

Результаты оценки сформированности компетенций по очно-заочной и заочной формам обучения в 2023-2024 учебном году

Оценка сформированности компетенций у студентов очно-заочной и заочной форм обучения проходила в период с 1 по 22 декабря 2023 г. в соответствии с приказом ректора №320-од от 13.11.2023 г.

В процедуре приняли участие обучающиеся выпускных курсов по 17 программам бакалавриата и 12 программам магистратуры - всего 29 образовательных программ высшего образования. Общее число участников составило 465 человек, что соответствует 92% от общего контингента студентов-выпускников очно-заочной и заочной форм обучения.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, случайно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из ФОСов дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций. В качестве экспертов к проверке диагностических работ привлекались педагогические работники, непосредственно участвующие в реализации образовательных программ высшего образования.

По всем образовательным программам высшего образования число участников в процедуре превысило 70% от списочного состава академической группы. Исключением стали обучающиеся учебной группы Бз-ПФК-51, где процент участия составил 62%.

При этом по всем образовательным программам доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65%. В целом, 92% студентов выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. В ходе анализа полученных результатов оценки сформированности профессиональных компетенций не было выявлено существенных различий в успешности выполнения заданий по программам бакалавриата и программам магистратуры (данные в Приложении).

Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций:

- «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии;
- «Кадастровая деятельность» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры;
- «Управление качеством» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством;
- «Управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент;
- «Дизайн одежды и индустрия моды» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис;

- «Образование в области физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- «Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

По некоторым образовательным программам были обучающиеся (в основном по одному человеку), которые не смогли продемонстрировать достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций, то есть справились с 59 процентами и менее заданий диагностической работы:

- «Гражданское право. Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;
- «Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- «Педагогика и методика начального образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- «Филологическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- «Инновации в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование.

Результаты оценки сформированности компетенций были доведены до сведения руководителей ООП для обсуждения на заседаниях кафедр с целью улучшения качества подготовки обучающихся при реализации конкретных образовательных программ высшего образования.

Приложение

Институт	Образовательная программа	Учебная группа	Компетенции для оценки	Выполняли диагностическую работу		Выполнили 70% и более заданий диагностической работы		Результаты выполнения диагностической работы по уровню обученности							
				чел.	%	чел.	%	первый (0-59)		второй (60-74)		третий (75-84)		четвертый (85-100)	
								чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Инженерно-технологический институт	«Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Бз-ИСиТ-51	ПК-1 – ПК-5	22	88%	22	100%	0	0%	0	0%	0	0%	22	100%
	«Технология и организация производства продуктов питания» по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания	Бз-ТПП-51	ПК-1 – ПК-6	13	93%	13	100%	0	0%	0	0%	1	8%	12	92%
	«Организация безопасности дорожного движения» по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов	Бз-ТПП-51	ПК-1 – ПК-12	13	93%	12	92%	0	0%	1	8%	6	46%	6	46%
	«Управление качеством» по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством	Бз-УК-51	ПК-7 – ПК-12	19	95%	19	100%	0	0%	0	0%	0	0%	19	100%
	«Управление экономическим развитием» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент	Бз-Мен-51	ПК-1 – ПК-8	27	96%	27	100%	0	0%	0	0%	0	0%	27	100%
	«Дизайн одежды и индустрия моды» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис	Бз-С-51	ПК-1 – ПК-3	8	100%	8	100%	0	0%	0	0%	0	0%	8	100%
	«Экономика бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	Мз-Эк-31	ПК-1 – ПК-4	8	80%	8	100%	0	0%	1	12%	1	12%	6	76%
	Институт естествознания	«Кадастровая деятельность» по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры	Мз-ЗК-31	ПК-1 – ПК-3	5	83%	5	100%	0	0%	0	0%	0	0%	5
«Естественнонаучное образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование		Мз-ПЕО-31	ПК-1 – ПК-3	10	91%	10	100%	0	0%	1	10%	1	10%	8	80%
Институт искусств и социокультурного проектирования	«Государственная социальная политика» по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа	Бз-СР-51	ПК-1 – ПК-4	13	81%	13	100%	0	0%	0	0%	6	46%	7	54%
	«Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПФК-51	ПК-1 – ПК-5	16	62%	13	81%	0	0%	3	19%	5	31%	8	50%

	«Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ в инклюзивном образовании» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Бз-ППО-51	ПК-1 – ПК-4	16	94%	16	100%	0	0%	1	6%	4	25%	11	69%
	«Религиоведение» по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение	Бз-Рел-51	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-30	8	100%	8	100%	0	0%	4	50%	3	37%	1	13%
	«Образование в области физической культуры и спорта» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Мз-ПФК-31	ПК-1, ПК-2	14	74%	14	100%	0	0%	0	0%	0	0%	14	100%
	«Психология и социальная педагогика» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Мз-ППО-31	ПК-1 – ПК-3	23	96%	23	100%	0	0%	0	0%	0	0%	23	100%
Институт истории и права	«История» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПИ-51	ПК-1 – ПК-5	13	100%	13	100%	0	0%	1	8%	3	23%	9	69%
	«История и обществознание» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бз-ПИиО-61	ПК-1 – ПК-4, ПК-8, ПК-9	14	93%	14	100%	0	0%	0	0%	3	21%	11	79%
	«Гражданское право. Гражданский процесс» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция	Мз-Юр-31	ПК-1 – ПК-4	25	96%	24	96%	1	4%	1	4%	2	8%	21	84%
Институт лингвистики и мировых языков	«Иностранный язык» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПИЯ-51	ПК-1 – ПК-5	22	85%	17	77%	2	9%	4	18%	11	50%	5	23%
	«Языковое образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Мз-ПЯО-31	ПК-1 – ПК-3	20	100%	20	100%	0	0%	0	0%	1	5%	19	95%
Институт педагогики	«Педагогика и методика дошкольного образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПДО-51	ПК-1 – ПК-5	17	100%	17	100%	0	0%	0	0%	2	12%	15	88%
	«Педагогика и методика начального образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПНО-51	ПК-1 – ПК-5	34	100%	28	82%	1	3%	10	29%	6	18%	17	50%
	«Инновации в образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Мз-ПИО-31	ПК-1 – ПК-3	19	100%	18	95%	1	5%	1	5%	1	5%	16	85%

	«Современные технологии в логопедии» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Мз-СДО-31	ПК-1, ПК-2	14	93%	14	100%	0	0%	0	0%	6	43%	8	57%
Институт психологии	«Клиническая психология» по направлению подготовки 37.03.01 Психология	Бв-ПсКП-51	ПК-1 – ПК-5	14	88%	14	100%	0	0%	0	0%	2	14%	12	86%
	«Психология управления персоналом» по направлению подготовки 37.04.01 Психология	Мв-Пс-31	ПК-1 – ПК-4	6	100%	6	100%	0	0%	0	0%	3	50%	3	50%
	«Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования» по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Мз-ПППЭ-31	ПК-1 – ПК-4	13	93%	11	85%	1	8%	3	23%	2	15%	7	54%
Институт филологии и массмедиа	«Филологическое образование» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование	Бз-ПФЛ-51	ПК-1 – ПК-5	24	96%	21	88%	1	4%	6	25%	4	17%	13	54%
	«Литературное образование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование	Мз-ПЛО-31	ПК-1 – ПК-3	15	100%	15	100%	0	0%	1	7%	2	13%	12	80%
Результаты по 17 программам бакалавриата				293	91%	275	94%	4	1%	30	10%	56	19%	203	70%
Результаты по 12 программам магистратуры				172	93%	168	98%	3	2%	8	5%	19	11%	142	82%
Результаты по очно-заочной и заочной формам обучения				465	92%	443	95%	7	2%	38	8%	75	16%	345	74%