**«Выявление деструктивных субкультур в образовательных учреждениях, местах притяжения и профилактика негативных проявлений в подростковой среде»**

**Трудоемкость обучения:** 36 час.

**Категория слушателей:** сотрудники органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, специалисты по работе с молодёжью, специалисты по организации и проведению молодёжных мероприятий, социальные работники, представители профессорско-преподавательского состава.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Программа имеет своей целью** совершенствование профессиональных компетенций специалистов различных областей профессиональной деятельности по основам профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет в социальных сетях.

**Слушатель должен знать:**

* основные положения нормативных правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
* современные информационные угрозы экстремистского характера в подростковой и молодежной среде;
* причины деструктивного поведения молодежи; понятие и сущность деструктивных субкультур/экстремистских организаций/террористических движений;
* цели и отличительные особенности движений криминальной направленности («Арестантское уголовное единство» (АУЕ) (запрещенная на территории Российской Федерации экстремистская организация), офники);
* общую характеристику группировок футбольных хулиганов;
* сущность и идеологию сетевого молодежного движения террористической направленности «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное на территории Российской Федерации террористическое движение);
* идеологическую характеристику движений, продвигающих аутодеструктивное поведение;
* основные подходы к организации информационно-пропагандистской работы указанных деструктивных движений, субкультур и характеристику их контента в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях;
* основные признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/экстремистские организации/террористические движения;
* основные направления профилактики распространения в сети Интернет контента деструктивных движений и субкультур.

 **Слушатель должен уметь:**

* выявлять характерные признаки информационно-пропагандистской работы деструктивных субкультур в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях;
* выявлять признаки вовлеченности подростков, молодежи в деструктивные субкультуры/экстремистские организации/террористические движения в общеобразовательных и образовательных организациях;
* организовывать информационные и воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения контента деструктивных движений и субкультур в сети Интернет в доступных для мониторинга на территории Российской Федерации социальных сетях

**Содержание программы:**

* Общая характеристика современных информационных гроз в молодежной среде.
* Причины деструктивного поведения подростков и молодежи в современном обществе.
* Понятие и сущность деструктивных субкультур/экстремистских организаций/ террористических движений.
* Движения криминальной направленности. Основные движения криминальной направленности, действующие на территории Российской Федерации, история возникновения, цели и идеологии. Общая характеристика контента движений криминальной направленности, размещенного в сети Интернет. Стратегии информационного продвижения и вовлечение в движения криминальной направленности. Признаки вовлеченности в движения криминальной направленности у молодежи. Правовая квалификация действий, пропагандируемых движениями криминальной направленности и профилактика правонарушений в молодежной среде
* Группировки футбольных хулиганов. Понятие и общая характеристика, история возникновения субкультуры. Основные группировки футбольных хулиганов, действующие на территории Российской Федерации: отличительные особенности деструктивной деятельности, сущность и идеологическая характеристика субкультуры, общая характеристика контента, организация информационно-пропагандистской работы в сети Интернет. Основные признаки вовлеченности подростков и молодежи в группировки футбольных хулиганов. Правовая квалификация действий, пропагандируемых группировками футбольных хулиганов и профилактика правонарушений.
* Движения, пропагандирующие аутодеструктивное поведение. Понятие и категоризация движений, пропагандирующих аутодеструктивное поведение, история возникновения групп, сущность и идеологическая характеристика движений. Характеристика контента движений, продвигающих аутодеструктивное поведение в сети Интернет, стратегии информационного продвижения движений, признаки вовлеченности в движения, продвигающие аутодеструктивное поведение, у молодежи. Правовая квалификация действий, пропагандируемых движениями, продвигающими аутодеструктивное поведение и профилактика правонарушений.
* Скулшутинг (Колумбайн). Понятие, цели и идеология сетевого молодежного движения террористической направленности «Скулшутинг» («Колумбайн») (запрещенное на территории Российской Федерации террористическое движение). Общая характеристика контента групп и их информационно-пропагандистской работы в сети Интернет. Основные признаки вовлеченности подростков и молодежи в группы с тематикой скулшутинга, профилактика правонарушений.
* МКУ (Маньяки. Культ убийств). Понятие, история возникновения, сущность и идеологическая характеристика субкультуры МКУ. Характеристика контента онлайн-сообществ субкультуры, стратегии информационного продвижения субкультуры МКУ. Признаки вовлеченности подростков и молодежи в субкультуру МКУ, правовая квалификация действий, связанных с продвижением субкультуры, профилактика правонарушений.
* Основы противодействия экстремизму и терроризму в подростковой и молодежной среде. Основные положения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Маркеры вовлеченности молодежи в деструктивные движения. Определения уровня вовлеченности в деструктивные сообщества с помощью анкетирования. Система профилактических мер, направленных на нераспространение идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет. Информационные и воспитательные мероприятия, направленные на предупреждение распространения деструктивного контента в сети Интернет.