

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:
Ректор



Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М.Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

37.04.01 Психология

магистерская программа

Педагогическая психология

квалификация

Магистр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы.....	3
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО.....	4
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	14
4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).....	14
4.2. Учебный план (Приложение 2).....	14
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).....	14
4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП (Приложение 4).....	14
4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5).....	15
4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).....	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	15
5.1. Общесистемные требования	15
5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7).....	18
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).....	18
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	19
6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9).....	19
6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).	19
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	19
8. Лист регистрации изменений.	20

1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)»

Локальные нормативные акты

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

- квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования
- магистр;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- научно-исследовательская, (основной вид деятельности)
- проектно-инновационная,
- педагогическая.

- магистерская программы
академическая магистратура, педагогическая психология

- цель ОПОП ВО;

в области обучения целями образовательной программы магистратуры 37.04.01 – Психология, магистерская программа – Педагогическая психология, являются:

1. Формирование готовности и способности к научной разработке проблем в области педагогической психологии (как самостоятельно, так и в составе научно-исследовательских школ и коллективов),

2. Формирование системных знаний обеспечивающих эффективное участие выпускника в разработке и реализации прикладных психолого-образовательных моделей, программ и проектов, направленных на содействие становлению и развитию личности в современных образовательных условиях;

3. Формирование компетенций в области организации научно-исследовательского и психолого-педагогического сопровождения и экспертизы инновационных образовательных проектов;

4. Владения межпредметной и иноязычной коммуникативной компетентностью в профессиональной сфере;

в области воспитания личности целью образовательной программы магистратуры 37.04.01 – Психология, магистерская программа – Педагогическая психология, являются:

формирование социально-личностных качеств выпускников социальной сензитивности, толерантности, эмпатийности, ответственности, мотивированности в научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии, активности и самостоятельности;

-совершенствования общекультурных компетенций, а именно развитие собственного интеллектуального и общекультурного уровня, осознанию необходимости повышения и развития собственного профессионального мастерства и готовности к управлению структурными подразделениями психологических служб системы образования;

- срок освоения ОПОП ВО;

2 года

- трудоемкость ОПОП ВО;

120 з.е. (с учетом факультативов 124 з.е)

- выпускающая кафедра;

кафедра психологии развития и образования

- год набора;

2017

- обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Бакалавриат или специалитет по любому направлению и профилю подготовки

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

1. Научно-исследовательская деятельность:

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;

организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

2. Проектно-инновационная деятельность:

научное, методическое и экономическое обоснование инновационных проектов;

психологическое сопровождение деятельности по реализации проекта;

оценка готовности общественности, организаций и персонала к осуществлению инновационных проектов;

3. Педагогическая деятельность:

участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения;

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Общекультурные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, проектно-инновационная, педагогическая.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Методология и методы научного исследования	+	+	+
	Философия науки и образования	+		
	Инновационные проблемы в образовании	+		
Блок 2	Вариативная часть			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)	+		+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+		+
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)		+	+
Блок 3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+
ФТД.1	Человек как центр инвестиций - основа	+		

	развития Калужского региона			
ФТД.2	Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	+		

Общепрофессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
	Деловой иностранный язык	+		
	Философия науки и образования		+	
	Отрасли психологии, психологические практики, психологические службы		+	
	Инновационные проблемы в образовании			+
	Планирование теоретического и эмпирического исследования			+
	Качественные и количественные методы исследований в психологии			+
	Научные школы и теории в современной психологии			+
	Психологические измерения в образовании			+
	Вариативная часть			

	Социально-историческая психология		+	
	Этнопсихология и кросскультурные исследования		+	
	Практики, в том числе НИР			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)			+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+		+
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)			
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)	+		
Блок 3	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+

Профессиональные компетенции магистратуры, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

научно-исследовательская деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1)	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2)	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3)	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4)
Блок 1	Базовая часть				
	Планирование теоретического и эмпирического исследования	+			+
	Качественные и количественные методы исследований в психологии	+	+		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+
	Научные школы и теории в современной психологии			+	

	Психологические измерения в образовании				+
Блок 2	Вариативная часть				
	Нормативная психологическая диагностика в образовании		+		
	Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии	+		+	
	Дифференциальная психология учения			+	+
	Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности			+	
	Психология обучения взрослых			+	
	Развитие и коррекция личности школьника			+	
	Психология практического мышления педагога			+	
	Психология профессионального самопознания педагога			+	

	Практики, в том числе НИР				
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная, стационарная)	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа (производственная, стационарная)	+	+	+	+
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)				+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+

проектно-инновационная деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики (ПК-7)	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах (ПК-8)
Блок 1	Базовая часть		

Блок 2	Вариативная часть		
	Нормативная психологическая диагностика в образовании		+
	Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии	+	
	Дифференциальная психология учения	+	
	Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности	+	
	Развитие социально-психологических компетенций средствами искусства	+	
	Теория и практика психологического проектирования в образовании	+	
	Психология обучения взрослых	+	
	Развитие и коррекция личности школьника	+	
	Социально-историческая психология	+	
	Этнопсихология и кросскультурные исследования	+	
	Психологические основы внутрифирменного обучения	+	
	Управление изменениями в образовательных учреждениях	+	
	Оценка и мониторинг развивающего		+

	потенциала образовательной среды		
	Экспертиза образовательных инноваций		+
	Вариативная часть		
	Практики, в том числе НИР		
	Преддипломная практика (производственная, стационарная)	+	+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+

педагогическая деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий(ПК-11)	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам(ПК12)
Блок 1	Базовая часть		
	Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	+	+
	Психология педагогической деятельности	+	+
Блок 2	Вариативная часть		

	Теория и практика психологического проектирования в образовании	+	
	Психология педагогической деятельности	+	+
	Психология практического мышления педагога	+	
	Психология профессионального самопознания педагога	+	
	Психология продуктивного учебного взаимодействия	+	
	Психологическая поддержка совладающего поведения	+	
	Практики, в том числе НИР		
	Педагогическая практика (производственная, стационарная)	+	+
	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

Календарный учебный график имеется в Приложении 1.

4.2. Учебный план (Приложение 2)

Учебный план подготовки прилагается (см. Приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП (Приложение 4)

Планом подготовки магистерской программы «Педагогическая психология» предусмотрены следующие дисциплины (модули):

Б1.Б. Базовая часть

Б1.Б.1 Методология и методы научного исследования;

Б1.Б.2 Деловой иностранный язык;

Б1.Б.3 Философия науки и образования;

Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности;

Б1.Б.5 Инновационные проблемы в образовании;

Б1.Б.6 Планирование теоретического и эмпирического исследования;

Б1.Б.7 Качественные и количественные методы исследований в психологии;

Б1.Б.8 Научные школы и теории в современной психологии;

Б1.Б.9 Психологические измерения в образовании;

Б1.Б.10 Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы;

Б1.Б.11 Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования;

Б1.В Вариативная часть.

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины.

Б1.В.ОД.1 Актуальные проблемы теории и практики педагогической психологии;

Б1.В.ОД.2 Дифференциальная психология учения;

Б1.В.ОД.3 Нормативная психологическая диагностика в образовании;

Б1.В.ОД.4 Психология педагогической деятельности;

Б1.В.ОД.5 Теория и практика психологического проектирования в образовании;

Б1.В.ОД.6 Развитие социально-психологических компетенций средствами искусства;

Б1.В.ОД.7 Технологии психологического сопровождения образовательного процесса на разных ступенях развития личности;

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.1.1 Социально-историческая психология;

Б1.В.ДВ.1.2 Этнопсихология и кросскультурные исследования;

Б1.В.ДВ.2.1 Психология обучения взрослых;

- Б1.В.ДВ.2.2 Развитие и коррекция личности школьника;
- Б1.В.ДВ.3.1 Оценка и мониторинг развивающего потенциала образовательной среды
- Б1.В.ДВ.3.2 Экспертиза образовательных инноваций;
- Б1.В.ДВ.4.1 Психология продуктивного учебного взаимодействия;
- Б1.В.ДВ.4.2 Психологическая поддержка совладающего поведения;
- Б1.В.ДВ.5.1. Психологические основы внутрифирменного обучения;
- Б1.В.ДВ.5.2 Управление изменениями в образовательных учреждениях;
- Б1.В.ДВ.6.1. Психология практического мышления педагога;
- Б1.В.ДВ.6.2 Психология профессионального самопознания педагога

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования

ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского». Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечают техническим требованиям ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», как на территории ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», так и вне ее.

В реализации образовательной программы используются следующие ЭБС, доступ к которым осуществляется на основе ежегодно возобновляемых договоров:

– Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – предоставляет доступ к научной, учебной, учебно-методической и др. литературе и методическим пособиям, с возможностью составления конспекта и прочими сопровождающими сервисами. Правообладатель: ООО «Ай Пи Эр медиа».

- Электронная библиотечная система «Консультант студента» - предоставляет доступ к учебной литературе и дополнительным материалам для высшего медицинского и фармацевтического образования, с возможностью составления конспекта и прочими со-

проводящими сервисами. Правообладатель: ООО «Институт проблем управления здравоохранением».

2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
		Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде вуза обеспечивается через сайт tksu.ru.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета полностью соответствует законодательству Российской Федерации в части требований к защите информации и работе с персональными данными.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60% процентов от общего количества научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 1,61 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, 8,06 единиц в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, 248,19 единиц в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

В ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского» среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64,73 тыс. руб.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет более 70%.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э. Циолковского».

Образовательная программа обеспечена ежегодно обновляемым лицензионным программным обеспечением:

1. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение STATISTICA Договор 6 от: 19.02.2013 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019

4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
7. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
8. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
9. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
10. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №: 46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5.2 Требования к кадровым условиям (Приложение 7)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237). Кадровое обеспечение представлено в справке о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

Для организации образовательного процесса используются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для реализации программы имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, используются электронно-библиотечные системы, а фонд печатной литературы укомплектован необходимыми печатными изданиями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»;

(Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа;

(Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

8. Лист регистрации изменений.

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Обновление перечня локальных нормативных актов университета	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018 г., Протокол №4	