

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Б1.Б.01 Акушерство и гинекология	
Цель:	совершенствование профессиональных знаний, углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов в области акушерства и гинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, использования методов диагностики и лечебной тактики в акушерстве и гинекологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности.2. Овладение ведением физиологической беременности и родов, послеродового периода.3. Овладение методами диагностики и лечения акушерских осложнений, ведение патологической беременности, осложненных родов.4. Овладение методами диагностики и лечения гинекологических и онкогинекологических пациенток.5. Систематизация знаний, умений и навыков.
Содержание дисциплины:	Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Основные методы обследования в акушерстве. Предгравидарная подготовка. Физиология беременности. Таз с акушерской точки зрения. Плод как объект родов. Биомеханизм родов при затылочных предлежаниях. Биомеханизм родов при разгибательных вставлениях головки, асинклитизм. Клиническое течение и ведение родов. Аномалии родовой деятельности. Тазовые предлежания. Диагностика, тактика ведения и принципы родоразрешения с учетом перинатального риска. Узкий таз. Клинически узкий таз. Клиника, диагностика, родоразрешение. Акушерские кровотечения. Кровотечение во время беременности и в родах. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Геморрагический шок. Принципы инфузионной терапии. Перинатальная охрана плода и новорожденных. Влияние вредных факторов на плод. Дистресс плода. Асфиксия новорожденного. Помощь новорожденному в род.зале. Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия. Плацентарная недостаточность. Преждевременные роды. Многоплодная беременность Физиология и патология послеродового периода. Сепсис. Физиологическое течение послеродового периода. Инволюция половых органов. Лактация. Невоспалительные осложнения послеродового периода: субинволюция матки, лактостаз, акушерская

	<p>тактика. Воспалительные осложнения послеродового периода, классификация, клиника, диагностика. Принципы лечения. Акушерский перитонит, клиника, диагностика, лечение. Сепсис. Септический шок. Принципы лечения. Разбор клинических ситуаций/задач.</p> <p>Экстрагенитальная патология и беременность: патология сердца. Патология сердца: осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности. Разбор клинических ситуаций/задач</p> <p>Патология мочевыделительной системы: осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности. Разбор клинических ситуаций/задач</p> <p>Патология мочевыделительной системы: осложнения, принципы ведения беременности и родов. Противопоказания для планирования и вынашивания беременности. Разбор клинических ситуаций/задач «Острый живот» в акушерстве.</p> <p>Современные методы диагностики в гинекологической практике. Современные представления о физиологии и нарушении менструального цикла.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения. Нейроэндокринные синдромы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Планирование семьи. Методы контрацепции. Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии. Внематочная (эктопическая) беременность</p> <p>Миома матки.</p> <p>Эндометриоз. Патология эндометрия.</p> <p>Патология вульвы.</p> <p>Нарушение функции тазового дна: опущение тазовых органов, несостоятельность мышц тазового дна.</p> <p>Пороки развития половых органов.</p> <p>Тромбэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии. Риски и профилактика ВТЭО.</p> <p>Лапароскопия и гистероскопия в диагностике в лечении гинекологических заболеваний.</p> <p>Заболевания молочных желез. Профилактические осмотры, диагностика заболеваний молочных желез. Тактика врача-акушера-гинеколога.</p> <p>«Острый живот» в гинекологии.</p>
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию

	<p>образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</p> <p>3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Основы дидактики.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Мотивация.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	обучить выпускников базовым знаниям по организации

	<p>медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; 2. готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 3. способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; 4. способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; 5. способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	<p>получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом акушером-гинекологом.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение навыков работы по макро-и микроскопической диагностике 2. ознакомление с современными методами морфологической

	<p>диагностики</p> <p>3. ознакомление с теоретическими основами лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Патологическая анатомия.</p> <p>Патологическая физиология.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Онкогинекология	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, в онкогинекологии, приобретение и совершенствование навыков самостоятельной работы, диагностики, дифференциальной диагностики и выработки плана обследования и лечения онкогинекологических больных.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение практических навыков в обследовании пациенток с онкогинекологическими заболеваниями. 3. Умение интерпретировать данные дополнительных методов обследования. 4. Получение практических навыков в выработке плана лечения пациенток с онкогинекологическими заболеваниями.
Содержание дисциплины:	<p>Гиперпластические процессы эндометрия. Рак эндометрия. Принципы ведения, лечения, реабилитация.</p> <p>Доброкачественные опухоли яичников. Принципы ведения, лечения.</p> <p>Рак яичников. Рак маточной трубы. Рак брюшины.</p> <p>Злокачественные не эпителиальные опухоли.</p> <p>Принципы ведения, лечения, реабилитация.</p> <p>Рак вульвы.</p> <p>Трофобластическая болезнь. Принципы ведения, лечения, реабилитация</p> <p>Рак шейки матки. Принципы ведения, лечения, реабилитация.</p> <p>Редкие формы генитального рака: рак влагалища.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.02 Неотложная помощь	
Цель:	Ознакомление ординатора с диагностикой и лечением терминальных состояний.
Задачи:	<p>После освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать: особенности клиники, диагностики и тактики и методов лечения неотложных состояний.</p> <p>Уметь выполнять основные диагностические и лечебные манипуляции и операции при неотложных состояниях у больных</p> <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами интенсивной терапии при различных вариантах критических состояний. 2. Современными методами проведения комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации.

	<p>3. Методами обеспечения проходимости верхних дыхательных путей.</p> <p>4. Проведение дефибрилляции.</p> <p>5. Навыками ведения электронной истории болезни.</p>
Содержание дисциплины:	Неотложные состояния в патологиях женской половой системы
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекции в акушерстве и гинекологии	
Цель:	<p>-приобретение и совершенствование навыков диагностики ВИЧ инфекции, интерпретации результатов исследования, выработки мероприятий по профилактике ВИЧ инфекции;</p> <p>-приобретение и совершенствование навыков диагностики генитального туберкулеза, интерпретации результатов исследования, дифференциальной диагностики и выработки плана лечения.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение практических навыков диагностики ВИЧ инфекции, туберкулеза матки, маточных труб и яичников. 3. Умение интерпретировать данные результатов методов обследования. 4. Получение практических навыков в выработке плана профилактических мероприятий ВИЧ инфицирования, генитальным туберкулезом.
Содержание дисциплины:	<p>Эпидемиология ВИЧ инфекции. Этиология и патогенез ВИЧ инфекции.</p> <p>Принципы лечения и профилактика ВИЧ инфекции.</p> <p>Исторические сведения о туберкулезе. Организация противотуберкулезной службы в России. Эпидемиология туберкулеза.</p> <p>Этиология и патогенез генитального туберкулеза.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика генитального туберкулеза.</p> <p>Принципы лечения и профилактика генитального туберкулеза.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии	
Цель:	приобретение и совершенствование навыков использования ультразвуковой диагностики в акушерской и гинекологической практике – диагностике, дифференциальной диагностике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний, динамическом контроле ультразвуковых изменений в процессе наблюдения и лечения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Получение знаний по использованию ультразвуковой диагностики в практике врача акушер-гинеколога. 3. Умение интерпретировать заключение ультразвуковой диагностики в акушерской и гинекологической практике. 4. Систематизация знаний, умений и навыков.

Содержание дисциплины:	Введение. Ультразвуковая диагностика в акушерско-гинекологической практике. Ультразвуковая диагностика во время беременности. Оценка функционального состояния плода. Ультразвуковая диагностика в послеродовом периоде. Допплерометрия в акушерской практике. Ультразвуковая диагностика в гинекологии.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Рак эндометрия и злокачественные опухоли яичников	
Цель:	приобретение и совершенствование навыков по диагностике, алгоритм стадирования онкологического заболевания и определение дифференцированной тактики ведения с учетом клинических рекомендаций.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка теоретической базы и расширение знаний специалиста в отношении рака эндометрия и злокачественных опухолей яичников; 2. изучить классификации рака эндометрия и злокачественных опухолей яичников; 3. отработать диагностические алгоритмы для больных раком эндометрия и злокачественными опухолями яичников; 4. подготовить специалиста к дифференцированному подходу к выбору методов лечения больных раком эндометрия и злокачественными опухолями яичников; 5. изучить возможные варианты оперативного лечения при раке эндометрия и злокачественных опухолях яичников; 6. усовершенствовать знания об органосохраняющих методах лечения у пациенток репродуктивного возраста при раке эндометрия и злокачественных опухолях яичников.
Содержание дисциплины:	<p>Рак эндометрия. Клиническая характеристика пациенток</p> <p>Классификация рака эндометрия. Патогенетические варианты.</p> <p>Международная классификация рака эндометрия</p> <p>Стадирование рака эндометрия - TNM и FIGO</p> <p>Диагностика рака эндометрия. Общие принципы</p> <p>Диагностика рака эндометрия - минимальный объем, оптимальный объем и дополнительные методы исследования</p> <p>Возможности ультразвуковой и МРТ диагностики заболевания</p> <p>Прогностические факторы заболевания</p> <p>Возможные варианты лечения рака эндометрия в зависимости от стадии заболевания</p> <p>Возможности сохранения фертильности при раке эндометрия</p> <p>Злокачественные опухоли яичников: рак яичников</p> <p>Пограничные опухоли яичников (опухолях низкой степени злокачественности).</p> <p>Злокачественные опухоли яичников неэпителиального происхождения</p> <p>Метастатические опухоли яичника. Морфологические особенности.</p> <p>Методы диагностики, лечения и профилактики</p>

	Злокачественные опухоли маточной трубы. Морфологические особенности. Методы диагностики, лечения и профилактики.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Вспомогательные репродуктивные технологии	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение и совершенствование практических навыков в сфере эндоскопических технологий в гинекологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Умение проводить эндоскопические методы исследования в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента. 3. Умение проводить эндоскопические методы лечения в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.
Содержание дисциплины:	Бесплодие. Трубно-перитонеальное бесплодие. Методы вспомогательной репродукции.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Эндоскопия в гинекологии	
Цель:	углубленное изучение наиболее важных и актуальных теоретических и практических вопросов, приобретение и совершенствование практических навыков в сфере эндоскопических технологий в гинекологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление и расширение теоретических знаний по профилю специальности. 2. Умение проводить эндоскопические методы исследования в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента. 3. Умение проводить эндоскопические методы лечения в гинекологии самостоятельно и/или с помощью ассистента.
Содержание дисциплины:	Лапароскопическая диагностика Общие принципы проведения лапароскопических операций на органах малого таза у женщин, сравнительный анализ эффективности методик гемостаза. Лапароскопия при гинекологической патологии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Право и этика в работе врача	
Цель:	сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ. 2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и

	<p>правовых её аспектах.</p> <p>3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов.</p> <p>4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.</p>
Содержание дисциплины:	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института Основы медицинского права в практическом здравоохранении Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Медицинская деонтология	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; 2. поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; 3. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.
Содержание дисциплины:	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Профессиональная этика и культура врача.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.01 Акушерство и гинекология

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (клиническая) практика
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – акушера-гинеколога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

<p>Задачи:</p>	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки). 2. Приобретение умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты). 3. Приобретение умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различных акушерских ситуациях и осложнениях, гинекологических заболеваниях. 2. Овладение алгоритмами дифференциальной диагностики в акушерстве и гинекологии. 3. Приобретение умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных методов обследования. 4. Овладение различными подходами в профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний. <p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования, ведения беременности и родов, обследование и лечение гинекологической пациентки). 2. Совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй родов и истории болезни, амбулаторной карты, обменной карты). 3. Совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии. <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; 2. совершенствование клинического мышления; 3. совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике.
<p>Форма контроля:</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Общая трудоемкость:</p>	<p>2160 часов или 60 зачетных единиц</p>
<p>Б2.В.01(II) Производственная (педагогическая) практика</p>	
<p>Вид практики</p>	<p>Производственная</p>

Тип практики	Производственная (педагогическая) практика
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	324 часа или 9 зачетных единиц