

Общероссийский кодекс этики молодого гражданина России

Серова М.В., 3 курс

ЭКСПЕРТИЗА

17 августа 2007

Всероссийский конкурс на лучший проект Общероссийского кодекса этики молодого гражданина России. Москва. Общественная палата РФ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ

IV-е место по Российской Федерации

Диплом Общественной палаты РФ.

Памятный ценный подарок

Награждение проводилось в Администрации президента РФ. Диплом и памятный подарок вручил митрополит Калужский и Боровский Климент, председатель Комиссии Общественной палаты РФ по вопросам сохранения культурного и духовного наследия.

Общероссийский кодекс этики молодого гражданина России

В последнее время существует необходимость в регулировании отношений в молодежной сфере, взаимоотношений молодежи с другими социальными, социально - экономическими и общественными институтами. Она вызвана все усложняющимися процессами, происходящими в жизни страны. Поэтому, двигаясь вперед, важно сохранить то культурное и духовное наследие, которое формировалось на протяжении веков, которое сформировало самобытную культуру русского народа.

Этический кодекс – это не карательный документ, он не должен предусматривать каких-то жестких санкций за нарушение этических правил. Это вопрос моральной ответственности за свои действия, мысли и поступки.

Этический кодекс – яркое воплощение идеального баланса интересов молодого поколения и других институтов общественной жизни.

Преамбула.

Мы, представители молодого поколения, руководствуясь общепризнанными нравственными и моральными ценностями, объединенные идеей способствовать формированию нового поколения молодежи, поддерживающих идею социального государства, осознающих необходимость жить и работать не только в своих интересах, но и во благо Отечества, исходя из желания способствовать нравственному формированию молодежи как социально активных личностей, признавая своим долгом способствовать росту престижа и авторитета нашей Родины, исходя из желания воспитать в себе и младшем поколении ответственности за свои поступки, нравственности, гражданственности, толерантности, добросовестного отношения к нормам закона, принимаем настоящий Общероссийский кодекс этики молодого гражданина России (далее – Кодекс этики, кодекс).

Глава 1. Общие положения.

Статья 1

1. Настоящий кодекс определяет систему этических правил поведения молодежи в общественной и личной жизни.

2. Этический кодекс направлен на создание благоприятных условий жизни молодого поколения, максимально благоприятного психологического климата для общения в общественной и межличностной сферах жизни.

3. Соблюдение этических норм настоящего Кодекса является обязательным для всех представителей молодежи, в возрасте от 14 до 30 лет.

4. Любые представители молодежи могут вносить предложения об изменении Этического Кодекса.

Статья 2.

1. Целью создания данного Кодекса является: создание благоприятных условий реализации молодежью традиционных духовно – нравственных ценностей народов России, лучших нравственных

образцов мировой культуры, а также решения молодежных проблем с морально – нравственных позиций.

2. Задачами данного кодекса являются: регулирование отношений молодежи в семье своих родителей и отношения молодежи по созданию своей семьи; отношения молодежи и старшего поколения, отношений внутри молодежи и к младшему поколению; отношению молодежи и армии, молодежи и государства; отношений к системе образования, а также в рамках трудовой деятельности; межэтнические и межконфессиональные отношения молодежи.

Глава 2. Отношение молодежи к системе образования.

Статья 1.

1. Молодой человек должен сознательно стремиться стать высокообразованным, способным как к активному физическому, так и к умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры.

2. Задачами молодежи в период обучения в профессиональных учебных заведениях разных уровней являются:

- Активное, целенаправленное, систематическое овладение основами профессиональных знаний и навыков;
- Своевременное и с хорошим качеством осуществление всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебными планами;
- В срок и с хорошим качеством прохождение всех видов межсессионной аттестации.
- Изучение специальной литературы по избранной профессии, овладение профессиональным языком;
- Развитие самостоятельности и оригинальности мышления;
- Активное участие в научной и творческой жизни учебных заведений;
- Усвоение положения профессиональной этики.

Статья 2.

Учебная деятельность молодежи должна основываться на принципах: ответственности; активности; добросовестности; честности; инициативы; профессионализма; порядочности; коллегиальности; демократизма.

Статья 3.

В учебной деятельности молодежь должна стремиться к ответственному отношению к учебе, стать хорошо образованным специалистом в избранной профессиональной сфере; при выполнении курсовых и дипломных работ использовать законные средства и способы, не допуская недобросовестного заимствования – выдачи чужих текстов, проектов за свои.

Статья 4.

Основы этических взаимоотношений между учащимися, между учащимися и преподавателями и другими сотрудниками учебных заведений.

1. Учащиеся, преподаватели, администрация являются единомышленниками в решении задачи образования – подготовки специалистов высокого мастерства для народного хозяйства. Невозможно переоценить значение сотрудничества и взаимопомощи как условия решения профессиональных задач учебного заведения.

2. Отношение между преподавателями и учащимися должны основываться на взаимоуважении и коллегиальности.

3. Молодые люди в качестве учащихся должны соблюдать субординацию в отношениях с персоналом учебных заведений.

4. Молодежь во взаимоотношениях с другими учащимися, преподавателями и сотрудниками, должен быть тактичным, корректным, вежливым, соблюдать основополагающие правила общения, быть ответственным, честным, дисциплинированным и обязательным.

5. Молодой человек не должен допускать поступков и действий, унижающих честь и достоинство другого человека, должен отличаться доброжелательностью и высокой культурой, быть позитивно настроенным при общении с окружающими.

Статья 5.

Учащиеся должны заботиться о сохранении традиций учебных заведений, оказывать всяческое содействие и помощь в воспитании и обучении младших представителей молодежи, стремиться удерживать их от ошибок.

Глава 3. Отношения молодежи к созданию своей собственной семьи.

Статья 1.

Построение семейных отношений молодым человеком должно строиться на добровольном брачном союзе мужчины и женщины, на свободных от материальных расчетов чувствах взаимной любви, дружбы и уважения всех членов семьи.

Молодые люди должны стремиться к укреплению семьи, основанной на принципах моральных и этических норм.

Молодые люди должны стремиться к построению и сохранению лучших традиций в семье.

Статья 2.

Молодежь должна воспитывать своих детей, заботиться об их физическом развитии, обучении и подготовке к общественно-полезной деятельности и автономности.

Воспитание молодыми людьми своих детей должно органически сочетаться с общественным воспитанием в духе преданности Родине, добросовестному отношению к труду и подготовке детей к жизни в обществе.

Молодые люди должны стремиться охранять интересы матерей и детей и должным образом обеспечить счастливое детство каждому ребенку.

Молодые родители должны подавать хороший пример в общественной жизни и личных взаимоотношениях.

Молодые люди должны стремиться к воспитанию чувства ответственности перед семьей у своих детей.

Глава 4. Отношение молодежи и общества.

Статья 1.

Молодой человек должен обладать высоким сознанием общественного долга, не быть равнодушным к нарушениям общественных интересов.

Заботиться о сохранении и приумножении общественного достояния, культуры, искусства, обычаев и традиций многонационального русского народа не только для себя, но и для своих потомков.

Статья 2.

Молодой человек должен стремиться к гуманным отношениям и взаимному уважению между людьми.

Глава 5. Отношения молодежи и государства.

Статья 1.

Молодой человек должен стать полноправным гражданином с активной жизненной позицией.

Статья 2.

Молодой человек должен проявлять патриотизм к своей Родине, но не до уровня национализма, а именно быть патриотом, т.е. уважать историю и культуру других народов и бережно относиться к культурам малых народов.

Статья 3.

Молодой человек должен стремиться стать гражданином с высоким уровнем правовой культуры, что должно стать основой гражданской позиции; основой для формирования собственного взгляда на процессы, происходящие в политической жизни, как в государстве, так и за его пределами.

Статья 4.

Молодой человек должен стремиться проявлять политическую активность, не быть конформистом, а стремиться изменить то, что в его силах, активно и добросовестно выполнять свои обязанности как гражданина.

Статья 5.

Молодой человек должен проявлять активное участие в формировании гражданского общества, ведь без него невозможно делать шаги на пути к правовому государству.

Статья 6.

Молодой человек, имея связь с государством через институт гражданства, должен не просто выполнять свои обязанности (как бремя), а должен гордиться своими обязанностями как гражданина.

Статья 7.

Молодые люди могут стремиться к объединению в союзы, партии, организации, объединения для представления своих политических интересов, уметь юридически грамотно их оформлять.

Глава 6. Отношения молодежи национальной службы.

Молодой человек должен сделать самостоятельный и ответственный шаг в отношении выбора вида военной службы государству в соответствии со своим индивидуальным мировоззрением, убеждениями и вероисповеданием, ментальностью (служба по контракту, военная служба по призыву, альтернативная гражданская служба).

Статья 1.

Молодой Гражданин Российской Федерации, призванный для службы в РФ, возлагает на себя ответственность следовать требованиям Присяги, служебного долга, дорожить воинской честью, соблюдать высоконравственные нормы поведения.

Статья 2.

Быть верным Присяге, гражданскому и служебному долгу, глубоко осознавать свою личную ответственность за защиту жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства от преступных и иных противоправных посягательств.

Статья 3.

Помнить старинное русское правило: “Честь – в службе” Честно и добросовестно выполнять должностные обязанности на любом порученном участке, эффективно и профессионально действовать по раскрытию и расследованию преступлений, охране общественного порядка. Проявлять твердость, профессионально-нравственную устойчивость и непримиримость в борьбе с преступностью. Делом отстаивать честь и авторитет своего рода войск, а также находить взаимопонимание с сотрудниками других служб, уважая их профессиональное достоинства.

Статья 4.

Быть требовательным к себе, принципиальным, правдивым, беспристрастным в решениях, не допуская, чтобы на них влияли какие-либо предубеждения, враждебные или дружественные чувства. Быть постоянно готовым бескорыстно прийти на помощь тем, кто в ней нуждается, не допускать злоупотреблений служебным положением, фактов коррупции, всемерно препятствовать таким явлениям и бороться с ними

Статья 5.

Быть мужественным и смелым, не останавливаться перед лицом опасности в обстановке, требующей спасения жизни людей, пресечения угрожающего людям преступления, ликвидации последствий аварии, стихийного бедствия. Трусость и малодушие в таких ситуациях исключены.

Статья 6.

Быть требовательным к себе, принципиальным, правдивым, беспристрастным в решениях, не допуская, чтобы на них влияли какие-либо предубеждения, враждебные или дружественные чувства. Быть постоянно готовым бескорыстно прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Статья 7.

Считать своим моральным долгом высокую организованность, дисциплинированность, проявлять в работе инициативу, правильно и с достоинством воспринимать критику и замечания сослуживцев, начальников, старших по возрасту и званию, а также граждан, уметь своевременно признавать допущенные ошибки, искренне и в тактической форме принести извинения, заглавить свою вину, а не искать ложного самооправдания.

Статья 8.

С честью и достоинством носить форменную одежду, заботится о своем внешнем виде, быть всегда подтянутым и аккуратным. Всем своим поведением подавать пример высокой порядочности и тактичного обращения с окружающими как на службе, так и в семье и быту.

Статья 9.

Овладевать достижениями общечеловеческой культуры, духовным богатством и традициями народов России.

Статья 10.

Хранить и приумножать лучшие традиции воинской службы в России: патриотизм, товарищество и взаимопомощь, мужество и бескорыстие, благородство и самопожертвование, чуткость к людским нуждам и горю, верность долгу, мастерство и профессионализм.

Глава 7. Межэтнические и межконфессиональные отношения молодежи.

Статья 1.

Молодой человек должен строить свои отношения с представителями другим народов на основе уважительного и бережного отношения к их культуре, обычаям, традициям и национальным особенностям.

Статья 2.

Молодой человек не имеет права унижать честь и достоинство любого человека, и представителя другой национальности в частности.

Статья 3.

Отношение к другим национальностям и народам должно строиться лишь на собственном мнении, а не на основе стереотипов.

Статья 4.

А собственное мнение возможно в полной мере сформировать лишь через знакомство с культурой, традициями и обычаями других народов и национальностей.

Статья 5.

Стремиться избегать суждений о народе в целом лишь по одному его представителю.

Статья 6.

Молодой человек должен стремиться к преодолению религиозных предрассудков, не допуская оскорбления чувств верующих.

Статья 7.

Молодой человек должен быть толерантным по отношению к представителям других религий.

Глава 9. Отношение молодежи и детей.

Статья 1.

Отношения молодежи и детей должны строиться на основе преемственности поколений.

Статья 2.

Каждый молодой человек должен стремиться помогать подрастающему поколению.

Статья 3.

Молодой человек должен стремиться способствовать организации и формированию детей и подростков как активных личностей, обладающих политической и духовной культурой.

Статья 4.

Молодые люди должны помогать в развитии и создании детских организаций. Ведь чем больше будет такого рода объединений детей и подростков, тем лучше будут реализовываться их интересы, таланты и стремления.

Статья 5.

Каждый представитель молодежи должен на личном примере показывать детям позитивные образцы поведения людей в обществе, отношения к окружающей среде (а также показывать последствия негативного отношения к природе).

Статья 6.

Каждый молодой человек должен считать своей обязанностью - защищать детей и подростков от агрессивного влияния окружающей среды, насилия в семье, вовремя сообщать о насильственных актах по отношению к детям в правоохранительные органы и другие правозащитные организации.

Выводы.

Самое главное – не быть равнодушным к тому, что происходит вокруг нас. Наше будущее в наших руках. Ведь если не мы, то кто?.....

Заключение.

Время идет, многие общественные процессы претерпевают свои изменения, но есть ценности, которые навсегда останутся актуальными и необходимыми, чтобы быть человеком и гражданином.

Говоря об этике, нельзя забывать и о чести и ее законах.

Законы чести остаются законами чести до тех пор, пока человека не принуждают их выполнять. Если человек достаточно велик, силен и разумен, он может позволить себе роскошь свободно жить по законам чести по собственному желанию.

На мой взгляд, имеет место процитировать слова Л. Рон Хаббарда:

«Разумный человек следует этому кодексу более или менее интуитивно.

- *Никогда не покидай товарища в трудной ситуации, опасности ли беде.*
 - *Никогда не нарушай обязательство, однажды данное вами.*
 - *Никогда не бросай группу, которой вы обязаны за поддержку.*
 - *Никогда не относись с пренебрежением к самому себе, не преуменьшайте свою силу или возможности.*
 - *Никогда не позволяйте кому-либо нарушить ваше дружелюбие.*
 - *Ваша самоопределенность и честь более важны, чем ваша текущая жизнь.*
 - *Ваша целостность и ваша честность с самим собой более важны, чем ваше тело.*
 - *Вы живете сегодня и вы сами создаете свой завтрашний день.*
 - *Будьте своим собственным советчиком, думайте сами и выбирайте сами свои собственные решения.*
- Что такое честь? Это знание того, что вы знаете. Это смелость знать и говорить о том, что вы увидели. Не существует другой чести»* (<http://irh.narod.ru/>).

Словарь используемых терминов.

Этика – система норм нравственного поведения людей, их обязанности по отношению к своему обществу, классу, родине и друг к другу.

Конформизм – приспособленчество, бездумное следование общим мнениям, модным тенденциям.

Молодежь – молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет.

Честь – достойные уважения и гордости моральные качества человека, его соответствующие принципы.

Национализм – идеология и политика, исходящая из идей национального превосходства и противопоставления своей нации другим.

Патриотизм – любовь к родине, к отечеству; одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями.

Конфессия – то же, что и вероисповедование.

Правовая культура – это качественное состояние правовой жизни, которое выражается в уровне развития правовой деятельности, качестве нормативно-правовых актов, степени реализации прав и свобод личности и ее правовой активности.

Правовое государство – государство, соблюдающее законы и обладающее следующими признаками: верховенство закона, равенство граждан и соблюдение и охрана прав человека, принцип разделения властей, а также система сдержек и противовесов.

Гражданское общество – совокупность межличностных отношений и семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и иных структур, которые развиваются в обществе вне рамок и без вмешательства государства.

Толерантность – терпимость к чужим мнениям и верованиям.