**Технологии работы с приемными семьями с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Трудоемкость обучения:** 72 час.

**Категория слушателей:** специалисты и руководители, работающие или планирующие работать с приемными семьями

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** формирование и развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности с приемными семьями с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;

- психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха, зрения, речи, функций опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с нарушениями интеллектуального развития, с ранним детским аутизмом;

- основы дифференциальной диагностики нарушений развития;

- технологии подготовки замещающих родителей к приему детей с ограниченными возможностями здоровья;

- технологии работы при сопровождении замещающих семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

**слушатель должен уметь:**

- учитывать в профессиональной деятельности знания об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;

- применять в профессиональной деятельности знания об особенностях детей с ограниченными возможностями здоровья;

- использовать коммуникативные умения - устанавливать контакт с реальными и потенциальными замещающими родителями, осуществлять обратную связь, вести диалог, и др.;

- осуществлять выбор технологии в конкретной ситуации профессиональной деятельности.

**Содержание программы:**

* психолого-педагогические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;
* психолого-педагогические особенности детей с нарушениями слуха;
* психолого-педагогические особенности детей с нарушениями зрения;
* психолого-педагогические особенности детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;
* психолого-педагогические особенности детей с нарушениями речи;
* психолого-педагогические особенности детей с нарушениями интеллектуального развития;
* психолого-педагогические особенности детей с задержкой психического развития;
* психолого-педагогические особенности с ранним детским аутизмом;
* дифференциальная диагностика нарушений развития​;
* подготовка замещающих родителей к приему детей с ограниченными возможностями здоровья;
* комплексное сопровождение замещающих семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья;
* технологии работы специалистов при сопровождении замещающих семей с ограниченными возможностями здоровья.