

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Б1.Б.01 Дерматовенерология	
Цель:	Формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача - дерматовенеролога.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-дерматовенеролога и способного решать свои профессиональные задачи; 2. сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Дерматовенерология», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющие углубленные знания смежных дисциплин; 3. сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Дерматовенерология»; 4. подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с дерматологическими пациентами, и больными ИППП; 5. улучшение практических навыков посредством освоения технологий и методик лечения в дерматовенерологии.
Содержание дисциплины:	<p>Организация порядка оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология».</p> <p>Общая дерматовенерология.</p> <p>Инфекционные дерматозы.</p> <p>Неинфекционные дерматозы.</p> <p>Новообразования кожи.</p> <p>Редкие дерматозы. Дерматологические синдромы. Поражения кожи при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Инфекции передающиеся половым путем.</p>
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.02 Педагогика	
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию

	<p>образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</p> <p>3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Правовые основы организации высшего медицинского образования.</p> <p>Основы дидактики.</p> <p>Педагогическая психология.</p> <p>Мотивация.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.03 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	состоит в углубление и освоение новых знаний, умений и навыков и в формировании соответствующих компетенций в области организации и управления здравоохранением.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	<p>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</p> <p>Правовое регулирование медицинской деятельности.</p> <p>Управление в медицинской организации.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	обучить выпускников базовым знаниям по организации

	<p>медицинского обеспечения населения и формирований учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, сформировать у них представления о единстве профессиональной деятельности с требованиями к безопасности в различных жизненных ситуациях.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. способность и готовность применить способы и средства защиты населения и медицинского персонала при стихийных бедствиях, производственных авариях и катастрофах, а также от воздействия поражающих факторов современных средств поражения; 2. готовность к участию в организации устойчивой работы лечебно-профилактических учреждений при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 3. способность и готовность к организации работы медицинских учреждений в районах стихийных бедствий, аварий и катастроф, в зонах радиоактивного и химического загрязнения и в очагах поражения; 4. способность и готовность аргументировано принимать решения в чрезвычайных ситуациях; 5. способность и готовность к организации ЛЭО населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера.
Содержание дисциплины:	<p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.05 Патология	
Цель:	<p>получение более глубоких научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики, необходимых для работы врачом-дерматовенерологом</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. освоение навыков работы по макро-и микроскопической диагностике 2. ознакомление с современными методами морфологической

	<p>диагностики</p> <p>3. ознакомление с теоретическими основами лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний у человека.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Патологическая анатомия.</p> <p>Патологическая физиология.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.01 Дерматоонкология	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы профессиональных компетенций в дерматоонкологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии онкологических заболеваний кожи и слизистых оболочек; 2. сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения; 3. сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных онкологических болезней и предшествующих состояний; 4. приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике онкозаболеваний кожи; 5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения кожных онкологических болезней.
Содержание дисциплины:	<p>Общая дерматоонкология. Диагностика и методы лечения опухолей кожи. Принципы реабилитации</p> <p>Доброкачественные эпидермальные поражения кожи</p> <p>Предраковые эпителиальные поражения кожи и слизистых оболочек.</p> <p>Злокачественные эпидермальные опухоли</p> <p>Меланоцитарные поражения кожи</p> <p>Кожные лимфопролиферативные заболевания кожи</p> <p>Сосудистые опухоли и пороки развития сосудов кожи</p> <p>Паранеопластические дерматозы</p> <p>Диагностика новообразований кожи</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.В.02 Иммунология и аллергология	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Дерматовенерология», системы профессиональных компетенций в клинической иммунологии и аллергологии.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с аллергологическими заболеваниями; 2. ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике аллергологических заболеваний; 3. выработать представление о значимости иммунных

	<p>нарушений в патогенезе различных заболеваний человека и принципах их иммунотерапии;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. сформировать методологические основы постановки иммунологического и аллергологического диагноза и выработки тактики лечения и предупреждения болезней иммунной системы; 5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения аллергологических заболеваний и болезней иммунной системы; 6. обучить ординаторов навыкам купирования неотложных состояний в аллергологии.
Содержание дисциплины:	<p>Современные принципы оценки иммунного статуса человека. Иммунодиагностика. Болезни иммунной системы (иммунопатология) Общая и клиническая аллергология.</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.03 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулёза.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней. 2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулёзе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения. 3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.
Содержание дисциплины:	<p>Общие вопросы инфекционных болезней Воздушно-капельные инфекции Вирусные гепатиты. Острые нейроинфекции. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая микология	
Цель:	повышение уровня теоретических знаний и совершенствование практических навыков в области клинической микологии, у ординатора, обучающегося по специальности Дерматовенерология
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. совершенствование знаний в области этиологии, патогенеза, клиники и патоморфологии микологических заболеваний

	<p>кожи и слизистых оболочек;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. сформировать методологические основы постановки диагноза и выработки тактики лечения микологических заболеваний; 3. сформировать навыки использования современных ресурсов и технологий выявления, диагностики, лечения и профилактики кожных микологических заболеваний; 4. приобретение знаний и умений в организации и технологии оказания помощи населению по борьбе и профилактике микологических заболеваний кожи; 5. совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения микологических заболеваний кожи
Содержание дисциплины:	Общая микология. Частная микология
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.01.02 Основы дерматоскопии	
Цель:	приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в работе диагностической аппаратурой в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара пациентам с дерматовенерологическими заболеваниями
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение принципам дерматоскопии в диагностике новообразований кожи. 2. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими проведение процедуры дерматоскопии. 3. Изучение и сравнение основных типов приборов для дерматоскопии, их различий, преимуществ и недостатков. 4. Освоение фото- и видеофиксации полученных изображений кожи 5. Изучение подходов к анализу дерматоскопической картины новообразований кожи, существующих алгоритмов диагностики 6. Проведение тренингов, практических занятий.
Содержание дисциплины:	Физические основы дерматоскопии. Принципы диагностики. Современные алгоритмы диагностики в дерматоскопии Дерматоскопия гипопигментированной и беспигментной меланомы Нормативные документы, регламентирующие работу с дерматоскопом
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.01 Косметология	
Цель:	приобретение знаний по косметологии и совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижениями современной медицины, вопросами реабилитации и профилактики.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос, подлежащих лечению косметологическими методами.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Овладение принципами дифференциальной диагностики кожных заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике косметолога. 3. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. 4. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. 5. Освоение и совершенствование практических навыков по косметологическому лечению заболеваний кожи и волос, признаков старения кожи и косметологических дефектов. 6. Освоение и совершенствование практических навыков по проведению физиотерапевтических, криохирургических и электрических методов лечения.
Содержание дисциплины:	<p>Морфофункциональные характеристики покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц).</p> <p>Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей</p> <p>Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека</p> <p>Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.02.02 Традиционная медицина в дерматовенерологии	
Цель:	приобретение знаний по традиционной медицине в дерматовенерологии и совершенствование навыков по основным методам диагностики, индивидуальному подходу к лечению пациентов в соответствии с достижением современной медицины, вопросами реабилитации и профилактики.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение знаний по этиологии и патогенезу косметологических дефектов, признаков старения кожи и мягких тканей лица, заболеваний кожи и волос 2. Овладение принципами дифференциальной диагностики кожных заболеваний, наиболее часто встречающихся в практике дерматовенеролога. 3. Освоение и совершенствование практических навыков по методам клинического обследования и диагностике косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица. 4. Освоение и совершенствование практических навыков по принципам лечения косметологических дефектов, кожных заболеваний, заболеваний волос и ногтей, возрастных изменений кожи и мягких тканей лица.
Содержание	Морфофункциональные характеристики покровных тканей

дисциплины:	человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностных мышц). Принципы традиционной медицины в дерматовенерологии
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.01 Медицинская деонтология	
Цель:	- формирование представления о сущности медицинской этики; - формирование морального сознания врачей; - приобщение к нравственной традиции отечественной медицины
Задачи:	1. показать возрастающую значимость биоэтических проблем для общества в целом и каждого отдельного человека; 2. -поднять общекультурный, нравственный и научно-исследовательский уровень студентов; 3. сформировать понимание приоритетного значения основных моральных ценностей.
Содержание дисциплины:	Медицинская этика как научная дисциплина: истоки, предмет, структура и круг основных проблем Основные принципы медицинской этики и биоэтики. Международные принципы медицинской этики. Профессиональная этика и культура врача.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД.В.02 Право и этика в работе врача	
Цель:	сформировать у врача-ординатора практико-ориентированное представление о правовых и этических рамках врачебной деятельности с учётом категорий долга врача (деонтологии) и требований законодательства Российской Федерации.
Задачи:	1. Изучить позицию медицины и здравоохранения в современном этико-правовом поле с учётом актуальных изменений законодательства РФ. 2. Сформировать представление о междисциплинарном характере деятельности врача, этических, психологических и правовых её аспектах. 3. Изучить наполнение понятия «пациентоориентированность» с его современной мультикультурной спецификой и особыми категориями пациентов. 4. Получить навык клинической коммуникации с учётом этико-психологических и правовых рамок реального взаимодействия с пациентами и законными представителями.
Содержание дисциплины:	Этико-правовые аспекты медицины как культурного института Основы медицинского права в практическом здравоохранении Клиническое взаимодействие: между правом, этикой и психологией
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

Специальность 31.08.32 Дерматовенерология

Б2.Б.01(II) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (клиническая) практика
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача - дерматовенеролога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none">1. формирование умений и навыков обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);2. формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях.3. совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты);4. развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none">1. совершенствование умений и навыков обследования пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);2. совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;3. развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;4. формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям дерматоанерологических заболеваний;5. формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

	<p>Задачи практики 3 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. курация больных; 2. освоение методики целенаправленного обследования больных с различными дерматовенерологическими заболеваниями; 3. разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; 4. формирование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; 2. совершенствование клинического мышления; 3. совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.В.01(II) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Производственная (педагогическая) практика
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; 2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость :	324 часа или 9 зачетных единиц