

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:  
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:  
Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**Основная образовательная программа высшего  
образования**

Направление подготовки

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

магистерская программа

**Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования**

*Магистр*

**заочная форма обучения**

Программа принята на заседании Ученого  
совета университета  
от 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Калуга

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:**

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

## **3. Общая характеристика образовательной программы:**

- 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
- 3.3. Объем программы;
- 3.4. Формы обучения;
- 3.5. Срок получения образования;
- 3.6. Язык реализации ООП;
- 3.7. Год начала подготовки;
- 3.8. Выпускающая кафедра.

## **4. Планируемые результаты освоения ООП:**

- 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
- 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
  - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
  - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
  - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
  - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

- 5.1. Календарный учебный график;
- 5.2. Учебный план;
- 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
- 5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
- 5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:**

- 6.1. Общесистемные требования;
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
- 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**

## **8. Разработчики ООП.**

## **9. Лист регистрации изменений.**

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» магистерская программа «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Нормативные документы**

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

«Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2016 №549;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

### **Локальные нормативные акты университета**

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

## ***2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:**

деятельность по психологическому сопровождению, проектированию и экспертной оценке программ основного и дополнительного образования.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 01. Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований).

**Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:** Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся, здоровье берегающие технологии в образовании.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный №38575).

Обобщенная трудовая функция и трудовые функции, соответствующие профессиональной деятельности выпускника магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», магистерской программы «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования»: А.7 Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ; А/01.7 Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ; А/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций: уровень квалификации - 7.

Выбор обобщенной трудовой функции и уровня квалификации обосновывается потребностями рынка труда в специалистах нового поколения, владеющих отечественными и международными практиками в сфере проектных и методических технологий психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса и необходимостью для выпускника решать профессиональные задачи, связанные:

- с созданием психолого- педагогических условий для психологической поддержки обучающихся и педагогов в их проектной деятельности и участии в инновационных процессах в среде основного и дополнительного образования;
- с разработкой учебно - методических материалов по психолого – педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ;
- с экспертизой проектных решений по индивидуально-личностному развитию и социализации обучающихся и формированию психологически безопасной и комфортной образовательной среды.

## 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

**по типам:** проектный, методический.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)

01. Образование и наука (в сфере начального общего образования, профессионального образования, дополнительного образования, а также в сфере научных исследований).	Проектный	Проектирование методов и средств психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье сберегающие технологии в образовании
		Проектирование методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования, в том числе в условиях реализации образовательных инноваций	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	Методический	Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.	Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье сберегающие технологии в образовании.
		Экспертная оценка учебно-методических материалов и оценочных средств в системе психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных программ.	Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

### **3. Общая характеристика образовательной программы**

**3.1.** Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)- Образовательная программа в рамках направления 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психологическое проектирование и экспертиза в системе образования» ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере внедрения существующих и разработки новых проектных и методических решений по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП:** магистр.

**3.3. Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее з.е.), с учетом факультативов -124 з.е.**

**3.4. Формы обучения:** заочная

**3.5. Срок получения образования:** 2,5 года.

**3.6. Язык реализации ООП:** образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

**3.7. Год начала подготовки:** - 2021

**3.8. Выпускающая кафедра:** психологии развития и образования Института психологии КГУ им. К.Э. Циолковского

#### **4. Планируемые результаты освоения ООП**

##### **4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП**

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, примерными основными образовательными программами (ПООП), включенными в Реестр примерных основных образовательных программ высшего образования (при наличии), указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в **Приложении 1**.

##### **4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

###### **4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>	<i>Код и наименование универсальной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации. УК-1.2. Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. принимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: способами системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы

	его жизненного цикла	разработки и управления проектами. УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; определять целевые этапы, основные направления работ, объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта. УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства коллективами; основные стили руководства; методики формирования команд и выработки командной стратегии. УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную стратегию для достижения поставленных целей; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели. УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) , для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках. УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: способами межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и способы эффективного межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. УК-5.3. Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен определять и	УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы



числе здоровье сбережение)	реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	самооценки и саморазвития с использованием подходов здоровье сбережения. УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать задачи собственного личностного и профессионального развития, приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. УК-6.3. Владеть: навыками управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов саморазвития в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровье сберегающих подходов и методик.
----------------------------	--	---

#### 4.2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

<i>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</i>	<i>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</i>
<i>Правовые и этические основы профессиональной деятельности</i>	ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает направления оптимизация профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК-1.2. Умеет применять законы и иные нормативные правовые акты при оптимизации профессиональной деятельности ОПК-1.3. Владеет способами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<i>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</i>	ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации ОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать их научно-методическое обеспечение ОПК-2.3. Владеет методами проектирования образовательных программ и способами разработки научно-методического обеспечения
<i>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся</i>	ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает основы проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-3.2. Умеет проектировать и организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность различных категорий обучающихся ОПК-3.3. Владеет приемами проектирования и организации индивидуально-ориентированной учебно-воспитательной деятельности
<i>Построение воспитывающей</i>	ОПК-4. Способен создавать и реализовывать	ОПК-4.1. Знает условия и принципы организации духовно-нравственного воспитания обучающихся

<i>образовательной среды</i>	условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.2. Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-4.3. Владеет способами создания и реализации условий организации духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
<i>Контроль и оценка формирования результатов образования</i>	ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга и программ преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Умеет разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.3. Владеет способами разработки и реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении
<i>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности</i>	ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с разными категориями обучающихся ОПК-6.2. Умеет проектировать и применять эффективные психолого-педагогические технологии для индивидуализации образовательного процесса ОПК-6.3. Владеет способами применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации образовательного процесса
<i>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</i>	ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7. 1. Знает принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-7. 2. Умеет использовать особенности образовательной среды в процессе планирования и организации взаимодействия субъектов образовательного процесса ОПК-7. 3. Владеет способами организации взаимодействия и сотрудничества между участниками образовательного процесса
<i>Научные основы педагогической деятельности</i>	ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает основы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и исследований ОПК-8.2. Умеет использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для проектирования педагогической деятельности ОПК-8.3. Владеет способами проектирования педагогической деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний

#### **4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

-отсутствуют

#### 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

<i>Задача ПД</i>	<i>Объект или область знания</i>	<i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>	<i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>
<b>Тип задач профессиональной деятельности- проектный</b>				
<p>Проектирование методов и средств психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>ПК-1 Способен к проектированию и реализации психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями</p>	<p>ПК1.1. <i>Знает:</i> теоретические модели, принципы и методы проектирования средств и технологий психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности, программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями и характером реализации проектной и инновационной деятельности в образовательной среде. ПК 1.2. <i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать средства и технологии психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся с учетом их социально-психологических, возрастных и индивидуальных различий, осуществлять психологическую</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н, регистрационный No 509.</p>

			<p>поддержку в инновационной и проектной деятельности в образовательной среде.  ПК1.3.  <i>Владеет:</i>  методическим инструментарием психолого-педагогического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся в соответствии с их социально-психологическими, возрастными и индивидуальными различиями развитию и социализации обучающихся, способами и приемами психологической поддержки инновационной и проектной деятельности в образовательной среде.</p>	
<p>Проектирование методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования, в том числе в условиях реализации образовательных инноваций</p>		<p>ПК-2 Способен к разработке и реализации методических инструментов психологической оценки и мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования</p>	<p>ПК.2.1.  <i>Знает:</i>  теоретические основы проектирования методов оценки и мониторинга качества образовательного процесса и его результатов, принципы и методы психологической поддержки обучающихся и педагогов в их проектной деятельности и участии в инновационных процессах.  ПК 2.2.  <i>Умеет:</i> применять методы разработки методик психологической оценки и проведения</p>	

			<p>мониторинга планируемых результатов обучающихся на последовательных уровнях образования с учетом реализации проектной деятельности и инновационных процессов в образовательной среде. ПК 2.3. <i>Владеет:</i> навыками разработки и обоснованного применения методик психологической оценки и мониторинга качества результатов и содержания образовательного процесса на последовательных уровнях образования в осуществлении проектной и инновационной деятельности.</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности- методический</b>				
<p>Психологическая экспертиза комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.</p>	<p>Индивидуально-личностное развитие обучающихся; здоровье обучающихся; здоровье берегающие технологии в образовании.</p>	<p>ПК-3 Способен к осуществлению психологической экспертизы комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций.</p>	<p>ПК 3.1. <i>Знает:</i> психодидактические основы анализа и оценки психологической безопасности и комфортности разрабатываемых и применяемых в среде основного и дополнительного образования методов и средств преподавания и учения. ПК 3.2. <i>Умеет:</i> обосновывать и применять критерии экспертной оценки образовательных сред с учетом реализуемых в них индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и сопровождающих их программ</p>	<p>01.002 Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 24 июля 2015 г. N 514н, регистрационный No 509.</p>

			<p>тьюторской деятельности.  ПК 3.3.  <i>Владеет</i>6 методами и методиками оценки безопасности и комфортности образовательной среды, индивидуальных образовательных маршрутов и их тьюторского сопровождения в рамках проведения психологической экспертизы основных и дополнительных программ, способствующих развитию и социализации обучающихся.</p>	
<p>Экспертная оценка учебно-методических материалов и оценочных средств в системе психолого-педагогического сопровождения основных и дополнительных программ</p>		<p>ПК-4 Способен к проведению экспертной оценки научно-методических, учебно-методических материалов и оценочных средств, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение основных и дополнительных программ</p>	<p>ПК4.1.  <i>Знает:</i> современные подходы к экспертной оценке учебных и методических материалов и технологий психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности по основным и дополнительным программам.  ПК4.2.  <i>Умеет:</i> отбирать инструментарий для проведения экспертной оценки научно-методических, учебно-методических материалов и оценочных средств, реализуемых в образовательной среде основного и дополнительного образования.  ПК4.3.  <i>Владеет:</i> приемами проведения экспертной оценки научно-методических и учебно-</p>	

			методических материалов для психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности основных и дополнительных программ.	
--	--	--	--	--

## ***5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:***

### **5.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 2**.

### **5.2. Учебный план**

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 3**.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик**

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 4**.

### **5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 5**.

### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 6**.

### **5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в **Приложении 7**.

## ***6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:***

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1. Общесистемные требования**

**6.1.1.** Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом

**6.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет (далее – сеть «Интернет»)), как на территории университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе, сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов учебных занятий, процедур программы оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет». Функционирование обеспечивается электронной информационно-образовательной средой, соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.1.3.** При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

**6.1.4.** Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП**

**6.2.1.** Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2.2.** Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе, отечественного



производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

**6.2.3.** При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**6.2.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

**6.2.5.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 8**.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 9**.

#### **Сведения об электронно-библиотечных системах**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета:

2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») ( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г. - 01.09.2022 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г. - 30.11.2022 г.	6191

	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
--	--	---------------------------------------	------------------------------	-----------

**Список лицензионного программного обеспечения используемого в образовательном процессе**

1. Программное обеспечение Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
2. Программное обеспечение STATISTICA Договор 6 от: 19.02.2013
3. Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
4. Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard – Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Share Point Server Enterprise CAL – Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services – Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft Visual Studio Pro Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
11. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
12. Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014
13. Программное обеспечение Lync Server Standart CAL Single Lic Shark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
18. Антивирус DrWeb Security Suite комплексная защита + центр управления договор №0016/Б-20 от 19.05.2000. Лицензия до 31.05.21
19. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14
20. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
21. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от

28.12.2009

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким базам данных, информационно-справочным и поисковым системам:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС "Единое окно") <http://window.edu.ru>

2. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП**

**6.3.1.** Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

**6.3.2.** Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) в профессиональных стандартах.

**6.3.3.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**6.3.4.** Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

**6.3.5.** Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе, ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетное звание Российской Федерации «Народный учитель Российской Федерации», лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.

**6.3.6.** Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты, (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим

ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 10**.

#### **6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**

- договора о проведении практик и научно-исследовательской работы;

Реестры договоров находится в **Приложении 11**.

#### **8 Разработчики ООП**

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
---	------------------------	-------------------------

1.	Горбачева Елена Игоревна	д.психол.н., профессор, зав.каф. психологии развития и образования Института психологии; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
----	--------------------------	---

9. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	Общая характеристика ООП, отдельные РПД, программы практик, программа ГИА	Актуализация результатов обучения / изменение содержания компетенций, внесение новых компетенций	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования» от 26.11.2020 г. № 1456	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 09.09.2021г пр.№ 1
2	Общая характеристика ООП	Включение в состав ООП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020г пр.№ 1
3	Рабочие программы дисциплин практик	Утверждены рабочие программ дисциплин и практик на 2022-2023 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ

4	Рабочие программы дисциплин практик	Утверждены рабочие программ дисциплин и практик на 2023-2024 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
5	Общая характеристика ООП	Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ от 06.04.2021г. № 245 – вступил в силу 01.09.2022г.	