

Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
специальности 31.08.19 Педиатрия

Б1.Б.1 Педиатрия	
Цель:	формирование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.
Задачи:	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Педиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов по специальности «Педиатрия». 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности в области педиатрии. –Подготовить врача-специалиста педиатра, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу-педиатру свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Содержание дисциплины:	1. Неонатология. 2. Патология детей раннего возраста. 3. Патология детей старшего возраста.
Форма контроля:	1-3 семестр – зачет; 4 семестр – зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	864 часа или 24 зачетные единицы
Б1.Б.2 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности врачей-ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение врачей-ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры
Задачи:	1. формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;

	2. становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; 3. овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Содержание дисциплины:	1. Правовые основы организации высшего медицинского образования. 2. Основы дидактики. 3. Педагогическая психология. 4. Мотивация.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение	
Цель:	приобретение и совершенствование знаний по общественному здоровью и здравоохранению, формирование умений и навыков, необходимых для осуществления самостоятельной профилактической и организационно-управленческой деятельности в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
Задачи:	1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных поло-возрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. 2. Правовое регулирование медицинской деятельности. 3. Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций	
Цель:	формирование готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
Задачи:	1. приобретение теоретических знаний о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, о предназначении и структуре Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф; 2. приобретение способностей для аргументированного обоснования принимаемых решений по оказанию медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций; 3. приобретение навыков по организации оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пострадавшим; 4. мотивации и способности для самостоятельного повышения уровня знаний по медицине катастроф.
Содержание дисциплины:	1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. 2. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Способы и методы защиты населения. 3. Средства и методы химической и радиационной разведки и контроля. Специальные формирования здравоохранения. Роль и место специальных формирований в современной системе лечебно-эвакуационных мероприятий. 4. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного характера. 5. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС природного характера. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.Б.5 Патология	
Цель:	совершенствование понимания структурно-функциональных основ развития общепатологических процессов и заболеваний человека, необходимого для решения профессиональных врачебных задач на основе данных патоморфологических исследований и патофизиологического анализа
Задачи:	1. изучение типовых общепатологических процессов, в совокупности которых определяются и клинико-морфологические проявления той или иной болезни; 2. изучение морфофункциональных изменений в организме, отражающих процессы адаптации и компенсации в клетках, тканях, органах и системах организма, развивающиеся в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды;

	3. изучение принципов современной функционально-морфологической диагностики заболеваний и ее значения для принятия обоснованных клинических решений, выбора направлений терапии и прогноза заболеваний; 4. изучение структурно-функциональных изменений, развивающихся в результате медицинских мероприятий (профилактических, диагностических, лечебных, анестезиологических, реанимационных, косметологических, реабилитационных и других); 5. изучение основ взаимодействия клиницистов с врачами патологоанатомами при выполнении работ с биопсийным, операционным и аутопсийным материалом, современных возможностей прижизненной морфологической диагностики заболеваний, а также принципов проведения клинко-патологоанатомических сопоставлений.
Содержание дисциплины:	1. Патологическая анатомия 2. Патологическая физиология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.1.1 Гастроэнтерология	
Цель:	формирование и развитие у обучающихся по специальности «Педиатрия» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями пищеварительной системы у детей и подростков, путем оказания надлежащего качества квалифицированной помощи.
Задачи:	1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Педиатрия», навыки профессиональной деятельности в сфере гастроэнтерологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. 2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. 3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации больных с заболеваниями пищеварительной системы. 4. Научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях пищеварительной системы. 5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания гастроэнтерологической помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины. 6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у больных с заболеваниями пищеварительной системы. Обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний пищеварительной системы.

Содержание дисциплины:	1. Теоретические основы клинической гастроэнтерологии 2. Особенности обследования детей различных возрастных групп 3. Болезни верхних отделов пищеварительного тракта 4. Заболевания печени 5. Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей 6. Заболевания тонкой и толстой кишки
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ.1.2 Детская эндокринология	
Цель:	приобретение углубленных знаний, навыков и умений по эндокринологии, необходимых в практической деятельности врача - педиатра (профилактические, диагностические, лечебные, реабилитационные, психологопедагогические, организационно-управленческие) для оказания многопрофильной амбулаторной и стационарной помощи.
Задачи:	1. Сформировать практические навыки и умения при обследовании больных с эндокринной патологией. 2. Ознакомить ординаторов с современными знаниями об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике эндокринной патологии. 3. Сформировать у ординаторов клиническое мышление в области эндокринологии, способность самостоятельно поставить диагноз наиболее часто встречающихся эндокринологических заболеваний и отдельных нозологических форм. 4. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с эндокринной патологией в амбулаторных и стационарных условиях. 5. Совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения эндокринной патологии. Обучить ординаторов навыкам купирования неотложных состояний в эндокринологии. Совершенствовать знания ординаторов в области организации эндокринологической помощи.
Содержание дисциплины:	1. Теоретические основы эндокринологии и методы исследования эндокринных желез в клинике 2. Заболевания гипоталамогипофизарной системы 3. Заболевания надпочечников 4. Заболевания эндокринной части поджелудочной желез 5. Заболевания щитовидной железы 6. Ожирение
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ2.1 Детская кардиология	
Цель:	формирование и развитие у обучающихся по специальности «Детская кардиология» компетенций, направленных на решение проблем, связанных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы у детей.

Задачи:	1. Сформировать у клинических ординаторов, обучающихся по специальности «Детская кардиология», навыки профессиональной деятельности в сфере детской кардиологии с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдения правил врачебной этики и деонтологии. 2. Усовершенствовать практические навыки по методам обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, клинике, дифференциальной диагностике, лечению и реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 4. Научить прогнозировать развитие осложнений и неотложных состояний, при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 5. Научить назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи с учетом индивидуального подхода к пациенту и основами доказательной медицины. 6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и проведения реанимационных мероприятий. Обучить клинических ординаторов методам профилактики заболеваний сердечнососудистой системы.
Содержание дисциплины:	1. Основы организации кардиологической помощи детскому населению 2. Теоретические основы детской и клинической кардиологии 3. Нарушения ритма и проводимости сердца 4. Воспалительные заболевания сердца, приобретенные пороки сердца 5. Врождённые пороки развития сердца и сосудов.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ДВ2.2 Детская неврология	
Цель:	приобретение знаний по основным нозологическим формам заболеваний нервной системы у детей, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача-педиатра.
Задачи:	1. Уметь оценить неврологический статус ребенка 2. Ознакомление с современными методами этиопатогенеза, диагностики, лечения неврологических заболеваний у детей 3. Ознакомление с современными методами профилактики в детской неврологии
Содержание дисциплины:	1. Нейроанатомия. 2. Чувствительность и ее расстройства. 3. Произвольные движения и их расстройства. Экстрапирамидная система, мозжечок и синдромы поражения. 4. Черепные нервы. 5. Синдромы поражения ствола. Альтернирующие синдромы

	6. Вегетативная (автономная) нервная система (ВНС). Синдромы поражения 7. Синдромы поражения вегетативной нервной системы. 8. Симптомы поражения лимбической системы 9. Кора большого мозга и высшие психические функции. Синдромы поражения. 10. Зоны и поля коры большого мозга 11. Основные виды высших психических функций (ВПФ) и их нарушения. 12. Синдромы поражения коры полушарий большого мозга 13. Нарушение ВПФ при поражении мозжечка. 14. Расстройства сна. 15. Рефлексы новорожденных. 16. Обследование, ребенка от новорожденности до полугода. 17. Обследование ребенка в возрасте от 6 мес до 1 года. 18. Обследование ребенка после 1-го года жизни. 19. Методика клинической диагностики заболеваний нервной системы у детей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ОД.1 Детская онкология	
Цель:	Совершенствование знаний об этиопатогенезе, маркёрах и ранних клинических проявлениях онкологических заболеваний у детей, позволяющих своевременно заподозрить онкологическую патологию, провести диагностические и профилактические мероприятия, направить ребенка для оказания квалифицированной онкологической помощи.
Задачи:	1. Совершенствование знаний об организационно-правовых и этическоеонтологических аспектах медицинской помощи детям с онкологической патологией. 2. Совершенствование знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях, диагностических маркёрах и методах диагностики онкологических заболеваний у детей. 3. Совершенствование знаний и навыков выявления и дифференциальной диагностики онкологической патологии у детей, диспансерного наблюдения детей с подозрением на наличие или наличием онкологического заболевания. 4. Совершенствование знаний методов терапии детей с онкологической патологией. 5. Получение знаний о современных направлениях профилактики онкологических заболеваний у детей и формирование навыков их применения в практической деятельности в рамках специальности.
Содержание дисциплины:	1. Основы организации онкологической помощи населению 2. Морфология 3. опухолей 4. Основы теоретической и экспериментальной 5. онкологии 6. Методы диагностики в клинической онкологии

	7. Принципы лечения злокачественных опухолей 8. Ургентные состояния и паллиативная медицинская помощь в онкологии 9. Опухоли головы и шеи 10. Опухоли органов грудной клетки 11. Опухоли органов брюшной полости 12. Забрюшинные внеорганные опухоли 13. Опухоли женских половых органов 14. Опухоли мочеполовой системы 15. Опухоли молочной железы 16. Опухоли кожи 17. Опухоли опорно-двигательного аппарата 18. Опухоли кроветворной системы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ОД.2 Поликлиническая и неотложная педиатрия	
Цель:	формирование, развитие и совершенствование у ординатора, обучающегося по специальности «Педиатрия», общепрофессиональных и специальных навыков и умений в поликлинической и неотложной педиатрии.
Задачи:	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-педиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по специальности «Педиатрия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Приобретение и закрепление знаний и умений в осуществлении диспансеризации здорового и больного ребенка, проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков. 4. Усовершенствовать базовые навыки выполнения манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов. 5. Отработка практического алгоритма действий при проведении базовой и продлённой (расширенной) сердечно-легочной реанимации по рекомендациям ILCOR 2010. Отработка практического алгоритма действий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов. 6. Формирование устойчивых профессиональных компетенций для управления клиническими рисками и ликвидации последствий непредвиденных неблагоприятных событий при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов. Отработка индивидуальных практических навыков, умений и

	особенностей коммуникативного поведения при работе в команде при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов.
Содержание дисциплины:	1. Актуальные вопросы неотложной педиатрии 2. Острые нарушения дыхания. 3. Жестокое обращение с детьми 4. Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у детей на догоспитальном этапе 5. Синдром внезапной смерти у детей (СВС) 6. Сердечно-легочная реанимация 7. Острые аллергические состояния у детей 8. Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний 9. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность. 10. Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
Б1.В.ОД.3 Инфекционные болезни, в том числе туберкулез	
Цель:	расширение теоретических знаний и совершенствование умений и навыков в области диагностики и профилактики инфекционной патологии, в том числе туберкулеза.
Задачи:	1. Совершенствование знаний общих вопросов инфекционной патологии: закономерностей развития и распространения инфекционного процесса и его форм, принципов классификации, возрастных особенностей спектра и течения инфекционных болезней. 2. Совершенствование знаний принципов организации оказания специализированной медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией, в том числе при туберкулезе, системы взаимодействия различных структур здравоохранения. 3. Совершенствование знаний методов ранней и дифференциальной диагностики, профилактики инфекционной патологии, принципов диспансеризации больных с инфекционной патологией, формирование навыков проведения противоэпидемических мероприятий.
Содержание дисциплины:	1. Общие вопросы инфекционной патологии. 2. Инфекционные болезни. 3. Инфекции дыхательных путей.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы
ФТД 1. Клиническая лабораторная диагностика	
Цель:	совершенствование теоретических знаний по клинической лабораторной диагностике и формирование практических навыков и умений, необходимых в практической деятельности врача для оказания многопрофильной помощи.

Задачи:	1. совершенствование знаний о современных нормативных документах, о структуре лабораторной службы, особенностях работы в условиях страховой медицины; 2. совершенствование знаний об основных показателях метаболизма белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, методов их определения; совершенствование знаний о физико-химических и цитологических особенностях биологических жидкостей организма человека, методах исследования мочи, ликвора, экссудатов и транссудатов, дуоденального и желудочного содержимого, кала, мокроты и лаважной жидкости, 3. совершенствование знаний о методах определения основных параметров гемостаза; 4. совершенствование знаний о возможностях современной лабораторной диагностики соматических, инфекционных и паразитарных заболеваний для принятия обоснованных клинических решений, составления диагностических программ; 5. совершенствовать знания, умения, навыки по клинической лабораторной диагностике в целях формирования умения интерпретировать результаты исследований в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения; 6. совершенствовать знания по лабораторному мониторингу фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, контроля эффективности и безопасности лекарственной терапии; совершенствовать знания и навыки по лабораторному обследованию при профилактике заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, медицинской реабилитации, наблюдению за течением беременности.
Содержание дисциплины:	1. Общеклинические исследования 2. Клиническая биохимия 3. Исследование системы гемостаза 4. Гематология 5. Цитология
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы
ФТД 2. Врачебная этика и пациентоориентированность	
Цель:	актуализировать и углубить знания ординатора в области этики, практически оформить на основе клинической работы умения принимать решения в этически неоднозначных ситуациях, сформировать умение внутренней работы, конструирования собственной профессиональной и социальной идентичности.
Задачи:	1. Расширение знаний в общекультурной области, философии, психологии культуры, психологии коммуникации. 2. Актуализация знаний по сложным ввиду их неоднозначности вопросам оказания медицинской помощи, вопросам мировоззрения пациента, включая категории судьбы, свободы воли, религии. 3. Формирование умения осознанного принятия решений в этически сложных ситуациях.

	4. Формирование навыка коммуникации на уровне, позволяющем понимать не высказываемые аспекты картины болезни и общего переживания пациента. 5. Развитие умений рефлексии, самооценки, формирования собственной социальной и профессиональной идентичности, профилактики выгорания, предотвращения конфликтов.
Содержание дисциплины:	Врачебная этика в современной медицине; Нравственные проблемы во врачебной этике; Этические проблемы в современной организации, осуществляющей медицинскую деятельность
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
специальности 31.08.19 Педиатрия**

Б2.1 Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	формирование профессиональных компетенций ординатора - врача-педиатра.
Задачи:	Задачи первого раздела практики: – формирование умений и навыков обследования пациентов с заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); – формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. Задачи второго раздела практики: – формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям заболеваний; – формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения;

	Задачи третьего раздела практики: – совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни, амбулаторной карты); – совершенствование умений и навыков обследования пациентов с онкологическими заболеваниями (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования); Задачи четвертого раздела практики: – совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; – совершенствование умений и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, по основным принципам реабилитации больных.
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	2160 часов или 60 зачетных единиц
Б2.2 Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	формирование, развитие и закрепление у ординаторов основных профессионально-педагогических умений, навыков, знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
Форма контроля:	Зачет оценкой
Общая трудоемкость:	324 часа или 9 зачетных единиц