

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
«16» апреля 2024 г.**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2023 год**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»  
(КГУ им. К.Э. Циолковского)**

**КАЛУГА  
2024 г.**

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2023 ГОДА .....</b>	<b>7</b>
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>15</b>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>55</b>
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>61</b>
<b>6. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....</b>	<b>67</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>81</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Калужский государственный педагогический институт был организован на базе учительского института в г. Калуге в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 17.02.1948 года № 1741-р и распоряжением Совета Министров РСФСР от 25.02.1948 № 242-р.

Приказом Госкомвуза Российской Федерации от 12.07.1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.1994 г. № 290 Калужский педагогический институт переименован в Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

20 декабря 2002 года Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 мая 2010 г. № 426 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 1679 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 260 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование университета:

- на русском языке:  
полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;

сокращенное – КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.

- на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kaluga State University named after K.E. Tsiolkovski»;

сокращенное – KSU named after K.E. Tsiolkovski.

Юридический адрес Университета: 248023, Калужская область, город Калуга, улица Степана Разина, дом 26.

Контактная информация: телефон: +7(4842)57-61-20; адрес сайта: <http://tksu.ru>; адрес электронной почты: [rectorat@tksu.ru](mailto:rectorat@tksu.ru).

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации.

Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, своим уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. № 1114, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 октября 2019 г. № 1118, от 31 декабря 2019 г. № 1510, от 9 декабря 2021 г. № 1200 и от 12 января 2023 г. №37, зарегистрированными в ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Подготовка в университете бакалавров, специалистов, магистров, ординаторов, научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2016 г., регистрационный номер лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, – №ЛО35-00115-40/00097160.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании и о квалификации, образцы которых установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (дата предоставления государственной аккредитации – 26.02.2020, номер государственной аккредитации – № А007-00115-40/01041315).

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11.

Контактная информация: телефон: +7(495)5471307; адрес сайта: <http://minobrnauki.gov.ru>; адрес электронной почты: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru).

В случае реорганизации Министерства его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом университета.

Университет имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом университета основными видами деятельности.

Уставными целями деятельности университета являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются: конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, ректор университета, попечительский совет университета.

Компетенция Министерства установлена уставом университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся университета является коллегиальным органом управления университетом, компетенция и регламент которой определены уставом университета.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет университета. Ученый совет университета утвержден приказом от 24 сентября 2021 № 233-од. Ученый совет университета руководствуется Положением, принятым ученым советом от 30 сентября 2021 г., протокол № 1.

В составе ученого совета университета 36 человек, из которых лица с учеными степенями и званиями – 31 чел. – 86%. Среди них: докторов наук – 12 чел.; кандидатов наук – 19 чел.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор университета, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета.

Порядок избрания на должность ректора и его полномочия устанавливаются в соответствии с уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Ректор – к.ист.н., доцент Казак Максим Анатольевич, утвержден в должности приказом Минобрнауки России от 10 июня 2021 г. № 10-02-02/93.

Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Наряду с ученым советом университета функционируют ученые советы институтов (подразделений) университета, осуществляющие общее управление деятельностью институтов. Председателями ученых советов институтов являются директора, которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов института.

Структурным подразделением университета, координирующим учебно-методическую деятельность кафедр и институтов, является управление образовательной политики, включающее в себя: отдел по реализации основных образовательных программ, отдел по работе со студентами, диспетчерскую службу.

Структурными подразделениями университета, обеспечивающими качество подготовки и трудоустройства выпускников, а также обеспечивающими образовательный процесс, являются: центр информатизации; центр организации практик и трудоустройства выпускников; центр лицензирования, аккредитации и качества образования.

Структурным подразделением университета, объединяющим научно-исследовательскую, аналитическую и информатизационную деятельность, является департамент научных исследований и информатизации, включающий в себя: управление науки и грантов, центр информатизации.

Структурным подразделением университета, осуществляющим культурно-воспитательную деятельность, является управление культурно-воспитательной деятельности, включающее в себя: студенческий клуб, спортивный клуб, ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, отдел технологий воспитательной деятельности, музей истории университета.

Лечебно-профилактическим структурным подразделением университета является университетская клиника, осуществляет медицинскую деятельность на основании полученной университетом 14.12.2021 года лицензии (регистрационный номер №Л041-00110-40/00343276).

Руководство основным учебно-научным структурным подразделением университета – кафедрой осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты деятельности кафедры.

Руководство деятельностью других структурных подразделений университета осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными ректором университета.

Для решения управленческих задач в университете используются клиент-серверные версии программ «1С: Предприятие 8»: «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника»; правовая система «Консультант-плюс». Набор офисных программ MS Office, Мой офис, антивирусные ПО Dr. Web и Kaspersky.

Подбор конфигурации компьютеров дает возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства.

27 сентября 2023 г. в Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации была утверждена Программа развития университета на 2023-2032 годы.

## **2. Приемная кампания 2023 года**

Набор в 2023 году проводился в рамках 25 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по очной, очно-заочной и заочной формам на 56 программ бакалавриата и специалитета, 19 магистерских программ, 15 программ аспирантуры и 9 программ ординатуры.

Подача документов абитуриентами началась 20 июня и осуществлялась как лично поступающими, так и с помощью «Личного кабинета абитуриента» на официальном сайте университета, в котором абитуриенты в онлайн-формате заполняли заявление на поступление и прикрепляли сканы необходимых документов: паспорт, СНИЛС, документ об образовании, фото, целевой договор (при наличии), портфолио с индивидуальными достижениями (при наличии), документы, подтверждающие льготы (при наличии). Еще одним способом подачи документов являлся суперсервис «Поступление в вуз онлайн» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ. Стоит отметить, что

в 2022 году около 65% заявлений в университет подано через данный портал, а в 2023 году уже более 70%.

В 2023 году Министерством науки и высшего образования РФ университету выделено 903 места для набора в рамках контрольных цифр приема. Впервые в университете был открыт набор на такие направления подготовки и специальности, как: 31.05.02 Педиатрия, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Практическая психология), 45.03.01 Филология (Русский язык как иностранный), 46.03.01 История, ряд магистерских программ: 06.04.01 Биология (Биомедицина), 38.04.01 Экономика, 44.04.01 Педагогическое образование (Литературное образование), а также ряд специальностей по ординатуре: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.32 Дерматовенерология. Это говорит о том, что университет своевременно реагирует на запросы абитуриентов и потребности рынка труда Калужской области.

**Таблица 1.** Динамика приема

<b>Показатель</b>	2018	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
Контрольные цифры приема	866	866	950	772	901	<b>903</b>
Прием всего	1749	1767	1774	1722	1867	<b>1852</b>

**Особенностями приемной кампании в 2023 году стали:**

1. прием документов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ;
2. зачисление в университет с обязательством предоставления в организацию оригинала документа об образовании (отметка о предоставлении в организацию оригинала документа об образовании, выставленного поступающим на ЕПГУ);
3. подача документов в университет от абитуриентов на конкретные образовательные программы, а не в институты;
4. зачисление абитуриентов по очной и заочной формам обучения на бюджетные места «в одну волну»;
5. система приоритетного зачисления абитуриентов;
6. большое количество программ ординатуры;
7. широкий спектр новых направлений подготовки и специальностей, включенных в план приема;
8. зачисление в рамках отдельной квоты, выделенной Правительством РФ для абитуриентов, чьи родители являются участниками СВО.

**В 2023 году приемной комиссией были успешно воплощены следующие формы взаимодействия с абитуриентами и их родителями:**

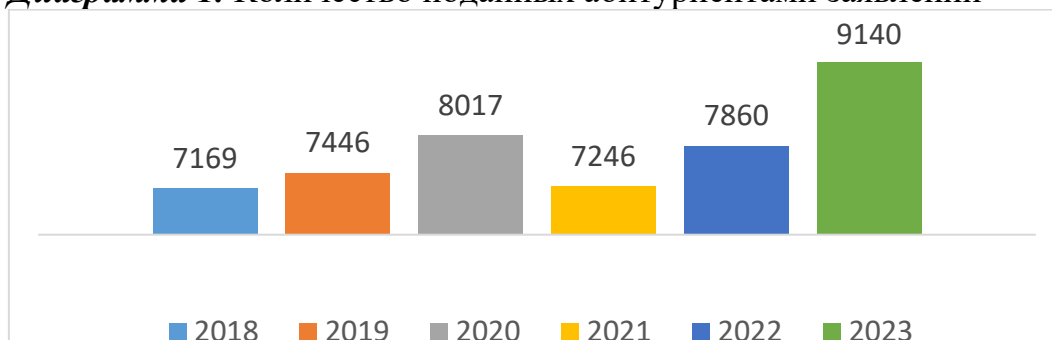
- 1) коммуникация с абитуриентами через социальные сети (vk.com, Telegram), а также взаимодействие через платформу обратной связи (ПОС) на портале Госуслуг;
- 2) запись видеообращений ответственного секретаря приемной комиссии к поступающим и их родителям (более 47`000 просмотров);
- 3) визитные карточки институтов и онлайн-экскурсии по университету (более 145`000 просмотров);



4) дни открытых дверей институтов, проведение мастер-классов различной тематики и форумов для поступающих.

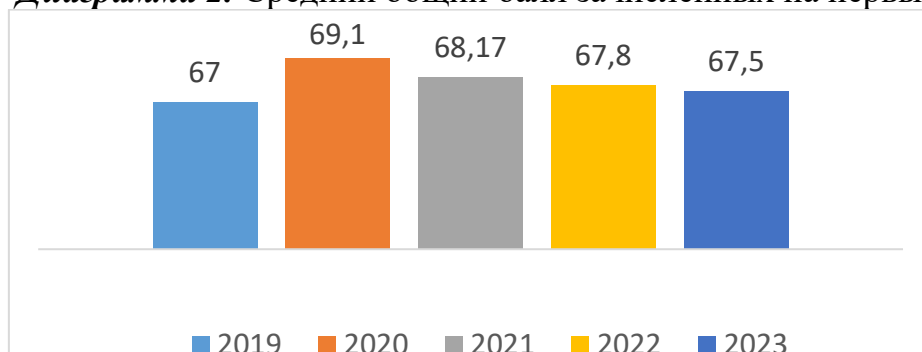
Количество поданных заявлений в 2023 году составило более 9000 и оказалось на 16% больше по сравнению с прошлой приемной кампанией, что обусловлено внедрением электронного кабинета абитуриента и суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

**Диаграмма 1.** Количество поданных абитуриентами заявлений



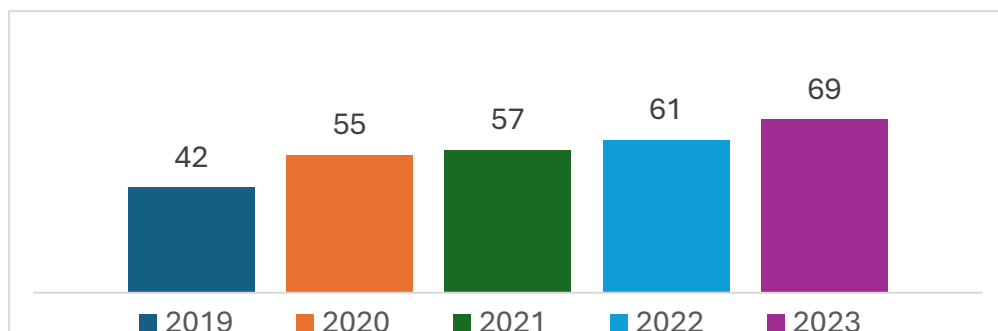
Одним из важнейших показателей итогов приемной кампании является средний балл зачисленных (как бюджетников, так и абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения). Средний общий балл зачисленных на первый курс в 2023 году – 67,5. Средний балл ЕГЭ, поступивших на места в рамках КЦП – 77,5, для сравнения в 2022 году – 76,5.

**Диаграмма 2.** Средний общий балл зачисленных на первый курс

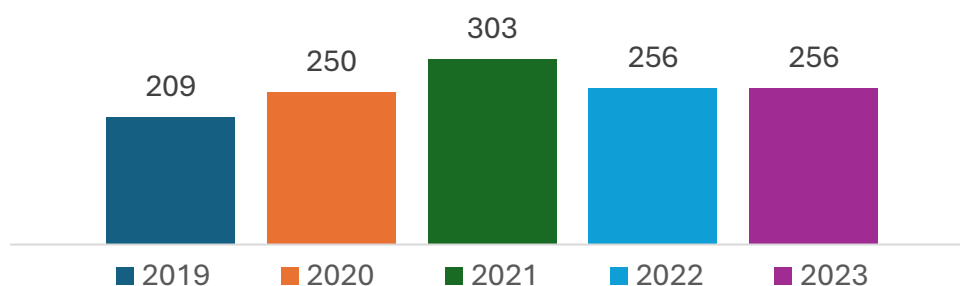


В 2023 году в КГУ им. К. Э. Циолковского поступили абитуриенты из Анголы, Китая, Йемена, Египта, Кот-д'Ивуара, Судана и стран ближнего зарубежья. Количество зачисленных иностранных граждан – 69 человек.

**Диаграмма 3.** Количество зачисленных иностранных граждан



**Диаграмма 4.** Количество зачисленных по регионам РФ



- ✓ Московская область и г. Москва – 89
- ✓ Тульская область – 28
- ✓ Брянская область – 42
- ✓ Смоленская область – 15
- ✓ Краснодарский край – 3
- ✓ Донецкая Народная Республика – 9
- ✓ Белгородская область – 3
- ✓ Мурманская область – 2
- ✓ Пермский край – 3
- ✓ Челябинская область – 2
- ✓ Ростовская область – 2
- ✓ г. Санкт-Петербург – 1

Общий итог набора в 2023 году – 1852 студента-первокурсника по различным уровням образования и формам обучения. По квоте Минобрнауки РФ принято 28 человек, несмотря на сложную политическую обстановку во всем мире. Помимо того, что университет столкнулся с проблемой сокращения количества выпускников школ Калужской области (с 2019 по 2023 год – на 900 человек), также были выявлены тенденции, которые могли бы повлиять или будут влиять в будущем на общий прием, а именно:

- популяризация среднего специального образования, которое ориентируется на получение конкретной профессии; выбирая такую форму обучения, выпускники школ нацелены на более быстрый путь начала трудовой деятельности;

- демографический спад, который, скорее всего, приведет к уменьшению количества выпускников школ по Калужской области в ближайшие 3 года.

Несмотря на вышеуказанные вызовы, стоящие перед университетом, все вакантные бюджетные места были закрыты без объявления дополнительного приема (903 бюджетных места), а на места с оплатой стоимости обучения зачислено 921 человек.

**Таблица 2.** Зачисление (очная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	БВИ	Не-добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Лечебное дело	23	50	15	3	0	32 (-1)	-	-	80	85
Химия		25	24	1	0	0	-	-	15	0
Биология		20	20	0	0	0	-	-	15	0

Землеустройство и кадастры		<b>13</b>	12	1	0	0	-	-	10	<b>1</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Биология и география</i>		<b>23</b>	17	2	0	4	-	-	15	<b>0</b>
Психология		<b>19</b>	16	2	1	0	-	-	15	<b>8</b>
Психолого-педагогическое образование		<b>18</b>	12	2	0	4	-	-	15	<b>1</b>
Юриспруденция		<b>6</b>	5	1	0	0	-	-	40	<b>33</b>
Публичная политика и социальные науки		<b>9</b>	8	1	0	0	-	-	15	<b>7</b>
История		<b>11</b>	11	0	0	0	-	-	15	<b>11</b>
Судебная и прокурорская деятельность		<b>4</b>	3	-	1	0	-	-	30	<b>19</b>
Организация работы с молодежью		<b>15</b>	12	2	0	1	-	-	15	<b>3</b>
Социология		<b>8</b>	7	1	0	0	-	-	15	<b>3</b>
Туризм		<b>14</b>	12	1	0	1	-	-	10	<b>3</b>
Дизайн		<b>7</b>	6	0	0	1	-	-	15	<b>8</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физическая культура и ДСП</i>		<b>23</b>	17	1	2	3 <sup>(1)</sup>	-	-	15	<b>11</b>
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – английский и немецкий языки</i> )	<b>1</b>	<b>7</b>	5	1	1	0	-	-	30	<b>19</b>
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – французский и английский языки</i> )		<b>8</b>	6	1	1	0	-	-	30	<b>20</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (английский и испанский языки)</i>		<b>18</b>	13	1	1	3	-	-	30	<b>5</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (английский и французский языки)</i>		<b>18</b>	14	0	0	4	-	-	30	<b>5</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Иностранный язык (немецкий и английский языки)</i>		<b>18</b>	17	1	0	0	-	-	30	<b>1</b>
Архитектура		<b>14</b>	12	2	0	0	-	-	20	<b>17</b>
Информационные системы и технологии	<b>2</b>	<b>30</b>	28	0	1	1	-	-	20	<b>19</b>
Экономика		<b>15</b>	12	2	0	1	-	-	20	<b>7</b>
Государственное и муниципальное управление		<b>10</b>	8	1	1	0			20	<b>15</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физика и математика</i>		<b>23</b>	17	0	0	6	-	-	15	<b>1</b>
Журналистика		<b>4</b>	3	1	0	0	-	-	30	<b>22</b>
Филология <i>Русский язык как иностранный</i>		<b>8</b>	7	0	1	0	-	-	25	<b>10</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и литература</i>		<b>25</b>	16	1	0	8	-	-	25	<b>7</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и иностранный язык (китайский)</i>		<b>25</b>	19	2	1	3	-	-	25	<b>33</b>
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>		<b>25</b>	16	2	2	5	-	-	30	<b>21</b>
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Психолого-педагогическое образование и доп. образ. детей</i>		<b>25</b>	16	1	0	8	-	-	30	<b>17</b>

Педиатрия	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>20</b>
Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>8</b>
Клиническая психология	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>13</b>
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	50	<b>44</b>
Строительство уникальных зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>5</b>
Актерское искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	15	<b>0</b>
Живопиcь	-	-	-	-	-	-	-	-	15	<b>0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>26</b>	<b>538</b>	406	34	13	85	-	-	-	<b>502</b>

**Таблица 3. Зачисление (очно-заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	БВИ	Не-добор	Договоры	
									Заказ	Факт
Психология (очно-заочная форма обучения)	-	<b>20</b>	19	1	0	0	-	-	15	<b>3</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	19	1	0	0	-	-	-	<b>3</b>

**Таблица 4. Зачисление (заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Особая квота	Отдельн. квота	Целевая квота	БВИ	Не-добор (-)	Договоры	
									Заказ	Факт
Педагогическое образование <i>Филологическое образование</i>	-	<b>18</b>	17	1	0	0	-	-	15	<b>5</b>
Педагогическое образование <i>Физическая культура</i>	-	<b>18</b>	18	0	0	0 <sup>(1)</sup>	-	-	15	<b>9</b>
Психолого-педагогическое образование <i>Педагог-психолог (психолог в образовании)</i>	-	<b>18</b>	17	0	0	1	-	-	15	<b>8</b>
Народная художественная культура	-	<b>1</b>	1	-	-	-	-	-	25	<b>13</b>
Социально-культурная деятельность	-	<b>1</b>	1	-	-	-	-	-	25	<b>16</b>
Педагогическое образование <i>ПМ начального образования</i>	-	<b>18</b>	17	1	0	0	-	-	25	<b>13</b>
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>	-	<b>20</b>	18	0	2	0	-	-	<b>25</b>	<b>38</b>
Педагогическое образование <i>Иностранный язык</i>	-	<b>18</b>	17	1	0	0	-	-	15	<b>11</b>
Управление качеством	-	<b>13</b>	13	0	0	0	-	-	15	<b>10</b>
Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>11</b>
Технология транспортных процессов	-	-	-	-	-	-	-	-	25	<b>8</b>

Информационные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	50	58
Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	25	5
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	25	16
Социальная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	20	10
Техносферная безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	25	0
<b>ВСЕГО:</b>	-	125	119	3	2	1	-	-	-	231

**Таблица 5. Зачисление магистратура (очная форма обучения)**

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недоброр	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Экономика</b> Финансовая экономика	-	5	5	0	-	10	2
<b>Педагогическое образование</b> Инновации в образовании	-	15	14	1	-	10	6
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Коуч-технологии в ППС развития личности	-	15	15	0	-	10	4
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое консультирование	-	15	15	0	-	10	7
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	-	-	-	-	15	9
<b>Химия</b> Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза	-	-	-	-	-	15	11
<b>ВСЕГО:</b>	-	50	49	1	-	-	39

**Таблица 6. Зачисление магистратура (очно-заочная форма обучения)**

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недоброр	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Биология</b> Биомедицина	-	-	-	-	-	15	16
<b>ВСЕГО:</b>	-	-	-	-	-	-	16

**Таблица 7. Зачисление магистратура (заочная форма обучения)**

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недоброр	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	9	9	0	-	30	15
<b>Менеджмент</b> Инновационный менеджмент	-	2	2	0	-	15	5

<b>Юриспруденция</b> Гражданское право. Гражданский процесс	-	3	3	0	-	20	19
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психология и социальная педагогика	-	17	17	0	-	15	6
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое проектирование и экспертиза	-	17	17	0	-	15	6
<b>Специальное (дефектологическое) образование</b> Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии	-	17	17	0	-	15	4
<b>Педагогическое образование</b> Организация и администрирование в образовании	-	17	16	1	-	15	16
<b>Педагогическое образование</b> Образование в области физической культуры и спорта	-	17	16	1	-	15	3
<b>Педагогическое образование</b> Физико-математическое образование	-	15	15	0	-	15	0
<b>Педагогическое образование</b> Языковое образование	-	12	12	0	-	15	11
<b>Педагогическое образование</b> Литературное образование	-	17	17	0	-	15	1
<b>Лингвистика</b> Европейские языки и перевод	-	3	3	0	-	20	2
<b>ВСЕГО:</b>	-	146	144	2	-	-	88

**Таблица 8. Зачисление аспирантура (очная форма обучения)**

Направление подготовки (образовательная программа)	КЦП	Договор	
		Заказ	Факт
<b>Физические науки</b> 1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	-	1	1
<b>Биологические науки</b> 1.5.6 Биотехнология	-	1	0
<b>Биологические науки</b> 1.5.15 Экология	-	1	0
<b>Психология</b> 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-	3	3
<b>Психология</b> 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности	-	3	3
<b>Социология</b> 5.4.6 Социология культуры	-	1	0
<b>Исторические науки</b> 5.6.1. Отечественная история	-	1	1
<b>Исторические науки</b> 5.6.2. Всеобщая история	-	2	2
<b>Педагогика</b> 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	-	4	4
<b>Педагогика</b> 5.8.7 Методология и технология профессионального образования	-	4	4
<b>Филология</b> 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	-	2	0
<b>Филология</b> 5.9.2. Литературы народов мира	-	2	0
<b>Филология</b> 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	-	2	2
<b>Филология</b> 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	-	4	0
<b>Искусствоведение и культурология</b> 5.10.1. Теория и история культуры, искусства	-	5	5

<b>ВСЕГО:</b>	-	-	<b>25</b>
---------------	---	---	-----------

**Таблица 9. Зачисление ординатура (очная форма обучения)**

Специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
31.08.01 Акушерство и гинекология	-	-	-	-	-	3	<b>3</b>
31.08.19 Педиатрия		<b>3</b>	0	3	-	0	<b>0</b>
31.08.32 Дерматовенерология	-	-	-	-	-	3	<b>3</b>
31.08.35 Инфекционные болезни	-	-	-	-	-	2	<b>1</b>
31.08.48 Скорая медицинская помощь		<b>9</b>	7	2	-	0	<b>0</b>
31.08.49 Терапия	<b>1</b>	<b>5</b>	0	5	-	7	<b>5</b>
31.08.57 Онкология		<b>5</b>	5	0	-	0	<b>0</b>
31.08.59 Офтальмология	-	-	-	-	-	5	<b>5</b>
31.08.67 Хирургия	<b>1</b>	<b>2</b>	1	1	-	1	<b>0</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	13	11	-	-	<b>17</b>

### 3. Образовательная деятельность

Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского имеет развитую многопрофильную структуру подготовки квалифицированных кадров, позволяющих реализовать образовательные программы различного уровня и направленности. В соответствии с лицензией КГУ им. К. Э. Циолковского имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования в рамках 34 укрупненных групп. В 2023 году университет осуществлял образовательную деятельность по следующим уровням образования:

высшее образование – бакалавриат – реализуется 83 образовательных программы по 34 направлениям подготовки;

высшее образование – специалитет – реализуется 11 образовательных программ по 9 специальностям;

высшее образование – магистратура – реализуется 29 образовательных программ по 13 направлениям подготовки;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – реализуется 12 научных специальностей и 14 профилей по 8 направлениям подготовки;

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) – реализуется 9 образовательных программ по 9 специальностям.

Ежегодно увеличивается количество направлений подготовки и основных образовательных программ высшего образования.

Образовательная деятельность осуществляется в 9 институтах и на 31 кафедре.

Среди реализуемых программ в 2023 году наибольшая доля приходится на образовательные программы в области образования и педагогических наук (34,2%), вторую позицию занимают образовательные программы в области наук об обществе (22,1%). В третью группу вошли образовательные программы в

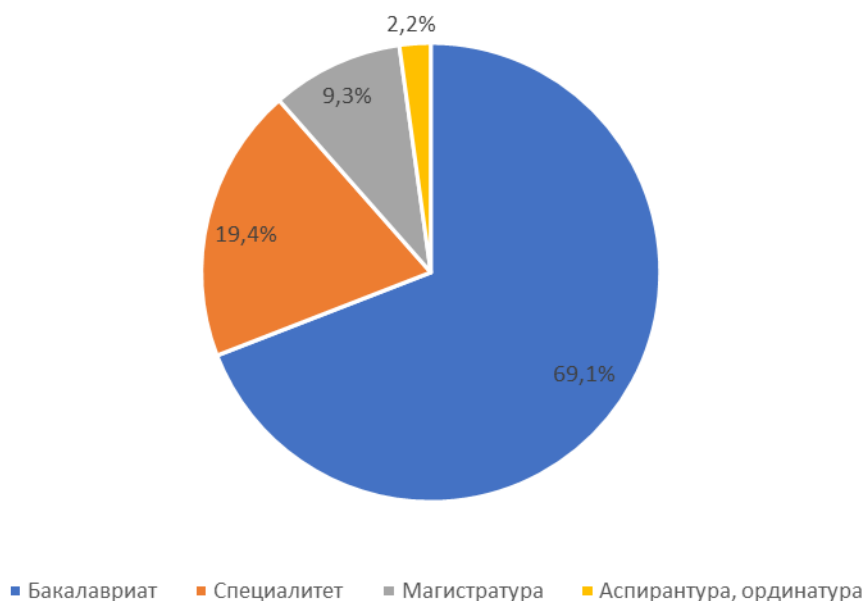
области гуманитарных наук (13,3%), на четвертой позиции располагаются образовательные программы в области инженерного дела, технологий и технических наук (9,5%), образовательные программы в области математических и естественных наук, здравоохранения и медицинских наук, искусства и культуры составляют 19,6%.

Обучение в университете осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 1 апреля 2024 г. составляет **6409** человек:

Уровни образования	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат	1867	1198	86	22	608	648
Специалитет	397	738	0	0	0	107
Магистратура	104	48	0	15	292	136
Аспирантура	8	54	0	0	0	18
Ординатура	35	28	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2411</b>	<b>2066</b>	<b>86</b>	<b>37</b>	<b>900</b>	<b>909</b>

*Диаграмма 5.* Структура контингента обучающихся по уровням высшего образования



Сохранение контингента обучающихся остается одной из приоритетных задач университета. В 2023 году продолжает работать программа по сохранению контингента обучающихся. Мероприятия, предусмотренные программой по академической и социальной адаптации первокурсников, исследования по определению групп риска, адресная работа со студентами дают свои положительные результаты. Наблюдается снижение отсева студентов по результатам зимней сессии 2023/2024 учебного года в сравнении с тем же периодом прошлого учебного года.



За отчетный период Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам высшего образования:

- по программам магистратуры: 45.04.01 Филология (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.04.2023г № 559);
- по программам аспирантуры: 3.1.18 Внутренние болезни, 3.1.9 Хирургия, 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.04.2023г № 559); 5.7.8 Философская антропология, философия культуры (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г № 544); 1.5.17 Паразитология (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.04.2023г № 21.12.2023 № 2178).

В 2023 году государственную аккредитацию прошли следующие образовательные программы высшего образования: 33.05.01 Фармация, 04.04.01 Химия (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.01.2024 г. № 118).

Основной задачей образовательной деятельности в Калужском государственном университете им. К. Э. Циолковского в отчетном периоде остается подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с запросами рынка труда региона и потребностями обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Реализация образовательных программ высшего образования в университете, ориентированная на достижение высокого качества освоения образовательных программ соответствующего уровня; определение новых принципов построения образовательного процесса с учетом решения актуальных задач развития общества; усиление профессионально-практической ориентированности обучающихся, позволяющей им осваивать профессиональные компетенции в учреждениях и на предприятиях профильной направленности, дают возможность оптимизировать образовательный процесс за счет выработки в университете единой образовательной политики.

При проектировании новых образовательных программ высшего образования различного уровня учитываются требования и рекомендации Министерства науки и высшего образования РФ, ФГОС, профессиональных стандартов, а также учитывается мнение представителей профильных организаций.

В 2023 году в соответствии с Концепцией подготовки педагогических кадров и Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров по программам бакалавриата на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования») переработаны программы педагогического профиля. Учебные планы по данному направлению подготовки имеют единую структуру, содержание и объем общепрофессиональных дисциплин, включают региональный компонент и отражают образовательные ориентиры университета.

В целях выполнения указанной задачи управлением образовательной политики был проведен комплекс мероприятий с привлечением

профессионального педагогического сообщества и представителей профильных организаций-партнеров.

Образовательные программы всех уровней ориентированы на углубленную профессиональную и практическую подготовку, непосредственно связанную с дальнейшей профессиональной деятельностью выпускника. Их содержание ежегодно актуализируется с учетом развития современной науки, информационных технологий и социальной сферы.

По семи новым образовательным программам бакалавриата и магистратуры, заявленным к набору в 2024 году, разработаны учебные планы с глубокой проработкой содержания профильной части в соответствии с Профессиональными стандартами, а также учебно-методическое обеспечение ООП.

В целях обеспечения качества учебно-методического сопровождения образовательной деятельности ряд рабочих программ дисциплин прошли экспертную оценку экспертной группы из числа ведущих специалистов – членов профильных советов.

В 2023 году был реализован проект «Новые формы взаимодействия преподаватель – студент», целью которого являлось изменение качества взаимодействия преподавателей со студентами. Сегодня преподавателю необходимо постоянно переосмысливать и развивать свой педагогический потенциал, искать новые формы, методы и технологии работы со студентами. В настоящее время деятельность педагога заключается в индивидуальном сопровождении, поддержке обучающегося. В ходе реализации проекта группа преподавателей нашла новые нестандартные формы и методы преподавания и взаимодействия со студентами при реализации дисциплин. Проведены мастер-классы, организованы дискуссионные площадки и взаимопосещение занятий, проведены открытые занятия и другие мероприятия, которые позволили поделиться опытом, найти новые смыслы и новые модели взаимодействия участников образовательного процесса.

В целях достижения стратегического показателя по подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом», в отчетном году университет организовал обучение преподавателей по программе повышения квалификации «Управление стартап проектами: от идеи до реализации». Данная подготовка обеспечит эффективные условия и предпосылки для сопровождения студентов в реализации бизнес-проектов.

В 2023 году университет приступил к реализации образовательных программ, предусматривающих возможность одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций. В данном формате с 1 сентября 2023 года реализуются две образовательные программы бакалавриата с присвоением студентам двух квалификаций:

- 38.03.01 Экономика с дополнительной квалификацией 38.03.02 Менеджмент;
- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление с дополнительной квалификацией 38.03.02 Менеджмент.

Данные образовательные программы разработаны с учетом методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования РФ, отвечают

требованиям всех соответствующих ФГОС ВО профессиональных стандартов и позволяют расширить возможности дальнейшего трудоустройства выпускников.

Обучающимся предоставлена возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Посредством электронной информационно-образовательной среды университета обеспечивается запись на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины. С 1 сентября 2023 года выбор видов спорта по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» также осуществляется посредством данной системы.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, предусмотрено ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс для инвалидов организован с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет продолжил работу в рамках реализации Национального проекта «Образование-2030» в части развития онлайн-образования. В отчетном году студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и специалитета, изучали онлайн-курсы, разработанные другими образовательными организациями.

Нашими партнерами стали: МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Москва); Российский университет дружбы народов (г. Москва), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина (г. Екатеринбург), Тюменский государственный университет. При освоении онлайн-курсов применялись модели с полной и частичной заменой дисциплин.

В настоящее время численность студентов, прошедших обучение и получивших сертификаты, – 1216 человек, что составляет 21,8 % от общего контингента студентов.

В университете в 2023 году успешно реализованы собственные онлайн-дисциплины «Естественно-научная картина мира» для обучающихся по направлению подготовки 06.03.01 Биология, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование.

Намечен дальнейший план по созданию собственных онлайн-курсов.

Стратегические вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, а также содержания и качества образования рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета университета.

По итогам XIV ежегодного национального рейтинга университетов за 2023 год, представленного группой «Интерфакс», Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского располагается на 55 месте в рейтинговой таблице по параметру «Образование» (для сравнения в 2022 г. – 66 место) и занимает 141 место в сводной рейтинговой таблице. В основу рейтинга легла оценка 368 российских университетов. При этом в рейтинг включены все ведущие университеты страны: 28 национальных исследовательских университетов, 10 федеральных, 32 опорных, а также 98 университетов, участвующих в программе «Приоритет 2030».

Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется в университете по 14 образовательным программам в рамках 8 направлений подготовки, реализуемым в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами высшего образования, и по 12 научным специальностям, реализуемым в соответствии с федеральными государственными требованиями:

- 1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника,
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред,
- 5.3.9 Юридическая психология и психология безопасности,
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования,
- 5.8.7 Методология и технология профессионального образования,
- 5.9.5 Русский язык. Языки народов России,
- 5.9.1 Русская литература и литература народов Российской Федерации,
- 5.9.2 Литературы народов мира,
- 5.9.8 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика,
- 5.6.1 Отечественная история,
- 5.6.2 Всеобщая история,
- 5.10.1 Теория и история культуры, искусства.

Научное руководство программами аспирантуры осуществляют 14 докторов наук, 4 кандидата наук.

Научное руководство аспирантами осуществляют 20 докторов наук, 4 кандидата наук.

По состоянию на 01.04.2024 года контингент аспирантов университета составляет 80 человек. Из них 62 человека обучаются по очной форме обучения и 18 человек – по заочной форме. За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета обучаются 8 человек, остальные – на договорной основе.

Наиболее востребованными отраслями науки являются педагогические науки, где обучаются 27% аспирантов, и филологические науки, где обучаются 24% аспирантов.

В 2023 году аспирантами университета защищено 3 диссертации на соискание степени кандидата филологических наук.

В университете реализуются также программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по 9 специальностям:

- 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- 31.08.19 Педиатрия;
- 31.08.32 Дерматовенерология;
- 31.08.35 Инфекционные болезни;
- 31.08.49 Терапия;
- 31.08.48 Скорая медицинская помощь;
- 31.08.57 Онкология;
- 31.08.59 Офтальмология;
- 31.08.67 Хирургия.

По состоянию на 01.04.2024 года контингент ординаторов университета составляет 63 человека:

Ординатура	Очная форма обучения	
	бюджет	договор
31.08.01 Акушерство и гинекология	–	3

31.08.19 Педиатрия	3	–
31.08.32 Дерматовенерология	–	4
31.08.49 Терапия	11	11
31.08.48 Скорая медицинская помощь	7	2
31.08.57 Онкология	9	–
31.08.59 Офтальмология	–	7
31.08.67 Хирургия	5	1
<b>ВСЕГО:63</b>	<b>35</b>	<b>28</b>

Ординатура в КГУ им. К.Э. Циолковского является очной формой подготовки, переподготовки и повышения квалификации врачей-специалистов.

Основными клиническими базами подготовки ординаторов являются ведущие медицинские учреждения г. Калуги и Калужской области: Калужская областная клиническая больница, Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко, Калужский областной клинический онкологический диспансер, КФ ФГАУ «НМИЦ «МНТК «Микрохирургия глаза» им. акад. С.Н. Федорова Минздрава России, Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД, ООО «Антониус Медвизион Калуга – Скорая помощь».

Действует единый аккредитационно-симуляционный центр подготовки медицинских работников, цель деятельности которого заключается в создании условий для развития профессиональных компетенций у специалистов системы здравоохранения и реализации высокотехнологичного практикоориентированного направления в медицинском образовании.

### **Качество подготовки выпускников**

Функции по контролю качества образования в университете возложены на центр лицензирования, аккредитации и качества образования. В 2023 году центр продолжил работу по реализации политики университета в области качества образования; организации и проведении независимой оценки качества образования университета; организационно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования в университете предполагает проведение внешней и внутренней независимой оценки.

Внешняя независимая оценка качества образования в 2023 г. проводилась в форме участия университета в следующих мероприятиях:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся (НОКО) и анкетирование удовлетворенности качеством образования;
- Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) и Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), в том числе и в режиме ФЭПО-pro;
- III Всероссийская акция «Тотальный экзамен»;
- профессионально-общественная аккредитация отдельных основных образовательных программ.

В октябре 2023 г. в процедуре независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО), проводимой ФГБУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования», приняли участие 15 студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии. Тестирование позволило оценить сформированность общепрофессиональных компетенций у обучающихся. В ходе анкетирования педагогических работников и представителей профессионального сообщества работодателей данной образовательной программы был установлен положительный результат внутренней оценки качества образования, так как более 70% респондентов поставили оценку в интервале от 75 до 100 баллов. По итогам проведенной работы университет получил сертификат участника проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования» №2023/080 по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии.

В ФИЭБ, проводимом НИИ мониторинга качества образования, приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии, 40.03.01 Юриспруденция, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Общее число участников составило 38 человек, из которых 16 человек (42,1%) получили именные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты ФИЭБ. По результатам экзамена КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества №ФБ-136/2023Э от 03.05.2023 г., подтверждающий успешное прохождение внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии по сертифицированным педагогическим материалам в период с 06 апреля по 27 апреля 2023 года.

В ФЭПО-про, проводимом НИИ мониторинга качества образования, приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Общее число участников составило 25 студентов второго курса, из которых 13 человек (52%) получили именные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты ФЭПО-про. По результатам экзамена университет получил сертификат качества №2023/1/106Э от 26.05.2023 г., подтверждающий успешное прохождение внешней независимой оценки качества образования по образовательной программе по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам в режиме ФЭПО-про в период с 16 мая по 26 мая 2023 года.

Участие в процедуре ФЭПО, проводимой НИИ мониторинга качества образования, проходило весной и осенью 2023 г.

Весной 2023 г. в ФЭПО приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки: 37.03.01 Психология; 39.03.03 Организация работы с молодежью; 43.03.02 Туризм; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.02 Лингвистика. Было проведено 325 сеансов

тестирования по 10 дисциплинам. В тестировании приняли участие 136 студентов, обучающихся по 10 образовательным программам. По результатам ФЭПО КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества № 2023/1/150Э от 05.06.2023 г., подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в период с 02 марта по 05 июня 2023 года по образовательным программам вышеуказанных направлений подготовки.

Осенью 2023 г. в ФЭПО приняли участие студенты, обучающиеся по следующим направлениям подготовки и специальностям: 04.03.01 Химия; 06.03.01 Биология; 07.03.01 Архитектура; 31.05.01 Лечебное дело; 37.05.01 Клиническая психология; 38.03.01 Экономика; 38.05.02 Таможенное дело; 40.03.01 Юриспруденция; 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; 42.03.02 Журналистика; 44.03.01 Педагогическое образование. Было проведено 489 сеансов тестирования по 24 дисциплинам. В тестировании приняли участие 163 студента, которые обучаются по 12 образовательным программам. По результатам ФЭПО КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества № 2023/2/116Э от 20.12.2023 г., подтверждающий успешное прохождение независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования в период с 02 октября по 20 декабря 2023 года по образовательным программам вышеуказанных направлений подготовки специальностей.

В III Всероссийской акции «Тотальный экзамен», проводимой образовательной платформой Юрайт, приняли участие студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция и 43.03.02 Туризм. Было проведено 253 сеанса тестирования по 8 дисциплинам. В целом результаты участия студентов в Тотальном экзамене можно признать положительными, так как 93,6% обучающихся продемонстрировали успешное выполнение теста остаточных знаний, подтверждаемое рекомендованными оценками «отлично» и «хорошо» по пройденным дисциплинам. В рейтинге участия в III Всероссийской акции «Тотальный экзамен», опубликованном на официальном сайте Юрайт (<https://urait.ru/news/2811>), университет по числу протестировавшихся занимает 15 место среди высших учебных заведений.

В 2023 году Национальной Ассоциацией телекоммуникационных компаний – регионального отраслевого объединения работодателей «Регулирование качества инфокоммуникаций» (НА «РКИ») были проведены профессионально-общественные аккредитации по образовательным программам: «Информационные системы и технологии» по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (сертификат от 28.11.2023 г., рег. №ОАС РКИ/276/23) и «IT-системы в бизнесе и управлении» по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (сертификат от 28.11.2023 г., рег. №ОАС РКИ/275/23).

Автономной некоммерческой организацией «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании» в 2023 году была

проведена профессионально-общественная аккредитация по программе «Социально-политические коммуникации» по направлению подготовки 41.03.06 Публичная политика и социальные науки (свидетельство №14/12-2023/ПОА от 18.12.2023 г.).

Внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; анализ текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестаций; оценка качества сформированности компетенций у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Процедура входного контроля знаний реализуется преподавателями в рамках читаемых ими дисциплин в начале учебного семестра (сентябрь 2023 года, февраль 2024 года). Целевой аудиторией, в первую очередь являлись студенты 1 курса очной формы обучения. Форму входного контроля педагогические работники определяли самостоятельно – это могло быть тестирование, опрос, решение кейсов, эссе и т.д.

Основная задача процедуры заключалась в выявлении обучающихся, имеющих низкий уровень познавательной активности, который мог бы стать причиной академической неуспеваемости. В соответствии с Методическими рекомендациями по сохранению контингента обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского для такой категории обучающихся были реализованы следующие мероприятия, направленные на формирование и развитие академической успеваемости:

- выявление элементов содержания дисциплины, вызвавших наибольшие затруднения у студентов;
- проведение дополнительных занятий и консультаций со студентами в рамках графика индивидуальных консультаций преподавателей;
- разработка дифференцированных заданий, направленных на формирование достаточного уровня знаний у «неуспевающих» обучающихся;
- соблюдение технологической карты с включением бонусных заданий, которые студенты могут выполнять для улучшения своего рейтинга;
- осуществление мониторинга успеваемости студентов, взаимодействие с руководством кафедры и деканата в случае выявления систематического непосещения учебных занятий и невыполнения необходимых заданий со стороны отдельных студентов.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2023-2024 уч.г. с промежуточной аттестацией по дисциплинам, в рамках которых проводился входной контроль, справились 95,1% студентов 1 курса очной формы обучения.

Оценка сформированности общекультурных и универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций проводилась в университете в апреле и декабре 2023 года. В процедуре приняли участие 56 основных образовательных программ высшего образования, из них: 41 программа бакалавриата, 4 программы специалитета, 11 программ магистратуры. Всего оценена сформированность 53 компетенций, среди которых: 1 общекультурная, 3 универсальных, 13 общепрофессиональных и 36 профессиональных.



При оценке сформированности общекультурных и универсальных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы, составила 100%, а численный состав обучающихся превысил 65% от списка группы. При этом 100% обучающихся по следующим направлениям подготовки и специальностям справились с 70% и более тестовых заданий при диагностике сформированности компетенции: 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление экономическим развитием» (ОК-3); 39.03.02 Социальная работа, профиль «Государственная и молодежная политика» (УК-2); 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление экономическим развитием» (ОК-3). Средний результат сформированности общекультурных компетенций составил 89,4%.

При оценке сформированности общепрофессиональных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы, составила 83,5%, а численный состав обучающихся превысил 65% от списка группы. При этом 100% обучающихся по следующим направлениям подготовки и специальностям справились с 70% и более тестовых заданий при диагностике сформированности компетенции: 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом (народный или современный танец)» (ОПК-1); 27.03.01 Технология транспортных процессов (ОПК-3); 06.03.01 Биология, профиль «Биомедицина» (ОПК-9); 45.03.02 Лингвистика, профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (английский и французский языки)» (ОПК-4). Средний результат сформированности общепрофессиональных компетенций составил 91,1%.

При оценке сформированности профессиональных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы, составила 90%, а численный состав обучающихся превысил 65% от списка группы. При этом 100% обучающихся по следующим направлениям подготовки и специальностям справились с 70% и более тестовых заданий при диагностике сформированности компетенции: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» (ПК-1); 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология управления персоналом» (ПК-10); 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование» (ПК-2); 47.03.03 Религиоведение, профиль «Религиоведение» (ПК-18); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог (психолог в образовании)» (ПК-35); 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование» (ПК-26); 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством» (ПК-9, ПК-10); 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (ПК-2); 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (ПК-4); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика» (ПК-1); 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физико-математическое образование» (ПК-1, ПК-2). 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Земельный кадастр» (ПК-2); 44.03.03 Специальное

(дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» (ПК-3); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования» (ПК-3); 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, профиль «Социально-политические коммуникации» (ПК-21); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика» (ПК-1); 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность труда» (ПК-8). Средний результат сформированности профессиональных компетенций составил 91,3%.

Оценка сформированности компетенций проходила в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания были разработаны преподавателями всех кафедр университета. Оценочные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (платформа Moodle).

Результаты входного контроля и оценки сформированности компетенций обсуждались на заседаниях кафедр университета с целью улучшения качества подготовки обучающихся.

В 2023 году была продолжена работа совместно с управлением образовательной политики и центром информатизации по обеспечению автоматизации балльно-рейтинговой системы учета учебной работы студентов очной формы обучения в программе 1С. Обеспечен инструментарий для ведения результатов текущего контроля, отражения рейтингов студентов и групп в учебно-методической документации.

Балльно-рейтинговая система в университете используется для оценки текущей и промежуточной аттестации. Основная задача БРС заключается в построении системной работы обучающихся по освоению содержания предмета, повышении объективности оценки их знаний, умений и навыков, формировании и развитии навыков самоанализа и самоорганизации студента в учебном процессе. В течение года на заседаниях кафедр и советах институтов обсуждался вопрос о подходах к оцениванию этапов освоения компетенций и о равномерности распределения нагрузки на студента в контексте составления технологических карт по читаемым дисциплинам.

При анализе промежуточной аттестации основными показателями, отражающими уровень подготовки студентов, являются абсолютная успеваемость и качество знаний. По итогам зимней и летней сессий по всем формам обучения был проведен анализ по абсолютной успеваемости и качеству знаний в разрезе институтов, курсов, направлений подготовки/специальностей и конкретных образовательных программ высшего образования.

Абсолютная успеваемость по всем формам обучения и уровням образования в 2023 году составила 90,7%, а качество знаний – 66,1%. За последние четыре года наблюдается тенденция увеличения абсолютной успеваемости обучающихся по всем формам обучения (с 87,5% до 90,7%), а значения качества знаний снижаются (с 75% до 66,1%). Таким образом, из года в год число обучающихся, которые имеют академические задолженности по результатам промежуточной аттестации, сокращается.

Основным показателем качества подготовки выпускников является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в ходе государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности за счет умения применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с установленными требованиями. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются по каждой образовательной программе и в своей деятельности руководствуются локальными нормативными актами вуза, программами государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ВО в части государственных требований к результатам освоения образовательных программ. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается и обновляется. В состав комиссий, кроме лиц из числа НПР университета, входят представители профессионального сообщества, являющиеся ведущими учеными и специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Так, в 2023 году председателем комиссии по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом назначена заведующий сектором по работе с персоналом Отделения по Калужской области Главного Управления ЦБ РФ по Центральному Федеральному округу Налимова Е.В. По направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов председателем ГЭК был утвержден Холопов А.А., начальник управления ГИБДД УМВД России по Калужской области, полковник полиции. По специальности 31.05.01 Лечебное дело государственную экзаменационную комиссию возглавляла главный врач ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница» Разумеева Е.В. По направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» председателем государственной экзаменационной комиссии была назначена Головашкина А.В., к.псих.н., директор ГКУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи “Содействие”» г. Калуги. Главный художник по костюмам Калужского областного драматического театра Богданович О.Ю. была назначена председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, профиль «Дизайн одежды и индустрия моды».

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация студентов университета проводится в форме: государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Качество подготовки выпускников оценивается на основе анализа тематики и уровня выполнения выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается приказом ректора. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и активно ведущими научную работу. Руководители выпускных квалификационных работ также утверждаются распорядительным актом вуза. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования программой «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 47,4% обучающихся получили оценку «отлично» на государственном экзамене и 61,4% на защите выпускной квалификационной работы. При этом 27,8% выпускников завершили обучение в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского, получив диплом с отличием (на 1,8% выше по сравнению с данными 2022 года).

Работа кафедр с информационной системой «ВКР-ВУЗ» состояла в правильном и своевременном размещении выпускных квалификационных работ выпускников в данной системе. Для качественного выполнения этой работы на кафедрах определены ответственные лица. Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал, что уровень их выполнения отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Они имеют практическую значимость, направлены на решение актуальных проблем.

В целях совершенствования образовательных программ высшего образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университет привлекает представителей работодателей, которые являются рецензентами основных образовательных программ, в том числе проводя экспертизу оценочных материалов реализуемых ООП.

Так, по программе бакалавриата «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника рецензентом выступил В.В. Острик, к.техн.н., первый заместитель директора – главный инженер филиала «Калугаэнерго» ПАО «МРСК Центра и Поволжья». Махоткина Л.М., заведующий клинико-диагностической лабораторией ГБУКЗ КО «Калужский областной клинический кожно-венерологический диспансер», провела экспертизу и составила рецензию на магистерскую программу «Биомедицина» по направлению подготовки 06.04.01 Биология.

Для получения обратной связи о качестве подготовки выпускников университета был проведен опрос работодателей. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/8c0/li2517m1qknm8i4pvgr0ii93mub1w5o8/Rezultaty-oprosa-rabotodateley-2024.pdf>

Выборка участников анкетирования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, на которых работают выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в опросе, составило 124 организации-

работодателей г. Калуги, Калужской области, Московской области, Тульской области, Смоленской области. При этом ответов работодателей - 159, то есть один из работодателей мог охарактеризовать подготовку по разным образовательным программам высшего образования.

В опросе приняли участия представители образовательных организаций, центров социальной помощи, учреждений здравоохранения, коммерческих структур и организаций, правоохранительных структур и органов, исполнительных органов государственной власти, учреждений культуры.

Проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 79,9% опрошенных удовлетворены теоретической подготовкой выпускников; 69,2% - их практической подготовкой. При этом 76% представителей работодателей полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников и готовы их принимать на работу.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценить условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2023 году был организован и проведен опрос обучающихся очной, очной-заочной и заочной форм обучения по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры, в котором приняли участие 5765 человек, обучающихся по 120 образовательным программам. Результаты опроса представлены на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/iblock/98f/kj5ilbf5jvekja25gnmpbxq1249ytlrl/Rezultat\\_y-oprosa-obuchayushchikhsya-2024.pdf](https://tksu.ru/upload/iblock/98f/kj5ilbf5jvekja25gnmpbxq1249ytlrl/Rezultat_y-oprosa-obuchayushchikhsya-2024.pdf)

Доля обучающихся, полностью удовлетворенных условиями и качеством образовательного процесса и внеучебной деятельности, составила 84,9%. Только 13,3% опрошенных удовлетворены частично, так как у них есть некоторые замечания. Следует сказать, что 74,6% обучающихся считают, что учиться в университете престижно. 79,4% готовы рекомендовать КГУ им. К.Э. Циолковского своим знакомым и родственникам в ситуации выбора образовательной организации для получения высшего образования.

По результатам опроса полная и частичная степень удовлетворенности обучающихся выглядит следующим образом:

**Блок 1.** Условия осуществления образовательного процесса и внеучебной деятельности:

- качество учебных площадей (аудитории, специализированные лаборатории, мастерские и т.д.) (97,6%);
- наличие компьютеров и мультимедийных средств, используемых в образовательном процессе (96,5%);
- наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке, в том числе и в ЭБС (96%);
- количество мест и их оснащение в читальных залах (97,5%);

– актуальность и полнота информации, отражающей особенности образовательного процесса и внеучебной деятельности, на сайте университета (96,6%);

- оснащение коворкинг-зон и зон отдыха (ожиданий) (93,5%);
- понятность навигации внутри университета (96,9%);
- доступность питьевой воды (71,2%);
- организация питания (92,5%);
- доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений (96,7%);
- доступность медицинского обслуживания (95,5%);
- доступность и оснащение спортивных залов (бассейна) (95%).

#### Блок 2. Организация образовательного процесса:

- удобное расписание занятий (77,5%);
- рациональное соотношение контактной и самостоятельной работы (85,2%);
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (87,4%);
- количество изучаемых дисциплин и их профильная направленность (85,7%);
- последовательность и преемственность в преподаваемых дисциплинах (87,4%);
- обеспечение равномерного текущего контроля в течение семестра, продуманного БРС (85,7%);
- обеспечение контроля посещаемости занятий (89,7%);
- планирование мероприятий по предотвращению задолженностей у обучающихся (88%);
- информированность об изменениях в учебном процессе (85,5%).

#### Блок 3. Организация практической подготовки при прохождении практики:

- удовлетворенность местом прохождения практики (90,4%);
- качество содержания методических рекомендаций в программах практик (88,8%);
- достаточность теоретической подготовки для прохождения практики (89,1%);
- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от университета (91,1%);
- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от профильной организации (91,4%).

#### Блок 4. Оценка содержания дисциплин:

- информативность и значимость теоретических знаний (92,3%);
- возможность формирования практических навыков (91,2%);
- сопровождение преподавателями самостоятельной работы (92,2%);
- логичность курса, понятная система требований (БРС) (90,9%);
- использование преподавателями интерактивных форм и методов обучения (92,4%).

Для конкретизации уровня удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса в рамках исследования были

определены средние значения по каждой образовательной программе в рамках описанных ранее шкал.

Например, по образовательной программе «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 83,3% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса. Высокими оценками отмечают учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы, информативность и значимость теоретических знаний профильных дисциплин, использование преподавателями интерактивных форм и методов обучения.

По магистерской программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.04.01 Биология 84,6% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса. Отмечены показатели, такие как обеспечение равномерного текущего контроля в течение семестра, планирование мероприятий по предотвращению задолженностей, сопровождение преподавателями самостоятельной работы.

Информация была передана директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и внеучебной деятельности.

Также проводился опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования. Результаты опроса представлены на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/d5c/17dgmxyz1k5ndhwx7r8y98rz0da5ib7l/Rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov-2024.pdf>

В опросе приняли участие 448 человек, что составляет 86,3% от общего числа педагогических работников, имеющих трудовые отношения с университетом. Соотношение сотрудников, трудоустроенных в университете по основному месту работы, по отношению к внешним специалистам составляет 60 на 40.

Доля педагогических работников, которые полностью удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательным программам, составила 66,8%. 31,9% опрошенных удовлетворены частично.

По результатам опроса полная и частичная степень удовлетворенности педагогических работников организацией образовательного процесса выглядит следующим образом:

- условия организации труда и оснащенность рабочего места на кафедре (95,2%);
- состояние аудиторного фонда, его оснащенность техническими средствами обучения (97,3%);
- качество и количество учебно-методической литературы по дисциплинам (модулям), практикам в фондах читального зала и библиотеки (96,1%);

- наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю ООП (97,3%);
- функционирование электронной информационно-образовательной среды университета (99,1%);
- доступность информации, касающейся учебной деятельности и внеучебных мероприятий (98,6%);
- организация расписания учебных занятий (90,8%);
- сочетание педагогической и исследовательской деятельности (94,7%);
- возможности повышения квалификации, которые предоставляет университет (93,4%);
- возможности участия в разработке образовательных программ (97,5%);
- возможности, которые предоставляет университет в выборе форм и способов проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (95,2%).

Для анализа уровня удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности при реализации образовательных программ были определены значения в разрезе выпускающих кафедр для образовательных программ высшего образования.

Например, 81% педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, полностью удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и 77% – организацией образовательного процесса. По магистерской программе «Биомедицина» по направлению подготовки 06.04.01 Биология 78% педагогов полностью удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, и 65% – организацией образовательного процесса.

Данные опроса переданы директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности педагогических работников организацией и условиями реализации ООП.

Анализ проведенных опросов обучающихся, педагогических работников и работодателей, а также качество подготовки обучающихся, подтвержденное в рамках системы внутренней и внешней оценки, свидетельствуют, что качество образовательной деятельности и условия ее реализации по образовательным программам высшего образования в университете являются высокими и стабильными.

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование,



закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Вопросы организации и прохождения всех типов практик студентами, обучающимися по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, регламентируются Положением о практической подготовке при проведении практики.

Перечень и содержание конкретных видов практик, формы, способы (при наличии), сроки проведения практик, распределение по периодам обучения, трудоемкость, требования к содержанию и к результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, владениям) устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВО в зависимости от уровня высшего образования, специальности и направления подготовки, а также направленности (профиля) образовательной программы.

Согласно учебным планам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и в соответствии с графиками учебного процесса КГУ им. К.Э. Циолковского, в 2023 году проведено 317 практик, из них: бакалавриат, специалитет, магистратура (очная форма обучения) – 196 практик; бакалавриат, специалитет, магистратура (заочная форма обучения) – 113 практик; бакалавриат, магистратура (очно-заочная форма обучения) – 8 практик.

Количество студентов, прошедших практическую подготовку в организациях профильной направленности, более 5500 чел.

Практики реализуются по разработанным программам практик на основе требований ФГОС ВО с учетом области профессиональной деятельности, типа задач, вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, отраженных в Профессиональных стандартах.

В программе каждой конкретной практики определены цели, задачи, планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, структура, фонд оценочных средств, индивидуальные задания, которые отражают компетенции, формируемые на данном этапе практической подготовки обучающихся, требования к выполнению заданий, перечень отчетной документации, методические рекомендации по выполнению заданий и подготовке отчетной документации, критерии оценивания, перечень учебной литературы, ресурсы сети «Интернет» и другие информационные ресурсы, необходимые для проведения практики. Программы практик могут быть актуализированы с учетом развития образования, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа при проведении практик включает в себя: проведение установочных и итоговых конференций, индивидуальных и (или) групповых консультаций и иную контактную работу студентов с педагогическими работниками университета и (или) лицами,

привлекаемыми университетом к организации и проведению практик на условиях, определяемых университетом.

Организация практической подготовки (практики) состоит из следующих этапов: подготовка к практике в ходе аудиторной работы (теоретическая подготовка, изучение современных технологий решения профессиональных задач, моделирование профессиональных ситуаций и их разрешение, подготовка необходимых материалов к практике, предварительное посещение и ознакомление с базой проведения практики, ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики и т.д.); распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики, подготовка приказа по университету на проведение практики; проведение установочной конференции (цели, задачи практики, формируемые компетенции, примерный план (график) и рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, права и обязанности студентов в период прохождения практики, требования к отчетной документации и т.д.); контроль и оказание методической помощи студентам в выполнении программы практики со стороны руководителей практики, преподавателей вуза и руководителей практики от профильной организации; подведение итогов практики на базах профильных организаций, проверка отчетной документации и оценивание работы студентов руководителями от профильной организации и руководителями от университета; проведение итоговой конференции по результатам практики.

Результаты прохождения практики обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, учебно-методическом совете университета.

Практическая подготовка может быть реализована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами практической подготовки для проведения практики являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, при наличии мотивированного обоснования возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации и за рубежом.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В зависимости от направленности программы студенты на практике в условиях конкретного предприятия (учреждения, организации) осваивают и изучают работу образовательных учреждений, правоохранительных органов, финансовых организаций, технологию производства, экономику, организацию и управление производством, стандартизацию и контроль качества продукции, оборудование, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты, результаты исследований, проводимых в области охраны труда,

физиологии и психологии, педагогики, медицины, а также другие вопросы, в зависимости от требований конкретной основной образовательной программы. При проектировании и реализации практической подготовки определена единая стратегия построения различных видов практики. Это обусловлено тем, что: различные виды практик являются составной частью программы подготовки по направлениям и представляют собой целостную систему; практики отражают практическую составляющую основной образовательной программы, поэтому наряду с теоретической подготовкой для них разработана аналогичная стратегия отбора и выстраивания содержания; выделение видов практик на разных уровнях подготовки по направлению, что предполагает установление взаимосвязей между ними. Руководители образовательных программ совместно с руководителями практик ведут работу по дальнейшему совершенствованию содержательной части практик и организации ее проведения, а также по повышению удовлетворенности студентов качеством реализуемых практик.

В договорах определяются сроки действия, обязанности каждой из сторон, функции субъектов взаимодействия, включая ответственность за безопасность жизнедеятельности студентов в профильных организациях, условия для выполнения программы практики.

Для реализации практической подготовки заключены договоры с профильными министерствами, учреждениями и организациями г. Калуги и Калужской области, органами местного самоуправления области, административными центрами. Так, при проведении педагогических практик университет взаимодействует с Министерством образования и науки Калужской области, Управлением образования г. Калуги, осуществляет сотрудничество с образовательными учреждениями города и региона, являющимися базами педагогических практик. Базами производственных практик становятся промышленные и коммерческие структуры и предприятия города и области. Базами клинических практик для студентов-медиков являются ведущие медицинские учреждения г. Калуги и Калужской области.

Кроме того, заключены договоры с Калужской областной коллегией адвокатов, Управлением судебного департамента в Калужской области, ННО Адвокатская палата Калужской области, УМВД РФ по Калужской области, ОМВД России г. Обнинск, ПАО Сбербанк России, Управлением Федерального казначейства по Калужской области, Управлением по охране объектов культурного наследия Калужской области, Агентством регионального развития Калужской области, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), АО «Международный аэропорт «Калуга», Центральной акцизной таможней (г. Москва), Отделением Пенсионного фонда РФ по Калужской области, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, Управлением архитектуры и градостроительства КО, КП КО «Бюро технической инвентаризации» (КП «БТИ») и другими организациями.

В целях развития партнерских отношений заключены соглашения с Городской управой города Калуги, Главным управлением МЧС России по Калужской области, ГКУ «Центр занятости населения города Калуги»,

Управлением Роспотребнадзора по Калужской области, Центральным банком РФ (отделением по Калужской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу), УФНС России по Калужской области.

Общее количество действующих договоров о практической подготовке при проведении практики с предприятиями и организациями – более 1450, список профильных организаций постоянно обновляется и дополняется.

Отдельное направление работы связано с организацией и проведением практики студентов целевого направления. В текущем году общее количество таких студентов – 379 человек, включая студентов, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе во время обучения в университете. Студенты, получившие целевое направление на обучение в университете, направляются на практику в организации-заказчики.

При проведении практики особое внимание уделяется практике студентов с инвалидностью. Общее количество обучающихся с инвалидностью – 77 человек. Для таких студентов практики организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования доступности.

Педагогические практики распределены в соответствии с учебным планом таким образом, чтобы студенты проходили практическую подготовку и находились в образовательных организациях в течение всех четвертей учебного года. При этом происходит актуализация заданий предметного, педагогического, психологического блоков, используются индивидуальные подходы с учетом особенностей студенческого коллектива. В текущем году внедрена и апробирована новая модель практической подготовки обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) длительностью 14 недель. Длительный срок пребывания студентов в образовательной организации способствовал приобретению практического опыта организации процессов обучения и воспитания школьников, формированию педагогической культуры, развитию умений и навыков учебно-методической работы, более глубокому погружению в профессию педагога, а также учитывает потребность образовательных учреждений региона в педагогических кадрах. Количество студентов старших курсов, работающих в школе в качестве учителей-предметников, составляет более 100 человек.

В связи с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о привлечении в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации школьников (ГИА-2023) студентов университета, данный вид работы студентов учитывается при разработке программ педагогических практик и представлен как один из разделов практической подготовки с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности. Ежегодно на базе университета проводятся информационные кампании по привлечению студентов к процедуре оценки качества образования в формате общественного наблюдения, а также обучение и аккредитация студентов. В текущем году 101 студент университета принял участие в социально значимом проекте по

мониторингу проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации и вошел в состав Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи. Студенты работали в формате онлайн-наблюдения в региональном ситуационно-информационном центре (СИЦ) и на местах проведения экзаменов как в основной, так и дополнительный периоды проведения ГИА.

В рамках направлений подготовки 44.03.02, 44.03.05, 39.03.03 проведены практики в детских оздоровительных лагерях и детских оздоровительных пришкольных площадках г. Калуги и Калужской области. Количество студентов, прошедших данную практику – 264 человека. Также студенты университета приняли активное участие в организации и проведении оздоровительных смен для детей из Белгородской области, Донецка и Луганска в оздоровительных лагерях «Белка», «Звездный», «Сокол», «Витязь». Количество студентов, работающих вожатыми в этих педагогических отрядах, – более 50 человек. Таким образом, регион обеспечен вожатскими кадрами из числа студентов университета во время летнего оздоровительного сезона.

Интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, непрерывность и последовательность каждого вида и этапа практики, преемственность и систематичность – основные принципы проведения практики на разных этапах (курсах) обучения.

По результатам оценки профессиональных действий, сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практик можно сделать вывод о том, что практическая подготовка освоена студентами в полном объеме и способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда.

### **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда, а их трудоустройство – один из показателей эффективности деятельности вуза. Содействие в трудоустройстве выпускников является важной стратегической задачей университета, в реализации которой успешно участвует центр организации практик и трудоустройства выпускников.

В 2023 году увеличилась потребность в молодых специалистах таких направлений, как: 31.05.01 Лечебное дело, 38.03.02 Менеджмент, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 45.03.02 Лингвистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование. Сегодня на рынке труда востребованы педагоги в учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно: учителя начальной школы, иностранных языков, физики и математики, русского языка и литературы, биологии и химии. Так, в 2023 году количество выпускников УГСН «Образование и педагогические науки» (44.00.00), трудоустроенных в образовательные организации г. Калуги и Калужской области, составило 80%.

В рамках совместной работы с Центром занятости населения г. Калуги и Министерством труда и социальной защиты Калужской области университет информирует студентов о возможностях получения государственных услуг и положении на рынке труда. Также осуществляется совместная работа в области информирования студентов о вакансиях в Калуге, Калужской области и других регионах.

Центром организации практик и трудоустройства выпускников разработан комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников 2023 года, в котором прописаны основные направления работы:

- выявление потребности в содействии трудоустройству выпускников, определение намерений выпускников по вопросу дальнейшей занятости;
- привлечение работодателей, мониторинг взаимодействия студентов и работодателей;
- мониторинг ситуации на рынке труда в Калужской области (принятие мер с учетом изменения ситуации на рынке труда);
- определение уровня занятости выпускников;
- формирование и обновление банка вакансий;
- содействие работодателям в подборе необходимых кадров;
- содействие в психологической и социальной адаптации выпускников;
- расширение рамок взаимодействия с профильными организациями и привлечение работодателей к руководству практиками студентов и др.

Важное направление деятельности центра – консультационная работа с выпускниками и студентами, включающая в себя:

- информационное консультирование по вопросам рынка труда в регионе;
- информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, цифровых онлайн-платформ («Работа в России», «Head Hunter», «Superjob», «Факультетус» и т. д.);
- индивидуальное профессиональное консультирование с возможностью выстраивания индивидуальной профессиональной траектории. В рамках индивидуального консультирования оказывается помощь студентам и выпускникам университета в составлении профессионального резюме, карьерных портфолио, сопроводительных и рекомендательных писем, даются советы по успешному прохождению собеседования.

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского зарегистрирован на онлайн-платформе Факультетус, созданной для содействия в организации трудоустройства, стажировок и практики. В настоящее время на онлайн-платформе университета зарегистрировано около 2000 студентов-соискателей и предложено более 3500 актуальных вакансий.

Работодатели (представители компаний, учреждений, организаций) получают информацию о направлениях подготовки, о контингенте студентов как при личных встречах, так и через ЭИОС университета, где размещаются информационные материалы работодателей.

Центр организации практик и трудоустройства выпускников оказывает содействие студентам и выпускникам университета в поиске работы, которое выражается не только в информационной и рекомендательной помощи, но и в персональном карьерном сопровождении. В университете постоянно

обновляется собственная база вакансий от прямых работодателей и блок вакансий, которые предоставляются профильными министерствами Калужской области и Центром занятости населения города Калуги. С информацией о вакансиях студенты и выпускники могут ознакомиться:

- непосредственно в центре организации практик и трудоустройства выпускников;
- на официальном сайте университета (<http://tksu.ru>) (в разделе «Выпускникам» размещена информация для выпускников по существующим вакансиям полного рабочего дня (<https://tksu.ru/graduates/vakansii/vakansii.php>) и информация по временной занятости студентов (<https://tksu.ru/graduates/vremennaya-zanyatost-studentov>) в организациях города и области);
- в социальных сетях центра организации практик и трудоустройства выпускников (<https://vk.com/clubrabortaksu>, [https://t.me/CenterCareer\\_tksu\\_kaluga](https://t.me/CenterCareer_tksu_kaluga));
- на онлайн-платформе «Факультетус» в разделе «Цифровая карьерная среда КГУ им. К.Э. Циолковского» (<https://facultetus.ru/tksu>).

Ведется работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении учебного года проводятся:

- консультации по вопросам временного и постоянного трудоустройства с применением индивидуального подхода к каждому выпускнику с инвалидностью;
- мероприятия по поиску вакансий с учетом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;
- встречи работодателей и студентов с инвалидностью;
- опросы по выявлению профессиональных намерений и предпочтений как на этапе обучения, так и на выпуске и др.

Выпуск студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2023 год составил 12 человек. Из них успешно трудоустроились 10 выпускников, что составляет 83,3%.

В университете ведется мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении.

Количество выпускников-целевиков в 2023 году составило 36 человек, из которых трудоустроились в организации целевого направления 27 выпускников. Таким образом, процент трудоустройства выпускников-целевиков составляет 75%.

Работа университета по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. По опросу выпускников 2023 года, распределение по каналам занятости составило 94% (включая отпуск по уходу за ребенком, службу в рядах ВС РФ и продолжение обучения на следующем уровне образования). Таким образом, выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского востребованы в различных отраслях профессиональной деятельности и являются конкурентоспособными на рынке труда.

Развитие партнерских отношений с представителями рынка труда – еще одно важнейшее направление деятельности центра организации практик и

трудоустройства выпускников. Социальное партнерство дает дополнительные возможности по реализации требований работодателей. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется через взаимодействие с различными участниками рынка труда как в рамках практической подготовки, так и при проведении профориентационных мероприятий. Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями и партнерами из Калуги, Калужской области и других регионов. Для продуктивного взаимодействия с партнерами университета заключается договор о практической подготовке. В 2023 году количество таких договоров составляет более 1450.

Выпускники университета в 2023 году трудоустроены в образовательные и медицинские учреждения г. Калуги, Калужской и Московской областей, онлайн-школы, профильные министерства и организации.

В 2023 году студенты университета приняли активное участие в следующих профориентационных мероприятиях:

- 15.02.2023 Информационная кампания по привлечению студентов к процедуре оценки качества образования в формате общественного наблюдения (ГИА-2023);
- 22.02.2023 Онлайн мастер-класс «Эффективное планирование и реализация целей с помощью техник тайм-менеджмента»;
- 22.02.2023 Мастер-класс по теме: «Как пройти первое собеседование?» от Образовательной компании MAXIMUM Education;
- 15.03.2023 День карьеры педагогических направлений подготовки КГУ им. К.Э. Циолковского;
- 12.04.2023 Карьерный онлайн-вебинар на тему: «Резюме: из бага в фичу» от экспертов карьерного развития Superjob;
- 14-15.04.2023 Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;
- 15.04.2023 Молодежный кадровый форум «Старт в карьеру» 2023;
- 19.04.2023 Профориентационный мастер-класс от специалистов Центра занятости населения г. Калуги для отдельных категорий выпускников;
- 19.04.2023 Профориентационная встреча по вопросам работы в сфере Оборонно-промышленного комплекса (ОПК);
- 26.04.2023 Карьерный онлайн-вебинар на тему: «SELF-МЕНЕДЖМЕНТ: личный бренд для творческих профессий» или «Личностно-профессиональное развитие и управление карьерной мобильностью» от экспертов карьерного развития Superjob;
- 17.05.2023 Карьерный онлайн-вебинар по теме: «Как быть в ресурсе: работа с эмоциональным выгоранием»;
- 24.05.2023 Карьерный мастер-класс от Образовательной компании MAXIMUM Education по теме: «Тайм-менеджмент и стресс-менеджмент: как все успевать и добиваться цели?»;
- 16.06.2023 Всероссийская ярмарка трудоустройства «Работа России. Время возможностей»;



- 25.08.2023 «День открытых дверей» в УМВД России по Калужской области;
- 16.10.2023 Лекционный курс по проекту ESG-трансформация региона от СБЕР;
- 25.11.2023 Калужская городская ярмарка вакансий.

На официальном сайте университета в разделе «Выпускникам», а именно в подразделе «Новости Центра организации практик и трудоустройства выпускников», представлены краткие отчеты о проведенных профориентационных мероприятиях со студентами и размещены прямые контакты возможных работодателей для заинтересованных студентов.

В 2023 году в подразделе «Кадровым партнерам» (раздел «Выпускникам») организации-партнеры могут размещать свои открытые вакансии, просматривать ожидаемый выпуск за текущий год и ознакомиться с инструкцией для регистрации на онлайн-платформе Факультетус.

Ежегодное анкетирование выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского проходит с использованием электронной информационно-образовательной среды университета. Для этого на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам» создан подраздел «Лист намерений выпускника КГУ им. К.Э. Циолковского», который позволил более качественно и упрощенно систематизировать необходимую информацию о намерениях выпускников после завершения обучения в университете для составления статистических справок и отчетов.

Центром организации практик и трудоустройства выпускников совместно с институтом развития профессиональных компетенций проводится агитационная работа среди студентов старших курсов непедагогических направлений подготовки с целью их участия в программах по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию в рамках педагогической деятельности. Участниками такой программы стали 50 студентов, обучающихся на старших курсах института истории и права, института искусств и социокультурного проектирования, института лингвистики и мировых языков.

В 2023 году центром организации практик и трудоустройства выпускников проведен опрос работодателей, целью которого стало получение обратной связи о качестве подготовки выпускников в КГУ им. К.Э. Циолковского для совершенствования управления качеством образования, а также предоставление достоверной информации о качестве образования в университете и удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в исследовании, составило 138 организаций города Калуги, Калужской области и других регионов.

Среди опрошенных респондентов 88% отмечают соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам, из них на полное соответствие указывают 45 % респондентов.

Теоретической подготовкой выпускников университета удовлетворены 89% работодателей. Относительно практической подготовки выпускников университета 99% опрошенных высказывают полную или частичную

удовлетворенность. Это позволяет сделать положительные выводы о созданных в университете условиях для формирования компетенций, востребованных работодателями.

Коммуникативными качествами выпускников удовлетворены 98% респондентов. Удовлетворенность способностью выпускников университета к разработке и реализации проектов выражает 79% опрошенных, из которых 38% работодателей полностью удовлетворены, а 41% – в основном удовлетворены данными умениями выпускников.

Более подробно с результатами опроса можно ознакомиться на сайте университета:

<https://tksu.ru/upload/iblock/8c0/li2517m1qknm8i4pvgr0ii93mub1w5o8/Rezultaty-oprosa-rabotodateley-2024.pdf>

В результате сотрудничества с ГБУ КО «Областной молодежный центр» центр организации практик и трудоустройства выпускников получает информацию о мерах социальной поддержки молодежи, предоставляемых на территории Калужской области, условиях предоставления дополнительных денежных выплат из областного бюджета. Таким образом, повышается общая информированность студентов о реализации законов Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» и «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся».

Центром организации практик и трудоустройства выпускников прорабатываются риски нетрудоустройства выпускников, а также решаются такие задачи по нивелированию этих рисков, как повышение эффективности взаимодействия вуза и работодателей; максимальное сближение компетенций, осваиваемых в рамках ООП, с компетенциями, запрашиваемыми конкретными работодателями-партнерами; участие студентов/выпускников в программах по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию; проведение опросов и анкетирования студентов-выпускников с целью выявления карьерных притязаний; регистрация выпускников на информационной онлайн-платформе Факультетус; индивидуальная работа с выпускниками и др.

Таким образом, в Калужском государственном университете им. К. Э. Циолковского успешно используются информационные, профориентационные и диагностические методы работы со студентами и выпускниками. В целом работа по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства и достичь планируемых результатов.

### **Программно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей и регламентируется Законодательством РФ в области информационных технологий и Положением о центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и в процесс управления университетом проходит по нескольким направлениям:

1) в вузе создана **локальная вычислительная сеть (ЛВС)**, позволяющая объединить все средства вычислительной техники для интеграции всех структурных подразделений университета и обеспечивающая регулируемым доступом к сети Интернет;

2) а также созданы и интегрированы:

• **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС)** университета, которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора, и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- формирование электронного портфолио обучающегося;

• **web-портал [tksu.ru](http://tksu.ru)** с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними пользователями, прошедшими проверку.

В рамках MS Office 365 КГУ им. К.Э. Циолковского использует: MS Exchange Online, MS Teams, MS SharePoint Online, MS Forms, OneNote Online, Outlook Online, Azure Active Directory, MS Project Online, MS office 365 A1 плюс для преподавателей.

В учебный процесс внедрены дистанционные технологии обучения Moodle, включающие электронные учебные курсы и систему тестового контроля знаний.

В университете используется семейство программных решений от фирмы «1С»: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника», «1С: Документооборот государственного учреждения».

ЛВС КГУ им. К.Э. Циолковского в отчетный период охватывает все корпуса университета и насчитывает 1032 рабочих места. Компьютерных классов – 27, из них 8 – лингафонные кабинеты. Работоспособность действующей на сегодняшний момент ЛВС обеспечивается следующим оборудованием в центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского:

— 9 физических серверов из которых:

- 1 сервер на базе VMWare Esxi 6.7;
- 2 сервера на базе VMWare Esxi 7
- 2 сервера на основе SUSE Linux Enterprise Server 11;
- 2 сервера на базе windows server 2012 r2 с ролью Hyper-v;
- 1 сервер на базе windows server 2008 r2;
- 1 сервер на базе NAS4FREE;

— 40 магистральных маршрутизаторов на RouterOS. и Huawei.

— 2 СХД Huawei и EMC.

Сегодня серверная группа и центральные маршрутизаторы КГУ им. К.Э. Циолковского выполняют следующие основные функции:

1. Инкапсуляция и обратная инкапсуляция потоков VPN, PPPoE, EoIP, GRE, vLan.
2. Маршрутизация 8 потоков входящего и исходящего трафиков для 5 корпусов и 3 телекоммуникационных провайдеров.
3. Обеспечение бесперебойной работы службы авторизации и применения групповых политик в локальном домене КГУ им. К.Э. Циолковского в режиме «прозрачности».
4. Обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет с резервированием каналов.
5. Обеспечение резервного копирования файлов, баз данных и конфигураций.
6. Логирование работы основных служб и устройств.
7. Управление централизованной антивирусной системой Dr. Web.
8. Поддержка Wi-Fi сети КГУ им. К.Э. Циолковского с одновременной средней нагрузкой 2800 клиентов на основе 114 Wi-Fi точек доступа с поддержкой роуминга и центром управления сетью Wi-Fi.
9. Осуществление подключения к сети Интернет по скоростному выделенному каналу на базе оптоволоконного кабеля к провайдерам: ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом», ОАО «ВымпелКом». Доступ осуществляется на основе топологии сети КГУ им. К.Э. Циолковского с общей скоростью 700 Mbit.

Внедрен программный продукт «1С: Документооборот», позволяющий осуществлять эффективное управление процессами функционирования вуза. Система позволяет ускорить документооборот между подразделениями и частично уменьшить количество бумажных документов.

В настоящее время внедрена в работу всех структурных подразделений информационно-правовая система «Консультант +».

Создана электронная библиотека университета. В этом направлении в вузе организован класс для свободного доступа студентов и преподавателей.

Организован удаленный доступ к внутренним ресурсам и сервисам для сотрудников, что позволяет работать из любой точки мира, где есть доступ в Интернет.

В 2023 году КГУ им. К.Э. Циолковского продолжил обмен данными с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» посредством ЕПГУ с помощью интеграции по API.

В процессе работы профессорско-преподавательский состав всех институтов использует средства мультимедиа для преподавания своих дисциплин. Для этого в университете имеются интерактивные доски и мультимедийные комплексы (интерактивные панели, проекторы, ноутбуки, проекционные экраны), позволяющие вести образовательный процесс на современном уровне.

Благодаря полученным знаниям и опыту в университете проводят международные и региональные онлайн-конференции.

С 2022 года в КГУ им. К.Э. Циолковского начали импортозамещение программного обеспечения. В рамках импортозамещения в 2023 году продолжается внедрение российского сервиса видеоконференций – Контур.Толк, закуплено ПО ТИМ КРЕДО 3D СКАН, ТИМ КРЕДО ГНСС, ТИМ КРЕДО ДАТ,

## ТИМ КРЕДО ТОПОГРАФИЯ, ТИМ КРЕДО ФОТОГРАММЕТРИЯ.

В 2023 году продолжается обновление оборудования: были закуплены 80 системных блоков для обновления компьютерных классов, 17 проекторов для замены вышедших из строя, дополнительные ноутбуки и автоматизированные рабочие места. В целях повышения качества вычислительных систем в университете получено новое программное обеспечение:

- МойОфис Профессиональный;
- Nanosad – платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности;
- Renga – Российская BIM-система для комплексного проектирования, предназначенная для архитекторов, конструкторов и инженеров;

Программно-информационное обеспечение университета способствует успешному осуществлению научной деятельности, повышению качества образования и эффективной работе университета в целом.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, участвующим в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов, библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием пользователей.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с нормативными документами. Формирование библиотечного фонда библиотеки осуществляется с учетом профилей образовательных программ и требований образовательных стандартов и направлено на обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса вуза и повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Общая площадь библиотеки на 01.01.2024 г. составляет 1185,7 кв.м. Количество посадочных мест 276 единиц с учетом мест для самостоятельной работы в общежитиях. В структуре научной библиотеки университета три отдела: отдел комплектования и научной обработки, отдел обслуживания и отдел библиотечных технологий и коммуникаций.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд университета и отвечает следующим критериям: профилям образовательных программ, перечню направлений научно-исследовательской работы; современным требованиям, предъявляемым к учебной, учебно-методической и научной литературе; наличию документов в количестве, способном удовлетворить спрос.

По состоянию на 01.01.2024 г. объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 539339 единиц хранения. За 2023 г. количество новых поступлений составило 1945 экз.

**Таблица 10** Состав фонда по разделам знаний

Раздел знаний	учебная и учебно-методическая (экз.)	научная (экз.)	художественная (экз.)	др. виды (экз.)
2023 г.	366648	123673	44337	4681

Фонд электронных ресурсов удаленного доступа на 01.01.2024 г. составляет 303079 наименований. В 2023 г. продолжено формирование электронной библиотеки университета. В настоящее время объем полнотекстовой базы данных трудов преподавателей университета составляет 347 изданий и 266 статей.

Затраты на комплектование информационно-библиотечными ресурсами в 2023 г. составили 3733210,55 руб., в т. ч. на подписку на периодические издания 625673,24 руб., на подключение доступов к электронно-библиотечным системам 1987358,33 руб.

В составе библиотечного фонда выделены коллекции: труды преподавателей университета, авторефераты, диссертации, фонд редких изданий, фонд документов на электронных носителях и другие.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу. В 2023 г. осуществлялась подписка на 45 наименований периодических изданий – это научные, методические по профилю реализуемых образовательных программ, общественно-политические и научно-популярные газеты и журналы.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки специалистов, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями.

В 2023 г. проведена работа по исключению из библиотечного фонда изданий, не используемых в образовательном процессе по причине ветхости или устарелости по содержанию. Списано 21009 экз. печатных изданий.

Выбытие электронных документов удаленного доступа составило 9460 наименований по причине прекращения доступа к электронным ресурсам, не востребованных пользователями.

С 2011 г. обучающиеся и другие категории пользователей обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам. В 2023/24 учебном году университет подписан на доступы к внешним электронно-библиотечным системам и другим информационным ресурсам (представлены в таблице 11), содержащим различные виды изданий по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивающим каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где есть Интернет.

**Таблица 11** Внешние электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы

год	Наименование электронного ресурса		Срок доступа
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г. - 10.10.2023 г.

Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г.- 10.11.2023 г.
Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. - 09.11.2024 г.
Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» ( <a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a> ) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.
Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.
Электронный ресурс «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. - 31.08.2024 г.
Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.
Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.
Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно
Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a>	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.

В 2023 г. открыт доступ:

– к Национальной электронной библиотеке (НЭБ) – федеральной государственной информационной системе. В фонде НЭБ представлены актуальные издания, в том числе редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, изображения, ноты, карты, патентные документы и периодическая литература.

– к платформе DATALIB.RU – это образовательный ресурс, обеспечивающий полнотекстовый доступ к коллекции учебных материалов по цифровым технологиям. Общее количество изданий в доступе составляет более 3000 наименований.

В 2023/24 учебном году продолжен доступ:

– к Цифровому образовательному ресурсу "IPRsmart". Университет имеет доступ к универсальной коллекции «Премиум». Общее количество изданий в 2023 г. составило более 149000 наименований;

– к Электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Университет имеет доступ к универсальной коллекции, тематической коллекции «Медицина. Здравоохранение», тематической коллекции «Архитектура». Общее

количество изданий в 2023 г. составило более 34000 наименований;

– к Образовательной платформе «Юрайт». Университет имеет доступ ко всей базе данных, в том числе к коллекции «Легендарные книги». Общее количество изданий в 2023 г. составило более 12000 наименований;

– к Электронно-библиотечной системе «Лань». Университет имеет доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», а также к коллекции классических трудов по различным областям знаний. В составе коллекций более 32000 наименований. В 2023 г. университет является участником проекта «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ).

В течение 2023 г. предоставлялся тестовый доступ к различным электронно-библиотечным системам и базам данных: в том числе к ресурсам ЭБС Znanium, ЭБС VOOK.RU, ЭБС ИВИС, ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», цифровой «Историко-патриотической электронной библиотеке Несториана».

В структуре отдела обслуживания 2 абонементов учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал для обучающихся, читальный зал для научно-педагогических работников.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется во всех структурных подразделениях библиотеки. Кроме того, читатели пользуются специализированными фондами литературы методических кабинетов института психологии, института педагогики.

Численность зарегистрированных пользователей в 2023 г. составила 21752 человека, из них количество читателей – 7793, удаленных пользователей, зарегистрированных в пяти электронно-библиотечных системах, – 13959 человек.

Количество посещений библиотеки физическими лицами составило в 2023 г. 113742 ед., общее количество выданных документов на физических носителях в течение года составило 170517 экз. изданий. Количество обращений к электронной библиотечно-информационной сети (электронная библиотека университета и внешние ЭБС) выросло на 62% и составило 149148. Книговыдача документов из ЭБС и электронной библиотеки университета в 2023 г. составила 68746 наименований.

Работа в отделе обслуживания направлена на полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. В течение года проводились тематические и юбилейные выставки на всех пунктах выдачи, тематика которых направлена на формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодежи, гражданской позиции, здорового образа жизни. Наиболее интересными стали: «2023 – Год педагога и наставника», «Сердце отдаю детям», «Картографическая сокровищница», «Наука – дорога в будущее», «Тайны книжных полок», «Конституция – гарант прав человека и гражданина», «Многоликий Китай», «Истоки русской письменности», «Вселенная ЖЗЛ» и другие. Общее количество организованных выставок – 69.

Выставки новых поступлений носят регулярный характер и обновляются по мере поступления в фонд новых документов.



В 2023 г. библиотека провела конкурс среди обучающихся «Лучший пользователь научной библиотеки 2023» по нескольким номинациям. Победители получили сертификаты, благодарственные письма и призы.

В течение года в рамках проекта «Дни библиотеки в университете» библиотека провела комплекс мероприятий научного, информационного, методического характера. Заведующие отделами проводили консультации по вопросам комплектования и формирования библиотечного фонда, библиотечно-информационного обслуживания, коммуникаций и автоматизации библиотечных процессов.

В 2023 г. библиотека организовывала и/или принимала участие в различных мероприятиях: конференции, проекты, презентации, семинары, др. Самыми значимыми стали: комплекс мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, II Межрегиональная научно-просветительская конференция «Времен связующая нить» и презентация альманаха, I Лопухинские чтения «Историко-культурное наследие Калужского края», литературный квест «Необыкновенные путешествия», круглый стол «Мы в науке», моноспектакль «Калужские строфы» к 95-летию со дня рождения В.Д. Берестова и многие другие.

Для более эффективного информационного обеспечения пользователей библиотеки в течение года необходимая информация размещалась на стендах и сайте университета: списки периодических изданий – по полугодиям, списки новых поступлений – ежеквартально, новости – по мере поступления, электронный каталог обновляется ежедневно.

Ведется страница «Научная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского» в социальной сети «ВКонтакте», где пользователи информируются о деятельности библиотеки. В 2023 г. библиотеку посетили: представители образовательных, научных, книготорговых организаций, издательств; сотрудники общественных и иных организаций; участники конференций и мероприятий; представители учительских коллективов и школьники г. Калуги и Калужской области. В течение года для школьников, абитуриентов, их наставников и родителей проводились образовательные экскурсии по библиотеке и обзоры ресурсов и документов.

Сотрудниками библиотеки проведены комплексные мероприятия для студентов 1 курса всех уровней обучения очного отделения, которые предусматривали занятия по «Основам информационно-библиотечной культуры» и регистрацию в электронно-библиотечных системах. Для студентов заочного отделения вышеназванные мероприятия проведены в период установочной сессии или в индивидуальном порядке.

В 2023 г. на базе библиотеки проходили учебную практику студенты 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии». Студенты прошли обучение по работе в АБИС «Ирбис», изучили методы и процедуры автоматизированных технологий для современных библиотек. Также организовывались учебные занятия для студентов инженерно-технологического института, института естествознания, института педагогики, института искусств и социокультурного проектирования, института истории и права, медицинского института, аспирантов.

В 2023 г. библиотека организовывала участие обучающихся университета

в различных онлайн мероприятиях информационно-библиографического характера, в том числе Цифровом социологическом диктанте, Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, Всероссийском конституционном экзамене.

В течение года регулярно организовывался свободный доступ в специализированные фонды абонементов учебной литературы для студентов и преподавателей университета с обзором изданий. Информационная работа с сообщением о ресурсной базе и возможностях, которыми пользуются студенты университета, проводилась с потенциальными пользователями и участниками мероприятий различного уровня (абитуриенты, участники Декады школьной науки, студенты ЦФО, принявшие участие в Окружном этапе Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» и др.).

В 2023 году проведен выборочный анализ использования ресурсов библиотеки профессорско-преподавательским составом университета с анализом качественных и количественных показателей. Дополнительно проведен мониторинг использования электронных ресурсов, проанализирована на актуальность контента, наличие необходимых изданий в коллекциях, составлена формула востребованности с целью выявления необходимости подключения доступа на следующий период.

Отдел комплектования и научной обработки обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов и баз данных. Библиотечно-библиографическая работа осуществляется с 2007 г. в автоматизированном режиме в АБИС ИРБИС. Приобретен и поставлен Сертификат на информационно-техническое сопровождение (ИТС) программного обеспечения «Система автоматизации библиотек ИРБИС64».

С 2002 г. библиотека ведет электронный каталог на все текущие поступления. Ведется полное редактирование традиционного справочно-библиографического аппарата, продолжена работа по слиянию алфавитных и систематических каталогов пунктов выдачи. Во всех структурных подразделениях библиотеки проводится полная каталогизация и маркировка библиотечного фонда.

В 2023 г. приобретено специализированное оборудование для комплекса по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID-технологий: станция самостоятельного возврата книг и электронные читательские билеты. Также приобретена необходимая компьютерная техника, в том числе компьютеры для пользователей, интерактивная панель и др.

Осуществлена интеграция электронных каталогов всех ЭБС, доступ к которым есть у университета в текущем году, в электронный каталог библиотеки. Общее количество записей составило более 220000 единиц. Доступ к изданиям электронно-библиотечных систем возможен из электронного каталога библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте университета, доступ осуществляется из любой точки, где есть Интернет.

В библиотеке также созданы и периодически пополняются информационные базы данных.

Приобретена и установлена Программа «ВКР-СМАРТ» – «умная» система проверки на заимствования и хранения ВКР. Библиотека является администратором платформы ВКР-СМАРТ: создана и обслуживается

организационная структура вуза. В течение года оказывалась методическая и консультационная помощь кафедрам и ответственным лицам. Ежемесячно ведется мониторинг данных.

В связи с лицензированием и аккредитацией отдельных образовательных программ университета в 2023 г. велась большая работа по подготовке, созданию, оформлению необходимых документов, оказывалась консультационная и организационная помощь кафедрам и деканатам.

В 2023 г. проводилась работа по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Директор библиотеки прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Библиотека в стратегическом развитии университета» (32 ч.). 3 сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии в библиотечной работе» (72 ч). Сотрудники библиотеки (по 1 чел.) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Библиотечно-информационное обслуживание» (72 ч.), «Проектная и грантовая деятельность современной библиотеки» (72 ч.), «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России» (72 ч.), «Методика подготовки интерактивного занятия – 2023» (18 ч.), «Технология работы в АРМ «Каталогизатор» в ИРБИС-64» (24 ч.), «Технология работы в АРМ «Комплектатор» в ИРБИС-64» (24 ч.), «Особенности организации книжной выставки в библиотеке» (16 ч.).

Кроме того, в 2023 г. сотрудники библиотеки принимали участие в различных профессиональных мероприятиях, таких как курсы, семинары, тренинги, фестивали и конференции различного уровня, в т. ч. международного. Директор библиотеки неоднократно выступала в качестве спикера/эксперта в работе крупных профессиональных мероприятий. Библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского в 2023 г. приняла участие в 3-м Всероссийском конкурсе «Лаборатория лидерства-2023: лучший университетский библиотекарь». По итогам трехлетнего участия в конкурсе библиотека университета входит в топ-30 лучших вузовских библиотек РФ. Это позволяет распространять профессиональный опыт нашего коллектива и формализовать научно-методические знания.

В 2023 г. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского занял лидирующие позиции в Национальном рейтинге цифровой активности среди университетов и колледжей, проводимом Образовательной платформой Юрайт, а также в рейтинге читаемости, проводимом Консорциумом СЭБ ЭБС Лань.

### **Кадровый состав**

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в КГУ им. К.Э. Циолковского общая численность научно-педагогических работников составляла 409 чел. (354 ставки), из них 266 чел. (246,5 ставки) имеют ученые степени и ученые звания, что составляет 71,4% от общего количества ставок, в том числе 40 чел. (40,25

стави) являются докторами наук и профессорами, что составляет 11% от общего количества ставок.

Количественный состав ППС, для которых работа в университете является основным местом работы (основной состав), – 244 чел. (272,75 ставки) – 79%, из них 185 чел. (209,75 ставки) имеют ученые степени и (или) ученые звания – 76,9% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, в том числе 28 чел. (33,25 ставки) – доктора наук, профессора – 12,2%.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются преподаватели на условиях внутреннего и внешнего совместительства, а также преподаватели на условиях почасовой оплаты труда. Численность преподавателей-внешних совместителей составляет 154 чел. (72,5 ставки) – 21%. Из них с учеными степенями и званиями 65 чел. (24,5 ставки), в том числе 8 докторов наук. Преподаватели-внешние совместители и преподаватели-почасовики – необходимая составляющая учебного процесса, большая часть из них является руководителями и работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы и обладает большим опытом практической работы в данной профессиональной области.

Следует отдельно отметить участие в научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, численность которых на момент самообследования составляет 11 человек, из которых 4 – доктора наук.

В руководстве университета – ректор и 5 проректоров. Из числа проректоров имеют ученые степени и ученые звания 2 человека.

В университете 9 учебно-образовательных институтов, которые возглавляют 1 доктор наук и 8 кандидатов наук.

31 кафедрой университета руководят заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 9 чел. имеют ученую степень доктора наук, в т.ч. 5 чел. – ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Большинство кафедр университета имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и ученым званием колеблется в диапазоне от 64% до 100%.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Соответствие требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования доли преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

На момент самообследования средний возраст штатных преподавателей университета составляет 48 лет.

В университете среди штатных ППС, имеющих ученые степени и ученые звания, наибольшее количество преподавателей в возрасте от 40 до 64 лет. Одной из важных задач является привлечение в университет молодых преподавателей, воспитание преемственности.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Основная цель деятельности института развития профессиональных компетенций состоит в повышении кадрового потенциала университета и Калужской области за счет обучения в рамках повышения квалификации и переподготовки специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, управленческих кадров, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

В институте реализуются все виды дополнительного профессионального образования, направленные на непрерывное повышение профессиональных знаний специалистов в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда, совершенствования профессиональных компетенций, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности и приобретения новых квалификаций посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные программы разрабатываются университетом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих профессиональных стандартов.

К обучению слушателей привлекается, в первую очередь, профессорско-преподавательский состав университета, а также приглашенные эксперты, высококвалифицированные специалисты, консультанты, бизнес-тренеры ведущих бизнес-школ, имеющие большой опыт практической работы в соответствующей сфере.

Слушателям, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – при объеме программы от 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – при объеме программы от 250 часов.

В 2023 году 1709 слушателей успешно завершили курс обучения по 50 дополнительным профессиональным программам. Для сравнения: в 2022 году обучение по 49 дополнительным профессиональным программам прошли 1240 слушателей, из которых 277 человек – это профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета.

За отчетный период было реализовано 15 программ профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 283 человека.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись: «Преподавание в общеобразовательных организациях» (45 чел.); «Организация и содержание логопедической работы» (44 чел.); «Менеджмент» (29 чел.).

Также в 2023 году начата реализация 6 программ профессиональной переподготовки, по которым в 2024 году состоится выпуск 93 слушателей (программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы», «Организация и содержание работы дефектолога», «Психология в образовании и социальной сфере», «Физическая культура и спорт» и др.).

В 2023 году 1426 человек завершили обучение по 35 программам повышения квалификации. Из них самыми востребованными среди работников предприятий и организаций являются: «Психология конструктивного взаимодействия» (71 чел.); «Клиентоцентричность в государственном управлении» (63 чел.); «Управление государственными и муниципальными закупками» (52 чел.).

Анализ структуры численности слушателей дополнительных профессиональных программ по категориям показал, что большинство обученных в 2023 году составляют работники предприятий и организаций (78,3%), что позволяет сделать вывод о наличии заинтересованности работодателей в профессиональном развитии кадров. При этом значительную долю лиц, завершивших обучение в категории «работники предприятий и организаций», составили работники образовательных организаций (47,6%).

В структуре численности слушателей дополнительных профессиональных программ по возрасту в отчетном году наибольший удельный вес занимают лица от 40 до 49 лет.

Анализ дополнительного профессионального образования по источникам финансирования показал, что в 2023 году по программам повышения квалификации наибольшая численность слушателей прошла обучение за счет собственных средств университета (48,2%), 35,8% слушателей – по договорам об оказании платных образовательных услуг. По программам профессиональной переподготовки обучение осуществлялось, главным образом, за счет собственных средств физических лиц (в 2023 году обучено 85,5% слушателей) и 14,5% – за счет бюджетного финансирования.

Наряду с обучением сторонних слушателей на базе института развития профессиональных компетенций проходит обучение профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Численность профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, прошедших обучение в 2023 году по программам повышения квалификации «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза», «Практики инклюзивного образования в высшей школе», «Основы профилактики коррупции», «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» и др., составила 721 чел.

В 2023 г. университет принимал участие в реализации программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в результате которого обучение по 6 программам повышения квалификации прошли 165 чел.

Кроме того, в отчетном году университетом совместно с Администрацией Губернатора Калужской области было успешно реализовано обучение государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, в результате которого 37 государственных гражданских служащих прошли обучение по программе повышения квалификации «Совершенствование навыков эффективной коммуникации и делового письма».

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского ежегодно проводится обучение специалистов Калужской области в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа подготовки управленческих кадров). Обучение слушателей проводится университетом самостоятельно с привлечением высококвалифицированных экспертов, тренеров и профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки типа «В» (1100 учебных часов) по трем направлениям: маркетинг, менеджмент, управление персоналом. Программа имеет практическую и проектно-ориентированную направленность и уже доказала свою эффективность и востребованность.

В 2023 году по Президентской программе подготовки управленческих кадров прошел обучение 41 руководитель высшего и среднего звена организаций Калужской области.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

##### **Научные школы университета**

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета способствовал формированию и развитию научных школ, хорошо известных как в России, так и за рубежом. На сегодняшний день в университете действуют 11 научных школ.

- Лингвистическая аргументология (Васильев Л.Г., доктор филологических наук, профессор).
- Микробиология и биотехнология (Лыков И.Н., доктор биологических наук, профессор, кандидат медицинских наук).
- Теория и методика профессионального образования (Хачикян Е.И., доктор педагогических наук, профессор).
- Развитие, разработка и изучение информативных возможностей методов математического моделирования в научных исследованиях (Степович М.А., доктор физико-математических наук, профессор).

- Вопросы семантики языковых единиц различных дискурсивных практик (Ерёмин А.Н., доктор филологических наук, профессор).
- Фундаментальные основы биоиндикации качества среды (Стрельцов А.Б., доктор биологических наук, профессор).
- Теоретико-методологические аспекты современного литературоведения (Балашова Е.А., доктор филологических наук, доцент., Похаленков О.Е., доктор филологических наук, доцент, Каргашин И.А., доктор филологических наук, доцент).
- Экология и биология человека (Лыков И.Н., доктор биологических наук, профессор, кандидат медицинских наук).
- Научно-практическая школа юридической психологии (Енгальчев В.Ф., доктор психологических наук, профессор).
- Прикладная теплофизика (Мильман О.О., доктор технических наук, профессор).
- Социально-психологические исследования проблем социализации современного человека (Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, доцент).

Результатом научно-исследовательской деятельности явилось увеличение участия вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона, участия в федеральных грантах, повышение публикационной активности преподавателей, активизация научно-исследовательской деятельности аспирантов и студентов.

### **Основные научные направления**

В 2023 году в научно-исследовательских работах на 31 кафедре университета приняли участие более 182 сотрудников.

Ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по различным темам, например:

- Исследование возможности активного гашения динамических сил, пульсаций давления и вибраций, передающихся через компенсаторы на систему трубопроводов с жидкостью, в том числе при проточке рабочей жидкости.
- Исследования особенностей социально-экономического развития территории с учетом вопросов модернизации производств, экономико-географических и демографических процессов применительно к Калужской области.
- Создание высокотехнологичного производства реактивных гидропаровых турбин для возобновляемых источников энергии и в схемах когенерации на отопительных котельных.
- Математическое моделирование и качественный анализ процессов тепломассопереноса в многослойных объектах, имеющих элементы симметрии.
- Разработка метода оценки нагрева мишени электронным зондом средних энергий с учетом потерь на излучение.



- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах.
- Исследование факторов социально-культурного и психолого-педагогического влияния на процесс становления личности, направленный на формирование гуманитарного мышления, системы ценностей индивида и обеспечение поликультурной ментальности.
- Формирование профессиональных качеств будущих педагогов средствами игровых технологий и др.

### **Участие вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона**

В течение 2023 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам: «Геоинформационное картографирование природных гидрологических ресурсов Калужской области», «Перспективы и состояние использования сельскохозяйственных земель Калужской области», «Региональные геоэкологические исследования», «Динамика распространения эпизоотий в Калужском регионе», «Реализация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Калужской области», «Исследования особенностей социально-экономического развития территории с учетом вопросов модернизации производств, экономико-географических и демографических процессов применительно к Калужской области», «Моделирование факторов конкурентоспособности региона», «Экологическая эффективность землеустройства Калужского региона», «Поликультурное образовательное пространство как основа интеграции разных народов и национальностей в Калужском регионе. Образ русского мира в поликультурной коммуникации».

### **Объемы проведенных научных исследований**

В 2023 году общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 37,2 млн. руб.

Финансирование НИР из средств грантов РФ составило 6 000 000 рублей.

При поддержке РФ были проведены следующие исследования:

- Разработка и исследование методов уменьшения пространственной трехкомпонентной вибрации и пульсаций давления, распространяющихся по трубопроводам энергетических установок с протоком рабочей жидкости, и излучаемого трубопроводами воздушного шума при совместном использовании многоканальной системы активного гашения вибраций, вибрационных сил и пульсаций давления среды и пассивных средств звуко- и виброизоляции (№21-19-00311), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования в 2023 году – 6 000 000 рублей.
- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и

горизонтальных трубах (№22-19-00495), руководитель – доктор технических наук Г.Г. Яньков. Сумма финансирования в 2023 году – 7 000 000 рублей.

При активном взаимодействии Министерства образования и науки Калужской области и РНФ были совместно проведены ряд исследований на общую сумму – 3 800 000 рублей.

- Математическое моделирование и качественный анализ процессов теплопереноса в многослойных объектах, имеющих элементы симметрии (№23-21-10069), руководитель – доктор физико-математических наук М.А. Степович. Сумма финансирования в 2023 году – 1 400 000 рублей;

- Исследования особенностей социально-экономического развития территории с учетом вопросов модернизации производств, экономико-географических и демографических процессов применительно к Калужской области. «Несущая конструкция многополярного мира: от Транссиба к калужской интеграции в “Один пояс, одного пути” российско-китайское единство» (№23-28-10134), руководитель доктор экономических наук, профессор В.К. Крутиков. Сумма финансирования в 2023 году – 1 500 000 рублей;

- Комплексное научное исследование факторов социально-культурного и психолого-педагогического влияния на процесс становления личности, направленный на формирование гуманитарного мышления, системы ценностей индивида и обеспечение поликультурной ментальности (№23-28-10189), руководитель доктор психологических наук, профессор Е.И. Горбачева. Сумма финансирования в 2023 году – 900 000 рублей.

- С ЗАО НПВП «Турбокон» продолжает действовать договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства по теме «Создание высокотехнологичного производства реактивных гидропаровых турбин для возобновляемых источников энергии и в схемах когенерации на отопительных котельных» (№ 211030), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования – 20000 000 рублей.

- С Обществом с ограниченной ответственностью «Спектр» (ген. Директор – Сорокин В.А.) заключен договор об оказании услуг по проведению научных исследований по теме «Оценка текущего состояния и динамики биоразнообразия на территории Индустриального парка “Ворсино”» (№ 56/23 от 01.09.2023 г.), руководитель – доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук Е.Л. Константинов. Сумма финансирования в 2023 году – 160 000 рублей.

- С Обществом с ограниченной ответственностью «Головнино» (ген. директор – Громова А.Л.) заключен договор об оказании услуг по проведению научных исследований по теме «Оценка воздействия социально-экономической деятельности (выращивание зерновых, зернобобовых культур и семян маслиничных культур) хозяйствующего субъекта на окружающую среду» (№ 215/23 от 16.06.2023 г.), руководитель – доцент кафедры биологии и экологии, кандидат биологических наук Е.Л. Константинов. Сумма финансирования в 2023 году – 50 000 рублей.

- Инженером кафедры физики и математики Крыловым В.С. в 2023 году была получена стипендия в размере 273,6 тыс. р. (Приложение к приказу

Минобрнауки России № 38 от 20 января 2022 г. «О назначении стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2022-2024 годы»

### **Защита диссертаций**

В 2023 году аспирантами университета были защищены 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Среди них – сотрудник университета Еленская К.В., кандидат филол. наук (5.9.5 – Русский язык. Языки народов России).

### **Издание научной и учебной литературы**

В 2023 году сотрудниками КГУ подготовлены 2002 научные статьи и учебные публикации, в том числе свыше 1969 – научные статьи, из них 29 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 1664 публикации – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, свыше 40 публикаций, включенных в другие научные базы, 46 – в изданиях, включенных в ядро РИНЦ, 375 публикаций – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В 2023 году преподавателями КГУ им. К.Э. Циолковского опубликованы 15 монографий; 18 учебных и учебно-методических пособий.

Кроме того, на протяжении 2023 года в университете выходили 4 журнала: Журнал «Вестник Калужского университета», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 1. Психологические науки. Педагогические науки», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 2. Исследования по филологии», Журнал «Вестник Калужского университета. Серия 3. История. Политика. Право».

### **Патентно-лицензионная деятельность**

В 2023 году ученые университета зарегистрировали следующие патенты РФ на изобретения и государственные программы регистрации для ЭВМ:

- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2023687533 от 15.12.2023 г. Методика оценки компетенций, полученных в симуляционном центре «Hard skills» (жесткие навыки) / В.Г. Виноградский, Г.О. Смирнова, А.А. Везеничева.

- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2023685770 от 12.09.2023 г. Методика оценки эпидемической ситуации по туберкулезу в субъектах Российской Федерации по критериям заболеваемости / И.С. Лапшина, Ц.Э. Батожаргаловна, М.Ю. Котловский, А.Л. Хохлов, С.М. Лорсанов, П.А. Фадеев, А.В. Павлов, О.Г. Челнокова, Е.В. Краснов, М.П. Потапов, Г.О. Смирнова, Д.О. Лаврентьев, Е.А. Елистратов.

## Участие в конференциях

В 2023 году преподаватели университета приняли участие в 258 конференциях, в том числе в 125 международных.

Более 40 научных мероприятий (научные конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы) были организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского или при активном участии сотрудников университета, из них конференций – 23 (в том числе 8 международные или с международным участием).

## Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете функционирует студенческое научное общество, в состав которого входит 318 студентов из девяти институтов. Члены СНО активно участвуют в научно-организационной и исследовательской работе. Приоритетными направлениями деятельности СНО являются: развитие научно-исследовательской работы студентов (НИРС), популяризация научно-исследовательской работы и ее результатов среди студентов, организация и проведение научных мероприятий, повышение публикационной активности студентов. Представители СНО входят в состав научных школ университета и участвуют в научных исследованиях, проводимых школами по соответствующим научным направлениям.

На кафедрах активно функционируют 47 научных кружков. В рамках научных кружков члены СНО институтов принимают участие в различных мероприятиях и являются организаторами научных игр, лекций, стратегических сессий, дискуссионных площадок и круглых столов, мастер-классов и научных дебатов. В 2023 году под руководством опытных наставников студенческое научное общество университета организовало и провело научно-популярное мероприятие Science Slam KSU – первое мероприятие данного формата на базе вуза и региона. Студенты приняли активное участие в организации «Декады студенческой науки 2023».

Члены студенческого научного общества активно принимают участие в научно-исследовательских конкурсах (всего - 87) международного, всероссийского, регионального уровней. Стоит отметить, что ежегодно члены СНО участвуют в областном конкурсе по награждению обучающихся наградой Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой». В 2023 г. Почетным знаком им. Е.Р. Дашковой были награждены член СНО института истории и права Воробьева М. и член СНО института педагогики Родионова А. В декабре 2023 года областная премия и стипендия им. Н.В. Тимофеева-Ресовского была присуждена студентке медицинского института Сафоновой В.

Наши студенты принимали активное участие в XI Всероссийском съезде Советов молодых ученых и студенческих научных обществ, который проходил в Нижнем Новгороде, а также участвовали в работе III Школы Студенческих научных обществ, в программе которой были различные панельные дискуссии, мастер-классы, лекции и проектные сессии, нацеленные на обсуждение вопросов поддержки СНО, организации деятельности и лучших практик объединений.

Студентка КГУ им. К.Э. Циолковского Воробьева М. приняла участие в финале премии «Студент года», который проходил в Москве, и стала лауреатом в номинации «Интеллект года».

## **5. Международная деятельность**

Международная деятельность является одним из ключевых направлений развития современного университета. КГУ им. К.Э. Циолковского осуществляет международное сотрудничество в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.04.2022 № 645 и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.

В настоящий момент университет ведет работу по развитию международного сотрудничества с 13 зарубежными организациями-партнерами. Основными направлениями сотрудничества являются проведение совместных научных исследований, организация конференций с международным участием, направление студентов университета на практику, реализация программ академического обмена.

Совместно с Национальным университетом Лаоса, Ботаническим институтом Академии Наук Абхазии и Центральным ботаническим садом Национальной Академии Наук Азербайджана ведутся работы по развитию Ботанического сада КГУ им. К.Э. Циолковского.

Продолжается международное сотрудничество с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко, договор направлен на совместную реализацию грантов в области исторических наук и проектов по биоинформатике.

Институт лингвистики и мировых языков университета совместно с кафедрой общего языкознания Минского государственного лингвистического университета (Беларусь) проводит исследования в области семантики и прагматики.

Осуществляется сотрудничество с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (г. Жичжао, КНР). За отчетный период 16 студентов КГУ им. К.Э. Циолковского прошли стажировку в указанном вузе в очном формате. В 2023 году 2 преподавателя ШПТУ прибыли в наш университет в рамках действия договора об обмене с целью преподавания китайского языка студентам института филологии и массмедиа.

В рамках договора с Хэйлунцзянским институтом иностранных языков (г. Харбин, КНР) в университете проходили стажировку китайские студенты в количестве 7 человек, студенты КГУ им. К.Э. Циолковского (5 человек) были направлены на стажировку в г. Харбин.

В 2023 году Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского выступил в качестве организатора и соорганизатора следующих международных конференций: II Международная молодежная научная конференция «Актуальные проблемы студенческой науки»; XV Международная научно-практическая конференция, посвященная 410-летию династии Романовых и 280-летию княгини Е.Р. Дашковой; Международная конференция «Психология личности в трансформирующемся мире: воспитание, развитие,

социализация»; Международная конференция «Проблемы лингвистической семантики и прагматики языковых единиц разных уровней»; Вторая международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века», посвященная 200-летию К.Д. Ушинского; Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения»; Международная научно-практическая конференция «58-е Научные Чтения», посвященные разработке научного наследия и развитию идей К.Э. Циолковского; Международная научно-практическая конференция «Правовое просвещение несовершеннолетних как инструмент повышения их правосознания: теория, практика, проблемы» совместно с Белорусским государственным университетом (БГУ, г. Минск).

Знаковым мероприятием в области международного молодежного сотрудничества стала II Международная молодежная научная Конференция «Актуальные проблемы студенческой науки», в которой приняли участие и иностранные обучающиеся.

Внеучебная деятельность иностранных студентов разнообразна: путешествия, знакомство с достопримечательностями, спорт, научная деятельность, участие в творческих конкурсах.

В 2023 г. продолжила действовать волонтерская программа кафедры русского языка как иностранного по развитию у иностранных студентов коммуникативно-речевых умений на русском языке. Тьюторами этой программы стали обучающиеся по профилю «Русский язык как иностранный». Второй год с сентября по декабрь действует программа адаптации иностранных обучающихся, в результате которой процесс приспособления к новым условиям жизни и общественным отношениям становится более продуктивным и конструктивным.

Привлечение к участию в различных конкурсах является неотъемлемой частью процесса адаптации иностранных обучающихся. В июне 2023 г. студенты подготовительного отделения участвовали в VI Международном творческом онлайн-конкурсе «Русская Весна в Харбине 2023» и представляли университет в трех номинациях. В номинациях «Русская песня над Харбином» и «В танце расцветает русская душа» студенты стали лауреатами I степени; в номинации «Живое русское слово» участник стал дипломантом II степени.

В 2023 году слушатель подготовительного отделения КГУ им. К.Э. Циолковского принял участие в IV конкурсе чтецов среди студентов и аспирантов из стран Азии и Африки «Победа в сердцах поколений».

В ноябре 2023 года студентка 1 курса Теишеира Клаудете стала участницей XII Национального музыкального проекта «Универвидение-2023».

Иностранные студенты ежегодно участвуют в городских конкурсах и концертах. В декабре 2023 года в Областном молодежном центре студенты университета из Китая и Анголы приняли участие в Фестивале национальных культур, посвященном новогодним традициям разных стран.

В 2023 году в университете обучались студенты из 49 стран ближнего и дальнего зарубежья как по основным образовательным программам, так и по программам дополнительного образования. Динамика изменений представлена в таблицах.

**Таблица 12.** Динамика роста количества обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг	в пределах квоты	
<b>2021/2022</b>	Узбекистан	27	2	29
	Китай	20		20
	Судан	12		12
	Йемен	19		19
	Молдова	4	3	7
	Египет	14		14
	Таджикистан	11	7	18
	Украина	8		8
	Туркменистан	9	2	11
	Ангола	7	2	9
	Беларусь	3	1	4
	Армения	3	1	4
	Конго	3		3
	Камерун	5		5
	Кот Д'Ивуар	4	2	6
	Казахстан	3		5
	Гана	2		2
	Вьетнам		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Зимбабве		1	1
	Грузия		1	1
	Демократическая Республика Конго	1	1	2
	Греция		1	1
	Азербайджан		1	1
	Ирак		1	1
	Эфиопия		1	1
	Болгария		1	1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1	2	3
	Мали	1		1
	Тунис	1		1
	Киргизская Республика		2	2
	Абхазия		2	2
	Литовская Республика		1	1
	Джибути		1	1
<b>всего</b>				<b>203</b>
<b>2022/2023</b>	Украина	7	8	15

	Узбекистан	22	1	23
	Молдова	2	2	4
	Армения	3	1	4
	Казахстан	5		5
	Беларусь	2	1	3
	Китай	15		15
	Таджикистан	8	12	20
	Киргизия	1	2	3
	Туркмения	5	2	7
	Грузия		1	1
	Вьетнам		2	2
	Зимбабве		1	1
	Колумбия		1	1
	Египет	17	1	18
	Кот Д'Ивуар	11	3	14
	Ангола	15	5	20
	Израиль	1	1	2
	Судан	17		17
	Йемен	24	1	25
	Конго	4	2	6
	ДР Конго	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	2	2	4
	Камерун	4		4
	Мали	1		1
	Гана	1		1
	Эфиопия	1		1
	Болгария		1	1
	Греция		1	1
	Абхазия		2	2
	Азербайджан	1	1	2
	Литовская республика		1	1
	Афганистан		2	2
	Джибути		1	1
	Сирия	2	2	4
	Тунис	3		3
	Замбия		1	1
	Сьерра-Леоне		1	1
	Сан-Томе и Принсипи		1	1
	ЦАР		1	1
	Сомали	1		1
	Бенин	1		1
	Гвинея	1		1
	Лицо без гражданства	1		1
<b>всего</b>				<b>244</b>



<b>2023/2024</b>	Украина	4	9	13
	Узбекистан	15	3	18
	Молдова	3	3	6
	Армения	1		1
	Казахстан	2	1	3
	Беларусь	1	3	4
	Китай	19		19
	Таджикистан	10	20	30
	Киргизия	2	1	3
	Туркмения	3	2	5
	Грузия		1	1
	Вьетнам		1	1
	Зимбабве		1	1
	Колумбия		1	1
	Египет	12	1	13
	Кот Д`Ивуар	7	6	13
	Ангола	16	11	27
	Израиль	1	1	2
	Судан	6		6
	Йемен	23	1	24
	Конго	4	2	6
	ДР Конго	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	2	2	4
	Камерун	2		2
	Мали	1		1
	Греция		1	1
	Абхазия		2	2
	Азербайджан	1	1	2
	Литовскя республика		1	1
	Афганистан		2	2
	Джибути	1	1	2
	Сирия	6	2	8
	Тунис	2	1	3
	Марокко	1		1
	Замбия		1	1
	Сьерра-Леоне		1	1
	Сан-Томе и Принсипи		1	1
	ЦАР		1	1
	Сомали	1		1
	Бенин	1		1
	Гаити	1		1
	Гвинея	2		2
	Палестина		1	1
	Лицо без гражданства	1		1

<b>всего</b>			<b>239</b>
--------------	--	--	------------

**Таблица 13.** Динамика роста количества обучающихся по программам дополнительного образования

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах по договорам об оказании образовательных услуг	в пределах квоты платных	
<b>2021/2022</b>				
	Йемен	8	1	9
	Египет	5		5
	Сирийская Арабская Республика	4	4	8
	Марокко	1		1
	Кот-д'Ивуар	10		10
	Ангола	10		10
	Афганистан	1	4	5
	Судан	3		3
	Конго	2		2
	Гаити	1		1
	Тунис	3		3
	Лаос		1	1
	Бангладеш		2	2
	Сьерра-Леоне		1	1
	Замбия		1	1
	Сан-Томе и Принсипи		1	1
	Ирак		1	1
	Китай	10		10
<b>всего</b>				<b>74</b>
<b>2022/2023</b>	Китай	14		14
	Кот-д'Ивуар	4		4
	Ангола	10		10
	Йемен	12	1	13
	Конго	1		1
	Камерун	2		2
	Афганистан		1	1
	Саудовская Аравия		1	1
	Джибути	1		1
	Сомали	1		1
	Сирия	4		4
	Марокко	1		1
	Гаити	3		3
	Бенин	1		1
	Нигерия	1		1
	Иордания	2		2
<b>всего</b>				<b>60</b>
<b>2023/2024</b>	Ангола	10	5	15

	Афганистан		1	1
	Буркина-Фасо	1		1
	Бурунди		1	1
	Египет	1		1
	Йемен	5	1	6
	Камерун	1		1
	Китай	3		3
	Конго	1	2	3
	Кот-д'Ивуар	4		4
	Мали	6	2	8
	Намибия		1	1
	Нигерия		1	1
	Того	2		2
	Эфиопия		1	1
<b>всего</b>				<b>49</b>

## 6. Молодежная политика

Молодежная политика является важной составной частью программы развития университета на 2023-2032 гг. В отчетном году продолжилась реализация единой концепции молодежной политики и воспитательной деятельности. Работа со студентами строилась на принципах максимальной вовлеченности, широкого предложения сфер внеучебной деятельности, развития талантливой, творческой, спортивной молодежи.

Воспитательная деятельность является необходимым условием формирования личности обучающегося, мотивированного к профессиональному развитию, с чувством гражданской ответственности, обладающего высокой культурой и социальной активностью. Она реализуется как в рамках учебного процесса, так и в рамках созданной в университете системы внеучебной деятельности в соответствии с Программой воспитания в КГУ им. К.Э. Циолковского, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитания как части ООП, календарными планами воспитательной работы как части ООП; регламентируется нормативными документами, утвержденными решениями ученого совета.

Воспитательная деятельность в университете направлена на развитие осознанной гражданской позиции, патриотизма, духовно-нравственных ценностей обучающихся, потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном самосовершенствовании и профессиональном становлении.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Для обеспечения согласованной работы при реализации молодежной политики, планировании и организации воспитательной работы создан Координационный Совет по молодежной политике и воспитательной деятельности.

В 2023 году основными задачами Совета являлись:

- координация деятельности структурных подразделений университета, отвечающих за молодежную политику и воспитательную деятельность;
- совершенствование системы молодежной политики и воспитательной деятельности в университете;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- методическая и консультационная помощь советникам директоров по молодежной политике в подготовке и проведении мероприятий;
- содействие студентам и профессорско-преподавательскому составу в участии в федеральных проектах и мероприятиях.

На заседаниях Совета обсуждались планы и отчеты институтов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную деятельность и реализацию молодежной политики, рассматривался опыт институтов по вопросам адаптации студентов-первокурсников; обсуждались перспективные проекты и мероприятия в рамках патриотического воспитания; рассматривались условия и формы воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; уделялось большое внимание эстетическому воспитанию студентов, культуре их поведения; обсуждалось вовлечение студентов и педагогов в добровольческую деятельность в рамках помощи СВО, вопросы профилактики правонарушений, экстремизма в молодежной среде, наркомании, ВИЧ/СПИДа, также были внесены предложения о проведении дополнительных мероприятий, содействующих развитию студентов.

В отчетном году продолжила работу психологическая служба, цель которой оказание психологической помощи студентам, преподавателям университета, родителям студентов. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления группы риска употребления психоактивных веществ.

### **Основные направления воспитательной деятельности и мероприятия**

В рамках **патриотического воспитания** в 2023 году было проведено более 90 мероприятий, способствующих развитию патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

В музее истории университета проводились экскурсии для студентов разных направлений подготовки, школьников и гостей университета.

Студенты и сотрудники университета в отчетном году принимали активное участие в мероприятиях проекта «Без срока давности», были организованы Дни единых действий, дискуссии, круглые столы и беседы.

В честь празднования Победы в Великой Отечественной войне была проведена серия мероприятий: просмотры фронтовой кинохроники и художественных фильмов военной тематики с последующим обсуждением,

круглые столы, экспедиция памяти, тематические беседы, литературно-музыкальные концерты, фотовыставки, образовательно-исторические квесты, виртуальный конкурс #МИНУТЫОВОЙНЕ.

В отчетном году студенты посетили музей-инсталляцию «Поезд Победы», тематические выставки, встретились с руководителем поискового объединения имени М.П. Краснопивцева.

Студенты участвовали во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», в патриотических акциях «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Флаг Победы».

В 2023 году продолжил свою работу студенческий патриотический клуб «Я горжусь». Деятельность клуба была направлена на реализацию следующих федеральных проектов: «Я горжусь. Наставники», «Я горжусь. Знание», «Я горжусь. Герои». В проекте «Я горжусь. Наставники» приняли участие активисты студенческого патриотического клуба «Я горжусь» КГУ им. К. Э. Циолковского А. Якутина, Е. Хрущева, М. Самоходкина и воспитанники Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Наставниками были реализованы проекты: литературно-музыкальная композиция на тему «Сороковые», экскурсия в музей истории КГУ им. К.Э. Циолковского, просмотр фильма «Подольские курсанты», просветительский проект «Герои моей семьи», круглый стол: «Калужская наступательная операция» и др.

В период с сентября по декабрь с целью формирования и совершенствования навыков и компетенций в области патриотического воспитания активисты клуба прошли обучение в рамках проекта «Я горжусь. Знание».

В 2023 году на базе КГУ им. К.Э. Циолковского проведена серия встреч с выдающимися соотечественниками (врачи, ученые, деятели культуры, спортсмены, волонтеры, военные и др.), на которых студенты могли лично познакомиться с героями, обсудить их достижения и подвиги.

**Гражданское воспитание** направлено на создание условий для формирования и развития ответственности и активной гражданской позиции на основе духовности и нравственности, идеях интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам.

Для реализации целей гражданского воспитания в 2023 году проведены мастер-классы, беседы, выставки, дискуссионные площадки, школы актива, экскурсии, поликультурные игры, молодежные марафоны, организовано участие студентов в мероприятиях, посвященных противодействию коррупции и борьбе с терроризмом.

В отчетном году были проведены мероприятия, посвященные 30-летию Конституции Российской Федерации. 12 декабря в музее истории университета открылась выставка, посвященная истории избирательной системы и парламентаризма в России «Достойный выбор нашей страны: 30 лет

Конституции Российской Федерации, современной избирательной системы, новой истории парламентаризма». Представленные экспонаты являются частью личной коллекции председателя территориальной избирательной комиссии Октябрьского округа Валерия Лугового. Выставка включает оригинальные фотографии, листовки, плакаты, избирательные бюллетени, газетные статьи, книги, марки, а также сувенирную продукцию политических партий и другие предметы. Экспонаты рассказывают о деятельности избирательных комиссий в России и Калужской области, о президентских и парламентских выборах, а также о проведенном референдуме о поправках в Конституцию РФ. Также были организованы круглые столы и «Избирательный диктант».

Актуальной повесткой в 2023 году стало проведение встреч с участниками и героями СВО: с руководителем Фонда «Защитники Отечества», ветераном боевых действий Афанасьевым Д., с участником СВО Титовым А., женой мобилизованного и организатором группы Заботливые сердца Яшиной Е.

В 2023 году на базе университета проведена ежегодная Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Свыше 400 студентов и преподавателей приняли участие в акции, почтили память людей, погибших от рук террористов.

Студенты приняли участие в марафоне «Знание» и региональном туре Всероссийского студенческого проекта «Твой ход».

Важным направлением работы является **проектная деятельность**, способствующая формированию активной гражданской позиции. Студенты представляли свои проекты в рамках окружного этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», «Моя страна – моя Россия», «Профразвитие», «Флагманы образования», «Миллион на добро».

С целью повышения социальной активности студентов в 2023 г. на базе университета продолжила свою работу Губернаторская группа, сформированная из студентов 3-5 курсов, целью которой является подготовка молодых специалистов для работы в различных сферах управленческой деятельности.

Организованы традиционные встречи с представителями органов власти с целью обсуждения актуальной региональной и федеральной повестки: Губернатором Калужской области Шапшой В.В., министром образования и науки Калужской области Аникеевым А.С., членом Совета Федерации Федерального Собрания РФ Артамоновым А.Д., членом Совета Федерации Любимовым Н.В., заместителем губернатора Разумовским Д.О., министром внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области Калугиным О.А., министром спорта Калужской области Сердюковым О.Э., министром финансов Калужской области Авдеевой В.И.

Студенты приняли участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления федеральных университетов «Южный формат», Всероссийском патриотическом форуме «Твой герой», Всероссийском молодежном форуме «Шум», Всероссийском молодежном образовательном форуме «Территория смыслов», молодежном историко-культурном форуме «Истоки», молодежном форуме «Ладога», окружном этапе Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход», молодежном образовательном форуме «Новый формат» и др.

Основными задачами **духовно-нравственного воспитания** в университете являются: ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В рамках данного направления были проведены: беседы «Об этике и этикете во взаимоотношениях студентов и преподавателей», конкурс личностных проектов «Стратегии саморазвития и духовного самосовершенствования», проблемная лекция-дискуссия «Этические проблемы развития науки в глобализирующемся мире». В рамках ООП преподавателями проведен ряд мероприятий, посвященных ответственности и этическому поведению в будущей профессии.

Важным элементом проявления социальной ответственности и морально-нравственного развития является волонтерское движение. На базе вуза действует **Ресурсный координационный центр добровольческих инициатив**, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям университета. Волонтерская деятельность в КГУ им. К.Э. Циолковского является составной частью воспитательного процесса в вузе. На данный момент студенты участвуют в таких направлениях добровольчества: социальное волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, медиаволонтерство, волонтерство в медицине, патриотическое волонтерство, донорство, культурное волонтерство, эковолонтерство.

Приоритетными задачами в рамках деятельности Центра в 2023 году являлись: разработка и проведение обучающих программ и мероприятий для студентов-волонтеров; содействие участию волонтеров в региональных, всероссийских и международных форумах; организация участия волонтеров в университетских, региональных, всероссийских, международных акциях и мероприятиях; организация участия и подготовки волонтеров в областных, всероссийских, международных конкурсах, посвященных добровольчеству; популяризация добровольчества среди студентов университета.

В рамках традиционной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, был проведен ряд образовательных мероприятий для волонтеров и семинары-презентации для студентов, акция «Красная ленточка», тестирование на ВИЧ-инфекцию экспресс-методом. Также волонтеры-медики регулярно проводили просветительские встречи со студентами, целью которых является профилактика заболеваний.

В 2023 году на базе вуза продолжает действовать штаб #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи мобилизованным, военнослужащим-участникам специальной военной операции. В рамках деятельности штаба студенты занимаются сбором и сортировкой гуманитарной помощи, приемом и регистрацией индивидуальных посылок для военнослужащих, комплектацией тактических аптек. В течение года студентами медицинского института было сформировано более 4000

аптечек. Также студенты принимали активное участие в мастер-классах по плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, изготовлению тактических носилок. Такие мероприятия популяризируют патриотическое добровольчество в молодежной среде, стимулируют гражданскую и социальную активность молодежи.

В апреле 2023 года университет выступил площадкой для проведения регионального форума гражданского участия «СВО и Калужская область». За осуществление добровольческой деятельности в рамках помощи мобилизованным и военнослужащим СВО руководитель ресурсного центра и 6 студентов медицинского института были награждены благодарственными письмами Губернатора Калужской области.

В мае 2023 года состоялся первый внутривузовский конкурс на выявление лучшего волонтерского штаба среди институтов Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского «Конкурс добровольческих инициатив». В конкурсе приняли участие председатели волонтерских штабов институтов вместе со своими командами. Участникам было необходимо пройти несколько этапов: продемонстрировать наглядную презентацию деятельности волонтерского штаба института, в которой отражаются общепринятые направления добровольческой деятельности, решить кейсовую ситуацию, создать и презентовать проект социальной значимости для студенческой молодежи в сфере добровольчества.

Руководителями волонтерских штабов вуза в рамках внутривузовского адаптационного проекта «Погружение» для студентов 1-х курсов были проведены семинары о волонтерской деятельности как университета, так и региона.

**Профессионально-трудовое воспитание** предполагает формирование мотивации у студентов, уважения к избранной профессии и трудовым достижениям, ответственности, воспитание трудовой дисциплины и взаимопомощи.

В институтах в 2023 году был проведен ряд традиционных мероприятий для разных направлений подготовки: мероприятия ко Дню учителя, Дню психолога, Дню хирурга и др., организованы ярмарки вакансий, посещения профильных организаций, встречи с представителями работодателей, представителями профессий и др.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование осмысленного профессионального самоутверждения в избранной профессии: экскурсии, мастер-классы, круглые столы, конкурсы, посвященные будущей профессии.

Студенты успешно показали свои достижения в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности: студенты института филологии и массмедиа Бачерикова Е., Ли А., Соколовский Е. стали призерами Международного конкурса «Шелковый путь Китая», Логунова М. стала победителем Международного конкурса иностранных языков, Семенова Е. – Всероссийского конкурса «Совет Федерации – палата регионов». Студенты института лингвистики и мировых языков Бережнова Е., Чуйкина П., Долгих О., Фролова М., Фокин А., Иванченко А., Федотова М., Дейкина А., Шарипова И., Разумова А., Володина А. показали высокие результаты в рамках Международного



конкурса перевода «Мост дружбы». Студенты института искусств и социокультурного проектирования Фролова Д. и Сонькина Е. заняли призовые места в конкурсах профессиональной направленности в сфере туризма и гостеприимства. Студент медицинского института Романов В. занял третье место во Всероссийском конкурсе по хирургическим узлам. Студентка института лингвистики и мировых языков Родина Е. заняла первое место во Всероссийской олимпиаде студентов «Я профессионал» в категории «Бакалавриат» по направлению «Лингвистика». Студенты инженерно-технологического института Яловая П., Шурыгина Т., Якутина П. стали победителями Всероссийского образовательного проекта «Моя река». Студентка института истории и права Сергеева К. показала лучший результат на Областном конкурсе «Моя законодательная инициатива».

В университете уделяется большое внимание **культурно-просветительскому воспитанию**, направленному на приобщение к культурному наследию и развитие творческих способностей студентов. Культурно-массовую работу со студентами координирует студенческий клуб университета (Центр творческих инициатив). В университете работают студии: народный ансамбль танца «Кредо», вокальная студия, клуб интеллектуальных игр, студия современного танца «Мост».

Студенческим клубом в отчетном году проведены мероприятия: «Наши надежды», «Студенческая весна – 2023», Stand Up «7 Пара», «Ректорская елка», турниры клуба интеллектуальных игр. Студенты университета стали обладателями ГРАН-ПРИ областного фестиваля «Калужская студенческая весна – 2023» среди образовательных организаций высшего образования и удостоились чести представлять Калужскую область на Всероссийской студенческой весне в г. Перми.

Творческие коллективы университета (ансамбль танца «Кредо», студия современного танца «Мост» и вокальная студия) ежегодно принимают участие в городских и региональных мероприятиях.

В 2023 г. продолжил свою работу медиациентр. Проведена «Медиашкола», направленная на отбор и поддержку талантливых молодых журналистов, блогеров и создателей медиаконтента из числа студентов университета.

В рамках культурно-просветительского воспитания в 2023 году были организованы экскурсии студентов в музеи г. Калуги, г. Обнинска, посещения выставок, спектаклей и др., проведены встречи с деятелями культуры, творческие конкурсы, литературные гостиные, фестивали, квесты.

Студенты продолжают участвовать в программе «Пушкинская карта», посещая культурно-творческие мероприятия разного уровня.

Иностранные студенты в полном объеме вовлечены в студенческую жизнь: спортивную, культурно-творческую и общественную.

Студенты в рамках данного направления активно принимали участие в мероприятиях и программах разного уровня: студентка института филологии и массмедиа Аминова М. стала победителем регионального конкурса патриотических произведений «Когда строку диктует чувство...», студентка инженерно-технологического института Баринаева А. успешно выступила в конкурсах творческой направленности международного уровня: фестиваль

«Жар-Птица России», фестиваль искусств «На Олимпе», фестиваль-конкурс «Творческие люди», фестиваль-конкурс «Весеннее созвездие», студентка института лингвистики и мировых языков Овчинникова Е. получила диплом лауреата I степени II Международного литературно-музыкального конкурса «Olive Branch» – «Оливковая ветвь».

**Физическое воспитание** направлено на содействие всестороннему развитию посредством формирования физической культуры личности студента; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; пропаганду здорового образа жизни, приобщение к систематическим занятиям спортом, развитие личностных качеств (выносливость, дисциплинированность, чувство коллективизма), содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности студента.

Сотрудники и преподаватели университета в рамках данного направления провели круглые столы, дискуссии, лекции, кураторские часы, мастер-классы:

- в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», трек «Знание. Лекторий», руководитель спортивного клуба «Космический» КГУ им. К.Э. Циолковского С.Н. Наумова провела для студентов 1-х курсов лекцию на тему: «Знакомство с АССК России. Спортивная политика в КГУ им. К.Э. Циолковского. Проблемы и перспективы развития»;

- в преддверии Международного дня студенческого спорта для студентов первых курсов был проведен спортивный праздник «От студзачета КГУ к знаку отличия ГТО»;

- был проведен региональный семинар для судей, судей-секретарей, судей-статистиков по виду спорта «баскетбол» с Корневым М.К. (мастер спорта СССР по баскетболу, тренер высшей категории и судья Всероссийской категории).

Руководитель спортивного клуба Наумова С.Н. выступила организатором фестиваля «Зимняя СтудСила» среди команд студенческих спортивных клубов в преддверии празднования Дня российского студенчества.

Спортивно-массовую работу со студентами координирует спортивный клуб «Космический» КГУ им. К.Э. Циолковского. На данный момент в вузе работают 14 секций, в которых занимаются более 330 обучающихся: баскетбол жен./муж.; волейбол жен./муж.; настольный теннис; шахматы; армрестлинг; фитнес-аэробика; тяжелая атлетика/мас-рестлинг; футбол жен./муж.; бадминтон; кроссфит; академическая гребля. Спортклуб «Космический» совместно с преподавателями кафедры физического воспитания института искусств и социокультурного проектирования организывает и проводит соревнования по разным видам спорта: настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, бадминтон, армрестлинг, мас-рестлинг, кроссфит, гиревой спорт, фитнес-аэробика, жим лежа, силовое двоеборье, академическая гребля. Под руководством спортивного клуба состоялись соревнования регионального этапа Всероссийского клубного турнира АССК России в Калужской области, где КГУ им. К.Э. Циолковского выступил организатором данного мероприятия. Команда университета завоевала золото и стала участником всероссийского финала.

Студенты вуза выступают на городских, областных и всероссийских соревнованиях, достойно представляют студенческий спорт на международном уровне.

Так, в отчетном году обучающиеся университета успешно выступили в спортивных мероприятиях международного уровня: А. Галкина на Открытом чемпионате Европы по мас-рестлингу в категории 85+ стала чемпионкой Европы; И. Галкин на Международном фестивале этноспорта в г. Хиве Хорезмской области Узбекистана завоевал золото; на Кубке мира по полиатлону в спортивной дисциплине четырехборье с бегом среди женщин В. Матвейченко заняла 1 место, Д. Кочегарова заняла 3 место. На третью ступень пьедестала почета поднялась Е. Годанюк в троеборье с бегом.

На Чемпионате и Первенстве мира по полиатлону (пятиборье с бегом) сильнейшими спортсменами, среди которых студенты КГУ им. К.Э. Циолковского, стали: И. Митюнин («золото» в личном зачете среди юниоров 21-23 лет), Д. Кочегарова («серебро» среди юниорок 21-23 лет), В. Матвейченко («бронза» среди юниорок 18-20 лет). Студент И. Пронин был удостоен чести выступать на I-х Международных спортивных играх по национальным и неолимпийским видам спорта «Towards Eurosiada».

На международных соревнованиях по стрельбе из лука «Ачери-кросс» сильнейшим оказался В. Кирютин, который также является обладателем Кубка России по «Ачери-биатлону».

На Кубке России и Всероссийских соревнованиях по гребному спорту «Кубок Петра Великого» (гребля-индор) обладателем золотой медали в категории юниоры до 23 лет стал В. Шмелев.

На фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Ханты-Мансийске среди высших учебных заведений абсолютный рекорд показал Н. Мищенко в «Наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье».

На Кубке России по пауэрлифтингу в дисциплинах: троеборье, троеборье классическое, жим и жим классический О. Кузьмина показала достойные результаты в следующих дисциплинах: троеборье классическое – серебряный призер Кубка России 2023; жим классический – бронзовый призер Кубка России 2023.

На Всероссийских соревнованиях среди студентов по плаванию «Кубок ректора ТулГУ» в смешанной эстафете среди женщин 4x50м команда университета стала серебряным призером. В общекомандном зачете сборная КГУ им. К.Э. Циолковского – бронзовый призер Всероссийских соревнований среди студентов по плаванию «Кубок ректора ТулГУ».

По итогам областной Спартакиады среди команд образовательных организаций высшего образования Калужской области КГУ им. К.Э. Циолковского занял первое место.

Сборные по шахматам и настольному теннису заняли второе место во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССКФЕСТ».

На сегодняшний день в университете обучаются 9 кандидатов в мастера спорта, 18 мастеров спорта, 3 мастера спорта международного класса, 1 заслуженный мастер спорта.

Студенты являются призерами и победителями чемпионатов и кубков Мира, Европы и России, участниками и призерами Олимпийских игр и Всероссийских летних и зимних Универсиад, а также входят в состав сборной России по разным видам спорта.

**Экологическое воспитание** предполагает развитие у обучающихся экологической культуры, экологического сознания и устойчивого экологического поведения; бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

В рамках данного направления в отчетном году студенты приняли участие в экологической акции в честь Всемирного дня Земли, Восьмом Международном Конкурсе концептуальных и инновационных идей и проектов «Сотворение справедливого Жизнеустройства на Планете Земля», ежегодной экологической акции на туристской базе отдыха «Иволга», экологических мастер-классах, практикумах, круглых столах и др.

**Научно-образовательное** воспитание в университете направлено на развитие у студентов исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и научному творчеству, приобщение к научным традициям вуза. В рамках данного направления функционируют студенческие научные кружки, ежегодно проводится «Декада студенческой науки в КГУ им. К.Э. Циолковского», «Осенний фестиваль науки», организовано участие студентов в олимпиадах и конференциях.

Проведено более 200 мероприятий, посвященных обсуждению актуальных научных проблем и формированию культуры научного мышления: круглые столы, дискуссии, научно-популярные лекции, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, проектные семинары, квизы.

Студенты в отчетном году активно принимали участие в научных мероприятиях, где заняли призовые места: студентки института педагогики Будаева М., Хрущева Е. и студентка института лингвистики и мировых языков Беляцкая А. стали победителями Всероссийского (с международным участием) конкурса «Проектирование студенческих инициатив», Ибрагимова Ч., Ретюнская А., Матвеева Е., Петракова А., Карасева А. заняли 2 место в VIII Всероссийской студенческой олимпиаде (с международным участием) по теории и методике начального образования; студентка института филологии и массмедиа Глухова К. и студентка института истории и права Маркина А. – дипломанты первой степени Международного конкурса молодых ученых «Ломоносов». Студенты института лингвистики и мировых языков Овчинникова Е., Дорчинец В. заняли первое место во Всероссийском открытом конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Студенческий потенциал 2023», а студентка института естествознания Луговая А. – второе место. Студент института искусств и социокультурного проектирования Моторин Е. занял первое место во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке». Студенты института естествознания Вареница С. и Михайлов Д. награждены дипломом II степени за научный доклад в рамках II Международной молодежной научной конференции. Студенты медицинского института Пименова В. и Улитина А. показали высокие результаты в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным

участием «Актуальные вопросы фтизиатрии в современных условиях». Во Всероссийской олимпиаде «Педагогика без границ» студенты института истории и права приняли активное участие, показав достойные результаты: Амочкина В. – победитель, Куксарёв Е., Бибииков Е. – призеры. Студент института истории и права Курзаков М. стал победителем IX Межрегиональной студенческой научно-практической конференции «Российский конституционализм: история и современность», посвященной 30-летию Конституции Российской Федерации, и Международного конкурса научно-исследовательских работ «SCIENCE AND DEVELOPMENT – 2023», посвященного Всемирному дню науки за мир и развитие (ООН). Студенты института естествознания показали высокие результаты в региональной олимпиаде по химии.

Студенты университета Коваленко А., Митина А., Боровиков Р., Сиверина Е., Сергеев К., Голубев Д., Гуськова О., Кривова Н., Сафронова А., Рождественская А. продемонстрировали высокие результаты в Международной студенческой интернет-олимпиаде «От Куликова Поля до реки Угры».

Студентка института истории и права Воробьева М. получила стипендию Президента Российской Федерации. Областная премия им. Н.В. Тимофеева-Ресовского присуждена Сафоновой В. – студентке медицинского института. Почетным знаком им. Е.Р. Дашковой III степени награждены студентка института истории и права Воробьева М. и студентка института педагогики Родионова А.

В университете важную роль играют **органы студенческого самоуправления**. Объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов представляют интересы обучающихся на всех уровнях, участвуют в комиссии по переводу с договорной на бесплатную форму обучения, в стипендиальной и жилищной комиссиях.

**Объединенный совет обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского (ОСО)** функционирует в системе университета с 2011 года (ранее Студенческий совет).

Члены ОСО входят в состав организаций и советов регионального и федерального уровней: заместитель председателя объединенного совета обучающихся по организации участия студентов в региональных, всероссийских и международных мероприятиях Тяпкин А. входит в состав Совета обучающихся при Минобрнауки РФ; председатель студенческого совета института истории и права Новикова О. с 2022 года входит в состав Молодежного парламента при Государственной Думе РФ; заместитель председателя объединенного совета обучающихся по организации участия студентов во внутривузовских мероприятиях Гордеева Е. – член Координационного совета «Персона» (объединенный студенческий совет образовательных организаций высшего образования Калужской области).

В отчетный период объединенный совет обучающихся вел активную работу в разных направлениях молодежной политики: организовывал участие студентов во всероссийских, региональных, городских мероприятиях и акциях, являлся организатором различных университетских мероприятий, также члены ОСО принимают активное участие в деятельности клуба «Я горжусь».

Объединенным советом обучающихся в 2023 г. реализованы следующие мероприятия:

- акции и мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля), Международного женского дня (8 марта);
- киберспортивный фестиваль «КИБЕРФЕСТ» среди студентов университета по игровым дисциплинам DOTA-2 и КС:GO;
- турнир по настольным играм;
- виртуально-патриотический конкурс «#Минутывойне»;
- творческая сессия «MapMyCity»;
- фотоконкурс #МояРодина;
- университетский адаптационный проект «Погружение»;
- курс молодого предпринимателя «B2B»;
- конкурс на выявление лучшего студенческого совета «Битва советов».

Для развития чувства толерантности и повышения уровня социокультурной адаптации иностранных граждан, обучающихся в университете, проводится систематическая работа в данном направлении: организовано обучение кураторов для иностранных студентов совместно с департаментом международной деятельности, а также блок адаптационных мероприятий.

С целью систематического развития мягких и жестких навыков, необходимых для процесса самореализации обучающихся, а также осуществления деятельности в рамках самоорганизации и самоуправления, члены ОСО принимают участие в университетских, региональных и федеральных образовательных программах:

- первый уровень – школа лидерства "Upgrade";
- второй уровень – школа кураторов для иностранных студентов;
- третий уровень – школа старост КГУ им. К.Э. Циолковского;
- четвертый уровень – школа студенческого самоуправления «X - элемент»;
- пятый уровень – образовательные федеральные интенсивы.

**Профсоюзная организация студентов** участвует в поддержке студенческих семей и малообеспеченных категорий студентов, содействует повышению уровня жизни членов профсоюза, заключает соглашения в интересах и от имени студентов, осуществляет общественный контроль за созданием необходимых условий для учебы, быта и отдыха студентов, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий среди студенческой молодежи. Профком студентов совместно с администрацией университета занимается организацией студенческого отдыха.

Профсоюзной организацией в 2023 году реализована программа «Профсоюзное тьюторство», направленная на адаптацию студентов первого курса, которая включает ряд мероприятий: «Школа тьюторов» для студентов старших курсов, адаптационно-познавательная игра «Тропа первака», игра «Гамбит по правилам», конкурс на лучшую академическую группу и его тьютора «Тандем». Проводились юридические консультации для студентов по социально-бытовым и учебным вопросам, велась работа по урегулированию цен в студенческой столовой. В течение учебного года контролировали качество приготовленных блюд в столовых.

Совместно с администрацией вуза был проведен конкурс на лучшее общежитие «Дом, в котором мы живем», целью которого является улучшение жилищно-бытовых условий проживающих, развитие самоуправления, повышение социальной и общественной активности студентов.

Профсоюзной организацией реализовывалась в 2023 г. студенческая дисконтная программа, направленная на социальную поддержку студентов путем предоставления скидки на оказание услуг и покупку товаров при предъявлении дисконтной карты.

В отчетном году проводились мероприятия разной направленности: спортивные мероприятия (соревнования по боулингу, лазертагу, фиджитал турнир, который включал в себя этапы: виар игр, компьютерных игр, турнир по пентболу и лазертагу), социальные мероприятия (акции «Подари радость детям», «Теплые ручки», донорские акции, «Новогодний утренник» в Калужском областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Ровесник»), культурно-массовые мероприятия («День студента на катке», «Масленичные гуляния», конкурс студенческого самоуправления «Лучший профорг года»), образовательные мероприятия (трехдневный образовательный интенсив Школы студенческого актива КГУ им. К.Э. Циолковского «Маяк», школа студенческого актива первой ступени «Лампа», школа правовой грамотности для профоргов).

В рамках патриотического воспитания в мае 2023 года был организован образовательно-исторический квест «Лента памяти».

Студенты также принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня: Всероссийский форум студенческих советов общежитий, школа правовой грамотности и конкурс «Правозащитник года ЦФО», Окружной этап Всероссийской школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком-2023» в Центральном федеральном округе», впервые приняли участие в окружном этапе ЦФО конкурса «Ты-лидер» (конкурс на лучшее профбюро), где заняли 4 место из 10 команд.

Систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты. 7 студентов стали победителями очного этапа ежегодного внутривузовского конкурса «Студент года – 2023»:

- «Интеллект года» – Воробьева М., институт истории и права;
- «Староста года» – Новикова О., институт истории и права;
- «Председатель совета обучающихся года» – Якутина А., институт педагогики;
- «Общественник года» – Ермакова В., институт истории и права;
- «Творческая личность года» – Вараксин Н., институт истории и права;
- «Спортсмен года» – Кочегарова Д., институт искусств и социокультурного проектирования;
- «Иностранец года» – Ибрагим Ибет Адум, медицинский институт.

В финале регионального этапа Российской национальной премии «Студент Года» студенты университета стали победителями и лауреатами в следующих номинациях:

- «Спортсмен года» – Юдин Д.;
- Лауреат 3 степени – Кочегарова Д.;

«Староста года» – Новикова О.;  
«Общественник года» – Ермакова В.;  
«Интеллект года» – Воробьева М.;  
Лауреат 2 степени – Салдаева А.;  
«Иностраный студент года» – Мохамед Ахмед Тарват Али;  
Лауреат 2 степени в номинации «Творческая личность года» – Колеватых Д.;  
Лауреат 2 степени в номинации «Председатель совета обучающихся года» – Якутина А.

Студенты медицинского института Широков Д. и Кочкин А. стали победителями конкурса молодежных проектов в сфере добровольчества «Миллион на добро».

Студенты института истории и права Терентьев Д., Воробьева М., Новикова О., студентка института психологии Крикунова Е. и студентка института педагогики Лаврова Е. представили свои проекты в рамках окружного этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой Ход». Студентка инженерно-технологического института Абарнова А. стала победителем в треке «Определяю».

Студентка института филологии и массмедиа Поезжаева А. стала финалисткой XX Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия», Потапова В. финалистом конкурса «Флагманы образования»; студентка инженерно-технологического института Абарнова А. – финалист студенческого конкурса «Профразвитие».

В рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования 3 проекта студентов университета получили гранты в форме субсидии из федерального бюджета на реализацию проектов:

Курс молодого предпринимателя «B2B» (автор Якутина А., студентка института педагогики, председатель ОСО);

Межвузовский турнир по настольным историко-краеведческим играм «Калуга: Космическая, Историческая, Культурная» (автор Гончаров И., студент института истории и права);

Школа правовой грамотности студенческой молодежи Калужской области «PROтектор» (автор Ермакова В., студентка института истории и права).

За достижения в научной, учебной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студенты были награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами ректора университета и управления культурно-воспитательной деятельности; назначены повышенные государственные академические стипендии студентам бюджетной формы обучения и стипендии университета студентам, обучающимся на договорной основе.

По результатам мониторинга оценки деятельности молодежной политики в университетах Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского занял 12 место.



## 7. Материально-техническое обеспечение

### Нежилые здания, используемые для образовательного процесса

Условием эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы университета, которая включает в себя используемые на праве оперативного управления здания (сооружения), оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В состав нежилых зданий КГУ им. К.Э. Циолковского входят 5 учебных корпусов:

1. Учебный корпус № 1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, общей площадью 19174,0 кв.м.;
2. Учебный корпус № 2 по ул. Степана Разина, д. 26, общей площадью 8184,9 кв.м.;
3. Учебный корпус № 3 по ул. Степана Разина, зд. 24, общей площадью 5039,3 кв.м.;
4. Учебный корпус № 4 по пер. Воскресенский, д. 4, общей площадью 2263,2 кв.м.;
5. Учебный корпус № 5 по ул. Ленина, д. 83/2, общей площадью 4679,8 кв.м.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционно-практических занятий (128), лаборатории (36), учебные аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (113), а также 27 компьютерных классов, из которых 1 – мобильный класс и 8 лингафонных, специализированные кабинеты (3), научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки. Кроме того, имеются 4 актовых зала общей площадью 1310,8 кв.м.

Материально-техническое обеспечение специализированных лабораторий и учебных кабинетов отвечает всем современным требованиям подготовки выпускников в различных областях знаний.

Спортивная база университета представлена 4 спортивными залами общей площадью 768,1 кв.м. и бассейном общей площадью 1755,1 кв.м. (по ул. Фомушина, д. 1).

Кроме того, для осуществления образовательного процесса ЧОУ ДПО «Калужский УЦ “Энергетик”» предоставляет учебные кабинеты и лаборатории по договору безвозмездного пользования от 01.03.2018 г. № 3/18, общей площадью 210 кв.м.

В целях проведения занятий со студентами, ординаторами, врачами на циклах повышения квалификации по хирургии, эндоскопической хирургии по специальности «Лечебное дело» университет заключил с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко» (БСМП) договор о передаче имущества, находящегося в собственности Калужской области, в безвозмездное пользование КГУ им. К.Э. Циолковского от 05.11.2020 г. (общая площадь переданного имущества 51,2 кв.м)

## Медицинское обслуживание

Приказом ректора КГУ им. К.Э. Циолковского №272-ОД от 02 ноября 2020 года было утверждено Положение об университетской клинике КГУ им. К.Э. Циолковского.

Клиника является лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, располагается по ул. Тульская, зд.48, к.1, осуществляет свою деятельность на основании полученной 14.12.2021 года лицензии Росздравнадзора Калужской области на следующие виды медицинской деятельности:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь по лечебному делу; сестринскому делу, функциональной диагностике;

- первичную врачебную медико-санитарную помощь по организации здравоохранения; терапии;

- первичную специализированную медико-санитарную помощь по акушерству и гинекологии, гастроэнтерологии; кардиологии; клинической фармакологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндокринологии;

- экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

Основные цели и задачи клиники:

- оказание квалифицированной и доступной лечебно-диагностической помощи студентам и сотрудникам университета в амбулаторных условиях;
- профилактика заболеваний и повышение уровня здоровья среди обучающихся и сотрудников вуза, организация оздоровительных мероприятий;
- проведение научно-исследовательской работы, развитие научного потенциала студентов медицинского института.

Клиника взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета и ответственными лицами, со сторонними медицинскими, страховыми и иными организациями, научно-исследовательскими центрами. Среди врачей (сотрудников клиники) четверо осуществляют преподавательскую деятельность в медицинском институте университета, один врач является кандидатом медицинских наук и еще один – главным внештатным специалистом Минздрава Калужской области. Стаж работы врачей клиники составляет от 3 до 24 лет.

Деятельность кабинетов клиники.

В кабинете неотложной помощи пациентам с ухудшением состояния оказывается профессиональная помощь, используются необходимые лекарственные препараты.

В кабинете ультразвуковой диагностики на аппарате УЗИ экспертного класса проводятся ультразвуковые исследования органов брюшной полости и малого таза, лимфатической и сердечно-сосудистой систем, щитовидной железы, мягких тканей с целью ранней диагностики заболеваний и контроля лечения.

Прием пациентов в кабинете врачебного приема и функциональной диагностики осуществляется врачами-специалистами – терапевтом, кардиологом, гастроэнтерологом, эндокринологом (у каждого врача установлены

свои дни и часы приема); проводится электрокардиографическая диагностика патологии сердца.

На приемах даются рекомендации по укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. При остром заболевании, обострении хронических болезней студентам выдаются справки о временной нетрудоспособности, при официальном трудоустройстве – листки временной нетрудоспособности (больничные).

Врач-гинеколог ведет прием в гинекологическом кабинете. По показаниям проводится забор биоматериала на лабораторные исследования с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний, в том числе онкологии, даются рекомендации по сохранению здоровья репродуктивной системы.

В процедурном кабинете осуществляется забор биоматериала на лабораторные исследования в рамках договора с лабораторией Инвитро (по анализам можно исключить онкологию, тромбоз, аутоиммунные и инфекционные заболевания, контролировать функцию печени, почек, выявить эндокринную патологию).

За 2023 год и 1 квартал 2024 года в клинике было оказано 6089 и 572 услуги по полисам ОМС соответственно (приемы терапевта, кардиолога, гастроэнтеролога, эндокринолога, гинеколога, фельдшера), из них посещения по поводу заболеваний составили 72%, остальные – посещения студентов с профилактической целью.

В 2023 году выполнено 286 ЭКГ, а также в клинике было проведено 125 УЗИ сердца, часть пациентов была направлена к врачу-аритмологу в другую медицинскую организацию. Несколько пациентов по показаниям были госпитализированы в различные отделения медучреждений г. Калуги (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, эндокринологическое, хирургическое отделения).

Выдано справок о временной нетрудоспособности студента – 1224 (за 2023 г.) и 177 (за 1 квартал 2024 г.), а также больничных листов по поводу заболевания – 96 (за 2023 г.) и 16 (за 1 квартал 2024 г.).

В клинике оказывается медицинская помощь иностранным студентам по полисам ДМС (в рамках договора со страховой компанией «Росгосстрах» на основании гарантийных писем). За истекший период оказана 163 услуги по полису ДМС.

Ряд медицинских услуг в клинике предоставляется на платной основе (в соответствии с утвержденными сметами и прейскурантом).

## **Питание**

Общественное питание обучающихся и сотрудников университета организовано в студенческой столовой и буфете на 257 посадочных мест, которые расположены в учебном корпусе №1 по ул. Ст. Разина, д. 22/48; в столовой на 68 посадочных мест в учебном корпусе № 2 по ул. Ст. Разина, 26; также имеются столовая в учебном корпусе № 5 по ул. Ленина, д. 83/2 (44 посадочных места) и буфет в учебном корпусе № 4 по пер. Воскресенский, д. 4 (24 посадочных места).

## **Общежития. Социально-бытовые условия**

Университет имеет 3 благоустроенных студенческих общежития:

1. Общежитие секционного типа по ул. Николо-Козинская, д. 25 на 620 мест общей площадью 7037,0 кв.м.

2. Общежитие многоквартирного типа по ул. Тульская зд. 48 к.1 на 884 места общей площадью 12249,50 кв.м.

3. Общежитие многоквартирного типа по ул. Кутузова, д. 27 на 220 мест, общей площадью 4635,8 кв.м.

Жилищно-бытовые и санитарно-технические условия в общежитиях отвечают предъявленным требованиям.

## **Стипендии и иные виды материальной поддержки**

В университете назначаются следующие стипендии:

1. Государственная академическая стипендия в размере 1999 руб. – студентам, обучающимся на «хорошо».

2. Академическая стипендия, повышенная на 15% – 2299 руб. – студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

3. Академическая стипендия, повышенная на 40% – 2799 руб. – студентам, обучающимся на «отлично».

4. Государственная социальная стипендия – 3000 руб. – студентам льготных категорий: студенты-сироты; студенты из числа детей, оставшихся без попечения родителей; студенты – инвалиды 1, 2 группы; инвалиды детства; дети-инвалиды; студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф; студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, которые были получены в период прохождения военной службы; студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, предоставившие справку из органов социальной защиты населения.

5. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии нуждающимся студентам 1-2 курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета и имеющим оценки «хорошо» и «отлично» (назначается на семестр, размер стипендии составляет не менее 11 653 руб.). Выделяется бюджетных средств 7 621 211 руб. 67 коп. Выделяются дополнительные средства из приносящей доход деятельности на эти цели: 1 983 111 руб. 78 коп.

6. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (данная стипендия назначается на семестр и составляет от 10 000 до 12 000 руб.). В 2023 году на эти цели выделены бюджетные средства в размере

8 896 000 рублей. В отчетный период 134 студентам бюджетной формы обучения была назначена повышенная академическая стипендия.

7. Материальная помощь студентам составляет 25% стипендиального фонда, в текущем году выделено на эти цели 15 700 152, 58 руб.

8. Устанавливаются различные виды материальной поддержки обучающихся за счет средств приносящей доход деятельности. Выплачивается материальная помощь (в 2023 г. было выделено на эти цели 134 000 руб.), и установлена именная стипендия университета для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на договорной основе, имеющих достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (в 2023 г. было выделено 1 444 000 руб.). В отчетный период 27 студентам договорной формы обучения назначалась повышенная академическая стипендия.

В 2023 г. студенты университета удостоены стипендии Правительства РФ (2 чел.) и Президента РФ (1 чел.) по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики, размер которой составляет 5000 руб. и 7000 руб. соответственно. Кроме того, по результатам конкурсного отбора в 2023 г. обучающимся университета были назначены стипендии Правительства РФ (1 чел.) и Президента РФ (3 чел.), размер которых составляет 1440 руб. и 2200 руб. соответственно.

### **Финансовое обеспечение**

Основными источниками финансирования университета являются:

– средства, поступающие из федерального бюджета в виде субсидий на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели;

**Таблица 14.** Объем бюджетного финансирования по годам

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. (план)
Бюджетное (фактическое финансирование) (тыс.руб.)	427 800,56	444 173,30	509 718,02	526 348,08

– средства, полученные от приносящий доход деятельности от платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительных услуг, услуг за проживание в общежитиях, сдачи площадей в аренду, выполнения НИОКР.

**Таблица 15.** Динамика поступления внебюджетных средств за отчетный период

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г. (план)
Тыс. руб.	402 182,779	464 351,25	480 363,95	556 170,43
% к бюджетному финансированию	94,1	104,50	94,26	105,67

Приведенные данные показывают рост внебюджетных средств.

В отчетном периоде в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 года № 460-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» повышен уровень заработной платы.

**Таблица 16.** Динамика расходования денежных средств на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам университета

Год	Всего тыс. руб.	Федеральный бюджет		Внебюджетные средства		Средства ОМС	
2021	<b>377 734,9</b>	180 786,2	47,9%	196 948,6	52,1%	0,00	0,00
2022	<b>416 689,19</b>	195 694,6	46,96%	220 255,36	52,86%	739,23	0,18%
2023	<b>461 761,21</b>	228 973,82	49,59%	231 631,26	50,16%	1 156,13	0,25%

В среднем заработная плата сотрудников университета увеличилась в 1,073 раза по сравнению с 2022 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» заработная плата ППС в 2023 году составила 212,66% (95 771 руб.) от средней заработной платы по региону.

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднемесячная з/плата ППС (руб.)	84 352,0	91 249,0	95 771,00

**Таблица 17.** Структура расходования внебюджетных средств за 2023 г. (тыс.руб.)

Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	8 316,42	1,78 %
Заработная плата, мат. помощь	231 631,26	49,57 %
Коммунальные услуги и др. услуги по содержанию	50 674,13	10,85 %
Налоги	88 932,45	19,03 %
Мебель и оборудование, в т.ч. медицинское	35 380,96	7,57%
Прочие расходы	52 329,30	11,20 %
Итого:	467 264,52	100%

В структуре расходов средств наибольший удельный вес составляют расходы на оплату труда.

Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета приведена в таблице 18.

**Таблица 18.** Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета (тыс. руб.)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Капитальный ремонт, текущий ремонт, противопожарные мероприятия	20 057,52	11 670,52	11 080,76

Приобретение машин и оборудования	35 101,08	20 010,18	33 833,11
В т.ч. вычислительная техника (компьютеры, оргтехника)	16 978,9	8 892,11	6 556,00
Мебель	12 702,59	9 315,12	13 725,28
Библиотечный фонд	860,71	688,24	716,80