



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
при поступлении по программам магистратуры**

7.45.04.02 «Лингвистика»

Магистерская программа «Лингвистика и перевод»

ПРОГРАММА К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ЭКЗАМЕНУ В МАГИСТРАТУРУ

Направление подготовки «Лингвистика»,
магистерская программа «Язык, перевод и речевое воздействие»

ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Язык как объект языкознания.

Описание языка в функциональном и формальном аспекте.

Коммуникативные процессы и язык.

Язык как система знаков.

Язык и речь.

Язык и общество.

Язык и индивид.

Происхождение языка.

Языки в их отношении друг к другу

Принципы сравнительно-исторического языкознания

Генеалогическая классификация языков

Индоевропеистика и её объекты

Языки народов России

Принципы ареального языкознания

Принципы типологического языкознания

Лингвистическая универсология

Контрастивное языкознание

Язык и межкультурная коммуникация

Типология и классификация культур.

Картина мира.

Языковая личность.

Проблемы межкультурной коммуникации.

Теория межкультурной коммуникации.

Основы общей фонетики и фонологии

Дисциплины, изучающие звуковую сторону языка

Транскрипция и транслитерация

Фонемный анализ

Акустические и физиологические характеристики речи

Принципы классификации гласных

Принципы классификации согласных

Слог

Фонологические характеристики морфемы и слова

Интонация фразы и синтагмы

Исторические изменения в фонологической системе языка

Основы общей морфологии

Основные единицы морфологического анализа

Принципы морфемного анализа

Грамматические значения слов и морфологические категории

Формообразовательная и словообразовательная структура слов

Принципы грамматической классификации слов

Исторические изменения в морфологической системе языка

Основы общей лексикологии

Процессы номинации и лексические единицы языка

Принципы лексемного анализа

Полисемия слова и омонимия слов

Системные связи между единицами лексикона

Классификация лексических единиц

Исторические изменения в лексической системе языка

Основы общего синтаксиса

Предложение как основная единица синтаксического анализа

Средства выражения синтаксических связей и функций

ЛИТЕРАТУРА:

1. *Сусов И.П. Введение в теоретическое языкознание: Электронный учебник / homepages.tversu.ru/~ips/LingFak (есть бесплатно в интернете)*
2. *Маслов Ю.С. Введение в языкознание. М: Высшая школа, 1987 (есть бесплатно в интернете).*
3. *Гришаева Л.И., Цурикова Л.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации. М: Академия, 2007 или более поздние издания (можно скачать с интернета).*

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)

Лексический материал.

Активное владение приблизительно 2500 - 3000 лексическими единицами (активный словарь поступающих) из разных сфер жизнедеятельности: (а) планеты, небесные светила, созвездия, основные астрономические понятия; (б) географические термины (страны, штаты, океаны, реки, озера и т.п.); (в) англо-американский фольклор и его персонажи; (г) мировая литература – названия произведений; (д) основная спортивная терминология; (е) животный мир и растения.

Фразеологические единицы, пословицы и поговорки.

Словообразование.

Моделирование имен существительных с помощью суффиксов: -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity, -ism, -(i)ty, -ing; имен прилагательных с помощью суффиксов: -y, -less, -able, -ful, -ic/-ical, -al, -ish, -имен числительных с помощью суффиксов: -teen, -ty, -th; наречий с помощью суффикса -ly; глаголов с помощью -en. Знание префиксов: un-, in-, im-, il-, ir-, re-, dis-. Конверсия. Словосложение.

Грамматика.

Синтаксис.

Словосочетание и принципы его теоретического описания в различных подходах.

Соотношение синтаксических и семантических структур в словосочетании.

Предложение и его признаки. Структура предложения. Семантика предложения.

Морфология.

Теория частей речи.

Имя существительное и его категории; артикль.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные. Местоимение и его разряды.

Глагол. Система глагольных времен. Залог и его виды. Вербалии и их формы. Герундий и герундиальные обороты. Инфинитив и инфинитивные обороты. Причастие и причастные обороты. Сослагательное наклонение.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени) места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Предлог. Предлоги места, направления, времени (и их отсутствие). Специфика значения предлогов for, during, from, since, in, on, at, to, into, out of, about, of, with, by и т.д. в словосочетаниях

Степени сравнения прилагательных.

Союзы. Частицы. Артикль.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Кверк Р., Гринбаум С., Лич Дж., Свартвик Я. *A University English Grammar*. – М., 1982.
2. И.П. Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. *Теоретическая грамматика английского языка*. М.: Высшая школа, 1981.
3. *Учебные пособия по ЕГЭ по английскому языку последних 3 – 5 лет (для тренировки навыков аудирования, лексики и грамматики)*
4. *Headway Intermediate; Headway Upper Intermediate* – комплексные учебники

**Вступительный экзамен в магистратуру по направлению «Лингвистика»
состоит из 2-х частей –**

- (1) *теста по английскому языку;*
- (2) *теста по языкознанию.*

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

**ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ В
МАГИСТРАТУРУ (направление «ЛИНГВИСТИКА») в 2019 г. .**

Тестируются навыки видов чтения

(здесь приведена лишь часть заданий – в качестве образца)

Выберите правильный вариант ответа на каждый вопрос по содержанию этого текста. Ответы (№№ 41–50) пишите на отдельном листке так: 1B, 2D, 3C и т.д.

Время на выполнение: 2 мин. на каждый вопрос плюс 10 мин. на ознакомление с текстом.

Критерии оценивания: «отлично» – 85% и выше; «хорошо» – 75-84% ; «удовлетворительно» – 50-74 %.

Переведите следующие предложения на английский язык.

1. В день весеннего равноденствия нельзя увидеть ни Малую медведицу, ни Стрельца.
2. Белый медведь взглянул на Дюймовочку и сказал: «Что значит / Как это ты не придешь на берег Дуная?»
3. Иа-Иа вздохнул: «В отличие от Пятачка, я всегда хотел заняться метанием копья или прыжками в длину».
4. «Он труслив и ведет себя словно сейчас глухая ночь», - ответил Винни Пух.
5. Что ты там так долго возишься? – Дверь никак не открывается!

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ИЗ ГРУППЫ 4 ПРЕДЛОЖЕННЫХ
СОГЛАСНО ЗАДАНИЮ В «ОЗВУЧКЕ».

ЗАДАНИЕ ПРОЗВУЧИТ ЛИШЬ *ОДИН* РАЗ.

1.

- (A) She's afraid to eat out.
- (B) She's frightened she may have an accident.
- (C) She's busy this evening.
- (D) She'll go out after she's reported the incident.

2.

- (A) See the woman off at Platform 6.
- (B) Invite the woman to dinner.
- (C) Catch the train at 6:00.
- (D) Have something to eat on the train.

3.

- (A) He should have gone to Boston.
- (B) He did a lot of traveling.
- (C) He should set off for New York City.
- (D) He ought to return to Washington, D.C.

4.

- (A) It takes more than an hour to get home.
- (B) They should leave the concert early.
- (C) The concert will end very late.
- (D) Midnight is too late to get home.

5.

- (A) He got a bargain on the outfits.
- (B) The outfits had doubled in price.
- (C) One of the outfits can be used for jogging.
- (D) The woman should buy an outfit.

6.

- (A) The children don't enjoy riding the bus.
- (B) The woman can't get the children to their lesson by bus.
- (C) The man does the maintenance work on the car.
- (D) They are a one-car family.

7.

- (A) How to cool down in the heat.
- (B) What to take on their camping trip.
- (C) Where to take the first-aid course.
- (D) How to tend to the injured.

8.

- (A) Write out a check for the book.
- (B) Help the man get the book out.
- (C) Browse through the magazines.
- (D) Buy a magazine for the man.

ЧАСТЬ ВТОРАЯ

ОБРАЗЕЦ ТЕСТА ПО ЯЗЫКОЗНАНИЮ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ЭКЗАМЕНЕ В МАГИСТРАТУРУ
(направление «ЛИНГВИСТИКА») 2015 г.

(Разделы: *Фонология. Лексикология. Морфология.*)

(здесь приведена лишь часть заданий – в качестве образца)

Выберите НЕправильное утверждение.

1.

- A. Фонема – это знак.

- Б. Морфема – это знак.
- В. Слово – это знак.
- Г. Словосочетание – это знак.

2.

- А. Грамматическая категория не присуща множеству слов одновременно.
- Б. Грамматическая категория присуща множеству слов одновременно.
- В. Многофонемных слов в языке значительно больше, чем однофонемных.
- Г. Фонемы при построении слов обязательно должны быть достаточно разными.

3.

- А. Для выделения фонемы достаточны сами по себе акустико-артикуляторные признаки, а не знание соответствующего языка.
- Б. Для выделения фонемы недостаточны сами по себе акустико-артикуляторные признаки, а необходимо знание соответствующего языка.
- В. В аллофонической транскрипции для передачи разных вариантов одной и той же фонемы используются разные знаки.
- Г. В фонематической транскрипции каждая фонема, независимо от ее звуковой реализации, передается всегда одним и тем же транскрипционным знаком.

Выберите правильное утверждение.

4.

- А. В русском языке различие между непалатализованным и соответствующим палатализованным согласным является фонологически существенным
- Б. В русском языке различие между непалатализованным и соответствующим палатализованным согласным является фонологически несущественным.
- В. В английском языке различие между непалатализованным и соответствующим палатализованным согласным является фонологически несущественным.
- Г. Ни одно из вышеприведенных.

5.

- А. Свободное ударение может быть неподвижным при образовании форм слова и производных слов или подвижным.
- Б. В русском языке отсутствуют второстепенные ударения в словах.
- В. Сегментные морфемы встречаются только в знаменательных словах, но не в служебных.
- Г. Лексических морфем в каждом языке значительно меньше, чем грамматических.

6.

- А. Нулевой экспонент есть значащее отсутствие аффикса или служебного слова.
- Б. Нулевой экспонент есть формальное отсутствие аффикса или служебного слова.
- В. Морфемы-операции – это сегментные морфемы.
- Г. Значащее чередование превращается в экспонент особой морфемы, если это чередование становится второстепенным показателем грамматического противопоставления.

7.

- А. В латинском слове *findo* буква *n* - это инфикс.
- Б. В латинском слове *findo* буква *n* - это трансфикс.
- В. В латинском слове *findo* буква *n* - это интерфикс.
- Г. В латинском слове *findo* буква *n* - это циркумфикс.

8.

- А. Слова русского языка *земля, вода, хлеб, белый, нести, очень* принадлежат к немотивированным.
- Б. Распад полисемии не может быть источником омонимов.
- В. Омографические омонимы звучат одинаково, но пишутся по-разному.
- Г. Неомографические омонимы звучат неодинаково, но пишутся одинаково.