

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:  
Ректор

  
М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе  
 С.М. Заикин

  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**05.03.02 География**

профиль

**Региональная политика и территориальное проектирование**

квалификация

**Бакалавр**

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуется в университете по направлению подготовки 05.03.02 География и профилю подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование».

### ***1. Общие положения:***

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:***

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### ***3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.***

### ***4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:***

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6);

### ***5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:***

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:***

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

### ***7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.***

### ***8. Лист регистрации изменений.***

## **1. Общие положения:**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуется в университете по направлению подготовки 05.03.02 География, профиль подготовки «Региональная политика и территориальное проектирование».

ОПОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавр) представляет собой систему документов, разработанную и утверждённую высшим учебным заведением с учётом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО.**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Минобрнауки России № 91 от 09.02.2016 г.

Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;

Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

## **1.2 Общая характеристика ОПОП ВО**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования:** бакалавр;

**Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:** педагогическая (основной), проектная и производственная; контрольно-ревизионная; организационно-управленческая;

**Направленность (профиль) образовательной программы:** «Региональная политика и территориальное проектирование»;

**Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира (ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

**педагогическая деятельность:**

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

**контрольно-ревизионная деятельность:**

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

**проектная и производственная деятельность:**

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-

экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8).

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.

#### **Цель ОПОП ВО;**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавриата 05.03.02 География имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Формулировка целей ОПОП ВО как в области обучения, так и в области воспитания даётся с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей рынка труда.

Главная стратегическая цель ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География, профиля «Региональная политика и территориальное проектирование» – закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в КГУ им. К.Э. Циолковского, надежно поставляющего высококвалифицированные, обладающие необходимыми компетенциями, востребованные на рынке труда кадры.

Текущие цели ОПОП ВО *в области воспитания и получения обучающимися общекультурных (универсальных) компетенций*, направленных на подготовку бакалавров по профилю Региональная политика и территориальное проектирование:

#### образовательные цели:

- реализация первого уровня высшего профессионального образования в многоуровневой структуре высшего образования Российской Федерации;

– формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление

подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

- повышение конкурентоспособности выпускников университета в странах, участвующих в процессе создания единого европейского образовательного пространства;

цели воспитания:

- организация самостоятельной работы студентов;
- использование студентами возможностей информационно-предметной среды высшей школы;

- воспитание у обучающихся нравственной культуры, основанной на самовоспитании и самосовершенствовании; нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, сохранение чувства собственного достоинства и уважение достоинства других людей;

- включение студентов в научно-исследовательскую работу, творческие занятия и другие виды научной и учебной деятельности;

- профессиональный опыт и традиции в данной области труда, приобщение к профессиональным ролям.

развивающие цели:

- реализация индивидуальной траектории развития способов самореализации обучающихся;

- формирование умений ориентироваться в новых условиях, применение знаний различного характера для решения задач профессионального характера и в жизненных ситуациях.

**Срок освоения ОПОП ВО:**

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

Срок получения образования по данной ОПОП (очная форма обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации составляет 4 года.

**Трудоёмкость ОПОП ВО:**

Объем программы бакалавриата составляет 244 зачётных единиц (далее – з.е.) с учётом факультативов, без учёта факультативов – 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Трудоёмкость освоения студентом ОПОП ВО включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы.

**Выпускающая кафедра**

Кафедра географии

**Год набора**

2015 г.

**Обучение ведется на русском языке.**

**1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КГУ им. К.Э. Циолковского, размещенными на сайте университета.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются**

образование, просвещение и здоровье населения;  
миграционные и этнокультурные процессы;  
объекты природного и культурного наследия, туризм;  
природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности;  
программы устойчивого развития;  
экологический, социально-экономический и статистический мониторинг;  
федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

**Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:**

#### **педагогическая деятельность:**

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

#### **контрольно-ревизионная деятельность:**

подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;

участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;

#### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;

#### **проектная и производственная деятельность:**

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

проектирование туристско-рекреационных систем, разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;

***3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.***

Приведенные выше компетенции бакалавров вырабатываются в ходе выполнения обучающимися требований ОПОП ВО бакалавриата, а также в ходе формирования межличностных отношений. Компетенции могут дополняться высшими учебными заведениями в ходе подготовки бакалавров с учетом содержания вариативных дисциплин, введения дополнительных требований к выполнению ОПОП ВО или спецификой содержания их подготовки и рекомендаций работодателей.

## 1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

**Общекультурные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы.

**Вид профессиональной деятельности:** педагогическая (основная), контрольно-ревизионная, организационно-управленческая, проектная и производственная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции – (ОК-1);	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1	История		+		+					
Б1.Б.2	Философия	+								
Б1.Б.3	Иностранный язык					+				
Б1.Б.4	Экономика			+						
Б1.Б.5	Социология						+	+		
Б1.Б.6	Математика									

Б1.Б.7	Информатика									
Б1.Б.8	Физика									
Б1.Б.9	ГИС в географии									
Б1.Б.10	Химия									
Б1.Б.11	Биология									
Б1.Б.12	Экология									
<b>Б1.Б.13</b>	<b>Землеведение</b>									
Б1.Б.13.1	Введение в географию									
Б1.Б.13.2	Землеведение									
Б1.Б.13.3	Геоморфология									
Б1.Б.13.4	Климатология с основами метеорологии									
Б1.Б.13.5	Гидрология									
Б1.Б.13.6	Региональная геология									
Б1.Б.13.7	География почв с основами почвоведения									
Б1.Б.13.8	Ландшафтоведение									
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Социально-экономическая</b>									

	<b>география</b>									
Б1.Б.14.1	Социально-экономическая география									
Б1.Б.14.2	География населения с основами демографии									
Б1.Б.14.3	Геоурбанистика									
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Картография</b>									
Б1.Б.15.1	Топография									
Б1.Б.15.2	Картография									
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Физическая география России и мира</b>									
Б1.Б.16.1	Физическая география и ландшафты России									
Б1.Б.16.2	Физическая география и ландшафты материков и океанов									
<b>Б1.Б.17</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности и</b>									+
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Экономическая и социальная география России и</b>									

	<b>мира</b>									
Б1.Б.18.1	Экономическая и социальная география России									
Б1.Б.18.2	Экономическая и социальная география мира									
<b>Б1.Б.19</b>	<b>Устойчивое развитие</b>									
Б1.Б.19.1	Устойчивое развитие									
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт								+	
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи					+				
Б1.В.ОД.2	Политология		+							
Б1.В.ОД.3	Правоведение				+					
Б1.В.ОД.4	Геоэкология									
Б1.В.ОД.5	Инновационные технологии в географическом образовании									
Б1.В.ОД.6	Общая геология									
Б1.В.ОД.7	Организация и									

	оформление научно-исследовательских работ по географии									
Б1.В.ОД.8	Региональная политика									
Б1.В.ОД.9	Методы региональных исследований									
Б1.В.ОД.10	Пространственное планирование с основами территориального проектирования									
Б1.В.ОД.11	Территориальное управление									
Б1.В.ОД.12	Стратегическое планирование развития регионов и городов									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Адаптационный модуль									
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в специальность									
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогика и психология									

Б1.В.ДВ.2.2	Культурология									
Б1.В.ДВ.3.1	Дидактика географии									
Б1.В.ДВ.3.2	Краеведение									
Б1.В.ДВ.4.1	Политическая география									
Б1.В.ДВ.4.2	Глобальная география									
Б1.В.ДВ.5.1	Геология полезных ископаемых									
Б1.В.ДВ.5.2	Экология регионов России									
Б1.В.ДВ.6.1	Историческая геология									
Б1.В.ДВ.6.2	Основы природопользования									
Б1.В.ДВ.7.1	Геополитика									
Б1.В.ДВ.7.2	История географических открытий									
Б1.В.ДВ.8.1	Региональная политика зарубежных стран									
Б1.В.ДВ.8.2	Рекреационная география									

Б1.В.ДВ.9.1	Международные интеграционные процессы и международные организации									
Б1.В.ДВ.9.2	География туризма Калужской области									
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая и социальная география Калужской области									
Б1.В.ДВ.10.2	Международные территориальные споры									
Б1.В.ДВ.11.1	География религий									
Б1.В.ДВ.11.2	Геоинформатика									
Б1.В.ДВ.12.1	Современные проблемы географического образования									
Б1.В.ДВ.12.2	Топонимика									
Б1.В.ДВ.13.1	Физическая география и ландшафты Калужской области									
Б1.В.ДВ.13.2	Содружество Независимых Государств									

Б1.В.ДВ.14.1	Экономическое районирование России									
Б1.В.ДВ.14.2	Региональный социально-экономический мониторинг									
Б1.В.ДВ.15.1	Региональная политика России									
Б1.В.ДВ.15.2	Этногеография									
Б1.В.ДВ.16.1	Стратегии регионального развития									
Б1.В.ДВ.16.2	Страноведение									
Б1.В.ДВ.17.1	Проблемы регионального развития Центральной России									
Б1.В.ДВ.17.2	Природное и культурное наследие России									
Б1.В.ДВ.18.1	Ландшафтное планирование									
Б1.В.ДВ.18.2	География туризма									
Б1.В.ДВ.19.1	Экономико-географическая экспертиза									

Б1.В.ДВ.19.2	Социально-экономическое картографирование									
Блок 2	Вариативная часть									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.4	Практика по полу-									

	чению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)									
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.6	Преддипломная практика									
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	Деловой этикет						+			
ФТД.2	История Калужского края		+							

**Общепрофессиональные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы.

**Вид профессиональной деятельности:** педагогическая (основная), контрольно-ревизионная, организационно-управленческая, проектная и производственная.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции									
		(ОПК-1) способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных	(ОПК-2) способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии	(ОПК-3) способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	(ОПК-4) способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, населения с основами демографии, геоурбанистики и	(ОПК-5) способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях	(ОПК-6) способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	(ОПК-7) способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира	(ОПК-8) способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях	(ОПК-9) способностью использовать теоретические знания на практике	(ОПК-10) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Блок 1	Базовая часть										

Б1.Б.1	История										
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Иностранный язык										
Б1.Б.4	Экономика										
Б1.Б.5	Социология										
Б1.Б.6	Математика	+									
Б1.Б.7	Информатика										+
Б1.Б.8	Физика		+								
Б1.Б.9	ГИС в географии	+									+
Б1.Б.10	Химия		+								
Б1.Б.11	Биология		+								
Б1.Б.12	Экология		+								
<b>Б1.Б.13</b>	<b>Землеведение</b>			+							
Б1.Б.13.1	Введение в географию			+							
Б1.Б.13.2	Землеведение			+							
Б1.Б.13.3	Геоморфология			+							
Б1.Б.13.4	Климатология с основами метеорологии			+							

Б1.Б.13.5	Гидрология			+							
Б1.Б.13.6	Региональная геология			+							
Б1.Б.13.7	География почв с основами почвоведения			+							
Б1.Б.13.8	Ландшафтоведение			+							
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Социально-экономическая география</b>				+						
Б1.Б.14.1	Социально-экономическая география				+						
Б1.Б.14.2	География населения с основами демографии				+						
Б1.Б.14.3	Геоурбанистика				+						
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Картография</b>					+				+	
Б1.Б.15.1	Топография					+				+	
Б1.Б.15.2	Картография					+				+	
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Физическая география России и мира</b>						+				
Б1.Б.16.1	Физическая география и ландшафты России						+				

Б1.Б.16.2	Физическая география и ландшафты материков и океанов							+				
<b>Б1.Б.17</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>											
<b>Б1.Б.18</b>	<b>Экономическая и социальная география России и мира</b>								+			
Б1.Б.18.1	Экономическая и социальная география России								+			
Б1.Б.18.2	Экономическая и социальная география мира								+			
<b>Б1.Б.19</b>	<b>Устойчивое развитие</b>									+		
Б1.Б.19.1	Устойчивое развитие									+		
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт											
	Вариативная часть											
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи											
Б1.В.ОД.2	Политология											

Б1.В.ОД.3	Правоведение											
Б1.В.ОД.4	Геоэкология		+									
Б1.В.ОД.5	Инновационные технологии в географическом образовании											
Б1.В.ОД.6	Общая геология			+								
Б1.В.ОД.7	Организация и оформление научно-исследовательских работ по географии											
Б1.В.ОД.8	Региональная политика											
Б1.В.ОД.9	Методы региональных исследований											
Б1.В.ОД.10	Пространственное планирование с основами территориального проектирования											
Б1.В.ОД.11	Территориальное управление											
Б1.В.ОД.12	Стратегическое планирование развития регионов и городов											

	Элективные курсы по физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.1.1	Адаптационный модуль										
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в специальность										
Б1.В.ДВ.2.1	Педагогика и психология										
Б1.В.ДВ.2.2	Культурология										
Б1.В.ДВ.3.1	Дидактика географии										
Б1.В.ДВ.3.2	Краеведение										
Б1.В.ДВ.4.1	Политическая география										
Б1.В.ДВ.4.2	Глобальная география										
Б1.В.ДВ.5.1	Геология полезных ископаемых										
Б1.В.ДВ.5.2	Экология регионов России										
Б1.В.ДВ.6.1	Историческая геология										
Б1.В.ДВ.6.2	Основы природопользования										

Б1.В.ДВ.7.1	Геополитика										
Б1.В.ДВ.7.2	История географических открытий										
Б1.В.ДВ.8.1	Региональная политика зарубежных стран										
Б1.В.ДВ.8.2	Рекреационная география										
Б1.В.ДВ.9.1	Международные интеграционные процессы и международные организации										
Б1.В.ДВ.9.2	География туризма Калужской области										
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая и социальная география Калужской области										
Б1.В.ДВ.10.2	Международные территориальные споры										
Б1.В.ДВ.11.1	География религий										
Б1.В.ДВ.11.2	Геоинформатика										
Б1.В.ДВ.12.1	Современные проблемы географического образования										

Б1.В.ДВ.12.2	Топонимика										
Б1.В.ДВ.13.1	Физическая география и ландшафты Калужской области										
Б1.В.ДВ.13.2	Содружество Независимых Государств										
Б1.В.ДВ.14.1	Экономическое районирование России										
Б1.В.ДВ.14.2	Региональный социально-экономический мониторинг										
Б1.В.ДВ.15.1	Региональная политика России										
Б1.В.ДВ.15.2	Этногеография										
Б1.В.ДВ.16.1	Стратегии регионального развития										
Б1.В.ДВ.16.2	Страноведение										
Б1.В.ДВ.17.1	Проблемы регионального развития Центральной России										
Б1.В.ДВ.17.2	Природное и культурное наследие России										

Б1.В.ДВ.18.1	Ландшафтное планирование											
Б1.В.ДВ.18.2	География туризма											
Б1.В.ДВ.19.1	Экономико-географическая экспертиза											
Б1.В.ДВ.19.2	Социально-экономическое картографирование											
Блок 2	Вариативная часть											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											

Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)										
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П.6	Преддипломная практика										
Б3.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	Деловой этикет										

ФТД.2	История Калужского края										
-------	-------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Профессиональные компетенции бакалавриата**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы.

**Вид профессиональной деятельности:** педагогическая (основная), контрольно-ревизионная, организационно-управленческая, проектная и производственная.

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
	(ПК-1)	(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)	(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)	(ПК-8)	(ПК-9)	(ПК-10)	(ПК-11)
	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономической географии, географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, гео-	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и турист-	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территори-	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

				графии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	скую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме			ального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
Блок 1	Базовая часть											
Б1.Б.1	История											
Б1.Б.2	Философия											
Б1.Б.3	Иностранный язык											
Б1.Б.4	Экономика											

Б1.Б.5	Социология											
Б1.Б.6	Математика											
Б1.Б.7	Информатика											
Б1.Б.8	Физика											
Б1.Б.9	ГИС в географии											
Б1.Б.10	Химия											
Б1.Б.11	Биология											
Б1.Б.12	Экология											
<b>Б1.Б.13</b>	<b>Землеведение</b>						+					
Б1.Б.13.1	Введение в географию											
Б1.Б.13.2	Землеведение											
Б1.Б.13.3	Геоморфология											
Б1.Б.13.4	Климатология с основами метеорологии											
Б1.Б.13.5	Гидрология											
Б1.Б.13.6	Региональная география											
Б1.Б.13.7	География почв с основами почвоведения											

Б1.Б.13.8	Ландшафтоведение											
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Социально-экономическая география</b>											
Б1.Б.14.1	Социально-экономическая география											
Б1.Б.14.2	География населения с основами демографии											
Б1.Б.14.3	Геоурбанистика											
<b>Б1.Б.15</b>	<b>Картография</b>											
Б1.Б.15.1	Топография											
Б1.Б.15.2	Картография											
<b>Б1.Б.16</b>	<b>Физическая география России и мира</b>											
Б1.Б.16.1	Физическая география и ландшафты России											
Б1.Б.16.2	Физическая география и ландшафты материков и океанов											
<b>Б1.Б.17</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>											

<b>Б1.Б.18</b>	<b>Экономическая и социальная география России и мира</b>											
Б1.Б.18.1	Экономическая и социальная география России											
Б1.Б.18.2	Экономическая и социальная география мира											
<b>Б1.Б.19</b>	<b>Устойчивое развитие</b>											
Б1.Б.19.1	Устойчивое развитие											
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт											
	Вариативная часть											
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи											+
Б1.В.ОД.2	Политология							+				
Б1.В.ОД.3	Правоведение							+				
Б1.В.ОД.4	Геоэкология					+						
Б1.В.ОД.5	Инновационные технологии в географическом образовании											+

Б1.В.ОД.6	Общая геология							+				
Б1.В.ОД.7	Организация и оформление научно-исследовательских работ по географии											+
Б1.В.ОД.8	Региональная политика								+			
Б1.В.ОД.9	Методы региональных исследований							+		+		
Б1.В.ОД.10	Пространственное планирование с основами территориального проектирования						+		+			
Б1.В.ОД.11	Территориальное управление										+	
Б1.В.ОД.12	Стратегическое планирование развития регионов и городов								+		+	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту											
Б1.В.ДВ.1.1	Адаптационный модуль											+
Б1.В.ДВ.1.2	Введение в специальность											+



Б1.В.ДВ.8.2	Рекреационная география								+				
Б1.В.ДВ.9.1	Международные интеграционные процессы и международные организации										+		
Б1.В.ДВ.9.2	География туризма Калужской области										+		
Б1.В.ДВ.10.1	Экономическая и социальная география Калужской области									+			
Б1.В.ДВ.10.2	Международные территориальные споры									+			
Б1.В.ДВ.11.1	География религий									+			
Б1.В.ДВ.11.2	Геоинформатика									+			
Б1.В.ДВ.12.1	Современные проблемы географического образования												+
Б1.В.ДВ.12.2	Топонимика												+
Б1.В.ДВ.13.1	Физическая география и ландшафты Калужской области						+						
Б1.В.ДВ.13.2	Содружество Независимых Госу-						+						

	дарств											
Б1.В.ДВ.14.1	Экономическое районирование России							+			+	
Б1.В.ДВ.14.2	Региональный социально-экономический мониторинг							+			+	
Б1.В.ДВ.15.1	Региональная политика России							+				
Б1.В.ДВ.15.2	Этногеография							+				
Б1.В.ДВ.16.1	Стратегии регионального развития							+				
Б1.В.ДВ.16.2	Страноведение							+				
Б1.В.ДВ.17.1	Проблемы регионального развития Центральной России								+		+	
Б1.В.ДВ.17.2	Природное и культурное наследие России								+		+	
Б1.В.ДВ.18.1	Ландшафтное планирование					+						
Б1.В.ДВ.18.2	География туризма					+						
Б1.В.ДВ.19.1	Экономико-географическая экспертиза									+		

Б1.В.ДВ.19.2	Социально-экономическое картографирование										+		
Блок 2	Вариативная часть												
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											+	
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков											+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности												+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+	+
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности											+	+



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

**4.1. Календарный учебный график** (Приложение 1);

**4.2. Учебный план** (Приложение 2);

**4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)** (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

**4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО** (Приложение 4);

**4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся** (Приложение 5)

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение.**

##### **5.1. Общесистемные требования.**

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации ОПОП ВО.

**Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы,**

**к которым имеет доступ КГУ им. К.Э.Циолковского**

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2015/2016	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 0012/Б-15 от 15.07.2015 г.	10.10.2015 г.- 10.10.2016 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Книгафонд» ( <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> ) ООО «Центр цифровой дистрибуции»	Контракт № 17/Б-15 от 21.07.2015 г.	01.09.2015 г.- 30.06.2016 г.	300
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ) ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 334КС/07-2015 от 16.07.2015 г.	01.09.2015 г.- 31.08.2016 г.	100
	Электронный справочник «Информио» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № Ч 35 от 27.10.2014 г. Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	27.10.2014 г.- 22.10.2015 г. 22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	Неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограничено
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07. 2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> )	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100

	ООО «Политехресурс»			
	Электронный справочник «Информио» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г.- 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система	Контракт № 0067/Б-18 от	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200

«Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	10.07.2018 г.		
Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограничено

### **Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе**

Для реализации программы подготовки в университете имеется следующее программное обеспечение.

МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307 2010 С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257 В-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия

Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия

Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019

Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012.

#### **5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7).**

#### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### ***6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:***

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);**

**6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).**

#### ***7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся***

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

Договор № 656 от 15.01.2016 г. ФГБУ Национальный парк «Угра». Сроки действия: с 15.01.2016 г. по 31.12.2020 г.

Договор № 571 от 13.11.2015. Управление Федеральной миграционной службы России по Калужской области. Сроки действия: бессрочный.

Договор № 1222/1 от 1 февраля 2018 г. с Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением «Дворцовская основная общеобразовательная школа». Срок действия: 5 лет.

Договор № 1165 от 01.10.2017 г. МБОУ «СОШ №21» г. Калуги. Сроки действия: бессрочный.

Договор № 968 от 10.01.2017 г. МБОУ СОШ №10 г. Калуги. Сроки действия: с 01.01.2017 по 31.12.2020 г.

Договор № 570 от 01.11.2015 г. Городская Дума г. Калуга. Сроки действия: бессрочный.

Договор № 1254 от 09.02.2018 г. Министерство природных ресурсов и экологии Калужской области. Сроки действия: с 09.02.2018 г. по 31.12.2018 г.

Договор № 1032 от 28.02.2017 Министерство сельского хозяйства Калужской области. Сроки действия: с 01.03.2017 г. по 30.06.2018 г.

Договор № 1248 от 01.02.2018 Малоярославецкая районная администрация МР Малоярославецкий район. Сроки действия: с 26.08.2018 по 11.03.2018

Договор № 707 от 21.12.2015 г. Администрация МР Юхновский район. Сроки действия: с 31.12.2015 по 31.12.2020 г.

Договор №№ 732, 1224. АО Научно-производственное предприятие «Тайфун», г. Калуга. Сроки действия: с 02.02.2016 г. по 20.07.2019 г.

### 8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Нормативные документы для разработки ОПОП	Обновление нормативной базы	Протокол Ученого совета № 4 от 27.12.2018 г.	
2	РПД кафедры юриспруденции и кафедры истории и теории права	Переутверждение программ	Реорганизация кафедр	Протокол № 10 от 05.07.2018 г.	