК-3 Способен организовы-	ОПК-3.1. Знает основы организации
дуальная учебная и вос-	вать совместную и индивиду-	совместной и индивидуальной учебной
питательная деятель-	альную учебную и воспитатель-	и воспитательной деятельности
ность обучающихся	ную деятельность обучаю-	ОПК-3.1. Умеет выстраивать совмест-
	щихся, в том числе с особыми	ную и индивидуальную учебную и вос-
	образовательными потребно-	питательную деятельность обучаю-
	стями, в соответствии с требованиями федеральных государ-	щихся в соответствии с требованиями ФГОС
	ственных образовательных	ОПК-3.3. Владеет способами организа-
	стандартов	ции учебной и воспитательной деятель-
		ности, в том числе обучающихся с осо-
		быми образовательными потребностями
Построение воспитыва-	ОПК-4 Способен осуществлять	ОПК-4.1. Знает принципы построения
ющей образовательной	духовно-нравственное воспита-	воспитывающей образовательной среды
среды	ние обучающихся на основе ба-	на основе базовых национальных ценно-
Фреды	зовых национальных ценностей	стей
	зовых национальных ценностей	ОПК-4.2. Умеет использовать формы и
		методы духовно-нравственного воспи-
		тания обучающихся в учебной и
		внеучебной деятельности на основе ба-
		зовых национальных ценностей
		ОПК-4.3. Владеет способами создания
		*
Varrana v v avavva dan	OHI/ 5 Crees few courses regre	СПИ 5.1. Зучает портажания должна
Контроль и оценка фор-	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирова-	ОПК-5.1. Знает современные технологии контроля и оценки формирования
мирования результатов образования	1 2 2 2 2	образовательных результатов, методы
ооразования	ния результатов образования обучающихся, выявлять и кор-	
		коррекции трудностей в обучении
	ректировать трудности в обуче-	ОПК-5.2. Умеет применять современ-
	нии	ные технологии контроля и оценки об-
		разовательных результатов, методы
		коррекции трудностей в обучении
		ОПК-5.3. Владеет способами контроля и
		оценки образовательных результатов,
-		коррекции трудностей в обучении
Психолого-педагогиче-	ОПК-6 Способен использовать в	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогиче-
ские технологии в про-	профессиональной деятельно-	ские основы индивидуализации обуче-
фессиональной дея-	сти психолого-педагогические	ния, воспитания и развития
тельности	технологии, необходимые для	ОПК- 6.2. Умеет применять психолого-
	индивидуализации обучения,	педагогические технологии с учетом ин-
	развития, воспитания, в том	дивидуальных особенностей обучаю-
	числе обучающихся с особыми	щихся, в том числе с особыми образова-
	образовательными потребно-	тельными потребностями
	стями	ОПК-6.3. Владеет способами организа-
		ции индивидуально-ориентированного
		образовательного процесса
Взаимодействие с	ОПК-7 Способен взаимодей-	ОПК-7.1. Знает основы организации вза-
участниками образова-	ствовать с участниками образо-	имодействия субъектов образователь-
тельных отношений	вательных отношений в рамках	ного процесса
	реализации образовательных	
	программ	
	_	I

		ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструк-
		тивное взаимодействие с участниками
		· ·
		образовательных отношений
		ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодей-
		ствия с участниками образовательных
		отношений в учебно-воспитательном
		процессе
Научные основы педа-	ОПК-8 Способен осуществлять	ОПК-8.1. Знает теоретические основы,
гогической деятельно-	педагогическую деятельность	принципы и закономерности професси-
сти	на основе специальных научных	ональной деятельности
	знаний	ОПК-8.2. Умеет применять специаль-
		ные научные знания для решения задач
		педагогической деятельности
		ОПК-8.3. Владеет способами примене-
		ния специальных научных знаний для
		решения профессиональных педагоги-
		ческих задач
Информационно-ком-	ОПК-9 Способен понимать	ОПК-9.1 Знает:
муникационные техно-	принципы работы современных	- принципы работы современных ин-
логии для профессио-	информационных технологий и	формационных технологий;
нальной деятельности	использовать их для решения за-	ОПК-9.2
	дач профессиональной деятель-	Умеет:
	ности	- использовать современные информа-
		ционные технологии для саморазвития,
		решения задач профессиональной дея-
		тельности и делового общения;
		ОПК-9.3
		Владеет:
		- навыками применения современных
		информационных технологий для реше-
		ния задач профессиональной деятельно-
		сти
		CIN

- 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)
- 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Задачи профессио-	Объект или об-	Код и наименова-	Код и наименование	Основание (профес-
нальной деятель-	ласть знания	ние профессиональ-	индикатора дости-	сиональный стан-
ности		ной компетенции	жения профессио-	дарт, анализ опыта)
			нальной компетен-	
			ции	
	Тип задач профессиональной деятельности: педагогический			
	l o c	T T T T T T		1 001 77
Применение базо-	Образовательный	ПК-1 способен ис-	ПК-1.1. Знает ос-	1.001 Педагог (пе-
вых теоретических	процесс	пользовать базовые	новы наук в пред-	дагогическая дея-
знаний в		научные теоретиче-	метной области	тельность в до-
		ские знания и		школьном,

профессиональной		практические уме-	ПК-1.2. Умеет при-	начальном общем,
деятельности		ния по предмету в	менять базовые	основном общем,
деятельности		профессиональной	научные знания по	среднем общем об-
		деятельности	предмету для реше-	разовании) (воспи-
		деятельности	ния задач в профес-	татель, учитель)
			сиональной деятель-	татель, учитель)
			ности	
			ПК-1.3. Владеет	
			навыками примене-	
			ния теоретических	
			знаний в практиче-	
			ской деятельности	
Использование со-	Образовательный	ПК-2 Способен реа-	ПК-2.1. Знает осо-	1.001 Педагог (пе-
временных мето-	процесс	лизовывать образо-	бенности современ-	дагогическая дея-
дик и технологий	процесс	вательные про-	ных методик и тех-	тельность в до-
при реализации		граммы различных	нологий реализации	школьном, началь-
образовательных		уровней в соответ-	образовательных	ном общем, основ-
программ разных		ствии с современ-	программ разных	ном общем, сред-
уровней		ными методиками и	уровней в професси-	нем общем образо-
JPODIIOII		технологиями, в	ональной деятельно-	вании) (воспита-
		том числе для обу-	сти с учетом лич-	тель, учитель)
		чающихся с осо-	ностных и возраст-	10012, 3 11110112)
		быми образователь-	ных особенностей	
		ными потребно-	обучающихся, в том	
		стями, для обеспе-	числе с особыми об-	
		чения качества	разовательными по-	
		учебно-воспита-	требностями	
		тельного процесса	ПК-2.2. Умеет при-	
		1	менять в профессио-	
			нальной деятельно-	
			сти современные ме-	
			тодики и технологии	
			для индивидуализа-	
			ции обучения, раз-	
			вития и воспитания	
			обучающихся, в том	
			числе с особыми об-	
			разовательными по-	
			требностями	
			ПК-2.3. Владеет	
			навыками отбора и	
			использования со-	
			временных методик	
			и технологий в про-	
			фессиональной дея-	
			тельности для обес-	
			печения качества	
			обучения, развития,	
			воспитания обучаю-	
			щихся, в том числе с	
			особыми образова-	
			тельными потребно-	
			стями	

Осущиествление	Образовательный	ПК-3 Способен осу-	ПК-3.1. Знает содер-	1.001 Педагог (пе-
Осуществление воспитательной	процесс	ществлять целена-	жание, формы и ме-	· ·
деятельности в об-	процесс		тоды воспитатель-	, ,
1 ' '		правленную воспитательную деятель-	ной деятельности	тельность в до-
разовательных ор-		ность в различных	ПК-3.2. Умеет ис-	школьном, началь-
ганизациях		образовательных	пользовать основ-	ном общем, основ-
		организациях	ные формы и ме-	нем общем образо-
		организациях	тоды целенаправ-	вании) (воспита-
			ленной воспитатель-	тель, учитель)
			ной деятельности с	10012, 3 11110112)
			учетом индивиду-	
			альных особенно-	
			стей обучающихся	
			ПК-3.3. Владеет	
			навыками проведе-	
			ния индивидуальной	
			и групповой воспи-	
			тательной работы с	
			детьми разных воз-	
			растных категорий	
Осуществление	Образовательный	ПК-4 Способен ор-	ПК-4.1 Знает прин-	1.001 Педагог (пе-
взаимодействия	процесс	ганизовывать взаи-	ципы организации	дагогическая дея-
участников обра-		модействие участ-	взаимодействия	тельность в до-
зовательного про-		ников образова-	субъектов образова-	школьном, началь-
цесса в поликуль-		тельного процесса в	тельного процесса в	ном общем, основ-
турной среде		поликультурной	поликультурной	ном общем, сред-
		среде	среде	нем общем образо-
			ПК-4.2 Умеет эф-	вании) (воспита-
			фективно организо-	тель, учитель)
			вывать взаимодей-	
			ствие участников	
			образовательного	
			процесса с учетом	
			особенностей их	
			национальных и	
			культурных тради- ций	
			ПК-4.3 Владеет ме-	
			тодами организации	
			взаимодействия	
			участников образо-	
			вательного процесса	
			в поликультурной	
			среде	
Построение разви-	Образовательный	ПК-5 Способен к	ПК-5.1 Знает педа-	1.001 Педагог (пе-
вающей образова-	процесс	формированию раз-	гогические основы	дагогическая дея-
тельной среды для		вивающей образо-	формирования раз-	тельность в до-
достижения пла-		вательной среды	вивающей образова-	школьном, началь-
нируемых резуль-		для достижения	тельной среды для	ном общем, основ-
татов		личностных, пред-	достижения лич-	ном общем, сред-
		метных и метапред-	ностных, предмет-	нем общем образо-
		метных результатов	ных и метапредмет-	вании) (воспита-
		= -		ļ
		обучения сред-	ных результатов обучения	тель, учитель)

преподаваемых	средствами препо-	
учебных предметов	даваемых учебных	
	предметов	
	ПК-5.2 Умеет ис-	
	пользовать особен-	
	ности развивающей	
	образовательной	
	среды для достиже-	
	ния личностных,	
	предметных и мета-	
	предметных резуль-	
	татов обучения	
	ПК-5.3 Владеет спо-	
	собами создания	
	развивающей обра-	
	зовательной среды	
	для достижения лич-	
	ностных, предмет-	
	ных и метапредмет-	
	ных результатов	
	обучения	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации *OOII*:

5.1.

Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2.Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1.Общесистемные требования;

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории КГУ им. Циолковского, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по необходимости создаются с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирует электронное портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП:

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГУ им. К.Э. Циолковского.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе

отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературой основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения об электронно-библиотечных системах

2018/2019	Электронно-библиотечная	Контракт №	10.10.2018 г	4000
	система «IPRbooks»	4232/18 от	10.10.2019 г.	
(www.iprbookshop.ru)		26.06.2018 г.		
	ООО «Ай Пи Эр Медиа»			
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	Контракт № 0077/Б-18 от	10.12.2018 г 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	(www.iprbookshop.ru)	15.11.2018 г.		
	ООО Компания «Ай Пи			
	Ар Медиа»			
	Электронная библиотеч-	Контракт №	01.09.2018 г	4200 +200
	ная система «Консультант	0067/Б-18 от	31.08.2019 г.	
	студента»	10.07.2018 г.		
	(www.studentlibrary.ru)			
	ООО «Политехресурс»			
	Справочно-правовая си-	Договор №	C 01.06.2013	н еограничено
	стема «Консультант	1455/2013/С от	Γ.	
	Плюс»	01.06.2013 г.		
	(www.consultant.ru)			
	ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-			
	СЕРВИС»			

	T = =	T ~	100/50/5	T
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г 15.10.2019 г.	не ограничено
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г 30.07.2019 г.	не ограничено
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г 10.10.2020 г.	4000
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г 31.08.2020 г.	не ограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г 29.12.2019 г.	не ограничено

		Договор №	T = 0 . = = - : -	
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»		30.12.2019 г бессрочно	не ограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г 15.10.2020 г.	не ограничено
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г 31.08.2021 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.	02.11.2020 г 02.11.2021 г.	25
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru)	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г бессрочно	не ограничено

	Сервис»			
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г 15.10.2020 г.	не ограничено
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУС-СКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г 01.09.2022 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г 31.08.2022 г.	4500 +300
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.	02.11.2021 г 02.11.2022 г.	25
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 Г.	20.12.2021 г 19.12.2022 г.	100% обучаю- щихся
	Справочная Правовая система «Консультант-Плюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г бессрочно	не ограничено

ООО Компания «Земля

	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г 15.10.2022 г.	не ограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г 10.10.2023 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностран-	Лицензионный договор №	01.09.2022 г 01.09.2023 г.	100 % обучаю- щихся

9484/22РКИ от

Лицензионный

договор №

0069/Б-22 от

07.10.2022 г.

договор №

0042/Б-22 от

25.07.2022 г.

Контракт №

0083/Б-22 от

27.10.2022 г.

Лицензионный

договор №

0113/Б-22 от

19.12.2022 Γ.

Лицензионный

01.12.2022 г. -

30.11.2023 г.

01.09.2022 г.-

31.08.2023 г.

02.11.2022 г.-

02.11.2023 г.

20.12.2022 г. -

19.12.2023 г.

6280

10

не ограничено

100% обучаю-

щихся

12.08.2022 г.

ных студентов «РУССКИЙ

КАК ИНОСТРАННЫЙ»

(<u>https://www.ros-edu.ru</u>) ООО Компания «Ай Пи Ар

Образовательная плат-

ООО «Электронное изда-

Электронная библиотечная

система «Консультант сту-

(www.studentlibrary.ru)

ООО «КОНСУЛЬТАНТ

Электронная база данных

«Консультант врача. Элек-

тронная медицинская биб-

(www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК» Электронная библиотечная

система «ЛАНЬ»

(https://e.lanbook.com)

ООО «Издательство

форма «ЮРАЙТ»

тельство ЮРАЙТ»

(www.urait.ru)

СТУДЕНТА»

лиотека»

ЛАНЬ»

(ЭОР «РКИ»)

Медиа»

дента»

	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г 15.10.2023 г.	не ограничено
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г 10.10.2023 г.	5000
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучаю- щихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г 30.11.2023 г.	6280
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г 02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г 19.12.2023 г.	100% обучаю- щихся

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (https://rusneb.ru) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г 04.05.2028 г.	не ограничено
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г бессрочно	не ограничено
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г 15.10.2023 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

Иностранное программное обеспечение:

- 1. Программное обеспечение Система анализа звуковых сигналов OTexpert51 Договор 56 от: 01.10.2012 Бессрочная лицензия
- 2. Программное обеспечение Lync Server Standart CALSingle LicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 3. Программное обеспечение Lync Single LicSPAK OLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 4. Программное обеспечение «SolidWorks Education 500 Campus» Договор 0337100006213000042-0098688-01 от: 02.12.2013 Бессрочная лицензия
- 5. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
- 6. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
- 7. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
- 8. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
- 9. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
- 10. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
- 11. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия

- 12. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
- 13. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
- 14. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
- 15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
- 16. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
- 17. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
- 18. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 19. Операционная система Microsoft Windows Server Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 20. Операционная система Microsoft Windows Server Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 21. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- 22. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
- 23. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- 24. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
- 25. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
- 26. Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053_47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия
- 27. Программное обеспечение для наблюдения, записи и анализа поведения наблюдателя в реальной и виртуальной среде Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
- 28. Программное обеспечение анализ по видео и аудио записи Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
- 29. Программное обеспечение дополнительный SQ анализ Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
- 30. Программное обеспечение анализ физиологических данных Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
- 31. Программное обеспечение для разметки поведенческих реакций человека (лицензия для студентов) Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
- 32. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от14.10.16 Бессрочная лицензия
- 33. Maple 2015 University or Equivalent Degree Granting Institutions договор № ЛК-16000161 от 24.03.16 Бессрочная лицензия
- 34. Easy Trace Professional лиц. №01984504
- 35. SDL Trados SDL Trados Studio 2019 Professional договор №406 от 06.02.2019г. Лицензия бессрочная
- 36. Mathcad Education University Edition Term (25 pack) контракт №0058/Б-24 от 07.08.19 лицензия Бессрочная

- 37. Contex Программное обеспечение Nextimage5 SCAN+ARCHIVE Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная.
- 38. Программное обеспечение QA5300 предназначено для работы на персональном компьютере подуправлением операционной системы Windows вместе со спектрофотометром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ договор от 28.02.2019 №0035/Д-19 лицензия бессрочная
- 39. Программное обеспечение Kin5300 предназначено для работы на персональном компьютере под управлением операционной системы Windows вместе со спектрофотометром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ. Договор от 28.02.2019 №0035/Д-19 лицензия бессрочная

Российское программное обеспечение:

- 1. Лицензия на использование программного обеспечения Scanex Image Processor на 20 рабочих мест. Лицензионный договор №21/1208-ПО от 08.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
- 2. Простая (неисключительная) лицензия на программу для ЭВМ Вычислительный комплекс SCAD Office версии 21 (20 сетевых рабочих мест SCAD Office S64). Лицензия бессрочная. Сублицензионный договор №1381-19 от 27.10.2020 г.
- 3. Простая (неисключительная) лицензия на программу для ЭВМ ПК «Академик Сет 2020». Лицензия бессрочная. Сублицензионный договор №1381-19 от 27.10.2020 г.
- 4. Программное обеспечение «Терра.Геодезия». Лицензия бессрочная. Лицензионный договор №0119/Б-21 от 07.12.2021 г.
- 5. Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» для преподавателя, 2 режима работы («Редактор», «Ученик»), простая неисключительная лицензия, бессрочная, количество лицензий 1 шт. Лицензионный договор № Л 21/001 от 08.12.2021г.
- 6. Программа для ЭВМ «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» для студента, 1 режим работы («Ученик»), простая неисключительная лицензия, бессрочная, количество лицензий 15 шт. Лицензионный договор № Л 21/001 от 08.12.2021г.
- 7. Программный комплекс кадастровых инженеров. Сетевая версия. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
- 8. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: ГИС оболочка. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
- 9. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: Цифровые географические карты. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
- 10. Живая география 2.0 Школьная геоинформационная система: Учебные топографические карты. Состав комплекта: 15 рабочих мест. Контракт №0116/Б-21 от 06.12.2021 г. Лицензия бессрочная.
- 11. Полигон Про: Межевой план договор № 0337/В-22 от 12.10.2022 лицензия до 12.10.23г
- 12. Лицензия на использование Учебной версии IndorTrafficPlan: Система проектирования организации дорожного движения сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия Бессрочная
- 13. Учебный Комплект Компас-3D v18 на 10 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная

- 14. Учебный Комплект Компас-3D v18 на 10 мест. Проектирование в строительстве и архитектуре. Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная
- 15. Геоинформационная система Панорама x64 договор №0062/Б-19 от 12.08.19 лицензия бессрочная
- 16. Рапогата Комплекс геодезических расчетов (Обработка геодезических измерений и Кадастровые задачи, дополнительно оплачивается к Профессиональной ГИС Панорама x64 версия 12) сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия бессрочная
- 17. Рапогата Программа для моделирования гидрологических условий местности Комплекс гидрологических задач (дополнительно оплачивается к Профессиональной ГИС Панорама х64 версия 12) сублицензионный договор №361 от 30.01.2019 лицензия бессрочная
- 18. Программное обеспечение «МультиХром», версия 1.8 Planar. Лицензионное соглашение «Амперсенд» (21.10.2020). Бессрочная лицензия.
- 19. Диалог NIBELUNG договор №0061/Б от 12.08.19 г. лицензия бессрочная
- 20. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055 47555 от 07.11.2014 Бессрочная лицензия
- 21. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.2023
- 22. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328
- 23. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936
- 24. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
- 25. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
- 26. Альта-Максимум. Версия для обучения. Таможенное дело Лицензия №172286 Бессрочная лицензия
- 27. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
- 28. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022
- 29. Программное обеспечение «Практика» профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 30. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 31. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 32. Программное обеспечение «SteamMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 33. Программное обеспечение «Метод констант. Учебное задание раздела ОПП «Психология измерений»» +15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 34. Программное обеспечение «Метод минимальных измерений из раздела «Психология измерений»» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 35. Программное обеспечение «Метод «Да-Нет» теория обнаружения сигнала» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

- 36. Программное обеспечение «Феномен восприятия цвета» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 37. Программное обеспечение «Стробоскопическое движение» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 38. Программное обеспечение «Корректурная проба (методика Бурдона)» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 39. Программное обеспечение «Методика красно-черных таблиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 40. Программное обеспечение «Демонстрация селективности внимания» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 41. Программное обеспечение «Таблицы Шульте» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 42. Программное обеспечение «Узнавание лиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 43. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 44. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 45. Программное обеспечение «Эксперимент Выготского-Сахарова (мышление)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 46. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 47. Программное обеспечение «Эксперимент Лачинсов» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 48. Программное обеспечение «Методика Кубы» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 49. Программное обеспечение «Прогрессивные матрицы Равена» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 50. Программное обеспечение «Тест Виткина полезависимость и поленезависимость» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 51. Программное обеспечение «Тест Готтшальдта» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 52. Программное обеспечение «Тест Кагана «Встроенные фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 53. Программное обеспечение «Время реакции выбора» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 54. Программное обеспечение «Отсроченный подбор фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 55. Программное обеспечение «Мотивационный профиль Мартина и Ричи» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 56. Программное обеспечение «Конструктор опросников контроля знаний AskMake» Договор от: Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
- 57. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» Договор 2867 от: 17.09.2015

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КГУ им. К.Э. Циолковского, а также лицами, привлекаемыми КГУ им. К.Э. Циолковского к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональном стандарте.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ им. К.Э. Циолковского к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых КГУ им. К.Э. Циолковского к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КГУ им. К.Э. Циолковского и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности КГУ им. К.Э. Циолковского на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации «Народный артист Российской Федерации», «Народный учитель Российской Федерации», «Народный художник Российской Федерации», «Заслуженный артист Российской Федерации», «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации», «Заслуженный работник культуры Российской Федерации», «Заслуженный художник Российской Федерации», спортивные звания «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта России», «Гроссмейстер России», почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык и литература».

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные

юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

«Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.»

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестр договоров находится в Приложении 11.

8. Разработчики ООП

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
	Терехова Светлана Сергеевна	Доцент кафедры литературы

9. Лист регистрации изменений.

№ изме- нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № про- токола доку- мента, который регламенти- рует изменение
1	Общая харак-	Обновлен реестр ЭБС	Заключены до-	Лицензион-
	теристика ООП		говоры на	ный договор

2	Рабочие про-	Утверждены рабочие	2020-2021 учебный год	№6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт №0029/Б-20 от 09.07.2020г. Контракт №0030/Б-20 от 10.07.2020г. Даты утвер-
	граммы дис-	программы дисциплин и	рабочие про-	ждений и но-
	циплин и	практик на 2020-2021	граммы вне-	мера протоко-
	практик	учебный год	сены на осно-	лов указаны
			вании анализа	на титульных
			актуальных по- требностей ра-	листах рабо- чих про-
			треоностей ра- ботодателей,	чих про- грамм.
			развития науки,	трамм.
			культуры, эко-	
			номики, тех-	
			ники, техноло-	
			гий.	

2	Do6a	Vanagara	Иометет	Потт т т
3	Рабочие про-	Утверждены рабочие	Изменения в	Даты утвер-
	граммы дис-	программы дисциплин и	рабочие про-	ждений и но-
	циплин и	практик на 2021-2022	граммы вне-	мера протоко-
	практик	учебный год	сены на осно-	лов указаны
			вании анализа	на титульных
			актуальных по-	листах рабо-
			требностей ра-	чих про-
			ботодателей,	грамм.
			развития науки,	
			культуры, эко-	
			номики, тех-	
			ники, техноло-	
			гий.	
	Общая харак-	Актуализация результа-		Решение
4	теристика	тов обучения / измене-	Приказ Министер-	Учебно-методи-
	ООП,	ние содержания компе-	ства науки и выс-	ческого Совета КГУ им. К.Э.
	отдельные	тенций, внесение новых	шего образования РФ «О внесении	Циолковского от
	РПД, про-	компетенций	изменений в феде-	09.09.2021г пр.№
	граммы прак-		ральные государ-	1
	тик, про-		ственные образо-	
	грамма ГИА		вательные стан-	
			дарты высшего образования»	
			от 26.11.2020 г. №	Решение
5	Общая характе-	Включение в состав ООП	1456	Учебно-методи-
	ристика ООП	Программы воспитания и Ка-	Федеральный за-	ческого Совета КГУ им. К.Э.
		лендарного плана воспита- тельной работы	кон	Циолковского от
		тельной расоты	«О внесении изме-	19.11.2020г пр.№
			нений в Федераль- ный закон «Об об-	1
			разовании в Рос-	
			сийской Федера-	
			ции» по вопросам	
			воспитания обуча-	
			ющихся» от 31.07.2020 г. №	
			304-Ф3	Протокол №1 от
6	Календарный	1. Региональный		6 сентября 2022г.
	план воспита-		Письмо Мини-	
	тельной ра-	конкурс патриотического	стерства науки	
	боты	стихотворения "И льется	и высшего об-	
		музыка стиха"(сентябрь 2022).	разования Рос-	
		,	сийской Феде-	
		2. Всероссийский конкурс эссе "Горячий	рации от	
		снег фронтовых дорог",	08.08.2022 №	
		посвященный героям ми-	МН-11/965-ГГ	
		ровой литературы -	О внедрении	
		участникам боевых воен-	образователь-	
		ных действий (апрель	ного модуля	
		2023).	«Великая Оте-	
		2023).	чественная	
		Мероприятие рестису	война: без	
		Мероприятие реализу- ется в рамках проекта	срока давно-	Поти стром
		«Без срока давности»	сти»	Даты утвер- ждений и
		мьез срока давности//		ждении и

7.		Утверждены рабочие		номера прото-
,.	Рабочие про-	программы дисциплин и		колов указаны
	граммы дис-	практик на 2022-2023		на титульных
	циплин и	учебный год	Изменения в	листах рабо-
	практик	y == ======= = = = =	рабочие про-	чих про-
	P		граммы вне-	грамм.
			сены на осно-	- F
			вании анализа	
			актуальных по-	
			требностей ра-	
			ботодателей,	
			развития науки,	
			культуры, эко-	
			номики, тех-	
			ники, техноло-	
			гий.	
		Замена дисциплины	Приказ Мино-	Протокол
8	Учебный план	«Правовые и этические	брнауки России	УМС от
	2022 г.н.	основы профессиональ-	№208, от	25.04.2023г.
		ной деятельности»	27.02.2023 «O	№5
		дисциплиной «Правовые	внесении изме-	
		основы обеспечения	нений во	
		национальной безопас-	ФГОС». При-	
		ности»	каз вступает в	
			силу с	
			01.09.2023.	
9	Фонды оце-	Модернизированы	Распоряжение	Даты утвер-
	ночных	фонды оценочных	проректора по	ждения и но-
	средств дис-	средств для проведения	образователь-	мера протоко-
	циплин	текущего контроля и	ной политике	лов указаны
		промежуточной аттеста-	№1 от	на титульных
		ции	07.02.2023 г.	листах ФОС
		•		
10	Учебные	Включение факультатив-	Письма Мино-	Протокол
	планы 2019-	ной дисциплины «Ос-	брнауки РФ	УМС от
	2022г.н.	новы военной подго-	21 12 2022	
		товки»	от 21.12.2022г.	14.02.2023
			№MH-5/35982;	№4
			от 27.12.2022г.	
			№MH-5/35034	
			J121V111-3/33U34	
11				
TT	Учебные	Изменение сроков прове-	Внедрение но-	Протокол
	планы	дения производственной	вой модели об-	УМС от
	1171@11DI	(педагогической) прак-	разовательного	14.02.2023г.
		тики	процесса	14.02.20231. №4
		1111/11	1 '	- 1 - 1
			1	

	2020-2023г.г набора			
12	Учебный план 2022 г.н	Включение дисциплины «Воспитательная деятельность в современной школе» вместо «Профилактика деформации личности в информационной среде» (переведена в факультативные дисциплины	Внедрение новой модели образовательного процесса	Протокол УМС от 14.02.2023г. №4