

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского»

**УТВЕРЖДАЮ:**

«18» марта 2025 г.

**Отчет по результатам опроса  
работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или)  
физических лиц об удовлетворенности качеством образования**



Калуга 2025 г.

Целью проведения опроса работодателей является определение степени удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством подготовки выпускников в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Опрос представителей работодателей проводился в период с 07 февраля по 28 февраля 2025 г. в онлайн-формате. Ссылка на электронную форму анкеты был размещен в ЭИОС университета (на официальном сайте университета - Опрос представителей работодателей). Также был сформирован QR- код и ссылка на Опрос для представителей работодателей, которые были направлены на кафедры университета. Форма анкеты представлена в приложении 1.

Выборка исследования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, в которых реализовывалась практическая подготовка в форме проведения практики в 2024–2025 уч.г., а также базах трудоустройства выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в исследовании, составило 120 организаций города Калуги, Калужской области и других регионов. Однако, ответов работодателей - 248, так как один работодатель мог охарактеризовать подготовку студентов университета разных направлений подготовки и специальностей.

Репрезентативность выборки работодателей была обеспечена участием в опросе представителей учреждений, предприятий и организаций различных типов, сфера деятельности которых соответствует большинству направлений подготовки выпускников.

В анкетировании в основном приняли участие представители работодателей г. Калуги и Калужской области. Среди них:

- образовательные организации:
  - школы города Калуги и Калужской области: 42
  - детские сады города Калуги и Калужской области: 5
  - образовательные организации ВО и организации СПО города Калуги: 5
  - центры дополнительного образования детей: 13
- центры социальной помощи: 9
- учреждения здравоохранения города Калуги: 2
- коммерческие структуры, предприятия и организации: 26
- правоохранные структуры и органы: 5
- исполнительные органы государственной власти: 2
- учреждения культуры: 6

Работодатели оценивали выпускников следующих направлений подготовки и специальностей:

- 04.03.01 Химия и 04.04.01 Химия;
- 06.03.01 Биология;
- 07.03.01 Архитектура;
- 09.03.02 Информационные системы и технологии и 09.04.02 Информационные системы и технологии;
- 20.03.01 Техносферная безопасность;
- 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- 23.03.01 Технология транспортных процессов;

- 27.03.02 Управление качеством;
- 31.05.01 Лечебное дело;
- 37.03.01 Психология и 37.04.01 Психология;
- 37.05.01 Клиническая психология;
- 37.05.02 Психология служебной деятельности;
- 38.03.01 Экономика и 38.04.01 Экономика;
- 38.03.02 Менеджмент и 38.04.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление;
- 38.05.02 Таможенное дело;
- 39.03.02 Социальная работа;
- 39.03.03 Организация работы с молодежью и 39.04.03 Организация работы с молодежью;
- 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция;
- 41.03.06 Публичная политика и социальные науки;
- 42.03.02 Журналистика;
- 43.03.02 Туризм;
- 44.03.01 Педагогическое образование и 44.04.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.04.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 45.03.02 Лингвистика и 45.04.02 Лингвистика;
- 51.03.02 Народная художественная культура;
- 54.03.01 Дизайн.

Из опрошенных респондентов, 52% представителей организаций принимает участие в проведении государственной итоговой аттестации, что на 4% больше, чем в прошлом году.



При этом 92% организаций являются базой практики для обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского (на 10% больше, чем в прошлом году).



Между 27% опрошенных организаций и студентами университета заключены договора о целевом обучении.

Степень удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников представлена ниже:



Большинство опрошиваемых респондентов полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников (88,3%), их теоретическим уровнем подготовки (80%), способностями к разработке и реализации проектов (69,2%), а также способностями к самоорганизации и саморазвитию (69,2%).

В приложении 2 представлены данные о степени удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников по конкретным направлениям подготовки и специальностям. Следует отметить, что число работодателей, которые дали оценку той или иной образовательной программе, различно – от 1 до 44. В связи с чем процентные значения по некоторым направлениям подготовки или специальностям могут не совпадать со значениями генеральной совокупности.

68% (на 6% больше, чем в прошлом году) от опрошенных представителей предприятий (организаций) приняли на работу от 1 до 5 выпускников университета за последний год. 24% - ни одного, таким образом ответы этих работодателей на вопросы анкеты связаны с прохождением студентами практики в этих организациях.



98% представителей работодателей намерены принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу при наличии вакансий в данных организациях как в настоящее время, так и в будущем.

К дальнейшему развитию деловых связей и сотрудничеству готовы 99% респондентов. Среди основных форм сотрудничества по степени значимости для работодателей можно выделить следующие:

1. заключение соглашений/договоров о прохождении практики (24,9%);
2. участие в образовательной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) (24,6%);
3. проведение совместных мероприятий (20,4%);
4. участие в профориентационных мероприятиях организации (16%);
5. организация стажировок обучающихся (13,7%).

Ниже приводятся основные достоинства подготовки выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского, по мнению работодателей (возможно было указание нескольких достоинств одним работодателем):

- высокий уровень теоретической подготовки (19,3%);
- желание выпускников работать (16,5%);

- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации (16,2%);
- соответствие профессиональному стандарту (при наличии) (12,9%);
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации (12,3%);
- высокий уровень производственной дисциплины (8,7%);
- высокий уровень практической подготовки (7,8%);
- профессионализм (5,9%).

При этом основным недостатком выпускников, который отмечают для себя работодатели, является недостаточный уровень практической подготовки выпускников (40,6%) и недостаточную мотивацию к трудовой деятельности (14,7%).

84% опрошенных имеют представление об образовательной программе выпускников, которых они трудоустроили, что на 8% превышает ответ прошлого года. На вопрос: Какие изменения в образовательной программе необходимы для повышения качества подготовки выпускников, получены следующие ответы:

- включение практикантов в производственный процесс (28,6%);
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями (18,9%);
- регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) (17,1%);
- совмещение направлений подготовки (специальностей) (7,8%);
- регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (5,5%).

На вопрос о том, какие профессиональные качества выпускников интересуют их больше всего, опрошенные отмечают следующие качества:

- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) (23.4%);
- знания новейших технологий (22.2%);
- умение проявлять инициативу на работе (21.8%);
- умение применять инновации в своей работе (17.8%);
- знание законодательства (11.4%);
- знание иностранного языка (3.4%).



Проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 99% представителей работодателей удовлетворены общим качеством подготовки, реализуемой университетом. При этом 67% удовлетворены полностью и готовы принимать выпускников на работу.

В университете постоянно ведется работа по содействию трудоустройству выпускников и организации практик, заключению договоров на проведение практики студентов с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках основной образовательной программы; осуществляется индивидуальное консультирование студентов, проводятся обучающие и развивающие карьерные мероприятия с привлечением компаний-партнеров, подбор кандидатов по запросу работодателей; постоянно обновляется электронная база данных вакансий; проводятся опросы с целью выявления карьерных притязаний выпускников; студенты участвуют в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи; проводится анализ потребностей региона в квалифицированных кадрах.

Мероприятий, проводимые Центром организации практик и трудоустройства выпускников, направленные на повышение степени удовлетворенности работодателей качеством образования в университете:

- повышение эффективности взаимодействия вуза и работодателей;
- сопряжение компетенций, формируемых в рамках теоретического обучения и в ходе практической подготовки;
- максимальное сближение компетенций, осваиваемых в рамках ООП, компетенциям, запрашиваемым конкретными работодателями-партнерами;
- привлечение работодателей к проектированию/разработке программ практик, их рецензированию;
- получение обратной связи от работодателей об уровнях сформированности профессиональных компетенций с целью корректировки и совершенствования учебного процесса, повышение эффективности рабочих программ практик;
- участие работодателей в проведении практических занятий со студентами как в университете, так и на базах профильных организаций, проведение мастер-классов ведущими специалистами-практиками;
- учет индивидуальных особенностей, профессиональных интересов студентов (студенты-целевики, обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, иностранные студенты и др.), выстраивание индивидуальных траекторий обучения для таких студентов;
- заключение долгосрочных договоров на проведение практик;
- участие студентов в профориентационных мероприятиях как на базе университета, так и на базах работодателей;
- поиск новых форм практической подготовки студентов;
- повышение качества подготовки профессиональных кадров, вовлечение студентов в программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в Институте развития профессиональных компетенций;
- получение студентами нескольких квалификаций за период обучения в университете.

## Приложение 1. Форма анкеты для работодателей

Уважаемый работодатель!

Университет предлагает Вам оценить качество подготовки кадров, трудоустроенных и/или проходивших практику в Вашу/ей организацию/и.

Опрос проводится с целью получения информации об удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Будем признательны за объективные ответы и комментарии.

1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете (полное наименование):

Введите ответ

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии):

Введите ответ

3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации студентов / деятельности государственных экзаменационных комиссий в КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

4. Является ли Ваша организация (предприятие) базой практики для студентов КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

5. Заключены ли с Вашей организацией (предприятием) договора о целевом обучении студентов КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да
- Нет

6. Просим выразить степень Вашей удовлетворенности следующими характеристиками выпускников университета:

критерий оценки	не удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а
уровень теоретической подготовки			
уровень практической подготовки			
коммуникативные качества			
способность к разработке и реализации проектов			
способность к самоорганизации и саморазвитию			

7. Какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве:

Введите ответ

8. Какое количество выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского принято Вами на работу за последний год?

- Ни одного
- От 1 до 5
- От 6 до 10
- Более 10

9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского на работу?

- Намерены
- Нет
- При наличии рабочих мест

10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с КГУ им. К.Э. Циолковского?

- Да, безусловно
- Да, ограничено
- Нет

11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?

- Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)
- Заключение соглашений о прохождении практики
- Проведение совместных мероприятий
- Организация стажировок обучающихся
- Участие в профориентационных мероприятиях организации
- Другое

12. Укажите основные достоинства подготовки выпускников университета:

- соответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- высокий уровень теоретической подготовки
- высокий уровень практической подготовки
- профессионализм
- готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации
- высокий уровень производственной дисциплины
- желание выпускников работать
- желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации
- другое

13. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации:

- несоответствие профессиональному стандарту (при наличии)
- низкий уровень теоретической подготовки
- недостаточный уровень практической подготовки
- отсутствие желания работать
- низкая производственная дисциплина
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию
- низкий уровень общей профессиональной подготовки
- другое

14. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей организации (перечислить)

Введите ответ

15. Знакомы ли Вы с программами обучения выпускников, которых трудоустроили?

- Да
- Нет

16. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников:

- индивидуализация образовательных траекторий обучающихся
- включение практикантов в производственный процесс
- регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности)
- совмещение направлений подготовки (специальностей)
- повышение профессионального уровня преподавательского состава
- улучшение материально-технической базы образовательной организации
- регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава
- актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями
- другое

17. Какие профессиональные качества выпускников университета Вас интересуют больше всего:

- знания новейших технологий
- знание законодательства
- знание иностранного языка
- умение проявлять инициативу на работе
- умение применять инновации в своей работе
- социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)
- другое

18. Оцените общее качество подготовки выпускников университета, трудоустроенных в Вашей организации:

- полностью удовлетворен/а
- частично удовлетворен/а
- не удовлетворен/а

19. Ваши предложения по улучшению подготовки выпускников в нашей образовательной организации:

Введите ответ

**Приложение 2. Степень удовлетворенности представителей работодателей подготовкой выпускников разных направлений подготовки и специальностей**

Направление подготовки / специальность	уровень теоретической подготовки			уровень практической подготовки			коммуникативные качества			способность к разработке и реализации проектов			способность к самоорганизации и саморазвитию			общее качество подготовки выпускников		
	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а	полностью удовлетворен/а	частично удовлетворен/а	не удовлетворен/а
04.03.01 Химия / 04.04.01 Химия	88%	12%	0%	63%	37%	0%	100%	0%	0%	63%	37%	0%	63%	37%	0%	88%	12%	0%
06.03.01 Биология	89%	11%	0%	22%	78%	0%	78%	22%	0%	56%	44%	0%	56%	44%	0%	67%	33%	0%
07.03.01 Архитектура	67%	33%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%
09.03.02 Информационные системы и технологии /09.04.02 Информационные системы и технологии	100%	0%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%
20.03.01 Техносферная безопасность	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
21.03.02 Землеустройство и кадастры / 21.04.02 Землеустройство и кадастры	67%	33%	0%	33%	67%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	33%	67%	0%
23.03.01 Технология транспортных процессов	100%	0%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%
27.03.02 Управление качеством	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%
37.03.01 Психология / 37.04.01 Психология	100%	0%	0%	89%	11%	0%	100%	0%	0%	89%	11%	0%	89%	11%	0%	89%	11%	0%
37.05.01 Клиническая психология	92%	8%	0%	75%	25%	0%	92%	8%	0%	75%	25%	0%	84%	16%	0%	75%	25%	0%
37.05.02 Психология служебной деятельности	0%	100%	0%	0%	100%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
38.03.01 Экономика / 38.04.01 Экономика	67%	33%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%	33%	67%	0%	100%	0%	0%

38.03.02 Менеджмент / 38.04.02 Менеджмент	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	100%	0%	0%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	75%	25%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%	25%	75%	0%
38.05.02 Таможенное дело	60%	40%	0%	40%	60%	0%	80%	20%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%	40%	60%	0%
39.03.02 Социальная работа	100%	0%	0%	86%	14%;	0%	100%	0%	0%	71%	29%	0%	71%	29%	0%	71%	29%	0%
39.03.03 Организация работы с молодежью / 39.04.03 Организация работы с молодежью	100%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	0%
40.03.01 Юриспруденция / 40.04.01 Юриспруденция	100%	0%	0%	80%	20%	0%	100%	0%	0%	60%	40%	0%	40%	60%	0%	80%	20%	0%
41.03.06 Публичная политика и социальные науки	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%
42.03.02 Журналистика	67%	33%	0%	67%	33%	0%	83%	17%	0%	50%	50%	0%	67%	33%	0%	50%	50%	0%
43.03.02 Туризм	100%	0%	0%	75%	25%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%
44.03.01 Педагогическое образование / 44.04.01 Педагогическое образование	86%	14%	0%	57%	43%	0%	93%	7%	0%	57%	43%	0%	68%	32%	0%	54%	46%	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование / 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	100%	0%	0%	80%	20%	0%	80%	20%	0%	40%	60%	0%	80%	20%	0%	100%	0%	0%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование / 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	88%	12%	0%	50%	50%	0%	88%	12%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%	75%	25%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	89%	11%	0%	48%	52%	0%	86%	14%	0%	77%	23%	0%	73%	27%	0%	70%	30%	0%
45.03.02 Лингвистика / 45.04.02 Лингвистика	67%	33%	0%	0%	100%	0%	67%	33%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	0%	33%	67%	0%
51.03.02 Народная художественная культура	100%	0%	0%	50%	50%	0%	50%	50%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	50%	0%
54.03.01 Дизайн	0%	100%	0%	0%	100%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	0%