



УТВЕРЖДАЮ
Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

М.А. Казак

«августа 2022 г.

Модель действий нарушителя, совершающего на территории университета преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

(в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством науки и высшего образования и согласованными Минпросвещения России, Росгвардией, МВД России, ФСБ России и МЧС России)

В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников). В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей.

Модель нарушителя включает в себя:

- тип нарушителя;
- цели, которые может преследовать нарушитель;
- мотивы действий нарушителя;
- уровень технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий;
- тактики и сценарии возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровень его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

Типы нарушителей

Внешний:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);

Внутренний:

- внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник университета, родители (законные представители), родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны университета);

- внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

Цели, которые могут преследовать нарушители:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц;
- причинение вреда имуществу (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на территории университета:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц));
- личные.

Осведомленность нарушителя об объекте:

высокая – характерна для внутренних нарушителей;
средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;
низкая – характерна для внешних нарушителей.

Осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Уровни технической квалификации и подготовленности нарушителя:

высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения,

видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на территорию университета через пост охраны или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;

средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образования через пост охраны или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

В оснащение нарушителя может входить:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

Тактика нарушителя на этапе проникновения:

- проход непосредственно через пост охраны, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОП, осуществляющими охрану университета (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном входе или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

Тактика нарушителя в период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;
- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу университета поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников в университете, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

Тактика нарушителя после совершения активных действий:

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

Для нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления в образовательных организациях характерна неустойчивая психика. Им чаще всего свойствены:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;
- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;
- наличие психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;
- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);
- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков.

Согласовано

Проректор по комплексной безопасности

Шувалов И.В.