

## **Технологии профилактики и коррекции деструктивного поведения детей и молодежи в деятельности органов опеки и попечительства**

**Трудоемкость обучения:** 108 час.

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

**Программа имеет своей целью** совершенствование и (или) овладение слушателями новыми компетенциями, необходимыми для осуществления профилактики и коррекции деструктивного поведения детей и молодежи в деятельности органов опеки и попечительства.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

- законодательство Российской Федерации; международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей;
- основы возрастной и социальной психологии;
- технологии разрешения конфликтов;
- стандарты оформления документации, деловых бумаг, запросов, в том числе в электронном виде, правила их хранения;
- судебное делопроизводство;
- основы знаний в области сбора, обработки и анализа статистической информации;

**слушатель должен уметь:**

- анализировать законодательство и применять на практике нормативные правовые акты;
- анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений;
- анализировать получаемую информацию и осуществлять ее первичную статистическую обработку;
- общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп;
- разрешать конфликты, содействовать их разрешению;
- составлять запросы, вести документацию и электронный документооборот;
- описывать конкретные практические случаи;
- планировать работу и осуществлять самоконтроль за ее выполнением;
- составлять служебные документы аналитического, делового и справочно-информационного характера и работать с ними;
- анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений
- оценивать ситуации с точки зрения благополучия ребенка;
- выявлять признаки и последствия жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних;
- осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации;
- организовывать проведение мониторинга
- проводить оценку уровня содержания, воспитания и образования подопечного в динамике, привлекать профильных специалистов.

### **Содержание программы:**

Правовое регулирование деятельности органов опеки и попечительства в Российской Федерации.

Обеспечение и защита прав и интересов несовершеннолетних.

Выявление детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Понятие и признаки деструктивного поведения, его причины.

Механизмы формирования и распространения деструктивного поведения.

Психологическая диагностика деструктивного поведения.

Технологии профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.

Работа с лицами, желающими усыновить (удочерить) ребенка, стать опекунами или попечителями, ориентированная на профилактику деструктивного поведения.

Адаптация ребенка в семье опекуна, попечителя или усыновителя. Этапы развития и кризисы в жизни замещающих семей.

Сопровождение семей, принявших на воспитание детей с ОВЗ, подростков, сиблингов.

Психическая депривация и ее последствия для развития ребенка. Теории привязанности, «выученной беспомощности», «социальной эксклюзии».

Социальная адаптация выпускников в постинтернатный период. Социально-психологические технологии работы с выпускниками группы риска.