

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:

Ректор


М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе


С.М. Заикин



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

45.06.01 Языкознание и литературоведение

профиль

Русский язык

квалификация

Исследователь. Преподаватель – исследователь

Форма обучения: очная/заочная

Программа принята на заседании

Ученого совета университета

от 28.06.2018, протокол №9

Калуга

Содержание

1. Общие положения:

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП аспирантуры.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоивших основную образовательную программу аспирантуры

3. Структура основной образовательной программы

4. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА

5. Условия реализации программы аспирантуры

- 5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры
- 5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры
- 5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

6. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

7. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры реализуется в университете по направлению подготовки 45.06.01 — Языкознание и литературоведение профиль: Русский язык.

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (45.06.01 Языкознание и литературоведение), утвержденный приказом Минобрнауки России (от 30 июля 2014 г. № 903).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации и проведения практик аспирантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин аспирантами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, рабочих программ дисциплин (практик) и индивидуальных планов обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4).

1.2. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее везде – программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих про-

грамм дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, сведения о кадровом (профессорско-преподавательском) составе, необходимом для реализации образовательной программы; сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении программы).

Цель образовательной программы заключается в обеспечении системы качественной подготовки кадров высшей квалификационной категории в области русского языка на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-исследовательской и преподавательской деятельностью.

Форма обучения по программе: *очная/заочная*.

Объем программы составляет 180 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе составляет: по очной форме обучения 3 года, по заочной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Объем программы аспирантуры по заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – Университет) самостоятельно.

Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования - исследователь. Преподаватель-исследователь.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Направленность (профиль) образовательной программы – «Русский язык»

Годы набора: 2017, 2018, 2019, 2020.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании с присвоением квалификации «магистр» (педагогического или филологического направления) или «специалист».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

языки (родной и иностранные) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, отечественная и зарубежная художественная литература, публицистика, литературная критика, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи;

устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая

коммуникация во всех сферах человеческого общения;

лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Результаты освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры.

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры Университет сформировал самостоятельно в соответствии с направленностью программы и (или) номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, будет обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

- способностью планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики (ПК-1);

- способностью представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способностью анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания (ПК-2);

- расширением и углублением теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями (ПК-3).

3. Структура основной образовательной программы

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научные исследования", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

Также реализуются факультативы.

Структура программы аспирантуры

Таблица

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	9
Вариативная часть	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научные исследования"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 Университет определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Программа аспирантуры разрабатывается в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной. В вузе также проводятся научно-научно-производственная практика.

Способ проведения практик – возможен как стационарный, так и выездной.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Университет дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Показатели сформированных компетенций отражены в картах компетенциях (Приложение № 1)

Распределение компетенций между дисциплинами отражены в матрице компетенций (Приложение № 2)

Учебный план (Приложение № 3)

Календарный учебный график (Приложение № 4)

Рабочие программы дисциплин, включающие в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение № 5)

Программы педагогической и научно-производственной практики (Приложение № 6), размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации. (Приложение № 7)

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

4. Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА

(по очной форме обучения)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 «История и философия науки»

Цели: являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

Задачи: а) раскрытие философских оснований когнитивных процессов;

б) определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;

в) выяснение основных концепций современной философии науки;

г) выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;

д) определение роли науки в культуре современной цивилизации;

е) рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;

ж) анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;

з) выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;

- и) определение науки как социального института;
- к) выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Форма контроля – зачет с оценкой, реферат, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цели: достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи:

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;

- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах

Уметь

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Введение в профессиональную и научную коммуникацию. Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Текст как объект понимания. Перевод научного текста.

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен, реферат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.1. «Русский язык»

Цели: формирование у аспирантов понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современном языкознании и о современных направлениях изучения грамматики, лексики, фонетики, словообразования и морфемики;
- формирование умения производить комплексный анализ грамматических (морфологических) лексических единиц в высказывании, а также анализировать единицы фонетического и морфемного уровней,
- формирование умения видеть тенденции в развитии фонетического, морфемного, **лексического** грамматического строя русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы системной организации современного русского языка; иметь соответствующие научные знания о фонемно-фонетической, лексико-семантической, морфемной и словообразовательной, грамматической системах СРЛЯ;

Уметь грамотно использовать терминологический аппарат изучаемой дисциплины;

Владеть навыками фонетической транскрипции, а также синхронного лексического, лексико-семантического анализа фактов языка и речи.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

Владеть навыками диахронического анализа языковых единиц;

П-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: историческая грамматика, современный русский язык, общее языкознание.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 252 часа / 7 зачетных единиц.

Б1.В.ОД.2. «Методология и методы научного исследования»

Цели: обозначить место современной методологии языкознания в системе наук; указать актуальные направления и главные перспективы дальнейшего развития лингвистической методологии.

Задачи:

раскрыть познавательную сущность методологии лингвистики в исторической перспективе его становления и исторического развития;

ввести аспирантов в современную проблематику методологии лингвистических исследований как важнейшей сферы гуманитарного научного знания;

обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, дающего возможность успешного обучения в аспирантуре по профилю направления

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия, категориальный аппарат;

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области изучаемой дисциплины;

Владеть навыками и методами анализа фактов языка и речи;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь сопоставлять языковые единицы на разных этапах развития языка;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Введение в проблематику системной лингвистической методологии. Источники и составные части лингвистической методологии: философия науки, науковедение, логика, психология, аксиология, этика, эстетика, системология, семиотика, лингвистика. Общая теория метода.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.3. «Методика преподавания в высшей школе»**

Цель: организация учебной деятельности в вузе, в условиях модернизации российского образования.

Задачи:

- определение места высшей школы в условиях многоуровневой подготовки в системе государственного образования РФ, а также в международной образовательной системе;
- знакомство с сущностью и содержательными характеристиками современных образовательных технологий и моделей обучения;
- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;
- обсуждение проблемы управления качеством многоуровневого образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение психолого-педагогических основ интенсификации образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение особенностей профессионального труда преподавателя вуза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание основных нормативных и правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- методологические основы современного образования;
- принципы организации образовательного процесса в вузе;
- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
- принципы формирования системы оценки качества, соотносимой с целями и задачами преподавания конкретных языковых дисциплин и способствующих их эффективной реализации;
- методические особенности проведения занятий по Русскому языку в вузе;
- психологические особенности и общерегуляторные психолого-педагогические составляющие организации процесса обучения в вузе.

Уметь:

использовать различные методы преподавания с учетом:

- порядка, установленного законодательством об образовании;
- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- новых образовательных технологий преподавания иностранного языка в вузе, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;
- современного развития технических средств обучения (ТСО);
- проектировать педагогические системы, процессы и ситуации;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета;
- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения.

Владеть:

навыками проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности преподавания лингвистических дисциплин

Уметь: использовать образовательные технологии и методики в практике преподавания языковых дисциплин в вузе.

Владеть:

- навыками эффективного использования форм, способов, приемов и средств обучения русскому языку и другим лингвистическим дисциплинам с учетом трудностей усвоения материала;

- техникой анализа урока русского языка, а также использованием результатов анализа в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Система многоуровневой подготовки в России как путь реализации Болонского процесса. Поэтапный переход на уровневое высшее профессиональное образование с учетом требований рынка труда и международных тенденций развития высшего образования. Модели инновационных вузов. ФГОС ВО, его Федеральный, национально-региональный, вузовский компоненты. Федеральные законы, приказы и постановления Министерства образования, регламентирующие работу вуза. Место и роль общих лингвистических курсов; требования к ним, их структура; образовательное, развивающее и воспитательное значение общих курсов.

Спецкурсы, спецсеминары как элективные курсы в системе лингвистической, профессиональной подготовки филологов: их назначение, задачи, проблематика, принципы построения, соотношение с общими курсами (углубляющие, расширяющие и восполняющие спецкурсы и спецсеминары; спецкурсы интегративного и пропедевтического характера). Рабочие программы: их функции, структура. Дисциплинарные учебные планы, их место в системе регламентации процесса обучения в вузе. Компетентностный подход к вузовскому лингвистическому образованию: понятие компетенций, их виды для разных уровней обучения (бакалавриата, магистрата, аспирантуры); паспорт компетенции; матрица компетенции; карта компетенции; основная профессионально-образовательная программа.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»

Цели: содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;

- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- приемы и технологии целеполагания и целереализации в научно-исследовательской деятельности.

Уметь

- грамотно ставить цели, формулировать задачи, планировать научно-исследовательскую работу.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации научно-исследовательской деятельности в области языкознания.

Содержание дисциплины: Современное состояние высшего профессионального образования в России и за рубежом. Тенденции развития современной высшей школы. Болонский процесс. Международные образовательные проекты конца XX – начала XXI века. Направления и перспективы развития отечественной высшей школы в контексте модернизации российской образовательной системы. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе. Проблема преемственности ступеней и уровней образования. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Компетентностный подход в образовании как одно из ключевых направлений вхождения российского образования в европейское образовательное пространство. Значение психологических наук в сопровождении инновационных процессов в образовании. Предмет педагогики и психологии высшей школы. Задачи психологии высшей школы. Связь курса «Педагогика и психология высшей школы» с другими научными и учебными дисциплинами.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1. «Современная разговорная речь»

Цель: подготовка аспирантов к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации; в учебно-методической деятельности: осознанный подход к формированию коммуникативной компетентности аспирантов в разных речевых ситуациях; в научно-исследовательской деятельности:

критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов устной речи. Курс призван познакомить аспирантов с современным состоянием и тенденциями развития системы современной русской разговорной речи, способствовать формированию навыков владения языком в различных ситуациях общения.

Задачи:

описание основных свойств системы русской разговорной речи;
знакомство с единицами всех ярусов русской разговорной речи и законами их сочетания и чередования;
обучение основным типам системных отношений в современной русской разговорной речи;
формирование представления о роли, месте, условиях появления, специфике, методике изучения русской разговорной речи;
обучение сбору, анализировать и оцениванию явлений современной, в том числе устной, речи;
повышение языковой компетенции аспирантов, формирование осознанного представления об уместности тех или иных языковых средств в различных ситуациях общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия теории речевой коммуникации; разновидности национального языка и функциональные стили речи; современные виды речевой деятельности;

Уметь различать книжную и разговорную речь, их особенности; сравнивать языковые факты; расширять круг языковых средств и принципов их стилового употребления; систематизировать языковые средства сообразно типу речевой деятельности;

Владеть системой филологических знаний, в том числе важнейшими понятиями и терминами современной филологической науки; основными приемами научного исследования текста; принципами организации вербального взаимодействия; навыками структурирования речемыслительной деятельности и использования типологии языковых ситуаций; навыками практического использования системы функциональных стилей речи; правилами современного русского литературного языка при продуцировании высказываний различных жанров и стилей.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные этапы развития и современное состояние русских говоров и национального языка в целом; особенности взаимодействия территориальных диалектов и литературного языка; диалектные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;

Уметь осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование региональных явлений русской разговорной речи; пользоваться основными методами и методиками современного филологического исследования;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Стили языка. Разговорный стиль и разговорная речь. Русская разговорная речь как объект лингвистического исследования. Экстралингвистические условия употребления разговорной речи (РР). Методика записи устных разговорных текстов. Ситуативная разграниченность РР и кодифицированного литературного языка. Понятие о норме РР. Письменная и устная формы речи и их особенности. Вопрос о письменной форме бытования РР. Литературная РР и нелитературные формы языка.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Б1.В.ДВ.1. «Особенности современных дискурсов»

Цель: представить состояние современной гуманитарной мысли XX-XXI вв. в ее основных направлениях, сформировать системное представление о сущности современной культурной ситуации, во многом определяемой речевыми практиками и стратегиями.

Задачи:

сформировать представление о дискурсе как коммуникативном феномене, основанном на связи языка и культуры;
обосновать социокультурные факторы формирования и функционирования дискурсов;
познакомить с основными теоретическими концепциями изучения дискурса;
дать определения основных понятий и категорий дискурсного анализа;
сформировать навыки анализа художественных текстов с точки зрения специфики дискурса, а также коммуникативных ситуаций в различных областях современной культурной жизни;
развить навыки научно-исследовательской деятельности в области изучения (рассмотрения) различных дискурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные направления научного описания дискурса;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть профессиональными знаниями в области дискурсного анализа; навыками научной дискуссии; основами исследовательской деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типологические особенности институциональных дискурсов (художественного, информационно-массового, рекламного, политического и т.д.), понимание роли в формировании дискурса экстралингвистических факторов; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества ;

Уметь анализировать определенный фрагмент дискурса с точки зрения актуализации в нем ценностных, коммуникативных установок автора и адресата; выявлять специфику функционирования дискурсивных картин мира (их фрагментов), работать с материалом разного функционального, стилистического формата; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть развитым «социолингвистическим воображением», системным, аналитическим и интерпретативным стилем мышления

Содержание дисциплины: Понятия "дискурс" и "дискурсивная картина мира". Методология анализа дискурса. Типология дискурсов.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2. «Лексическая семантика и прагматика»

Цель: формирование на основе системно-функционального подхода к лексике и лексической семантике представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

Задачи:

раскрыть содержание дисциплины,
дать представление об основных понятиях: слово как номинативная единица, лексическое значение слова, лексико-семантическая система языка и ее категории, фразеологизм,
рассмотреть категории лексико-семантической системы языка,
выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе,
проанализировать современные процессы в сфере лексикологии и фразеологии,
подготовить к творческой работе по исследованию лексической семантики и лексических групп слов с разных научных позиций, создавая проблемные ситуации в процессе знакомства с дискуссионными и новейшими теориями лексикологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции лингвистической семантики и прагмалингвистики;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть основными навыками семантического и прагмалингвистического анализа и способностью применять их в своей профессиональной деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи;

Уметь анализировать лексическую семантику и прагматику в синхронии и диахронии;

Владеть навыками лексического анализа с точки зрения диахронии и синхронии.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Природа значения и его типология. Проблемы лексической семантики: структура лексического значения. Семантическая структура словаря.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2. «Общение: языковые формы и их содержание»

Цель курса: рассмотрение видов, форм, структуры и содержания общения как многопланового процесса межличностного взаимодействия, а также формирование на базе полученных знаний навыков успешного общения во всех сферах, в том числе сферах профессиональной, научной деятельности.

Задачи:

рассмотрение функций общения;

анализ форм, видов и средств общения;

выявление факторов, влияющих на общение;

освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций, делового этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции теории общения;

Уметь анализировать и использовать все формы, виды, средства общения;

Владеть навыками различных видов общения.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать экстралингвистические факторы, влияющие на общение;

Уметь анализировать общение как необходимое, обязательное условие для передачи социального опыта и культурного наследия от одного поколения другому;

Владеть методологией понимания места и роли социальных институтов общества в организации общения как важного фактора социального производства личности.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать лексикографические источники, помогающие реализовать успешное общение;

Уметь осуществлять поиск информации, ориентироваться в источниках, работать со словарями и справочниками, с целью успешного, грамотного общения;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Понятие «общение», содержание общения, цели. Функции общения, стратегии, средства общения. Виды общения.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона

Цель: получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

Уметь

- критически анализировать социально-экономические показатели развития региона;

Владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как цент инвестиций. Развитие Калужского региона.

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука

Цель: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития космизма;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

Уметь

- разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:
 - Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.
 - Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.
 - Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.
 - Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского.
 - Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского.
 - Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естество-

знания.

Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского(1873 - 1876 - 1879). Период становления мировоззрения будущего ученого.Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Астрономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести. 3. Боровский период жизни и творчества (1880 - 1892). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.). Первый калужский период жизни и творчества (1892 - 1918). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального. Второй калужский период жизни и творчества (1918 - 1935). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обергом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоразовой транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации. Основы теории межпланетных путешествий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотации программ практик

Аннотация программы

Б2.1. «Педагогическая практика»

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практико-действенного компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Задачи:

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;
- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 3 курсе. Продолжительность – 4 недели.

Объём практики: 216 часов / 6 зачетных единиц.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-2:

Знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования.

Уметь

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПК-1:

Знать

- основные лингвистические понятия и категориальный аппарат.

Уметь

- использовать основные лингвистические понятия и категориальный аппарат при подготовке к занятиям.

Владеть

- навыками использования основных понятий в практике преподавания языковых дисциплин.

ПК-2:

Знать

- особенности исторического развития языка.

Уметь

- представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом.

Владеть

- навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

ПК-3:

Знать

- методы работы со справочной литературой и лексикографическими источниками при подготовке к занятиям.

Уметь

- осуществлять отбор справочной информации.

Владеть

- навыками работы со справочной литературой и лексикографическими источниками.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б.2.2. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)»

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области теории языка, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачи:

развитие способности накапливать и обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;

формирование умений осуществлять подготовку и организовывать теоретическую работу по теме диссертации: отбирать исследовательские методики, составлять программу и продумывать логику проведения анализа данных в практической части исследования;

формирование навыков анализировать полученные аналитические и экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ, фиксацию, обработку и интерпретацию результатов эмпирического исследования;

формирование профессиональной готовности к организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 3 курсе. Продолжительность – 2 недели. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Объём практики: 108 часов / 3 зачетные единицы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, критического анализа и оценки традиционных и современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания

Уметь: использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания.

Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию.

ПК-2

Знать: историю русского языка.

Уметь: анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Владеть: навыками сравнительно-исторического метода исследования.

ПК-3

Знать: виды лексикографической, справочной литературы.

Уметь: использовать словари и справочную литературу в исследовательских целях.

Владеть: навыками в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научноисследовательской работы;

- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно- исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;

- взаимодействовать с иностранными коллегами;

- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме диссертации в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 90 зачетных единиц 3240 часов.

Аннотация рабочей программы

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научноисследовательской работы;

- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно- исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;

- взаимодействовать с иностранными коллегами;

- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме диссертации

ции в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 42 зачетные единицы 1512 часов.

Аннотация программы ГИА

Цель: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи: связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника:

Государственная итоговая аттестация направлена на контроль сформированности следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики ;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способностью анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Показатели сформированности компетенций:

УК-1

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектив

Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникативных приемов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4

Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5

Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть приемами и технологиями целеполагания, планирования, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-1

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания.

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ОПК-2

Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1

Знать основные принципы планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания, основные понятия и категориальный аппарат современной лингвистики.

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть навыками планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания; основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

ПК-2

Знать как воспроизводить и объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты основные принципы сопоставительно-лингвистических (в частности, переводоведческих) исследований

Уметь решать типичные исследовательские задачи на основе представления языка как исторически изменяющейся системы и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом; анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Владеть навыками представления языка как исторически изменяющейся системы и использования сравнительно-исторического метода в работе с языковым материалом; навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии.

ПК-3

Знать особенности русской лексикографии; использования словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Уметь решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской лексикографии; формирования устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Владеть системой знаний в области русской лексикографии; навыками использования словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Содержание: Экзаменационный теоретический блок. 1-й модуль – Методология научного исследования в лингвистике и методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе; 2-й модуль – Теоретические проблемы лингвистических дисциплин профиля. Экзаменационный практический блок.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость - 9 зачетных единиц / 324 часа.

Из них 3 зачетные единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ГИА *(по заочной форме обучения)*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б1 «История и философия науки»

Цели: являются формирование у аспирантов представлений об основных этапах развития научного знания; формирование представлений о структуре и методах научного познания; формирование представлений о науке как социальном институте; формирование представлений об этике науки; формирование представлений о формах взаимодействия философии и науки; формирование представлений об особенностях развития философии религии и религиоведения.

Задачи: а) раскрытие философских оснований когнитивных процессов;

б) определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;

в) выяснение основных концепций современной философии науки;

г) выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;

д) определение роли науки в культуре современной цивилизации;

е) рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;

ж) анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;

з) выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;

и) определение науки как социального института;

к) выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы научно-исследовательской деятельности
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.

Содержание дисциплины: Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Форма контроля – зачет с оценкой, реферат, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2 «Иностранный язык»

Цели: достижение практического владения иностранным (английским) языком, позволяющего использовать его в научной работе.

Задачи:

- совершенствовать и развивать полученные в высшей школе знания, навыки и умения по иностранному (английскому, немецкому) языку в различных видах речевой коммуникации;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение бегло читать с целью ознакомления оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- сформировать у аспирантов и соискателей умение читать и адекватно переводить оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью использования ее в научном исследовании;

- обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;

- формирование навыков монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и социально-бытовой тематикой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (

Уметь

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом

Владеть

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках

Уметь

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

Содержание дисциплины: Введение в профессиональную и научную коммуникацию. Представление результатов научного исследования. Грамматические конструкции письменной и устной научной речи. Текст как объект понимания. Перевод научного текста.

Форма контроля – зачет с оценкой, экзамен, реферат

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов / 5 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.1. «Русский язык»

Цели: формирование у аспирантов понимания связей современной филологии и гуманитарных наук, получение знаний о современной научной парадигме филологии и методологических принципах и методических приемах филологического исследования в целом и в избранной конкретной области филологии; овладение основами методологии научного познания при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации; формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень и адаптивные способности в изменяющихся условиях профессиональной деятельности и осуществлять на этой основе научно-исследовательскую деятельность.

Задачи:

- формирование представления о смене лингвистических парадигм в современ-

ном языкознании и о современных направлениях изучения грамматики, лексики, фонетики, словообразования и морфемики;

- формирование умения производить комплексный анализ грамматических (морфологических) лексических единиц в высказывании, а также анализировать единицы фонетического и морфемного уровней,
- формирование умения видеть тенденции в развитии фонетического, морфемного, **лексического** грамматического строя русского языка.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать принципы системной организации современного русского языка; иметь соответствующие научные знания о фонемно-фонетической, лексико-семантической, морфемной и словообразовательной, грамматической системах СРЛЯ;

Уметь грамотно использовать терминологический аппарат изучаемой дисциплины;

Владеть навыками фонетической транскрипции, а также синхронного лексического, лексико-семантического анализа фактов языка и речи.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

Владеть навыками диахронического анализа языковых единиц;

П-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: историческая грамматика, современный русский язык, общее языкознание.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 216 часов / 6 зачетных единиц.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2. «Методология и методы научного исследования»

Цели: обозначить место современной методологии языкознания в системе наук; указать актуальные направления и главные перспективы дальнейшего развития лингвистической методологии.

Задачи:

раскрыть познавательную сущность методологии лингвистики в исторической перспективе его становления и исторического развития;

ввести аспирантов в современную проблематику методологии лингвистических исследований как важнейшей сферы гуманитарного научного знания;

обеспечить общелингвистическую подготовку аспирантов и совершенствование основ их научного мышления соответственно методологии современного языкознания до уровня, дающего возможность успешного обучения в аспирантуре по профилю направления

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия, категориальный аппарат;

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области изучаемой дисциплины;

Владеть навыками и методами анализа фактов языка и речи;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать этапы развития и становления современного русского языка, особенности изменений на всех языковых уровнях;

Уметь сопоставлять языковые единицы на разных этапах развития языка;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Введение в проблематику системной лингвистической методологии. Источники и составные части лингвистической методологии: философия науки, науковедение, логика, психология, аксиология, этика, эстетика, системология, семиотика, лингвистика. Общая теория метода.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.3. «Методика преподавания в высшей школе»

Цель: организация учебной деятельности в вузе, в условиях модернизации российского образования.

Задачи:

- определение места высшей школы в условиях многоуровневой подготовки в системе государственного образования РФ, а также в международной образовательной системе;

- знакомство с сущностью и содержательными характеристиками современных образовательных технологий и моделей обучения;

- изучение методов организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов;

- обсуждение проблемы управления качеством многоуровневого образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение психолого-педагогических основ интенсификации образовательного процесса в вузе;
- рассмотрение особенностей профессионального труда преподавателя вуза.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание основных нормативных и правовых документов Российской Федерации, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования;
- методологические основы современного образования;
- принципы организации образовательного процесса в вузе;
- современные образовательные технологии профессионального образования (обучения предмету), включая технологии электронного и дистанционного обучения, и возможности их применения в образовательном процессе;
- принципы формирования системы оценки качества, соотносимой с целями и задачами преподавания конкретных языковых дисциплин и способствующих их эффективной реализации;
- методические особенности проведения занятий по Русскому языку в вузе;
- психологические особенности и общерегуляторные психолого-педагогические составляющие организации процесса обучения в вузе.

Уметь:

использовать различные методы преподавания с учетом:

- порядка, установленного законодательством об образовании;
- требований соответствующих ФГОС ВО, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик;
- развития соответствующей области научного знания и(или) профессиональной деятельности,
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся;
- новых образовательных технологий преподавания иностранного языка в вузе, в т.ч. технологий электронного и дистанционного обучения;
- современного развития технических средств обучения (ТСО);
- проектировать педагогические системы, процессы и ситуации;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета,
- использовать результаты собственных научных исследований для совершенствования качества научно-методического обеспечения.

Владеть:

навыками проектирования педагогических систем, процессов и ситуаций.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: особенности преподавания лингвистических дисциплин

Уметь: использовать образовательные технологии и методики в практике преподавания языковых дисциплин в вузе.

Владеть:

- навыками эффективного использования форм, способов, приемов и средств обучения русскому языку и другим лингвистическим дисциплинам с учетом трудностей усвоения материала;

- техникой анализа урока русского языка, а также использованием результатов анализа в практической деятельности.

Содержание дисциплины: Система многоуровневой подготовки в России как путь реализации Болонского процесса. Поэтапный переход на уровневое высшее профессиональное образование с учетом требований рынка труда и международных тенденций развития высшего образования. Модели инновационных вузов. ФГОС ВО, его Федеральный, национально-региональный, вузовский компоненты. Федеральные законы, приказы и постановления Министерства образования, регламентирующие работу вуза. Место и роль общих лингвистических курсов; требования к ним, их структура; образовательное, развивающее и воспитательное значение общих курсов.

Спецкурсы, спецсеминары как элективные курсы в системе лингвистической, профессиональной подготовки филологов: их назначение, задачи, проблематика, принципы построения, соотношение с общими курсами (углубляющие, расширяющие и восполняющие спецкурсы и спецсеминары; спецкурсы интегративного и пропедевтического характера). Рабочие программы: их функции, структура. Дисциплинарные учебные планы, их место в системе регламентации процесса обучения в вузе. Компетентный подход к вузовскому лингвистическому образованию: понятие компетенций, их виды для разных уровней обучения (бакалавриата, магистрата, аспирантуры); паспорт компетенции; матрица компетенции; карта компетенции; основная профессионально-образовательная программа.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Педагогика и психология высшей школы»

Цели: содействовать самоопределению обучающихся в педагогической деятельности на основе использования фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий, способствовать формированию необходимых компетенций для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного высшего образования, реализации профессионально-образовательных программ и учебных планов на уровне, отвечающим принятым образовательным стандартам высшего профессионального образования.

Задачи:

- формирование у аспирантов знаний в области методологических вопросов конструирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;

- развитие умений разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания в зависимости от когнитивных и ценностных характеристик обучающихся и целей обучения;

- развитие личностного отношения к культуре и ценностным основаниям педагогической профессии, понимания особенностей педагогического общения и творчества преподавателя, специфику проявления и развития им педагогических способностей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

Уметь

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Уметь

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- приемы и технологии целеполагания и целереализации в научно-исследовательской деятельности.

Уметь

- грамотно ставить цели, формулировать задачи, планировать научно-исследовательскую работу.

Владеть

- приемами целеполагания, планирования, реализации научно-исследовательской деятельности в области языкознания.

Содержание дисциплины: Современное состояние высшего профессионального образования в России и за рубежом. Тенденции развития современной высшей школы. Болонский процесс. Международные образовательные проекты конца XX – начала XXI века. Направления и перспективы развития отечественной высшей школы в контексте модернизации российской образовательной системы. Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей школе. Проблема преемственности ступеней и уровней образования. Тьюторское сопровождение образовательного процесса. Компетентностный подход в образовании как одно из ключевых направлений вхождения российского образования в европейское образовательное пространство. Значение психологических наук в сопровождении инновационных процессов в образовании. Предмет педагогики и психологии высшей школы. Задачи психологии высшей школы. Связь курса «Педагогика и психология высшей школы» с другими научными и учебными дисциплинами.

Форма контроля – зачет, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часа / 4 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1. «Современная разговорная речь»

Цель: подготовка аспирантов к решению профессиональных задач в прикладной деятельности: квалифицированная трансформация различных типов речевых жанров в сфере устной разговорной коммуникации; в учебно-методической деятельности: осознанный подход к формированию коммуникативной компетентности аспирантов в разных речевых ситуациях; в научно-исследовательской деятельности: критический анализ и применение теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук; владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов устной речи. Курс призван познакомить аспирантов с современным состоянием и тенденциями развития системы современной русской разговорной речи, способствовать формированию навыков владения языком в различных ситуациях общения.

Задачи:

описание основных свойств системы русской разговорной речи;

знакомство с единицами всех ярусов русской разговорной речи и законами их сочетания и чередования;

обучение основным типам системных отношений в современной русской разговорной речи;

формирование представления о роли, месте, условиях появления, специфике, методике изучения русской разговорной речи;

обучение сбору, анализировать и оцениванию явлений современной, в том числе устной, речи; повышение языковой компетенции аспирантов, формирование осознанного представления об уместности тех или иных языковых средств в различных ситуациях общения.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия теории речевой коммуникации; разновидности национального языка и функциональные стили речи; современные виды речевой деятельности;

Уметь различать книжную и разговорную речь, их особенности; сравнивать языковые факты; расширять круг языковых средств и принципов их стилового употребления; систематизировать языковые средства согласно типу речевой деятельности;

Владеть системой филологических знаний, в том числе важнейшими понятиями и терминами современной филологической науки; основными приемами научного исследования текста; принципами организации вербального взаимодействия; навыками структурирования речемыслительной деятельности и использования типологии языковых ситуаций; навыками практического использования системы функциональных стилей речи; правилами современного русского литературного языка при продуцировании высказываний различных жанров и стилей.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные этапы развития и современное состояние русских говоров и национального языка в целом; особенности взаимодействия территориальных диалектов и литературного языка; диалектные особенности в области фонетики, лексики, морфологии и синтаксиса, отличающие русские говоры от литературного языка и друг от друга;

Уметь осуществлять грамотное историко-лингвистическое комментирование региональных явлений русской разговорной речи; пользоваться основными методами и методиками современного филологического исследования;

Владеть навыками сравнительно-исторического метода исследования.

Содержание дисциплины: Стили языка. Разговорный стиль и разговорная речь. Русская разговорная речь как объект лингвистического исследования. Экстралингвистические условия употребления разговорной речи (РР). Методика записи устных разговорных текстов. Ситуативная разграниченность РР и кодифицированного литературного языка. Понятие о норме РР. Письменная и устная формы речи и их особенности. Вопрос о письменной форме бытования РР. Литературная РР и нелитературные формы языка.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1. «Особенности современных дискурсов»

Цель: представить состояние современной гуманитарной мысли XX-XXI вв. в ее основных направлениях, сформировать системное представление о сущности современной культурной ситуации, во многом определяемой речевыми практиками и стратегиями.

Задачи:

сформировать представление о дискурсе как коммуникативном феномене, основанном на связи языка и культуры;

обосновать социокультурные факторы формирования и функционирования дискурсов;

познакомить с основными теоретическими концепциями изучения дискурса;

дать определения основных понятий и категорий дискурсного анализа;

сформировать навыки анализа художественных текстов с точки зрения специфики дискурса, а также коммуникативных ситуаций в различных областях современной культурной жизни;

развить навыки научно-исследовательской деятельности в области изучения (рассмотрения) различных дискурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные направления научного описания дискурса;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть профессиональными знаниями в области дискурсного анализа; навыками научной дискуссии; основами исследовательской деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типологические особенности институциональных дискурсов (художественного, информационно-массового, рекламного, политического и т.д.), понимание роли в формировании дискурса экстралингвистических факторов; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества ;

Уметь анализировать определенный фрагмент дискурса с точки зрения актуализации в нем ценностных, коммуникативных установок автора и адресата; выявлять специфику функционирования дискурсивных картин мира (их фрагментов), работать с материалом разного функционального, стилистического формата; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;

Владеть развитым «социолингвистическим воображением», системным, аналитическим и интерпретативным стилем мышления

Содержание дисциплины: Понятия "дискурс" и "дискурсивная картина мира". Методология анализа дискурса. Типология дискурсов.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2. «Лексическая семантика и прагматика»

Цель: формирование на основе системно-функционального подхода к лексике и лексической семантике представления о парадигматических и синтагматических отношениях лексических единиц, изучение словарного состава современного русского языка, развитие у обучающихся приемов анализа и интерпретации полученной информации, навыков принятия решений в области профессиональной деятельности, способности к научно-исследовательской работе, раскрытие тенденций и перспектив развития лексической системы русского языка.

Задачи:

раскрыть содержание дисциплины,

дать представление об основных понятиях: слово как номинативная единица, лексическое значение слова, лексико-семантическая система языка и ее категории, фразеологизм,

рассмотреть категории лексико-семантической системы языка,

выработать навыки применения полученных знаний при языковом анализе,

проанализировать современные процессы в сфере лексикологии и фразеологии,

подготовить к творческой работе по исследованию лексической семантики и лексических групп слов с разных научных позиций, создавая проблемные ситуации в процессе знакомства с дискуссионными и новейшими теориями лексикологии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции лингвистической семантики и прагмалингвистики;

Уметь ориентироваться в актуальных проблемах современной гуманитарной науки; формировать стратегию исследовательской работы; анализировать исследовательскую деятельность и научные результаты коллег;

Владеть основными навыками семантического и прагмалингвистического анализа и способностью применять их в своей профессиональной деятельности.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные особенности развития русского слова, способы организации текста в различные исторические эпохи;

Уметь анализировать лексическую семантику и прагматику в синхронии и диахронии;

Владеть навыками лексического анализа с точки зрения диахронии и синхронии.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные типы словарей, методы и принципы работы со словарными статьями;

Уметь работать со словарями, анализировать словарные единицы, вычленять необходимую информацию о лексеме из словарной статьи;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Природа значения и его типология. Проблемы лексической семантики: структура лексического значения. Семантическая структура словаря.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2. «Общение: языковые формы и их содержание»

Цель курса: рассмотрение видов, форм, структуры и содержания общения как многопланового процесса межличностного взаимодействия, а также формирование на базе полученных знаний навыков успешного общения во всех сферах, в том числе сферах профессиональной, научной деятельности.

Задачи:

рассмотрение функций общения;

анализ форм, видов и средств общения;

выявление факторов, влияющих на общение;

освоение этики предотвращения конфликтных ситуаций, делового этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия и концепции теории общения;

Уметь анализировать и использовать все формы, виды, средства общения;

Владеть навыками различных видов общения.

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использо-

вать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать экстралингвистические факторы, влияющие на общение;

Уметь анализировать общение как необходимое, обязательное условие для передачи социального опыта и культурного наследия от одного поколения другому;

Владеть методологией понимания места и роли социальных институтов общества в организации общения как важного фактора социального производства личности.

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать лексикографические источники, помогающие реализовать успешное общение;

Уметь осуществлять поиск информации, ориентироваться в источниках, работать со словарями и справочниками, с целью успешного, грамотного общения;

Владеть лексикографической терминологией, навыками работы с различными типами словарей.

Содержание дисциплины: Понятие «общение», содержание общения, цели. Функции общения, стратегии, средства общения. Виды общения.

Форма контроля – зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов / 3 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.1 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона

Цель: получение студентами знаний в области региональной экономики, ориентированной на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях;
- конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона;
- рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК–1- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты развития территорий;

Уметь

- критически анализировать социально-экономические показатели развития региона;

Владеть

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, в том числе в междисциплинарных областях.

Содержание дисциплины: Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как центр инвестиций. Развитие Калужского региона.

Форма контроля - зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.2 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука

Цель: помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники.

Задачи:

- Познакомить глубже с основными этапами становления космизма;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой.

Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории космизма, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории космизма и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития космизма;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки и космизма, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;

Уметь

- разбираться в проблематике, ориентироваться в литературе и в целом дискутировать по следующим темам:
 - Предмет космизма. Место и роль космизма в культуре. Становление космизма – основные этапы.
 - Основные направления, школы космизма и этапы его исторического развития. Основные представители.
 - Источники космизма в мировой культуре. Научные, философские и религиозные. Идея всеединства и космизм.
 - Основные этапы развития русского космизма. Его представители. Взгляды В.Одоевского, Вл.Соловьева, Н.Федорова, В.И.Вернадского, А.Л.Чижевского.
 - Основные этапы жизни и творчества К.Э.Циолковского.
 - Возникновение и развитие идеи космического полета в мировой культуре.

Владеть

- методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;
- основами проектирования с использованием базовых знаний в области философии и естествознания.

Содержание дисциплины:

Общее понятие о космизме и «Русском космизме».

Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф.Одоевский, В.С.Соловьев, Н.Ф.Федоров. Философские и естественно-научные взгляды К.Э.Циолковского. 1. Ранний период жизни ученого (1857 - 1873). Детство К.Э.Циолковского по его воспоминаниям : "Черты из моей жизни", "Фатум, судьба, рок" и др. Влияние наследственности и среды на формирование характера и интересов будущего ученого. Московско - Рязанский период в жизни и творчестве К.Э.Циолковского(1873 - 1876 - 1879). Период становления мировоззрения будущего ученого.Определение будущих интересов в научно-технической области. Начало формирования интересов в области космонавтики : "Ас-

трономические чертежи" (1879), проведение опытов с домашними животными по воздействию на них повышенной силы тяжести. 3. Боровский период жизни и творчества (1880 - 1892). Начало педагогической и научной деятельности. Начало исследований в области аэродинамики, дирижаблестроения. Первые работы в области теории межпланетных сообщений - рукопись "Свободное пространство" (1883 г.). Первый калужский период жизни и творчества (1892 - 1918). Аэродинамические исследования по заказу Российской Императорской Академии наук. Исследования в области теоретической космонавтики, ракетодинамике, ракетостроении - "Исследование мировых пространств реактивными приборами" (1903 г.). Создание теории цельнометаллического дирижабля. Технократический утопизм в идеях К.Э.Циолковского как вариант утопизма социального. Второй калужский период жизни и творчества (1918 - 1935). Борьба за приоритет в области создания теории космонавтики. Переписка с Германом Обертом. Значение работы "Ракета в космическое пространство" (1924) для установления приоритета К.Э.Циолковского, начала его всемирного признания. 1926 год - публикация плана освоения космического пространства как предвидение вероятных путей освоения космоса . "Космические ракетные поезда" (1929) - идея создания "составной" (многоступенчатой) космической ракеты как многоразовой транспортной ракетно-космической системы. Вывод о возможности скорого наступления эры космических путешествий. "Альбом космических путешествий" (1932) - описание возможностей для жизни в космосе, космического будущего земной цивилизации. Основы теории межпланетных путешествий

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа / 2 зачетные единицы.

Аннотации программ практик

Аннотация программы

Б2.1. «Педагогическая практика»

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: способствовать дальнейшему формированию профессиональной направленности личности аспирантов, развитию практико-действенного компонента их мышления, формированию их готовности к профессиональной педагогической деятельности в области преподавания педагогических дисциплин, становлению системы профессиональных ценностей.

Задачи:

- актуализировать систему знаний, полученных аспирантами в процессе изучения теоретических психолого-педагогических дисциплин;
- сформировать понимание аспирантами сущности своей деятельности как деятельности по решению системы профессиональных задач различной степени сложности и направленности;
- сформировать умения и навыки научно-педагогической деятельности, ориентированной на личностный подход к построению образовательного процесса в области педагогики;
- сформировать навыки рефлексивного анализа деятельности педагога высшей школы;
- сформировать ценностные ориентиры для формирования у аспирантов творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности;
- сформировать положительную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, развить научные интересы аспирантов, стимулировать их потребности в профессиональном и личностном саморазвитии.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 3 курсе. Продолжительность – 4 недели.

Объём практики: 216 часов / 6 зачетных единиц.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-2:

Знать

- нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса в системе высшего образования.

Уметь

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПК-1:

Знать

- основные лингвистические понятия и категориальный аппарат.

Уметь

- использовать основные лингвистические понятия и категориальный аппарат при подготовке к занятиям.

Владеть

- навыками использования основных понятий в практике преподавания языковых дисциплин.

ПК-2:

Знать

- особенности исторического развития языка.

Уметь

- представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом.

Владеть

- навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

ПК-3:

Знать

- методы работы со справочной литературой и лексикографическими источниками при подготовке к занятиям.

Уметь

- осуществлять отбор справочной информации.

Владеть

- навыками работы со справочной литературой и лексикографическими источниками.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация программы

Б.2.2. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)»

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)

Способ проведения практики: стационарный/выездной.

Цель: формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности, способности проектировать и реализовывать научную программу исследования в области теории языка, качественному и количественному анализу опытно-экспериментальных данных.

Задачи:

развитие способности накапливать и обрабатывать специальные знания, касающиеся проектирования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;

формирование умений осуществлять подготовку и организовывать теоретическую работу по теме диссертации: отбирать исследовательские методики, составлять программу и продумывать логику проведения анализа данных в практической части исследования;

формирование навыков анализировать полученные аналитические и экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ, фиксацию, обработку и интерпретацию результатов эмпирического исследования;

формирование профессиональной готовности к организации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.

Место и время проведения практики: практика проводится на базе КГУ им. К.Э. Циолковского на кафедре русского языка на 4 курсе. Продолжительность – 2 недели. Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) научно-производственная практика может проводиться в структурных подразделениях университета.

Объём практики: 108 часов / 3 зачетные единицы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ОПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, критического анализа и оценки традиционных и современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания

Уметь: использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ПК-1

Знать: систему методов лингвистических исследований, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области языкознания.

Уметь: планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть: навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию.

ПК-2

Знать: историю русского языка.

Уметь: анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания.

Владеть: навыками сравнительно-исторического метода исследования.

ПК-3

Знать: виды лексикографической, справочной литературы.

Уметь: использовать словари и справочную литературу в исследовательских целях.

Владеть: навыками в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Форма контроля: зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы

Б3.1 Научно-исследовательская деятельность

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научноисследовательской работы;
- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);
- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно- исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);
- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;
- взаимодействовать с иностранными коллегами;
- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме диссертации в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 90 зачетных единиц 3240 часов.

Аннотация рабочей программы

Б3.2 Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель: подготовка аспирантов к проведению самостоятельных и коллективных научных изысканий, основным результатом которых является написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

Задачи: приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы и развитие умений:

- формулирование и решение вопросов, возникающих в ходе выполнения научноисследовательской работы;

- выбор необходимых методов исследования, исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках темы);

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- обработка полученных результатов, анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, диссертации);

- получение других навыков и умений, необходимых аспиранту данной специальности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- принципы критического анализа современных теорий;

уметь:

- генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;

владеть:

- техниками критического анализа и оценки современных научных достижений;

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы проектирования;

уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования;

владеть:

- навыками проектирования;

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- научные школы и направления в области филологии;

уметь:

- осуществлять исследовательскую деятельность в том или ином направлении, взаимодействовать с коллегами-учеными, работать в соавторстве;

владеть:

- навыками работы в научном коллективе;

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- особенности перевода научных текстов;

уметь:

- работать с иностранной литературой;

- взаимодействовать с иностранными коллегами;

- участвовать в зарубежных международных научных конференциях

владеть:

- навыками перевода иностранной научной литературы;

УК-5 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- способы освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

уметь:

- осваивать новые технологии, методы, приемы научного исследования;

владеть:

- навыками освоения новых технологий, методов, приемов научного исследования;

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- методы лингвистического исследования;

уметь:

- сопоставлять методики анализа материала с целью выявления наиболее пригодных в конкретных условиях и для конкретных целей;

владеть:

- опытом самостоятельной организации и проведения научного исследования по теме диссертации в соответствии с разработанными программами исследования;

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- теоретическую базу;

уметь:

- проводить критический анализ и оценку современных научных достижений в области теории

языка;

- работать с лингвистическими понятиями;

владеть:

- навыками разностороннего филологического анализа текста;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способность анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- этапы развития и становления современного русского языка;

уметь:

- анализировать явления русского языка в историческом развитии и современном состоянии;

владеть:

- навыками диахронического анализа языковых явлений;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- разновидности лексикографических источников;

уметь:

- работать с лексикографическими источниками;

владеть:

- навыками анализа лексических единиц, исходя из информации и данных о слове, имеющихся в словарях.

Содержание: обоснование актуальности темы диссертационного исследования. Обзор существующих исследований по теме. Подготовка сообщений на научных конференциях. Выявление, сбор и анализ источников. Выработка методики работы с источниками.

Начало работы по написанию статей в журналы из перечня ВАК. Разработка и обоснование авторских предложений, принципов, подходов, толкований. Начало подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК. Завершение подготовки текста диссертационного исследования. Подготовка серии статей в журналы из перечня ВАК.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость – 42 зачетные единицы 1512 часов.

Аннотация программы ГИА

Цель: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи: связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Требования к уровню подготовки выпускника:

Государственная итоговая аттестация направлена на контроль сформированности следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в

области истории и философии науки;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 - способность планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики ;

ПК-2 - способность представлять язык как исторически изменяющуюся систему и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом, способностью анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания;

ПК-3 - расширение и углубление теоретических знаний в области русской лексикографии; формирование устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями.

Показатели сформированности компетенций:

УК-1

Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные преимущества / недостатки реализации этих вариантов

Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2

Знать: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

УК-3

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллектив

Уметь следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач

Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникативных приемов при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4

Знать методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках

Владеть: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

УК-5

Знать содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.

Уметь: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.

Владеть приемами и технологиями целеполагания, планирования, целереализации, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-1

Знать методы лингвистических исследований, анализа и оценки традиционных и современных достижений в решении исследовательских задач в области языкознания.

Уметь использовать специальные и общенаучные методы в лингвистическом описании с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

Владеть навыками анализа научно-теоретических текстов по языкознанию на государственном и иностранном языках.

ОПК-2

Знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования.

Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.

Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

ПК-1

Знать основные принципы планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания, основные понятия и категориальный аппарат современной лингвистики.

Уметь планировать и проводить самостоятельные научные исследования в области общего и отечественного языкознания, опираясь на владение основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

Владеть навыками планирования и проведения самостоятельных научных исследований в области общего и отечественного языкознания; основными понятиями и категориальным аппаратом современной лингвистики.

ПК-2

Знать как воспроизводить и объяснять с требуемой степенью научной точности и полноты основные принципы сопоставительно-лингвистических (в частности, переводоведческих) исследований

Уметь решать типичные исследовательские задачи на основе представления языка как исторически изменяющейся системы и использовать сравнительно-исторический метод в работе с языковым материалом; анализировать язык в его историческом развитии и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания

Владеть навыками представления языка как исторически изменяющейся системы и использования сравнительно-исторического метода в работе с языковым материалом; навыками анализа языка в его историческом развитии и современном состоянии.

ПК-3

Знать особенности русской лексикографии; использования словарей различных типов в связи с

конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Уметь решать типичные задачи на основе расширения и углубления теоретических знаний в области русской лексикографии; формирования устойчивых навыков в использовании словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Владеть системой знаний в области русской лексикографии; навыками использования словарей различных типов в связи с конкретными познавательными, коммуникативными и исследовательскими целями

Содержание: Экзаменационный теоретический блок. 1-й модуль – Методология научного исследования в лингвистике и методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе; 2-й модуль – Теоретические проблемы лингвистических дисциплин профиля. Экзаменационный практический блок.

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость - 9 зачетных единиц / 324 часа.

Из них 3 зачетные единицы (108 часов) отводится на подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и 6 зачетных единиц (216 часов) отводится на представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Условия реализации программы аспирантуры

5.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО по направлению подготовки 45.06.01 — Языкознание и литературоведение (Русский язык) приведены в Приложении №8.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

КГУ им. К.Э. Циолковского имеет специальные помещения для проведения занятий лекцион-

ного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде «КГУ им. К.Э. Циолковского». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям «КГУ им. К.Э. Циолковского», как на территории «КГУ им. К.Э. Циолковского», так и вне ее.

В «КГУ им. К.Э. Циолковского» действуют следующие ЭБС:

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г. - 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г. - 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограничено
--	--	--------------------------	---------------------------------	--------------

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Армедиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.konsultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Армедиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс»	Договор № 4307/2019 от	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено

	www.consultant.ru ООО Компания «Земля Сервис»	30.12.2019 г.		
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по направлению подготовки 45.06.01 — Языкознание и литературоведение (Русский язык) подтверждается документами, приведенными в Приложении №9.

Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных (в том числе международных реферативных баз данных научных изданий)

1. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science) (Сублицензионный договор № WoS/575 от 02 Апреля 2018)
2. Международная база цитирования Scopus (компания Elsevier B.V.) (Сублицензионный договор № SCOPUS/575 от 10 мая 2018)
3. База данных РИНЦ (Лицензионный договор №2087-07/2015К от 10 июля 2015)

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

- Программное обеспечение Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009
Бессрочная лицензия
- Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
- Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055_47555 от 07.11.2014

Бессрочная лицензия

- Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
- Справочно-правовая система Консультант + Договор об информационной поддержке №4307/2010/Сот 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
- Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор №1677 от 15 октября 2019 г (на один год)
- Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № Ф.2019.255163 от 20.05.2019г
- МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

6. Финансовое обеспечение программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

7. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018, протокол № 4	
2	Программа ГИА	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета	Утверждение локальных нормативных актов Университета	27.12.2018, протокол № 4	
3	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 учебный год	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г. Контракт №0029/Б-20 от 09.07.2020 г. Контракт №0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	
4	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 учебный год	Изменения в рабочие программы внесены на основании актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники.	Даты утверждений и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	

Руководитель ОПОП

д.ф.н., проф., зав. кафедрой русского языка КГУ им. К.Э. Циолковского Ерёмин А.Н.