Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец Кавак Максим Анатольевич
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Б1.О.01 Анестезиология и реаниматология	
Цель:	приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения, реабилитации пациентов, проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений и формированию здорового образа жизни, оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно управленческой сферах.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи; 2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи; 3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации; 4. Приобретение умений и навыков обоснования объема обследования, его проведения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также интерпретации и анализа обследования; 5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации; 6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения; 7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение); 8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии; 9. Формирование клинического мышления, совершенствование

	навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза; 10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; 11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации; 12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских экспертиз и экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении медицинской документации; 13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и их проведении; 14. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов; 15. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Содержание дисциплины:	Наименование раздела дисциплины: Анестезиология. Реаниматология. Интенсивная терапия
Форма контроля:	1,3,4 семестры – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	720 часов или 20 зачётных единиц.
Б1.О.02 Педагогика	
Цель:	формирование педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	- повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин; - изучить основы личности и деятельности преподавателя; - изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса; - выявить пути и средства активизации познавательной

	деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации; - исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения; - определить эффективные стратегии профессионального становления; - изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности.
Содержание дисциплины:	Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики. Методы и формы обучения. Конфликты и его пути решения. Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
Б1.О.03 Управление медицинской организацией	
Цель:	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков, формируя соответствующие компетенции в области организации и управления медицинской организацией.
Задачи:	1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения; 2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления медицинской организации в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; 3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи; 4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний; 5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формирования показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; 6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.
Содержание дисциплины:	- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации. - Правовое регулирование медицинской деятельности. - Управление в медицинской организации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
Б1.О.04 Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии	
Цель:	Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования.
Задачи:	1. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний

	к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечной, нервной систем с использованием методов функциональной диагностики в ОРИТ: электрокардиография, эхокардиографии, электроэнцефалография. 2. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования.
Содержание дисциплины:	- Электрокардиография - Эхокардиография - Электроэнцефалография
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача	
Цель:	Получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ); 2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации; 3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде; 4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов; 6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.
Содержание дисциплины:	Электронное здравоохранение Системы поддержки принятия решений в здравоохранении Доказательная медицина Медицинские информационные системы медицинских организаций
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.О.06 Детская анестезиология и реаниматология	
Цель:	сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам детской анестезиологии и реаниматологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога
Задачи:	Задачи дисциплины: - научить ординаторов основным принципам диагностики неотложных состояний у детей и подростков; - научить ординаторов оказывать первую врачебную помощь детям и

	подросткам при различных неотложных состояниях; - совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов; – изучить патофизиологию критических состояний; - освоить клинико-физиологические и клинико-фармакологические основы методов анестезии и интенсивной терапии.
Содержание дисциплины:	- Реанимация - Интенсивная терапия
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.О.07 Ультразвуковой мониторинг у пациентов интенсивной терапии	
Цель:	приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования и проведения катетеризации центральных вен, периферических вен и артерий под ультразвуковым контролем, необходимых для профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода исследования, принципах построения ультразвукового изображения. 2. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у пациентов при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии. 3. Приобретение умений и навыков работы в рамках протоколов (RUSH, BLUE и FAST-протоколы) для неотложной ультразвуковой диагностики при оценке неотложных состояний, интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового исследования, в частности распознавать наличие свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса, с целью проведения своевременного лечения. 4. Приобретение знаний техники, а также умений и навыков выполнения пункции и катетеризации центральных, периферических вен и артерий под контролем УЗИ.
Содержание дисциплины:	- Основы ультразвуковой диагностики. - Неотложная ультразвуковая диагностика в интенсивной терапии. - Ультразвуковая навигация при обеспечении сосудистого доступа различной локализации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.01.01 Анестезиология в нейрохирургии	
Цель:	Приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.
Задачи:	Задачи изучения дисциплины: 1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов

	в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи; 2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации; 3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации; 4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований; 5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение); 6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторирования течения анестезиологического пособия; 7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов; 8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Содержание дисциплины:	Анестезиология в нейрохирурги
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.01.02 Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии	
Цель:	приобретение знаний в области интенсивной терапии в нейрохирурии и неврологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;

	2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации; 3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации; 4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований; 5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение); 6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторирования течения анестезиологического пособия; 7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов; 8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
Содержание дисциплины:	Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.02.01 Анестезия в трансплантологии	
Цель:	Формирование базовых знаний, умений и навыков в обеспечении анестезиологического пособия при трансплантации органов.
Задачи:	Задачи дисциплины: 1. Изучить подходы к включению пациента в лист ожидания с позиции анестезиолога-реаниматолога. 2. Изучить современную нормативно-правовую базу для осуществления трансплантации от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей. 3. Изучить алгоритмы проведения анестезиологического пособия у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотранпслантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора.

	4. Изучить особенности ИВЛ (режимы ИВЛ) и при необходимости коррекцию паренхиматозной (альвеолярной) недостаточности при помощи экстракорпоральной методики ЭКМО.
Содержание дисциплины:	- Обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноз органной недостаточности. - Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента. - Осуществление профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б1.В.1.ДЭ.02.02 Интенсивная терапия в трансплантологии	
Цель:	Формирование знаний, умений и навыков проведения интенсивной терапии у пациентов в раннем периоде после трансплантации органов и тканей, необходимых для практической деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.
Задачи:	Задачи: 1. Приобретение знаний по организации трансплантации органов и тканей человека от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей, по основным положениям нормативно-правовых актов, касающихся правовой регламентации процедуры трансплантации; 2. Приобретение знаний об особенностях интенсивной терапии у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотранпслантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора), алгоритмах проведения интенсивной терапии, осложнениях операций и методов коррекции, а также умений и навыков проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов; 3. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении осмотра и определении показаний в назначении дополнительных методов обследования; 4. Приобретение знаний умений и навыков в проведении интенсивной терапии при трансплантации органов; 5. Приобретение знаний, умений и навыков по функциональным и лабораторным методам диагностики острых нарушений функций систем и трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде; 6. Приобретение знаний, умений и навыков в интерпретации результатов функциональных и лабораторных методов диагностики при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;

	7. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов; 8. Приобретение знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, в поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов.
Содержание дисциплины:	- Нормативно-правовая база для осуществления трансплантации органов от посмертного донора и от живого родственного донора в России. Методы диагностики острых нарушений функций трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде. - Алгоритмы проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов. - Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения. Поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций трансплантированного органа
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Цель:	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
Задачи:	1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников; 2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.
Содержание дисциплины:	Экзамен проводится в три этапа: 1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности. 2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры. 3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности. Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества

	знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.02 Анестезиология и реаниматология. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 100 минут. Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач. В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
ФТД.В.01 Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии	
Цель:	приобретение теоретических знаний по основам организации медицинской реабилитации на 1 этапе медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию с врачом физической и реабилитационной медицины и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиологареаниматолога.
Задачи:	1. Углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации. 2. Углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации. 3. Приобретение знаний, умений и навыков оценки ограничений жизнедеятельности пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ). 4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам на 1 этапе медицинской реабилитации.
Содержание дисциплины:	-Организация помощи по медицинской реабилитации. - Мультидисциплинарная реабилитационная команда. - Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
ФТД.В.02 Симуляционный курс по анестезиологии и реаниматологии	

Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей
Задачи:	1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности; 2. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	- Симуляционный курс
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Б2.О.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	Задачи практики 1 семестра: - овладение навыками осмотра (консультации) и обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, применения различных шкал для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии; - формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при ургентных состояниях. - совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин. - освоение принципов организации отделений реанимации и интенсивной терапии. Задачи практики 2 семестра: - совершенствование умений и навыков умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса); - совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний,

	противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; - развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин; - формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям; - формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения. - овладение навыками выполнения: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; дилатационной трахеостомии, смены трахеостомической трубки, деканулирования, закрытия трахеостомы, коникотомии; торакоцентеза, в том числе торакоцентеза под контролем УЗИ; пункции плевральной полости под контролем УЗИ; дренирования плевральной полости; перикардиоцентеза; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; ингаляционного введения лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционного введения лекарственных препаратов через небулайзер; чрезвенозной катетеризации сердца; транстрахеальной пункции; пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов; внутриартериального введения лекарственных препаратов. - овладение навыками проведения лечения: синдрома острой дыхательной недостаточности; синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; малого сердечного выброса; острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; острого нарушения кислотно-основного баланса; судорожного синдрома; экзо- и эндотоксикоза; белково-энергетической недостаточности; полиорганной недостаточности; Задачи практики 3 семестра: - освоение методики целенаправленного обследования больных; - разработка плана лечебных и профилактических мероприятий; - совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования. - совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, назначению анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение); 5. Совершенствование умений и навыков в осуществлении мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, осуществления суточного наблюдения пациента;совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояния. - совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, осуществлении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение: пролежней, респиратор-

	ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов. - совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности. Задачи практики 4 семестра: - закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения; - совершенствование клинического мышления; - совершенствование дифференцированного подхода к лечению больным, умения применить приобретенные знания на практике. - совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. - адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.
Общая трудоемкость:	2484 часа или 69 зачетных единиц.
Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития; - становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса; - овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.