

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
27.03.02 Управление качеством
Профиль «Управление качеством»**

| Б1.О.01.01 Философия | |
|---|---|
| Цель: | формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.01.02 История России | |
| Цель: | формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития. |
| Задачи: | изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки. |
| Содержание дисциплины: | Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.). |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность | |
| Цель: | формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. |
| Задачи: | раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии обще- |

| | |
|---|---|
| | ства; рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ |
| Содержание дисциплины: | Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Монополия и конкуренция. Факторы производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации.оборотный капитал. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации. Издержки производства и себестоимость продукции. Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений. Денежно-кредитная политика. Валютная политика. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности | |
| Цель: | формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности. |
| Задачи: | формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность; формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм; формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии; формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в сфере профессиональной деятельности. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности. Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.01.05 Социальная инклюзия | |
| Цель: | дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации</p> |

| | |
|---|--|
| | способностей и самоопределения в профессиональной сфере. |
| Содержание дисциплины: | Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.01.06 Основы российской государственности | |
| Цель: | формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы; - раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политическом контексте; - рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу; - обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность. |
| Содержание дисциплины: | Что такое Россия. Российское государство- цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии | |
| Цель: | формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций. |
| Задачи: | <p>познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</p> <p>познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки информации;</p> <p>сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности;</p> <p>обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</p> |
| Содержание дисциплины: | Основные понятия и свойства информации и информационных процессов. Программное обеспечение ЭВМ. Моделирование как метод познания. Технологии обработки текстовой информации. Технологии обработки данных в электронных таблицах. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций. Технологии обработки информации с помощью баз данных и баз знаний. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.О.02.02 Иностранный язык | |

| | |
|--|---|
| Цель: | обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации |
| Задачи: | развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины: | Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 8 ЗЕТ |
| Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи | |
| Цель: | повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор. |
| Задачи: | -создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; -правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи. |
| Содержание дисциплины: | Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды |

| | |
|---|---|
| | вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре | |
| Цель: | создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами |
| Задачи: | 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны. |
| Содержание дисциплины: | Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.02.05 Ораторское искусство | |
| Цель: | формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач |
| Задачи: | Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. |
| Содержание дисциплины: | История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика. Основы мастерства публичного выступления Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства Актерское мастерство как часть профессионального мастерства; Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции. |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект | |
| Цель: | освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах. |
| Задачи: | 1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания |

| | |
|--|---|
| | <p>эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p> |
| Содержание дисциплины: | <p>1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p> |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности | |
| Цель: | формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях. |
| Задачи: | <p>1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>6) прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p> |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт | |
| Цель: | формирование физической культуры личности и способности направленного ис- |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | пользования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. |
| Содержание дисциплины: | <p><i>1. Методическая подготовка.</i></p> <p>Основные понятия системе физического воспитания.</p> <p>Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.</p> <p>Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры.</p> <p>Социальные функции физической культуры.</p> <p>Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования.</p> <p>Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи.</p> <p>Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка.</p> <p>Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье.</p> <p>Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни.</p> <p>Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека.</p> <p>Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий.</p> <p>Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности.</p> <p>Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств.</p> <p>Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p><i>2. Методико-практический раздел.</i></p> <p>Методика составления комплекса УГГ и физкультминуток.</p> <p>Составление комплексов ОРУ.</p> <p>Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p><i>3. Практический раздел.</i></p> <p>Практическое проведение с группой комплекса УГГ и физкультминуток</p> <p><i>4. Контрольный раздел.</i></p> <p>Проведение тестирования по теоретическому материалу.</p> <p>Контрольная работа (представляет собой составление индивидуального комплекса оздоровительной гимнастики и два варианта физкультминуток).</p> |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.04.01 Карьерные стратегии | |
| Цель: | Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов |

| | |
|--|--|
| Задачи: | <p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <p>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p> |
| Содержание дисциплины: | Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности | |
| Цель: | формирование у студентов компетенций, предполагающих самостоятельный творческий поиск и применение приобретённых знаний |
| Задачи: | <p>1. Формирование набора знаний, необходимых для решения инженерных задач в процессе практической деятельности на основе принципа неразрывного единства теоретического и практического обучения.</p> <p>3. Приобретение навыков творческого мышления.</p> <p>4. Развитие исследовательских умений и академических навыков.</p> <p>5. Воспитание чувства ответственности за качество принятых решений.</p> <p>6. Формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу.</p> |
| Содержание дисциплины: | Курсовой проект 1. Курсовой проект 2. |
| Форма контроля: | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.О.05.01 Всеобщее управление качеством | |
| Цель: | формирование у студентов современного управленческого мышления, ориентированного на реализацию концепции управления качеством в производственной и социальной сферах, а также комплекса теоретических и методологических знаний по управлению качеством и практические навыки по их использованию при создании и совершенствовании систем менеджмента качества |
| Задачи: | <p>освоение студентами современной концепции управления качеством и принципов управления качеством на основе модели всеобщего качества и на основе стандартов ИСО серии 9000;</p> <p>приобретение студентами практических навыков применения нормативных документов по управлению качеством, принципов менеджмента качества и требований к документации системы менеджмента качества на основе стандартов ИСО серии 9000;</p> <p>формирование у студентов понимания роли современной концепции управления качеством в производственной и социальной сферах.</p> |
| Содержание дисциплины: | Эволюционное развитие теории Всеобщего Управления Качеством. Объекты качества. Базовые концепции и идеологии ВУК. Промышленная логика ВУК и управление человеческими ресурсами. Стандарты серии ИСО 9000. Аудит качества и премии в области качества. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 8 ЗЕТ |
| Б1.О.05.02 Метрология, стандартизация и сертификация | |
| Цель: | формирование целостного представления о месте и роли метрологии, стандартизации и сертификации в современном обществе; освоение общих принципов, мето- |

| | |
|---|--|
| | дов и процедур технического регулирования, подготовка студента к решению профессиональных задач по достижению качества и эффективности работ на основе использования методов обеспечения единства измерений, а также подтверждения свойств и характеристик путем сертификации на соответствие государственным и международным нормам; формирование целостного представления метрологии как науки об измерениях, обеспечивающей единство измерений и повышение точности, необходимых для повышения качества процессов, продукции и оказываемых услуг |
| Задачи: | привитие умений и навыков организации метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции; развитие способности подготовки технической документации по менеджменту качества технологических процессов; развитие способности диагностики технологического оборудования, средств измерения, контроля и управления технологических процессов; привитие умений и навыков анализа результатов производственной деятельности, подготовки и ведения технической, технологической и эксплуатационной документации. |
| Содержание дисциплины: | Метрология и ее задачи. Размер, отклонения, допуск размера. Соединения гладких элементов деталей. Единая система допусков и посадок. Стандартизация отклонения формы и расположения поверхностей. Стандартизация шероховатости поверхности. Размерные цепи. Основные сведения о стандартизации. Основные сведения о сертификации продукции. Шкалы измерений и виды измерений. Методы и средства измерений. Погрешность измерения и ее оценка. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.О.05.03 Инженерная и компьютерная графика | |
| Цель: | выработка знаний и умений, необходимых студентам для создания чертежно-конструкторской документации; формирование у студентов общего представления о современных компьютерных технологиях разработки проектов |
| Задачи: | освоение студентами методов и средств машинной графики; приобретение знаний и умений при работе с пакетом прикладных программ; приобретение навыков получения изображений примитивов и комбинаций примитивов для создания чертежей типовых деталей и их соединений, а также автоматизации построения графических моделей; приобретение навыков подготовки технических документов. |
| Содержание дисциплины: | Теоретические основы компьютерной графики. Растровая и векторная графики. Инженерная графика. Основы ЕСКД. Растровая графика. Форма контроля: контрольная работа, зачет с оценкой |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.О.05.04 Физика | |
| Цель: | формирование системы знаний в предметной области физики, основ методологической культуры, естественнонаучной картины мира, навыков самостоятельной учебной деятельности. |
| Задачи: | ознакомление с фундаментальными основами физических теорий; формирование умений в области научного эксперимента и интерпретации экспериментальных данных; обучение студентов основным понятиям, моделям, методам, используемых в различных разделах общей физики; формирование представлений о прикладном компоненте физических знаний в контексте профессиональной сферы деятельности |
| Содержание дисциплины: | Кинематика. Динамика. Момент импульса. Энергия. Динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика, Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Гармонические колебания. Волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Поглощение и дисперсия волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Экспериментальные данные о структуре атомов. Элементы квантовой механики. |

| | |
|---|---|
| | Квантово-механическое описание атомов. Оптические квантовые генераторы. Элементы квантовой микрофизики. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.05.05 Высшая математика | |
| Цель: | овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования |
| Задачи: | фундаментальная подготовка студентов, включающая формирование представлений об абстрактных математических понятиях и их связи с конкретными понятиями из других дисциплин; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности. |
| Содержание дисциплины: | Математический анализ. Теория вероятностей и математическая статистика |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.О.05.06 Прикладная механика | |
| Цель: | формирование умения использовать законы механики в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования |
| Задачи: | изучение законов, которым подчиняются движение и взаимодействие материальных тел; овладение основными алгоритмами исследования равновесия и движения механических систем; выработка навыков практического использования методов, предназначенных для математического моделирования движения тел различных механических систем. |
| Содержание дисциплины: | Статика. Кинематика материальной точки и твердого тела. Динамика материальной точки и твердого тела. Основы аналитической механики. Некоторые частные задачи классической механики. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 8 ЗЕТ |
| Б1.О.05.07 Основы управления качеством | |
| Цель: | получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в различных областях деятельности; формирование практических умений в разработке документированной поддержки процессов; владение современными технологиями системного и процессного подходов в области управления качеством |
| Задачи: | формирование у студентов понимание роли качества как фактора успеха в рыночной экономике; изучение основ современной теории, практики и инструментария обеспечения качества и управления качеством; раскрытие сущности процессного и системного подходов к управлению качеством; ознакомление с организацией работ по разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами. |
| Содержание дисциплины: | Понятие качества. Становление и развитие науки об управлении качеством. Отечественный опыт в управлении качеством. Показатели качества и их оценка. Квалиметрия. Международные стандарты серии ISO. Системы менеджмента качества. Правовое обеспечение качества. |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 12 ЗЕТ |
| Б1.О.05.08 Основы электротехники и электроники | |
| Цель: | теоретическая и практическая подготовка студентов не электротехнической специальности в области электротехники, электроники |

| | |
|--|---|
| Задачи: | формирование знаний по выбору необходимых электротехнических устройств в такой степени, чтобы они могли уметь их правильно эксплуатировать; составлять совместно с инженерами-электриками технические задания на разработку электрических частей автоматизированных и автоматических устройств и установок для управления производственными процессами |
| Содержание дисциплины: | Введение. Электрические и магнитные цепи. Анализ и расчет линейных цепей и электрических цепей с нелинейными элементами. Электромагнитные устройства и электрические машины. Электромагнитные устройства. Трансформаторы. Машины постоянного тока (МПТ). Асинхронные машины. Синхронные машины. Основы электроники и электрические измерения. Элементная база современных электронных устройств. Источники вторичного электропитания. Усилители электрических сигналов. Импульсные и автогенераторные устройства. Основы цифровой электроники. Микропроцессорные устройства. Электрические измерения и приборы. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.О.05.09 Информационные технологии в управлении качеством и защита информации | |
| Цель: | формирование основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах построения и развития информационных систем и технологий в управлении качеством |
| Задачи: | изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию информационных систем и технологий, используемых в производстве |
| Содержание дисциплины: | информационные процессы в управлении организацией, методические основы создания ИС и ИТ в управлении организацией, информационное обеспечение ИС и ИТ управления организацией, техническое и программное обеспечение, информационные технологии в системах управления качеством, защита информации в информационных системах и информационных технологиях управления качеством. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.В.01.01 Технология и организация производства продукции и услуг | |
| Цель: | изучение основных этапов производства продукции, эффективности и формирования качества, повышение производительности труда при изготовлении изделий, создании и освоении новых изделий, организации основного производства и технического обслуживания, усвоение теоретических знаний о проведении технического нормирования и технико-экономического обоснования принятых решений |
| Задачи: | формирование умений и навыков моделирования и решения задач организации производства, использования методов построения, обработки и анализа моделей, поиска оптимальных критериев функционирования; раскрытие понятийного аппарата фундаментального и прикладного аспекта дисциплины; создание целостной картины существующих методов управления, принятия решений в области организации производства; формирование системы понятий и методов, призванных служить инструментами обработки данных при решении прикладных задач; привитие навыков современных видов управленческого и технического мышления |
| Содержание дисциплины: | Промышленные предприятия как объект организации. Планирование и оперативное управление подготовкой производства. Производственный процесс и основные принципы его организации. Типы, формы и методы организации производства. Организация внутрипроизводственных материальных потоков. Организация вспомогательных и обслуживающих хозяйств. |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 10 ЗЕТ |
| Б1.В.01.02 Подготовка и анализ технической документации | |
| Цель: | подготовка бакалавра к решению нормативно-правовых задач при разработке, изготовлении, испытании, эксплуатации и ремонте изделий для обеспечения их качества |
| Задачи: | теоретическое изучение и практическое освоение нормативно-правовой основы подготовки и анализа технической документации, составляющих часть общего |

| | |
|--|--|
| | комплекса работ по обеспечению качества продукции и процессов, а также совокупности взаимосвязанных организационных, методических и научно-метрологических мероприятий |
| Содержание дисциплины: | Нормоконтроль технической документации. Общие положения. Обеспечение конструктивной преемственности и проверка конструкторской документации. Нормоконтроль конструкторской документации. Контроль технологической документации. Нормоконтроль технологической документации. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В.01.03 Управление качеством продукции и процессов | |
| Цель: | формирование у студентов целостного системного представления об управлении качеством как современной концепции управления, а также умений и навыков в области управления качеством продукции и процессов и в целом деятельности отечественных предприятий и организаций |
| Задачи: | изучение основных понятий, характеризующих потребительские свойства продукции; рассмотрение критериев качества продукции и процессов; изучение систем управления качеством продукции и процессов; анализ процессов стандартизации и сертификации продукции. |
| Содержание дисциплины: | Качество как экономическая теория и объект управления. Эволюция подходов к менеджменту качества. Процесс управления качеством продукции и процессов в организации. Общие функции управления качеством продукции и процессов. Специальные подсистемы управления качеством. Инструменты и методы менеджмента качества. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.В.01.04 Планирование и организация технического эксперимента | |
| Цель: | способность проводить теоретические и экспериментальные научные исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией |
| Задачи: | проведение анализа состояния и перспектив развития технических и технологических средств; определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при планировании и организации технического эксперимента |
| Содержание дисциплины: | Погрешности и их причины. Доверительные интервалы. Статистические гипотезы. Виды дисперсий. Дисперсионный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Полный факторный эксперимент. Дробный факторный эксперимент. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.01.05 Основы диагностики и неразрушающего контроля | |
| Цель: | ознакомление с методами и технологиями определения состояния и качества рассматриваемого объекта контроля; формирование понимания того, каким методом неразрушающего контроля можно определить состояние данного объекта (наличие или отсутствие в объекте контроля дефекта или иного признака неработоспособности). |
| Задачи: | – научить определять отдельные несоответствия продукции требованиям, установленным нормативной документацией; – сформировать представление о современных методах неразрушающего контроля, о тенденциях развития современных отечественных и зарубежных методах неразрушающего контроля; – научить выбирать тот или иной метод контроля для определения качества изделия или конструкции. |
| Содержание дисциплины: | Введение в диагностику. Основные положения диагностики. Экспертное обследование. Расчет остаточного ресурса механизмов. Основы неразрушающего контроля. Дефектоскопия элементов различных сооружений. |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |

| Б1.В.01.06 Информационные технологии в управлении проектами | |
|---|--|
| Цель: | получение студентами знаний о методах и средствах управления разработкой информационных систем (ИС), основанных на CASE-технологиях, а также формирование навыков их самостоятельного применения при управлении разработкой ИС в сфере управления |
| Задачи: | формирование целостного представления об основных моделях, методах и средствах управления разработкой информационных систем в сфере управления; овладение практическими навыками в использовании технологий управления разработкой ИС в сфере управления; формирование умений решения задач анализа, управления требованиями и конфигурациями, тестирования, выполнении проекта и документирования ИС в сфере управления, в том числе с применением современных программных комплексов. |
| Содержание дисциплины: | Настройка проекта. Планирование задач. Назначение ресурсов и затрат. Просмотр календарного плана и сведений о нем. Корректировка календарного плана. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.В.01.07 Инструменты и методы управления качеством | |
| Цель: | формирование у студентов знаний, умений и навыков в области практической реализации методологических основ управления качеством, а именно знаний основных инструментов управления качеством, используемых в практической деятельности бакалавров в области управления качеством |
| Задачи: | дать студентам теоретические основы выбора и применения средств и методов управления качеством как на уровне продукции, так и процессов; обучить применению основных методов управления качеством процессов и продукции, позволяющим проводить идентификацию, исследования и контроль процессов с их применением, осуществлять статистическую оценку процессов и продукции. привить навыки постоянного непрерывного контроля и совершенствования качества продукции и процессов с использованием методов управления качеством и инструментов контроля качества. |
| Содержание дисциплины: | Планирование качества и объекты управления. Управление затратами на качество. Мотивация персонала как инструмент управления качеством. Основные инструменты контроля, анализа и управления качеством. Новые инструменты управления качеством. Комплексные инструменты и методологии улучшения качества. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 7 ЗЕТ |
| Б1.В.01.08 Методы и средства измерений, испытаний и контроля | |
| Цель: | формирование знаний о современной контрольно-измерительной аппаратуре, необходимой для контроля качества продукции на всех этапах производства |
| Задачи: | изучение роли методов и средств измерений, испытаний и контроля в системе управления качеством продукции; приобретение студентами знаний средств измерений, контроля и испытательного оборудования, а также методов их использования; изучение многообразия измерительных задач, методов измерения и контроля, ознакомление с проблемами и способами их решения при измерении различных физических величин при помощи конкретных технических средств; выработка практических навыков в применении методов и средств измерения, испытаний и контроля для реализации системы управления качеством производства продукции |
| Содержание дисциплины: | Объекты измерений, измерительные сигналы, измерительная информация; испытания и контроль. Измерительные преобразователи физических величин. Методы измерений. Средства измерений. Виды и средства контроля. Виды и средства испытаний. |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 4 ЗЕТ |
| Б1.В.01.09 Управление в технических системах | |
| Цель: | получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления процессами в технических системах; формирование практических умений в разработке информационной поддержки процессов; владение со- |

| | |
|---|---|
| | временными технологиями процессного подхода в области управления качеством |
| Задачи: | изучить методы анализа и синтеза технических систем методами теории автоматического управления; изучить методы построения математических моделей систем с позиций теории управления. знать представление реальных систем методами теории управления; получить навыки проектирования технических систем и повышения эффективности процессов управления в технических системах методами теории управления |
| Содержание дисциплины: | Введение. Основные понятия и определения технических систем. Статика и динамика систем управления. Анализ качества процессов управления. Общая характеристика нелинейных САУ. Синтез и качество нелинейных САУ. Общая характеристика импульсных САУ. Синтез и коррекция импульсных САУ. Основные понятия об оптимальном управлении. Адаптивные системы и робастное управление. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В.01.10 Автоматизированные системы управления | |
| Цель: | получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы с автоматизированными системами управления в профессиональной деятельности |
| Задачи: | изучение автоматизированных интегрированных систем управления; формирование у студентов необходимых знаний об основных автоматизированных интегрированных системах; ознакомление с базовыми понятиями жизненного цикла изделия, подготовки производства; ознакомление с базовыми компьютерными технологиями автоматизации конструкторских и технологических задач; усвоение структуры, областей применения основных автоматизированных интегрированных систем |
| Содержание дисциплины: | Основные понятия автоматизации управления. Типы предприятий. Сущность автоматизированных систем MRP, MRP II, ERP, ERP II, CRM, SCM, CSRP, B2C, B2B. Прогнозирование экономических процессов. Подходы к автоматизации управления предприятием. Классификация систем автоматизации управления предприятием. Выбор системы автоматизированного управления. ERP-система промышленного предприятия: разработка, внедрение и концепция развития. Функциональная структура ERP-платформы SAP. Системы автоматизации управления предприятием. Система Renaissance CS компании Ross Systems. Обзор программного продукта Microsoft Business Solutions-Axapta. Современные тенденции развития информационных систем управления предприятием |
| Форма контроля: | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В. 01.11 Системы управления качеством на производстве | |
| Цель: | овладение знаниями в области теоретических основ обеспечения качества, ознакомление с отечественным и зарубежным опытом управления качеством продукции, изучение систем управления качеством, факторов, влияющих на их функционирование и развитие, а также показателей оценки и контроля деятельности таких систем. |
| Задачи: | получение знаний в области теоретических основ обеспечения качества и управления качеством продукции и технологических процессов; формирование умений и навыков применять полученные знания к разработке и внедрению систем качества в соответствии с международными стандартами ИСО. |
| Содержание дисциплины: | Место системы менеджмента качества в системе менеджмента организации. Основы создания систем управления качеством на производстве. Создание систем управления качеством на производстве. Анализ и улучшение систем управления качеством на производстве. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.В.01.12 Управление качеством в сфере услуг | |
| Цель: | получение студентами теоретических и практических знаний по наиболее важным аспектам управления качеством в сфере услуг; формирование практических уме- |

| | |
|---|--|
| | ний в разработке информационной поддержки процессов; владение современными технологиями процессного подхода в области управления качеством в сфере услуг |
| Задачи: | изучить понятия процессов и процессного подхода к управлению; усвоить структуру и содержание, построение и анализ систем управления качеством; изучить и освоить набор методик, необходимых для организации и эффективного функционирования систем управления качеством в сфере услуг; изучить возможности управления системами качества для достижения максимальной эффективности деятельности организации. |
| Содержание дисциплины: | Понятие качества, его роль в современном мире и в сфере услуг. Формы и методы оценки качества, применяемые в сфере услуг. Национальная система управления качеством. Менеджмент качества. Премии по качеству. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В.01.13 Мониторинг технологических систем | |
| Цель: | освоение студентами знаний в области обеспечения мониторинга технологических систем, получения навыков расчета основных характеристик надежности и освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технологических систем |
| Задачи: | изучение основных показателей надежности; ознакомление с методами обеспечения надежности технологических систем; ознакомление с показателями надежности систем, представленных в виде структурных схем надежности, для различных типов соединений элементов; усвоение навыков расчета количественных показателей надежности технологических систем |
| Содержание дисциплины: | Качество продукции. Надежность машин. Основные термины и их определения. Типы показателей надежности. Основные показатели надежности. Показатели для оценки безотказности. Показатели для оценки долговечности. Показатели для оценки сохраняемости. Показатели для оценки ремонтпригодности. Вероятностные методы в теории надежности. Нормальное распределение. Экспоненциальное распределение. Логарифмически-нормальное распределение. Распределение Вейбулла. Гамма-распределение. Обеспечение надежности машин при их создании. Структурный и функциональный анализ надежности систем. Структурная схема надежности. Основное соединение элементов. Резервированное соединение элементов. Примеры расчета резервированных систем. Распределение норм надежности. Метод подобия. Программа обеспечения надежности машин на этапе разработки конструкторской документации и испытании опытных образцов. Понятие отказа. Случайные и системные отказы. Физическая природа отказов. Воздействие отказов на объект. Типовые отказы технологических систем. Показатели безотказной работы системы. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ, ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В.01.14 Экономика организации | |
| Цель: | вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций. |
| Задачи: | ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм); рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях; освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики; овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы. |
| Содержание дисциплины: | Организация и предприятие в рыночной экономике. Производственные ресурсы организации, их формирование и эффективность использования. Экономический механизм функционирования организации. Финансовая система и результаты хозяйственной деятельности |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |

| | |
|--|---|
| Общая трудоемкость: | 5 ЗЕТ |
| Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| Цель: | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объема двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства. |
| Содержание дисциплины: | <p>1. <i>Практический раздел.</i> Составление комплексов ОРУ.</p> <p>2. <i>Методическая подготовка.</i> Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. <i>Общефизическая и специальная подготовка.</i> Развитие основных двигательных (физических) и специальных качеств.</p> <p>4. <i>Контрольный раздел.</i> Проведение самостоятельного тестирования уровня общефизической подготовки.</p> |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 328 часов |
| Б1.В.ДВ.01.01 Аудит качества | |
| Цель: | формирование профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности и приобретение знаний в области аудита качества, о его видах и организационных принципах, обучение практическим навыкам в планировании, подготовке, проведении аудитов качества, оформлении документации по аудиту, анализе его результатов, разработке корректирующих и предупреждающих действий, а также формирование понимания роли аудита качества в задачах управления качеством |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> - изучение подходов к организации проведения внутренних аудитов системы менеджмента качества, действующей в организации, а также организации проведения внешних аудитов систем качества у поставщиков; - изучение основ организации проведения внешних аудитов системы управления качеством; - формирование навыков представления отчетов руководителю организации о результатах проведения внутренних и внешних аудитов системы управления качеством |
| Содержание дисциплины: | Основы аудита качества. Компетентность аудиторов. Техника и методы работы аудиторов. Психология аудита. Практический аудит. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.01.02 Основы риск - менеджмента | |
| Цель: | формировать у будущих специалистов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления рисками, раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента |
| Задачи: | рассмотрение особенностей организации управления финансами и рисками; системы информационного обеспечения риск-менеджмента, изучение основных приемов и методами управления рисками организации |
| Содержание дисциплины: | Понятие и значение риск-менеджмента. Теоретические основы риск - менеджмента. Сущность, функции и виды рисков. Виды потерь и факторы риска. Риск и доходность фирмы. Система управления рисками. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.02.01 Метрологическое обеспечение жизненного цикла изделий и систем | |
| Цель: | получение знаний принципов измерения и оценки качества для решения организационных, технических и нормативно-правовых задач инженерной и производственной деятельности |

| | |
|---|---|
| Задачи: | получение знаний в области определения сущности качества объектов; формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества; осуществление мониторинга и овладение методами оценки прогресса в области улучшения качества проведения квалиметрического оценивания; участие в разработке рабочих методик оценивания качества; овладение современными методами оценки качества для управления им |
| Содержание дисциплины: | Метрологическое обеспечение измерений на производстве. Организационные Измерения. Метрологическое обеспечение производства. Основные понятия. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.02.02 Теория массового обслуживания | |
| Цель: | обеспечение специальной математической подготовки специалистов, позволяющей успешно решать современные проблемы науки и техники, в обучении студентов навыкам применения фундаментальных современной математики и теории вероятностей для решения различных задач исследования и решения прикладных задач с использованием компьютера, в том числе для решения следующих задач: способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с учетом методов и моделей, применяемых в теории массового обслуживания |
| Задачи: | получение знаний в области определения сущности качества объектов; формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества; осуществление мониторинга и овладение методами оценки прогресса в области улучшения качества проведения квалиметрического оценивания; участие в разработке рабочих методик оценивания качества; овладение современными методами оценки качества для управления им. |
| Содержание дисциплины: | Введение в теорию массового обслуживания. Математические методы и модели, применяемые в теории массового обслуживания. Модели систем массового обслуживания. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.03.01 Квалиметрия и обеспечение качества | |
| Цель: | получение знаний принципов измерения и оценки качества для решения организационных, технических и нормативно-правовых задач инженерной и производственной деятельности |
| Задачи: | получение знаний в области определения сущности качества объектов; формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества; осуществление мониторинга и овладение методами оценки прогресса в области улучшения качества проведения квалиметрического оценивания; участие в разработке рабочих методик оценивания качества; овладение современными методами оценки качества для управления им. |
| Содержание дисциплины: | Основные понятия квалиметрии. Классификация показателей качества. Методы измерения показателей качества продукции. Комплексирование показателей качества и определение весовых коэффициентов показателей качества. Определение уровня качества. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.03.02 Моделирование логистических систем | |
| Цель: | изучение метода и технологий моделирования в приложении к задачам логистики |
| Задачи: | ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования логистических систем; получение системных знаний о концепциях и тенденциях развития логистических систем; получение системных знаний об особенностях моделирования логистических систем; получение навыков моделирования логистических систем |

| | |
|--|--|
| Содержание дисциплины: | Модели и моделирование. Алгоритм построения модели. Транспортная логистика. Логистические транспортные системы. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.04.01 Управление инновациями в технических системах | |
| Цель: | углубление и закрепление полученных знаний методологических основ исследования инновационных процессов, раскрытие сущности научного подхода к действительности на основе общенаучных и конкретно-предметных методов исследования, а также формирование у студентов способности к принятию эффективных решений в области управления инновациями. |
| Задачи: | изучение теоретических основ воздействия государства на инновационную деятельность; приобретение навыков анализа инновационных процессов на основе обобщения мирового опыта и учета российской действительности; развитие умений принятия и реализации управленческих инновационных решений. |
| Содержание дисциплины: | Предмет и содержание дисциплины. Теории инновационного развития. Инновационные процессы. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Управление инновационными проектами и программами. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| Б1.В.ДВ.04.02 Управление инновационными проектами | |
| Цель: | освоение основных концепций, философии и методологии проектного менеджмента приобретение базовых навыков управления инновационными проектами разных типов. |
| Задачи: | изучение особенностей инновационной деятельности предприятия; изучение современных методов управления инновационными проектами; формирование знаний в области управления инновационными проектами; развитие навыков применения современных технологий проектного менеджмента в реализации инновационных проектов; формирование навыков составления проектной документации. |
| Содержание дисциплины: | Предмет и содержание дисциплины. Теории инновационного развития. Инновационные процессы. Национальные инновационные системы. Организация и управление инновационной деятельностью. Конкурентоспособность: понятие, факторы, условия обеспечения. Управление инновационной деятельностью на предприятии. Управление инновационными проектами и программами. |
| Форма контроля: | ЭКЗАМЕН |
| Общая трудоемкость: | 6 ЗЕТ |
| ФТД.01 Методы исследовательской деятельности | |
| Цель: | изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основы методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований. |
| Задачи: | - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях. |
| Содержание дисциплины: | Общие понятия и категории методологии исследовательской деятельности. Методы научного исследования, их классификация. Принципы организации научных исследований. Эмпирические методы исследований. Теоретические методы исследований. Специальные (частно-научные) методы исследования в области СМИ и библиотечно-информационной деятельности. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности | |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Цель: | формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики |
| Задачи: | овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства |
| Содержание дисциплины: | Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |
| ФТД.03 Искусственный интеллект | |
| Цель: | <ul style="list-style-type: none"> предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки. |
| Содержание дисциплины: | <ol style="list-style-type: none"> Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение. Машинное обучение и инфраструктура. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 2 ЗЕТ |

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
27.03.02 Управление качеством
Профиль «Управление качеством»**

| | |
|--|---|
| Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная) | |
| Цель: | закрепление и углубление студентами полученных теоретических знаний, а также приобретение практических навыков самостоятельной работы по выбранному направлению подготовки. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> практическое использование полученных теоретических знаний по дисциплинам профессиональной направленности; совершенствование навыков решения информационных задач на конкретном рабочем месте. сбор материалов для подготовки отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием |

| | |
|---|---|
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |
| Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая) | |
| Цель: | адаптация студентов к профессиональной деятельности в условиях действующих предприятий (организаций) и освоение студентами технологий управления качеством продукции (услуги) в профильной организации. |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> -Изучение политики организации в области управления качеством. -Анализ структуры системы управления качества (или СМК) и ее процессов. -Описание основных и вспомогательных процессов в организации (на предприятии). -Проектирование элементов основного процесса на основе стандарта ГОСТ Р ИСО 9001. -Разработка цикла PDCA к технологическому процессу и/или структуре СМК организации/предприятия. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ |
| Общая трудоемкость: | 9 ЗЕТ |
| Б2.О.03(П) Производственная практика (организационно-управленческая) | |
| Цель: | формирование практических навыков организации управления; сбора, анализа и использования информации для принятия управленческих решений |
| Задачи: | <ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение организационно-экономической структуры предприятия/организации, на базе которых проводится практика. 2.Анализ основных видов деятельности и ассортимента выпускаемой продукции (оказываемых услуг). 3.Изучение структуры управления качества на выбранном предприятии/организации. 4.Анализ нормативно-технической документации, регламентирующей деятельность предприятия/организации. 5.Изучение показателей и методов оценки качества продукции/услуг для выбранного предприятия/организации. 6.Анализ конкурентов выбранного предприятия/организации в данном сегменте рынка; 7.Выявление наиболее актуальных направлений деятельности по улучшению качества для выбранного предприятия/организации. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 9 ЗЕТ |
| Б2.О.04(П) Производственная практика (эксплуатационная) | |
| Цель: | развитие профессиональных знаний и навыков на основе приобретения практического опыта профессиональной деятельности; закрепления полученных знаний; сбора, анализа и обобщения фактического материала, разработки оригинальных методических предложений и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы |
| Задачи: | <ul style="list-style-type: none"> закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин; ознакомление с научно-техническими достижениями в области управления качеством; решение технологических, конструкторских, организационных и экономических вопросов, связанных с выполнением основных разделов выпускной квалификационной работы; завершение сбора необходимых материалов, разработка в соответствии с выданным заданием необходимых разделов выпускной квалификационной работы. |
| Форма контроля: | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ |
| Общая трудоемкость: | 3 ЗЕТ |