



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,
ПРОВОДИМОГО КАЛУЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ
УНИВЕРСИТЕТОМ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ**

45.03.01 «ФИЛОЛОГИЯ»

I. Пояснительная записка

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности для поступающих по направлению подготовки 45.03.01 Филология сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Целью вступительного испытания является выявление личностной мотивации абитуриента по проблемам образования и профессионального самоопределения в филологическом аспекте. Данное испытание позволит составить представление о том, насколько уровень подготовки абитуриента соответствует выбранному для обучения направлению.

К участию в дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности допускаются абитуриенты, представившие результаты единого государственного экзамена и (или) результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема) по предметам «Русский язык» и «Обществознание».

Абитуриент, поступающий на основании результатов единого государственного экзамена и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема), и не прошедший дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, не допускается к конкурсу на зачисление по направлению подготовки «Филология».

II. Процедура проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание профессиональной направленности проводится в форме письменного мотивационного эссе.

На выполнение письменной работы абитуриентам отводится 2 часа (120 минут).

Количество слов при написании мотивационного эссе не менее 150 слов.

Задание в открытой форме на раскрытие предложенной темы.

Максимальное число баллов, которое может набрать абитуриент – 100 баллов.

III. Содержание программы (испытания)

Необходимо раскрыть одну из предложенных тем в форме эссе.

Примерные темы эссе:

1. Русский язык как национальное достояние.
2. Язык в системе межкультурной коммуникации.
3. Какие книги в будущем станут классикой?

Эссе позволяет определить у абитуриента исходный уровень знаний о профессии филолога, задатки гуманитарного мышления в целом, личностное отношение к ценностям литературы и языка, а также умение выражать и аргументировать свои мысли в письменной форме, структурировать информацию, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, делать выводы и т.п.

При написании эссе от абитуриента не требуется владения специальными филологическими знаниями, необходимо выразить общее понимание темы.

Эссе представляет собой самостоятельную письменную работу небольшого объема и свободной композиции, выражающую индивидуальные впечатления, раздумья, размышления по одной из предложенных тем.

Общая структура эссе.

- Введение (вступление). Почему эта тема является значимой?

- Основная часть. В чем суть проблемы? Излагается собственная позиция автора по проблеме, которая подкрепляется аргументами (доказательствами), то есть фактами, событиями общественной жизни, жизненными ситуациями и т.п.

- Заключение. Резюмируются (обобщаются) мысли автора из основной части, делаются выводы.

При проверке эссе учитывается умение раскрыть предложенную тему, наличие собственного мнения и убедительность изложения авторской точки зрения, самостоятельность мышления, умение логично выстраивать рассуждения, четко и грамотно формулировать мысли, оригинальность.

Обязательно учитывается нормативная грамотность абитуриента.

V. Критерии оценивания

Оценивание эссе предусматривает следующие критерии:

A. Мотивированность абитуриента на профессиональную деятельность (25 баллов);

B. Логика изложения (20 баллов);

C. Убедительность аргументации (25 баллов);

D. Грамотность (30 баллов).

Мотивированность абитуриента на профессиональную деятельность (25 баллов)

• Заявленная проблематика раскрывается убедительно, просматривается ярко выраженный профориентированный характер (25 баллов);

• Заявленная проблематика раскрыта достаточно убедительно, однако не в полном объеме, предполагает дополнительное раскрытие темы (15 баллов);

• Заявленная проблематика раскрыта достаточно убедительно, однако мотивация профессиональной деятельности выражена поверхностно (5 баллов).

Логика изложения (20 баллов)

• Материал излагается логически последовательно, без нарушения причинно-следственных связей (20 баллов);

• Материал изложен с одним нарушением последовательности изложения (10 баллов);

- Не просматривается общий коммуникативный замысел (5 баллов).

Убедительность аргументации ответа (25 баллов)

- Приведена развернутая аргументация (не менее 2 аргументов, один из которых взят из художественной, публицистической или научной литературы), свидетельствующая о широком кругозоре абитуриента (25 баллов);
 - Аргументы носят декларативный характер (15 баллов);
 - Приведен один аргумент (5 баллов).

Грамотность (30 баллов)

- Орфография (10 баллов);
- Пунктуация (10 баллов);
- Речь (10 баллов).