

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:  
Ректор



Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М.Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**37.04.01 Психология**

магистерская программа

**Педагогическая психология**

квалификация

**Магистр**

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО</b> .....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: .....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
<b>3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО</b> .....	7
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b> .....	14
4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).....	14
4.2. Учебный план (Приложение 2).....	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).....	14
4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП (Приложение 4).....	14
4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5).....	15
4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).....	15
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО</b> .....	15
5.1. Общесистемные требования .....	15
5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7).....	18
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).....	18
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО</b> .....	19
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9).....	19
6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10). .....	19
<b>7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.</b> .....	19
<b>8. Лист регистрации изменений.</b> .....	20

# 1. Общие положения

## 1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»

### *Локальные нормативные акты*

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

## 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

- квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования  
- магистр;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская, (основной вид деятельности)
- проектно-инновационная,
- педагогическая.

- магистерская программы  
академическая магистратура, педагогическая психология

- цель ОПОП ВО;

в области обучения целями образовательной программы магистратуры 37.04.01 – Психология, магистерская программа – Педагогическая психология, являются:

1. Формирование готовности и способности к научной разработке проблем в области педагогической психологии (как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских школ и коллективов),

2. Формирование системных знаний обеспечивающих эффективное участие выпускника в разработке и реализации прикладных психолого-образовательных моделей, программ и проектов, направленных на содействие становлению и развитию личности в современных образовательных условиях;

3. Формирование компетенций в области организации научно-исследовательского и психолого-педагогического сопровождения и экспертизы инновационных образовательных проектов;

4. Владения межпредметной и иноязычной коммуникативной компетентностью в профессиональной сфере;

в области воспитания личности целью образовательной программы магистратуры 37.04.01 – Психология, магистерская программа – Педагогическая психология, являются:

формирование социально-личностных качеств выпускников социальной сензитивности, толерантности, эмпатийности, ответственности, мотивированности в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, активности и самостоятельности;

-совершенствования общекультурных компетенций, а именно развитие собственного интеллектуального и общекультурного уровня, осознанию необходимости повышения и развития собственного профессионального мастерства и готовности к управлению структурными подразделениями психологических служб системы образования;

- срок освоения ОПОП ВО;

2 года

- трудоемкость ОПОП ВО;

120 з.е. (с учетом факультативов 124 з.е )

- выпускающая кафедра;

кафедра психологии развития и образования

- год набора;

2017

- обучение ведется на русском языке.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Бакалавриат или специалитет по любому направлению и профилю подготовки

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

#### *1. Научно-исследовательская деятельность:*

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

#### *2. Проектно-инновационная деятельность:*

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;

психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;

оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

#### *3. Педагогическая деятельность:*

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

**Общекультурные компетенции магистратуры**, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-инновационная, педагогическая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Методология и методы научного исследования	+	+	+
	Философия науки и образования	+		
	Инновационные проблемы в образовании	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)	+		+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+		+
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)		+	+
Блок 3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+
ФТД.1	Человек как центр инвестиций - основа	+		

	развития Калужского региона			
ФТД.2	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	+		

**Общепрофессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Деловой иностранный язык	+		
	Философия науки и образования		+	
	Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы		+	
	Инновационные проблемы в образовании			+
	Планирование теоретического и эмпирического исследования			+
	Качественные и количественные методы исследований в психологии			+
	Научные школы и теории в современной психологии			+
	Психологические измерения в образовании			+
	Вариативная часть			

	Социально-историческая психология		+	
	Этнопсихология и кросскультурные исследования		+	
	Практики, в том числе НИР			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)			+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+		+
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)			
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)	+		
Блок 3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+

## Профессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

### научно-исследовательская деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Планирование теоретического и эмпирического исследования	+			+
	Качественные и количественные методы исследований в психологии	+	+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+
	Научные школы и теории в современной психологии			+	

	Психологические измерения в образовании				+
Блок 2	Вариативная часть				
	Нормативная психологическая диагностика в образовании		+		
	Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии	+		+	
	Дифференциальная психология учения			+	+
	Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности			+	
	Психология обучения взрослых			+	
	Развитие и коррекция личности школьника			+	
	Психология практического мышления педагога			+	
	Психология профессионального самопознания педагога			+	

	Практики, в том числе НИР				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)				+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

*проектно-инновационная деятельность*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7)	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8)
Блок 1	Базовая часть		

Блок 2	Вариативная часть		
	Нормативная психологическая диагностика в образовании		+
	Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии	+	
	Дифференциальная психология учения	+	
	Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности	+	
	Развитие социально-психологических компетенций средствами искусства	+	
	Теория и практика психологического проектирования в образовании	+	
	Психология обучения взрослых	+	
	Развитие и коррекция личности школьника	+	
	Социально-историческая психология	+	
	Этнопсихология и кросскультурные исследования	+	
	Психологические основы внутрифирменного обучения	+	
	Управление изменениями в образовательных учреждениях	+	
	Оценка и мониторинг развивающего		+

	потенциала образовательной среды		
	Экспертиза образовательных инноваций		+
	Вариативная часть		
	Практики, в том числе НИР		
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)	+	+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+

*педагогическая деятельность*

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий(ПК-11)	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам(ПК12)
Блок 1	Базовая часть		
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	+	+
	Психология педагогической деятельности	+	+
Блок 2	Вариативная часть		

	Теория и практика психологического проектирования в образовании	+	
	Психология педагогической деятельности	+	+
	Психология практического мышления педагога	+	
	Психология профессионального самопознания педагога	+	
	Психология продуктивного учебного взаимодействия	+	
	Психологическая поддержка совладающего поведения	+	
	Практики, в том числе НИР		
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)	+	+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

### **4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).**

Календарный учебный график имеется в Приложении 1.

### **4.2. Учебный план (Приложение 2)**

Учебный план подготовки прилагается (см. Приложение 2).

### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)**

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

### **4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП (Приложение 4)**

Планом подготовки магистерской программы «Педагогическая психология» предусмотрены следующие дисциплины (модули):

#### **Б1.Б. Базовая часть**

Б1.Б.1 Методология и методы научного исследования;

Б1.Б.2 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.3 Философия науки и образования;

Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.Б.5 Инновационные проблемы в образовании;

Б1.Б.6 Планирование теоретического и эмпирического исследования;

Б1.Б.7 Качественные и количественные методы исследований в психологии;

Б1.Б.8 Научные школы и теории в современной психологии;

Б1.Б.9 Психологические измерения в образовании;

Б1.Б.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы;

Б1.Б.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования;

#### **Б1.В Вариативная часть.**

*Б1.В.ОД Обязательные дисциплины.*

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии;

Б1.В.ОД.2 Дифференциальная психология учения;

Б1.В.ОД.3 Нормативная психологическая диагностика в образовании;

Б1.В.ОД.4 Психология педагогической деятельности;

Б1.В.ОД.5 Теория и практика психологического проектирования в образовании;

Б1.В.ОД.6 Развитие социально-психологических компетенций средствами искусства;

Б1.В.ОД.7 Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности;

*Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.*

Б1.В.ДВ.1.1 Социально-историческая психология;

Б1.В.ДВ.1.2 Этнопсихология и кросскультурные исследования;

Б1.В.ДВ.2.1 Психология обучения взрослых;

- Б1.В.ДВ.2.2 Развитие и коррекция личности школьника;
- Б1.В.ДВ.3.1 Оценка и мониторинг развивающего потенциала образовательной среды
- Б1.В.ДВ.3.2 Экспертиза образовательных инноваций;
- Б1.В.ДВ.4.1 Психология продуктивного учебного взаимодействия;
- Б1.В.ДВ.4.2 Психологическая поддержка совладающего поведения;
- Б1.В.ДВ.5.1. Психологические основы внутрифирменного обучения;
- Б1.В.ДВ.5.2 Управление изменениями в образовательных учреждениях;
- Б1.В.ДВ.6.1. Психология практического мышления педагога;
- Б1.В.ДВ.6.2 Психология профессионального самопознания педагога

#### **4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)**

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

#### **4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)**

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

### **5.1. Общесистемные требования**

ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», как на территории ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», так и вне ее.

В реализации образовательной программы используются следующие ЭБС, доступ к которым осуществляется на основе ежегодно возобновляемых договоров:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – предоставляет доступ к научной, учебной, учебно-методической и др. литературе и методическим пособиям, с возможностью составления конспекта и прочими сопровождающими сервисами. Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр медиа».

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» - предоставляет доступ к учебной литературе и дополнительным материалам для высшего медицинского и фармацевтического образования, с возможностью составления конспекта и прочими со-

проводящими сервисами. Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением».

2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
		Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза обеспечивается через сайт [tksu.ru](http://tksu.ru).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета полностью соответствует законодательству Российской Федерации в части требований к защите информации и работе с персональными данными.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1,61 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, 8,06 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, 248,19 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64,73 тыс. руб.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70%.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского».

Образовательная программа обеспечена ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением:

1. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение STATISTICA Договор 6 от: 19.02.2013 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019

4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
7. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
8. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
10. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №: 46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 7)**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Кадровое обеспечение представлено в справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).**

Для организации образовательного процесса используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации программы имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, используются электронно-библиотечные системы, а фонд печатной литературы укомплектован необходимыми печатными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:**

**6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)**

**6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).**

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»;

(Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа;

(Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

## 8. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Обновление перечня локальных нормативных актов университета	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018 г., Протокол №4	