


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

Утверждаю:  
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:  
Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки  
**37.03.01 Психология**

профиль  
**Клиническая психология**

квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения: очно-заочная, заочная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).
- 4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение

11)

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:**

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **8. Лист регистрации изменений.**

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в университете по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») разработана и утверждена Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского. Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации учебных планов и разработке учебно-методических материалов кафедрами, осуществляющими подготовку бакалавров по данному направлению подготовки в КГУ им. К.Э. Циолковского (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы.

Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология»), является Институт психологии.

### ***1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология»)***

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28 февраля 2014 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 7 августа 2014 г., № 946, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 15.10.2014 г. №34320).

Локальные нормативные акты университета:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

### ***1.2 Общая характеристика ОПОП ВО***

Обучающимся, завершившим обучение по направлению подготовки 37.01.01 Психология, присваивается квалификация бакалавр.

Профиль данной образовательной программы – клиническая психология.

В результате освоения ОПОП ВО направление подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») выпускник:

- в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынке труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;
- стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;
- осознает ответственность за результаты своей профессиональной деятельности, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;
- умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;
- в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур; способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, осознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть 10 процентов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, подготовку высококвалифицированных бакалавров по направлению подготовки 37.03.01 Психология с высоким чувством ответственности, стремлением к саморазвитию, самообразованию, потребностью в служении людям, конкурентоспособных и способных содействовать процветанию Калужского региона и РФ.

*Для 2016 года поступления* нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») составляет 4 года и 6 месяцев. Обучение по программе осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (для 2016 года поступления): научно-исследовательская, педагогическая.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц без факультативов (244 зачетные единицы с учетом факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы.

Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра социальной и организационной психологии.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата ведется на государственном языке РФ.

*Для 2017 года поступления* нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») составляет 5 лет. Обучение по программе осуществляется по заочной форме обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (для 2017 года поступления): практическая, научно-исследовательская; педагогическая.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц без факультативов (249 зачетные единицы с учетом факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы.

Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра социальной и организационной психологии.

Подготовка осуществляется с 2017 года.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата ведется на государственном языке РФ.

Для 2018 и 2019 годов поступления нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») составляет 4 года 6 месяцев. Обучение по программе осуществляется по очно-заочной форме обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (для 2018 и 2019 годов поступления): практическая; педагогическая.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц без факультативов (249 зачетные единицы с учетом факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы.

Выпускающей кафедрой по данной образовательной программе является кафедра социальной и организационной психологии.

Подготовка осуществляется с 2018 года.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата ведется на государственном языке РФ.

### ***1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО***

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на текущий учебный год.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

**1.1 Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

**1.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника** являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

### **1.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 37.03.01 Психология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В практической деятельности (для 2017г., 2018 г. и 2019 г.. поступления)* - анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром.

*В научно-исследовательской деятельности (для 2016 г. и 2017 г. поступления)* участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии; изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; применение стандартизованных методик; обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

*В педагогической деятельности (для 2016 г., 2017 г., 2018 г. и 2019 г. поступления)* - преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины; сбор и оформление учебных материалов; проведение практических занятий в рамках утвержденного плана и программ; участие в проведении тестирования по итогам обучения; участие в учебно-методической работе в сфере общего образования; пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

#### 3.1. Компетенции выпускника 2016 г. поступления, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

**Общекультурные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Гуманитарный модуль</b>									
Б1.Б.1.1	Философия	+								
Б1.Б.1.2	История		+							
Б1.Б.1.3	Иностранный язык					+				
Б1.Б.1.4	Экономическая теория			+						
Б1.Б.1.5	Русский язык и культура речи					+				
Б1.Б.1.6	Физическая культура и спорт								+	
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Адаптационный модуль</b>									
Б1.Б.2.1	Введение в профессию. Социально-психологическая адаптация							+		





<b>Б1.Б.8</b>	<b>Модуль «Естественно-научные основы психологии»</b>									
Б1.Б.8.1	Анатомия ЦНС									+
Б1.Б.8.2	Физиология ЦНС									+
Б1.Б.8.3	Основы нейропсихологии									+
Б1.Б.8.4	Основы патопсихологии									+
Б1.Б.8.5	Основы психогенетики									+
Б1.Б.8.6	Психофизиология									+
<b>Б1.Б.9</b>	<b>Научно-исследовательский модуль</b>									
Б1.Б.9.2	Психодиагностика							+		
Б1.Б.9.3	Практикум по психодиагностике							+		
<b>Б1.Б.10</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>									
Б1.Б.10.1	Педагогическая психология	+								
Б1.Б.10.2	Методика преподавания психологии							+		
Б1.В.ОД.11.1	Этнопсихология							+		
<b>Б1.В.ОД.11</b>	<b>Социокультурные аспекты деятельности клинического психолога</b>									
Б1.В.ОД.11.1	Современные концепции естествознания							+		
Б1.В.ОД.11.3	Риторика					+				
Б1.В.ОД.10.4	Логика	+								
Б1.В.ОД.10.6	Культурология		+							
Б1.В.ОД.10.7	Религиоведение	+								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту									+
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	+								
Б1.В.ДВ.1.2	Современная политика России	+								

<b>БЗ.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>									
БЗ.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>БЗ.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>									
БЗ.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>									
ФТД.1	Деловой этикет					+				
ФТД.2	История Калужского края		+							

**Общепрофессиональные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Математический и естественно-научный модуль</b>	
Б1.Б.5.1	Математика	+
Б1.Б.5.2	ИКТ в психологии	+
Б1.Б.5.3	Математические методы в психологии	+
<b>Б1.Б.9</b>	<b>Научно-исследовательский модуль</b>	
Б1.Б.9.1	Экспериментальная психология	+
Б1.В.ДВ.8.1	Методы компьютерной обработки данных	+
Б1.В.ДВ.8.2	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS	+
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>	
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+

**Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7)	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Адаптационный модуль</b>				
Б1.Б.2.1	Введение в профессию. Социально-психологическая адаптация	+			
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Математический и естественно-научный модуль</b>				
Б1.Б.5.1	Математика			+	
Б1.Б.5.2	ИКТ в психологии			+	
Б1.Б.5.3	Математические методы в психологии			+	
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Общая психология</b>				
Б1.Б.6.1	Основы общей психологии	+	+		
Б1.Б.6.2	Практикум по общей психологии			+	+
<b>Б1.Б.7</b>	<b>Общепрофессиональный модуль</b>				
Б1.Б.7.1	Зоопсихология и сравнительная психология			+	
Б1.Б.7.2	Психология личности				+
Б1.Б.7.3	История психологии	+			

Б1.Б.7.4	Основы консультативной психологии				+
Б1.Б.7.5	Социальная психология				+
Б1.Б.7.6	Дифференциальная психология	+			
Б1.Б.7.7	Психология развития и возрастная психология			+	
Б1.Б.7.9	Специальная психология				+
Б1.Б.7.10	Психология стресса				+
Б1.Б.7.11	Организационная психология		+		
Б1.Б.7.12	Методологические основы психологии	+	+		
Б1.Б.7.13	Психология семьи	+	+		
<b>Б1.Б.8</b>	<b>Модуль «Естественно-научные основы психологии»</b>				
Б1.Б.8.1	Анатомия ЦНС				+
Б1.Б.8.2	Физиология ЦНС				+
Б1.Б.8.3	Основы нейропсихологии		+		
Б1.Б.8.4	Основы патопсихологии		+		
Б1.Б.8.5	Основы психогенетики	+			
Б1.Б.8.6	Психофизиология				+
<b>Б1.Б.9</b>	<b>Научно-исследовательский модуль</b>				
Б1.Б.9.1	Экспериментальная психология	+	+	+	
Б1.Б.9.2	Психодиагностика			+	+
Б1.Б.9.3	Практикум по психодиагностике			+	+
<b>Б1.Б.10</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>				
Б1.В.ОД.1	Введение в клиническую психологию		+		
Б1.В.ОД.2	Психология здоровья				+
Б1.В.ОД.3	Психология отклоняющегося поведения				+
Б1.В.ОД.4	Психосоматика			+	+
Б1.В.ОД.5	Основы психотерапии				+
Б1.В.ОД.6	Психиатрия	+		+	+
Б1.В.ОД.7	Неврология				+

Б1.В.ОД.8	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	+			+
<b>Б1.В.ОД.10</b>	<b>Социокультурные аспекты деятельности клинического психолога</b>				
Б1.В.ОД.10.1	Этнопсихология			+	
Б1.В.ОД.10.2	Современные концепции естествознания	+			
Б1.В.ОД.10.3	Антропология		+		
Б1.В.ОД.10.4	Риторика		+		
Б1.В.ОД.10.5	Логика		+		
Б1.В.ДВ.1.1	Политология	+			
Б1.В.ДВ.1.2	Современная политика России	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Гендерная психология и психология сексуальности	+	+		
Б1.В.ДВ.3.2	Методология исследований в клинической психологии	+	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Основы профессионального становления первокурсников				+
Б1.В.ДВ.4.2	Основы профессиональной ориентации				+
Б1.В.ДВ.5.1	Нарушения психического развития в детском возрасте				+
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по детской клинической психологии				+
Б1.В.ДВ.6.1	Психологическая поддержка переживания кризисов				+
Б1.В.ДВ.6.2	Особенности экзистенциальных кризисов человека				+
Б1.В.ДВ.7.1	Активные методы в работе психолога		+		
Б1.В.ДВ.7.2	Проективные методы в работе психолога		+		
Б1.В.ДВ.8.1	Методы компьютерной обработки данных				+
Б1.В.ДВ.8.2	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS				+
Б1.В.ДВ.9.1	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития				+

Б1.В.ДВ.9.2	Методы диагностики в норме и патологии					+
Б1.В.ДВ.10.1	Основы арттерапии					+
Б1.В.ДВ.10.2	Основы гештальт-терапии					+
Б1.В.ДВ.12.1	Психология поведения					+
Б1.В.ДВ.12.2	Психология девиантного поведения					+
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)	+		+		
Б2.П.2	Научно-исследовательская работа (стационарная)	+		+	+	
Б2.П.3	Преддипломная практика (стационарная)	+		+	+	+

Вид профессиональной деятельности: педагогическая:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)	способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
<b>Б1.Б.7</b>	<b>Общепрофессиональный модуль</b>			
Б1.Б.7.4	Основы консультативной психологии		+	
<b>Б1.Б.10</b>	<b>Психолого-педагогический модуль</b>			
Б1.Б.10.1	Педагогическая психология	+	+	+



Б1.Б.10.2	Методика преподавания психологии	+	+	+
Б1.В.ОД.3	Психология отклоняющегося поведения		+	
Б1.В.ОД.5	Основы психотерапии		+	
Б1.В.ОД.9	Психокоррекция		+	
<b>Б1.В.ОД.10</b>	<b>Социокультурные аспекты деятельности клинического психолога</b>			
Б1.В.ОД.10.6	Педагогика	+	+	
Б1.В.ОД.10.7	Культурология			+
Б1.В.ОД.10.8	Религиоведение			+
Б1.В.ДВ.2.1	Социология			+
Б1.В.ДВ.2.2	Конфликтология			+
Б1.В.ДВ.5.1	Нарушения психического развития в детском возрасте			+
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по детской клинической психологии			+
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+	+	+

### 3.2. Компетенции выпускника 2017 г. поступления, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

**Общекультурные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях (ОКВ-1);
- способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации (ОКВ-2).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции										
		(ОК-1)	(ОК-2)	(ОК-3)	(ОК-4)	(ОК-5)	(ОК-6)	(ОК-7)	(ОК-8)	(ОК-9)	(ОКВ-1)	(ОКВ-2)
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>											
Б1.Б.1.1	Философия	+										
Б1.Б.1.2	Логика	+										
Б1.Б.1.3	История		+									
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний			+								
Б1.Б.1.5	Культурология						+					
Б1.Б.1.6	Основы права				+							
Б1.Б.1.7	Общая и дифференциальная психология							+				

Б1.Б.1.8	Естественнонаучная картина мира	+										
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>											
Б1.Б.2.2	Иностранный язык					+						
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи					+						
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство					+						
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)					+						
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Ведение в проектную деятельность</b>											
Б1.Б.3.1	Основы проектной деятельности 1							+				
Б1.Б.3.2	Основы проектной деятельности 2			+								
Б1.Б.3.	Конструирование академического текста					+						
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Основы здорового и безопасного образа жизни</b>											
Б1.Б.4.1	Безопасность жизнедеятельности									+		
Б1.Б.4.2	Основы здорового образа жизни и медицинских знаний									+		
Б1.Б.4.3	Физическая культура и спорт								+			
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Предметный модуль</b>											
Б1.Б.5.1	Введение в профессию							+				
Б1.Б.5.2	Методы общей психологии							+				
Б1.Б.5.3	Общепсихологический практикум							+				
Б1.Б.5.4	Психология познавательных процессов							+				
Б1.Б.5.5	Психология личности							+				
Б1.Б.5.6	Психология развития и возрастная психология							+				
Б1.Б.5.7	Социальная психология						+					





**Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>	
Б1.Б.1.9	Математика	+
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>	
Б1.Б.2.1	ИКТ	+
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Предметный модуль</b>	
Б1.Б.5.8	Экспериментальная психология	+
Б1.Б.5.17	Математические методы в психологии	+
Б1.Б.5.18	Методы компьютерной обработки данных	+
Б1.Б.5.20	Практикум по экспериментальной психологии	+
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации	+
Б1.В.ДВ.2.2	Личная финансовая безопасность	+
Б1.В.ДВ.3.1	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS	+
Б1.В.ДВ.3.2	Математическая статистика	+
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>	
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+

**Профессиональные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: практическая:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сфере, самосознания, психомоторики, способностей, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Предметный модуль</b>					
Б1.Б.5.3	Общепсихологический практикум	+	+			
Б1.Б.5.6	Психология развития и возрастная психология				+	
Б1.Б.5.7	Социальная психология	+		+		
Б1.Б.5.11	Основы нейропсихологии	+				
Б1.Б.5.12	Основы патопсихологии	+				
Б1.Б.5.13	Психодиагностика		+			+
Б1.Б.5.14	Практикум по психодиагностике		+			+
Б1.Б.5.19	Психология индивидуальных различий				+	+
Б1.Б.5.20	Практикум по экспериментальной психологии					
Б1.Б.5.21	Клиническая психология	+				+
Б1.Б.5.25	Психология социальной работы	+				

Б1.Б.5.26	Психологическая поддержка переживания кризисов психического развития				+	
Б1.Б.5.27	Психокоррекция	+				
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Предметный модуль</b>					
Б1.В.ОД.1.4	Психология здоровья	+				
Б1.В.ОД.1.6	Психиатрия					+
Б1.В.ОД.1.7	Специальная психология	+				
Б1.В.ОД.1.10	Основы консультативной психологии			+		
Б1.В.ОД.1.11	Социально-психологический тренинг в развитии личности и группы			+		
Б1.В.ДВ.1.1	Математические структуры и обработка данных	+				
Б1.В.ДВ.1.2	Экология в современном мире	+				
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Личная финансовая безопасность	+				
Б1.В.ДВ.6.1	Активные методы в работе психолога		+			
Б1.В.ДВ.6.2	Проективные методы в работе психолога		+			
Б1.В.ДВ.7.1	Семейное консультирование				+	
Б1.В.ДВ.7.2	Основы консультирования по личностному развитию				+	
Б1.В.ДВ.8.1	Профориентация	+				
Б1.В.ДВ.8.2	Практикум по решению профессиональных задач психолога-консультанта	+				
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стационарная)		+	+		



Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стационарная)	+			+	+
--------	--	---	--	--	---	---

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>	+			
Б1.Б.1.7	Общая и дифференциальная психология			+	
Б1.Б.1.9	Математика				
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>				
Б1.Б.2.1	ИКТ			+	
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
Б1.Б.3.1	Основы проектной деятельности 1	+		+	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Предметный модуль</b>				
Б1.Б.5.1	Введение в профессию	+			
Б1.Б.5.2	Методы общей психологии		+	+	
Б1.Б.5.4	Психология познавательных процессов		+		
Б1.Б.5.5	Психология личности				+

Б1.Б.5.6	Психология развития и возрастная психология			+	
Б1.Б.5.7	Социальная психология				+
Б1.Б.5.8	Экспериментальная психология	+	+	+	
Б1.Б.5.9	Анатомия ЦНС				+
Б1.Б.5.10	Физиология ЦНС				+
Б1.Б.5.11	Основы нейропсихологии		+		
Б1.Б.5.12	Основы патопсихологии		+		
Б1.Б.5.17	Математические методы в психологии			+	
Б1.Б.5.18	Методы компьютерной обработки данных			+	
Б1.Б.5.20	Практикум по экспериментальной психологии		+	+	+
Б1.Б.5.22	Методологические основы психологии	+	+		
Б1.Б.5.23	История психологии	+			
Б1.Б.5.24	Зоопсихология и сравнительная психология			+	
Б1.Б.5.26	Психологическая поддержка переживания кризисов психического развития				+
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Предметный модуль</b>				
Б1.В.ОД.1.1	Арттерапия				+
Б1.В.ОД.1.3	Психология стресса			+	+
Б1.В.ОД.1.4	Психология здоровья			+	
Б1.В.ОД.1.5	Психосоматика	+		+	
Б1.В.ОД.1.6	Психиатрия				+
Б1.В.ОД.1.7	Специальная психология				+
Б1.В.ОД.1.8	Неврология				+
Б1.В.ОД.1.9	Психофизиология				+
Б1.В.ОД.1.10	Основы консультативной психологии				+
Б1.В.ОД.1.11	Социально-психологический тренинг в развитии личности и группы	+			
Б1.В.ДВ.3.1	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS			+	
Б1.В.ДВ.3.2	Математическая статистика			+	

Б1.В.ДВ.4.1	Гендерная психология и психология сексуальности	+	+		
Б1.В.ДВ.4.2	Методология исследований в клинической психологии	+	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Нарушения психического развития в детском возрасте				+
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по детской клинической психологии				+
Б1.В.ДВ.6.1	Активные методы в работе психолога		+		
Б1.В.ДВ.6.2	Проективные методы в работе психолога		+		
Б1.В.ДВ.7.1	Семейное консультирование				+
Б1.В.ДВ.7.2	Основы консультирования по личностному развитию				+
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>				
Б2.П.4	Преддипломная практика (стационарная)	+	+	+	+

Вид профессиональной деятельности: педагогическая:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>			
Б1.Б.3.1	Основы проектной деятельности 1	+	+	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Предметный модуль</b>			
Б1.Б.5.15	Методика преподавания психологии	+	+	+
Б1.Б.5.16	Педагогическая психология	+	+	+
Б1.Б.5.25	Психология социальной работы			+
Б1.Б.5.26	Психологическая поддержка переживания кризисов психического развития		+	

Б1.Б.5.27	Психокоррекция		+	
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Предметный модуль</b>			
Б1.В.ОД.1.2	Психология общения	+		
Б1.В.ОД.1.10	Основы консультативной психологии		+	
Б1.В.ДВ.5.1	Нарушения психического развития в детском возрасте			+
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по детской клинической психологии			+
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+



Б1.Б.2.2	Иностранный язык						+					
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи						+					
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство						+					
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)						+					
Б1.Б.2.6	Психология общения						+					
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Основы здорового и безопасного образа жизни</b>											
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности										+	
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт									+		
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Проектная деятельность</b>											
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1								+			
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2								+			
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности								+			
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Модуль обязательных дисциплин</b>											
Б1.Б.5.1	Общая психология. Введение в общую психологию								+			
Б1.Б.5.2	Введение в деятельность психолога							+				
Б1.Б.5.3	Общая психология. Методы общей психологии								+			
Б1.Б.5.4	Общепсихологический практикум								+			
Б1.Б.5.5	Общая психология. Психология личности								+			
Б1.Б.5.6	Зоопсихология и сравнительная психология							+				
Б1.Б.5.7	Социальная психология							+				
Б1.Б.5.8	Психология развития и возрастная психология								+			
Б1.Б.5.10	Анатомия и физиология ЦНС										+	
Б1.Б.5.11	Психодиагностика								+			



ФТД	Факультативы											
ФТД.1	Духовный код русской культуры, Математические структуры и обработка данных										+	+
ФТД.2	Культурное наследие Калужского края, Техносфера современной жизни, Языковая картина мира										+	+
ФТД.3	Социология общественной жизни, Коммуникации в современном мире, Политические проекты XX - XXI века,										+	+



**Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы:**

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции
		ОПК-1
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>	
Б1.Б.1.7	Математика	+
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>	
Б1.Б.2.1	ИКТ	+
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Модуль обязательных дисциплин</b>	
Б1.Б.5.9	Экспериментальная психология	+
Б1.Б.5.15	Математические методы в психологии	+
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации	+
Б1.В.ДВ.2.2	Личная финансовая безопасность	+
Б1.В.ДВ.11.1	Методы компьютерной обработки данных	+
Б1.В.ДВ.11.2	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS	+
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>	
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>	
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+

**Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

Вид профессиональной деятельности: практическая:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сфере, самосознания, психомоторики, способностей, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Социокультурный и естественнонаучный модуль</b>					
Б1.Б.1.7	Математика		+			
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>					
Б1.Б.2.6	Психология общения					
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Проектная деятельность</b>					
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1					
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности	+				
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Модуль обязательных дисциплин</b>					
Б1.Б.5.1	Общая психология. Введение в общую психологию	+				
Б1.Б.5.2	Введение в деятельность психолога	+				
Б1.Б.5.3	Общая психология. Методы общей психологии	+				
Б1.Б.5.4	Общепсихологический практикум	+	+			

Б1.Б.5.5	Общая психология. Психология личности	+				
Б1.Б.5.6	Зоопсихология и сравнительная психология	+				
Б1.Б.5.7	Социальная психология	+		+		
Б1.Б.5.8	Психология развития и возрастная психология				+	
Б1.Б.5.9	Экспериментальная психология	+				
Б1.Б.5.10	Анатомия и физиология ЦНС	+				
Б1.Б.5.11	Психодиагностика		+			+
Б1.Б.5.12	Практикум по психодиагностике		+			+
Б1.Б.5.13	Методика преподавания психологии					
Б1.Б.5.14	Педагогическая психология					
Б1.Б.5.15	Математические методы в психологии		+			
Б1.Б.5.16	Психофизиология				+	
Б1.Б.5.17	Основы консультативной психологии			+		
Б1.Б.5.18	История психологии	+				
Б1.Б.5.19	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	+				
Б1.Б.5.20	Психологическая коррекция и реабилитация	+				
Б1.Б.5.21	Специальная психология				+	
Б1.Б.5.22	Дифференциальная психология				+	
Б1.Б.5.23	Методологические основы психологии	+				
Б1.Б.5.24	Психология семьи				+	
Б1.Б.5.25	Этнопсихология				+	
Б1.Б.5.26	Основы нейропсихологии				+	
Б1.Б.5.27	Основы патопсихологии				+	

Б1.Б.5.28	Психосоматика	+				
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>Профессиональный обязательный модуль</b>					
Б1.В.ОД.1.1	Социология				+	
Б1.В.ОД.1.2	Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности				+	
Б1.В.ОД.1.3	Политическая культура личности				+	
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>					
Б1.В.ОД.2.1	Психиатрия			+		+
Б1.В.ОД.2.2	Неврология			+		
Б1.В.ОД.2.3	Основы психотерапии	+		+	+	
Б1.В.ОД.2.4	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии				+	
Б1.В.ОД.2.5	Психологическое сопровождение семей инвалидов и лиц с ОВЗ			+		
Б1.В.ОД.2.6	Психология здоровья			+		
Б1.В.ОД.2.7	Основы психогенетики			+		
Б1.В.ОД.2.8	Введение в клиническую психологию	+		+		+
Б1.В.ДВ.1.1	Экология в современном мире	+				
Б1.В.ДВ.1.2	Урбанистика	+				
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Личная финансовая безопасность	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Безопасность личности в информационной и виртуальной среде			+		
Б1.В.ДВ.3.2	Ресурсы и технологии социального влияния			+		
Б1.В.ДВ.3.3	Конфликтология	+				
Б1.В.ДВ.3.4	Организационное поведение	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Принятие решений в условиях неопределенности			+	+	

Б1.В.ДВ.4.2	Правовой статус личности			+	+	
Б1.В.ДВ.4.3	Поведенческая экономика	+				
Б1.В.ДВ.4.4	Эмоциональный интеллект в управлении отношениями	+				
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум самопознания			+		
Б1.В.ДВ.5.2	Основы профессионального становления первокурсников			+		
Б1.В.ДВ.6.1	Нарушения психического развития в детском возрасте		+			
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по детской клинической психологии		+			
Б1.В.ДВ.7.1	Активные методы в работе психолога		+	+		
Б1.В.ДВ.7.2	Проективные методы в работе психолога		+	+		
Б1.В.ДВ.8.1	Психологическая поддержка переживания кризисов			+	+	
Б1.В.ДВ.8.2	Особенности экзистенциальных кризисов человека			+	+	
Б1.В.ДВ.9.1	Гендерная психология и психология сексуальности			+		
Б1.В.ДВ.9.2	Методология исследований в клинической психологии			+		
Б1.В.ДВ.10.1	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития		+			+
Б1.В.ДВ.10.2	Методы диагностики в норме и патологии		+			+
Б1.В.ДВ.11.1	Методы компьютерной обработки данных		+			
Б1.В.ДВ.11.2	Обработка психологических данных программным пакетом SPSS		+			
Б1.В.ДВ.12.1	Основы арттерапии			+		
Б1.В.ДВ.12.2	Основы гештальт-терапии			+		
Б1.В.ДВ.13.1	Психология поведения				+	
Б1.В.ДВ.13.2	Психология девиантного поведения				+	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+	+		

Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			+	+
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа					+
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>					
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>					
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+

Вид профессиональной деятельности: педагогическая:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		ПК-10	ПК-11	ПК-12
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Коммуникативная деятельность и языковое общение</b>			
Б1.Б.2.6	Психология общения	+		
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Проектная деятельность</b>			
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1	+	+	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Модуль обязательных дисциплин</b>			
Б1.Б.5.13	Методика преподавания психологии	+	+	+
Б1.Б.5.14	Педагогическая психология	+	+	+
Б1.Б.5.17	Основы консультативной психологии		+	
Б1.Б.5.20	Психологическая коррекция и реабилитация		+	

<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>Модуль профильной направленности</b>			
Б1.В.ОД.2.5	Психологическое сопровождение семей инвалидов и лиц с ОВЗ		+	
Б1.В.ОД.2.6	Психология здоровья		+	
Б1.В.ОД.2.7	Основы психогенетики		+	
Б1.В.ДВ.3.1	Безопасность личности в информационной и виртуальной среде			+
Б1.В.ДВ.3.2	Ресурсы и технологии социального влияния			+
Б1.В.ДВ.3.3	Конфликтология			+
Б1.В.ДВ.3.4	Организационное поведение			+
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум самопознания		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Основы профессионального становления первокурсников		+	
Б1.В.ДВ.6.1	Нарушения психического развития в детском возрасте			+
Б1.В.ДВ.6.2	Практикум по детской клинической психологии			+
Б1.В.ДВ.7.1	Активные методы в работе психолога	+		
Б1.В.ДВ.7.2	Проективные методы в работе психолога	+		
Б1.В.ДВ.9.1	Гендерная психология и психология сексуальности			+
Б1.В.ДВ.9.2	Методология исследований в клинической психологии			+
Б1.В.ДВ.12.1	Основы арттерапии		+	
Б1.В.ДВ.12.2	Основы гештальт-терапии		+	
Б1.В.ДВ.13.1	Психология поведения		+	
Б1.В.ДВ.13.2	Психология девиантного поведения		+	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+
<b>Б3.Г</b>	<b>Подготовка и сдача государственного экзамена</b>			

Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
<b>Б3.Д</b>	<b>Подготовка и защита ВКР</b>			
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО структура, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### ***4.1. Календарный учебный график***

*\* прилагается (Приложение 1);*

##### ***4.2. Учебный план***

*\* прилагается (Приложение 2);*

***4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).*** Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

*\*прилагаются (Приложение 3);*

***4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО***

*\*прилагаются (Приложение 4);*

***4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся.*** Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

*\* прилагаются (Приложение 5);*

##### ***4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы***

*\* прилагаются (Приложение 6).*

##### ***4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы***

*\* прилагаются (Приложение 11).*

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

### **5.1. Общесистемные требования**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ООП ВО.

Студентам доступны ресурсы библиотеки КГУ им. К.Э. Циолковского. В читальных залах библиотеки имеются необходимые издания для самостоятельной работы студентов: официальные, общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания по профилю подготовки, справочно-библиографические издания.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, практикам и ГИА. Обеспеченность литературными источниками – 100%.

Студенты имеют доступ к ЭБС, к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

### **5.2. Требования к кадровым условиям**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

*\* Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 37.03.01 Психология (профиль «Клиническая психология») прилагается, приложение 7.*

### **5.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ООП ВО. Учебные корпуса расположены по адресу:

- ул. Степана Разина, д.22/48, помещение № 1
- ул. Степана Разина, д.26 помещение № 1

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Студентам доступны ресурсы библиотеки КГУ им. К.Э. Циолковского. В читальных залах библиотеки имеются необходимые издания для самостоятельной работы студентов: официальные, общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания по профилю подготовки, справочно-библиографические издания.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, практикам (Блок 2) и ГИА (Блок 3). Обеспеченность литературными источниками – 100%.

Студенты имеют доступ к ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА», «IPRBooks», к электронным образовательным ресурсам. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

\* *Справка о материально-техническом обеспечении прилагается и учебно-методическому обеспечению (Карта обеспеченности учебной литературой) приложение 8.*

### Сведения об электронно-библиотечной системе

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100
	Электронный справочник «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г.- 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограничено
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г.  Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД	44Соглашение от	19.04.2010 г. -	неограничено

	Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	11.01.2018 г.	15.10.2019 г.	
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено

### **Реестр программного обеспечения по основной образовательной программы**

1. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019
2. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от 24.11.14
4. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Professional 2003 Лицензия №: 41301010 от 31.10.2006
6. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор №2018.50243 от 03.05.2018г
7. Программное обеспечение «Практика» профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014
8. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake» Договор 19 от 15.10.2014

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) ООО «Ай Пи Эр медиа». Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) ООО «Политехресурс». Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор от 30.07.2018 г.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») <http://window.edu.ru>
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
7. Электронная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского <http://irbis.tksu.ru>

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регламентируется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 5 апреля 2017 г., Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,**

*\* прилагаются (Приложение 9).*

**6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации.** Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации, находится в электронной информационно-образовательной среде университета,

*\*прилагаются (Приложение 10).*

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»;

(Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа;

(Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

**Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договоры:**

1. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области «Калужская областная психиатрическая больница им. А.Е. Лифшица» (договор № 771 от 12.04.2016 до 01.04.2021).

3. МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуга (договор № 912 от 01.09.2016г. до 01.09.2021г.).

4. МБДОУ «Россиянка» Центр развития ребенка, г. Калуга (договор № 758; от 01.01.2016 г. до 01.01.2021г.);

5. МБДОУ №60 «Колосок» г. Калуга (договор № 775 от 01.09.2016г. до 31.08.2021);

6. МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги «Незабудка» (договор № 1300 от 29.01.2018 до 31.12.2021.

7. МБДОУ №44 «Анютины глазки» г. Калуга (договор № 1332 от 15.03.2018 до 15.03.2020).

8. МБДОУ №77 «Родничок», г. Калуга (договор № 978 от 10.01.2017 до 31.12.2022).

9. МБДОУ №72 г. Калуга (договор № 760 от 01.02.2016г. до 01.06.2021г.).

10. МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги (договор № 591 от 01.11.2015г. до 01.11.2020г.).

11. МБОУ «Лицей №48» г. Калуги (договор № 642 от 01.12.2015г. до 01.12.2020г.).

12. МБОУ СОШ №17 г. Калуга (договор № 1397 от 01.09.2018 г. до 31.05.2021 г.).

13. МБОУ СОШ №2 г. Калуга (договор № 1419 30.01.2018 г. до 31.12.2022 г.).

14. МБОУ СОШ №8 г. Калуга (договор № 1237 от 31.01. 2018 г. до 30.06.2023 г.).

15. ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» - №1482 от 20.11.2018. Сроки:20.11.2018-20.11.2023

16. Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» города Калуги






17. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Калуги

18. Методический центр поддержки системы инклюзивного профессионального образования инвалидов при ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна»


19. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №81 "Дюймовочка" города Калуги

20. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Калужской области «Калужский базовый медицинский колледж»

## 8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	РПД, разработанные кафедрой юриспруденции и кафедрой истории и теории права	Переутверждение программ	Реорганизация кафедр	05.07.2018 г., протокол № 10	
2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с.3,4)	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018 г., протокол № 4	
3	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2019-2020 уч.г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	
4	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2020-2021 уч.г.		
5	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	



6	Включены в ОПОП рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	Включение в состав ОПОП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся от 31.07.2020г. №304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г пр.№ 1	
---	---	---	---	---	---

Руководитель ОПОП по направлению  
37.03.01 Психология, профиль «Клиническая психология»  
доцент кафедры социальной и организационной психологии  
к. филос.н. Подольская И.А.

