



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО  
ИСПЫТАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ,  
ПРОВОДИМОГО КАЛУЖСКИМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ  
УНИВЕРСИТЕТОМ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО САМОСТОЯТЕЛЬНО  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **I. Пояснительная записка**

Программа дополнительного вступительного испытания профессиональной направленности – профессионального экзамена по «Основам безопасности жизнедеятельности» для поступающих на специальность 38.05.02 Таможенное дело сформирована на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Целью вступительного испытания является определение первичный уровень знаний абитуриента по всем вопросам Основ безопасности жизнедеятельности. К участию в дополнительном вступительном испытании профессиональной направленности допускаются абитуриенты, представившие результаты единого государственного экзамена и (или) результаты вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема) по предметам русский язык и обществознание.

Абитуриент, поступающий на основании результатов единого государственного экзамена и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно (в случаях, установленных правилами приема), и не прошедший дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности, не допускаются к конкурсу на зачисление по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

## **II. Процедура проведения вступительных испытаний**

Форма проведения вступительного испытания – письменное тестирование.

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 40 баллов.

Тестирование состоит из трех разделов и включает в себя тестирования открытого и закрытого типа.

## **III. Содержание программы**

### **Раздел 1. Основы безопасности человека, общества и государства Чрезвычайные ситуации природного характера**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури,

смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнениях, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

### **Чрезвычайные ситуации техногенного характера**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты.

Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасного химического вещества.

### **Чрезвычайные ситуации социального характера**

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб.

Правила безопасного поведения в толпе. Психологическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении паники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасного поведения населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правила профилактики и самозащиты от нападения хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы самозащиты.

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте.

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества в повседневной жизни. Правила защиты от мошенников.

### **Современные средства поражения**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения местности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего действия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны разрушений,

пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее понятие о дозе облучения. Действие населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бинарные химические боеприпасы. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. Способы защиты от отравляющих веществ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического заражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми отравляющими веществами. Частичная санитарная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и признаки его применения. Краткая характеристика основных видов бактериологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению распространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шариковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

### **Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства**

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности»,

«О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

### **Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму»; Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».

Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения, если подвергались нападению с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета террористами.

Обеспечение безопасности при перестрелке. О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.

Концепция государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» Статьи Уголовного кодекса Российской Федерации, в которых предусмотрены наказания за незаконные действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.

## **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.

Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их социальные последствия.

Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения.

Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.

Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.

Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

## **Раздел 3. Обеспечение военной безопасности государства**

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления гражданской обороной.

Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.

Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.

## **Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан**

Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Система государственных органов исполнительной власти в области в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Служба скорой медицинской помощи.

Другие государственные службы в области безопасности.

## **История создания Вооруженных Сил России.**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

## **Организационная структура Вооруженных Сил.**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.

Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.

Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.

Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.

Космические войска: история создания, предназначение, структура.

Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.

Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

## **Воинская обязанность**

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Правовые основы военной службы. Призыв на военную службу.

Особенности прохождения военной службы по призыву.

Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.

Статус военнослужащих.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

### **Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил**

Дни воинской славы России – Дни славных побед.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.

Ритуал вручения

Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

### **Военно-профессиональная ориентация**

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

## **V. Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности жизнедеятельности.**

При подготовке абитуриентов к дополнительному вступительному испытанию профессиональной направленности по Основам безопасности жизнедеятельности целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.



## Основная литература:

Автор / авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя (ей) учебника
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 классы	5-6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 классы	7-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	ДРОФА
Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	ДРОФА
Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	5	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	6	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	7	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Издательство Астрель
Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Издательство Астрель
Алексеев С.В., Данченко С.П., Костецкая Г.А., Ладнов С.Н.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

Ким С.В., Горский В. А.	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	ДРОФА
Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	ДРОФА
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
Смирнов А.Т., Хренников Б. О. / Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (базовый уровень)	10- И	Издательство «Просвещение»
Фролов М.П., Шолох В.П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Издательство Астрель
Фролов М.П., Шолох В. П., Юрьева М.В., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьева Ю.Л.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Издательство Астрель

### Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.Ф. Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова. – 6-е издание, стереотипное. – М.: Высшая школа, 2015. – 423 с.

2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп.– М.: ФОРУМ, 2016. – 496 с.: ил. (Профессиональное образование). Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное. – М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.

3. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2017. – 420 с.

4. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк. – М.: Высшая школа, 2010. – 317 с.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Занько Н.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. – 12 издание, пер. и доп. – СПб.: Лань, 2015. – 672 с.

6. Б.С. Мастрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мастрюков. – М.: Академия, 2009. – 320 с.

7. Б.С. Мاستрюков Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. – М.: Академия, 2014. – 334 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
3. <http://www.1september.ru> веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).
4. <http://www.school-obz.org/> – информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности.
5. <http://www.km-school.ru/> Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий».
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.
7. <http://www.spas-extreme.ru/> Портал детской безопасности.
8. [www.rosolymp.ru](http://www.rosolymp.ru). Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности.

Кроме вышеперечисленных можно использовать официальные сайты Минобороны РФ, МЧС России, МВД РФ и других государственных министерств, и ведомств.

# ПРИМЕР ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

## Часть 1.

При выполнении заданий этой части в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ под номером выполняемого Вами задания (A1–A25) поставьте знак «x» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа.

A1

**Катастрофическое природное явление, которое может вызвать многочисленные человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называются ...**

1. Экологическими
2. Национальными
3. Стихийными
4. Биологическими

A2

**Массовое распространение одноименных инфекционных заболеваний у животных, связанных с общим источником инфекции, называется ...**

1. Эпизоотия
2. Эпифитотия
3. Эпидемия
4. Панфитотия

A3

**Основным способом защиты от наводнения является ...**

1. Укрытие в защитных сооружениях
2. Выход из опасной зоны
3. Применение средств индивидуальной защиты
4. Всё выше перечисленное

A4

**Наука, изучающая землетрясения, называется ...**

1. Топология
2. Сейсмология
3. Геология
4. Гидрология

A5

**Для оценки силы урагана используют шкалу?**

1. Рихтера
2. Цельсия
3. Фаренгейта
4. Бофорта

A6

**Хлор – это ...**

1. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом
2. Парообразное вещество с запахом горького миндаля
3. Бесцветный газ с резким удушающим запахом
4. Слегка зеленоватая бесцветная жидкость с запахом эфира

A7

**Синильная кислота – это ...**

1. Вязкая бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом
2. Слегка зеленоватая или бесцветная жидкость с запахом хлороформа
3. Бесцветная жидкость с запахом горького миндаля
4. Бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха

A8

**Химическое вещество, применяемое в промышленности и сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти заражение окружающей среды в поражающих живой организм концентрациях, это ...**

1. Опасное вещество
2. Аварийно химически опасное вещество
3. Ядовитое вещество
4. Химическое вещество

A9

**Какую цель преследует проведение йодной профилактики?  
Не допустить:**

1. Внутреннего облучения
2. Поражения щитовидной железы
3. Отравления
4. Возникновения лучевой болезни

A10

**Тяжёлую степень лучевой болезни вызывает доля облучения ...**

1. 0,5 бэр
2. 10 бэр
3. 250 бэр
4. 450 бэр

A11

**Что такое гипоксия?**

1. Кислородное голодание
2. Охлаждение организма
3. Обезвоживание организма
4. Перегрев организма

A12

**При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение ...**

1. Капиллярное
2. Венозное
3. Артериальное
4. Паренхиматозное

A13

**При открытом переломе со смещением костей необходимо**

1. Поправить смещение и наложить шину
2. Поправить смещение и перевязать
3. Наложить шину с возвращением костей в исходное положение
4. Перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину

A14

**Какая повязка накладывается при травмах затылка?**

1. Косыночная
2. Колосовидная
3. Спиральная
4. Крестообразная

A15

**Когда проводят реанимацию?**

1. При отсутствии дыхания и сердечной деятельности
2. При сильном кровотечении
3. При открытом переломе
4. Нет правильного ответа

A16

**В каком году были созданы Суворовские военные училища?**

1. 1939 г.
2. 1941 г.
3. 1943 г.
4. 1945 г.

A17

**Кем и когда была введена система воинского учета?**

1. Иваном IV (Грозным) в 1551 г.
2. Борисом Годуновым в 1601 г.
3. Петром I в 1699 г.
4. Анной Иоановной в 1730 г.

A18

**Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла в ...**

1. 1024 г.
2. 1242 г.
3. 1380 г.
4. 1812 г.

A19

**Под руководством какого полководца состоялось Чесменское сражение?**

1. А.Г. Орлов
2. М.И. Кутузов
3. П.С. Нахимов
4. Петр I

A20

**Уставы Вооруженных сил Российской Федерации подразделяют на:**

1. Tактические, стрелковые и общевойсковые
2. Боевые и общевойсковые
3. Уставы родов войск и строевые
4. Уставы для мирного времени и уставы для времени ведения боевых действий

A21

**По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), главным индикатором состояния здоровья населения является:**

1. Ведение здорового образа жизни
2. Продолжительность жизни
3. Отказ от вредных привычек
4. Превышение рождаемости над смертностью

A22

**Что необходимо предпринять для сохранения стабильной системы взаимоотношений в группе в условиях ее полной долгой изоляции?**

1. Разойтись по отдельным кабинетам и не видеть друг друга
2. Проводить лекции и беседы
3. Стараться меньше общаться друг с другом
4. Проводить замену партнёров по общению

A23

**Каким из нижеперечисленных правил Вы воспользуетесь, возвращаясь домой вечером?**

1. Воспользуетесь попутным транспортом
2. Пойдете кратчайшим путем, пролегающим через дворы
3. Пойдете по освещенному тротуару
4. Нет правильного варианта ответа

A24

**По каким местным признакам можно определить стороны света?**

1. Стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров
2. Кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек
3. Польным на водоёмах, скорости ветра, видам осадков
4. По всем вышеперечисленным признакам

A25

**Условиях расторжения брака в органах ЗАГС?**

1. По согласию одного лица, если другое лицо несогласно на расторжение брака
2. По согласию обоих лиц, при отсутствии у них общих несовершеннолетних детей
3. При наличии имущественных споров у лиц, расторгающих брак
4. По согласию обоих лиц, при наличии у них общих несовершеннолетних детей.

## Часть 2.

**Ответами к заданиям В1–В6 является слово (несколько слов), дата или год. Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания.**

В1

**Дополните определения**

1. Скользящее смещение масс горных пород по склону к подножью под влиянием силы тяжести, происходящее постепенно называется \_\_\_\_\_.
2. Слой плотного льда на поверхности земли, деревьях, строениях, образующийся при намерзании переохлажденного дождя, называется \_\_\_\_\_.

B2

**Дополните определения**

1. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием, это \_\_\_\_\_.
2. Открытое хищение чужого имущества, это \_\_\_\_\_.

B3

**Определите название травмы**

1. Закрытое повреждение мягких тканей и кровеносных сосудов с образованием кровоподтеков, это \_\_\_\_\_.
2. Стойкое ненормальное смещение костей, входящих в состав любого сустава, происходящее при разрыве суставной сумки. Чаще всего случается в результате неудачного падения, это \_\_\_\_\_.

B4

**Определите название раны**

1. Рана, нанесённая скользящим движением тонкого острого предмета, это \_\_\_\_\_ рана.
2. Рана от удара тупым предметом с одновременным ушибом окружающих тканей, это \_\_\_\_\_ рана.

B5

**Укажите год, в котором произошло описанное событие**

1. Победа русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении - \_\_\_\_\_ год.
2. Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра - \_\_\_\_\_ год.

B6

**Заполните пропуски**

Куликовская битва (*укажите год*) (1) \_\_\_\_\_ между русским войском во главе с великим князем (2) \_\_\_\_\_ и войском Золотой Орды под командованием темника (3) \_\_\_\_\_ на Куликовом поле – одна из крупнейших битв, положившая начало освобождению народов Восточной Европы от \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ . После Куликовской битвы Великий князь получил почетное прозвище (5) \_\_\_\_\_ .



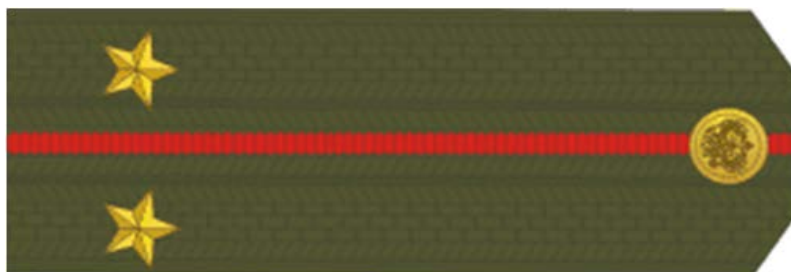
### Часть 3.

Ответами к заданиям С1-С5 является слово (несколько слов). Запишите ответ в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ справа от номера задания.

С1

Определите звание военнослужащего по его погонам

1.



2.



С2

Укажите названия изображенных символов опасности

1.



2.



С3

Укажите названия изображенных дорожных знаков

1.



2.

