

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.1.1 ФИЛОСОФИЯ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса: дать студентам общие представления о генезисе и специфике развития философии в определенные исторические эпохи, обеспечить понимание ее места в системе научного знания, и, опираясь на философскую методологию, способствовать формированию логики и культуры их мышления.

Задачи:

- создать у студентов представление об основных школах, течениях и направлениях в истории философии;
- способствовать выработке навыков для понимания проблематики и терминологии философских текстов;
- дать базовые знания о теоретическом наполнении философии, обеспечить понимание универсальных законов, присущих природе, обществу и мышлению;
- заложить основы философского мышления, приблизить к логике универсального способа постижения действительности, дающего возможность применять на практике разносторонние знания и находить нестандартные решения профессиональных проблем.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- категории философии (в соответствии с разделами онтологии, гносеологии, аксиологии и диалектики развития);
- основные периоды развития, школы и направления философской мысли от античности до современности;
- место философии в системе научного знания, ее функции в структуре социальной деятельности;
- основы философской методологии, применяемой в естественных и гуманитарных направлениях исследования (принципы, методы и подходы);

уметь:

- свободно оперировать философскими категориями и концептами, обосновывать свои и подвергать критике оппонированные суждения;
- отделять существенное от второстепенного, раскрывать взаимосвязи между разнообразными явлениями общественной жизни;
- выявлять и анализировать противоречия в окружающей реальности, видеть явления действительности в развитии;
- анализировать процессы в культурно-историческом контексте (наук о природе, человеке и обществе);

владеть:

- навыками анализа философских текстов, пониманием логики развития философского и общенаучного знания;
- основами философской методологии для применения ее в конкретных исследованиях;
- способностью применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;
- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения.

3. Содержание дисциплины:

Философия: предмет, место в структуре знания и роль в обществе

История философии: Древний Восток и Античность

История философии: Средневековье и Возрождение

История философии: Новое время (XVII-XVIII вв.)

История философии: XIX-XX вв.

Проблемы онтологии и гносеологии

Социальная философия

Философская антропология

Философские проблемы современности (в контексте глобалистики)

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б 1.2. ЛОГИКА

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-1**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет логики, основные логические принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи;
- методологические основы мышления;
- мировоззренческие роли в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе логического знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- понимать характерные особенности современного этапа развития логики;
- использовать логические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач.

Владеть:

- навыками логического анализа различных типов мировоззрения, использования различных логических методов для анализа тенденций развития современного общества;
- необходимыми навыками постановки целей и их эффективного достижения, исходя из интересов логики различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

3. Содержание дисциплины

1. Введение в дисциплину.
2. Язык и законы логики.
3. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения.
4. Доказательство и аргументация. Виды гипотез.

4. Форма контроля Зачет

5. Общая трудоемкость 72 часа 2 зета

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.3 ИСТОРИЯ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Основной целью курса «История» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;

- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

4. Содержание дисциплины:

Раздел. 1. Теория и методология исторической науки

Функции истории. Методы изучения истории. Методология истории. Историография исторической науки.

Раздел. 2. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.

Особенности социально-политического и экономического развития Древней Руси. Русские земли в период политической раздробленности. Русь и иноземные захватчики в XIII-XV вв. Ордынское иго. Централизация русских земель.

Раздел. 3. Образование и развитие Московского государства

Образование Московского государства. Иван III. Развитие Московского государства в XVI в. Иван IV. Смутное время. Начало правления Романовых.

Раздел. 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.

Петр I и начало модернизации страны. Эпоха дворцовых переворотов. Эпоха Екатерины II. Политическое и социально-экономическое развитие страны в конце XVIII - I четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в.

Раздел. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.

Буржуазные реформы Александра II и контрреформы Александра III. Консервативное, либеральное, революционное общественные движения в России II пол. XIX в. Модернизация экономики России на рубеже XIX- XX вв.

Раздел. 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

I российская революция и начало парламентаризма. Россия в условиях I мировой войны и нарастание общенационального кризиса. События Февральской революции 1917 г. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция 1917г. Преобразования большевиков в политической и социально- экономической сферах. Гражданская война и иностранная интервенция.

Раздел. 7. СССР в 1922-1953 гг.

Экономическая политика 1920-х гг. Советская модель национально-государственного устройства. Форсированное строительство социализма. Советская дипломатия в 1920 - 1930-е гг. Советский Союз в годы II мировой и Великой Отечественной войн. Советский Союз в годы «холодной войны». СССР в 1945 - 1953 гг.

Раздел. 8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)

Советский Союз в 1953 – 1964 гг. Противоречивые тенденции в развитии СССР в середине 1960-х – сер.1980-х гг. Внешняя политика Советского Союза в 1953 – 1985 гг. СССР в годы перестройки. Становление новой российской государственности.

Раздел. 9. Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Особенности социально-экономического развития РФ. Общественно-политические изменения и тенденции. Международные отношения и внешняя политика РФ.

5. Форма контроля: экзамен

6. Объём дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.4 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- формирование основ рационального экономического мышления;
- формирование базовых знаний о современных направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;
- овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов;
- развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества;
- развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для само актуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК–3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать

- основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук;
- основные источники экономической информации и методы ее анализа;
- современные направления экономической науки, методы познания экономической действительности, закономерности современного экономического развития;
- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;
- основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- основные направления экономической политики государства;

уметь:

-использовать экономическую терминологию, решать проблемы, касающиеся профессиональной деятельности, на основе экономических знаний;
-использовать методы познания экономической действительности;
-выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
-анализировать основные направления экономической политики государства, их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности и делать аргументированные выводы;

владеть:

-навыками самостоятельного сбора экономической информации;
-навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
-навыками использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

1. Предмет и метод экономики.
 2. Основные направления современной экономической науки
 3. Основы рыночной экономики.
 4. Закономерности современного экономического развития
 5. Экономика знаний. Рынки факторов производства
 6. Фирма, ее издержки и прибыль. Коммерческие и некоммерческие организации в РФ
 7. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция
 8. Основные макроэкономические проблемы и показатели
 9. Инфляция и безработица
 10. Государственное регулирование экономики. Инновационная политика государства. НИС: понятие, структура, модели
 11. Денежно-кредитная политика
 12. государства
- 4. Форма контроля**– зачет
- 5. Общая трудоемкость** дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.5 ОСНОВЫ ПРАВА

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции – ОК–4

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- природу и сущность государства и права;
- формы государства; механизм государства;
- систему права с учетом выделения в системе российского национального права публичного и частного права;
- правовые основы будущей профессиональной деятельности;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в различных сферах деятельности;
- владеть основами правовых знаний для их последующего использования в различных сферах деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государства и права

Источники права. Система права.

Основы конституционного права России

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы семейного права

Основы трудового права

Основы уголовного права

Основы экологического права

Основы информационного права

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.6 ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: земельный кадастр

1. Цель курса: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

Задачи курса:

- познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и категории естествознания, компоненты современной научной картины мира, а также методы научного исследования;
- важнейшие события в истории науки и крупнейших ученых;
- основные положения физической, космологической, геологической, химической картин мира;
- тенденции развития биологии;
- место и роль человека в мире с точки зрения современной науки, ответственность человека за свою деятельность в масштабах планеты;
- принципы универсального эволюционизма, коэволюцию человека и природы.

Уметь: - анализировать процессы и тенденции как природы, так и современной социокультурной среды, применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов, использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки;
- оценивать те или иные научные открытия;
- совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить их в область материально-практической деятельности.

Владеть: - методами научного исследования, приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- основами проектирования в туризме с использованием базовых знаний в области естествознания.

3. Содержание курса

Основы науковедения.

История науки

Физическая картина мира

Основы космологии.

Земля как предмет естествознания.

Современные концепции химии.

Основы биологии.

Человек как предмет естествознания.

Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108 ч.)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.1.7 МАТЕМАТИКА

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель - освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;

- сформировать у студентов основы математического аппарата, необходимого для глубокого изучения курсов специальных дисциплин, связанных с обработкой данных и результатов исследований.

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и законы высшей математики;

- основы теории вероятностей и математической статистики.

Уметь:

- работать самостоятельно с учебной математической литературой, получать самостоятельно новые математические знания и умения.

- выбирать и применять математические методы при анализе и обработке экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и освоения новых математических знаний и методов,

- математическими методами обработки экспериментальных данных, понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для анализа и систематизации информации, поиска новой информации, критерия выбора методик.

3. Содержание дисциплины:

Элементы линейной алгебры.

Элементы теории множеств.

Элементы математического анализа.

Элементы теории вероятностей.

Элементы математической статистики.

4. Форма контроля: контрольная

5. Общая трудоемкость: 72 час, 2 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1 ИКТ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;

- познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;

- изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;
- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества,
- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- основные тенденции развития технологий передачи информации в информационных системах;
- устройство ПК и назначение его структурных компонентов;
- методы защиты информации;
- основные характеристики современных компьютерных информационных сетей,
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- способы работы с информацией в глобальных сетях.

Уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- работать с электронными документами;
- использовать поисковые системы, почтовые и файловые сервисы;
- использовать внешние носители информации для обмена данными между ПК,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций;

Владеть:

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.
- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций;
- техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.
- навыками навигации и поиска информации по ресурсам глобальной компьютерной сети;
- основными методами, способами и средствами получения информации в сети Интернет.

3. Содержание дисциплины:

Общее понятие информационных и коммуникационных технологий

Операционная система

Модели и моделирование

Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации

Электронные таблицы (ЭТ). Формулы в MS Excel. Графическое отображение данных в ЭТ

Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций
Общее понятие БД и базы знаний
Знакомство с ЭОС

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 72ч./2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.2. «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции, которая представлена перечнем взаимосвязанных и взаимозависимых компетенций, представленных в формате умений, обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном письменном и устном общении.

Задачи дисциплины состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

1) коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, социолингвистическую компетенцию, социокультурную компетенцию, социальную компетенцию, дискурсивную компетенцию, стратегическую компетенцию,

2) прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;

3) общая компетенция, включающую наряду со знаниями о стране и мире об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;

4) когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;

5) межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах. Используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;

6) компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер/сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;

7) профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

Конкретными задачами дисциплины «Иностранный язык», реализуемыми в реальном учебном процессе, являются:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;

- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового)

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;

- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);

- расширение знаний о своей стране;

- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями.

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста;

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;

- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК 5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);

- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции родной страны и страны изучаемого языка;

- достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и страны изучаемого языка;

- основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии (в сравнении с родной страной) ;

- достоинства и недостатки развития мировой экономической/производственной сферы;

- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;

- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;

- поведенческие модели и сложившуюся картину мира носителей языка;

- важнейшие параметры языка конкретной специальности;

- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты;

- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;

- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;

- выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка;

- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры;

- предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре;

- идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке;

- выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации (нормативным произношением и ритмом речи) и применять их для общения на темы бытового, учебного и общенаучного общения;

- социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры;

- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- знаниями о родной стране и стране изучаемого языка;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

3. Содержание дисциплины: Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

4. Формы контроля.

Промежуточный контроль предусматривает:

Зачет: 1, 3 семестры

Зачет с оценкой – 2 семестр

Экзамен – 4 семестр

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе

5. Общая трудоемкость: 12 зачетных единиц (432 академических часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2.3 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

**Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- содействовать формированию толерантной, открытой для общения личности, способной к сотрудничеству, к межкультурному взаимодействию, владеющей важнейшим инструментом достижения социального и личного успеха в жизни – навыками успешной коммуникации;
- развивать их коммуникативные способности через овладение речевой культурой как важнейшим, жизненно необходимым средством общения;
- совершенствовать владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме;

Задачи курса:

- развить коммуникативную способность, готовность к успешному, позитивному общению;
- совершенствовать практические навыки успешного, эффективного речевого общения в различных коммуникативных ситуациях, выработка на основе этих умений и навыков собственного коммуникативного стиля;
- развивать представление о подвижности языковой нормы, о качествах правильной и уместной (речевое мастерство) речи;
- предупредить коммуникативные неудачи в различных ситуациях общения;
- анализировать чужую и собственную речь с точки зрения узуса и перспективы развития языковых норм;
- совершенствовать умения строить в устной и письменной форме правильную, точную, выразительную, коммуникативно-целесообразную речь с учетом профессиональной сферы общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

В результате освоения данной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные языковые нормы и стили устной и письменной речи;

Уметь:

- пользоваться в практике речи нормативной, содержательной, выразительной речью, соблюдать правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения)

Владеть навыками:

- участия в диалогических ситуациях общения, установления речевого контакта, обмена информацией с другими членами коммуникативной ситуации.

3. Содержание дисциплины:

Основные формы коммуникационной культуры.

Речевая коммуникация как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере.

Языковая норма. Устойчивость и подвижность языковой нормы. Особенности функционирования нормы в разных стилях речи.

Нормативная речь. Орфоэпические нормы. Акцентология. Нормы постановки ударения.

Нормативная речь. Нормы словоупотребления. Речевые ошибки.

Нормативная речь. Грамматические правила русской речи. Грамматические ошибки.

Качества речи. Логичность и точность. Уместность речи. Русский речевой этикет. Действенность речи.

Коммуникационные технологии в общении.

Электронные медиумы и речевая культура.

4. Форма контроля – зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.4. ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины: формирование коммуникативной и риторической компетенции бакалавра.

Задачи:

1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.

2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.

3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.

4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.

5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.

6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения выступления в аудитории различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

- психологические закономерности общения, взаимодействия оратора и аудитории;

- специфику массовой коммуникации;

- понятие речевой жанр и принципиальные отличия одного жанра от другого;

- приемы языковой и композиционной организации текстов различных жанров.

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;

- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;

- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;

- грамотно строить речь, соблюдая правила словоупотребления, орфоэпии;

- создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории.

- использовать в своих текстах различные приемы речевого воздействия для усиления их прагматического потенциала;

- привлечь внимание аудитории к поставленной проблеме и удерживать его в нужный промежуток времени.

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;

- навыками использования в текстах риторических выразительных средств; - навыками публичного выступления.

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;

- основными способами подготовки и произнесения публичной профессиональной квалифицированной речи.

3. Содержание дисциплины

Риторика и ее роль в развитии гуманитарных наук.

Роль общения в социальной практике. Сущность, функции и средства общения.

Коммуникативная и речевая ситуация.

Речевая деятельность.
Вербальный и невербальный аспекты общения.
Ораторское искусство.
Структура публичного выступления.
Аргументирующая речь.
Речевые жанры.

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.5. ЯЗЫК ИСКУССТВА (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)
направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цели:

- оказать действенное влияние на расширение кругозора студента, на формирование его личности;
- способствовать усвоению специальных знаний, необходимых для профессионального исследования произведений литературы и искусства, обобщающих определенный тематический раздел.
- создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи курса:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

2.Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- историю отечественного и зарубежного искусства;
- общие тенденции развития искусства;

- основные ансамбли и отдельные произведения;
- основы художественного языка;
- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;
- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;
- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

уметь:

- атрибутировать памятник, отрывок из произведения;
- осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области искусства и литературы;
- формировать представления о роли искусства в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- различать формирования направлений, художественных школ, стилей, влияний, степень зависимости творцов от заказчиков, внешних и внутренних обстоятельств и сил.

владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.
- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость: 4 з.е. (144 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.6 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;

- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-5

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: структуру и средства общения; перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения; механизмы, эффекты и ошибки восприятия; психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога; стили общения; техники конструктивного общения и разрешения конфликтов.

Уметь: построить монолог и диалог с учётом особенностей слушателей; конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе; регулировать своё психоэмоциональное состояние; уметь осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: техниками слушания и Я-высказывания, приёмами самопрезентации и ведения диалога; навыками коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

3. Содержание дисциплины:

Понятие и структура общения. Общение как восприятие человека человеком.

Общение как обмен информацией.

Общение как взаимодействие в группе.

Управление поведением в конфликтной ситуации

Проявление Я-концепции в общении

Проявление темперамента и характера в общении

Саморегуляция в процессе общения. Развитие стрессоустойчивости

Общение в профессиональной деятельности.

Развитие компетентности в общении

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 з.е. (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.3.1 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

-приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

-овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

-идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;

-создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;

-разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;

-проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;

-обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;

-принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

-прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

-формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные природные и техногенные опасности, характер их воздействия на человека и природную среду, методы и способы защиты от вредных и опасных факторов;

уметь:

-использовать приемы оказания первой помощи;

владеть:

-методами защиты в чрезвычайных ситуациях.

3.Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч., 3 зач. ед.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.3.2 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
 - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
 - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
 - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
 - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
 - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОК-8**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

3. Содержание дисциплины

Практический раздел.

Методическая подготовка

Составление комплексов ОРУ

Методическая подготовка

Самостоятельное проведение ОРУ

Развитие основных двигательных (физических) качеств

Общепфизическая подготовка

Контрольный раздел

Проведение тестирования уровня общепфизической подготовки.

4. Форма контроля – зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

Аннотация рабочей дисциплины

Б1.Б.4.1 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1

направление подготовки 21.03.02- Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

-систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;

-формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;

-освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;

-стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации и самообразования.

знать:

- концептуальные положения о сущности и способах организации проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем и условия самообразования и самоорганизации;

уметь:

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов самообразования саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

владеть: -

навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной организации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-6, ПК-4

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- концептуальные положения о сущности и способах организации проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем и условия самообразования и самоорганизации;

уметь:

-осуществлять самоанализ и самооценку процессов самообразования саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

владеть: -

-навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной соорганизации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

3. Содержание дисциплины.

Раздел 1 .Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

Раздел 2. Проблемное поле проектной деятельности.

Раздел 3. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

4.Форма контроля-контрольная работа.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы составляет: 2 зачетные единицы (72 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б.1.Б.4.2 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи:

-изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;

-изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;

-знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;

-изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности управления исследовательскими и творческими проектами.

уметь:

- использовать программные продукты для целей управления проектами;

владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.

ПК-4- способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

знать:

- современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

уметь:

- управлять взаимодействиями в проекте;
- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями;
- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

владеть:

- знаниями современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС).

3. Содержание дисциплины:

Тема 1 Основы управления

Тема 2. Разработка проекта и оценка его эффективности

Тема 3. Управление временем проекта

Тема 4. Оценка стоимости проекта

Тема 5. Управление проектной командой

Тема 6. Управление рисками в проекте

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б.1.Б.4.3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков разработки, социального и эколого-экономического обоснования проектов кадастра недвижимости и землеустройства, направленных на рациональное использование и охрану земли, важнейшего природного ресурса и главного средства сельскохозяйственного производства.

Задачи дисциплины:

- сформировать умения использования полученных знаний и представлений в практической деятельности в традиционных и современных организационных моделях, позволяющих разработать индивидуальную образовательную траекторию;

– освоить «конструктор» по разработке индивидуальной образовательной траектории по составлению рабочих проектов в землеустройстве.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ПК-3, ПК-4**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические и методологические основы современного землеустройства; основные законодательные, нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в землеустройстве.

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок разработки проектов землеустройства технологии сбора, систематизации и обработки информации для проектных и предпроектных разработок по рациональному использованию и охране земель от деградации в системе управления земельными ресурсами

Владеть:

-информационными технологиями для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель,

-использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

Знать:

- основные инструменты и методы организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ;

- использовать современное программное обеспечение для планирования землеустроительных работ;

- методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью.

4.Форма контроля: курсовые проекты

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 час

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.5.1 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель дисциплины: знакомство студентов с основными разделами землеустройства, земельного права, землеустроительного проектирования и кадастров, также теоретическое освоение и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач, связанных с землеустройством.

Задачи дисциплины: приобретение обобщающих теоретических знаний в сфере землеустройства и кадастров, способствующие формированию специалиста в соответствующей области.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОПК-2, ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- область профессиональной деятельности выпускника программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 21.03.02. Землеустройство и кадастры;

-объекты профессиональной деятельности выпускника;

- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы;

- основные понятия землеустройства;

-современные методы и принципы рационального использования земельных ресурсов.

- содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля; права и обязанности студентов; систему информационного обеспечения;

- характеристику земельных ресурсов.

уметь:

- обосновать направление выбора будущей специальности; применять современные методы работы в информационном пространстве;

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования.

владеть:

- способностью оценивать собственные знания в области землеустройства для определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

- методами отбора, анализа, систематизации необходимой информации для написания рефератов, докладов, контрольных работ по кадастровой и землеустроительной деятельности.

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в специальность. Тема 1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата). Тема 2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей). Цели и задачи изучаемых дисциплин.

Раздел 2. Основы землеустройства. Тема 1. Основные понятия землеустройства. Цель и задачи землеустройства. Вопросы, решаемые в землеустройстве. Виды землеустройства. Тема 2. Система землеустройства в России. Этапы развития землеустройства в РФ и за рубежом.

Раздел 3. Основы землеустроительного проектирования.

Раздел 4. Землеустроительные работы.

4. Форма контроля: контрольная работа

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.2 ОБЩАЯ ГЕОЛОГИЯ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: выработка у студентов землеустроителей геологического мировоззрения, основанного на знаниях о возникновении, геологической истории и строении Земли и земной коры для рационального использования геологической среды и ее охраны в связи с развитием геологических процессов и явлений.

Задачи:

- получение студентами основополагающих знаний о рациональном использовании геологической среды и ее охраны в связи с развитием геологических процессов и явлений;

- привитие навыков диагностики основных породообразующих минералов и горных пород;

- развитие умений применять полученные знания и методы определения минералов на практике.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- особенности главных структур земной коры и слагаемых горных пород;
- физико-химические свойства минералов и горных пород, вскрываемых в котлованах и карьерах с тем, чтобы правильно использовать знания о земельных ресурсах;
- природную, геологическую обстановку местности для организации землеустроительных работ.

Уметь:

- проводить геологические обследования для целей рационального использования земельных ресурсов

Владеть:

- навыками работы с специальными картами;
- навыками проведения наблюдений;
- навыками проведения сравнительного анализа разных геологических и общих природных процессов.
- технологией проведения геологических обследований для целей организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Геология как наука. Основные задачи, стоящие перед геологией.

Тема 2. Вещественный состав земной коры. Основы минералогии

Тема 3. Образования горных пород, их генетическая классификация.

Тема 4. Эндогенные процессы.

Тема 5. Экзогенные геологические процессы.

Тема 6. Подземные воды. Виды воды в грунте. Типы водоносных горизонтов.

Тема 7. Методические основы проведения полевых геологических наблюдений.

Тема 8. Геологические карты и разрезы. Основы геохронологии и стратиграфии

Тема 9. Деятельность человека и охрана природной среды.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.3 КАРТОГРАФИЯ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования тематических, в том числе кадастровых и землеустроительных планов и карт.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами. Важная задача – освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации.

- Особое значение имеет изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.

- В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

- Изучение курса и обретение картографической культуры обязательно предполагает широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также знакомство с компьютерными картографическими программами и дополнительной научной литературой в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и определения из теории картографии, принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

уметь:

- представлять картографическую информацию в требуемых форматах с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

владеть:

- методами картометрии с использованием современных приборов, оборудования и технологий, в т.ч. информационных и компьютерных технологий.

3. Содержание дисциплины.

Предмет и структура картографии.

Общие сведения о географической карте.

Язык карты.

Общегеографические карты.

Картографическая генерализация.

Система картографических произведений.

Использование карт.

Создание карт.

Современные направления картографирования для целей землеустройства.

Использование карт в землеустройстве.

4. Форма контроля: контрольная работа, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.4 ГЕОДЕЗИЯ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству.

Задачи дисциплины:

- объяснить студентам необходимость выполнения геодезических работ при решении земельно-кадастровых задач;

- определить круг фундаментальных понятий в области геодезии;

- привить студентам навыки геодезических измерений и их математической обработки;

- ознакомить студентов с современными технологиями, используемыми при определении местоположения и составлении топографических планов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне;

уметь:

- использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС), данные обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости;

владеть:

- современными технологиями геодезических, проектных, кадастровых и других работ, связанными с землеустройством и кадастрами.

3. Содержание дисциплины. Основные положения геодезии. Приборы и геодезические измерения. Наземные топогеодезические съемки. Современные геодезические технологии применяемые в проектировании, землеустройстве и кадастровых работах. Теория погрешностей и математическая обработка результатов полевых измерений

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5.5 ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: формирование компетентности студентов в области основ инженерной геологии, агрохимических, физических и физико-химических свойств почв, характеристики размещения и свойств основных типов почв на территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение инженерной геологии, инженерной геодинамики, инженерно-геологических изысканий;

- изучение схемы почвообразовательного процесса,

- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании;

- изучение типологии и классификации земель;

- проведение корректного описания и диагностики почвенных разностей;

- участие в проведении кадастровой оценки земельных участков с учетом данных почвенных исследований;

- осуществление мониторинга земель, с учетом состояния и деградации почв;

- применение знаний об основах рационального использования земельных ресурсов, земельных ресурсах страны и мира, их размещении и мероприятиях по снижению антропогенного воздействия.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОПК-2:

знать:

- основные инженерно-геологические свойства горных пород, их классификацию;
- инженерно-геологические процессы и явления, их влияние на экологию территории;

- происхождение и морфологические признаки почв;
- состав и свойства почв;
- географию почв, характеристику почвенного покрова природных зон;

уметь:

- давать характеристику почвообразующих пород, их влияние на почвообразование, свойства почв;

- уметь определять гранулометрический состав почв и давать полное название почв по гранулометрическому составу;

- описывать почвенные монолиты по морфологическим признакам;

- оценивать инженерно-геологические свойства грунтов

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области почвоведения и инженерной геологии;

- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород и почв;

- навыками прогнозной оценки изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;

- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;

- навыками прогнозной оценки изменения режимов и свойств почв;

- методикой оформления планов, карт, графических проектных и прогнозных материалов;

- навыками количественного учета земель и бонитировки почв.

ПК-2:

знать:

- закономерности географического распространения почв;

уметь:

- применять знания по использованию земельного фонда определенной географической зоны;

владеть:

- навыками и опытом составления генетического профиля.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Общие сведения о почвоведении и инженерной геологии.

Тема 2. Инженерно-геологические процессы и явления.

Тема 3. Основные сведения о грунтоведении

Тема 4. Почвенный профиль

Тема 5. Физические свойства и характеристики грунтов

Тема 6. Закономерности географического распределения почв

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.5.6 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи: приобретение теоретических знаний и основных практических навыков по рациональной организации использования земли на основе актуального земельного законодательства в области землеустройства и кадастра.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть земельный фонд РФ, природные, экономические и социальные условия, влияющие и учитываемые при землеустройстве;
- изучить закономерности развития, содержание и виды землеустройства;
- работать со специальной литературой, применять теоретические знания при разработке проектных решений;
- научить применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;
- привить студентам навыки владения землеустроительной терминологией.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- виды использования земельных ресурсов в различных отраслях хозяйства;
- основные термины и принципы рационального использования земельных ресурсов;
- нормативно-правовую базу управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; основные виды антропогенных воздействий при управлении земельными ресурсами.

Уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;
- оперативно пользоваться периодической, справочной, нормативной и другой литературой для решения конкретных задач в сфере управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ, проводить анализ данной информации.

Владеть:

- навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
- навыками разрешения различных проблем управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины:

Цели, задачи, принципы и виды землеустройства

Роль земли и особенности ее использования в различных целях

Организация рационального использования земель и их охраны в народном хозяйстве.

Государственный земельный фонд как объект хозяйствования

Землеустройство и другие сферы земельно-хозяйственной деятельности

Закономерности развития землеустройства

Прогнозирование использования земельных ресурсов

Нормативно-правовое регулирование отношений при проведении землеустройства

Понятие, цели, задачи и необходимость разработки схем землеустройства

Виды, формы и объекты землеустройства

Понятие и сущность межхозяйственного землеустройства.

Внутрихозяйственное землеустройство

Участковое землеустройство

Особенности землеустройства различных территорий

Система землеустройства в Российской Федерации

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.7 ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: – приобретение теоретических знаний об объектах недвижимости, их современной классификации и практических навыков для постановки на государственный кадастровый учет объектов недвижимости.

Задачи:

- анализ законодательной базы типологии объектов недвижимости;
- изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства и земельных участков;
- изучение типологии объектов жилой недвижимости;
- изучение типологии общественных зданий и сооружений;
 - изучение типологии о сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- современные технологии сбора информации о технологии сбора, систематизации и обработки информации об объектах недвижимости и параметрах их классификации;
- классификацию, части и элементы объектов недвижимости;
- требования, предъявляемые к объектам недвижимости;
- объемно-планировочные решения зданий (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений);
- задачи, назначение, содержание, принципы классификации различных объектов недвижимости.
- цели, задачи и основание проведения технической инвентаризации.

Уметь:

- пользоваться современными программными комплексами, используемыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации, получаемой в процессе классификации объектов недвижимости;
- получать, обрабатывать и использовать кадастровую информацию об объектах недвижимости.
- пользоваться классификаторами объектов недвижимости;
- производить расчет основных видов площадей гражданских зданий;
- классифицировать недвижимые объекты по различным признакам, разбираться в особенностях правового режима недвижимого имущества в российском законодательстве.

Владеть:

- навыками, необходимыми для сбора, систематизации, обработки и учета информации по вопросам классификации объектов недвижимости и порядком осуществления кадастровой деятельности в отношении объектов недвижимости.
- методами классификации объектов недвижимости.
- навыками применения классификаций по различным параметрам к объектам недвижимости с разным правовым режимом использования.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Понятия и положения о типологии объектов недвижимости.

Тема 2. Типология зданий и сооружений.

Тема 3. Типология жилых зданий.

Тема 4. Сооружение как объект недвижимости
Тема 5. Классификация сельскохозяйственных зданий и сооружений.
Тема 6. Объекты незавершенного строительства.
Тема 7. Природные объекты недвижимости.
Тема 8. Состав документов. Инвентарный план. Экспликация к инвентарному плану.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.8 КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний, связанных с кадастром недвижимости и мониторингом земель.

Задачи:

- изучение основных положений ведения кадастра недвижимости и основных положений мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель; методологии, методов, приемов и порядка ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядка осуществления кадастровой и мониторинговой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

-основные понятия и определения, задачи, принципы ведения государственного кадастра;

- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;

- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

-порядок осуществления кадастровой деятельности.

Уметь:

- проводить анализ законодательной базы решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

Владеть:

- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

ПК-1 способностью применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в области правового регулирования земельно-имущественных отношений,
- порядок осуществления кадастровой деятельности.
- проводить анализ законодательной базы для решения задач и технологии государственного кадастра недвижимости.

Уметь:

- работать с документами в области правового регулирования земельно-имущественных отношений, и контроля за использованием земель и недвижимости;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами в области контроля за использованием земель и недвижимости;
- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, задачи, принципы ведения государственного кадастра;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра;

Уметь:

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- использовать знания для организации и проведения кадастровых работ.

Владеть:

- навыками использования знаний для организации кадастровых и землеустроительных работ;
- методикой формирования сведений реестра объектов недвижимости.

ПК-11 способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Знать:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- методы получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель.

Уметь:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель;
- применять технологию сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами.

Владеть:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Место дисциплины в системе землеустройства и кадастров.

Предмет и задачи дисциплины.

Тема 2. Основные термины, понятия и определения кадастрового учета.

Тема 3. Общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ

Тема 4. Инновационные технологии в сфере кадастровой деятельности

Тема 5. Роль и место ГКН в системе управления земельными ресурсами и.

Тема 6. Формирование и создание объектов недвижимости

Тема 7. Особенности кадастрового учета и регистрации отдельных видов объектов недвижимости.

Тема 8. Состав сведений государственного кадастра недвижимости о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий.

Тема 9. Технология кадастрового учета объектов недвижимости.

Тема 10. Разделы государственного кадастра недвижимости

Тема 11. Порядок кадастрового учёта объектов недвижимости.

Тема 12. Состав документов для государственного кадастрового учёта.

Тема 13. Кадастровый учёт зданий, сооружений и объектов незавершённого строительства.

Тема 14. Ведение кадастра недвижимости за рубежом.

Тема 15. Государственный мониторинг земель.

Тема 16. Государственный земельный контроль за использованием и охраной земель.

4. Форма контроля: зачет, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 6 зачетных единицы (216 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.9 ИСТОРИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: выработке у студентов системных знаний в области истории земельных отношений, приобретении теоретических знаний в области истории земельных отношений необходимых для применения их в практической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- изучить основные историографические концепции развития земельных отношений в России;
- выявить историко-правовые основы земельных отношений в России в исторической ретроспективе;
- проанализировать перспективы развития земельных отношений и землеустройства в современной России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и содержание земельных отношений;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества в области истории земельных отношений.
- знать основные исторические периоды межевания в России;
- виды законодательств, присущих различным периодам межевания;
- опыт создания и ведения земельных отношений за рубежом;
- разновидность земельных реформ и законодательств на современном этапе.

Уметь:

- анализировать и оценивать специальную информацию, работать с научной литературой и историческими источниками, осознавать историческую специфику земельных отношений в России;
- анализировать и объективно оценивать процессы организации использования и охраны земель;
- использовать знание принципов управления земельными ресурсами.
- использовать знания курса для решения современных вопросов кадастра;
- давать историческую оценку современным земельным реформам;
- работать с историческими документами и материалами.

Владеть:

- владеть историческими данными;
- навыками критического восприятия информации, практического анализа, логикой различного рода рассуждений для формирования гражданской позиции.
- анализом и синтезом межевых (кадастровых) понятий, сложившихся исторически;
- способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
- навыками организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3.Содержание дисциплины:

Становление земельных отношений в России и мире
Земельные отношения и землеустройство в период становления капитализма
Столыпинская аграрная реформа
Опыт формирования земельных банков и земельного оборота в конце XIX-XX веков
Установление советского земельного строя
Коллективизация сельского хозяйства СССР.
Реформирование земельных отношений в России в конце XX начале XXI веков.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.10 ОХРАНА ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель и задачи дисциплины: формирование у студентов представлений о современном состоянии и тенденциях изменений земельных ресурсов России, рационального использования и охраны земельных ресурсов, пути оптимизации землепользования.

Задачи дисциплины:

- охарактеризовать основные задачи рационального использования и охраны земельных ресурсов, показать с современно-экологических позиций перспективные пути оптимизации землепользования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- сущность и основные последствия влияния на природную среду антропогенного воздействия, теоретические основы и основные правовые положения проведения мероприятий по охране земель.

Уметь:

- использовать основные методики землеустройства использовать основные нормативные акты при подготовке проектов землеустройства использовать землеустроительные материалы в целях управления земельными ресурсами.

Владеть:

- методами обобщения в области грамотного восприятия практических проблем, связанных с охраной окружающей природной среды, основами организации землеустроительных работ навыками и спецификой проведения работ по контролю за охраной земель и навыками проектирования в землеустройстве.

3. Содержание дисциплины. Введение. Современное состояние и тенденции изменений земельных ресурсов. Проблемы охраны и рационального использования и восстановления земельных ресурсов.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.ОД.1.1 ОХРАНА ТРУДА направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний основ законодательства РФ, вопросов организации охраны труда в государстве и на предприятии, производственной санитарии, техники безопасности, пожаробезопасности, навыков практической деятельности в этой области и умение использовать эти знания в работе по специальности.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с современными требованиями к системе управления охраной труда и техникой безопасности;
- создание безопасных условий труда на предприятии;
- обеспечение безопасной эксплуатации современного оборудования;
- выявление причин и факторов профзаболеваний;
- ознакомление с нормативами и современными техническими средствами контроля санитарно-гигиенических и экологических факторов;
- ознакомление с основными правилами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
- ознакомление с основными правилами противопожарной профилактики.
- прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду в области землеустройства и кадастров. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления. Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя. Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда.

Уметь:

- формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям. Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников при землеустроительных и кадастровых работах.

Владеть:

- навыками разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения при землеустроительных и кадастровых работах.

ПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- законы как средства правового регулирования земельно-имущественных отношений, основные требования к зданиям и сооружениям для обеспечения безопасных условий труда;

- механизмы и средства использования земель и недвижимости для обеспечения безопасного труда.

Уметь.

- использовать в профессиональной деятельности законы для правового регулирования земельно-имущественных отношений в аспекте использования объектов недвижимости для безопасной трудовой деятельности.

Владеть:

- навыками экспертной оценки средств недвижимости для их использования в трудовой и коммерческой деятельности с учетом требований охраны труда.

3. Содержание дисциплины:

Факторы безопасности труда.

Травматизм и его профилактика.

Нормативно-правовые вопросы охраны труда.

Структура системы управления охраной труда в РФ.

Охрана труда на предприятии.

Виды и условия трудовой деятельности человека.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

Средства индивидуальной защиты.

Особенности охраны труда на конкретном производстве.

Безопасность труда при выполнении погрузочно-разгрузочных и транспортных работ

Меры безопасности при перевозке людей.

Оказание первой помощи пострадавшим

Особенности охраны труда в практике землеустройства

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость: 108 часов (3з.е.).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 ИНЖЕНЕРНАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
для направления подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины:

- выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно-конструкторской документации;
- формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов.

Задачи дисциплины:

- освоение студентами методов и средств машинной графики;
- приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ;
- приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей;
- приобретение навыков подготовки технических документов.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- особенности современных САД-систем (на примере AutoCAD),
- основы ЕСКД;
- инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- основы ЕСКД.

Уметь:

- работать в современных САД-системах (на примереAutoCAD),
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу;
- работать в современных САД-системах,
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу.

Владеть:

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.
- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

ПК-8:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- основы ЕСКД.

Уметь:

- работать в современных САД-системах,
- применять инструменты САД-системы для построения твердотельных моделей,
- выполнять чертежи по образцу.

Владеть:

- навыками чтения конструкторской документации (чертежей),
- основами создания конструкторской документации.

3. Содержание дисциплины: (краткое)

Растровая графика (общие понятия). Векторная графика (общие понятия). Основы ЕСКД. Виды изделий и их структура. Виды конструкторских документов. Стадии разработки конструкторской документации. Растровая графика (общие понятия). Области применения. Разрешение, виды разрешения. Кодирование изображения. Глубина цвета, цветовые палитры.

Форма контроля: зачёт с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа (3 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1.3 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью обучения по дисциплине является формирование целостного представления о месте и роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном обществе; освоение общих принципов, методов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам; формирование целостного представления метрологии как науки об измерениях.

Задачи дисциплины:

- формирование умений и навыков организации метрологического обеспечения различных процессов, использования типовых методов контроля выпускаемой продукции; привитие навыков диагностики контрольно-измерительного оборудования;
- формирование системы понятий и методов, необходимых при подготовке и ведении технической, технологической и эксплуатационной документации.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-1.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

-основные положения по организации использования информации в метрологических системах;

уметь:

-ориентироваться в различных компьютерных программах, обладать практическими навыками их использования для решения задач в области стандартизации процессов;

владеть:

-навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

ПК-12:

знать:

-основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации, виды, состав и принципы разработки метрологического обеспечения.

Уметь:

- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности.

Владеть:

-методикой анализа соответствия выполнения технологических операций на предприятии в соответствии с требованиями нормативных документов;

- нормативно-техническими и организационными основами метрологического обеспечения

3. Содержание дисциплины: (краткое)

Метрология и взаимозаменяемость.

Стандартизация и сертификация.

Методики обработки результатов измерений.

Форма контроля: зачёт с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа (3 зачетные единицы)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.1 МЕТОДЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины

формирование навыков самостоятельной научной работы с использованием информационных технологий, владения современными методами исследований в области землеустройства и кадастров, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности.

Задачи:

- сформировать знания о методологии и методах научных исследований;
- приобрести практических навыки для выполнения выпускной квалификационной работы и научных работ;
- дать общее представление о научно-исследовательской деятельности.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9,

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- методологию научного познания и методы научного исследования;
- особенности организации научно-исследовательской, научно-производственной деятельности;
- специфику научного исследования в землеустройстве;

уметь:

- осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе;
- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении;

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие метода и методологии научных исследований.

Тема 2. Землеустроительная наука в России в начале третьего тысячелетия.

Тема 3. Классификация научных исследований.

Тема 4. Методологические основы научных исследований.

Тема 5. Общенаучные методы исследований.

Тема 6. Методы научных исследований и использование информационных технологий в землеустройстве и кадастрах.

Тема 7. Планирование и организация научной деятельности.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 час.).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: получение общих и специальных знаний в области информатики, современных компьютерных и информационных технологий, геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС), их роли и функций в системе современного землепользования.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть геоинформатику как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи;
- оценить роль и возможности использования геоинформационных систем в землепользовании, землеустройстве и кадастре;
- ознакомиться с методикой создания и использования ГИС.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные идеи, принципы и методы использования ГИС и ЗИС в землепользовании и землеустройстве;

уметь:

- оценивать эффективность ГИС и ЗИС в решении задач связанных с землеустройством и кадастром, а также пределы их возможностей;

владеть:

- способностью использовать информационные, компьютерные и сетевые технологии.

3. Содержание дисциплины. Введение. Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастре. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Базовые ГИС-технологии. Регистрация и ввод данных. Географический анализ и пространственное моделирование. Основы интеграции пространственных данных в ГИС.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: изучение метрических и дешифровочных свойств материалов дистанционного зондирования, полученных с различных съемочных систем в разных диапазонах длин волн, ознакомление с технологией математической и тематической обработки изображений, а также использования полученных результатов при выполнении землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель;
- ознакомление с современными съёмочными системами;
- изучение метрических свойств аэрофотоснимков, способов изготовления фотосхем;
- ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков;
- изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов;
- ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров;
- формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, технологии дешифрирования снимков для целей создания кадастровых планов;

уметь:

- оценивать качество и пригодность материалов съёмок для учета информации об объектах недвижимости;

владеть:

- способностью использовать материалы дистанционного зондирования при прогнозировании, планировании и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.

3. Содержание дисциплины. Введение. Аэро- и космические съёмочные системы. Производство аэро- космической съёмки. Геометрические свойства аэроснимка. Процессы, обеспечивающие преобразование аэроснимка в цифровые модели местности. Ортофотопланы. Технология создания ортофотопланов. Общие принципы дешифрирования материалов аэро- и космических снимков. Дешифрирование материалов аэро- и космических съёмок для создания планов (карт) использования земель. Применение дистанционных методов зондирования при обследовании и картографировании почв и растительности. Мониторинг земель дистанционными методами. Эффективность применения дистанционного зондирования при землеустройстве, мониторинге земель и кадастрах.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.4 ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: получение студентами теоретических и практических основ землеустроительного проектирования для формирования системного

представления о методах межхозяйственного землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства и рабочего проектирования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных теоретических и практических основ землеустроительного проектирования;
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- изучение рабочего проектирования для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: **ОПК-3, ПК-2, ПК-3**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОПК-3 способностью использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Знать:

- методику разработки отдельных разделов (частей) проекта (схемы) землеустройства;
- современные технологии проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Уметь:

- получать исходную информацию для использования современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

Владеть:

- методикой и способами реализации современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Знать:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;

Уметь:

- рассчитывать перспективные показатели заданий на разработку проектов (схем) землеустройства и других проектных решений;
- подготавливать исходные данные для проектирования, с учетом решения правовых, технических, экономических и организационных вопросов на протяжении всего периода проектирования и освоения проектов;
- увязывать принимаемые проектные решения с проектными решениями по другим разделам (частям) проекта (схемы) землеустройства.

Владеть:

- нормативной правовой и методической базой управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-3 способностью использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Знать:

- основные правовые нормы, регулирующие проведение землеустройства;
- место землеустройства в системе мероприятий и органов государственного управления земельными ресурсами;
- основные методы землеустроительного проектирования.

Уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, обеспечивающие состав, последовательность и правомерность землеустроительных действий;

- определять социально-экономическое значение технических действий, связанных с формированием объектов землеустройства;
- разрабатывать вариативную часть проектов землеустройства.

Владеть:

- основными подходами в землеустроительном проектировании;
- методами технико-экономического обоснования проектных решений.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы землеустроительного проектирования.

Тема 2. Основные положения внутрихозяйственного землеустройства. Задачи и содержание. Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.

Тема 3. Землеустроительные проекты.

Тема 4. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог, инженерных сооружений и объектов.

Тема 5. Организация угодий и севооборотов. Задачи, содержание, методика составления и обоснования проекта

Тема 6. Теоретические основы межхозяйственного землеустройства.

Тема 7. Участковое землеустройство, рабочие проекты.

Тема 8. Организация угодий и севооборотов. Устройство территории севооборотов. Устройство пастбищ.

Тема 9. Экологическая, экономическая, социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Тема 10. Планирование и организация рационального использования природных ресурсов в проектах внутрихозяйственного, межхозяйственного землеустройства в РФ, субъектах РФ и МО.

Тема 11. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта внутрихозяйственного землеустройства

4.Форма контроля: экзамены

5. Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единицы (288 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.5 ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗЕМЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: получение знаний о роли и месте земельной политики в рамках общегосударственной политики, проводимой государством.

Задачи курса:

- уяснить особенности выработки и реализации государственной земельной политики;
- изучить современную нормативную правовую базу, определяющую формы и методы регулирования земельных отношений;
- сформировать представление о состоянии земельного фонда, проблемах при его использовании, путях их решения, а также ключевых механизмах государственного управления земельным фондом;
- изучить виды прав на землю и возможности совершения сделок с землей в современной России, в том числе процесс их трансформации в постсоветский период;
- сформировать представление о перспективах дальнейшего регулирования земельных отношений.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

Знать: (ПК-1)

- основные нормативные и программные документы, в которых зафиксированы направления земельной политики, формы и методы ее реализации для организации рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Уметь:

- применять на практике положения земельной политики РФ, методы управления земельными ресурсами.

Владеть:

- формами и методами выработки и реализации государственной земельной политики, закрепляющую ее нормативную правовую базу.

ПК-2

Знать:

- сущность государственной земельной политики, проводимой на современном этапе развития общества

Уметь:

- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Владеть:

- знаниями о видах прав на землю в Российской Федерации

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы государственной земельной политики.

Тема 2. История земельной политики государства.

Тема 3. Земельная политика как инструмент решения социально-экономических задач по развитию государства.

Тема 4. Земельное законодательство РФ

Тема 5. Формы, субъекты собственности на землю в РФ.

Тема 6. Система и структура государственных органов, вырабатывающих и реализующих земельную политику

Тема 7. Земельный фонд.

Тема 8. Налогообложение земельных участков и другие виды платежей за землю.

Тема 9. Государственный земельный надзор.

Тема 9. Государственный земельный надзор.

Тема 10. Земельные отношения за рубежом

Тема 11. Земельный рынок и государственная земельная политика.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.6 ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: Целью изучения дисциплины является овладение системой знаний о земельном праве как совокупности правовых норм, регулирующих земельные отношения.

Основными задачами курса «Земельное право» являются:

изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;

усвоение правовых основ эксплуатации земли;

ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;

рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-4, ПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- правовые основы эксплуатации земель; механизм и правовые принципы оборота земель;
- задачи правового обеспечения деятельности граждан, юридических лиц и государства в сфере использования и охраны земли;
- компетенцию государственных органов, органов местного самоуправления, регулирующих оборот земли;
- правовой режим земель разных категорий;
- особенности землепользования подразделений правоохранительных органов и учреждений пенитенциарной системы;
- методы правовой охраны земель как части природного комплекса.

Уметь:

- юридически грамотно избирать положения закона, подлежащие применению к соответствующим земельно-правовым отношениям;
- распознавать правовой режим различных категорий земель;
- толковать статьи земельного законодательства;
- различать экономические и управленческие механизмы регулирования земельных правоотношений
- различать категории земель;
- найти земельный участок на публичной кадастровой карте;
- привести пример по владению земельным участком;
- проверить свои знания путем выполнения тестов;
- дискутировать по темам СРС и практических работ;
- ставить вопрос по изучаемым темам.

Владеть:

- основными понятиями и навыками в сфере земельно-правовых общественных отношений;
- теоретическими представлениями обо всех институтах земельного права;
- о современном состоянии земельных правоотношений, важнейших проблемах и правовых путях их успешного разрешения;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Содержание дисциплины:

Понятие и принципы земельного права.

Источники и система земельного права.

Категории земель.

4.Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.7 ВНУТРИХОЗЯЙСТВЕННОЕ И УЧАСТКОВОЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и основных практических навыков по современным методам разработки, социально-экономического обоснования, приемов осуществления проектов внутрихозяйственного и участкового землеустройства - направленных на рациональное использование и охрану земли - важнейшего природного ресурса и главного средства с.-х. производства.

Задачи дисциплины:

- владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства;
- методов разработки проектов (схем) землеустройства;
- способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов землеустройства;
- оценки эффективности проектных решений.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-3, ПК-4

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: (ОПК-3) виды использования земельных ресурсов в различных отраслях хозяйства; основные термины и принципы рационального использования земельных ресурсов.

Уметь: использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

Владеть: навыками использования знаний о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию

Знать (ПК-4):

-методику образования новых, реорганизацию и упорядочение существующих с.-х. предприятий различных форм собственности;

-методику отвода земель для государственных и общественных нужд, образования землевладений и землепользований не с.-х. объектов;

- методику разработки и обоснования проектов внутрихозяйственного и участкового землеустройства, рабочих проектов; способы и приемы оценки существующей землеустроенности территорий и пути их совершенствования; состав проектно-сметной землеустроительной документации.

Уметь:

- применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства;

-выполнять отводы земель и оформлять землеустроительные дела в соответствии с требованиями к проектно-сметной документации;

-разрабатывать проекты устройства территорий с.-х. предприятий, крестьянских (фермерских) хозяйств

Владеть:

- современными техникой и технологиями землеустроительного проектирования и методиками обоснования проектных решений..

3. Содержание дисциплины.

Введение.

Методика подготовки проектов ВХЗ.

Внутрихозяйственное землеустройство крестьянских (фермерских) хозяйств.

Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

Оформление и выдача документации, осуществление проектов.

Участковое землеустройство

Особенности землеустройства в районах проявления эрозионных процессов
Особенности землеустройства в районах мелиорации земель
Социальная, экологическая, экономическая эффективность проекта
внутрихозяйственного землеустройства

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единицы (288 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.8 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: получение и актуализация научных знаний по современным проблемам региональной экономической и инвестиционной политики в Российской Федерации, механизмам регулирования и устойчивого социально-экономического развития регионов.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современными концепциями региональной экономической теории и актуальными направлениями исследований; -

усвоение закономерностей и особенностей функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов;

- осознание региональной динамики (дифференциации, интеграции), условий и факторов формирования единого экономического пространства, тенденций регионализма на федеральном, межгосударственном и мировом уровнях;

- понимание проблем и принципов рационального пространственного распределения и эффективного использования экономических ресурсов;

- раскрыть направления и инструменты государственной политики в промышленной, аграрной и социальной сферах и выявить особенности региональной политики в экономической системе;

- познакомить студентов с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах.

– выработать у студентов умение обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков

– сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения стратегии экономического развития регионов;

- современные инструменты организации и осуществления инвестиционной деятельности по развитию территорий;

современные проблемы территориального развития и опыт реализации крупных инвестиционных проектов;

- региональную экономическую теорию, систему и методы управления экономикой региона, региональную политику, методологию анализа, диагностики и оценки пространственных экономических систем

- тенденции развития инвестиционной политики в регионах, принципы целеполагания, виды и методы планирования с учетом рисков.

- разнообразие факторов и условий разработки государственной политики инвестиций.
- особенности формирования, опыт и передовую практику инвестиционной политики в регионах.

Уметь:

- системно анализировать, характеризовать и оценить экономику региона,
- ставить цели и формулировать задачи принимаемых решений по развитию инвестиционной активности в регионе.
- формулировать риски и угрозы для реализации инвестиционных проектов.
- обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков.
- анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений в регионе.

Владеть:

- навыками использования методологии экономических исследований для решения проблем региональной экономики
- навыками использования индексов рейтинга и ранга региона на этапах реализации инвестиционной политики.
- способностью приобретать новые знания в сфере реализации инвестиционной политики для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Региональная экономическая теория: современные концепции и актуальные направления исследований

Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления

Тема 3. Региональная система России и управление региональным развитием

Тема 4. Ресурсы и факторы регионального развития

Тема 5. Экономика федеральных округов России

8 семестр

Тема 1. Роль и значение инвестиций в социально-экономическом развитии территорий

Тема 2. Инструменты осуществления инвестиционной деятельности, направленной на развитие территорий

Тема 3. Организация финансирования проектов территориального развития

Тема 4. Оценка инвестиционных проектов, направленных на развитие территорий

Тема 5. Крупные инфраструктурные проекты в развитие территорий.

Тема 6. Экономические основы инвестиционного землеустроительного проектирования.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.9 ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – дать студентам основы современных знаний по экономике землеустройства в условиях проводимых социально-экономических преобразований.

Основные задачи дисциплины:

- показать экономическую сущность землеустройства и его социально-экономическое содержание;
- изучить объективные экономические законы и их влияние на землеустройство, установить формы и закономерности их проявления при организации территории;
- изучить методы экономического обоснования и оценки эффективности землеустроительных решений;
- определить наиболее эффективные пути улучшения использования земли;
- установить оптимальные размеры и структуру землевладений и землепользований, выбрать приоритетные направления их развития;
- изучить рациональные формы землепользования и землевладения соответствующие им формы организации территории, ведения сельскохозяйственного производства;
- определить пути повышения эффективности землеустройства, определить роль землеустройства в экономическом механизме регулирования земельных отношений;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность землеустройства, принципы, методы и критерии оценки эффективности схем и проектов землеустройства;
- пути повышения эффективности использования земель.

Уметь:

-определять экономическую, экологическую и социальную, коммерческую и народнохозяйственную эффективность землеустроительных работ.

Владеть:

- способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

3. Содержание:

- Земля как природный ресурс. Экономическая сущность землеустройства.
- Землеустройство в системе общественного производства
- Основные методические положения экономической эффективности землеустройства
- Критерий и система показателей экономической эффективности землеустройства
- Экономическое обоснование составных частей и элементов проекта внутрихозяйственного землеустройства
- Экономика территориального землеустройства
- Опыт составления бизнес-планов развития сельскохозяйственных организаций в проектах землеустройства

4. Форма контроля – Экзамен

5. Объём дисциплины- Общая трудоемкость: 3 зачётные единицы – 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.10 КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: овладение студентами теоретическими и практическими знаниями и навыками в области кадастровой оценки объектов недвижимости, что позволит принимать обоснованные, экономически грамотные решения

в области налогообложения объектов недвижимого имущества, в условиях развивающегося рынка недвижимости.

Задача изучения дисциплины - приобретение теоретических знаний и практических навыков кадастровой оценки объектов недвижимости.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее проведение кадастровой оценки объектов недвижимости
- теорию кадастровой оценки;
- законодательно-нормативное обеспечение ГКО ОН и оценочной деятельности в России;
- методику кадастровой оценки по категориям земель и объектам капитального строительства (жилого и нежилого фонда);
- технологию расчета кадастровой стоимости объектов недвижимости.

Уметь:

- выполнять сбор необходимой информации для кадастровой оценки;
- выполнить расчет кадастровой стоимости объекта недвижимости;
- выполнять группировку ЗУ по категориям земель и объектов недвижимости;
- выполнять расчет кадастровой стоимости.

Владеть:

- методикой кадастровой оценки объектов недвижимости;
- оценки рыночной стоимости объектов недвижимости.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в дисциплину. Теории оценки объектов недвижимости

Тема 2. Процесс кадастровой оценки недвижимости

Тема 3. Принципы создания кадастровой оценки недвижимости

Тема 4. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости жилого и нежилого фонда

Тема 5. Методы и методические основы кадастровой оценки земель сельскохозяйственного назначения

Тема 6. Государственная кадастровая оценка земель населенных пунктов

Тема 7. Государственная кадастровая оценка земель промышленности и иного специального назначения

Тема 8. Государственная кадастровая оценка земель водного фонда

Тема 9. Государственная кадастровая оценка земель лесного фонда и особо охраняемых территорий

Тема 10. Рынок недвижимости

Тема 11. Анализ социально-экономических последствий применения кадастровой стоимости объектов недвижимости в целях налогообложения

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.11 ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах;
- освоение учения о природно-антропогенных ландшафтах;
- усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения;
- получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.
 - вертикальной и горизонтальной структуры ландшафтов;
 - иерархического устройства и полиструктурности ландшафтной оболочки;
 - генезиса, эволюции, функционирования и динамики природных геосистем;
 - факторов и механизмов формирования антропогенных ландшафтов;
 - структуры и функционирования сельскохозяйственных, лесохозяйственных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов;
 - ландшафтно-экологических принципов и методов рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- принципы ландшафтного планирования территории при управления земельными ресурсами, недвижимостью, при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

уметь:

- использовать знания о ландшафтах для управления земельными ресурсами, недвижимостью;

владеть:

- способностью проведения ландшафтных исследований для мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины. Введение. Объекты ландшафтных исследований. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика). Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтная экология. Ландшафтное планирование в землеустройстве. Ландшафтное картографирование.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.12 ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся представлений об основах современной организационной теории, принципах организации производства, построения и деятельности предприятий различных сфер агропромышленного комплекса (АПК).

Задачи:

- ознакомление с важнейшими экономическими процессами и явлениями, происходящими в сфере сельскохозяйственного производства;

- практическое использование полученной информации при решении проблем эффективности экономики сельского хозяйства, т.е. умение рассчитывать показатели экономической эффективности, уровень и эффективность использования земельных ресурсов, трудовых ресурсов и производительности труда и др.;

- освоение системного характера управления организациями АПК.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-9

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

-теоретические основы экономики сельскохозяйственного производства;
-организационно-экономические основы функционирования сельскохозяйственных организаций;

-основы технологии сельскохозяйственного производства.

Уметь:

-анализировать производственную деятельность предприятий АПК;
-использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель;
-использовать знания основ технологии сельскохозяйственного производства при обосновании проектов землеустройства.

Владеть:

-навыками и спецификой проведения экономических и финансовых расчетов,
-навыками и спецификой обоснования экономических решений,
-навыками организации технологии сельскохозяйственного производства.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Состав АПК.

Тема 2. Агропромышленный комплекс России и его развитие в условиях рынка

Тема 3. Организация производства на сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 4. Основы экономики и организации сельскохозяйственного производства.

Тема 5. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 6. Ценообразование и цены на продукцию сельского хозяйства.

Тема 7. Экономика и организация производства овощей открытого грунта

Тема 8. Экономика и организация производства овощей защищенного грунта

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.2.13 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Задачи:

- сформировать у студентов-бакалавров теоретические знания об основных элементах законодательства РФ, регулирующего земельно- имущественные отношения;
- овладеть умениями и навыками правоприменительной деятельности в области действующего природоохранного законодательства;
- разрешать практические ситуации, возникающие при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: принципы и механизм правового регулирования земельных и земельно-имущественных отношений;

Уметь: применять полученные знания в производственной деятельности по регулированию отношений, возникающих в процессе этой деятельности.

Владеть: основными методами и приемами правового регулирования природоресурсных, в том числе земельных отношений, возникающих в процессе землеустроительной и кадастровой деятельности.

3. Содержание дисциплины:

Правовое обеспечение землеустроительных и кадастровых действий

Принципы земельного права как общеправовая основа землеустроительных и кадастровых работ

Право собственности на землю и право использования земель

Правовое регулирование сделок с землей

Правовое регулирование охраны и рационального использования земель

Земельный контроль и разрешение земельных споров

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения и земель населенных пунктов

Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения, земель лесного и водного фондов, земель особо охраняемых территорий и земель запаса

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Элективный курс

**направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и

самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-8

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;

- методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;

- составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

- выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;

- практическими навыками здорового образа и стиля жизни;

- методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

3.Содержание дисциплины:

Практический раздел

Контрольный раздел

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. ЭКОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;
- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;
- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОКВ-1, ОКВ-2, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать: (ОКВ-1)

современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях, условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

Уметь: оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Владеть: современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: (ОКВ-2) факторы, оказывающие влияние на историческое развитие человеческого общества.

Уметь: на базе полученных знаний формировать свою гражданскую позицию;

Владеть: навыками применения полученных знаний в области исторического развития общества в формировании своей гражданской позиции.

Знать: (ПК-10) основы и возможности экологической адаптации человека к меняющимся условиям жизни;

Уметь: анализировать и оценивать факторы риска взаимодействий человека с окружающей средой.

Владеть: владеть методами обработки, анализа и синтеза экологической информации в области экологии человека.

3. Содержание дисциплины

Экология как наука. Современная экологическая парадигма.

Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма

человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ.

Виды экологических стратегий в живой природе. Выбор стратегии развития. Смена экологических стратегий Экологические кризисы в развитии биосферы. Причины, последствия. Экологический императив 21 века. Понятие, условия формирования. Эколого-географические закономерности размещения поселений человека. Видеоэкология как новое направление изучения городской среды. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Понятие миграции, ее виды. Брачное и репродуктивное поведение людей.

Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания. Экологическая безопасность в быту. Экологическое сознание: основные подходы, классификация, подходы к оценке. Экологическая этика: основные понятия, история формирования и основные положения экологической этики А. Швейцера.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 часов.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 УРБАНИСТИКА

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

Задачи:

- сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте;

сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;

сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОКВ-1, ОКВ-2, ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;

образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

место и роль землеустроительных и кадастровых работ в развитии городских территорий.

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

критически оценить предлагаемые варианты решений в сфере городского развития с точки зрения проведения землеустроительных и кадастровых работ.

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками использования знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ в сфере городского развития.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование городской среды

Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни

Раздел 3. Социальная антропология города.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1. MEDIA И МАССОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины:

ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

Задачи дисциплины:

дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре

массовой коммуникации и, прежде всего, социальных медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения социальных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа социальных медиа; рассмотреть социальные медиа как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов, а также насущные проблемы зависимости пользователей от социальных сетей;

сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в социальных медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;

учитывая настоятельную необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные стратегии и практики сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного молодежного социолекта, а также выявлять разнообразные каналы самопрезентации, которые задействуются пользователями.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

ПК-8 способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.

специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

возможности использования современных медиа платформ для решения коммуникативных задач в своей профессии;

современные практики интеграции медиа составляющей в технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

Уметь:

использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

использовать возможности ресурсов актуальных медиа для решения коммуникативных задач;

использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при сборе, систематизации, обработке и учете информации об объектах недвижимости.

Владеть:

категориальным аппаратом дисциплины;

навыками применения научных методов к сетевым измерениям;

навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;

навыками применения современных медиатехнологий для решения коммуникативных задач;

навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию при сборе, систематизации, обработке и учете информации об объектах недвижимости.

3. Содержание дисциплины:

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа. Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетевление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодежи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость: 3 зачетные единицы (108 часов).

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профиль: Земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОКВ-1- способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.

Уметь: анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.

Владеть: способами решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: систему ценностей мировой и Российской культуры.

Уметь: ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры;

Владеть: пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации.

ПК-8 - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС

Уметь: использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС.

Владеть: методами использования знаний о современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных ГИС и ЗИС.

3. Содержание дисциплины: Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

- 4. Форма контроля:** зачет с оценкой
5. Общая трудоемкость: 108 ч., 3 зач. ед.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль подготовки «Земельный кадастр»**

1. Цель дисциплины: является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с прогнозированием, планированием территорий.

Задачи дисциплины:

- овладеть навыками применения методов планирования прогнозирования в территориальном землеустройстве;
- иметь представление о различии целей территориального планирования и прогнозирования;
- овладеть навыками применения данных из различных информационных источников для целей территориального планирования и прогнозирования.

2. Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии территориального планирования, используемые при проведении землеустроительных и кадастровых работ.

уметь:

- применять современные технологии при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

владеть:

- методикой разработки схем проектов использования земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов.

3. Содержание дисциплины. Введение. Территориальное планирование и прогнозирование. Схемы и генпланы. Перспективы по дальнейшему развитию и размещению крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств. Расчет дополнительных площадей для ИЖС и развития ЛПХ. Организационно-хозяйственные, агротехнические, агролесомелиоративные и гидротехнические противоэрозионные мероприятия. Экономическая эффективность землеустроительных мероприятий.

4. Форма контроля: зачёт с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование профессиональных компетенций в части освоения студентами способности использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Задачи:

- основы зонирования территории, правил землепользования и застройки, схемы планировки и зонирования территорий,

-зонирование городских и сельских поселений, промышленных и сельскохозяйственных районов,

- зонирование рекреационных зон и средообразующих геосистем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-общие вопросы зонирования территории;

-теоретические основы зонирования территории;

-схему планировки и зонирования территории, правила землепользования и застройки.

Уметь:

-осуществлять зонирование городских и сельских поселений;

-осуществлять зонирование промышленных районов;

осуществлять зонирование сельскохозяйственных районов.

Владеть:

-навыками зонирования рекреационных зон;

-навыками зонирования средообразующих геосистем;

-основами градостроительного законодательства.

3. Содержание дисциплины.

Общие вопросы зонирования территории

Теоретические основы зонирования территории и правила землепользования и застройки

Схема планировки и зонирования территории

Зонирование городских и сельских поселений

Зонирование промышленных районов

Зонирование сельскохозяйственных районов

Зонирование рекреационных зон

Зонирование средообразующих геосистем

Основы градостроительного законодательства РФ в зонировании территории

4. Форма контроля: зачет с оценкой.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 СЕТЕВЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель освоения дисциплины - формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;

– обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-8

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

- значение информации в развитии современного общества, методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений.

Уметь:

-работать в качестве пользователя ПК, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

-использовать полученные знания, навыки и умения для формирования и развития профессиональных компетенций.

Владеть:

- основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

3. Содержание дисциплины:

1. История сетевых сервисов

2. Социальные сетевые сервисы

3. Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 ПОДГОТОВКА И АНАЛИЗ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель дисциплины: формирование у обучаемых системы знаний и умений, позволяющей обеспечить подготовку и анализ технической документации.

Задачи:

-изучение стандартов и нормативных документов, регламентирующих требования к содержанию и оформлению технической документации;

-приобретение навыков подготовки и анализа технической документации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-виды технической документации;

-этапы подготовки и анализа технической документации.

Уметь:

-создавать электронную и бумажную версию технической документации.

Владеть:

-навыками работы с учебной литературой и с электронными архивами технической документации.

ПК-8

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-требования стандартов и руководящих материалов к содержанию технической документации.

-технологии систематизации технической документации.

Уметь:

-анализировать электронную и бумажную версию технической документации по профилю подготовки

Владеть:

-навыками работы со стандартами и нормативными актами, регламентирующими требования к содержанию и оформлению технической документации.

Содержание дисциплины: Дисциплина включает в себя разделы: современное состояние и тенденции подготовки технической документации, обзор основополагающих стандартов и руководящих документов, требования основополагающих стандартов и руководящих материалов к содержанию и оформлению технической документации, создание, согласование, регистрация и утверждение технической документации, особенности технического и связанного с ним административного документооборота при создании технической документации, формы регистрации и утверждения технической документации, контроль исполнения и архивирование технической документации, требования, предъявляемые к технической документации при архивировании.

Форма контроля: итоговый контроль осуществляется в форме зачёта.

Трудоемкость: 108 часа, 3 зачетные единицы

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 ОРГАНИЗАЦИЯ И АРХИТЕКТУРА БАЗ ДАННЫХ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цель освоения дисциплины– познакомить студентов с основами теории системами управления базами данных (СУБД), с принципами построения СУБД и основами языка SQL.

Задачи:

- сформировать у студентов понимание роли автоматизированных банков данных в информационных системах;
- изучить модели данных, поддерживаемых различными СУБД;
- изучить элементы теории реляционных баз данных;
- познакомить с принципами построения СУБД;
- изучить основы структурного языка запросов и работы с серверами баз данных;
- сформировать компетентности в области использования возможностей СУБД в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1, ПК-8

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы организации (архитектуру) современных СУБД;
- элементы теории реляционных баз данных;

– интерактивные средства для создания структуры и управления данными в настольных СУБД;
назначение и основные компоненты систем баз данных;
уровни представления данных;
основные модели данных, используемые в промышленных СУБД;
операторы SQL для построения запросов и управления данными реляционных баз.

Уметь:

- разрабатывать структуру реляционной базы данных;
- создавать приложения пользователя интерактивными средствами СУБД.

Владеть:

– навыками работы с утилитами MS SQL Server для создания и администрирования централизованных баз данных.
– навыками работы с СУБД Access.

3. Содержание дисциплины:

1. Банки данных в автоматизированных системах
2. Архитектура базы данных. Реляционная модель БД
3. СУБД Access. MS SQL Server

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 108 ч./3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ИНВЕСТИЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов понимания тенденций развития инвестиционной политики в Калужском регионе.

Задачи:

- ознакомление студентов с методом изучения передового опыта и передовой практики инвестиционной политики в регионах.
- выработать у студентов умение обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков
- сформировать умение анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- виды государственных решений в инвестиционной сфере.
- тенденции развития инвестиционной политики в регионах, принципы целеполагания, виды и методы планирования с учетом рисков.
- разнообразие факторов и условий разработки государственной политики инвестиций.
- особенности формирования, опыт и передовую практику инвестиционной политики в регионах.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи принимаемых решений по развитию инвестиционной активности в регионе.
- формулировать риски и угрозы для реализации инвестиционных проектов.

- обосновать рейтинг инвестиционной привлекательности региона с учетом потенциала, неопределенности и рисков.
- анализировать и выявлять критерии эффективности инвестиционных решений в регионе.

Владеть:

- навыками использования индексов рейтинга и ранга региона на этапах реализации инвестиционной политики.
- способностью приобретать новые знания в сфере реализации инвестиционной политики для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение. Сущность инвестиционных процессов. Принципы государственной инвестиционной политики.

Тема 2. Сущность инвестиционных проектов. Типы классификаций инвестиционных проектов.

Тема 3. Кластерный характер инвестиционной стратегии правительства Калужской области

Тема 4. Особенности формирования пространственной кластерной модели в Калужской области

Тема 5. Экономические основы инвестиционного землеустроительного проектирования

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины: 72 ч./2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

формирование у студентов систематизированных знаний о системе общественно-географических наук и практических закономерностей процесса формирования и функционирования (включая управление) социально – экономической системой региона (субъекта Российской Федерации) с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.

Задачи:

- изучить принципы, особенности, факторы и общие условия размещения отраслей хозяйства в целом по стране;
- познать основные методы географических исследований;
- анализировать социально-экономические процессы на конкретной территории, а именно, оценивать природно-ресурсный и экономический потенциал региона для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию земельных ресурсов по тем или иным признакам;
- основы рационального использования земельных ресурсов;

- виды антропогенного воздействия на территорию;
- основные виды мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию.

Уметь:

- выделять классификационные признаки, на основе которых можно дифференцировать земельные ресурсы;
- описывать и характеризовать рациональное использование земельных ресурсов;
- описывать и охарактеризовать виды антропогенного воздействия на территорию;
- экономически обосновывать основные виды мероприятий, направленных на снижение антропогенного воздействия на территорию.

Владеть:

- знаниями, навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной классификации земельных ресурсов;
- методами познания и интерпретации рационального использования земельных ресурсов;
- знаниями для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические и методологические основы дисциплины «Экономическая география и регионалистика». Экономический механизм управления земельными ресурсами регионов России.

Тема 2. Размещение производительных сил и охрана окружающей среды.

Тема 3. Природные условия и природные ресурсы России. Теоретические основы управления региональными земельными ресурсами.

Тема 4. Экологический аспект устойчивого социально-экономического развития региона.

Тема 5. Регионы России. Эколого-экономическое районирование России.

Тема 6. Геодемографические процессы в современной России
Взаимосвязь урбанизации и состояния окружающей природной среды.

Тема 7. Современный хозяйственный комплекс России, его территориальная организация.

Тема 8. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

Тема 9. Проблемы природно-ресурсной экономики России

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель и задачи. Цель освоения дисциплины «Градостроительная экология» – ознакомление студентов с концептуальными основами градостроительной экологии как современной комплексной науки об экосистеме города.

Задачи:

- раскрыть сущность социально-экологических противоречий города;
- научить умению аналитической работы, постановке проблем и задач в сфере улучшения экологической ситуации урбанизированных территорий;

-способствовать выработке адекватных управленческих решений, учитывающих знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

2.Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- специфику городской среды;
- характеристику компонентов городской среды и антропогенное воздействие на них;
- особенности нормирования загрязняющих веществ в окружающей среде;
- основные научные и организационные меры ликвидации последствий неблагоприятных экологических ситуации.

Уметь

- применять законы, принципы, нормы и правила, способствующие уменьшению загрязнения всех компонентов городской среды;
- структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях развития города.

Владеть:

Методиками для определения и расчёта экономического ущерба от загрязнения окружающей среды;

-выбирать технологии и методы ликвидации неблагоприятных экологических ситуаций.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-основы экологии, охраны и использования городских территорий.

Уметь:

- учитывать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности, в том числе: выявлять и оценивать ресурсы развития территорий,
- прогнозировать экологические последствия развития территорий, оценивать эффективность организации систем жизнеобеспечения застройки.

Владеть:

- навыками оценки экологической ситуации в городе для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные понятия градостроительной экологии

Тема 2. Свойства городской экосистемы.

Тема 3. Городские ландшафты и функциональное зонирование города.

Тема 4. Городская среда обитания человека

Тема 5. Градостроительная экология.

Тема 6. Градостроительное планирование среды обитания с учетом природно-техногенных факторов

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: изучение закономерностей размещения природных ресурсов Калужской области и теоретических основ их рационального использования; формирование научного мировоззрения необходимого выпускнику для ориентации в современном мире.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов четких представлений о природных ресурсах Калужской области и их месте в экономике региона;
- владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования;
- роль природных ресурсов Калужской области в решении проблем рационального землеустройства и связанных с ними вопросов организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- роль природных ресурсов в решении проблем рационального землеустройства и связанных с ними вопросов организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

уметь:

- применять знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования на территории Калужской области;

владеть:

- методами анализа, учета и оценки природных ресурсов Калужской области для управления земельными ресурсами и недвижимостью.

3. Содержание дисциплины. Природные ресурсы и природные условия Калужской области. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Калужской области. Климатические ресурсы Калужской области. Водные ресурсы Калужской области. Земельные и почвенные ресурсы Калужской области. Ресурсы растительного и животного мира Калужской области. Природные рекреационные ресурсы Калужской области.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7.1. УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами.

Задачи изучения дисциплины:

- обучение теоретическим и методологическим основам управления земельными ресурсами, усвоение социально-экономического содержания, закономерностей, принципов управления земельными ресурсами;

- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития управления земельными ресурсами в России и за рубежом, понимание его роли и места в рыночной экономике;

- формирование умений и навыков работы с документацией и информацией для принятия эффективных управленческих решений;

- научить студента выявлять проблемы управления земельными ресурсами и предлагать способы их решения.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия, принципы, цели, задачи, функции, методы управления земельными ресурсами, особенности принятия управленческих решений в кадастровой деятельности.

Уметь:

- применять на практике методы управления земельными ресурсами, рассчитывать эффективность управления земельными ресурсами.

Владеть:

- навыками работы с информационной базой управления земельными ресурсами, навыками принятия управленческих решений в земельно-кадастровой деятельности.

3. Содержание дисциплины.

Основные понятия и организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами

Экономический механизм управления земельными ресурсами

Нормативно-правовое обеспечение управления земельными ресурсами

Государственная и муниципальная собственность на землю. Предоставление земельных участков из государственной и муниципальной собственности

Государственный мониторинг земель. Государственный земельный надзор и муниципальный земельный контроль.

Сравнительный анализ ставок земельного налога в разных муниципальных образованиях.

Сравнительный анализ различных видов платы за землю.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 ПЛАНИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины: получение теоретических знаний, включающих структуру и содержание территориального планирования и землеустройства административно-территориальных образований, роль, значение и место землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории, содержание и методы землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель,

особенности установления границ и упорядочения системы землевладения и землепользования административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины:

- разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охраны;
- разработка схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий и территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования;
- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;
- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам.

2. Требования к освоению дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- состав и содержание документов по планированию использования земель;

уметь:

- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;

владеть:

- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории в схемах землеустройства и территориального планирования.

3. Содержание дисциплины. Теоретические основы дисциплины «Планирование использования земельных ресурсов». Схема землеустройства административного района. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование. Определение перспективной численности населения в районе. Формирование развитие инфраструктуры.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение знаний о значении и роли кадастров природных ресурсов в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, структуру и задачи кадастров природных ресурсов;

- изучить задачи, содержание и методику разработки земельно-кадастровой документации;
- сформировать представление о роли кадастров природных ресурсов в системе управления земельными ресурсами и в целом народном хозяйстве, основных методах и принципах осуществления кадастровых работ.
- выполнить обзор информационного и правового обеспечения земельного кадастра;
- дать представление о проведении земельной регистрации, учете земель.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- законы страны в области правового регулирования земельно-имущественных отношений,
- порядок осуществления кадастровой деятельности;
- основные виды классификации природных ресурсов;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения кадастров и реестров;
- природных ресурсов, особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с документами в области правового регулирования земельно-имущественных отношений, и контроля за использованием природных ресурсов;
- ориентироваться в системе нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью;
- оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений при проведении кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами и нормативными документами в области контроля за использованием природных ресурсов;
- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и контроля за использованием земель и недвижимости;
- получить навыки анализа и синтеза понятий по кадастрам и реестрам природных ресурсов;
- овладеть методикой кадастрового учета и оценки природных ресурсов на основе современных информационных систем и технологий.

3. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы кадастров природных ресурсов

Тема 2. Нормативно правовое обеспечение кадастровой деятельности в сфере охраны природных ресурсов.

Тема 3. Законы, правовые и нормативные документы формирования и ведения государственного мониторинга земель. Комплексный территориальный кадастр природных ресурсов.

Тема 4. Кадастр лесных ресурсов

Тема 5. Кадастр водных ресурсов.

Тема 6. Кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых.

Тема 7. Кадастры флоры и фауны.

Тема 8. Кадастр земельных ресурсов, кадастр недвижимости.

Тема 9. Кадастр Особо охраняемые природных территорий.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 КАДАСТР ЗАСТРОЕННЫХ ТЕРРИТОРИЙ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства, проведению кадастровых работ.

Задачи:

- изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости, других видов кадастров и реестров, муниципальных кадастровых систем в населенных пунктах;
- изучение порядка подготовки документов для предоставления в орган кадастрового учета для постановки на кадастровый учет объектов недвижимости;
- изучение порядка постановки документов на кадастровый учет и снятие с кадастрового учета объектов недвижимости;
- ведение реестра объектов недвижимости, кадастровых дел и кадастровых карт;
- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированных систем Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН.
- изучение состава, содержания и порядка ведения и развития автоматизированной системы Государственного кадастра недвижимости; порядка геодезического и картографического обеспечения ГКН

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2, ПК-11

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: (ПК-1)

-основные нормативно-правовые документы в кадастре и землеустройстве

Уметь:

-использовать знание нормативной базы при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах

Владеть:

-способностью применять знание законов страны контроля за использованием земель и недвижимости; способностью использовать знание нормативной базы при разработке проектных решений в землеустройстве и кадастрах.

(ПК-2)

Знать:

-Основные законы кадастровой деятельности на примере больших городов

Уметь:

-Выполнять зонирование городской территории с учетом публичной кадастровой карты и картографических данных генплана

Владеть:

- навыками работы с кадастровой документацией в сфере правовых градостроительных вопросов

(ПК-11)

Знать:

-способы современных технологий кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости и мониторингом земель

Уметь:

- использовать современные технологии автоматизации проектных, кадастровых и других работ.

Владеть:

- компьютерными технологиями учета объектов недвижимости.

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в дисциплину. Научно-методические и правовые основы создания и ведения кадастров. Предмет и объект изучения кадастра, его цели, задачи и содержание.

Тема 2. Правовой режим земель населенных пунктов.

Тема 3. Общая организация территории населенного пункта

Тема 4. Кадастровые работы на застроенных территориях

Тема 5. Государственный технический учет и техническая инвентаризация объектов капитального строительства

Тема 6. Администрирование и управление автоматизированными кадастровыми базами данных.

Тема 7. Государственная кадастровая служба, межведомственные связи, их координация и совершенствование

Тема 8. Порядок подготовки документов для представления в орган кадастрового учета объектов недвижимости. Компьютерные технологии учета объектов недвижимости.

Тема 9. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Компьютерные технологии учета объектов недвижимости.

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель дисциплины «Природообустройство» – познакомить студентов с теорией природообустройства, которое в настоящее время стало общепринятым направлением в подготовке специалистов, в котором познаются общие закономерности создания и управления особыми техно-природными комплексами.

Задачи:

- изучить природно-техногенный комплекс природообустройства, его структуру, виды;

- научиться прогнозировать мероприятия необходимые для устройства природы, используя знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и виды природообустройства;
- нормативные документы по природообустройству;

Уметь:

- разработать программу инженерных изысканий по оценке состояния природных объектов и природно-техногенных комплексов (ПТК) в соответствии с нормативными документами;

Владеть:

- знаниями законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений и объектами природообустройства.

ПК-2

Знать:

- общие положения природообустройства, его связь с природопользованием и отличия от него;

- виды природообустройства.

Уметь:

- использовать основные законы и принципы природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию для управления земельными ресурсами, недвижимостью;

Владеть:

- иметь навыки и /или опыт деятельности по прогнозированию и моделированию ПТК природообустройства с целью снижения антропогенного воздействия на территорию при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Общие понятия о Природообустройстве. Основные цели и задачи.

Тема 2. Системный подход в природообустройстве.

Тема 3. Составляющие природообустройства.

Тема 4. Этапы создания и функционирования ПТК природообустройства и ГИС.

Тема 5. Правовая база и ее совершенствование в области комплекса вопросов по природообустройству

Тема 6. Мониторинг природно-техногенных комплексов природообустройства.

Виды, цель проведения.

4. Форма контроля: экзамен.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа)

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 РЕКУЛЬТИВАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цель дисциплины «Рекультивация земель» состоит в формировании знаний и навыков в общих вопросах организации работ по улучшению, рекультивации, охране и обустройству земель различных категорий.

Задачи дисциплины:

- представить развернутую оценку деградированных сельскохозяйственных земель в России;

- ознакомить студентов с мероприятиями по рекультивации и мелиорации деградированных, нарушенных и загрязненных ландшафтов;

- раскрыть основные этапы и стадии рекультивации нарушенных природно-техногенных ландшафтов;

- дать научно-обоснованные мероприятия по рекультивации и охране различных категорий нарушенных земель и наметить пути их рационального использования.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-1, ПК-2,

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие и правовое регулирование рекультивации земель

Уметь:

-применять законы страны для правового регулирования рекультивации, консервации и мелиорации земель

Владеть:

- особенностями и проблемами правового регулирования по вопросам рекультивации

ПК-2: способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию нарушенных земель, объекты рекультивации;
- основные этапы рекультивации нарушенных земель;
- пути и методы повышения плодородия почв при рекультивации, состав работ по восстановлению плодородия малопродуктивных земель;
- современные экологические проблемы сельскохозяйственного использования земель;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние нарушенных земель, в том числе и эродированных;
- определять основной состав работ по рекультивации земель в зависимости от направления последующего использования;
- пользоваться нормативными документами, регламентирующими направления использования рекультивированных земель, качество рекультивации.

Владеть:

- методами рекультивации и воспроизводства плодородия почв для управления земельными ресурсами;

3.Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, задачи, объекты рекультивации.

Тема 2. Этапы, направления и виды рекультивации земель.

Тема 3. Сельскохозяйственное и лесное направления рекультивации.

Тема 4. Система комплексных противоэрозионных мероприятий.

Тема 5. Способы рекультивации по видам нарушений

Тема 6. Рекультивация загрязненных земель.

Тема 7. Восстановление агрогеосистем.

Тема 8. Проблемы государственного мониторинга земель, выбывших из сельскохозяйственного оборота

Тема 9. Современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости

4. Форма контроля: экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ УРБАНИЗИРОВАННЫХ
ТЕРРИТОРИЙ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование у студента экологического мышления путем приобретения систематизированных знаний в области экологических проблем взаимодействия антропогенной и природной среды на урбанизированных территориях.

Задачи:

- приобретение студентами знаний и практических навыков в области экологических проблем при решении вопросов природоохранного обустройства территорий,

- знакомство с основными компонентами урбанизированных территорий (растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс и т.п.) и их ролью в формировании комфортной городской среды;

- изучение закономерности динамики урбоэкосистем в различных климатических, географических условиях при различной интенсивности техногенной нагрузки;

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития урбанизированных территорий;
- ключевые аспекты формирования экологических проблем на урботерриториях;
- основные направления решения экологических проблем урботерриторий.

Уметь:

- использовать приобретённые знания по экологическим проблемам урботерриторий для составления проектов землеустройства;

- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;

Владеть:

- навыками разработки проектов по землеустройству, работы с материалом различных обследований, разработки комплекса мероприятий по предотвращению и снижению неблагоприятных последствий, восстановлению и оздоровлению природной среды

- оценкой получаемой информации о состоянии окружающей среды;

- навыками прогнозирования возможных последствий антропогенного воздействия на экосистемы и биосферу в целом и мер их предупреждения.

3. Содержание дисциплины

Город и урбанизация: понятия, сущность, количественные критерии.

Природно-техногенные компоненты городской среды.

Экологические проблемы городской среды. Изменение климатических характеристик на урбанизированных территориях, неблагоприятные метеоусловия.

Проблемы утилизации отходов в урбанизированных территориях.

Административно экономические механизмы экологии города

Учет экологических факторов при оценке стоимости земельных участков для целей управления устойчивым развитием территории города

4. Форма контроля: зачет.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ТЕРРИТОРИЙ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является приобретение обучающимися знаний, по эколого-хозяйственной оценке, территории, являющихся основой материалов землеустроительной подготовки к проекту землеустройства.

Задачами курса являются: приобретение студентами навыков по сбору, обобщению и анализу материалов различных обследований, изучения природных и экологических

условий землеустройства хозяйств, состояния использования земельных угодий и возможностей их улучшения, существующей организации производства и территории.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: **ПК-2**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- цели и задачи эколого-хозяйственной оценки территории;
- критерии экологического состояния земель, методику выявления и оценки экологически неблагоприятных территорий для целей землеустройства, методику природоохранной организации территории;
- источники получения данных, характеризующих землевладение, качество его земель, существующую организацию территории и производства, его эффективность, перспективы развития;
- методику и нормативно-правовые документы для выполнения работ;
- современные основы экономики природопользования, достижения в разработке экозащитной техники и технологий;
- причины возникновения локальных и глобальных экологических кризисов;
- современные экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;

Уметь:

- проводить эколого-хозяйственное зонирование территории с выделением зон с разным уровнем антропогенной нагрузки и экологических ограничений;
- использовать приобретённые знания по эколого-хозяйственной оценке территории для составления проектов землеустройства;
- осуществлять сбор, изучение и анализ материалов, характеризующих качественное состояние, условия использования земель в хозяйстве, современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства и использования земель;
- оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека;

Владеть:

- навыками разработки проектов по землеустройству, работы с материалом различных обследований, разработки комплекса мероприятий по предотвращению и снижению неблагоприятных последствий, восстановлению и оздоровлению природной среды
- оценкой получаемой информации о состоянии окружающей среды;
- навыками прогнозирования возможных последствий антропогенного воздействия на экосистемы и биосферу в целом и мер их предупреждения.

3. Содержание дисциплины

Пригодность природно-ландшафтных условий территорий для проживания человека и какого-либо вида хозяйственной деятельности – экологическая оценка территории. Комплексное обследование территории. Определение классификации земель по пригодности для с.-х. использования. Загрязняющие вещества, их классификация. Особенности организации угодий в условиях загрязнения и деградации. Зонирование территории. Факторы оценки с.-х. культур в соответствии с биологическими требованиями культур (свет, тепло, влага, температура). Оценка почвенно-геохимического потенциала территории. Категории земель по степени эродированности. Система агроэкологической оценки земель (рельеф, литологические и гидрогеологические условия, агроэкологическая оценка почв, фитосанитарная оценка, оценка деградации ландшафтов и почв). Решение эколого-хозяйственных и эколого-промышленных задач методом графического моделирования.

- 4. Форма контроля:** зачет.
5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И
ЛАНДШАФТЫ РОССИИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: выработать у студентов мировоззрение, в основе которого находится представление о единстве и взаимосвязи всех природных компонентов и процессов в пределах территории России.

Задачи дисциплины:

- изучение разнообразия природных ресурсов;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик нашей страны.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на территории России;
- роль климатических, почвенно-гидрологических и биологических факторов в формировании и функционировании ландшафта России;
- региональную специфику ландшафтов России и ее современную динамику.

Уметь:

- давать характеристику ландшафтам, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории различных регионов;
- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами в пределах территории России.
- использовать теоретические знания в землеустройстве для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

Владеть:

- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран России;
- базовыми теоретическими знаниями о географической оболочке и ландшафтной сфере России.

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Физико-географическая характеристика положения России.

Раздел 2. Особенности природы морей России.

Раздел 3. Геолого-геоморфологическая характеристика территории России.

Раздел 4. Климат России.

Раздел 5. Водные ресурсы России и их проблемы. Особенности рек России.

Раздел 6. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Раздел 7. Физико-географическое районирование территории (регионы).

Раздел 8. Островная Арктика

Раздел 9. Кольский полуостров и Карелия

Раздел 10. Восточно-Европейская (Русская) равнина.

- Раздел 11. Уральская горная страна.
Раздел 12. Ландшафтная характеристика Западно-Сибирской равнины.
Экологические проблемы в связи с добычей полезных ископаемых.
Раздел 13. Северо-Восточная Сибирь.
Раздел 14. Природа Северо-Притихоокеанской (Чукотско-Камчатской) физико-географической страны.
Раздел 15. Общая физико-географическая характеристика горных стран Южной Сибири
Раздел 16. Ландшафтные особенности Алтае-Саянской горной страны
Раздел 17. Крымско-Кавказская страна.
Раздел 18. Основные проблемы регионального физико-географического изучения России

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И
ЛАНДШАФТЫ МИРА**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины: выработать у формирование образного представления об облике природы различных регионов Земли.

Задачи дисциплины:

- изучение разнообразия природных ресурсов;
- раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный различных регионов Земли.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОПК-2, ПК-2

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные признаки отличия Северной и Южной группы материков;
- основные черты природных условий материков и океанов;
- региональные особенности природы физико-географических стран;
- перечень экологических проблем каждого крупного региона;
- закономерности пространственного распределения отдельных компонентов природы на Земле;
- общие и теоретические основы физической географии материков, особенности природы различных регионов Земли, а также роль хозяйственной деятельности человека в формировании современных ландшафтов;

Уметь:

- давать характеристику ландшафтам, а также устанавливать взаимосвязи между природными компонентами в пределах территории различных регионов;
- устанавливать взаимосвязи и выявлять взаимообусловленность между природными компонентами.
- называть отличительные признаки Северной и Южной группы материков;
- составлять характеристику природных условий (физико-географического обзора) каждого материка.

Владеть:

- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран материков.

-навыками и приемами, а также необходимым инструментарием комплексного географического анализа (составление и изложение комплексных характеристик природных объектов).

3.Содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Основные закономерности природной среды на материках.

Раздел 2. Евразия. Общий обзор природы.

Раздел 3. Зарубежная Европа.

Тема 1. История формирования. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование. Использование земельных ресурсов.

Раздел 4. Зарубежная Азия.

Тема 1. История формирования. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование. Использование земельных ресурсов.

Раздел 5. Северная Америка.

Тема 1. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование.

Использование земельных ресурсов.

Раздел 6. Южная Америка.

Тема 1. Общий обзор. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование.

Использование земельных ресурсов.

Раздел 7. Африка.

Тема 1. Общий обзор. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование.

Использование земельных ресурсов.

Раздел 8. Австралия и Океания.

Тема 1. Общий обзор. Основные особенности природы в сравнении с Евразией. Рельеф. Морфоструктурное районирование и полезные ископаемые.

Тема 2. Климат. Внутренние воды. Почвенно-растительный покров и животный мир.

Тема 3. Географические пояса и зоны. Физико-географическое районирование.

Использование земельных ресурсов.

Раздел 9. Антарктида. Общий обзор (история открытия и исследования).

Геологическое строение и рельеф коренного ложа Антарктиды. Гляциоморфология Антарктиды. Климат, географическая зональность и органический мир.

4. Форма контроля: контрольная работа, экзамен

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.1 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1.Цель дисциплины: получение студентами практических знаний позволяющих бакалавру-землеустроителю успешно ориентироваться в порядке ведения государственного кадастра недвижимости, овладеть навыками кадастрового учета объектов недвижимости.

Задачи дисциплины:

- дисциплина позволяет студенту получать знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин в следующих сферах деятельности: технологии государственного кадастрового учета и регистрации объектов недвижимости в РФ, ведения кадастра недвижимости в России.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-10

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- технологию кадастрового учета объектов недвижимости в РФ и виды проектных, кадастровых и других работ;

уметь:

- использовать полученные знания в кадастровых работах при постановке на учет земельных участков.

владеть:

- методиками, отражающими процесс формирования земельных участков, землеустроительной документации, постановки на учет объектов недвижимости, в том числе с применением современных компьютерных технологий.

3. Содержание дисциплины. Введение. Современные технологии в кадастровых работах. Предоставление сведений кадастра недвижимости на современном этапе. Современная технология государственного кадастрового учета объектов недвижимости.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.12.2 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ
РАБОТ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цель дисциплины: получение образования в области изучения современных проблем землеустройства и кадастров, позволяющего успешно работать в сфере кадастровой деятельности, кадастрового учета, обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке выполнения кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- дать знания об основах планирования и организации работы коллектива, об определении порядка выполняемых работ, организационно-управленческой деятельности при землеустроительных и кадастровых работах

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений, определение порядка выполнения работ;
- поиск оптимальных решений при землеустройстве и кадастрах с учетом экономических, социальных, экологических и других условий;
- адаптация современных методов и способов проектирования к конкретным условиям производственной деятельности на основе отечественных и международных стандартов.

2. Требования к освоению дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ПК-10

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- современные технологии организации государственного кадастрового учета оценки земли и иных объектов недвижимости при проведении землеустроительных и кадастровых работ;

уметь:

- использовать современные программные и технические средства, информационные технологии для решения задач землеустройства и кадастров;

владеть:

- технологией сбора систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей землеустройства и кадастра.

3. Содержание дисциплины. Теоретические положения планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ. Содержание и технология выполнения землеустроительных и земельно-кадастровых работ на объектах. Механизм планирования и организации землеустроительных и земельно-кадастровых работ.

4. Форма контроля: зачёт.

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.13.1 УЧЕНИЕ О РАСТИТЕЛЬНЫХ СООБЩЕСТВАХ 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: получение знаний о составе, структуре, признаках фитоценоза, строении лесных фитоценозов, характеристике луговых фитоценозов, хозяйственных группах видов растений, классификационных единицах геоботаники, растениях-индикаторах и геоботаническом картографировании.

Задачей дисциплины «Учение о растительных сообществах» является раскрытие закономерностей взаимосвязей между организмами, структуры и динамики сообществ, механизмов регуляции численности, условий формирования и существования фитоценозов.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать: видовой состав наиболее типичных растений Центрального региона и ареал их распространения, характеристику растительных сообществ, хозяйственные группы видов растений и их эколого-морфологические признаки, растения-индикаторы в соответствии с уровнем плодородия почв, реакции среды, характера увлажнения почв, классификационные единицы геоботаники, основы геоботанического картографирования.

Уметь: пользоваться атласами-определителями, выделять агрофитоценозы, лесные, луговые и болотные фитоценозы и составлять их описание в соответствии с хозяйственной ценностью групп растений, распределять растения по хозяйственным группам; определять растения-индикаторы; определять ассоциации, формации и типы растительности.

Владеть: навыками разработки геоботанических карт и методикой применения материалов геоботанических исследований в землеустройстве

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: геоботанические особенности главнейших типов почв России;

Уметь: использовать данные геоботанических обследований для установления характера рационального использования почв и разработки мероприятий по их окультуриванию и сохранению плодородия.

Владеть: навыками составления почвенно-геоботанических карт и легенды к ним.

3. Содержание дисциплины

Предмет и задачи геоботаники. Взаимосвязь геоботаники и почвоведения. Фитоценоз - основной объект геоботаники. Понятие о флоре, ареале, растительном покрове, экосистеме, биогеоценозе, биоценозе, агрофитоценозе. Состав и структура фитоценоза. Видовой состав, обилие вида, встречаемость и видовая насыщенность. Характеристика жизненных форм. Признаки фитоценоза. Строение лесных фитоценозов. Характеристика лесных насаждений. Возрастные ступени древостоя и классы возраста древостоя. Бонитет леса. Растительность лесов таежно-лесной зоны. Характеристик о луговых фитоценозов Классификация лугов. Хозяйственные группы видов растений и их эколого - морфологические признаки. Растительность болот. Индикационная геоботаника. Индикаторные свойства растений и фитоценозов. Экологические группы видов растений в зависимости от условий местообитания Взаимоотношения фитоценоза и среды обитания Экологические факторы в жизни фитоценозов, агрофитоценозов. Экологические шкалы. Основные классификационные единицы геоботаники. Ассоциация, формация, тип растительности. Классификационные единицы на примере лесной растительности. Причины смены фитоценозов. Основы геоботанического исследования и картографирования.

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.13.2 АГРОКЛИМАТОЛОГИЯ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины: формирование представлений, знаний и профессиональных навыков о климатических и метеорологических факторах и физических процессах, происходящих в атмосфере, оказывающих влияние на состояние овощных и других сельскохозяйственных культур.

Задачи:

– строения и состава атмосферы, показателей потребности растений в

основных климатических факторах;
– методов эффективного использования ресурсов климата и микроклимата урбанизированной среды в овощеводстве;
– критериев неблагоприятных для овощных культур метеорологических явлений и мер борьбы с ними;
– метеорологических приборов и методов наблюдений;
– оценки возможных агроклиматических ресурсов в связи с изменением глобального климата Земли.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

– строение и состав атмосферы;
– методы измерения и пути эффективного использования в овощеводстве солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха;
– опасные для овощных культур метеорологические явления и меры борьбы с ними;
– правила применения климатической и агрометеорологической информации в растениеводстве.

Уметь:

- свободно ориентироваться как в общих вопросах метеорологии, так и при решении прикладных задач антропогенного загрязнения атмосферы и экологических исследованиях;
- идентифицировать характер и степень антропогенного воздействия на атмосферу.
– рационально использовать ресурсы климата и микроклимата для организации их рационального использования земельных ресурсов и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

Владеть:

- навыками организации и проведения полевых работ и принятия управленческих решений в различных погодных условиях функционирования природно-антропогенных экосистем;
- научными терминами при описании климатических явлений и процессов для обеспечения рационального использования, и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию.

ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

– рационально использовать ресурсы урбанизированной среды в овощеводстве; вести наблюдения за основными метеорологическими факторами; предвидеть развитие атмосферных процессов;

Уметь:

– оценивать природные ресурсы территории и анализировать текущие метеорологические условия;

Владеть:

– современными технологиями повышения качества и продуктивности овощных культур, адаптированных к местным почвенно-климатическим и погодным условиям;

–навыками работы с климатическими картами, климатическими графиками и схемами, справочными материалами, дополнительной литературой, электронными базами данных.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Агроклиматология как наука. Метеорологические наблюдения. Связь с другими науками. Методы исследований. Система Гидрометслужбы РФ и основные направления ее деятельности. Строение атмосферы.

Тема 2. Радиационный и тепловой режим в атмосфере

Тема 3. Атмосферная и почвенная влага. Циркуляция атмосферы. Неблагоприятные метеорологические явления

Тема 4. Атмосферная циркуляция.

Тема 5. Метеорологические явления, опасные для сельского хозяйства.

Тема 6. Погода и современные изменения климата. Глобальное изменение климата и оценка возможных агроклиматических ресурсов.

Тема 7. Климат и его сельскохозяйственная оценка. Метеорологическое и агрометеорологическое обеспечение овощеводства

4. Форма контроля: зачет

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ, 72 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.У.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

Вид практики – учебная.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: овладение современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Задачи практики:

- приобретение навыков и умений в работе с основными геодезическими приборами;

- выполнение топографических съёмок;

- выполнение нивелирных работ;

- выполнение привязок точек местности к съёмочному обоснованию;

- выполнение простейших инженерно-геодезических работ при выносе проекта сооружения на местности.

- ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции:** ОПК-1, ОПК-3, ПК-2, ПК-8

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (4 семестр).

Объём практики составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- принципы поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, современные технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами;

уметь:

- применять полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Содержание практики. Организационные работы. Изучение ТБ и правил поведения на практике. Проектирование организации полевых геодезических работ. Получение приборов, их поверки и тренировочные наблюдения. Рекогносцировка участка работ и закрепление сети. Выполнение запланированной работы. Нивелирование вперёд. Нивелирование из середины. Нивелирование по площадям. Теодолитная съёмка. Обработка полученных результатов. Полевой контроль (по усмотрению руководителя практики). Оформление отчётов и их защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение кадастра недвижимости;
- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-9, ПК-10, ПК-12.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (5 семестр).

Объём практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

уметь:

- применять полученные знания использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

владеть:

современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ инвентаризации объектов капитального строительства.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.П.2 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

Вид практики – производственная.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение кадастра недвижимости;

- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формирование кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.
- принимать участие в составлении технической документации и отчетности.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (6 семестр).

Объём практики составляет 12 зачетных единицы (432 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

уметь:

- применять полученные знания и использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными технологиями проведения землеустроительных и кадастровых работ, технической инвентаризации объектов капитального строительства и современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.3 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

Вид практики – производственная.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- принимать участие в составлении технической документации и отчетности;
- участвовать в выполнении работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- осуществлять сбор и анализ исходных данных для планирования использования земель, проектов развития объектов недвижимости;
- участвовать в разработке технической документации по кадастрам, развитию единых объектов недвижимости;
- осуществлять контроль соответствия разрабатываемой технической документации по кадастрам развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- осуществлять ведение кадастра недвижимости;
- участвовать в работах по кадастру недвижимости, предусмотренных законодательством;
- участвовать в проведении государственного контроля за использованием недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;
- использовать информационных технологий и современную технику при создании кадастровых карт и формировании кадастровых информационных систем;
- участвовать в технической инвентаризации объектов недвижимости и межевании земель;
- участвовать в проведении кадастровой оценки земельных участков и прочих объектов недвижимости.
- принимать участие в составлении технической документации и отчетности.

В процессе обучения необходимо ознакомиться с новыми методиками геоинформационного картографирования и ГИС-технологиями, применением материалов дистанционного зондирования и средств телекоммуникации.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции**: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (7 семестр).

Объём практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- основы правового регулирования земельно-имущественных отношений и законы страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений;

уметь:

- применять полученные знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью при организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

владеть:

- современными технологиями сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости при использовании и управлении земельными ресурсами, недвижимостью, проведении кадастровых землеустроительных работ.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.П.4 ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- сбор исходных материалов в соответствии с программой преддипломной практики и индивидуального задания для написания отчета по выполнению практики;
- изучение статистических отчетов, учетов, сведений в соответствии с темой и индивидуальным заданием выпускной квалификационной работы;
- анализ собранных материалов их отбор в соответствии с темой и индивидуальным заданием выпускной квалификационной работы;
- приобретение практического опыта геодезических, кадастровых и землеустроительных работ в организации, предоставившей возможность прохождения преддипломной практики;
- овладение производственными навыками, передовыми методами, проведение комплекса мониторинговых, геодезических, кадастровых и землеустроительных работ.

В результате прохождения практики формируются следующие **компетенции:** ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11.

Место и время проведения практики определяется календарным учебным графиком (8 семестр).

Объём практики составляет 9 зачетных единицы (324 часа).

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости, методики кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости;

уметь:

- применять полученные знания и использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач;

владеть:

- применением знаний законов страны и современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, мониторинге земель и недвижимости.

Содержание практики. Подготовительный этап. Производственный этап (выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы). Обработка полученных результатов. Оформление отчёта и его защита.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 ДУХОВНЫЙ КОД РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель курса «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Уметь:

- уметь использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

Владеть: навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;
- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.

владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

3. Содержание дисциплины

Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Понятие «дух» как некая сила, создавшая мироздание.

Понятия духа и духовного как часть человеческой морали, нравственности.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТРУКТУРЫ И ОБРАБОТКА ДАННЫХ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Значение математической подготовки в становлении современного человека, получившего квалификацию бакалавр, определяет следующие цели математического образования:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

2. Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

основы философских знаний, способствующих формированию мировоззренческой позиции;

Уметь:

использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

Владеть:

мировоззренческой позицией, сформированной на базе философских знаний.

ОКВ-1 Способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;

Уметь:

-применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

Владеть:

-навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 Способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;

- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных;

3. Содержание дисциплины

Введение в анализ данных

Графы и топология

Математическая логика

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

Аннотация рабочей программы дисциплины**ФТД.1 ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИЗНИ****21.03.02 Землеустройство и кадастры****профиль: земельный кадастр****1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель: сформировать у студентов целостное представление о закономерностях физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным и о естественнонаучных основах безопасного взаимодействия человека с физическими факторами окружающего мира.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть закономерности физической организации живой материи на разных уровнях, начиная от клеточного и заканчивая биосферным;
- сформировать представления о роли и месте биофизики в современной научной картине мира;
- сформировать представления о наиболее важных открытиях и достижениях в области биофизики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- научить грамотному восприятию практических проблем, связанных с биофизикой, сформировать умения применять знания в области биофизики для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- сформировать способность анализировать механизмы воздействия физических факторов на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания;
- сформировать способность анализировать ситуации профессиональной деятельности, использовать понятийный аппарат и методы исследований биофизики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные понятия, гипотезы, теории и законы биофизики;
- закономерности физической организации живой материи на разных уровнях;
- роль и место биофизики в современной системе наук и ценностей;
- основные этапы истории биофизики, наиболее важные открытия и достижения в области биофизики, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- отечественных и зарубежных ученых, внесших вклад в ее становление и развитие;
- основные объекты, модели и методы исследования в биофизике.

Уметь:

- использовать понятийный аппарат и методы исследований биофизики для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- применять знания в области биофизики для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Владеть:

- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных и техногенных явлений.

3. Содержание дисциплины:

Человек и физические поля

Человек и физические поля окружающего мира.

Физические поля организма человека.

Биофизика

Предмет и задачи биофизики. История развития биофизики. Современные направления в биофизике.

Радиационная и электромагнитная безопасность

Основные источники электромагнитного и радиационного излучения. Механизмы воздействия электромагнитного излучения и радиации на человека. Нормы электромагнитной и радиационной безопасности. Способы и методы защиты от электромагнитных и радиоактивных излучений.

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ КАЛУЖСКОГО КРАЯ**

**21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края, и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории;

этапы становления духовно-нравственной культуры в России;

особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;

основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;
выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;
наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края; основы психодиагностики, самодиагностики, саморазвития.

Уметь:

правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию; ориентироваться в современных социальных процессах региона;
использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе; работать с источниками и историко-краеведческой литературой;
анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;
ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке;
анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности (собственного и чужого);
провести определить направления в собственном личностном и профессиональном развитии;
планировать и реализовывать план собственного развития в долгосрочной перспективе.

Владеть:

навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов; навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов;
способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;
теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности;
способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам; способность к познавательной деятельности; способностью к анализу собственной деятельности по самообразованию;
способностью к развитию творчества в процессе самообразования; способностью к систематическому самообразованию и саморазвитию.

3. Содержание дисциплины:

Зарождение и развитие научных краеведческих знаний по истории Калужского края. Социально-экономическое развитие Калужского края с древнейших времен до XIV в. Социально-экономическое и политическое развитие края в XIV–XVI вв. Калужский край в XVII в. Калужский край в XVIII в. Калужский край в первой половине XIX в. Калужский край во второй половине XIX в. Калужский край в начале XX в. Калужский край в 1918–1940 гг. Калужский край в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Калужский край в 1944–1991 гг. Калужский край в новейшее время. Форма контроля:

4. Форма контроля: зачет с оценкой

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ, 108 час.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 ЛИЧНАЯ ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение студентами знаний в области теории финансов; страховых отношений; процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи курса:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры
- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности.

Уметь

- уметь ориентироваться в системе финансовой культуры;
- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Владеть

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;
- навыками финансовой культуры

3. Содержание дисциплины:

1. Управление личным капиталом

- Личные финансы.
- Основы страховых отношений.
- Основы кредитных отношений.

2. Психология потребительского поведения

- Процесс принятия решения потребителем.
- Условия, опосредующие процесс принятия потребительского решения.
- Информационное воздействие на потребителей.

3. Основы финансовой математики

- Понятие и методы начисления процентов
- Математические методы анализа финансово-кредитных операций
- Финансовые аспекты кредитного договора

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объем дисциплины: 3 зачетные единицы - 108 ч.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 ЯЗЫКОВАЯ КАРТИНА МИРА
21.03.02 Землеустройство и кадастры
профиль: земельный кадастр**

1. Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.
2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;
- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;

- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. Содержание дисциплины:

Языки современной политики. История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие

параметры политической картины мира.

Языки современной художественной литературы. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.

Диалог культур. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объём дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.3 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов.

Задачи дисциплины:

Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере diploma exclusion – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).

Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.

Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.

Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- структуру познавательной ситуации;
- основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»;
- дескриптивные и нормативные функции методологии;
- значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.

Уметь:

- ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации;
- самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов;
- самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности;
- принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию.

Владеть

- умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

3. Содержание дисциплины:

Раздел I. Социализация личности в обществе

Раздел II. Инклюзия в современном обществе

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объём дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель: помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомить с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.

Задачи: раскрыть основы этики деловых отношений; обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; сформировать личностно-нравственный облик бакалавра; формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции студента; практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации;
- основы технологии деловой коммуникации, ее функции и методы;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь:

- успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка; описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.

Владеть:

- культурой речи; навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительную репутацию; методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

3. Содержание дисциплины: Межкультурная коммуникация. Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель «айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноэгоцентризм и глобализация. Коммуникативная этика. Раскрывается природа, сущность и основные

принципы этики деловых отношений. Закономерности межличностных отношений и приоритетные проблемы в этой области. Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности. Раскрываются взаимосвязи этических норм организации и руководителя, методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Современные технологии деловой коммуникации. Рассматриваются теоретические и технологические аспекты коммуникации. Описываются технологии, направленные на оптимизацию делового взаимодействия, развитие коммуникативной компетентности, формирование коммуникативных навыков и умений, понимание других людей, их индивидуально-психологических особенностей

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объём дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ФТД.3 РЕГИОНОВЕДЕНИЕ

21.03.02 Землеустройство и кадастры

профиль: земельный кадастр

1. Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины как области междисциплинарного научного знания, является систематизация начальных представлений и формирование и интегрированное обобщение знаний об социально-экономическом, политическом, культурном и этно--конфессиональном развитии и функционировании региона.

Задачи изучения дисциплины: комплексное изучение связи между пространственными и функциональными характеристиками внутри региона и за его территориальными пределами.

2. Требования к результатам освоения курса

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОКВ-1, ОКВ-2.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- регионообразующие факторы;
- физико-географические, экономико-географические, социо-географические особенности отдельных регионов России;
- региональную специфику, противоречия и конфликты;
- факторы, влияющие на становление региональной идентичности территории.

Уметь:

- анализировать разнообразные источники информации: карты, статистические материалы, интернет ресурсы;
- составлять кратко-, средне-, долгосрочные прогнозные сценарии развития для определённой территории (региона);
- выработать рекомендации по нахождению путей решения региональных противоречий и конфликтов .

Владеть:

- инструментарием, шкалами и способами оценки региональных процессов и явлений;
- навыками изучения объективно существующих закономерностей, определяющих жизнедеятельность региона, субъекта Российской Федерации (связь между его прошлым, настоящим и будущим);
- взаимовлияние и соотношение интересов Федерации и её субъектов, определение их предметов ведения, влияние на интересы региона его геополитического и социально-экономического положения.

3. Содержание дисциплины:

Региональная география.

Региональная экономика.

Региональная идентичность.

4. Форма контроля – зачет с оценкой

5. Объем дисциплины: 3 зачётные единицы - 108 ч.