

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Б1.О.01.01 История России	
Цель:	- формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; - формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; - выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; - выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; - формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; - формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.; - выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
Задачи:	- сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; - помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; - выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и

	следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.); - сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам); - сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; - сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.
Содержание дисциплины:	1. Теория и методология исторической науки 2. Древние цивилизации (Древний Восток и античность) 3. Западная Европа и Русь в средние века (V – посл. треть XV вв.) 4. Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.). 5. Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. 6. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг 7. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) 8. Россия и мир на современном этапе развития (1992-2023 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа (2-сем.), экзамен (3-ий сем.)
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.О.01.02 Основы российской государственности	
Цель:	- формирование у студентов системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политикокультурном контексте; рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе,

	воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер; - представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.
Содержание дисциплины:	1. Что такое Россия. 2. Российское государство-цивилизация. 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. 4. Политическое устройство России. 5. Вызовы будущего и развитие страны.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.01.03 Философия	
Цель:	- формирование у студентов представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, гносеологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам, лягут в основу формирования научной картины мира.
Задачи:	- формировать у студентов умение читать и анализировать философские тексты, определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать законы развития и межкультурное разнообразие общества и личности в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных

	задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации, развивать и совершенствовать способности к диалогу, к дискуссии; - формировать у студентов современную научную картину мира на основе знания философских аспектов основных концепций современного естествознания, а также единых процессов развития природы и общества.
Содержание дисциплины:	1. Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. 2. Основные этапы исторического развития философии 3. Философская теория развития мира 4. Учение о человеке в философии (философская антропология). 5. Основы логического мышления. 6. Доказательство и аргументация. 7. Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. 8. Философское осмысление глобальных проблем современности. 9. Философия науки. 10. История науки. 11. Физическая картина мира. 12. Земля и Вселенная. 13. Химическая картина мира. 14. Биологические знания в картине мира. 15. Человек и природа.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.01.04 Финансово-экономический практикум	
Цель:	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и содержание экономической культуры и финансовой грамотности. 2. Деньги и денежное обращение. 3. Основы кредитных отношений. 4. Сбережения и инвестиции в жизни граждан. 5. Основы страховых отношений. 6. Налоги и налогообложение. 7. Основы предпринимательства.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.01.05 Нормативно-правовые вопросы профессиональной деятельности	

Цель:	- формирование у студентов готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, а также формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.
Задачи:	- формирование у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов, закономерностях и особенностях их функционирования; - формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; - формирование у студентов нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умения противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Понятие и сущность государства и права. Роль права в регулировании общественных отношений. 2. Образовательное право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности. 3. Трудовое право в системе нормативного регулирования профессиональной деятельности. 4. Правовое обеспечение противодействия терроризму, экстремизму, коррупции в профессиональной деятельности .
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.

Б1.О.02.01 Иностранный язык

Цель:	- обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении; - формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	Общие задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: 1) коммуникативная компетенция, включающая - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;

	- социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии – как для понимания устных/письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/письменном общении; 2) прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; 3) общая компетенция, включающую наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; 4) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельной раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; 5) межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; 6) компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; 7) профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются: - развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках лингвострановедческой и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе); - расширение знаний о своей стране; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Фонетика. 2. Лексика, фразеология. 3. Грамматика. 4. Аудирование.

	5. Говорение. 6. Основы личной и деловой переписки. 7. Чтение.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.02.02 Педагогическая риторика	
Цель:	Образовательные цели: - повторение материала, изученного в средней школе в рамках дисциплины «Русский язык»; - углубление знаний в научной области «Русский язык» в аспекте речевой культуры педагога; - усвоение норм современного русского литературного языка; - усвоение основ педагогической риторики. Развивающая цель: – формирование всесторонне развитой личности. Воспитательные цели: воспитание – восприятия языка как культурной ценности, бережного отношения к нему; – осмысленного отношения обучающихся к языку и речи.
Задачи:	Образовательные задачи: - актуализация ключевых понятий научной области «Русский язык»; - изучение норм современного русского литературного языка; - изучение истории и основ педагогической риторики; - пополнение лексического запаса обучающихся. Развивающие задачи: развитие - аналитического мышления, - абстрактного мышления, - логики, - памяти, - навыка классификации, - навыка работы со словарями, - навыка оценки публичных выступлений, - лингвистического мышления и «чувства языка», - умения распознавать ошибки в тексте, - связной речи, - навыка публичных выступлений обучающихся. Воспитательные задачи: - воспитание уважения к языку; - формирование интереса к изучению языка; - формирование понимания необходимости языковых норм и их соблюдения; - формирование нетерпимости к нарушениям норм, не являющимся средствами художественной выразительности; - воспитание уважения к чужому выступлению.
Содержание дисциплины:	1. Основы речевой культуры педагога. 2. Правильность речи педагога. 3. Речевое мастерство педагога.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая	3 зач. ед.

трудоемкость:	
Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования	
Цель:	- развитие целостного представления о роли цифровых технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности; формирование у обучающихся необходимых компетенций для использования цифровых технологий в образовании; формирование готовности обучающихся использовать информационные (цифровые) технологии в процессе самостоятельного приобретения новых знаний, умений и навыков.
Задачи:	- сформировать компетенции в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной деятельности; - ознакомить с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности; - сформировать умения обоснованного выбора и применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения учебных и профессиональных задач; - сформировать умения использовать современные средства ИКТ для разработки образовательных программ и их компонентов.
Содержание дисциплины:	1. Информатизация образования. 2. Применение цифровых технологий в обучении. 3. Электронные средства образовательного назначения. 4. Современное обеспечение образовательного процесса.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	1. Великие книги античности и средневековья. 2. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. 3. Великие книги XIX века. 4. Великие книги XX века.

	5. Великие отечественные фильмы. 6. Великие зарубежные фильмы. 7. Великая зарубежная музыка. 8. Великая отечественная музыка. 9. Великая зарубежная живопись. 10. Великая отечественная живопись.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.02.05 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	- способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций; - способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.
Содержание дисциплины:	1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности. 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция. 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и эмоциональном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями. 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая	2 зач. ед.

трудоемкость:	
Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.03.03 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание	Модуль «Основы военной подготовки»

дисциплины:	1. Военно-политическая подготовка. 2. Правовая подготовка. 3. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. 4. Строевая подготовка. 5. Основы тактики общевойсковых подразделений. 6. Военная топография. 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия. 8. Радиационная, химическая и биологическая защита. <i>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере»</i> 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности 2. Чрезвычайные ситуации. 3. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. 4. Гидрологические опасности. 5. Метеорологические опасные явления. 6. Пожары как факторы ЧС. 7. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. 8. Чрезвычайные ситуации на транспорте. 9. Аварии на коммунальных объектах. 10. Чрезвычайные ситуации социального характера. 11. Опасные ситуации криминогенного характера. 12. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. 13. Гражданская оборона и её задачи. 14. Негативные факторы среды обитания. 15. Безопасность жизнедеятельности на производстве.
Форма контроля:	Зачёт (2-ой сем.), экзамен (3-ий сем.).
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.О.03.04 Физическая культура	
Цель:	- формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	1. Практический раздел. 2. Методико-практический раздел. 3. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.04.01 Психология	
Цель:	- создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах

	его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	- познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Общая и дифференциальная психология. 2. Возрастная психология. 3. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачёт (2-ой, 3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	7 зач. ед.
Б1.О.04.02 Педагогика	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт (3-ий, 4-ый сем.), экзамен (5-ый сем.).
Общая трудоемкость:	7 зач. ед.
Б1.О.04.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.05.01 Технологии воспитания толерантности в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.05.02 Психология воспитательных практик	
Цель:	- создание условий для освоения студентами понятий об основных закономерностях, механизмах овладения человеком общественно-историческим опытом в процессе воспитания и создании условий для этого овладения.
Задачи:	- студент должен знать специфику предмета, задач и методов психологии образования, включая аспекты воспитательной работы.

	- студент должен владеть основными психологическими понятиями о внешних и внутренних условия овладения общественно-историческим опытом (обучении, воспитании, усвоении, учении, научении), психологических подходах к организации воспитательного процесса, психологических причинах трудностей воспитания и др., уметь применять эти понятия в практических формах работы (написании самостоятельных, контрольных работ, при проведении семинарских и лабораторных занятий, ответах на экзамене); - студент должен иметь представления о различных разделах психологической науки, лежащих в основе психологии воспитательных практик: общей педагогической психологии (где рассматриваются наиболее общие проблемы курса: общие закономерности овладения общественно-историческим опытом); дифференциальной педагогической психологии, психологии учителя.
Содержание дисциплины:	1. Предмет педагогической психологии. 2. Внешние и внутренние условия воспитания. 3. Воспитание как формирование поведения. 4. Воспитание как формирование познавательных структур. 5. Воспитание как формирование деятельности.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.05.03 Технология и организация воспитательных практик в современной школе	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.05.04 Основы вожатской деятельности	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.06.01 Методы исследования и проектирования в профессиональной деятельности	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (5-ый сем.), курсовой проект (6-ой сем.).
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.

трудоемкость:	
Б1.О.06.02 Методы количественного и качественного анализа	
Цель:	познакомить студента с методами качественного и количественного анализа применительно к педагогической деятельности
Задачи:	- изучить методологические принципы, лежащие в основе педагогических исследований; - изучить качественные и количественные методы в педагогических исследованиях; - получить опыт обработки данных методами качественного и количественного анализа в педагогических исследованиях.
Содержание дисциплины:	1. Организация статистического исследования. 2. Вариационный анализ. 3. Элементы теории вероятностей. 4. Математическая статистика как приложение теории вероятностей. 5. Статистические критерии. 6. Корреляционный анализ. 7. Дисперсионный анализ.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.О.07.01 Методика обучения химии	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт (6-ой сем.), зачёт с оценкой (7-ой сем.), экзамен (8-ой сем.), курсовая работа (8-ой сем.).
Общая трудоемкость:	10 зач. ед.
Б1.О.07.02 Методика обучения биологии	
Цель:	- содействие становлению специальной биологической и профессиональной компетентности бакалавров педагогического образования на основе изучения теоретических основ дисциплины, обеспечивающих высокое качество обучения биологии в общеобразовательной школе согласно требованиям обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО третьего поколения.
Задачи:	- формирование знаний об истории становления и развития естественнонаучного и биологического образования и актуальных проблемах методики обучения биологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СООО И ФГОС ООО 2021 г.; - формирование на основе междисциплинарной интеграции системы педагогических, психологических и биологических знаний о теории и методике обучения биологии и метапредметных компетенций; - овладение системой знаний об особенностях проектирования процесса обучения биологии, организации целенаправленной воспитательной деятельности и оценивания различных видов внеурочной и внеклассной работы в разных типах образовательных учреждений общего среднего образования; - формирование компетенций проектировать и осуществлять образовательный процесс, ориентированный на достижение целей современного школьного биологического образования в свете

	требований ФГОС СОО и ФГОС ООО 2021 г.; - формирование знаний и умений использовать в образовательном процессе современные интерактивные формы, методы и средства организации учебной и исследовательской деятельности обучающихся по биологии; обеспечение связи теоретического обучения студентов с их практической деятельностью в области биологического образования в современной школе; - развитие биолого-педагогического мышления выпускников и профессиональной готовности к внедрению, самостоятельному проектированию педагогических и информационных технологий в предметной области методики преподавания биологии (с использованием ЦОР, компьютерных систем и данных Интернет) согласно требованиям обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения 2021 г.
Содержание дисциплины:	1. Предмет, задачи и методология методики обучения биологии (МОБ) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО и ФГОС ООО третьего поколения 2021 г. 2. Краткая история становления и развития методики обучения биологии как науки в 18-21 вв. 3. Содержание, система и принципы построения курса «Биология» в современной школе в свете обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. третьего поколения. Образовательные и воспитательные задачи МОБ в современной школе и пути их осуществления. Воспитание в процессе обучения биологии. 4. Образовательные и воспитательные задачи МОБ в современной школе и пути их осуществления. Воспитание в процессе обучения биологии. Актуальные вопросы развития школьного биологического образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. 5. Методы и методические приемы обучения биологии. Педагогические технологии, интерактивные формы и методы изучения курса «Биология. 6-11 класс» в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. третьего поколения. 6. Формы организации образовательного процесса по биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. 7. Дополнительное биологическое образование. Внеклассная и внеурочная работа по биологии в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. 8. Материально-техническая база о бучения биологии при реализации требований ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. 9. Методика изучения разделов школьного курса «Биология.6-11 классы» базового и углубленного (профильного) уровней в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО 2021 г. третьего поколения.
Форма контроля:	Зачёт (6-ой сем.), зачёт с оценкой (7-ой сем.), экзамен (8-ой сем.).
Общая трудоемкость:	10 зач. ед.
Б1.О.07.03 Общая химия	
Цель:	- формирование у студентов устойчивых знаний и умений, необходимых будущему учителю, включающих основные законы,

	понятия и закономерности в поведении и свойствах химических веществ и элементов.
Задачи:	- изучить основные понятия и законы химии; - обобщить базовые сведения о составе и строении важнейших неорганических соединений отдельных элементов; - изучить закономерности протекания химических реакций между неорганическими веществами.
Содержание дисциплины:	1. Предмет химии. Методы химии. Значение химии. Связь химии с биологией, физикой и другими науками о природе. 2. Атомно-молекулярное учение. Основные химические понятия и законы. 3. Классификация и номенклатура неорганических соединений. 4. Строение атома. 5. Периодический закон Д.И.Менделеева. 6. Химическая связь 7. Энергетика и направленность химических процессов. 8. Основы химической кинетики. Химическое равновесие. 9. Растворы. 10. Теория электролитической диссоциации. 11. Окислительно-восстановительные реакции. Электродные потенциалы. Электролиз. 12. Комплексные соединения.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.04 Техника химического эксперимента	
Цель:	формирование у студентов основ работы с химическими реактивами, посудой и оборудованием, необходимых для выполнения учебного эксперимента и научно-исследовательской работы.
Задачи:	- освоение правил техники безопасности при работе в химической лаборатории и школьном кабинете химии; - изучение видов посуды, оборудования и приборов, а также свойств конструкционных материалов, применяемых для их изготовления; - приобретение экспериментальных умений и навыков, необходимых в процессе выполнения химического эксперимента (ученического и демонстрационного); - развитие исследовательских умений и навыков, творческого подхода в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Химическая лаборатория, требования к ней. 2. Химическая посуда. 3. Оборудование из стекла. 4. Металлическое оборудование. Оборудование из фарфора. 5. Приборы для получения, собирания и хранения газов. 6. Приёмы работы при проведении химических реакций. 7. Методы очистки и выделения веществ.
Форма контроля:	Контрольная работа.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.05 Неорганическая химия	
Цель:	формирование у студентов устойчивых знаний и умений, необходимых

	будущему учителю, включающих основные законы, понятия и закономерности в поведении и свойствах химических веществ и элементов.
Задачи:	- обеспечить сознательное усвоение студентами научно-теоретических основ их будущей профессиональной квалификации; - ознакомить студентов с базовыми сведениями о составе и строении важнейших неорганических соединений отдельных элементов; - вооружить студентов знаниями о закономерностях протекания химических реакций и их основных химических взаимодействиях с обязательным упоминанием главных практических применений этих веществ в хозяйственных целях; - привить навыки самостоятельного пополнения знаний в процессе работы с разными источниками информации.
Содержание дисциплины:	1. Введение в курс. Химия водорода. 2. Химия p- элементов. 3. Химия s- элементов 4. Химия d-элементов. 5. Химия f-элементов
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	8 зач. ед.
Б1.О.07.06 Органическая химия	
Цель:	- предоставление информации о предмете органической химии и основных классах органических соединений; - формирование понятий об общих и наиболее важных закономерностях органических реакций; - формирование простейших навыков практической работы в области органического синтеза;
Задачи:	- обучение номенклатуре органических веществ; - знакомство с особенностями строения органических веществ; - овладение знаниями об особенностях химических реакций с участием органических соединений; - изучение теоретических основ механизмов органических реакций; - изучение основ пространственного строения органических соединений; - ознакомление с основными физико-химическими методами исследования органических соединений; - освоение навыков и умений проведения простейших органических синтезов.
Содержание дисциплины:	1. Предмет органической химии. 2. Техника лабораторных работ. 3. Теория химического строения А. М. Бутлерова в свете современных представлений. 4. Алканы (предельные углеводороды). 5. Циклоалканы. 6. Алкены (этиленовые углеводороды, олефины). 7. Алкадиены (диеновые углеводороды). 8. Алкины (ацетиленовые углеводороды). 9. Ароматические углеводороды. 10. Галогенпроизводные углеводородов. 11. Спирты и простые эфиры.

	12. Фенолы и ароматические спирты. 13. Алифатические и ароматические нитросоединения. 14. Алифатические и ароматические амины. 15. Диазо- и азосоединения. Основы теории цветности. 16. Карбонильные соединения. 17. Монокарбоновые кислоты. 18. Дикарбоновые кислоты. Производные карбоновых кислот.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	9 зач. ед.
Б1.О.07.07 Аналитическая химия	
Цель:	формирование у студентов компетенций на основе системных знаний, связанных с пониманием теоретических и практических основ качественного и количественного анализа, методов и средств идентификации, обнаружения, разделения и определения неорганических соединений, необходимых для выполнения профессиональных задач.
Задачи:	- сформировать у студентов понимание цели, задач и методов аналитической химии, их значение в практической деятельности учителя химии и биологии; - изучить теоретические основы химического анализа веществ, смесей веществ и материалов (в том числе основы классических методов анализа: гравиметрический анализ (весовой), титриметрический (объемный) анализ); - овладеть системой знаний о связи химических свойств веществ и их качественным и количественным анализом; - изучить методы идентификации, обнаружения и определения химических элементов и их соединений; - сформировать у студентов навыки самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по аналитической химии.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Основные понятия аналитической химии. 2. Теория растворов электролитов и закон действующих масс в аналитической химии. 3. Кислотно-основные равновесия. 4. Гетерогенные равновесия в системе осадок – насыщенный раствор малорастворимого электролита. 5. Окислительно-восстановительные равновесия. 6. Равновесия комплексообразования. 7. Качественный анализ катионов и анионов. 8. Количественный анализ. Гравиметрический анализ. 9. Титриметрические методы анализа. 10. Кислотно-основное титрование. 11. Окислительно-восстановительное титрование. 12. Осадительное титрование. 13. Комплексиметрическое титрование.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	9 зач. ед.
Б1.О.07.08 Физиология человека и животных	

Цель:	- формирование знаний о деятельности различных органов и их систем, о взаимосвязи их друг с другом и функционировании организма как целого.
Задачи:	- освоить знания по истории изучения строения и функций организма человека; - изучить общие закономерности функционирования организма человека; - рассмотреть механизмы, лежащие в основе функций системы крови, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мышечной, выделительной, репродуктивной, терморегуляторной, иммунной, эндокринной систем, сенсорных систем, системы обмена веществ и энергии; - изучить регуляцию физиологических функций и системы обеспечения гомеостаза; - изучить функциональные системы и механизмы их работы; рассмотреть механизмы адаптации организма к постоянно меняющимся условиям окружающей среды; - изучить биоритмические явления; - освоить основные методы физиологических исследований.
Содержание дисциплины:	1. Физиология как наука. 2. Физиология возбуждения нервной ткани. 3. Физиология центральной нервной системы (н.с.). 4. Основы высшей нервной деятельности. 5. Сенсорные системы. 6. Физиология возбудимой мышечной ткани и мышц. 7. Физиология возбудимой секреторной ткани и эндокринной системы. 8. Физиология репродуктивных систем. 9. Физиология жидких сред организма. 10. Физиология кровообращения. 11. Физиология дыхания. 12. Физиология пищеварения. 13. Физиология выделения, физиология кожи. 14. Обмен веществ и энергии, терморегуляция. 15. Функциональные системы организма, гомеостаз. 16. Организм и среда.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.09 Физиология растений	
Цель:	- формирование современных представлений о природе физиологических процессов растительного и животного организмов, механизмах их регуляции и основных закономерностях взаимоотношений с внешней средой.
Задачи:	- изучить особенности процессов жизнедеятельности и функций растительного и животного организмов во взаимосвязи с их строением. - сформировать представление о зависимости основных процессов жизнедеятельности от факторов внешней среды. - обеспечить понимание основных закономерностей регуляции и интеграции функций организма.
Содержание	1. Физиология растительной клетки.

дисциплины:	2. Водный обмен растений. 3. Фотосинтез как процесс автотрофного питания. 4. Корневое питание растений. 5. Дыхание и энергетический обмен растений. 6. Рост и развитие растений.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.10 Общая экология	
Цель:	- формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.
Задачи:	- изучить общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); - изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; - познакомить с особенностями различных сред обитания и пути адаптаций к условиям; - сформировать у студентов понимание необходимости решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране; - оценка возможных отрицательных последствий в природной среде под влиянием деятельности человека; - формирование знаний о взаимодействии природы и общества на основе нового взгляда, рассматривающего человеческое общество как неотъемлемую часть биосферы.
Содержание дисциплины:	1. Экология как наука. 2. Экология особи (аутэкология). 3. Экология популяций (демэкология). 4. Экология сообществ (синэкология).
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.О.07.11 Физическая химия	
Цель:	- изучение и получение фундаментальных знаний в области физической химии по разделам химической термодинамики, включая термодинамику растворов, неэлектролитов и электролитов, химической кинетики и катализа поверхностных явлений, электрохимии, строения и свойств веществ.
Задачи:	- подготовить выпускника к ответу на вопросы о научно-естественных законах, управляющих процессами в объектах и явлениях микро- макро- и мегамира, о современных физико-химических методах исследования и расчётов с применением компьютерной техники; - сформировать у выпускника умения и навыки проведения физико-химических экспериментов с использованием современных приборов и установок; - дать основы для ведения научно-исследовательской деятельности.
Содержание	1. Введение в дисциплину.

дисциплины:	2. Химическая термодинамика: основные понятия, законы. 3. Термодинамика растворов неэлектролитов. 4. Растворы электролитов. 5. Химическая кинетика и катализ. 6. Теоретическая и прикладная электрохимия. 7. Поверхностные явления и адсорбция.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.12 Анатомия и морфология растений	
Цель:	- формирование целостного представления об анатомо-морфологической организации растений и способах размножения растений как научной основы для отбора дидактических единиц предметной области – биологии.
Задачи:	- изучение морфологического и анатомического строения высших растений на разных уровнях организации: клеточном, тканевом, органном, организменном; - установление взаимосвязи между строением, выполняемыми функциями и приспособлением растений к среде обитания; - развитие умений и навыков использования лабораторного оборудования, изготовления срезов органов растений, приготовления временных микропрепаратов, составления морфологического описания растений; - развитие навыков практического применения знаний об анатомо-морфологическом строении растений для организации развивающей учебной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. История ботанических исследований, предмет, методы дисциплины. 2. Строение растительной клетки. 3. Классификация и строение растительных тканей. 4. Зародыш и проросток как начальные этапы онтогенеза цветкового растения. 5. Корень и корневая система. 6. Побег и система побегов. 7. Воспроизведение и размножение растений. 8. Разнообразие растений.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.13 Систематика растений и грибов	
Цель:	- обеспечить знания об основных систематических группах растений, их морфологических особенностях, роли в природе, географического распространения и хозяйственного значения.
Задачи:	- приобретение студентами знаний о биоразнообразии растительного мира и организмов, относимых к области ботаники (цианобактерии, грибы, лишайники), об особенностях их строения, экологии и эволюции; - усвоение знаний о принципах классификации растений и других групп организмов (цианобактерий, грибов и лишайников), об их эволюционных связях и возможных путях эволюции.

Содержание дисциплины:	1. Введение. Царство Грибы (Fungi, Mycota). Царство Chromista (Псевдогрибы). 2. Царство Mycota, Fungi (Настоящие грибы). 3. Царство Растения. Отдел Зеленые водоросли (<i>Chlorophyta</i>) Классы Собственно зелёные или Равножгутиковые (<i>Isoconntae</i>) и Конъюгаты (<i>Conjugatophyceae</i>). 4. Отделы: Желтозеленые (<i>Xanthophyta</i>), Диатомовые (<i>Bacillariophyta</i>) и Бурые (<i>Phaeophyta</i>) водоросли. Общая характеристика. Особенности строения, образа жизни и обмена веществ. 5. Высшие растения Отдел Мохообразные (<i>Bryophyta</i>). 6. Высшие растения: псилофиты (<i>Rhyniophyta</i>), хвощи (<i>Equisetophya</i>), плауны (<i>Lycopodiophyta</i>), папоротники (<i>Pteridophyta</i>). 7. Высшие растения: Отдел Голосеменные (<i>Gymnospermae</i> , <i>Pinophyta</i>). 8. Высшие растения: покрытосеменные. Отдел Покрытосеменные (<i>Angiospermae</i> , <i>Magnoliophyta</i>). 9. Классы Двудольные. 10. Класс Однодольные.
Форма контроля:	Экзамен (2-ой и 3-ий сем.).
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.14 Зоология беспозвоночных	
Цель:	- формирование у студентов научных знаний по современной зоологии беспозвоночных.
Задачи:	- изучение морфофункциональной организации беспозвоночных животных, их приспособления к среде; - знакомство с закономерности индивидуального и исторического развития беспозвоночных, путями их эволюции; - изучение многообразия и систематики беспозвоночных; - выяснение роли беспозвоночных в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	1. Зоология беспозвоночных: введение. 2. Подцарство Одноклеточные. 3. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Низшие многоклеточные. 4. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Лучистые. 5. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Двустороннесимметричные. Подраздел Нецеломические. 6. Подцарство Многоклеточные. Надраздел Настоящие многоклеточные. Раздел Двустороннесимметричные. Подраздел Целомические.
Форма контроля:	Контрольная работа (1-ый сем.), экзамен (2-ой сем.).
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.15 Зоология позвоночных	
Цель:	- формирование у студентов научных знаний по современной зоологии позвоночных.
Задачи:	- изучение морфофункциональной организации хордовых, их приспособления к среде обитания; -выяснить закономерности индивидуального и исторического развития

	хордовых животных, пути их эволюции; - познакомить обучающихся с многообразием и систематикой хордовых, их ролью в природе и практической деятельности человека.
Содержание дисциплины:	1. Зоология позвоночных: введение. 2. Тип Хордовые. 3. Подтип Бесчерепные. 4. Подтип Оболочники. 5. Подтип Черепные. 6. Раздел Бесчелюстные. 7. Раздел Челюстноротые. Надкласс Рыбы. 8. Класс Хрящевые рыбы. 9. Класс Костные рыбы. 10. Надкласс Четвероногие. 11. Класс Амфибии. 12. Класс Рептилии. 13. Класс Птицы. 14. Класс Млекопитающие.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой (3-ий сем.), экзамен (4-ый сем.).
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.О.07.16 Анатомия человека	
Цель:	- изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; - уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и социальных факторов на его строение. - выработать у студентов мировоззрение о строении организма человека как целостной системы и обеспечить усвоение уровня знаний по строению организма, необходимого для изучения общебиологических дисциплин и будущей специальности.
Задачи:	- формирование систематизированных знаний в области анатомии человека, изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Морфофункциональная организация и онтогенез человека. 2. Учение о костях – остеология. 3. Учение о соединениях костей – артрология. 4. Учение о мышцах – миология. 5. Динамическая анатомия. 6. Учение о внутренностях – спланхнология. 7. Сердечно-сосудистая система. 8. Иммунная система. 9. Учение о нервной системе - неврология. 10. Учение об органах чувств – эстеziология.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.17 Охрана окружающей среды	
Цель:	ознакомить студентов с влиянием человека на природу, взаимосвязью этих двух понятий и мерами, которые общество предпринимает по охране природы.

Задачи:	- изучить строение географических оболочек, являющихся основными источниками ресурсов на планете; - ознакомить с тем, насколько рационально использовалась и используется природа в деятельности человека и как взаимосвязаны понятия «общество» и «природа»; - познакомить с процессами, негативно воздействующими на природную среду и разрушающие ее; - ознакомиться с мерами, предпринимаемыми для защиты окружающей среды и ее улучшения, в том числе законодательными; - сформировать у студентов убежденность в необходимости рационального использования природных ресурсов на основе правильного понимания, соблюдения и применения экологических законов.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Понятие «охрана окружающей среды». 2. Охрана атмосферы. 3. Охрана вод. 4. Охрана недр. 5. Охрана почв. 6. Охрана растительности и животного мира.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.О.07.18 Коллоидная химия	
Цель:	- обеспечить выпускника бакалавриата фундаментальными знаниями строения и свойств ДС, закономерностей их образования, функционирования и разрушения важнейших ДС (эмульсии, аэрозоли, пены, суспензии, коллоидные поверхностно-активные вещества (ПАВ)); - обеспечить знаниями поверхностных явлений, присущих ДС; - сформировать экспериментальные умения и навыки, позволяющие проводить на современном уровне и с использованием современных приборов исследование свойств и строения различных ДС.
Задачи:	- приобретение студентами устойчивых знаний по следующим разделам: классификация и получение ДС; молекулярно-кинетические, оптические и электрокинетические свойства; устойчивость ДС, способы их разрушения; микрогетерогенные ДС; поверхностные явления на границе жидкость – газ, жидкость – твердое тело, твердое тело – газ; - расширение и углубление сферы компетентности студента в области изучения ДС и сопровождающих их поверхностных явлений; - подготовка студента к экспериментальной научно-исследовательской деятельности в области коллоидной химии.
Содержание дисциплины:	1. Предмет и методы коллоидной химии. 2. Классификация, способы получения и очистка гидрофобных зольей. 3. Свойства ДС. 4. Устойчивость ДС и способы ее преодоления. 5. Лиофильные ДС. 6. Микрогетерогенные ДС. 7. Поверхностные явления на границе жидкость – газ. 8. Поверхностные явления на границе жидкость – твердое тело. 9. Поверхностные явления на границе твердое тело – газ.
Форма	Экзамен.

контроля:	
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.01 Биологическая химия	
Цель:	формирование у студентов основных представлений о взаимосвязи строения биомолекул и молекулярных механизмов функционирования биологических систем, создание теоретической базы для применения знаний и умений по биологической химии для обучения школьников химии и биологии.
Задачи:	- рассмотреть главные принципы построения макромолекул основные пути метаболизма и механизмы их регуляции и саморегуляции; - освоить основные приёмы отбора проб при работе материалами растительного и животного происхождения, правилам обращения с лабораторной посудой и приборами, применяемыми при выполнении эксперимента по исследованию объектов аналитического контроля в области биохимии; - сформировать умения выполнять качественный и количественный анализ объектов растительного и животного происхождения, а также интерпретировать полученные результаты на основе теоретических знаний биологической химии.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Элементный состав организмов. 2. Аминокислоты. Белки 3. Ферменты. Общая характеристика. Классификация и номенклатура ферментов. 4. Витамины. 5. Обмен белков. 6. Углеводы. 7. Обмен углеводов. 8. Липиды. 9. Обмен липидов. 10. Нуклеиновые кислоты. 11. Обмен нуклеиновых кислот. 12. Взаимосвязь обменов веществ.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.02 Физико-химические методы исследования	
Цель:	формирование основ методологии применения физико-химических методов анализа и идентификации веществ синтетического, природного происхождения и приобретения практических навыков обработки спектральной, хроматографической информации, данных электрохимических исследований.
Задачи:	- изучение теоретических основ и основных экспериментальных закономерностей методов физико-химических исследований; - практическое применение полученных знаний при решении задач фундаментальной науки и современного образования; - раскрытие роли физико-химических методов исследований в работе учителя химии; - усиление самостоятельного творческого начала в деятельности студентов, развитие исследовательских умений и навыков.
Содержание	1. Физико-химические методы исследований. Математическая

дисциплины:	обработка результатов физико-химических измерений. 2. Рефрактометрический и поляриметрический методы анализа. 3. Спектроскопические методы анализа. Спектрофотометрия. 4. Физико-химические методы разделения. Хроматография, электрофорез. 5. Электрохимические методы анализа. Кондуктометрический и потенциометрический методы. Кулонометрия.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.
Б1.В.01.03 Химия высокомолекулярных соединений	
Цель:	- формирование основных представлений о химии и физике высокомолекулярных соединений; - рассмотрение основных отличий свойств ВМС от свойств низкомолекулярных веществ и причин наблюдаемых различий на основании современных представлений о полимерном строении вещества; - закладка фундамента для понимания принципов, которые лежат в основе целенаправленного синтеза, анализа и эксплуатации полимерных материалов.
Задачи:	- ознакомление с особенностями структуры и состава ВМС, с их классификацией и номенклатурой; - рассмотрение механизмов и основных закономерностей процессов синтеза ВМС; - обучение современным методам и приемам получения ВМС в промышленных условиях. - ознакомление студентов с моделями и подходами, принятыми для описания полимеров в конденсированном состоянии и в растворах, в сравнении с моделями и подходами, описывающими поведение низкомолекулярных веществ; - изучение современных тенденций в развитии теоретических представлений, новых методов получения и исследования полимеров, а также в разработке новых полимерных материалов и композиций.
Содержание дисциплины:	1. Общая характеристика полимеров. 2. Конфигурационные и конформационные особенности строения полимеров. 3. Растворы полимеров.. 4. Полиэлектролиты. 5. Молекулярная масса (ММ) и полидисперсность полимеров. 6. Полимеризация. 7. Поликонденсация. 8. Химические превращения полимеров.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.04 Химия окружающей среды	
Цель:	изучить процессы миграции и трансформации химических соединений природного и антропогенного происхождения в атмосфере, литосфере и гидросфере.
Задачи:	- сформировать у студентов знания и умения, позволяющие решать

	задачи, связанные с физико-химическими процессами, протекающими с участием абиотических факторов в различных геосферах; - рассмотреть взаимодействующие физические, химические и биологические процессы, протекающие в различных геосферах и понять характер влияния на них человеческой деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Введение. Загрязнение окружающей среды. Токсиканты. 2. Химия атмосферы. 3. Химия гидросферы. 4. Химия литосферы. 5. Экологический мониторинг.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.05 Основы химической технологии	
Цель:	- сформировать основы технологического мышления, раскрыть взаимосвязи между развитием химической науки и химической технологии, подготовить выпускников к активной творческой работе по созданию перспективных материалов.
Задачи:	- дать основные закономерности химической технологии как науки; - осветить в принятой последовательности технологические процессы производства массовых, наиболее важных в народно-хозяйственном отношении продуктов; - сообщить сведения о современном состоянии и перспективах развития отечественной и зарубежной химической науки и техники, о типовых процессах и аппаратах химических производств; - на примере конкретных производств обеспечить формирование современного экологического мировоззрения и правильного понимания места и роли человека в экологической системе Земли.
Содержание дисциплины:	1. Общие вопросы химической технологии. 2. Производство неорганических веществ. 3. Электрохимические производства, получение в промышленном масштабе углеродных, композиционных и силикатных материалов. 4. Переработка нефти и нефтехимические производства. 5. Производство полимерных материалов.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.06 Цитология	
Цель:	изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей животных и человека, процессов межклеточного взаимодействия и закономерностей влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	- изучение клеточного и тканевого уровня организации жизни, основных типов тканей животных и человека и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития; - обеспечить усвоение теоретических положений цитологии и гистологии, сформировать навыки и умения работы с цитологическими и гистологическими препаратами, активизировать самостоятельную

	познавательную деятельность обучающихся; - сформировать навыки и умения использования в будущей профессиональной деятельности знаний по данной дисциплине.
Содержание дисциплины:	1. История и методы изучения клетки. Клеточная теория. 2. Мембраны клетки. 3. Цитоплазма и ее структурные компоненты. 4. Опорно-двигательная система клетки. 5. Ядро, его структура и функции. 6. Жизненный цикл клетки.
Форма контроля:	Контрольная работа.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.07 Гистология с основами эмбриологии	
Цель:	- изучение структурной организации процессов жизнедеятельности клеток и тканей животных и человека, закономерностей их развития в онтогенезе и влияния факторов среды на клетки и ткани.
Задачи:	изучение: клеточного и тканевого уровня организации животных и человека, основных типов тканей и их функциональной морфологии, изменений тканей в онто- и филогенезе, гистогенеза и регенерации тканей, основных черт развития анэмбриональных и амниот, формирования систем органов в эмбриональный период, закономерностей адаптации к условиям окружающей среды в процессе развития.
Содержание дисциплины:	1. Эмбриология. 2. Учение о тканях. 3. Эпителиальные ткани. 4. Соединительные ткани, или ткани внутренней среды. 5. Мышечные ткани. 6. Нервная ткань.
Форма контроля:	Контрольная работа.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.08 Генетика с основами селекции	
Цель:	- ознакомление студентов с основами современной эволюционистики и генетики с учетом новейших достижений науки и практики.
Задачи:	- анализ фундаментальных закономерностей и современных достижений генетики; - изучение роли различных факторов окружающей среды в возможном изменении генетического материала у живых организмов; - сформировать навыки самостоятельного поиска информации, ее обработки и критической оценки; непрерывное повышение уровня общей и профессиональной подготовки. - выработка умений решать генетические задачи, ставить эксперименты по скрещиванию растительного и животного материала; - выявление значения генетики для сельского хозяйства, биохимической промышленности, медицины и педагогики.
Содержание дисциплины:	1. Генетика как наука. 2. Материальные основы наследственности. 3. Закономерности наследования признаков и принципы наследственности.

	4. Изменчивость, ее причины и методы изучения. 5. Природа гена. 6. Генетические основы онтогенеза. 7. Генетика популяций и генетические основы эволюции. 8. Генетические основы селекции с основами генетики растений, животных, микроорганизмов.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.09 Теория эволюции	
Цель:	ознакомление студентов с основами современной эволюционистики с учетом новейших достижений науки и практики.
Задачи:	- познакомиться с основами истории эволюционистики и современных концепций эволюции органического мира; - изучить основные понятия и концепции эволюционной теории и закономерности эволюционного процесса в соответствии; - изучить практическое и общенаучное значение эволюционной теории.
Содержание дисциплины:	1. Возникновение и развитие эволюционной теории. 2. Современные проблемы эволюционной теории.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.10 Биоразнообразие	
Цель:	Создание основы для понимания студентами проблем, связанных с представлением о биологическом разнообразии, в процессе ознакомления с методологией и технологией его измерения и сохранения.
Задачи:	- формирование представления о разнообразии живых организмов и надорганизменных биологических систем; географическом распределении биологического разнообразия; роли биологического разнообразия в поддержании устойчивого развития человеческого общества и стабильного существования естественных экосистем; - ознакомление с основными методами оценки биологического разнообразия; - формирование знаний параметров биологического разнообразия; основных моделей видового разнообразия; закономерностей динамики биологического разнообразия; факторов, воздействующие на изменение биологического разнообразия; - формирование умений и навыков проведения анализа состояния биологического разнообразия и выработки стратегий его сохранения. - ознакомление с правовой основой сохранения биологического разнообразия. - рассмотрение биоразнообразия как объекта исследовательской деятельности школьников
Содержание дисциплины:	1. Биологическое разнообразие: терминология, понятия, значение и проблемы. 2. Уровни биологического разнообразия. 3. Измерение и оценка биологического разнообразия.

	4. Мониторинг биоразнообразия. 5. Охрана биоразнообразия. 6. Биоразнообразие как объект познавательной деятельности школьников.
Форма контроля:	Зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.01.11 Микробиология с основами вирусологии	
Цель:	- формирование знаний по основам микробиологии и умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
Задачи:	- изучить систематику, морфологию, генетику бактерий; метаболизм микроорганизмов, виды размножения, участие микроорганизмов в превращениях различных соединений; - формирование умений и навыков использования стандартных микробиологических методов для наблюдения и изучения микроорганизмов в лабораторных условиях, определения микробиологических характеристик различных объектов, а также знакомство с современными методами микробиологических исследований.
Содержание дисциплины:	1. Микробиология как наука. Возникновение и развитие микробиологии. 2. Микроорганизмы и эволюционный процесс. Роль микроорганизмов в жизни человека и в природе. 3. Морфология, строение и развитие микроорганизмов. 4. Культивирование и рост микроорганизмов. 5. Метаболизм микроорганизмов. 6. Наследственность и изменчивость микроорганизмов. 7. Систематика микроорганизмов.
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.01.12 Экология организмов	
Цель:	- изучение основных принципов и механизмов взаимодействия живых организмов с окружающей средой на разных уровнях организации биологических систем
Задачи:	- изучение роли - изучение роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека; - изучение роли абиотических факторов в географическом распространении, формообразовании и поведении живых организмов; - изучение закономерностей совместного действия абиотических и биотических факторов в популяциях и сообществах живых организмов; - знакомство с морфофизиологическими и популяционными механизмами адаптации живых организмов к действию факторов окружающей среды.
Содержание дисциплины:	1. Особенности взаимодействия организмов со средой. 2. Экология растений. 3. Экология животных.
Форма контроля:	Экзамен.

Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.13 Молекулярная биология	
Цель:	- сформировать у студентов понимания принципов и способов взаимодействия и взаимной регуляции молекулярных механизмов функционирования живой клетки в составе многоклеточного организма, строения и работы биологических молекулярных машин и практического применения молекулярно-биологических знаний в области биотехнологии.
Задачи:	- изучить современные представления о молекулярной биологии клеточных функций, обращая особое внимание на взаимосвязь развития патологических состояний с нарушениями молекулярных механизмов внутриклеточных процессов; - изучить современные представления о принципах, методах и достижениях биотехнологии, включая практические приложения в области биомедицинских исследований и практического здравоохранения; - обучить студентов принципам и практическому применению методов молекулярной биологии клетки в фундаментальной и медицинской биохимии и в современной экспериментальной и клинической медицине, методам препаративного выделения и исследования биологически значимых молекул и надмолекулярных клеточных структур; - привить базовые навыки использования биотехнологических подходов в решении задач современной медицины.
Содержание дисциплины:	1. Введение. 2. История возникновения и развития молекулярной биологии. 3. Методы молекулярной биологии. 4. Молекулярная биология белков. 5. Молекулярная биология нуклеиновых кислот. 6. Строение геномов живых организмов. 7. Межмолекулярные взаимодействия и их роль в функционировании живых систем. 8. Перспективы развития молекулярной биологии.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.01.14 Биотехнология	
Цель:	- ознакомление с основными достижениями биотехнологии на сегодняшнем этапе ее развития, с главными направлениями разработок в области генетической, клеточной и белковой инженерии.
Задачи:	- усвоение основных методов и приёмов, используемых в биотехнологии для создания новых промышленно важных продуцентов биологически-активных веществ, для создания новых сортов растений и пород животных, а также достижения биотехнологии в медицине, сельском хозяйстве, экологии, производстве дешёвой энергии, продуктов питания, обезвреживании отходов производств.
Содержание дисциплины:	1. Введение. 2. Элементы, слагающие биотехнологические процессы и биотехнологии. 3. Промышленная микробиология.

	4. Генная инженерия, инженерная энзимология. 5. Биотехнологические методы очистки и деградации токсикантов. 6. Технологическая биоэнергетика и биологическая переработка минерального сырья. 7. Сельскохозяйственная биотехнология.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 зач. ед.
Б1.В.01.15 Социальная экология	
Цель:	- совершенствование профессиональной культуры будущих бакалавров через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.
Задачи:	- проследить генезис системы человек-общество-природа и показать особенности её функционирования на различных исторических этапах развития. - выявить взаимосвязь биологических и социальных качеств человека с исторически конкретной социальной и природной средой обитания. - проследить связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека и обосновать принципы экологической безопасности развития цивилизации - показать духовно-нравственные аспекты экологической проблемы и необходимость формирования экологической культуры. - повысить уровень профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием профилирующих дисциплин.
Содержание дисциплины:	1. Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты. 2. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. 3. Экология жизненной среды. 4. Международная охрана окружающей среды. 5. Социальная экология и устойчивое общественное развитие. 6. Экологическое образование и воспитание в целях устойчивого развития.
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.

Содержание дисциплины:	1. Практический раздел. 2. Методико-практический раздел. 3. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачёт (1-6-ой семестры).
Общая трудоемкость:	328 часов.
Б1.В.ДВ.01.01 Технологии работы с обучающимися профильных классов	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Методы исследовательской деятельности в биологии	
Цель:	- ознакомление студентов с основными методами исследований, применяемыми в современной биологии.
Задачи:	- научить студентов-биологов основам поиска и обработки научной информации; - сформировать умения и навыки постановки исследовательских работ; - обучить основным приёмам анализа и обработки экспериментальных данных.
Содержание дисциплины:	1. Основы методики постановки биологического эксперимента. 2. Организация научного исследования. 3. Экспериментальная фаза научного исследования. 4. Вычислительный эксперимент.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Техника проведения школьного химического эксперимента	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Технологии проведения лабораторных и практических работ по химии	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.

Б1.В.ДВ.03.01 Решение задач по химии	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.ДВ.03.02 Практикум по решению задач повышенной сложности	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	4 зач. ед.
Б1.В.ДВ.04.01 Организация пришкольного учебно-опытного участка	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
Б1.В.ДВ.04.02 Декоративное цветоводство	
Цель:	сформировать у обучающихся готовность к изучению современного отечественного и зарубежного опыта по возделыванию цветочных культур, необходимого в профессиональной деятельности.
Задачи:	- изучение основных понятий, методов и средств по возделыванию цветочных культур; - приобретение базовых знаний по основам биологии цветочных культур; - профессионально использовать полученные теоретические знания по цветоводству в практической работе.
Содержание дисциплины:	1. Введение. История развития цветоводства в России и за рубежом. 2. Классификация цветочно-декоративных культур. 3. Основные факторы внешней среды, влияющих на рост развитие и декоративные качества. 4. Общие приемы агротехники цветочных культур. 5. Частное цветоводство открытого и защищенного грунта. 6. Использование цветочных культур в озеленении образовательных учреждений и образовательном процессе.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.01 Профилактика деформации личности в информационной среде	

Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	- изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности; - освоить методы распознавания информационных угроз; - овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной и виртуальной среде.
Содержание дисциплины:	1. Психология информационно-психологической безопасности в информационной и виртуальной средах. 2. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура. 3. Социальные сети. 4. Исследования поведения человека в интернет-среде. 5. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Цель:	- обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном общении; - формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Образовательные и воспитательные цели: - повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи; - формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	Общие задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: - коммуникативная компетенция, т.е. умение общаться, быстро и четко устанавливать деловые и дружеские контакты с людьми, хорошая осведомленность в области коммуникаций (общения) и умение воплотить знания на практике. - прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; - когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельной раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

	- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; - профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.
Содержание дисциплины:	1. Фонетика. 2. Лексика фразеология. 3. Грамматика. 4. Аудирование. 5. Говорение. 6. Основы деловой переписки. 7. Чтение.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.03 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями
Содержание дисциплины:	1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. 2. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 3. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. 4. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. 5. Создание нового предприятия. 6. Функционирование предпринимательской организации. 7. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.03. Искусственный интеллект	
Цель:	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики;

	- знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. 3. Обработка звука и речи. 4. Компьютерное зрение. 5. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.04 Приемы убеждения в устном общении.	
Цель:	
Задачи:	-
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.04 Навыки успешных публичных выступлений	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Построение педагогической карьеры.	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Образ учителя в кинематографе.	
Цель:	
Задачи:	

Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.
ФТД.05 Создание и продвижение личного бренда в социальных сетях (педагогический блогинг)	
Цель:	
Задачи:	
Содержание дисциплины:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	2 зач. ед.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы**

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Б2.О.01(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики:	
Тип практики:	
Цель:	
Задачи:	
Форма контроля:	Зачёт (5-ый сем.), Зачёт с оценкой (6-ой сем., 7-ой сем., А сем.).
Общая трудоемкость:	51 зач. ед.
Б2.В.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	
Цель:	
Задачи:	
Форма контроля:	Зачёт.
Общая трудоемкость:	3 зач. ед.
Б2.В.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики:	
Тип практики:	
Цель:	
Задачи:	
Форма контроля:	Зачёт с оценкой.
Общая трудоемкость:	6 зач. ед.

Б3. Государственная итоговая аттестация

Цель: определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), оценка качества освоения основной образовательной программы и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Задачи:

- проверка уровня теоретической подготовки выпускника;
- проверка уровня сформированности компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО 3++;
- проверка умений выпускника решать профессиональные задачи.

Требования к результатам освоения курса:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

- способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности (УК-10).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями (ОПК)*:

- способностью использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов (ОПК-1);
- способностью применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств (ОПК-3);
- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии (ОПК-4);

- способностью оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи (ОПК-5);

- способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6);

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями (ПК)*:

- способностью проводить химический анализ, в том числе, фармацевтический, в фармацевтических кампаниях и аптечных организациях (ПК-1);

- способностью применять требования метрологии и стандартизации при выполнении химического анализа объектов фармацевтического контроля (ПК-2);

- способностью планировать и организовывать служебную деятельность персонала, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-3);

- способностью организовывать и осуществлять работу фармацевтической организации с учетом возможностей использования имеющихся ресурсов для создания условий взаимодействия субъектов сферы производства и обращения лекарственных средств (ПК-4).

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Содержание государственного экзамена.

1. Фармацевтическая химия
2. Хроматографические методы в фармации
3. Спектроскопические методы в фармации
4. Аналитическая химия
5. Фармакопейный анализ
6. Нормативно-правовая база качества в области фармации
7. Фармацевтический и кадровый менеджмент
8. Экономика в области фармации
9. Основы фармацевтической логистики
10. Технология лекарственных форм
11. Основы фармацевтического маркетинга

Содержание выпускной квалификационной работы.

Содержание портфолио.

Форма контроля: государственный экзамен, защита выпускной квалификационной работы, портфолио достижений студента.

Общая трудоемкость: 9 ЗЕТ.