



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Калужский государственный университет
им. К.Э. Циолковского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ,
ПРОВОДИМЫХ УНИВЕРСИТЕТОМ САМОСТОЯТЕЛЬНО
ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Профиль «Русский язык»

1. **ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА:** Проверка базовых знаний по русскому языку, подготовка учащихся к обучению в аспирантуре, ознакомление с научной и методической литературой.
2. **ФОРМА ЭКЗАМЕНА:** Экзамен проводится в форме тестирования и собеседования. Собеседование проводится по трем разделам: первый вопрос – по русскому языку, второй вопрос – по теории языка (по общему языкознанию), третий вопрос связан с историей развития языка и представляет собой анализ древнерусского текста.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ

1. История русского языка.

Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык. Восточнославянская этноязыковая общность и проблемы ее генезиса.

Славянские племенные диалекты в Восточной Европе позднепраславянской эпохи по данным археологии и лингвогеографии. Диалектная гетерогенность древневосточнославянского ареала, восходящая к позднепраславянской эпохе. Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон.

Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Древнейшие изоглоссы, устанавливающие генетическую общность южно- и северновосточнославянских диалектов с разными диалектными зонами славянского мира. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства.

Общевосточнославянские фонетические изменения. Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII века). Фонетическая система, реконструируемая по данным старейших памятников письменности. Восточнославянские морфологические особенности.

Северновосточнославянские диалекты старшего периода (XI—XII вв.) По данным памятников письменности и современных говоров. Особенности фонетической системы. Особенности морфологической системы. Древненовгородский диалект и его внутренняя неоднородность. Специфика древненовгородского диалекта в узком смысле (древненовгородское койне). Культурно-языковая ситуация древней руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Русский извод церковнославянского языка: а) механизм формирования; б) орфоэпические, орфографические и грамматические признаки.

Типы текстов в древнерусской книжности. Тексты, представляющие: а) стандартный церковнославянский; б) гибридный церковнославянский.

Специфика норм гибридного церковнославянского языка. Проблема стандартного древнерусского языка. Типы текстов, представляющие стандартный древнерусский. Специфика языка бытовой письменности.

Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.).

Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно- и северновосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и 3В3хнее-среднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы — разные типы диалектного развития.

История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.). Имена — основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол — основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видо-временной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования: история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

2. Фонетика русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Артикуляционная база русской речи. Краткие сведения из истории экспериментальной фонетики. Методы артикуляционного анализа: метод палатографии, метод кинорентгенографии, метод фотоосциллографии, метод тензометрии. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Артикуляторная классификация русских гласных звуко-типов. Собственная длительность русских гласных звуко-типов. Степени редукции гласных звуко-типов, глухие гласные. Дифтонги и дифтонгоиды в русской речи. Артикуляторная

классификация согласных звукотипов по признакам места и способа образования. Собственная длительность русских согласных звукотипов. Специфика палатализованных согласных в русской речи (по данным кинорентгенографии). Аффрикаты и аффрицированные звуковые типы. Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Методы исследований акустических параметров речи: метод осциллографии, метод спектрографии, устройства для анализа просодических параметров речи. Спектральные характеристики русских гласных звукотипов, их собственная частота основного тона. Спектральные характеристики согласных звукотипов. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов. Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Понятие полизвукотипа. Синтагма. Синтагма в отличие от словосочетания. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Классификация типов фразовых выделительных ударений по их функциям. Фраза. Ее структурированность просодическими средствами. Фоноабзац. Его структурированность просодическими средствами. Текст. Восприятие речи. Общие сведения о восприятии звучащей речи человеком. Методы исследования восприятия. Метод имитации. Восприятие звуковых типов русской речи. Восприятие фонетических слов русской речи. Восприятие синтагм, фраз, фоноабзацев русской речи, их основные характеристики. Восприятие темпа русской речи. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи. Фонетические стили звучащей речи. Фонетические стили звучащих подготовленных текстов. Фонетические стили спонтанной речи. Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И. А. Бодуэна де Куртенэ и Н. В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л. В. Щербы, Л. Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Прикладные фонологические исследования петербургской школы: создание письменности для бесписьменных языков, разработка тестовых речевых материалов в целях диагностики тугослышащих и глухих, разработка речевых таблиц для проверки каналов радиотелефонной связи. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ.

Развитие идей МФШ в трудах В. Н. Сидорова, Р. А. Аванесова, П. С. Кузнецова, А. А. Реформатского, М. В. Панова и др. Попытки синтеза концепций Петербургской и Московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р. А. Аванесов, В. Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А. М. Сухотин, В. Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

3. Морфология русского языка Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексемы. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости. Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum*. И *Pluraria*. *Tan.tu.rm.*. Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексем. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменяемые классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменяемые классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительный представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень

семантической видовой поведения глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся- глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммах: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

4. Синтаксис русского языка Отличие от курса «Общий синтаксис» (русский языковой материал; внимание к тонкостям русского языка; ознакомление с отечественной и зарубежной традицией изучения русского синтаксиса). Основные этапы исследования русского синтаксиса. Шахматов, Пешковский, Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, послетрансформационный периоды. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия категория состояния. Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Возвратные глаголы и залог. Парные и непарные глаголы на –ся. Отобъектные глаголы на –ся. Интранзитивизация, дезагентивизация. Пассив, так называемый средний залог. Отсубъектные глаголы на –ся. Возвратный залог, реципрок. Возвратные формы от непереходных глаголов. Диалектные особенности пассивизации. Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее — именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное

подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на –о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив, Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть — существительное в им. и 7В. Падеже, в род. Падеже или предложнопaдежная форма. Именная часть — прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть — наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в Грамматике 60 (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полуснаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств. Однородные члены предложения Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях. Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике 70» и «Грамматике 80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение Грамматики 70 с Грамматикой 80. Недостатки концепций структурных схем предложения. Элементы таксономизма. Противоречия в нотации. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем. Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики). Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения.

Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении. Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Связь с категорией определенности. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Его связь с иерархией синтаксического членения. Порядок слов в атрибутивных глагольных, субстантивных и прочих словосочетаниях. Обще- и частноинформативные высказывания, их связь с диктальными и модальными вопросами. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения. Связь темы и ремы с данным и новым. Стилистически-нейтральные и экспрессивные варианты. Предложения с распространенной группой подлежащего. Вынесение прилагательного в позицию ремы. Специфика субстантивного распространенного подлежащего. Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

5. Семантика русского языка

Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения. Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: все, всякий, любой, то- и нибудь – местоимений. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы не. Семантические обще- и частноотрицательные предложения. Смещенное отрицание. Отрицание нейтральное и противопоставительное. Перенос отрицания. Кумулятивное отрицание. Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Сочинительные союзы (на примере а, или, но). Условные, причинные и уступительные союзы. Функции слов тоже и также. Семантика

языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении. Семантика частиц. «Логические» частицы на примере частиц даже, только. Субъективно-модальные частицы на примере частиц а, ну, да. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика показателей достоверности. Дискурсивные слова на примере слов, связанных с идеей «минимизации». Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива. Согласование модальных слов и частиц с иллокутивной функцией высказывания. Исследования в области «русской языковой картины мира». Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

6. Теория языка

История языкознания. Языкознание в древнем мире

Предмет истории языкознания. Органическая связь предмета истории языкознания с современным учением о языке. Зарождение языкознания в древнем мире. Языкознание в Древней Греции. Языкознание в Древнем Риме. Языкознание в Древней Индии. Языкознание в Древнем Китае.

Языкознание в эпоху Средневековья

Языкознание в Арабском мире. Языкознание в средневековой Европе. Место латинского языка в накоплении лингвистических знаний в Европе. Средневековые учения о происхождении и природе языка.

Языкознание в эпоху Возрождения

Постепенное накопление знаний о языках. Обращение к живым языкам народов. Попытки установления родства языков. Всеобщая логическая грамматика Пор-Рояля. Теории происхождения языка. Философские вопросы природы и функционирования языка в работах Г.В. Лейбница, Ж.-Ж. Руссо, И.Г. Гердера. Проблема искусственного языка как средства всеобщего понимания. Развитие понятия грамматической нормы. «Российская грамматика» М.В. Ломоносова. Учение о трех стилях языка.

Становление сравнительно-исторического языкознания Предпосылки становления сравнительно-исторического языкознания. Установление родства языков и учение о семье языков. Развитие сравнительно-исторического метода. Учение о индоевропейской семье языков, разделенной на группы. Возникновение германистики и славистики. Труды Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова, И. Домбровского как вехи становления и развития научного языкознания.

Становление и развитие типологического языкознания

Становление и развитие типологического языкознания в рамках сравнительно-исторического языкознания. Труды Ф. Шлегеля и А. Шлегеля.

Основные положения типологического языкознания в его начальном виде. Морфологические типы языка. Становление и развитие стадияльного учения о языке. Стадияльная концепция А. Шлейхера. Стадияльная концепция В. Гумбольдта.

Логико-грамматическое и психологическое направления в языкознании

Проблема соотношения языка и мышления в логико-грамматическом и психологическом направлениях. Труды Ф.И. Буслаева и А.А. Потебни.

Младogramматическое направление в языкознании

Историзм в исследованиях младogramматического направления. Звуковые законы и аналогия в ходе развития языка. Морфология и синтаксис в младogramматическом направлении.

Московская лингвистическая школа

Учение о языке Ф.Ф. Фортунатова. Соотношение языка и мышления. Слово и его форма. Вклад в языкознание А.А. Шахматова, М.М. Покровского, А.М. Пешковского.

Казанская лингвистическая школа

Лингвистическая концепция И.А. Бодуэна де Куртене. Учение о статике и динамике языка. Соотношение языка и мышления. Учение о фонеме. Проблемы сравнительно-исторического и типологического языкознания. Знаковая природа языка в работах И.А. Бодуэна де Куртене и Н.В. Крушевского.

Становление системного языкознания

Предпосылки системного языкознания в Казанской лингвистической школе. Лингвистическая концепция Ф. де Соссюра. Язык и речь. Язык как знаковая система. Лингвистическое учение о знаке. Введение понятия единицы языка. Дихотомии языка. Морфологическая парадигматика. Синтаксическая синтагматика.

Развитие языкознания в первой половине XX века

Социологическая лингвистика (Французская школа). Функциональная лингвистика (Пражская школа). Фонология и теория оппозиций (Н. Трубецкой). Оппозиции в морфологии (Р. Якобсон). Учение об актуальном членении предложения. Глоссематика (Копенгагенская школа). План выражения и план содержания в языке. Дескриптивная лингвистика. Дистрибутивный метод анализа языка. Начало учения об уровнях языка. Аллоэмическая теория единиц языка.

Советское языкознание

Фонологические, лексикологические, грамматические и стилистические исследования языка в 20-е и 30-е годы. Этнолингвистические и

социолингвистические исследования. Языковедческие труды Л.В. Щербы и В.В. Виноградова. Стадиальное учение о языке Н.Я. Марра. Синтаксическая типология И.И. Мещанинова. Необоснованная критика Н.Я. Марром учения о родстве языков. Дискуссия по вопросам языкознания в газете «Правда» и ее последствия.

Современное учение о языке как знаковой системе

Системная концепция языка в современном языкознании, учение о единицах языка А.И. Смирницкого. Учение об уровнях языка. Система и структура языка. Надсистемы и подсистемы в языке. Синтагматика и парадигматика в теориях современного языкознания. Теория порождающей грамматики. Современная парадигматическая морфология. Современный парадигматический синтаксис.

Язык и мышление в современном языкознании

Язык и речевая деятельность. Языковая семантика и речевая информация. Теория речевых актов. Соотношение предложения и суждения. Соотношение высказывания и умозаключения. Современная теория текста, прагмалингвистика и когнитивная лингвистика.

Язык и общество

Социолингвистика, ее предмет. Язык и культура. Язык и национальная идентификация человека. Социально-стилевая дифференциация языка. Язык в межкультурной коммуникации. Проблема общения в многоязычном мире.

Методы лингвистического анализа

Понятие метода анализа фактического материала. Описательный метод. Метод таксономии. Сравнительно-исторический (генетический) метод. Сопоставительно-типологический метод. Метод описания по непосредственным составляющим. Оппозиционный метод. Трансформационный метод. Контрастивный метод.

Перечень вопросов по русскому языку

1. Соотношение понятий «звук (речи)», «звукотип» и «фонема». Фонетические классификации — универсальные и частные. Принципы классификации звуков русского языка.
2. Основные функции фонемы и критерии фонемной идентификации звуков в разных фонологических концепциях.
3. Слог. Структура слога и основные теории слогаделения.
4. Ударение. Основные функции и структурные типы ударения.
5. Динамика орфоэпических норм в области фонетики, ударения, грамматических форм.
6. Орфография. Типы отношения написания к звучанию (принципы орфоэпии).

7. Основной принцип русской орфографии Специфика русской орфографической системы, ее достоинства и недостатки. Потребности совершенствования и возможности реформирования современной русской орфографии.

8. Лексикология. Лексическая семантика.

9. Слово в его отношении к морфеме и словосочетанию. Признаки слова. Основные функции слова.

10. Семантика слова и его сочетаемость.

11. Предмет и задачи морфематики. Вклад российских ученых в становление и развитие морфематики. Система единиц морфематики. Морфема как минимальный языковой знак. Основные аспекты изучения морфемы. Морф и морфема.

12. Основные функции морфем. Функциональная значимость и номинативное значение морфемы. Принципы классификации русских морфем: корни и аффиксы, типы корней и аффиксов. Понятие нулевой морфемы. Проблема интерфикса.

13. Морфемный состав и морфемная структура русского слова. Виды компонентов морфемной структуры слова. Основа, типы основ. Форманты словоизменительные и словообразовательные, их виды. Изменения в морфемной структуре слова.

14. Предмет синхронного словообразования. Словообразовательный анализ и словообразовательный синтез. Словообразование как вид лингвокреативной деятельности. Функциональные виды деривации.

15. Семантическая и словообразовательная мотивация (производность). Критерии словообразовательной производности. Специфика семантики производного слова.

16. Типы производности. Виды формально-смысловых отношений между производящим и производным.

17. Словообразовательное гнездо и основные аспекты его изучения.

18. Словообразовательные словари русского языка. Активные процессы современного словопроизводства. Русское словообразование в лингвистической модели.

19. Морфология Предмет морфологии: широкое и узкое понимание. Место русской морфологической школы в системе современных направлений изучения грамматики.

20. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Различные понимания термина «граммема».

21. Морфологическая категория, понимаемая как система однородных граммем. Проблема классификации морфологических категорий.

22. Части речи. Сближение и пересечение частеречных классов, гибридность и синкретизм частей речи.

23. Имя существительное как часть речи. Система лексико-грамматических разрядов и грамматических категорий существительного по сравнению с другими частями речи.

24. Прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных и их морфологические категории.

25. Грамматическая специфика числительного.

26. Местоимения в системе частей речи современного русского языка. Сопоставительная характеристика одноименных морфологических категорий местоименных и неместоименных слов.

27. Наречие и его типы. Вопрос о категории состояния в современной грамматической науке.

28. Глагол как часть речи. Формы глагола.

29. Модальные слова в системе грамматических классов слов современного русского языка.

30. Служебные части речи, их грамматические признаки.

31. Синтаксис словосочетания Синтаксис как раздел грамматики. Объем синтаксических знаний на разных этапах развития науки. Взаимодействие синтаксического уровня языка с другими уровнями языковой системы.

32. Синтаксические единицы. Предложение как основная синтаксическая единица. Словосочетание как синтаксическая единица. Аспекты изучения предложения. Предложение как единица языка и высказывание как единица речи.

33. Синтаксис простого предложения Типы предложений, типы членов предложения. Специфика осложненных предложений.

34. Синтаксис сложного предложения Сложное предложение как синтаксическая единица. Специфика его формального, семантического и коммуникативного устройства. Типы синтаксических связей в сложном предложении. Принципы классификации сложных предложений.

Перечень вопросов по теории языка

1. Предмет истории языкознания.
2. Языкознание в Древней Греции.
3. Языкознание в Древнем Риме.
4. Языкознание в Древней Индии.
5. Языкознание в Арабском мире.
6. Языкознание в Средние Века.
7. Языкознание в эпоху Возрождения.
8. Грамматика Пор-Рояля.
9. Теории происхождения языка.
10. Древнее учение о риторике.
11. Предпосылки возникновения сравнительно-исторического языкознания.
12. Принципы сравнительно-исторического языкознания.
13. Принципы типологического языкознания.
14. Учение о стадильном развитии языка и его критика.

15. Логико-грамматическое направление в языкознании.
16. Психологическое направление в языкознании.
17. Московская лингвистическая школа.
18. Казанская лингвистическая школа.
19. Становление и развитие системного языкознания.
20. Школа функциональной лингвистики.
21. Школа глоссематики.
22. Школа дескриптивной лингвистики.
23. Оппозиционная теория в фонологии.
24. Оппозиционная теория в грамматике.
25. Теория единиц языка.
26. Теория уровней языка.
27. Синтагматические отношения в языковой системе.
28. Парадигматические отношения в языковой системе.
29. Современное учение о соотношении языка и мышления-
30. Современное учение о языке как общественном явления.
31. Стилистическая дифференциация языка.
32. Учение о речевых актах.
33. Учение о парадигматическом синтаксисе.
34. Современное учение о тексте и дискурсе.

Тест для поступающих в аспирантуру

Лексика и лексическая семантика

1. Отметьте просторечное слово или форму: *предки, черепа, западло, послала, черпать.*
2. Назовите интегральную сему у слов: *сухой, сырой, влажный.* Эта сема:
3. Отметьте слово с фразеологической семантикой: *медвежонок, брат, солдатня, бабник.*
4. Отметьте слово, семантика которого определяется отсылочным способом толкования: *деревянный, лесной, стальной, мучительный.*
5. Отметьте слово с номинативной семантикой: *дрянь, горячо, подлец, бабник.*
6. Отметьте слово с метафорическим значением: *умные глаза, смелый заяц, лысое колесо.*
7. Отметьте слово с метонимическим значением: *косить сено, поднимать кирпичи, трава зеленеет.*
8. Это пример оценочной метонимии: _____
9. Это пример актантной метонимии у конкретно-предметного имени: _____
10. Отметьте слово - коннотативную метафору: *кольцо дыма, золотые волосы, Маша – кадушка!*
11. Отметьте слово, не имеющее в прямом значении антоним: *холод, утро, потолок.*
12. Отметьте идентифицирующее имя: *бежать, зеленый, камень, горячо.*
13. Релятивы толкуются через _____

14. Отметьте актуальное имя лица: *визитер, отдыхающий, пьяница, подросток.*
15. Фразеологические связанные значения имеют ограничения в сочетаемости, которые обусловлены _____
16. Исконная лексика. Это слова _____
17. Омонимы отличаются от многозначности тем, что _____
18. Приведите гипероним к слову *утро*. Это _____
19. Отметьте фразеологическое единство: *бить баклуши, железная дорога, волчий аппетит, пригреть змею на груди.*
20. Архаизмы в отличие от историзмов ушли из языка, потому что _____
21. Решите пропорцию: - *жеребец – мерин, бык -* _____
22. Решите пропорцию: *начать выход – ждать у выхода:*

23. Решите пропорцию: *золотой слиток – золотые волосы:*

24. Решите пропорцию: *лучина горит - лампочка горит:*

25. Решите пропорцию: *черные волосы – вороной конь:*

Морфология

1. Отметьте существительные с женским морфологическим родом:
Папа _____
Мама _____
Староста _____
Домина _____
Инженю _____
Инкогнито _____
2. Вот существительные *singularia tantum* (разных разрядов по одному):
А) _____
Б) _____
В) _____
3. Определить разряды прилагательных:
Лисья нора _____
Лисий хвост _____
Мамино пальто _____
Старая лошадь _____
Караковый конь _____
Незамужняя женщина _____
4. Определить залог по В.В. Виноградову:

Рыдая _____
Надо *строиться* _____
Завод *строится* нашей компанией _____
Ребенок уже *читает* _____
Концерт, *исполнявшийся* впервые в Вене _____
Мы *отправляемся* поездом _____
Вещи *отправляются* самолетом _____
7. Определить формы наклонений (где возможно):
Давайте поговорим _____
Давайте играть _____
Поехали _____
Хорошо бы воды _____
Чтобы вы на это *ответили*?
Всем *терпеть!* _____
8. Определить часть речи:
Это *неприятно* _____
Всем *неприятно!* _____
В доме *неубрано* _____
Терпеть – нет *хуже!* _____

Синтаксис

1. Определите тип сказуемого: *давайте будем работать*:
 - а) простое глагольное
 - б) составное глагольное
 - в) сложное
 - в) простое осложненное
2. Определите тип сказуемого: *объект представляет из себя цилиндр*:
 - а) простое глагольное
 - б) составное именное
3. Что за единица предложения подчеркнутое слово: *здесь ее ценят*:
Ответ: это _____
4. Что за единица предложения подчеркнутое слово: *все это произошло к ее
чрезвычайному удивлению*:
Ответ: это _____
5. Союз *и* (в значении *да и*) – это союз _____
6. Определите тип грамматической основы: *что, дремучий лес, призадумался*?
Это _____
1. Определите тип грамматической основы подчеркнутой части:
Нелепо, что она уехала. Это _____
8. Определите тип грамматической основы: *Ему совестно, что она уехала*.
Это _____
9. Может ли союз *а* иметь присоединительное значение?
 - а) да
 - б) нет

10. Определите тип придаточного: *прошу его, чтобы замолчал*.
Это придаточное _____
11. *Невзирая на опасность*, продолжаем разведку.
Подчеркнутые слова – это _____
12. *Сергей заболел, поэтому его нет в классе*.
Какое это сложное предложение: _____
13. Определите тип придаточного: *работаем, чтобы жить лучше*.
Это придаточное _____
14. Определите тип придаточного: *болела долго, отчего и похудела*.
Это придаточное _____
15. Определите тип придаточного: *Пил много, вследствие чего и уволили*.
Это придаточное _____
16. Определите тип придаточного: *тут мысль о том, что все смертны*.
Это придаточное _____
17. Определите тип придаточного: *это была идея, что ты мне подал*.
Это придаточное _____
18. Определите тип придаточного: *погода к дождю, потому что солнце садится в тучу*.
Это придаточное _____
19. Определите тип придаточного: *если она красива, то он умен*.
Это придаточное _____
20. Слитные предложения по А.М. Пешковскому – это предложения _____
21. Определите тип придаточного: *как жить, когда все станут врать*.
Это придаточное _____
22. Определите тип придаточного: *чем крепче нервы, тем ближе цель*.
Это придаточное _____
23. Одинаковы ли типы сказуемых: *может знать, должен знать*?
а) да
б) нет
24. Бессоюзные сложные предложения типизированной структуры.
а) это предложения открытой структуры,
б) это предложения закрытой структуры
25. В предложении: Кем он представился, тем являлся и на самом деле – подчеркнутое слово какой член предложения? Это _____

Теория языка

1. Языкознание – это
- 1) наука о словарном составе языка, его лексике
 - 2) наука о человеческом естественном языке и обо всех языках мира как конкретных его представителях, общих законах строения и функционирования человеческого языка
 - 3) интегративная наука, изучающая механизмы порождения и восприятия речи

2. Интерес к изучению языка возник в

- 1) Германии вXIX в.
- 2) России вXVIII в.
- 3) Древней Индии3 тыс. лет назад

3. Научное языкознание зародилось в

- 1) началеXIX в.
- 2) III в. до н. э.
- 3) Средние века

4. Раздел языкознания, изучающий конкретный язык с целью его использования как

средства общения, – это

- 1) частное языкознание
- 2) теоретическое языкознание
- 3) практическое языкознание

5. Раздел языкознания, изучающий теорию языка: сущность языка как системы, языковые единицы и отношения между ними, правила комбинаторики и т. д., – это

- 1) прикладное языкознание
- 2) теоретическое языкознание
- 3) практическое языкознание

6. Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением одного языка или

группы языков, – это

- 1) частное языкознание
- 2) общее языкознание
- 3) синхроническое языкознание

7. Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением языка вообще, его

природы, происхождения, функционирования, – это

- 1) частное языкознание
- 2) общее языкознание
- 3) синхроническое языкознание

8. Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением состояния языковой

системы в определенный момент ее развития, – это

- 1) диахроническое языкознание
- 2) общее языкознание
- 3) синхроническое языкознание

9. Раздел теоретического языкознания, занимающийся изучением развития языковой

системы во времени, – это

- 1) диахроническое языкознание
- 2) общее языкознание
- 3) синхроническое языкознание

10. Речь– это

1) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или

графическую форму

2) знаковая система, служащая основным средством общения

3) намеренное построение художественного повествования в соответствии с принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми

приметами

11. Язык– это

1) конкретное говорение, протекающее во времени и облеченное в звуковую или

графическую форму

2) знаковая система, служащая основным средством общения

3) намеренное построение художественного повествования в соответствии с

принципами организации языкового материала и характерными внешними речевыми

приметами

12. Язык

1) материален, конкретен, реален, динамичен, индивидуален

2) идеален, абстрактен, потенциален, консервативен, социален

3) динамичен, индивидуален, идеален, абстрактен, потенциален

13. Речь

1) материальна, конкретна, реальна, динамична, индивидуальна

2) идеальна, абстрактна, потенциальна, консервативна, социальна

3) динамична, индивидуальна, идеальна, абстрактна, потенциальна

14. Язык– средство координации деятельности людей– это

1) когнитивная функция

2) метаязыковая функция

3) коммуникативная функция

15. Язык– средство получения новых знаний о действительности– это

1) когнитивная функция

- 2) метаязыковая функция
- 3) коммуникативная функция

16. Язык– средство описания самого языка– это

- 1) когнитивная функция
- 2) метаязыковая функция
- 3) коммуникативная функция

17. Язык– средство выражения эмоций– это

- 1) экспрессивная функция
- 2) эмотивная функция
- 3) коммуникативная функция

18. Язык– средство регуляции деятельности людей– это

- 1) когнитивная функция
- 2) регулятивная функция
- 3) коммуникативная функция

19. Язык– средство выражения творческих потенций человека, соотносимое с эстетическими категориями прекрасное– безобразное, – это

- 1) когнитивная функция
- 2) эстетическая функция
- 3) эмотивная функция

20. Язык– средство установления контакта– это

- 1) когнитивная функция
- 2) коммуникативная функция
- 3) фатическая функция

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Апресян Ю.Д. Избранные труды. Том I. Лексическая семантика [Электронный ресурс]/ Ю.Д. Апресян— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки русской культуры, 1995.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14989.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Биржакова Е.Э. Русская лексикография XVIII в. СПб., 2010.
3. Грамматика русского языка («Грамматика - 60»), т. 2, часть 1. М., 1960.
4. Грамматика современного русского литературного языка («Грамматика - 70»). М., 1970. С. 546-573.
5. Зализняк А.А. Русская семантика в типологической перспективе [Электронный ресурс]/ А.А. Зализняк— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянской культуры, 2013.— 639 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35697.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Падучева Е.В. Динамические модели в семантике лексики. М.: Языки славянской культуры", 2004.

7. Пеньковский А.Б. Очерки по русской семантике. М., 2004.
8. Русская грамматика («Грамматика - 80»). М., 1980. С. 83-98, 123-129, 149-163.
9. Структура текста и семантика языковых единиц. Выпуск 3 [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ Г.И. Берестнев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2005.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23885.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Якобсон Р. О. Избранные работы. М., 1985. («К общему учению о падеже», «русское спряжение», «О структуре русского глагола»).
11. Алпатов В.М. История лингвистических учений. – 4-е изд. – М., 2009.
12. Амирова Т.А., Ольховиков Б.А., Рождественский Ю.В. История языкознания. – М. 2008.
13. Беликов В.И. Крысин Л.П. Социоллингвистика. – М., 2008.
14. Гречко В.А. Теория языкознания. – М.: ВШ, 2010.
15. Закон о языках. Конституция. Закон РФ о языках народов РФ. – РР. – 1992. – №2.
16. Колесов В.В. История русского языкознания. – Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2003.
17. Маслова В.А. Введение в когнитивную лингвистику. – М., 2004.
18. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков. – Минск, 2000; изд. 3. – М., 2003.
19. Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура. – М., 2008.
20. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2010.
21. Робинсон М.А. Судьбы академической элиты: отечественное славяноведение (1917 – начало 1930-х годов). – М., 2004.
22. Смирнов С.В. Отечественные филологи-слависты середины XVIII – начала XX вв. – М., 2001.
23. Сумерки лингвистики (из истории отечественного языкознания) / Под ред. В.П. Нерознака. – М., 2001.
24. Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. М., 2009.
25. Войлова К.А., Леденева В.В. История русского литературного языка. Электронная версия/ аудиоверсия. anywaus.ru/ 2011/08/23

б) дополнительная литература:

1. Аванесов Р. А., Сидоров В. Н. Очерк грамматики русского языка М., 1945.
1. Аванесов Р. А. Русское литературное произношение. М., 1972 .
2. Зализняк А. А. Древненовгородский диалект и проблема диалектного членения позднего праславянского языка // Славянское языкознание: X Международ. съезд славистов. Доклады советской делегации. М., 1980.