

Направление подготовки: 05.03.02 География.

Профиль подготовки: «Региональная политика и территориальное проектирование»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «История» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

- *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).*

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей.

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;
- ориентироваться в научных терминах, принятых в рамках дисциплины;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой;
- определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места человека в историческом процессе и политической организации общества;

- навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;
- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения.
- **способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Уметь:

- защищать гражданские права;
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав.

3. Содержание дисциплины:

Раздел. 1. Теория и методология исторической науки

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография исторической науки.

Раздел. 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.

Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Русские земли в период политической раздробленности. Русь и иноземные захватчики в XIII-XV вв. Ордынское иго. Централизация русских земель.

Раздел. 3. Образование и развитие Московского государства

Образование Московского государства. Иван III. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Смутное время. Начало правления Романовых.

Раздел. 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.

Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха Екатерины II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XVIII - I четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в.

Раздел. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.

Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Консервативное, либеральное, революционное общественные движения в России II пол. XIX в. Модернизация экономики России на рубеже XIX- XX вв.

Раздел. 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

I российская революция и начало парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны и нарастание общенационального кризиса. События Февральской революции 1917 г. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917г. Преобразования большевиков в политической и социально- экономической сферах. Гражданская война и иностранная интервенция.

Раздел. 7. СССР в 1922-1953 гг.

Экономическая политика 1920-х гг. Советская модель национально- государственного устройства. Форсированное строительство социализма. Советская

дипломатия в 1920 - 1930-е гг. Советский Союз в годы II мировой и Великой Отечественной войн. Советский Союз в годы «холодной войны». СССР в 1945 - 1953 гг.

Раздел. 8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)

Советский Союз в 1953 – 1964 гг. Противоречивые тенденции в развитии СССР в середине 1960-х – сер.1980-х гг. Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1985 гг. СССР в годы перестройки. Становление новой российской государственности.

Раздел. 9. Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Особенности социально-экономического развития РФ. Общественно-политические изменения и тенденции. Международные отношения и внешняя политика РФ.

4. Форма контроля: Экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 ФИЛОСОФИЯ

1. Цель дисциплины: - освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоятельной потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе; политическую организацию общества;

уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;

- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии;

владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно- практической деятельности;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

3. Содержание дисциплины. Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры. Основные этапы исторического развития философии. Философское учение о бытии (онтология). Философское учение о познании (гносеология). Философская теория развития мира. Учение о человеке в философии (философская антропология). Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация. Философское осмысление глобальных проблем современности. Философия науки и техники.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.3 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.Цель: дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в профессиональном письменном и устном общении.

Задачи: Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- 1) коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию; социолингвистическую компетенцию; социокультурную компетенцию; социальную компетенцию; дискурсивную компетенцию; стратегическую компетенцию;
- 2) прагматическая компетенция;
- 3) общая компетенция;
- 4) когнитивная компетенция;
- 5) межкультурная компетенция;
- 6) компенсаторная компетенция;
- 7) профессиональная компетенция.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (эссе);

- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- **ОК 5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной);

- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;

- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

- важнейшие параметры языка конкретной специальности;

- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;

- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;

- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

- выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;

- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины: Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки специалиста с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

4. Формы контроля: зачет - 1 семестр; экзамен – 2 семестр

5. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.Б. 4. ЭКОНОМИКА

1. Цель дисциплины «Экономика» — сформировать у студентов экономический образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развить потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

Задача дисциплины. Теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей. Приобретение ими практических навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска. Приобретение практических навыков анализа движения цен и денежной массы, решения проблем, связанных с подъемами и спадами циклического характера. Понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов. Ознакомление с текущими экономическими проблемами России и мира.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей общекультурной компетенцией: ОК-3

ОК-3 –способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Планируемые результаты изучения:

Знать

-основные экономические термины, показатели, модели, методы оценки

Уметь

-использовать базовые экономические естественнонаучные и математические знания в профессиональной деятельности для ориентации в современном пространстве

-ориентироваться в политических и социальных процессах;

Владеть:

-навыками оценки эффективности принимаемых решений в различных сферах жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины. Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Основы теории потребительского поведения. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.5 СОЦИОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования;

- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;

уметь:

- ориентироваться в мировом историческом, процессы и явления, происходящие в обществе;

владеть:

- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

3. Содержание дисциплины. Введение в социологию. Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. Социальные аспекты развития рынка. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль. Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социологическое исследование.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.6 МАТЕМАТИКА

Цель - освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

- сформировать у студентов основы математического аппарата, необходимого для глубокого изучения курсов специальных дисциплин, связанных с обработкой данных и результатов исследований.

Задачи – овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

– интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

– формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

– формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

В результате освоения дисциплины формируются следующая **компетенция**: ОПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы высшей математики;

- основы теории вероятностей и математической статистики.

уметь:

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения.

- выбирать и применять математические методы при анализе и обработке экспериментальных данных.

владеть:

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов,

- математическими методами обработки экспериментальных данных, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, критерия выбора методик

Содержание дисциплины: Элементы линейной алгебры. Элементы теории множеств. Элементы математического анализа. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики

Форма контроля: Зачет с оценкой, Зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.7 ИНФОРМАТИКА

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний и представлений по теоретическим основам информатики, информационному моделированию, вычислительной технике, информационным системам, а также их подготовка к эффективному и осмысленному использованию компьютера для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

– обучить студентов целенаправленно работать с информацией и профессионально использовать для ее получения, обработки, хранения и передачи с помощью современных технических и программных средств;

– ознакомить студентов с современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-10

1. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- определение информации в соответствии с содержательным подходом и кибернетическим (алфавитным) подходом.

- подходы к измерению информации;

- информационные процессы;

- функции языка как способа представления информации;

- языки представления чисел: системы счисления;

- язык логики;

- представление данных в компьютере;

- программное обеспечение ЭВМ;

- средства информатизации: вычислительная техника;

уметь:

- вычислять количество информации в сообщении;

- переводить числа из одной системы счисления в другую, выполнять арифметические операции в различных системах счисления;

- записывать логические выражения с использованием основных логических операций;

владеть:

- сведениями об архитектуре ЭВМ, программном обеспечении ЭВМ, истории развития вычислительной техники;

- основными информационными технологиями ввода и обработки текстовой и графической информации.

3. Содержание дисциплины. Линия информации и информационных процессов. Линия представления информации. Линия компьютера. Линия формализации и моделирования. Линия информационных технологий.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 ФИЗИКА

1. Цель дисциплины: овладение комплексом знаний физике, формирование естественнонаучной картины мира, овладение научным методом познания, выработка навыков самостоятельной учебной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть навыками научного познания и интерпретации экспериментальных данных;

- овладение фундаментальными основами физической науки;

- обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемым в различных разделах общей физики;

- ознакомление с основными результатами физических теорий.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: фундаментальные основы физической науки, структуру и базисные элементы физических теорий, основные понятия, модели, законы и методы физики; применение основных принципов и законов физики в современной технике;

уметь: применять принципы, законы и теории физики для анализа конкретных физических процессов и явлений

владеть: навыками использования физических знаний для решения задач, тематика которых соответствует содержанию курса; работы с научной и научно-популярной литературой с целью непрерывного самообразования.

3. Содержание дисциплины.

Введение. Физические величины, их измерение и оценка погрешностей.

Механика. Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика.

Молекулярная физика и термодинамика. Феноменологическая термодинамика. Нулевое начало термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория. Первое начало термодинамики. Второе начало термодинамики. Свойства реальных газов жидкостей и твёрдых тел. Элементы физической кинетики.

Электродинамика. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитостатика. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла.

Колебания и волны. Оптика. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн.

Атомная и ядерная физика. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Экспериментальные данные о структуре атомов. Элементы квантовой механики. Квантово-механическое описание атомов. Оптические квантовые генераторы. Элементы квантовой микрофизики. Элементарные частицы.

Физическая картина мира.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 ГИС В ГЕОГРАФИИ

1. Цель дисциплины: получение общих и специальных знаний в области информатики, современных компьютерных и информационных технологий, геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС), их роли и функций в географии.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть геоинформационные системы как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи;

- оценить роль и возможности использования геоинформационных систем профессиональной деятельности;

- ознакомиться с методикой создания и использования ГИС.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1, ОПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа гидрологической информации из различных источников и баз данных;

уметь:

- применять знания о ГИС для обработки информации и анализа географических данных;

владеть:

- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации.

3. Содержание дисциплины. Введение. Геоинформационные технологии в географии. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Базовые ГИС-технологии. Регистрация и ввод данных. Географический анализ и пространственное моделирование. Основы интеграции пространственных данных в ГИС.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 ХИМИЯ

1. Цель дисциплины: формирование системных знаний о физико-химической сущности и механизмах процессов, происходящих в организме человека, закономерностях химического поведения основных биологически важных классов неорганических и органических соединений, а также биополимеров, во взаимосвязи с их строением, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях. Поэтому основной задачей дисциплины «Химия» являются.

Задача изучения дисциплины:

закладывание физико-химической основы химических процессов, протекающих в окружающем мире.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности протекания физико-химических процессов в живых системах
принципы классификации, номенклатуры и изомерии органических соединений;
фундаментальные основы теоретической органической химии;

уметь:

- решать типовые практические задачи, рассчитывать величины, производить наблюдения за протеканием химических реакций и делать научно-обоснованные выводы, представлять результаты экспериментов и наблюдений;

владеть:

- основами самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой, ведения поиска и ориентирования в библиографии, основами безопасной работы в химической лаборатории.

3. Содержание дисциплины. Введение. Способы выражения состава раствора. Элементы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы электролитов. Комплексные соединения. Окислительно-восстановительные процессы. Строение органических веществ. Закономерности протекания химических реакций. Углеводороды. Производные углеводородов. Биомономеры и биополимеры. Биологически активные вещества.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 БИОЛОГИЯ

1. Цель: раскрыть современные представления о биологической форме движения материи, сущности феномена “жизнь”, дать представление об организации основных уровней жизни.

Задачи: для реализации цели сформулированы основные задачи, которые определяют знания, умения и владение студентами основным материалом.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины формируется общепрофессиональная компетенция:

ОПК-2: способность использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения;

Знать:

- предмет данной дисциплины;
- этапы развития биологии как науки, ее роль в системе научного знания, об ученых, внесших значительный вклад в ее развитие;
- об основных современных теориях, законах и их роли в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- строение и функции биологических объектов;
- сущность биологических процессов и явлений;
- современную биологическую терминологию и символику;

Уметь:

- устанавливать взаимосвязи строения и функций;
- исследовать и анализировать живые организмы и особенности их строения.

Владеть:

- навыками работы с микроскопом и микротехникой;
- навыками самостоятельного поиска биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять ее в собственных исследованиях.

3. Содержание дисциплины: изучается многоуровневая организация биологических систем, изучаются закономерности эволюции органического мира, функционирование биологических систем; формируются представления о человеке, как о центральном объекте изучения в биологии; изучается биосоциальная природа человека, его подчиненность общебиологическим законам развития, единства человека со средой обитания.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость: 5 зачётных единиц (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.12 ЭКОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с экологическими принципами природопользования.

Задача изучения дисциплины:

- изучение основных законов и концепций экологии, основных свойств живых систем, средообразующей функции живого, структуры и эволюции биосферы и роли в ней человека;
- формирование представлений о принципах функционирования и пределах устойчивости экосистем и биосферы, о взаимодействии человека с природной средой, о причинах экологических кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- фундаментальные разделы экологии в объеме необходимом для освоения экологических основ в общей, физической и социально – экономической географии;

уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно – климатических условий;

владеть:

- навыками оценки экологических последствий деятельности человека.

3. Содержание дисциплины. Экология как наука. Объекты изучения. экологии – особь, популяция, сообщество, экосистема. Биосфера и глобальная экология. Воздействие человека на экосистемы.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.1 ВВЕДЕНИЕ В ГЕОГРАФИЮ

1. Цель дисциплины: познакомить студентов с основами современной географической науки, историей ее развития, структурой знаний и научных направлений, методами исследования, основными фундаментальными и прикладными задачами и проблемами исследования, а также ролью в обществе .

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление об области интересов и специфике современной географической науки;

- сформировать представление об облике и предмете географии, ее структуре и месте среди наук;

- изучить с историю географической мысли и географических исследований;

- изучить организацию географической науки и образования в области географии;

- сформировать начальное представление о глобальных и региональных проблемах и концепции устойчивого развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы современной структуры знаний и научных направлений системы географических наук;

уметь:

- понимать и излагать современную роль географии в мировом сообществе;

владеть:

- навыками и приемами комплексного анализа источников географических данных для формирования географической картины той или иной территории.

3. Содержание дисциплины. Введение. Элементы науковедения. Вопросы методологии географии. Природа и общество как две составные части земного мира. История географической мысли. Общегеографические концепции. Общегеографические исследования. Организация географической науки и образования в области географии. Глобальные и региональные проблемы.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.2 ЗЕМЛЕВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины: сформировать представление о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.

Задачи изучения дисциплины:

- научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии;
- сформировать понятие о дифференциации и основных закономерностях географической оболочки;
- научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- строение, закономерности и особенности географической оболочки и ее структурных компонентов как природной системы; круговорот энергии и вещества в природе;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о земледелии;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Объект предмет и методы изучения земледелия. Земля во вселенной. Общие сведения о Земле. Литосфера. Внутреннее строение и состав Земли. Атмосфера ее состав и строение. Гидросфера её структура. Биосфера. Основные морфо структуры Земли.

4. Форма контроля: зачёт, курсовая работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.3 ГЕОМОРФОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: получение студентами географами основных сведений о рельефе как об одном из основных элементов географической оболочки Земли.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомиться с различными методами геоморфологических исследований;
- изучить современные физико-географические факторы рельефообразования;
- получить навыки камеральной обработки материалов и данных полевых работ.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы рельефа земной поверхности; характеристику генетических типов континентальных, озерных и морских отложений и их связь с формами рельефа;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания по геоморфологии при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Общие сведения о рельефе Эндегенные процессы рельефообразования. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Экзогенные процессы и рельеф. Геоморфологические исследования и геоморфологическое картографирование.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.4 КЛИМАТОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ МЕТЕОРОЛОГИИ

1. Цель дисциплины: получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении её истории, роли антропогенных факторов в современный период.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о физических процессах и географических факторах, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современных изменениях климата;

уметь:

- использовать метеорологические приборы и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений;

владеть:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о климатологии с основами метеорологии.

3. Содержание дисциплины. Введение. Климатообразование. Воздух в атмосфере. Радиация в атмосфере. Тепловой режим атмосферы. Вода в атмосфере. Атмосферная циркуляция. Загрязнение атмосферы.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13.5 ГИДРОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: формирование у студента знаний о гидрологическом режиме и экологии водных объектов, а также освоение методов гидрометрии.

Задача изучения дисциплины:

- изучение водных объектов, их природных параметров и режимов, изучение основ гидрологии рек, озёр и океанологии;

- изучение способов использования водных ресурсов в интересах хозяйствующих субъектов,

- изучение основ гидрометрии;
- изучение основ экологии водной среды и природопользования водных объектов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные типы водных объектов, их морфологию, виды режима и методы гидрологических исследований;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания по гидрологии при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озёр. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.6 РЕГИОНАЛЬНАЯ ГЕОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о геологическом строении, истории геологического развития и размещении полезных ископаемых для различных регионов России. При этом, наиболее важным является развитие у студентов умения «читать» геологическую карту.

Задачи изучения дисциплины:

- получение представлений об основных геологических структурах территории нашей страны, их происхождении, истории развития и связи с ними полезных ископаемых.

- систематизированное усвоение основных понятий, терминов, строения и взаимосвязей геологических элементов, условия их возникновения и минерагенические особенности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- тектоническое районирование России, возраст и состав структурно-вещественных комплексов, этапы истории их развития;

уметь:

- определять и использовать возможности Региональной геологии при решении конкретных геологических и практических задач.

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Предмет изучения, задачи и методы. Геотектонические гипотезы и принципы тектонического районирования. Восточно-Европейский и Сибирский кратоны. Урало-Монгольский подвижный пояс. Тихоокеанский

подвижный пояс. Средиземноморский подвижный пояс. Геология окраинных морей и океанов территории России.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.7 ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.

Задача изучения дисциплины:

- формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления,
- раскрытие важной незаменимой экологической роли почв в биосфере,
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные теоретические основы и принципы современной науки о почвах, их генезисе, свойствах, географии;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания по географии почв с основами почвоведения при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Предмет и методы географии почв. Состав и свойства почв. Почвообразование и факторы почвообразования. Классификация и закономерности пространственного распространения почв.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.13.8 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.

Задача изучения дисциплины:

- формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления,
- раскрытие важной незаменимой экологической роли почв в биосфере,
- обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современный понятийный аппарат, теоретические основы и принципы ландшафтоведения;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания по ландшафтоведению при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Объекты ландшафтных исследований. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика). Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтная экология. Ландшафтное планирование. Ландшафтное картографирование. Ландшафтное картографирование.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14.1 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: научить студентов обнаруживать общемировые закономерности развития и выявлять из них частности, стимулировать их к познанию окружающего мира. Разъяснить с помощью географии различия стран и регионов в мировой хозяйственной специализации, в менталитетах, культурах, обычаях и положениях на международной арене.

Задача изучения дисциплины:

- Охарактеризовать картину окружающего мира.
- Научить оценивать происходящие в нем процессы.
- Выбирать и сопоставлять критерии сравнения.
- Показать общие черты и различия стран и регионов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы, принципы и методы социально-экономической географии;

уметь:

- использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания по социально-экономической географии в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных практических задач;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Теоретические основы экономической и социальной географии. Методы исследований экономической и социальной географии. Этапы формирования и развития экономической и социальной географии. Основные понятия и концепции отечественной школы экономической и социальной географии. Теории оптимального размещения и пространственного развития. Глобальные проблемы современности и задачи экономической и социальной географии.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.14.2 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

1. Цель дисциплины: формирование у студента знаний о населении и изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

Задача изучения дисциплины:

- обучение студентов навыкам социального и демографического мониторинга и анализа;
- изучение особенностей современной демографической ситуации в различных регионах мира;
- освоение приемов работы с различными источниками демографической информации;
- анализ современных демографических проблем;
- исследование причин и следствий современного демографического кризиса;
- анализ современной демографической политики.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследованиях, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

уметь:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования;

владеть:

- способностью анализировать изменения демографической ситуации в стране и регионе, разрабатывать сценарии решения возникающих демографических ситуаций.

3. Содержание дисциплины. Введение в предмет. Основные понятия демографии. Состав и структура населения. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России. Миграции населения и их география. Расселение населения. Городское и сельское население. Демографическое прогнозирование.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14.2 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕМОГРАФИИ

1. Цель дисциплины: формирование у студента знаний о населении и изучение теоретических и практических основ демографических процессов, протекающих в современной России и мире.

Задача изучения дисциплины:

- обучение студентов навыкам социального и демографического мониторинга и анализа;
- изучение особенностей современной демографической ситуации в различных регионах мира;
- освоение приемов работы с различными источниками демографической информации;
- анализ современных демографических проблем;
- исследование причин и следствий современного демографического кризиса;

- анализ современной демографической политики.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные теоретические и аксиологические парадигмы демографии, об основных направлениях демографических исследованиях, теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики;

уметь:

- рассчитывать, понимать и пользоваться демографическими показателями, понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения, акцентировать внимание на необходимости существования и совершенствования демографической политики и демографического прогнозирования;

владеть:

- способностью анализировать изменения демографической ситуации в стране и регионе, разрабатывать сценарии решения возникающих демографических ситуаций.

3. Содержание дисциплины. Введение в предмет. Основные понятия демографии. Состав и структура населения. Смертность как социально-демографическое понятие и явление. Демографическое изучение брачности и разводимости, рождаемости. Принципы этнолингвистической классификации народов мира и России. Миграции населения и их география. Расселение населения. Городское и сельское население. Демографическое прогнозирование.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14.3 ГЕОУРБАНИСТИКА

1. Цель дисциплины: изучение пространственной эволюции урбанизации и формирование у студентов урбанистического восприятия географических объектов и процессов в странах разного типа.

Задачи изучения дисциплины:

- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;

- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;

- рассмотреть пространственные закономерности урбанизации через основные этапы эволюции городских систем (город – агломерация – урбанизированный район – урбанизированная зона – мегалополис);

- показать роль городов в расселении и территориальной структуре хозяйства;

- раскрыть значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;

- охарактеризовать основы проектирования городов, городской (градостроительной) политики и районной планировки.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-4

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- исторические аспекты возникновения и развития городов и основные этапы развития городских систем;

уметь:

- анализировать воздействие городских поселений на окружающую среду, выполнять расчеты численности городских поселений и применять на практике методы социально-экономической географии в будущей профессиональной деятельности при решении конкретных практических задач;

владеть:

- навыками географического анализа городских поселений, их промышленно-экономических и социально-культурных особенностей.

3. Содержание дисциплины. Введение в предмет. Географические аспекты урбанизации. Типы населенных пунктов. Глобальные закономерности и региональные особенности урбанизации. Города и территориальная организация производительных сил. Функции городов, типы городов. Проектирование городов. Городские агломерации и мегаполисы: территориальное развитие городов. Организация городской территории. Экологические проблемы урбанизации. Градостроительная оценка территории. Использование подземной территории городов.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.1 ТОПОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания, возможностях применения для решения прикладных географических задач, способах топографической съемки местности, методические и практические навыки полевых измерений и камеральной обработки пространственной информации.

Задача изучения дисциплины:

- рассмотреть основы топографии как научного направления в системе наук о Земле;

- изучить терминологию топографии;
- изучить методы съемки земной поверхности различными способами;
- изучить возможности картометрии при обработке результатов съемок;
- ознакомиться со способами получения из топографических материалов;
- изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-5, ОПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы получения, поиска, хранения, обработки и анализа топографической информации;

уметь:

- производить основные картометрические действия, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, применять картографический метод в топографических и географических исследованиях;

владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий, в т.ч. информационных и компьютерных технологий.

3. Содержание дисциплины. Введение. Топографо-геодезические работы на местности при проведении земельно-кадастровых работ. Измерение длин линий и площадей. Государственные геодезические опорные сети. Общегеографические карты.

Аэрофотографирование местности. Изобразительные свойства фотографических изображений местности.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.15.2 КАРТОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования тематических карт.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами;

- освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации.

- изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.

- знакомство с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-5, ОПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения из теории картографии, принципы поиска, хранения, обработки и анализа картографической информации из различных источников и баз данных;

уметь:

- производить основные картометрические действия, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, применять картографический метод в географических исследованиях;

владеть:

- использованием картографического метода в географических исследованиях для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Предмет и структура картографии Общие сведения о географической карте. Язык карты. Общегеографические карты. Картографическая генерализация. Система картографических произведений. Использование карт. Создание карт. Современные направления картографирования. Использование карт.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.16.1 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ РОССИИ

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов России;

Задачи изучения дисциплины:

- показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне;

- выработать у студентов мировоззрение в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

- научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии;

- показать многообразие природы территории России;

- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик нашей страны.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-6

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов на территории материков и океанов;

уметь:

- выявлять зонально-поясную структуру материков, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории различных материков;

владеть:

- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики региона.

3. Содержание дисциплины. Введение. Рельеф и климат. Региональный обзор. Крупные равнины. Горы. Алтайско-Саянская страна Байкальская горная страна. Физико-географические страны Дальнего Востока. Северо-Восток Сибири. Амурско-Сахалинская страна. Камчатско-Курильская вулканическая страна.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16.2 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов представления об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической;

- оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана.

- показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне;

- научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии;

- научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы материков и океанов;

- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик планеты.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-6

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов на территории материков и океанов;

уметь:

- выявлять зонально-поясную структуру материков, современные ландшафты и их специфику, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории различных материков;

владеть:

- владеть навыками составления комплексной физико-географической характеристики региона.

3. Содержание дисциплины. Введение. Зарубежная Евразия. Северная Америка. Южная Америка. Африка. Австралия и Океания. Антарктида. Океаны.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ

1. Цель дисциплины: является изучение закономерностей размещения производства на территории России и прогнозирование развития отраслей.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики.

- проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики.

- дать представление о комплексной характеристике традиционных экономико-географических районов России - народонаселение, природно-ресурсный потенциал, экономика, природопользование.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины, секторальную, отраслевую и региональную структуру российской экономики и тенденций трансформации данных структур в 90-х гг.;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района, анализировать проблемы и программы регионального развития.

владеть:

- владеть методикой социально-экономического исследования территории.

3. Содержание дисциплины. Введение. Социально-экономическая география – становление, предмет, основные методы исследований. История формирования территории России. Мирохозяйственное положение России. Хозяйственный комплекс, основные понятия. Факторы социально-экономического развития России. Топливно-энергетический комплекс России. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Отрасли лесного комплекса. Комплекс отраслей по производству товаров народного потребления.

4. **Форма контроля:** зачёт с оценкой, контрольная работа, курсовая работа.
5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 4 зачетных единицы (144 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА

1. Цель дисциплины: изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в мире.

Задачи изучения дисциплины:

- познать основные методы географических исследований;
- анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для определения стартового уровня развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины, секторальную, отраслевую и региональную мирового хозяйства и тенденций трансформации данных структур в 90-х гг.;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность региона, города, района, анализировать проблемы и программы регионального развития.

владеть:

- владеть методикой социально-экономического исследования территории.

3. Содержание дисциплины. Введение. Теоретические основы экономической географии. Классификация стран мира. География мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура топливно-энергетического комплекса. География мирового агропромышленного комплекса. География мировой науки. Социально – экономическое развитие стран Европы. Социально – экономическое развитие стран Юго- Восточной Азии. Социально – экономическое развитие стран Северной и Латинской Америки. Социально – экономическое развитие Китая. Социально – экономическое развитие стран Африки, Ближнего и Среднего Востока

4. Форма контроля

5. **Общая трудоемкость дисциплины** составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19.1 УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

1. Цель дисциплины: изучение современных географических проблем устойчивого развития. В данном курсе рассматривается история возникновения понятия «устойчивое развитие» и формирования его современного понимания, существующие концепции устойчивого развития, глобальные модели развития, основы теории устойчивости, различные уровни устойчивости, определяющие ее факторы, основные проблемы устойчивого развития и подходы к их решению на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Задача изучения дисциплины:

- изучить историю формирования основных предпосылок и идей устойчивого развития;
- дать представление о формировании новой парадигмы мышления и деятельности;
- сформировать знания о концепции устойчивого развития, генеральных целях и основных принципах развития общества в 21 веке;
- ознакомить студентов с существующими подходами и способами перехода к устойчивому развитию в мировой практике;

- изучить концепции устойчивого развития, основные пути перехода к устойчивому развитию на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- изучить способы реализации принципов устойчивого развития в основных секторах общественного развития;
- усвоить практические навыки в области разработки и реализации долгосрочных программ перехода к устойчивому развитию на общероссийском, региональном и локальном уровнях;
- ознакомиться с методами коммуникаций в процессе обсуждения проблем устойчивого развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов на территории материков и океанов;

уметь:

- подходить к решению экологических проблем целостно, учитывая их неразрывную взаимосвязь с общими проблемами развития;

владеть:

- практическими навыками для участия в процессе продвижении к устойчивому развитию на региональном и локальном уровнях.

3. Содержание дисциплины. Проблемы охраны окружающей среды. Социальная миссия концепции устойчивого развития. Общенаучные основы устойчивого развития. Экономико-географические, социально-географические и политико-географические аспекты устойчивого развития. Пространственный базис устойчивого развития. Проблемы перехода России к устойчивому развитию. Глобализация и регионализация концепции устойчивого развития.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности **(ОК-8)**;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть: а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины

Практический раздел.

Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Учебные занятия базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета.

В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры.

1. Составление комплексов ОРУ – 4 часа.

2. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе – 8 часов.

3. Развитие основных двигательных (физических) качеств:

сила – 10 часов;

быстрота – 10 часов;

выносливость - 10 часов;

гибкость - 10 часов;

координационных способностей -10 часов.

4. Для определения физического развития студенты выполняют тесты по общефизической подготовке: 9 часов.

Двигательные качества у студентов развиваются в соответствии с имеющимися средствами и направлениями физкультурно-оздоровительной работы по отделениям.

Контрольный раздел для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов реализуется в процессе учета посещения практических занятий.

Перечень требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

В каждом семестре студенты выполняют тесты, по методической, специальной и общефизической подготовленности

Форма контроля: Зачет по теоретическому материалу проводится в форме опроса или тестирования.

Практическая составляющая зачета: составление комплексов ОРУ, самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе.

Общая трудоемкость: 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1. АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ

1. Цель дисциплины: создание условий для адаптации студента к условиям обучения и воспитания в высшем учебном заведении, развитие способности использовать знания основ психологии в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- Формирование представлений о требованиях, предъявляемых к студенту различными субъектами образовательного процесса (администрацией, преподавателями, родителями).
- Расширение представлений первокурсников о своих индивидуальных особенностях.
- Создание условий для формирования профессиональной идентичности и субъектности будущих специалистов.
- Развитие рефлексии по отношению к учебно-профессиональной деятельности.
- Формирование представлений о техниках конструктивного взаимодействия.
- Создание условий для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях.
- Развитие навыков саморегуляции и самоорганизации.
- Развитие мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.
- Развитие способности использовать знания основ психологии в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенцией:

ПК-11 - способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и ключевые действия своей будущей профессиональной деятельности.
- психологические техники саморегуляции;
- стратегии поведения в конфликте, приёмы осуществления сотрудничества;
- метод оценки срочности и значимости дел Эйзенхауэра;
определение и характеристики цели;

уметь:

- формулировать цели учебно-профессиональной деятельности;
- регулировать своё психоэмоциональное состояние;
- уметь управлять своим поведением в конфликте;
- применять приёмы тайм-менеджмента для планирования учебно-профессиональной деятельности;
- использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

владеть:

- навыками рефлексии в отношении собственной личности;
- навыками саморегуляции;
- навыками конструктивного взаимодействия и управления поведением в конфликте;
- навыками применения психологических знаний при организации и планировании своей будущей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Тема 1. «Знакомство. Я-концепция. Ценности».

Знакомство участников группы друг с другом. Расширение представлений участников о своих индивидуальных особенностях. Формирование чувства групповой принадлежности. Формулирование правил жизнедеятельности студенческой группы. Формирование представлений о структуре Я-концепции. Осознание студентами своей ценностной сферы и её проявлений в реальном поведении.

Тема 2. «Субъективное управление». Самодиагностика вида субъективного управления.

Понятие субъективного управления, виды субъективного управления: обвинение себе, обвинение другого, принятие на себя ответственности, снятие с себя ответственности. Анализ связи между представлениями о субъективном управлении и собственным поведением. Приёмы развития субъективного управления «принятие ответственности на себя».

Тема 3. «Самооценка». Понятие самооценки. Виды самооценки. Самодиагностика самооценки. Техники формирования самооценки. Осознание связи между самооценкой и реальным поведением. Регуляция реалистичности самооценки. Приёмы развития уверенности в себе.

Тема 4. «Самоценность». Самодиагностика самоценности. Понятие самоценности. Виды самоценности. Сравнительный анализ понятий «самооценка» и «самоценность». Осознание связи самоценности и реального поведения. Техники развития высокой безусловной самоценности.

Тема 5. «Психологическая саморегуляция». Характеристики дискомфортного и комфортного психоэмоционального состояний. Техники саморегуляции мышечного тонуса, дыхания, эмоций, ожиданий. Понятие «агрессия», виды агрессии: внешняя и внутренняя. Техники нейтрализации внутренней агрессии.

Тема 6. «Управление общением». Виды слушания. Техники пассивного, активного, эмпатического слушаний. Рефлексия собственного умения слушать, давать инструкцию. Выработка правил успешного инструктажа. Приёмы невербального общения. Техника нейтрализации агрессивных высказываний собеседника.

Тема 7. «Управление поведением в конфликте». Понятие «конфликта». Стратегии поведения в конфликте. Самодиагностика доминирующей стратегии поведения в конфликте. Анализ поведенческих проявлений, конструктивных и деструктивных последствий применения стратегий поведения в той или иной конфликтной ситуации.

Техника осуществления сотрудничества.

Тема 8. «Управление успешностью профессиональной деятельности». Нормативная структура профессиональной деятельности. Внешние условия и содержание профессиональной деятельности: внешние макро- и микро- условиях, цели, ключевые действия, материальные средства, предмет и внешний продукт. Классификация специалистов относительно успешности их профессиональной деятельности: успешный, продуктивный, неуспешный специалист. Элементы субъектности специалиста: мотивационная сфера, цели, компетентность и внутренний продукт. Моделирование структуры будущей профессиональной деятельности. Рефлексия себя как субъекта будущей профессиональной деятельности.

Тема 9. «Управление временем и целями собственной жизни». Понятие «цель», её основные характеристики (Технология «SMART»). Сравнительный анализ желания и цели. Метод оценки срочности и значимости дел Эйзенхауэра. Приёмов тайм-менеджмента применительно к планированию своей учебно-профессиональной деятельности.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.1.2 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель дисциплины: формирование профессиональных навыков, умений и способностей будущего бакалавра в области региональной политики и территориального проектирования, изучение основных понятий и терминов, применяющихся в рамках данной специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка заинтересованности студентов своей будущей направление подготовки;

- мотивация студентов для дальнейшего обучения и самообразования;

- формирование умения использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;

- выработка способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения, используемые в рамках специальности и традиционные, методiku преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

уметь:

- понимать и излагать современную роль географии при осуществлении образовательной деятельности;

владеть:

- навыками использования полученных знаний преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Содержание дисциплины. Введение. Законодательная база высшего образования. Основная профессиональная образовательная программа по специальности. Квалификационная характеристика выпускника. Организация учебного процесса по специальности в образовательном учреждении. Основы информационной культуры студента. .Общегеографические исследования.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

Цель: сформировать понятия и умения, связанные с психологией обучения и воспитания обучающихся с разным уровнем базовой подготовки.

Задачи: формирование системы теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе усвоения социального опыта; формирование навыков понимания и применения психологических знаний в педагогической деятельности

содействие самопознанию и саморазвитию собственных психических особенностей, в том числе профессионально значимых.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируется следующая **компетенция:**
ПК-11 - способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные понятия и концепции психологии и педагогики, значимые в контексте педагогической деятельности
- особенности педагогической деятельности, методы обучения, современные технологии обучения

Уметь

- ориентироваться в признаках понятий и концепций психологии и педагогики обучения, признаках и компонентах педагогической деятельности
- учитывать в преподавании географических дисциплин различные индивидуально-психологические особенности обучающихся
- использовать теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения курса, для решения задач педагогической деятельности

Владеть

- современными технологиями организации педагогической деятельности
- применять концепции и понятия психологии и педагогики обучения к преподаванию географии

Содержание дисциплины:

Педагогика как наука. Основные категории педагогики. Образование, его сущность и основные пути приобретения образования. Дидактика как теория обучения и образования личности. Основные категории дидактики: обучение, преподавание, учение, образование. Процесс обучения. Основные задачи процесса обучения. Движущие силы обучения. Основные принципы обучения. Проблема обучения и развития. Методы обучения, их сущность и специфика. Классификация методов обучения. Образование как категория педагогики. Содержание образования.

Воспитание и обучение как эмпирическая область педагогической психологии. Общие характеристики воспитания: социокультурная природа, активный характер. Основные эмпирические понятия педагогической психологии: обучение, учение, научение, воспитание, научение. Соотношение педагогики и педагогической психологии. Принцип «внешнее через внутреннее» (С.Л. Рубинштейн) как центральный принцип педагогической психологии. Типология внешних условий: сотрудничество и противодействие (А.Н. Поддьяков). Результат воспитания как взаимодействие внешних и внутренних условий. Позитивная и негативная ассимиляция (Б.И. Додонов). Типология ситуаций воспитания по параметрам «цель-средство-результат» (А.Н. Поддьяков).

Бихевиористические теории в педагогической психологии (Э.Торндайк, Дж. Уотсон). Основные теории учения в бихевиоризме Модели обучения в бихевиоризме:

программированное обучение, его разновидности. Гуманистический подход в педагогической психологии. Деятельностный подход в педагогической психологии. Когнитивный подход в педагогической психологии. Основания когнитивных теорий учения. Конструктивистские и инструктивистские когнитивные теории учения. Психологическая сущность и организация проблемного обучения (А.М.Матюшкин). Общие и специальные способности и их проявления в учебной деятельности. Специальные химические способности: выявление и оценка. Учебные стили.

Педагогическая деятельность: структура и содержание. Педагогические способности их выявление и развитие. Стиль педагогической деятельности.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 2 зачётные единицы (72 часа)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 КУЛЬТУРОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые для формирования его личности и осуществления профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов стремление к духовно-нравственному саморазвитию, к расширению своего культурного кругозора, к повышению квалификации и мастерства;
- дать базовые культурологические знания, необходимые для умения анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- заложить основы для развития гражданской зрелости, духовно-нравственной культуры, моральных убеждений, чувства профессионального и нравственного долга, уважения к общечеловеческим нормам поведения и общения;
- выработать способность применять на практике полученные социокультурные знания, использовать их для оценки и решения проблем в педагогической деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия культурологии, структуру и функции культурологического знания, методы культурологического исследования; место культурологии в системе наук;
- основные направления в культурологии и их представителей;
- формы и типы культур, основные культурно-исторические центры мира, закономерности их функционирования и развития; место и роль России в мировой культуре;
- тенденции культурной универсализации в мировом процессе, современные проблемы, затрагивающие мультикультурализм; связи культуры с природой, обществом, техносферой и человеком, процессы инкультурации и социализации;

уметь:

- анализировать процессы развития современной социокультурной среды;
- применять на практике базовые знания о социокультурных закономерностях, использовать теоретические положения культурологии в профессиональной деятельности;
- развивать, углублять свои взгляды и убеждения, переносить их в область практической деятельности;

владеть:

- методами анализа культурно-исторических событий, приемами и способами нравственной оценки и решения проблем в сфере образования, научно-технической деятельности;

- основами деловой и межкультурной коммуникации;
- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Содержание дисциплины. Статус культурологии, ее место среди других наук. Предмет культурологии. Проблема определения понятия «культура». Структура культурологии. Методы культурологии.

Культура в контексте исторической ретроспективы. Дж. Вико о культуре. Идеи культуры в трудах Просветителей. Формирование классической модели культуры. Марксистская концепция культуры. Культурологические концепции на основе методологии «дискретной истории», локальных культур и цивилизаций (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби). Теория культурных суперсистем П. Сорокина. Культурно-историческая периодизация К. Ясперса. Символические теории культуры. Функционализм и структурализм в культурологии. Эволюционизм и неозволюционизм. Постмодернистское понимание культуры.

Культура, цивилизация и проблема социокультурного прогресса. Основные концепции зарождения и развития человеческой культуры. Единство антропо-, социо- и культурогенеза. Культурно-синергетические процессы в социобиосфере.

Морфология, функции и динамика культуры. Артефакты, культурные формы и культурные системы. Материальная и духовная культуры. Этнические, национальные и мировая культуры. Народная и профессиональная культуры. Элитарная, популярная и массовая культуры. Субкультуры и контркультура. Техника, дресс-код, архитектура и градостроительство в структуре культурных форм. Место искусства в социокультурном развитии общества. Роль политики и государства в управлении культурой.

Бытие культуры. Культура, мировоззрение и идеология. Мораль, право, ценности и идеалы в структуре культуры. Религия и культура. Мифология и культура. Экономика и культура. Проблемы инкультурации человека. Культура и личность. Природа творческой личности и условия ее реализации. Проблемы создания искусственного интеллекта. Семиотика культуры. Язык и культура. Знаки и знаковая ситуация. Информационные процессы в обществе. Средства хранения и трансляции информации.

Культура и техника. Место научно-технической деятельности в социокультурном развитии. Культура в системе техносферной безопасности. Культура и природа. Роль культуры в коэволюционной системе «человек – общество – природа».

Типология культур и проблемы межкультурной коммуникации. Исторические типологии культур. Каменный, медный, бронзовый и железный века. Формационный подход в типологии культур. Типология Г. Маклюэна. Традиционные, индустриальные и постиндустриальные культуры. Идея «осевого времени» К. Ясперса как основа типологии культур. Дихотомия «Запад – Восток» и «Север – Юг» как основа пространственной типологии. Этнический, национальный и цивилизационный уровни взаимодействия культур. С. Хантингтон о столкновении цивилизаций. Аккультурация как освоение чужой культуры. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Проблема толерантности в межэтнической коммуникации. Россия в полилоге культур и цивилизаций.

Тенденции развития современной культуры. Неолиберальная идеология и кризисные тенденции в современной культуре. Постмодернизм в современной культуре. Культура и проблема социального бессмертия человеческой цивилизации. Оптимистические и пессимистические модели социокультурного развития. Концепции трансгуманизма начала XXI века.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.3.1 ДИДАКТИКА ГЕОГРАФИИ**

1. Цель дисциплины: формирование необходимой профессиональной компетентности у будущих бакалавров направления «География» в области дидактики географии.

Задача изучения дисциплины:

- сформировать представление о предмете изучения дидактики географии, проблемах исследования, связи с другими науками;
- раскрыть содержание и структуру базового географического образования в школе и профессионального географического образования;
- сформировать представление о методах, приемах, формах, средствах обучения географии;
- сформировать представление об основных системах знаний в школьном курсе географии и профессиональном географическом образовании.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- формы организации учебной деятельности в образовательных учреждениях и формы и виды контроля за усвоением содержания географического образования;

уметь:

- планировать учебный процесс, исходя из поставленных цели и задач учебного занятия и особенностей познавательной деятельности учащихся, разрабатывать методическое обеспечение курса географии, тематические и поурочные планы занятий;

владеть:

- способностью использовать полученные знания для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. ГОС и ФГОС географического образования. Технологии обучения географии. Аудиовизуальные технологии обучения географии. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 КРАЕВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов систематического представления о географических и историко-культурных особенностях Калужского края.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание и структуру краеведения;
- сформировать представление о методах, приемах, формах, средствах получения краеведческой информации;
- сформировать представление о географических особенностях Калужской области;
- сформировать представление о историко-культурных особенностях Калужской области.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности природы, населения и хозяйства Калужской области во всем его разнообразии и целостности;

уметь:

- организовать эффективный процесс обучения краеведению в условиях в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Географическое положение Калужской области. Тектоника, геологическое строение, палеогеография Калужской области. Минеральные ресурсы Калужской области. Рельеф Калужской области. Климат Калужской области. Гидросфера Калужской области. Население и хозяйство Калужской области. Природные комплексы и ландшафты Калужской области.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: является овладение пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.

Задачи дисциплины:

- овладение историческим материалом возникновения политической географии как науки и проследить эволюцию основных научных школ в этой области;
- получение навыков анализа политической карты мира, страны, региона;
- формирование картографического видения динамики мировых и локальных политических процессов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности политической и электоральной культуры в различных регионах мира;

уметь:

- планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

владеть:

- способностью применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Политическая география как общественно-географическая дисциплина. Государственное страноведение. Методика политико-географических исследований государства. Федерализм в территориально-политической организации общества. Электоральная география.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 ГЛОБАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: является изучение глобальных проблем человечества.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой знаний о глобальных проблемах современности, что исключительно важно для целостного осмысления планетарного сообщества людей, единства природы и общества;

- формирование глобального мышления в противовес узко понимаемым национальным и классовым интересам;
- развитие познавательного интереса к общечеловеческим проблемам социального характера;
- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов, специфики проявления глобальных проблем в каждой стране.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать систематизацию глобальных проблем, причины их возникновения и пути решения;

уметь:

- планировать и организовывать свою профессиональную деятельность в области территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

владеть:

- способностью применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Современный облик Земли. Глобальные проблемы человечества. Геоэкология – фокус глобальных проблем.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 ГЕОЛОГИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

1. Цель дисциплины: дать студентам теоретические основы представлений о геологических условиях формирования в земной коре месторождений различных генетических типов. Задача– ознакомление с теоретическими основами, необходимыми для понимания геологии конкретных объектов.

Задачи изучения дисциплины:

- вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой недра планеты;
- использовать содержание курса для формирования у студентов целостного мировоззрения и активной гражданской позиции, для более ясного осознания роли и миссии географов в решении современных проблем развития природы и общества.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- возможности применения полученных знаний в своей будущей трудовой деятельности;

уметь:

- применять знания о геологии полезных ископаемых для географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

владеть:

- использованием на практике физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований для решения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины. Введение. Месторождения складчатых областей и платформ. Геологические условия образования магматических месторождений. Геологические условия образования месторождений полезных ископаемых. Физико-химические условия образования гидротермальных и пневматолитовых месторождений. Колчеданные месторождения и зоны их поверхностного изменения. Литогенез и образование осадочных месторождений. Геологические условия формирования россыпей.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 ЭКОЛОГИЯ РЕГИОНОВ РОССИИ

1. Цель учебной дисциплины «Экология регионов России» - формирование представления о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересы которых находятся в постоянном противоречии.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть особенностей и причин региональных экологических проблем;
- рассмотреть специфики региональных систем природопользования;
- рассмотреть методов охраны природы;
- выявить влияние антропогенного фактора на состояние природной среды регионов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- **знать.**

знать:

- методы и способы региональных экологических исследований;
- специфику подходов в природопользовании в различных регионах России;
- отличительные особенности подходов в охране окружающей среды в различных регионах России;
- современные формы и методы природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России
- механизмы региональной экологической политики;
- индикаторы региональной экологической политики.

уметь:

- анализировать особенности и последствия проявления антропогенной деятельности в экосистемах различных регионов;
- применять индикаторы экологической политики, учитывая специфику региона.

владеть:

- теоретическими знаниями по основным вопросам дисциплины;
- современными методами исследования и возможностями их практического использования.

3. Содержание дисциплины. Методы и способы региональных экологических исследований. Методы региональной экологии. Отраслевые методы региональной экологии. Комплексные методы региональной экологии. Межотраслевые методы в региональной экологии.

Современный экологический кризис. Региональные экологические проблемы как причины и последствия глобального экологического кризиса.

Антропогенные изменения природной среды и их географические следствия. Современное природопользование и экологические проблемы в различных регионах

Региональная экологическая политика. Экологическая политика в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды. Цель и задачи экологической политики. Региональная экологическая политика: как прикладной аспект региональной экологии; как система управления процессами в сфере взаимоотношений общества и окружающей среды на региональном, местном уровнях; как часть региональной комплексной социально-экономической политики.

Индикаторы региональной экологической политики: индикаторы природной среды, индикаторы хозяйственных отношений, социальные индикаторы, комплексные территориальные индикаторы.

Механизмы региональной экологической политики: нормативно-законодательные, административно-управленческие, экономические, материально-технические, научные, образовательно-просветительские механизмы. Программы региональной экологической политики.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость: 3 зачётных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.1 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: формирование современных представлений об истории возникновения и геологического развития Земли, методах определения возраста, палеотектонических и физико-географических условий образования горных пород и связанных с ними полезных ископаемых.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение базового понятийно-терминологического аппарата,
- изучение принципов и методов определения возраста горных пород и построения шкалы геологического летоисчисления,
- освоение методов палеотектонических и палеогеографических реконструкций,
- изучение закономерностей формирования и развития литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы определения геологического возраста, палеогеографических и палеотектонических условий образования горных пород и связанных с ними полезных ископаемых;

уметь:

применять на практике методы исторической геологии для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

владеть:

- способностью применять на практике основные модели и инструменты исторической геологии.

3. Содержание дисциплины. Введение. Методы исторической геологии. Догеологическая история Земли. Докембрий. История земли в фанерозое. Ранний Палеозой. Поздний палеозой. Мезозой. Кайнозой.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.6.2 ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1. Цель дисциплины: цель освоения дисциплины - овладение знаниями в сфере управления природопользованием, позволяющим студентам решать задачи, связанные с рациональным использованием природных ресурсов, сохранением благоприятных условий для жизни и хозяйственной деятельности человека.

Задача изучения дисциплины:

- формирование у студентов системных представлений о месте человека в биосфере, понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции, выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих экосистем биосферы.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- системное представление о природопользовании как процессе взаимодействия природы и общества;

уметь:

- применять принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

владеть:

- методами использования информации органов государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.

3. Содержание дисциплины. Изучение дисциплины направлено на приобретение студентами системы знаний в области основ природопользования, что необходимо для решения задач научной, организационно-управленческой и проектной деятельности. Дисциплина предназначена для формирования у студентов понимания основ природопользования, знаний и умений в области оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы, экологического права и экономики природопользования. Изучается современная концепция устойчивого развития, природопользования, в рамках которой реализуется задача экологосбалансированного развития, не разрушающего базисный природно-ресурсный потенциал, и показываются механизмы осуществления данной парадигмы.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.1 ГЕОПОЛИТИКА

1. Цель дисциплины: ознакомить студентов с теориями знаменитых геополитиков прошлого и настоящего, международной ситуацией и положением нашей России на мировой арене и постсоветском пространстве, геополитикой США, Западной и Восточной Европы, Японии, Китая, Ирана, Турции, других мусульманских государств, стран Латинской Америки и Африки

Задачи изучения дисциплины:

- выявить сущность, структуру и общие закономерности геополитического процесса

- определить его факторы, ресурсы, а также основные типы контроля пространств.

- изучить основные этапы исторического развития геополитики как науки, при особом обращении внимания на геополитические характеристики России.

- проанализировать особенности геополитического процесса в основных регионах мира.
- определить специфику геополитического статуса современной России
- раскрыть особенности геостратегии как составной части геополитического развития современного мира.
- охарактеризовать международные конфликты как фактор современной геополитики.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы геополитики (предмет, методы, функции геополитики; основные идеи и принципы классиков геополитики; современные геополитические теории и школы Запада и России);

уметь:

- обрабатывать, анализировать и синтезировать геополитическую и экономико-географическую информацию для целей территориального планирования и проектирования;

владеть:

- способностью применять на практике полученные знания теоретического курса для решения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины. Предмет и задачи геополитики. Основные идеи и принципы классиков геополитики. Современные геополитические теории и школы Запада. Русская школа геополитики. Глобальные проблемы современности и геополитика. Современная мировая геополитика. Геополитические процессы в Западной Европе. Место США в системе геополитических отношений. Россия в новой системе геополитических отношений. Геостратегическая политика Китая. Геополитика Ирана, Турции, других мусульманских государств. Война и мир в мировой политике. Прогнозирование в мировой политике.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.7.2 ИСТОРИЯ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОТКРЫТИЙ

1. Цель дисциплины: формирование представлений об исторической последовательности открытия и исследования территорий материков и акваторий океанов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов основ экономико-географического анализа на базе использования исторического метода;
- изучение истории становления и формирования географических познаний о мире;
- изучение истории географических открытий, истории географических идей.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- представление о современных географических открытиях, связанных с научно-техническим прогрессом, проблемы истории открытий прежних времен, создание современных картографических материалов;

уметь:

- использовать различные источники информации для изучения условий и возможностей современных исследований;

владеть:

- четкими представлениями об различных эпохах географических открытий, о первоисследователях континентов и океанов, о знаменитых путешественниках и ученых.

3. Содержание дисциплины. Введение. Походы и путешествия в первой половине средневековья (4-11 вв.). Развитие географических знаний во второй половине средневековья (12-14 вв.). Эпоха Великих географических открытий (15-17 вв.). Развитие географии и открытия в 16-17 вв. Исследования российских путешественников в 18 в. Английские и французские экспедиции в 18 в. Основные достижения в развитии естествознания и географии в 18 в. Путешествия и открытия россиян в первой половине 19 в. Исследования европейцев в 19 в. Изучение Мирового океана в 19 в. Географические исследования во второй половине 19-20 вв.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.8.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

1. Цель дисциплины: создание у студентов представлений о региональной политике, проводимой в странах и регионах мира, в т.ч. региональной политике ЕС и стран-членов этого союза; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами,

- сформировать у студентов представления о роли региональной политики в национальной стратегии социально-экономического развития, месте региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;

- научить студентов работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей

- научить студентов умению выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- научные подходы к региональной политике, состав ключевых показателей, характеризующих социально-экономическое состояние региона, страны;

уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

владеть:

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

3. Содержание дисциплины. Международные отношения, мировая политика: основные понятия. Источники и материалы при изучении современных международных отношений и мировой политики. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в государственных структурах и межправительственных организациях. Сферы деятельности специалиста по международным отношениям в негосударственных

организациях и структурах бизнеса. Деятельность специалиста по международным отношениям в научно-исследовательских институтах, аналитических центрах, ВУЗах. Основные концепции и тенденции развития международных отношений и мировой политики. Проблема безопасности в современном мире. Экономические проблемы современных международных отношений и мировой политики. Правовые проблемы современных международных отношений и мировой политики. Европа и США в современном мире. Региональные проблемы международных отношений (Азия, Ближний и Средний Восток, Латинская Америка, Африка).

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.8.2 РЕКРЕАЦИОННАЯ ГЕОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: усвоение студентами системы знаний в области рекреационной географии как элемента общей культуры современного человека; развитие основ пространственного мышления, предполагающего осмысление территориальной взаимообусловленности явлений; понимание современных тенденций развития территориальных рекреационных систем.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и расширение знаний по экономической и социальной географии;
- развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интереса к окружающему миру;
- вовлечение студентов в активную практическую деятельность по изучению рекреационных районов своей местности;
- оценка сравнительной выгоды (и значения) географического положения рекреационных объектов;
- оценка уровня социально-экономического развития рекреационного района через систему показателей;
- выбор оптимального места отдыха для людей разного уровня достатка и разных социальных групп.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы территориального планирования различных видов рекреационной, социально-экономической и природоохранной деятельности;

уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

владеть:

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов рекреационной, социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Путешествия и туризм. Из истории мирового туризма. Современное определение и значение туризма. Цели туризма. Организационные формы и виды туризма. Рекреационная география и география туризма: цели, задачи; содержание и значение. Представления о территориальных рекреационных системах. Основные представления о рекреационных ресурсах и способах их оценки. Основные представления о туристских регионах и центрах. Функционально-пространственное зонирование туристских регионов. Факторы формирования туристских регионов и туристских центров. Типы туристских регионов и туристских центров. Туристский

маршрут, как основной вид туристского продукта. Туризм и окружающая природная среда. Рекреационное районирование.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.1 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель дисциплины: формирование способностей и стремления постоянно расширять и углублять общеинтеллектуальные знания для понимания современных тенденций развития международных интеграционных процессов; их влияния на развитие РФ и всего мирового сообщества.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить на практике применить эти знания для объяснения сложностей и специфики развития отдельных стран и регионов в условиях усиления международных интеграционных процессов;

- формирование способностей оценивать конкретные ситуации, связанные с международными интеграционными процессами; места и роли таможенной деятельности в них.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- характеристики проявления международной интеграции в экономической, политической, социокультурной и информационно-коммуникативной сферах;

уметь:

- оценивать перспективу изменения места и роли географии в условиях международной интеграции, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности.

владеть:

- основами анализа влияния международных интеграционных процессов на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических связей и отношений;

3. Содержание дисциплины. Территории и границы государств. Территориальная целостность государств. Причины возникновения территориальных споров, способы их устранения. Межгосударственные территориальные споры в Европе (без СНГ). Межгосударственные территориальные споры в Азии (без СНГ). Межгосударственные территориальные споры в Африке. Межгосударственные территориальные споры в Америке. Межгосударственные территориальные споры в Австралии и Океании. Межгосударственные территориальные споры в СНГ.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.9.2 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в Калужской области.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании,

- оценка современного состояния развития туризма в Калужской области и прогноз дальнейшего рекреационного освоения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма и основы туристского районирования;

уметь:

- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

владеть:

- оценкой механизмов организации и основ эффективности рекреационно-туристской отрасли в Калужской области.

3. Содержание дисциплины. Введение в дисциплину. Туризм как отрасль. Рекреационное районирование и туризм. Туристские рынки и услуги в туризме. Туристские маршруты Калужской области.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов-географов знаний, умений и навыков в области экономической и социальной географии Калужской области.

Задачи изучения дисциплины:

- исследование закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных явлений и объектов;

- изучение взаимодействия природы и общества и его последствий;

- выявление точного местоположения объектов различной природы;

- изучение особенностей географического разделения труда;

- составление историко- и экономико-географических характеристик регионов и стран;

- формирование географической и экологической культуры студентов

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать расположение районов Калужской области, особенности их населения и хозяйства и методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

уметь:

- оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность Калужской области, её районов, населённых пунктов;

владеть:

- методикой социально-экономического исследования территории для решения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины. Экономико-географическое положение. Административно- территориальное устройство. История заселения и хозяйственного освоения. Население и трудовые ресурсы. Общая характеристика экономики.

Машиностроительный комплекс. Химико-лесной комплекс. Строительный комплекс. Агропромышленный комплекс (АПК). Инфраструктура и экономические связи. Экологические проблемы и охрана природы. Районы и города Калужской области.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.2 МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ

1. Цель дисциплины: изучение правовых принципов формирования государственной территории, практики закрепления и сохранения государствами своей территориальной целостности, неприкосновенности границ.

Задачи изучения дисциплины:

- проанализировать причины (исторические, этнические, ресурсные) возникновения межгосударственных территориальных споров;
- рассмотреть успешно разрешенные и существующие ныне межгосударственные территориальные споры и способы их устранения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать расположение районов Калужской области, особенности их населения и хозяйства и методы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

уметь:

- оценивать социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность Калужской области, её районов, населённых пунктов;

владеть:

- методикой социально-экономического исследования территории для решения конкретных задач.

3. Содержание дисциплины. Территории и границы государств. Территориальная целостность государств. Причины возникновения территориальных споров, способы их устранения. Межгосударственные территориальные споры в Европе (без СНГ). Межгосударственные территориальные споры в Азии (без СНГ). Межгосударственные территориальные споры в Африке. Межгосударственные территориальные споры в Америке. Межгосударственные территориальные споры в Австралии и Океании. Межгосударственные территориальные споры в СНГ.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.1 ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ

1. Цель дисциплины: изучение и объяснение основных факторов, определяющих динамику расселения отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах (с акцентом на Россию и страны СНГ) на основе понимания сути принятого в современных социальных науках понятия “этнос (этническая общность)”, ознакомление с расселением и тенденциями динамики численности представителей основных метаэтнических, лингвистических, антропологических, хозяйственно-культурных и историко-культурных, конфессиональных и цивилизационных сообществ в составе населения России, других постсоветских государств и мира в целом, формирование толерантного отношения к представителям иных народов, культур, конфессий, рас, языковых общностей и понимания ценности

этнокультурного и антропологического многообразия населения России и человечества в целом

Задачи изучения дисциплины:

- разъяснить специфику и цели различных классификаций народов по степени их близости друг к другу (этнолингвистическая, хозяйственно-культурная и историко-культурная, антропологическая, конфессионально-цивилизационная) на примере народов России и сопредельных стран,

- раскрыть характеристики ведущих факторов динамики численности и относительной доли отдельных народов, проживающих в определенном регионе (различия в естественном приросте/убыли; этноизбирательные миграции; этническая ассимиляция; особенности фиксации этнического самосознания представителей некоторых этнокультурных групп населения),

- ознакомить с лингвистическим, конфессиональным, антропологическим составом населения России и мира и с тенденциями его изменения в последние десятилетия, научив выявлять и анализировать ведущие факторы этих изменений,

- объяснить предпосылки, причины, формы проявления и траектории стихийной эволюции этнических конфликтов и основные формы этнокультурной политики государств в отношении этнических меньшинств, научив выявлять и анализировать их влияние на расселение народов и этнический состав населения полиэтничных регионов и стран.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- номенклатуру и расселение основных народов России и сопредельных стран и их отнесение к метаэтническим, лингвистическим, антропологическим, конфессиональным и цивилизационным, хозяйственно-культурным и историко-культурным общностям, включая современные тенденции динамики численности последних;

уметь:

- самостоятельно рассчитывать динамику абсолютной и относительной численности народов страны или региона и определять изменения этнического состава населения;

владеть:

- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Введение. География религий в системе наук: предметная область, социальная функция. Понятие о религии. Классификация религий. История и география размещения христианства. История и география размещения ислама. История и география размещения буддизма. Религиозные процессы и конфликты.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.2 ГЕОИНФОРМАТИКА

1. Цель дисциплины: выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики компьютерных и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть геоинформационные системы как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи;

- оценить роль и возможности использования геоинформационных систем профессиональной деятельности;

- ознакомиться с методикой создания и использования ГИС.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы поиска и хранения информации в современных геоинформационных системах;

уметь:

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач в области экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии;

владеть:

- базовыми компьютерными технологиями и программными средствами обработки и отображения географической информации для применения на практике основных моделей и инструментов региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Теоретические основы геоинформатики. Географическая информация и информационное моделирование геопространства. Базовые ГИС-технологии географических исследований. Методы географического анализа и пространственного моделирования и их применение. Пространственное моделирование и пространственная интерполяция. Применение пространственных моделей для исследования геосистем.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.12.1 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель дисциплины: формирование необходимой профессиональной компетентности у будущих бакалавров направления «География» в области выявления и преодоления современных проблем географического образования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о современных проблемах географического образования;

- раскрыть содержание и структуру базового географического образования в школе и профессионального географического образования;

- сформировать представление о современных методах, приемах, формах, средствах обучения географии;

- сформировать представление о путях решения современных проблем географического образования как в школьном курсе географии, так и в профессиональном географическом образовании.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- формы организации учебной деятельности в образовательных учреждениях и формы и виды контроля за усвоением содержания географического образования;

уметь:

- организовать эффективный процесс обучения географии в условиях школы, с ориентацией на формирование географических представлений школьников, обучение детей приемам учебной деятельности.

владеть:

- способностью применять на практике полученные знания теоретического курса для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. ГОС и ФГОС географического образования. Проблемы технологии обучения географии. Проблемы связанные с применением аудиовизуальных технологий обучения географии. Проблемы использования современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.2 ТОПОНИМИКА

1. Цель дисциплины: всестороннее изучение географических названий, их происхождения, смысла и содержания.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение содержания и значения топонимики для географии, истории, лингвистики, изучение особенностей развития науки, основных понятий,
- закономерностей происхождения и эволюции географических названий,
- определение связи исторических событий, условий изменения территории со спецификой географических названий, умение применять теоретические знания на практике.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа топонимической информации из различных источников и баз данных для реализации школьного образования в предметной области «География» в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

уметь:

- проводить анализ происхождения, содержания и развития топонимов при решении задач образовательной и профессиональной деятельности;

владеть:

- используя топонимические знания, владеть фактической базой школьного образования в предметной области «География» в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

3. Содержание дисциплины. Введение. История развития топонимики. Топонимика как наука о собственных географических названиях. Методика изучения топонимов. Топонимика и история географических открытий. Топонимика как часть лингвистической науки. Топонимы на карте мира. Прикладной аспект топонимики. Топонимика и местная географическая терминология. Топонимический анализ ойконимов. Топонимический анализ гидронимов. Топонимический анализ оронимов. Влияния и связи хозяйственной деятельности человека на формирование топонимов.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.1 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель дисциплины: формирование у студентов представлений о природе и ландшафтах Калужской области

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о географическом облике Калужской области в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов;

- сформировать представление о Калужской области как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового географического пространства,

- показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей области, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем Калужской области;

- вооружить студентов необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими, так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные краеведческие понятия, особенности природы, Калужской области во всем его разнообразии и целостности;

уметь:

- применять методы географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

владеть:

- навыками исследования и пространственной организации окружающей среды своей местности..

3. Содержание дисциплины. Географическое положение Калужской области. Основные черты природы. История освоения и изучения территории. Геологическое строение и история развития. Развитие природы в четвертичный период. Рельеф Калужской области. Климат Калужской области. Воды Калужской области. Почвы Калужской области. Растительность и животный мир. Физико-географическое районирование и ландшафты Калужской области.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.13.2 СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

1. Цель дисциплины: изучение общих тенденций и особенностей государственного и экономического развития стран Содружества независимых государств. Изучение обозначенных проблем должно проходить в их целостности, взаимосвязи и взаимозависимости.

Задачи изучения дисциплины:

-рассмотреть основные историко-правовые предпосылки создания содружества Независимых Государств. Изучить учредительные документы, которые стали юридической основой для создания СНГ, дать им правовую и политическую оценку;

- исследовать юридическую природу СНГ, Устав Содружества, Органы СНГ общей и отраслевой компетенции. Выявить расхождение между заявленными целями Содружества и реальностью;

- изучить интеграционные процессы внутри Содружества, выделить наиболее важные экономические, таможенные, военные организации. Особое внимание должно

быть обращено на рассмотрение проблем создания союзного государства России и Белоруссии;

- дать качественную характеристику конституционно-правовому развитию стран СНГ, отметить общие тенденции и специфические особенности конституций государств Содружества;

- исследовать вопросы конституционного закрепления форм государства, организации государственной власти в странах-участников СНГ. Уметь проводить сравнительный анализ рассматриваемых вопросов в рамках СНГ;

- изучить проблемы экономического развития стран СНГ, формирования единого экономического пространства, жизненного уровня населения, места СНГ в мировой экономике.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- государственные, политические и экономические процессы, происходящие в странах Содружества, уметь давать характеристику правовому статусу СНГ, а также проводить сравнительно-правовой анализ основных конституционно-правовых институтов стран СНГ;

уметь:

- выявлять общие представления о положении национальных экономик, валют, жизненном уровне населения;

владеть:

- применением полученных знания для проведения сравнительного анализа государственного и экономического развития стран-участников Содружества.

3. Содержание дисциплины. Кризис и распад СССР. Процесс формирования СНГ, базовые документы. Учредительные документы и правовая природа СНГ. Эволюция СНГ: этапы, достижения, проблемы. Экономическое, политическое и военное сотрудничество в рамках СНГ Политическое сотрудничество в рамках СНГ. Органы отраслевого сотрудничества СНГ. Экономическое взаимодействие стран СНГ. Разноскоростная и разноформатная интеграция. Сотрудничество государств СНГ в сфере безопасности. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Межрегиональное сотрудничество стран СНГ. Роль союза Российской Федерации и Белоруссии. Приоритеты политики России в отношении со странами СНГ. Перспективы развития СНГ в контексте глобализации.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей размещения производства на территории России и прогнозирование развития отраслей.

Задачи изучения дисциплины:

- дать представление о месте России в современном мире, её природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики;

- проанализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики;

- дать представление о комплексной характеристике традиционных экономико-географических районов России;

- народонаселение, природно-ресурсный потенциал, экономика, природопользование.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, способы поиска, хранения, обработки и анализа и синтеза экономико-географической информации;

уметь:

- анализировать проблемы регионального развития и программы регионального развития, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

владеть:

- навыками территориального проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Районная школа в российской географии. АТД и сетка экономических районов. Показатели социально-экономического развития регионов. Закономерности пространственных социально-экономических различий. Центральный экономический район. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район. Северо-Западный район. Северный экономический район. Поволжский район. Уральский район. Северо-Кавказский район. Восточные районы России. Страны нового зарубежья

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.14.2 РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ

1. Цель дисциплины: изучение методов социально-экономического мониторинга для целей развития регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о мониторинговых исследованиях социально-экономического пространства как методическом инструменте диагностики регионального развития

- выявить особенности территориальной организации регионального социально-экономического развития России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы региональных экономико-географических исследований, экономико-географического районирования;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность регионов;

владеть:

- навыками территориального проектирования и планирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Предмет, методы и задачи дисциплины. Рейтинговая оценка как элемент мониторинга. Методика организации и проведения мониторинга социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Методика

организации и проведения мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов. Комплексные направления мониторинга социально-экономического развития городских округов и муниципальных районов.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.1 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

1. Цель дисциплины: обучение студентов основным положениям региональной экономической политики, формирование представления об исторических и современных отношениях, история развития и особенности современного восприятия субъектов территориальной политики государства, крупных олигополий.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о целях, задачах и месте региональной политики в государственной стратегии развития;

- определение ее объектов и субъектов, форм и видов;

- рассмотрение отечественного и зарубежного опыта региональной политики;

- национальное стратегическое планирование;

- изучение бюджетно-финансовых и правовых механизмов региональной политики в условиях современной России;

- анализ современных проблем региональной политики в России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные политические тенденции в отношениях «центр – регионы» в России; теорию и методологию исследования региональных политических режимов, основные параметры разнообразия региональных политических режимов;

уметь:

- уметь оценивать последствия нарушения и наступления баланса мировых центров силы и применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

владеть:

- навыками обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности в рамках осуществления региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Региональная экономика как наука. Теоретические основы региональной экономики. Методы регионального анализа. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Проблемные регионы. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.15.2 ЭТНОГЕОГРАФИЯ

1. Цель дисциплины: объяснение основных факторов, определяющих динамику расселения отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах (с акцентом на Россию и страны СНГ) на основе понимания сути принятого в современных социальных науках понятия “этнос (этническая

общность)”, ознакомление с расселением и тенденциями динамики численности представителей основных метаэтнических, лингвистических, антропологических, хозяйственно-культурных и историко-культурных, конфессиональных и цивилизационных сообществ в составе населения России, других постсоветских государств и мира в целом, формирование толерантного отношения к представителям иных народов, культур, конфессий, рас, языковых общностей и понимания ценности этнокультурного и антропологического многообразия населения России и человечества в целом.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть содержание взаимосвязанных понятий “этнос” (этническая общность), “субэтническая” и “метаэтническая” общности, и “этнические процессы” (ассимиляция, дифференциация, консолидация) на примере изменений в номенклатуре и численности народов России в XX в. и, в особенности, по итогам периода между переписями населения страны в 1989 г. и в 2002 г.,

- объяснить связи между этническими общностями и общностями, выделяемыми на основе языка, расы, религии и цивилизации, других культурных особенностей,

- разъяснить специфику и цели различных классификаций народов по степени их близости друг к другу (этнолингвистическая, хозяйственно-культурная и историко-культурная, антропологическая, конфессионально-цивилизационная) на примере народов России и сопредельных стран,

- раскрыть характеристики ведущих факторов динамики численности и относительной доли отдельных народов, проживающих в определенном регионе (различия в естественном приросте/убыли; этноизбирательные миграции; этническая ассимиляция; особенности фиксации этнического самосознания представителей некоторых этнокультурных групп населения),

- ознакомить с особенностями проведения переписей населения в СССР - России и возникающих проблем в сфере фиксации этнического самосознания жителей,

- сформировать адекватное представление об основных особенностях расселения и тенденциях динамики численности народов России, других постсоветских стран, Европы и Северной Евразии в целом.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- номенклатуру и расселение основных народов России и мира, их отнесение к метаэтническим, лингвистическим, антропологическим, конфессиональным и цивилизационным, хозяйственно-культурным и историко-культурным общностям, включая современные тенденции динамики численности последних;

уметь:

- умеет самостоятельно рассчитывать динамику абсолютной и относительной численности народов страны или региона и определять изменения этнического состава населения, в том числе путем вычисления индексов мозаичности этнического состава населения Эккеля;

владеть:

- методикой оценивания связи между демографическим и миграционным поведением большинства представителей отдельного народа и уровнем их социокультурной модернизации в рамках осуществления региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Региональная экономика как наука. Теоретические основы региональной экономики. Методы регионального анализа. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Проблемные регионы. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Мировой опыт государственного

регулирования регионального развития. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.1 СТРАТЕГИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Цель дисциплины: формирование основополагающих представлений о системе стратегического планирования социально-экономического и пространственного развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение совокупности методологических и методических проблем, связанных с выработкой и реализацией социально-экономической политики на региональном и местном уровне в рамках системы стратегического планирования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, нормативно-правовые и организационные основы стратегического планирования социально-экономического развития субъекта Российской Федерации, муниципального образования;

уметь:

- организовать в регионе, муниципальном образовании работы по формированию и реализации стратегического плана, целевых программ для решения отдельных проблем развития территорий, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

владеть:

- методами стратегического анализа стартовых условий социально-экономического развития региона (города), обоснования стратегии развития региона (города), навыками территориального проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности в рамках осуществления региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Приоритетная региональная политика государства, актуальность проблемы управления регионом, основные термины и понятия. Типология и специализация регионов, виды регионов, муниципальных образований их структура). Разграничение полномочий и предметов ведения между различными уровнями власти. Бюджетный федерализм, бюджетная обеспеченность, региональные и муниципальные финансы, межбюджетные отношения. Роль инвестиций в процессах регионального развития. Влияние транспортной инфраструктуры и коммуникаций на развитие регионов. Основные приоритеты и ориентиры социально-экономического развития. Роль стратегии социально-экономического развития для социального и экономического роста России. Стратегическое планирование как инструмент управления процессами развития регионов. Территориальное стратегическое планирование в условиях глобализации, плюсы и минусы вступления России в ВТО.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.16.2 СТРАНОВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины: исследование особенностей географической, исторической, политической, экономической, социальной и культурной макросреды для туризма в странах и регионах мира.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение мирового туристского рынка
- выявление специфики туристских регионов и стран
- анализ мирового опыта развития туристской индустрии и специализации турцентров мира.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические, нормативно-правовые и организационные основы стратегического планирования социально-экономического развития стран и регионов;

уметь:

- использовать методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации по страноведению, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

владеть:

- методами стратегического анализа стартовых условий социально-экономического развития стран, навыками территориального проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности в рамках осуществления региональной политики.

3. Содержание дисциплины. Страноведение как наука и учебная дисциплина: предмет, функции, принципы и задачи. История страноведческой мысли. Программа страноведческого исследования. Основные методологические подходы страноведческого анализа. Глобальные пространственные структуры и страноведение. Геоэкономическая структура мира. Геополитическая картина мира.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.17.1 ПРОБЛЕМЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РОССИИ

1. Цель дисциплины: является привитие навыков регионального макро- и микроэкономического анализа, на основе которого студенты могли бы самостоятельно исследовать конкретную экономическую ситуацию в отдельных государствах и в регионе в целом, обнаруживать взаимосвязи и взаимодействие происходящих в них политических, социальных и экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о целях, задачах и месте региональной политики в государственной стратегии развития в Центральной России;
- определение ее объектов и субъектов, форм и видов;
- национальное стратегическое планирование;
- изучение бюджетно-финансовых и правовых механизмов региональной политики в условиях современной России;
- анализ современных проблем региональной политики в Центральной России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные теоретические концепции и понятийный аппарат дисциплины, секторальную, отраслевую и региональную структуру экономики Центральной России;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность субъектов Центральной России;

владеть:

- навыками территориального проектирования различных видов социально-экономической, природоохранной деятельности и организации полевых и камеральных работ для целей регионального социально-экономического мониторинга.

3. Содержание дисциплины. Экономико-географическое положение. Административно-территориальное устройство. История заселения и хозяйственного освоения. Демографические проблемы Центральной России. Общая характеристика экономики. Проблемы развития. Машиностроительный комплекс. Проблемы развития. Химико-лесной комплекс. Проблемы развития. Строительный комплекс. Проблемы развития. Агропромышленный комплекс (АПК). Проблемы развития. Инфраструктура и экономические связи. Проблемы развития. Экологические проблемы и охрана природы. Регионы и города Центральной России.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.17.2 ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ

1. Цель дисциплины: формирование современных научных представлений о природном и культурном наследии как глобальном феномене и навыков управления им в интересах устойчивого развития.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности сохранения природного и культурного наследия, направленного на переход - знакомство с основными терминами и показателями, применяемыми в сфере изучения и управления наследием;

- освоение методологии выявления и изучения природного и культурного наследия;

- формирование познаний в сфере географии всемирного наследия;

- изучение отечественного и зарубежного опыта организации управления наследием;

- ознакомление с современными методами управления природным и культурным наследием;

- формирование концептуальных представлений и практических навыков оценки наследия как фактора устойчивого развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности формирования природного и культурного наследия; исторические особенности его изучения в России и в странах зарубежья;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и рекреационную привлекательность субъектов России, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли в России;

владеть:

- навыками практической работы по анализу эффективности охраны и использования объектов, явлений и территорий природного и культурного наследия, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ для участия в работе органов управления.

3. Содержание дисциплины. Введение. Общие вопросы географии наследия. Природное наследие. Культурное наследие. Управление наследием. География исторического наследия.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.1 ЛАНДШАФТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1. Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах;
- освоение учения о природно-антропогенных ландшафтах;
- усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения;
- получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общие физико-географические закономерности дифференциации и интеграции географической оболочки на глобальном, региональном и локальном уровнях;

уметь:

- применять на практике полученные знания теоретического курса «Ландшафтное планирование» и, в частности, использовать их для оценки антропогенной нагрузки в различных типах природных комплексов;

владеть:

- географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности для целей ландшафтного планирования.

3. Содержание дисциплины. Введение. Общие вопросы географии наследия. Природное наследие. Культурное наследие. Управление наследием. География исторического наследия.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.18.2 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира и России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании,
- оценка современного состояния развития туризма в Калужской области и прогноз дальнейшего рекреационного освоения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности влияния географических факторов на развитие туризма, основные закономерности размещения туристских ресурсов и географию туристской инфраструктуры;

уметь:

- работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

владеть:

- географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности для целей совершенствования географии туризма в регионах.

3. Содержание дисциплины. Туристско-рекреационное природопользование. Туристское регионоведение России. Организация внутреннего туризма. География туризма.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.19.1 ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Цель дисциплины: ознакомление студентов с рекреационными ресурсами, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в различных регионах мира и России.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании,

- оценка современного состояния развития туризма в Калужской области и прогноз дальнейшего рекреационного освоения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы географического прогнозирования, планирования, проектирования и комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

уметь:

- собирать и анализировать актуальную информацию для целей экономико-географической экспертизы.

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных для проведения природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы.

3. Содержание дисциплины. Туристско-рекреационное природопользование. Туристское регионоведение России. Организация внутреннего туризма. География туризма.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.19.2 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ КАРТОГРАФИРОВАНИЕ

1. Цель дисциплины: является выработка умения работы с географической картой.

Задачи изучения дисциплины:

- является формирование географического мышления.
- знать законы построения социально-экономических карт, основные способы их создания,
- владеть методикой картографической генерализации, уметь читать и «снимать» необходимую информацию с карт, выявлять по ним географические различия регионов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы составления и использования социально-экономических карт для целей природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации;

уметь:

- правильно использовать социально-экономические карты разных масштабов и тематики при проведении природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и современными приемами анализа социально-экономических карт для целей экономико-географической экспертизы и эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.

3. Содержание дисциплины. Туристско-рекреационное природопользование. Туристское регионоведение России. Организация внутреннего туризма. География туризма.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.1 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель данного учебного предмета – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.

Образовательные задачи курса определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.

Основными воспитательными задачами являются следующие:

1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

2) воспитывать чувство гордости за родной язык;

3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

4) развивать коммуникативные способности студентов;

5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

6) помогать студентам выработать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК5, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы культуры речи,
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности;
- виды и типы норм литературного языка,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности;

уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- пользоваться словарями различных типов,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь;

- строить свою речь в соответствии с нормами литературного языка,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь;

владеть:

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка;

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения;

- навыками создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка;

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения.

3. Содержание дисциплины. Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи.

Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.

Язык художественной литературы.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.2 ПОЛИТОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями политологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом;

- формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах;

- формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- систему общественных и гражданских ценностей, результаты экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

уметь:

- анализировать информацию из исторических источников, применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;

владеть:

- способностью реализовать свою гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях, навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Политология как наука. Предмет, методы и функции политологии. История политических учений. Политика как социальное явление и научное понятие. Власть как политическое явление и научное понятие. Гражданское общество. Политические элиты. Политическое лидерство. Политическая система. Государство как основной институт политической системы. Политические партии и партийные системы. Общественно-политические движения и группы интересов. Политические режимы. Политические процессы. Международные политические процессы. Политические идеологии. Избирательные системы. Средства массовой информации. Политическая культура.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ОД.3 ПРАВОВЕДЕНИЕ

1. Цель дисциплины: приобретение знаний по основам права, а также основным отраслям правовой системы Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, наследственного права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву, как механизму регулирования социальных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование понятия государства и права, осознание их роли в жизни общества;
- формирование представления об основных отраслях правовой системы Российской Федерации;
- формирование у студентов навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;
- формирование у будущих специалистов развитого правового сознания и устойчивого правового поведения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные правовые понятия, систему российского права, основные положения отраслей российского права, основные законодательные акты;
- основные методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

уметь:

- анализировать нормативно-правовую информацию, использовать основы правовых знаний в профессиональной деятельности и других сферах;
- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики, закрепленные нормами права;

владеть: навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в рамках своей профессиональной деятельности и других сферах;

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности в соответствии с требованиями законодательства.

3. Содержание дисциплины.

Понятие государства. Основные признаки государства. Теории происхождения государства. Сущность государства и его социальное предназначение. Организация политической власти, осуществляющей управление всем обществом. Роль права в регулировании общественных отношений, его связь с другими регуляторами отношений в обществе. Понятие «право», его сущность и содержание. Основные признаки права, его социальные ценности и функции.

Источники российского права. Закон – главный источник права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы. Конституция Российской Федерации – главный закон страны. Подзаконные акты и международные договоры Российской Федерации как источники права. Нормативные акты субъектов Российской Федерации. Норма права и нормативные правовые акты. Нормы права, структура правовой нормы и ее отличие от других социальных норм. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие системы права. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Структурные элементы системы права.

Понятие, предмет и метод конституционного права России. Источники конституционного права. Основы конституционного строя РФ. Гражданство. Права, свободы и обязанности человека и гражданина по Конституции РФ. Понятие, классификация. Основы федеративного устройства России. Высшие органы государственной власти в РФ: Президент РФ – глава государства, Правительство, Федеральное собрание – высший законодательный и представительный орган, Судебная власть. Местное самоуправление.

Понятие, предмет, источники административного права. Административно-правовая норма: структура, виды, реализация. Метод административного права. Особенности метода правового регулирования отношений административного права. Административно-правовые отношения: понятие, основные элементы, виды. Круг субъектов административного права. Особое юридическое качество субъектов административного права – административная правоспособность. Административно-правовой статус субъектов административного права. Физические лица и организации как субъекты административного права. Административные правонарушения: понятие, признаки, юридический состав, виды, отличие от других видов юридической ответственности. Административная ответственность: понятие, основные черты, освобождение от административной ответственности. Административные взыскания: понятие, виды, общие правила наложения.

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Гражданское право: специфические особенности гражданского правового регулирования. Имущественные отношения, предметы имущественных отношений. Личные неимущественные отношения. Неотчуждаемые личные права и свободы человека и другие нематериальные блага как объект гражданских правоотношений. Метод регулирования гражданских правоотношений. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Гражданские правоотношения, основание их возникновения и содержание. Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Институт права собственности. Сделки и договоры в гражданском праве. Правовые основы наследования.

Понятие и предмет семейного права. Понятие брака. Условия вступления в брак. Порядок заключения и расторжения брака. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные отношения членов семьи. Формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Понятие трудового права и предмет его регулирования. Общая характеристика Трудового кодекса как важнейшего источника трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора. Стороны трудового договора. Обязательные условия трудового договора. Время труда и время отдыха. Трудовые споры.

Общая характеристика уголовного права. Принципы уголовного права. Понятие преступления и его состав. Виды преступлений. Понятие уголовной ответственности. Понятие и виды уголовных наказаний

Понятие отраслей процессуального права. Виды процесса в РФ. Цели, задачи и основные положения уголовного процесса. Цели, задачи и основные положения гражданского процесса.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 ГЕОЭКОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: формирование фундаментальных знаний о закономерностях функционирования и трансформации глобальной географической среды и её частей в результате антропогенного воздействия и путях решения возникающих при этом геоэкологических проблем.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с экологическими функциями и экосистемными услугами, выполняемыми оболочками Земли и их структурными частями;

- изучение антропогенно обусловленных изменений территориальной организации географической среды;

- познание масштабов и интенсивности нарушения в результате антропогенного воздействия природных процессов и вещественно-энергетических циклов, истощения природных ресурсов, загрязнения отдельных природных сред;

- знакомство с региональной спецификой проявления и последствиями глобальных изменений природной среды, целями международной геоэкологической политики, направленной на их решение и ее конкретными инструментами и механизмами.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОПК-2, ПК-5

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

структурно-функциональные особенности геосферы, влияющие на ее природно-антропогенную территориальную организацию, систему взаимосвязей между ее частями и элементами.;

уметь:

- выявлять измененные антропогенным воздействием экологические функции элементов геосферы, определять характер и направление глобальных изменений в сфере взаимодействия природы и общества;

владеть:

- методами анализа и диагностики геоэкологической ситуации в странах и регионах земного шара, основными подходами к оценке эффективности геоэкологической политики и мер по ее реализации в странах разного типа.

3. Содержание дисциплины. Геоэкология: система наук об интеграции геосфер и общества. Природные факторы экосферы. Социально-экономические факторы экосферы. Глобальные изменения и стратегии человечества. Атмосфера. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат. Гидросфера. Влияние деятельности человека. Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов. Литосфера.

Влияние деятельности человека. Биосфера и ландшафты Земли. Влияние деятельности человека. Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.5 ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЕОГРАФИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель дисциплины: ознакомить с основными концептуальными положениями, идеями, закономерностями и принципами инновационных подходов к обучению. Предполагается также изучение общедидактических позиций в характеристике содержания форм и методов обучения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение традиционного опыта педагогической деятельности;
- углубленное изучение особенностей инновационных педагогических технологий для развития творческого потенциала современного преподавателя географии;
- формирование и развитие потребности постоянно совершенствовать свою профессиональную деятельность;
- определение личностно-профессиональной позиции педагога и разработка своей инновационной дидактической технологии обучения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- инновационные педагогические технологии и их применение в учебном процессе;

уметь:

- реализовывать принципы обучения географии – политехнический, экономический, экологический и краеведческий и др. с использованием современных инновационных технологий;

владеть:

- анализом новых УМК и рабочих программ и анализом новых педагогических технологий.

3. Содержание дисциплины. Инновационные педагогические технологии. Технология проблемного обучения школьников географии. Технология развивающего обучения школьников географии. Технологии коллективного способа обучения школьников географии. Технология модульного обучения школьников географии. Технология проектного обучения школьников географии. Информационные технологии обучения школьников географии. Технология использования электронных учебников по географии.

4. Форма контроля: экзамен, контрольная работа, курсовая работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.6 ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ

1. Цель дисциплины: выработка у студентов геологического мировоззрения; создание основы для получения в дальнейшем специальных знаний, умений и навыков в процессе изучения всех последующих геологических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета;

- геология - это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии;

- геология служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки;

- геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-6

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- знать строение Земли в целом, строение, типы, состав и структуру земной коры как основного объекта изучения, особенности главных структур земной коры и географию их расположения на Земле;

уметь:

- определять физические свойства минералов, структуру и текстуру горных пород, типы ловушек, резервуаров, залежей нефти и газа, коррозионную активность грунтов и их свойства пород;

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач образовательной и профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Вещественный состав земной коры. Строение земной коры (ЗК). Возраст Земли и геохронология. Экзогенные геологические процессы. Эндогенные процессы. Основные этапы эволюции Земной коры. Методические основы проведения полевых геологических наблюдений.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ГЕОГРАФИИ

1. Цель дисциплины: знакомство студентов с современными принципами и подходами к научному исследованию, а также формирование у них навыков подготовки, написания, оформления и представления научных работ.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить с содержанием и формами научного исследования;

- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;

- объяснить особенности каждого вида научной работы и обсудить этику научного труда;

- внедрить конкретные методики обработки источников информации;

- подготовить реализации научно-исследовательской работы, а также к написанию и защите выпускной квалификационной работы;

- сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

– содержание методов научного познания, виды и специфику научно-исследовательских работ по географии;

уметь:

– определять объект и предмет исследования, ставить цели и задачи научной работы, работать с различными видами источников;

владеть:

– использованием навыков организации и оформления научно-исследовательских работ по географии в профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Введение. Научное исследование: содержание, формы, общая схема. Методы научного познания и их использование для поиска истины. Научные работы как форма представления результатов исследований. Общие рекомендации по подготовке, написанию и представлению научных работ. Источники информации и методики их обработки; роль и возможности компьютеров в данном процессе. Работа над рукописями диссертаций и других научных работ. Приемы и стиль изложения материалов. Редактирование рукописей. Диссертация как результат научной работы. Автореферат. Отзывы и рецензии на диссертацию и автореферат. Основные формы научных форумов, их содержание и отличие. Организация и представление исследовательского проекта. Издательская деятельность и печатная научная продукция.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.8 РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

1. Цель дисциплины: создание представлений у студентов о региональной политике, проводимой в Российской Федерации и за рубежом, в т.ч. региональной политике ЕС и стран-членов этого союза; формирование целостного комплекса знаний о теоретических основах региональной политики.

Задача изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основами теории и методологии региональной политики, ее видами, формами, средствами,

- сформировать у студентов представления о роли региональной политики в национальной стратегии социально-экономического развития, месте региональной политики в системе государственного регулирования территориального развития;

- научить студентов работать с законодательными актами, регламентирующими региональную политику, деятельность региональных властей

- научить студентов умению выявлять и анализировать основные тенденции регионального развития, оценивать социально-экономическое состояние региона с целью выбора приоритетов и средств регионального развития.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности в целях осуществления региональной политики.

уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

владеть:

– навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Региональная политика как наука. Теоретические основы региональной политики. Методы регионального анализа. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Проблемные регионы. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.9 МЕТОДЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель дисциплины: формирование теоретических знаний о сущностных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретико-методологических основ регионализации российской экономики;

- анализ региональных особенностей, изучение закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил;

- рассмотрение производственно-хозяйственной структуры региональной экономики, изучение подходов к анализу экономического потенциала регионального хозяйства;

- изучение положений об экономическом районировании, исследование направлений совершенствования административно-территориального деления РФ;

- анализ экономики макрорегионов РФ.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-6, ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- понятийный аппарат и основные виды физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;

уметь:

- применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

владеть:

- использованием полученных знаний для решения задач природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации.

3. Содержание дисциплины. Введение. Методы региональных исследований. Проблемные направления регионоведения. Прогнозирование в регионоведении. Экономико-географические методы Методы социологических исследований Методы социологических исследований Концепция проблемного страноведения.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.10 ПРОСТРАНСТВЕННОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОСНОВАМИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Цель дисциплины: формирование у студента общенаучных компетенций для участия в градостроительном управлении и развитии городской застройки.

Задачи изучения дисциплины:

- освоение дисциплины направлено на формирование творческих, критически мыслящих специалистов, владеющих методами анализа и оценки проектных решений, способных решать комплексные задачи в сфере регулирования пространственного развития городов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5, ПК-7

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основы территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности;

уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

владеть:

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

3. Содержание дисциплины. Общие вопросы территориального планирования. Теоретические основы территориального планирования. Планировка городских и сельских поселений. Планировка промышленных районов. Планировка сельскохозяйственных районов. Планировка рекреационных зон.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ОД.11 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. Цель дисциплины: дать системное представление об принципах планирования, организации, мотивации и контроля в территориальных органах управления и самоуправления.

Задача изучения дисциплины:

- рассмотреть научные подходы и принципы территориального управления.
- изучить географические основы территориального управления.
- Раскрыть законодательную и институционную инфраструктуру территориального управления.
- исследовать механизм и методы территориального управления.
- рассмотреть основные направления совершенствования территориального управления.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- возможности территориального управления для целей планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления;

уметь:

- принимать решения в области территориального планирования и управления;

владеть:

- способностью использовать полученные знания для планирования и организации полевых и камеральных работ и при участии в работе органов управления.

3. Содержание дисциплины. Предмет, цель и задачи курса. Государственное управление в рыночных условиях. Методологические и географические основы территориального управления. Организация территориального управления в России. Процесс формирования законодательных и исполнительных органов. Организационная структура и функции органов территориального управления. Федеральные органы, субъекты федерации и местные органы управления. Механизм и методы территориального управления. Территориальное управление и региональная политика, концепции и прогнозы. Прикладные задачи территориального управления.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**Б1.В.ОД.12 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ И ГОРОДОВ**

1. Цель дисциплины: формирование у студентов цивилизованного и научного экономического мышления, понимания главных моментов, принципиальных положений и особенностей стратегического планирования развития регионов и городов, выработка умения самостоятельно интерпретировать и давать логические объяснения наблюдаемым процессам в области стратегического планирования развития регионов и городов.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных положений концепции стратегического планирования развития регионов и городов;

- формирование у студентов принципиально важных представлений о стратегическом планировании развития регионов и городов;

- освоение современных методологических и методических приёмов по организации стратегического планирования развития регионов и городов;

- воспитание у будущих специалистов чувства ответственности за выполнение порученной работы, её качества и сроки выполнения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:**знать:**

– географию и структуру межрегиональных связей, географию Единой транспортной системы, факторы размещения производительных сил и основы ценообразования, научные подходы к пространственному планированию социально-экономической деятельности для решения конкретных задач;

уметь:

- применять научные подходы, концепции и методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;

владеть:

– методами обработки географической информации с целью планирования и организации полевых и камеральных работ, участия в работе органов управления.

3. Содержание дисциплины. Процедуры стратегического планирования развития регионов и городов. Методология стратегического планирования развития регионов и городов. Стратегическое планирование развития регионов и городов и государственное регулирование социальных процессов. Стратегическое планирование развития регионов и городов и регулирование рынка труда. Стратегическое планирование развития регионов и

городов и государственное регулирование природопользования. Стратегическое планирование развития регионов и городов и научно-техническая политика государства. Системы и схемы стратегического планирования развития регионов и городов. Разработка стратегического планирования развития регионов и городов и факторы, влияющие на данный процесс.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ. ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

Владеть:

а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

Практический раздел:

Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений.

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на отделении «**оздоровительная аэробика**» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).

В процессе занятий на отделении «**спортивные игры**» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.

Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.

В процессе проведения занятий на отделении «**общей физической подготовки**» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.

При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;
- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;
- выполнение формирующих силовых упражнений;
- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На занятиях «**отделения плавания**» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятиях «**специальной медицинской группы**» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Широко используются общеразвивающие упражнения, а также обучение и игра в настольный теннис.

Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контрольный раздел.

В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии обязательного выполнения тестов по методической подготовке.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Бально-рейтинговая система оценивания достижений студентов реализуется в процессе учета посещения практических занятий.

Перечень требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

Форма контроля: зачет.

Практическая и методическая составляющая зачета: определяются в соответствии с методическими требованиями по каждому спортивно оздоровительному отделению.

Общая трудоемкость: 328 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.1 ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ

1. Цель дисциплины: создание в глазах окружающих имиджа уверенного в себе человека, обладающего высоким культурно-образовательным потенциалом.

Задача изучения дисциплины:

- обучение правилам этикетного поведения в деловой среде, а также в сфере повседневного межличностного общения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ОК-б

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные правила этикетного поведения;

уметь:

- применять нормы делового этикета с учетом социальных, культурных и личностных различий;

владеть:

- навыками принятия управленческих решений с учетом правил этикетного поведения.

3. Содержание дисциплины. Деловой этикет как наука. Офисный этикет и организация переговоров. Речевой этикет. Этикетное оформление внешности и гардероба. Застольный этикет. Этикет официальных мероприятий. Этикетные правила презентаций. Национальная и региональная специфика этикета. Этикет вне деловой среды.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2. ИСТОРИЯ КАЛУЖСКОГО КРАЯ

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

познакомить студентов с основными этапами развития исторического краеведения в Калужском крае, вооружить студентов необходимыми знаниями, умениями и навыками для самостоятельной историко-краеведческой и учебно-воспитательной работы, всестороннее изучить в хронологической последовательности важнейшие исторические события, происходившие на территории Калужского края в контексте общероссийской истории.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития Калужского края;
- дать характеристику основных источников по истории региона (археологических, этнографических, исторических, топонимических и др.);
- познакомить студентов в контексте с общероссийской историей с важнейшими историческими событиями, происходившими на территории края;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с фактическим, документальным материалом и литературой по региональной истории;
- выработать умения применять полученные знания при изучении отечественной истории, специальных исторических, культурологических и других дисциплин социогуманитарного профиля в курсе региональной истории;
- выработать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственные видения проблем и способов их разрешения, овладения приемами ведения дискуссии, полемики, диалоги.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История Калужского края» входит в факультативы федерального государственного образовательного стандарта по всем направлениям подготовки.

Программа курса «История Калужского края» предполагает освоение знаний о родном крае, изучение его природы, истории, экономики и быта. Значение роли исторического краеведения в общей системе краеведческих наук связано с усилением интереса к истории и необходимостью привлечения широких масс населения к участию в решении проблем региона.

Программа дисциплины предполагает изучение теоретических вопросов краеведения и рассмотрение различных направлений краеведения на местном материале: об экономике, истории, искусстве, географии и пр. Программа дисциплины предполагает её изучение в связи с историей России, Калужской области, политической истории. Освоение курса осуществляется как через аудиторную (лекционные и практические занятия), так и самостоятельную работу студентов.

3. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории;

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений;

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.

4. Форма контроля: зачёт

5. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Вид практики – учебная.

Тип практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель дисциплины: - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями:** ПК-6

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (2 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы и способы региональных физико-географических исследований специфику подходов в природопользовании, современные формы и методы природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России;

уметь:

- применить полученные знания в физико-географических исследованиях, а также в экономической и социальной географии, применять базовые теоретические знания в прикладных географических исследованиях;

владеть:

- использованием на практике физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, исследований для решения конкретных задач.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.У.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип учебной практики - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель дисциплины: - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых при работе в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретении профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач на предприятии в рамках профессиональной деятельности;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими **компетенциями: ПК-6**

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (2 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы и способы региональных физико-географических исследований специфику подходов в природопользовании, современные формы и методы природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России;

уметь:

- применить полученные знания в физико-географических исследованиях, а также в экономической и социальной географии, применять базовые теоретические знания в прикладных географических исследованиях;

владеть:

- использованием на практике физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, исследований для решения конкретных задач.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части.

Задачи практики:

- приобретении профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач в рамках профессиональной деятельности;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с организации полевых и камеральных работ для целей территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по производственной практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции:**

ПК-10 способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (4 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности формирования природного и культурного наследия, исторические особенности его изучения в России и в странах зарубежья;

- принципы планирования и организации полевых и камеральных работ связанных с выявлением объектов культурного и исторического наследия;

уметь:

- применять полученные в результате прохождения практики знания в своей будущей профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками практической работы по анализу эффективности охраны и использования объектов, явлений и территорий природного и культурного наследия, навыками планирования и организации полевых и камеральных работ для участия в работе органов управления.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.2 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых при работе в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- приобретении профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач на предприятии в рамках профессиональной деятельности;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по производственной практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-5, ПК-6.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (4 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

–отличительные особенности подходов в охране окружающей среды в различных регионах России, современные формы и методы природопользования и охраны окружающей среды в различных регионах России;

уметь:

- применять базовые теоретические знания в прикладных географических исследованиях;

владеть:

- использованием на практике физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований для решения конкретных задач.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.3 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых при работе в профессиональной сфере.

Задачи практики:

- приобретении профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач на предприятии в рамках профессиональной деятельности;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по производственной практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции:** ПК-7, ПК-8

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (4 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы поиска, хранения, обработки и анализа и синтеза экономико-географической информации о природном и культурном наследии России, особенности влияния географических факторов на развитие туризма и основы туристского районирования, основные закономерности размещения туристских ресурсов в Калужской области;

уметь:

- оценивать перспективу изменения места и роли географии в условиях международной интеграции, механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом и современными приемами региональных исследований.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.4 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель дисциплины: подготовка студентов к реализации педагогической и научно-исследовательской деятельности в сфере образования.

Задачами практики являются:

- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий

- использование в профессиональной деятельности методов научного познания.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции:**

ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

особенности педагогической деятельности и навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

уметь:

использовать педагогические и психологические знания, методические аспекты в обучении географии и теоретические знания на практике;

владеть:

навыками методической учебной и воспитательной работы, анализа собственной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Содержание практики. Подготовительный этап. Основной этап. Заключительный этап. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.5 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Цель практики - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин базовой и вариативной части;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых при работе в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретении профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач на предприятии;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по производственной практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6 семестр).

Объём практики составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, основы природоохранного и социально-экономического мониторинга, методы географического прогнозирования, планирования, проектирования и комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;

уметь:

- собирать и анализировать актуальную информацию для целей экономико-географической экспертизы, создавать социально-экономические карты, собирать актуальную информацию для создания социально-экономических карт; правильно использовать социально-экономические карты разных масштабов и тематики при проведении природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы;

владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных для проведения природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, навыками методами географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности;

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б2.П.6 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Цель дисциплины: - закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин;

- приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых при работе в профессиональной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение профессиональных навыков и умений для выполнения практических задач на предприятии в рамках профессиональной деятельности;

- развитие у студентов аналитического мышления необходимого для решения конкретных задач связанных с территориальным планированием и проектированием различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Итогом практики является сбор географических материалов, необходимых для написания отчета по производственной практике. При прохождении практики могут быть намечены разделы дальнейшей самостоятельной творческой (научно-исследовательской) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-7, ПК-9, ПК-10.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (8 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы региональных экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, - способы поиска, хранения, обработки и анализа и синтеза экономико-географической информации;

уметь:

- оценить социально-экономическую динамику и инвестиционную привлекательность регионов, анализировать проблемы регионального развития и программы регионального развития;

владеть:

- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.