



**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Калужский государственный университет  
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, ПРОВОДИМЫХ  
УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО  
при поступлении по программам бакалавриата и специалитета**

**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

# **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительных испытаний составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413») и федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями)).

Целью проведения вступительных испытаний является установление объёма фактических знаний, навыков и умений поступающих в вуз лиц, полученных ими в процессе освоения образовательных программ среднего общего и основного общего образования, свидетельствующих о способности поступающего освоить программу подготовки бакалавра.

Абитуриенты должны в соответствии с программой показать научные представления и теоретические знания об обществе в целом, во взаимосвязи его сторон, уметь анализировать явления общественной жизни, знать указанные в программе термины, называть, описывать и сравнивать общественные явления, интерпретировать и давать им оценку.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Форма вступительного испытания**

Вступительное испытание представлено в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Формулировка вопросов соотнесена с материалами, изложенными в курсе «Обществознание» предыдущего уровня образования. В рамках данной части вступительного испытания абитуриенту предлагаются задания на знание основных понятий и терминов, фактов и событий общественного развития, в том числе особенностей социально-экономического и политического развития общества.

### **Процедура вступительного испытания**

Экзамен принимает предметная комиссия в составе председателя и двух ее членов. Прибыв на экзамен, абитуриент называет свою фамилию, получает один из вариантов теста на полученных от председателя комиссии специально проштампованных листах, отвечает на вопросы вступительного испытания. На выполнение задания абитуриенту предоставляется не более 180 минут. После окончания основного времени абитуриент сдает выполненный тест и черновые записи в комиссию и, с разрешения председателя, выходит из аудитории. После того как все абитуриенты сдали выполненные работы и вышли из аудитории, экспертная комиссия проверяет сданные работы. Решение об оценке принимается

большинством голосов открытым голосованием, в котором участвует только члены комиссии и после этого объявляются абитуриентам. Объявление итогов экзаменов происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний. Все вопросы, касающиеся несогласия абитуриентов с полученными оценками, решаются апелляционной комиссией. Заявление на апелляцию принимается лично от абитуриента в день объявления результата испытания.

### **Критерии оценки за экзамен**

Вступительный экзамен проводится в письменной форме и включает задания тестового характера и задания с развёрнутым ответом. Каждое задание оценивается от 1 до 4 баллов в зависимости от уровня сложности.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за экзамен – 100 баллов.

Минимальное количество баллов, позволяющих считать экзамен сданным – 45 баллов.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

### **Раздел 1. Человек в обществе. Духовная культура**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Потребности и интересы. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Познавательная деятельность. Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, её критерии. Абсолютная, относительная истина.

Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и её противоречивые последствия. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Нравственность. Этика и этические нормы. Гражданственность. Патриотизм.

Наука. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести. Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.

## **Раздел 2. Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Главные вопросы экономики. Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность спроса и эластичность предложения. Рынки труда, капитала, земли, информации. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Минимальная оплата труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодёжи. Деятельность профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Предприятие (фирма) в экономике. Цели предприятия. Экономические цели фирмы. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Показатели деятельности фирмы. Издержки, их виды (постоянные и переменные издержки). Амортизационные отчисления. Выручка, прибыль. Экономическая эффективность. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы

предприятий. Малый бизнес. Этика предпринимательства. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Денежно-кредитная (монетарная) политика Банка России. Денежная масса. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Экономические функции государства. Общественные блага. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост и пути его достижения. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Макроэкономические показатели и качество жизни. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Международные расчёты. Валютный рынок. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации.

### **Раздел 3. Социальная сфера**

Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, её критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Молодёжная субкультура.

Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, её формы и каналы в современном российском обществе.

Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Социализация личности и её этапы. Агенты (институты) социализации.

Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов.

Государственная поддержка социально незащищённых слоёв общества в РФ. Государственная молодёжная политика РФ. Меры социальной поддержки семьи в РФ. Помощь государства многодетным семьям.

Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования, искусства. Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовых сферах. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога. Особенности профессиональной деятельности политолога. Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа.

#### **Раздел 4. Политическая сфера**

Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, её структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество.

Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политический процесс. Формы участия граждан в политике.

Политическая идеология, её роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная система Российской Федерации.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.

#### **Раздел 5. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации**

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное право, национальное и международное право. Система российского права.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Гражданское право. Гражданско-правовые отношения: понятия и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Семья и брак как социально-правовые институты. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей).

Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве.

Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду.

Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, её цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Административный процесс. Судебное производство по делам об

административных правонарушениях. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Конституционное судопроизводство. Арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации.

## **4. ОБРАЗЕЦ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ И КРИТЕРИИ ЕГО ОЦЕНОВАНИЯ**

### **4.1. Образец вступительного испытания**

**Задание 1.** Труд в отличие от общения:

- 1) является видом деятельности
- 2) доставляет человеку удовольствие
- 3) связан с использованием специальных орудий
- 4) предполагает наличие цели

**Задание 2.** Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. На деятельность человека влияют не только его разум, но и чувства.

Б. В деятельности происходит самореализация личности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 3.** Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 4.** Верны ли следующие суждения о национальных интересах?

А. Национальные интересы требуют развития широких культурных контактов с другими народами.

Б. Национальные интересы требуют от нации сохранения ее неповторимости и уникальности.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 5.** Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Партии являются институтом политической системы

Б. Партии обладают правом на легальное насилие по отношению к своим членам

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 6.** Верны ли суждения о недостатках мажоритарной избирательной системы?



- А. Значительная часть избирателей в стране может остаться не представленной в органах власти
- Б. В парламенте страны, как правило, представлен не весь спектр политических партий и движений
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 7.** Верны ли следующие суждения о гарантиях прав человека?

- А. Конституцией РФ предусмотрена должность Уполномоченного по правам человека.
- Б. К судебным гарантиям прав человека в РФ относится привлечение присяжных заседателей к уголовному судебному процессу при желании одной из заинтересованных сторон в случаях, предусмотренных законом.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 8.** Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

- А. Одним из условий получения гражданства РФ является пятилетнее непрерывное проживание на территории России.
- Б. Одним из способов получения гражданства является оптация (выбор гражданства).
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 9.** Верны ли следующие суждения о сущности равновесного состояния рынка какого-либо товара?

- А. Цены на рынке товара целиком и полностью устраивают покупателей.
- Б. Количество товара, которое продавцы готовы продать по конкретной цене, совпадает с количеством товара, которое покупатели готовы купить по этой цене.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 10.** Верны ли следующие суждения о рынке труда?

- А. Работодатели формируют предложение на рынке труда.
- Б. В экономически развитых странах рынок труда характеризуется высокой мобильностью.
- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание 11.** Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.
- 2) Истина — знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.

- 3) Одним из критериев истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.
- 4) Истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.
- 5) Относительной истине свойственна субъективность.

**Задание 12.** Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Реформа как форма социальных изменений, как правило, предполагает резкие качественные изменения общественных отношений.
- 2) Общество состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.
- 3) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 4) Общество является динамичной системой.
- 5) Возвращение к изжившим себя социальным структурам называют регрессом.

**Задание 13.** Выберите верные суждения о финансовых институтах РФ и запишите номера, под которыми они указаны.

- 1) Центральный банк — национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны.
- 2) Все финансовые институты принимают вклады/депозиты.
- 3) Пенсионные фонды специализируются на кредитовании продаж потребительских товаров в рассрочку и выдаче потребительских ссуд.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку.
- 5) Финансовые институты оказывают услуги по переводу средств и предоставлению займов.

**Задание 14.** Предприниматель решил по ,обстоятельствам личного характера, не связанным с экономической ситуацией в городе, регионе, стране, закрыть принадлежащую ему швейную фабрику. В результате 250 человек остались без работы. Городская служба занятости предлагала им различные варианты переобучения с последующим трудоустройством, но никто не согласился. Работники продолжают поиск работы по своей специальности. Найдите в приведённом списке характеристики безработицы данного типа и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сезонная
- 2) скрытая
- 3) фрикционная
- 4) циклическая
- 5) открытая
- 6) прогрессивная

**Задание 15.** Выберите верные суждения о социальной стратификации.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения.
- 2) Деление общества на страты допускает наличие привилегий у представителей некоторых страт.

- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.

**Задание 16.** После окончания института однокурсники зарегистрировали свой бизнес в установленном законом порядке. Они арендовали помещение, открыли кафе домашнего питания, заключили трудовые договоры с пятью работниками. Как можно охарактеризовать работников кафе? малая группа

- 1) территориальная группа
- 2) этническая группа
- 3) профессиональная группа
- 4) большая группа
- 5) формальная группа

**Задание 17.** Выберите верные суждения о выборах и избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональная избирательная система применяется на выборах в представительные органы власти.
- 2) Выборы в демократическом обществе предполагают равенство возможностей политических партий и кандидатов.
- 3) Достоинством пропорциональной избирательной системы является примерно равное представительство политических сил в парламенте.
- 4) При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками кандидатов в соответствии с голосами, поданными за эти списки.
- 5) Мажоритарная система предполагает, что для избрания кандидат должен получить большинство голосов избирателей округа.

**Задание 18.** В государстве Z регулярно на альтернативной основе проходят выборы в законодательное собрание. Какие признаки позволят сделать вывод о том, что государство Z — парламентская республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Президент избирается законодательным собранием.
- 2) Правительство формируется партией, победившей на выборах в законодательное собрание.
- 3) Полномочия президента ограничены законом.
- 4) Правительство ответственно перед законодательным собранием.
- 5) Главой правительства является президент.
- 6) Законодательное собрание разрабатывает и принимает законы.

**Задание 19.** Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют свои гражданские права своей волей и в своём интересе.
- 2) Лица без гражданства не могут быть субъектами гражданского права.
- 3) Гражданская правоспособность — способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- 4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.
- 5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

**Задание 20.** Организационно-правовая форма фирмы, оказывающей услуги по ремонту обуви и сумок, — производственный кооператив. Найдите в приведённом ниже перечне черты, отличающие производственный кооператив от акционерного общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) объединяет нескольких мастеров, лично участвующих в оказании услуг
- 2) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 3) получение дивидендов по итогам года
- 4) участие работников в управлении предприятием
- 5) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 6) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

**Задание 21.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) объявление амнистии Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ Г) осуществление управления федеральной собственностью Д) назначение выборов Президента РФ	1) Совет Федерации 2) Государственная Дума 3) Правительство РФ

**Задание 22.** Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

- А) взыскание неустойки
- Б) выговор
- В) ограничение свободы
- Г) возмещение убытков
- Д) компенсации морального вреда

## МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РФ

- 1) способы защиты гражданских прав
- 2) дисциплинарные взыскания
- 3) наказания в Уголовном кодексе

**Задание 23.** Конституция Российской Федерации закрепляет основы конституционного строя Российской Федерации. Какие положения Конституции Российской Федерации подтверждают следующие характеристики нашего государства:

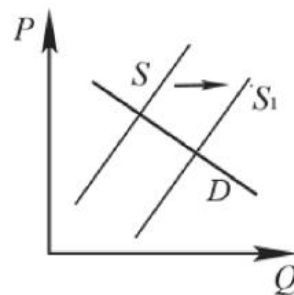
**23.1.** социальное государство;

**23.2.** светское государство;

**23.3.** установление правовых основ единого рынка.

На основе положений Конституции сформулируйте подтверждение этой характеристики. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обращаем внимание, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров статей Конституции Российской Федерации и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Задание 24.** На графике изображено изменение ситуации на рынке консервированных ягод и фруктов в стране Z. Предложение переместилось из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



**24.1.** Как изменилась равновесная цена?

**24.2.** Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

**24.3.** Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если при прочих равных условиях появится информация о вреде консервированных ягод и фруктов?

**Задание 25.** Семья Щукиных состоит из пяти человек: супругов Виталия и Татьяны и трёх их сыновей. Супруги работают врачами в городской больнице, дети учатся в школе. Средства семейного бюджета расходуются в первую очередь на приобретение одежды, лекарств, оплату транспортных и коммунальных услуг. Сбережения размещаются на депозите в банке. Виталий и Татьяна, состоящие 15 лет в зарегистрированном браке, решили заключить брачный договор. По обоюдному согласию они включили в него пункты об установлении

режима долевой собственности на загородный дом и квартиру, о своих правах и обязанностях по взаимному содержанию, а также о порядке несения каждым из них семейных расходов.

**25.1.** Реализацию какой функции семьи иллюстрирует этот пример?

**25.2.** Почему семья Щукиных относится к нуклеарному типу?

**25.3.** Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Щукиных? (Назовите два типа источников. *Не следует выписывать упомянутые в условии виды деятельности*).

**25.4.** Будет ли, в соответствии с Семейным кодексом РФ, брачный договор с такими пунктами удостоверен нотариусом? Свой ответ обоснуйте.

#### 4.2. Критерии оценивания заданий вступительного испытания

№ задания	Максимальный балл	Примечания
1	1	1 балл за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
2	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
3	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
4	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
5	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
6	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
7	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
8	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
9	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
10	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
11	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
12	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
13	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
14	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.

15	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
16	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
17	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
18	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
19	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
20	3	3 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
21	4	4 балла за 5 правильных ответов, 3 балла – за 4, 2 балла – за 3, 1 балл – за 2, 0 баллов – 1 или 0 правильных ответов
22	4	4 балла за 5 правильных ответов, 3 балла – за 4, 2 балла – за 3, 1 балл – за 2, 0 баллов – 1 или 0 правильных ответов
23.1	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
23.2	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
23.3	4	4 балла за полный правильный ответ, 3–1 балла – за частично правильный ответ
24.1	2	2 балла за правильный ответ, в остальных случаях – 0 баллов.
24.2	4	4 балла за полный правильный ответ, 3 балла – правильно названный фактор и частично верное объяснение; 2 балла – только фактор и попытки объяснения; 1 балл – только фактор или объяснение.
24.3	4	4 балла за полный правильный ответ, 2 балла – указана правильно один элемент ответа (динамика спроса/предложения ИЛИ равновесной цены)
25.1	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.2.	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.3	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
25.4	3	3 балла за полный правильный ответ, 2–1 балла – за частично правильный ответ
<b>За всё</b>	<b>100</b>	

## **5. ЛИТЕРАТУРА И ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ**

### **Основная литература:**

1. Обществознание :10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2025.
2. Обществознание :11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – М.: Просвещение, 2025.
3. Обществознание : 10 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюк [и др.]. – М.: Просвещение, 2025.
4. Обществознание : 10 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.Е. Зуев [и др.]. – М.: Просвещение, 2025.
5. Обществознание : 11 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1 : Основы социологии. Основы политологии / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, И.А. Лобанов [и др.]. – М.: Просвещение, 2025.
6. Обществознание : 11 класс : углублённый уровень : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 2 : Основы права / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.В. Блажеев [и др.]. – М.: Просвещение, 2025.
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс. М.: Национальное образование, 2022.
9. ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025.
10. ЕГЭ. Обществознание. Отличный результат. Учебная книга / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Национальное образование, 2025.

### **Основные источники:**

**Краткий перечень нормативных правовых актов, которые раскрывают отдельные аспекты тем, заявленных в программе вступительных испытаний по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.**

- Конституция Российской Федерации (с учетом поправок 2020 года).
- Уголовный кодекс Российской Федерации. Гл. 1, 3, 4, 9, 14. Ст. 44.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Гл. 1, 2, 3.
- Налоговый кодекс Российской Федерации. Ст. 1, 2, 3, 8, 9, 13–15, 16, 21, 23, 217–219, 407.
- Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая). Ст. 1, 12, 17–28, 48–53. Гл. 2, 3, 4, 6, 7 (§ 1), 8.
- Трудовой кодекс РФ. Ст. 192, 352. Гл. 2 (ст. 20, 21), 10, 11, 13, 19, 42.
- Семейный кодекс Российской Федерации. Гл. 3, 4, 6–8, 11, 12, 13.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 1, 4 (ст. 38).



- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. Главы 2, 5–8, 12–14.
- Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации. Гл. 1, 4.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. Гл. 1, 4, 5.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Главы 1, 2, 4 (ст. 1, 2, 3, 33, 34, 43–48).
- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Ст. 1–5.
- Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации». Ст. 3–5, 8, 11–13. Гл. 1, 2, 3.
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Ст. 1, 2, 7, 7.1, 9, 22–25.
- Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». Ст. 2, 3, 4, 5. Гл. VII.
- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Ст. 3.
- Федеральный закон «О защите конкуренции». Гл. 1.
- Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации». Гл. I, II, III.
- Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Ст. 3, 4, 4.1, 6
- Федеральный закон «О противодействии коррупции». Ст. 1, 3, 6.
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды». Гл. I, III, XII, XIII, XIV.
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». I. Общие положения.
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». I, II, III.
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». I–III.
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». I–III.