Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю:
Ректор
_____ М.А. Казак

Согласовано:
Проректор по учебной работе
_____ С.М.Заикин

Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки
37.03.01 Психология

профиль
Психологическое сопровождение личностного развития

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 00ec 4660 0fd4 4a07 35
Владелец **Казак Максим Анатольевич**
Действителен с 06.12.2024 по 05.12.2029

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 29 апреля 2021 г., протокол № 8

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. ***Общие положения***
2. ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников:***
   2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;
   2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
   2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.
3. ***Общая характеристика образовательной программы:***
   3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
   3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;
   3.3. Объем программы;
   3.4. Формы обучения;
   3.5. Срок получения образования;
   3.6. Язык реализации ООП;
   3.7. Год начала подготовки;
   3.8. Выпускающая кафедра.
4. ***Планируемые результаты освоения ООП:***
   4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;
   4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
      4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
      4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);
      4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;
5. ***Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:***
   5.1. Календарный учебный график;
   5.2. Учебный план;
   5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
   5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;
   5.5. Программа государственной итоговой аттестации;
   5.6. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.
6. ***Фактическое ресурсное обеспечение ООП:***
   6.1. Общесистемные требования;
   6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;
   6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;
   6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.
7. ***Другие нормативно-методические документы и материалы.***
8. ***Разработчики ООП.***
9. ***Лист регистрации изменений.***

1. Общие положения

Основная образовательная программа «37.03.01 Психология. Психологическое сопровождение личностного развития» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

Нормативные документы.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России 29 июля 2020 №839;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г . № 514 н.

Локальные нормативные акты университета:

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 04.03.2025 г. № 76-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

2. ***Характеристика профессиональной деятельности выпускников***

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области психологии при решении задач научного и прикладного характера – проведение психологических исследований с опорой на современные психологические методы и достижения психологической науки (включая письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований); диагностика психических функций и актуальных состояний человека при плановых и экстренных обследованиях, психологических проблем, межличностных отношений, конфликтов и других психологических феноменов с использованием соответствующих валидных методов, процедур измерения и оценки; участие в реализации программ психологического сопровождения и психологической помощи, профилактической, развивающей или реабилитационной направленности для разных социальных групп или отдельных лиц (клиентов) в том числе, уязвимых лиц («групп риска») с учетом образовательных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик; подготовка и презентация программ для общественных и государственных организаций, ориентированных на стимулирование интереса к психологическим знаниям и практике, сохранение и укрепление психологического здоровья населения, повышение его психологической защищенности; продвижение и активное содействие соблюдению профессиональных этических стандартов для организаций, специалистов и частных лиц, работающих в области оказания психологических услуг; выбор и применение психологических технологий, позволяющих осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования;).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

коррекционно-развивающий

диагностический

просветительско-профилактический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

№ п/п	Кодпрофессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

		Федерации 18 августа 2015 г. регистрационный № 38575)
2.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н;

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы по направлению подготовки «37.03.01 Психология» (бакалавриат)

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	7	Развивающая деятельность	А/03.6	6

Код и наименование профессионального стандарта	**Обобщенные трудовые функции**			**Трудовые функции**		
01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

образования)»	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	А/04.7	7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	А/05.7	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)_
01 Образование и наука	Коррекционно-развивающий	Осуществляет направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии
		Применяет техники и приемы коррекционно-развивающей работы для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности	
		Участвует в психологическом сопровождении и проектированиив сотрудничестве с педагогом индивидуальных маршрутовдля обучающихся с учетом полученной диагностической информации.	
		Создает психолого-педагогические условия для оптимального развития ребенка и взрослого как участников образовательной среды, условия для исправления нарушений нормативности возрастного развития.	
	просветительско-профилактический	Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории	
		Проводит	

		краткоориентированныепрофориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора	
		Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса	
	диагностический	Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений	
		Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса	
		Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.	

3. ***Общая характеристика образовательной программы***

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);
Направленность (профиль) программы –Психологическое сопровождение личностного развития

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

Квалификация, присваиваемая выпускникам программы: бакалавр

3.3. Объем программы;
2021 г.: Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 249зачетных единиц.
2022 г.: Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 249зачетных единиц.
2023 г.: Объем программы составляет 240 зачетных единиц, с учетом факультативов – 249зачетных единиц.

3.4. Формы обучения;
При реализации программы используются следующие формы обучения: очно-заочная

3.5. Срок получения образования;
Срок получения образования в очно-заочной форме обучения составляет 4 года и 6 месяцев.

3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2021
Год начала подготовки 2022
Год начала подготовки 2023

3.8. Выпускающая кафедра;
Выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной психологии

4. *Планируемые результаты освоения ООП*

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

4.2.Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Категория (группа) универсальных компетенций	*Код и наименование универсальной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции*
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач. УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач наоснове действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции. УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать

		особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий. УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма. УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций. УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций. УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знать: основные аномалии развития УК-9.2. Уметь:использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК-9.3. Владеть: методами и приемами использованиядефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знать: основные экономические теория развития общества УК-10.2. Уметь:принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Владеть: навыками решения различных профессиональных задач на основе знаний экономики, финансовой грамотностью
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-11.1. Знать: основы права в рамках формирования гражданской и личной позиции УК-11.2. Уметь: использовать технологиями формирования антикоррупционного поведения и

	противодействовать им в профессиональной деятельности	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению УК-11.3 Владеть: навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	*Код и наименование общепрофессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции*
Научное исследование и оценка	ОПК – 1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК – 2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК – 1.1. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования ОПК – 1.2. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы. ОПК- 1.3 Владеет навыками проведения научного исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК – 2.1. Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ОПК – 2.2. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК – 2.3. Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в	ОПК – 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы

	заданной области исследований и практики	психодиагностической деятельности ОПК – 3.2. Умеет управлять информационными ресурсами, включая формирование баз данных, определение возможностей и ограничений процедур сбора данных ОПК – 3.3. Умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур ОПК – 3.4. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК – 4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и/или организаций, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования ОПК –5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного	ОПК – 4.1. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к идентификации индивидуальной и статистической нормы в контексте оказания психологической помощи. ОПК - 4.2. Умеет применять в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера основные стратегии, виды и формы вмешательства ОПК – 4.3. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы. ОПК – 5.1. Знает особенности организации и технической работы в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ОПК – 5.2. Умеет применять стандартные программы психологического сопровождения, развития и коррекции в основных областях деятельности

	характера	психолога ОПК – 5.3. Владеет приемами организации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК – 6 Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК – 6.1. Знает основные задачи и принципы психологического просвещения ОПК – 6.2. Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах ОПК – 6.3. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК – 7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК – 7.1. Знает основные цели и задачи супервизии ОПК – 7.2. Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования ОПК – 7.3. Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.
Администрирование (организация и управление)	ОПК – 8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ОПК – 8.1. Знает принципы функционирования группы и работы в команде, групповые процессы и способы управления социальным взаимодействием ОПК – 8.2. Умеет управлять своим рабочим временем и ресурсами для достижения поставленных целей, ОПК – 8.3. Владеет методами планирования и координации деятельности группы для решения поставленной задачи
	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной	ОПК-9.1 Знает: принципы работы современных информационных технологий; ОПК-9.2 Умеет: использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения;

	деятельности	ОПК-9.3 Владеет: навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)

нет

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

Задача профессиональной деятельности	*Объект или область знания*	*Код и наименование профессиональной компетенции*	*Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции*	*Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)*
Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий				
1. Осуществляет направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида; 2. Применяет техники и приемы коррекционно-развивающей работы для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; 3. Участвует в психологическом	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социаль	ПК-1 Способен проводить коррекционно-развивающие мероприятия с учетом индивидуальных, возрастных, социально-психологических особенностей участников образовательного процесса	ПК-1.1 Знает современные теории, принципы, технологии и практики коррекционно-развивающей работы с обучающими и воспитанниками на последовательных этапах образовательного процесса. ПК-1.2 Умеет осуществлять подбор коррекционно-развивающих занятий для проведения с обучающимися и воспитанниками, исходя из их реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья, показателей уровня и динамики личностного развития. ПК-1.3 Владеет	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного

сопровождении и проектированиив сотрудничестве с педагогом индивидуальных маршрутов для обучающихся с учетом полученной диагностической информации. 4. Создает психолого-педагогические условия для оптимального развития ребенка и взрослого как участников образовательной среды, условия для исправления нарушений нормативности возрастного развития.	ном взаимодействии		навыками проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы, решения проблем в сфере общения и поведения.	общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический;				
1. Готовит сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории. 2. Проводит краткоориентированныепрофориентационные мероприятия, информирует и консультирует обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимоде	ПК-2 Способен повышать психологическую грамотность участников образовательного процесса	ПК-2.1. Знает задачи, принципы, формы, направления, приёмы и методы психологического просвещения в образовательной организации с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся ПК-2.2. Умеет готовить сообщения и презентации по психологической тематике в соответствии с запросами и потребностями целевой аудитории	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального

профессионального самоопределения и профессионального выбора. 3. Повышает психологическую грамотность участников образовательного процесса	йствии		ПК-2.3. Владеет навыками разработки и реализации программ повышения психологической компетентности субъектов образовательного процесса, работающих с различными категориями обучающихся	общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический.				
1. Выбирает психодиагностические методики на основе их психометрических характеристик с учетом возрастных норм и показаний применения для отдельных групп образовательных учреждений. 2. Собирает и обрабатывает данные в целях индивидуальной диагностики, психологического мониторинга или психологического сопровождения субъектов образовательного процесса. 3. Готовит материалы диагностики для отчетов и экспертных заключений.	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии	ПК-3 Способен применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-3.1. Знает особенности применения методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка ПК-3.2. Умеет выбирать и проводить психодиагностические методики с целью скрининга возрастных особенностей, психологического мониторинга личностных и метапредметных образовательных результатов обучающегося и выявления особенностей и причин дезадаптации личности ПК-3.3. Владеет навыками подготовки материалов диагностики для отчетов и экспертных заключений	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

Тип задач профессиональной деятельности: коррекционно-развивающий				
1.Осуществляет направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида; 2.Применяет техники и приемы коррекционно-развивающей работы для решения поставленной задачи в профессиональной деятельности; 3.Участвует в психологическом сопровождении и проектированиив сотрудничестве с педагогом индивидуальных маршрутов для обучающихся с учетом полученной диагностической информации. 4. Создает психолого-педагогические условия для оптимального развития ребенка и взрослого как участников образовательной среды, условия для исправления нарушений нормативности возрастного	Психические процессы, свойства и состояния субъектов образовательного процесса, их проявления в обучении, воспитании, межличностном и социальном взаимодействии	ПК-4 Способен формировать и реализовывать планы по созданию образовательной среды, проектировать в сотрудничестве с педагогом индивидуальные маршруты для обучающихся.	ПК-4.1 Знает технологию проектирования индивидуальных маршрутов для обучающихся, эффективные приемы и способы взаимодействия с педагогом, психологические условия и обстоятельства, направленные на реализацию личностного потенциала обучающегося ПК-4.2 Умеет формировать планы по содержанию образовательной среды и проекты индивидульных маршрутов для обучающихся, сотрудничая с педагогом ПК-4.3 Владеет навыками реализации планов и проектов по созданию образовательной среды и индивидуальных маршрутов для обучающихся	01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

развития.				

5. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:*

5.1.Календарный учебный график;

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

5.2.Учебный план;

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

5.3.Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

5.4.Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

5.5.Программа государственной итоговой аттестации;

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

5.6. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
Программа воспитания размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 7.

6. *Фактическое ресурсное обеспечение ООП:*

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально- техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

6.1.Общесистемные требования;

Организация располагает на праве собственности и ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-

образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской федерации.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной профессиональной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/ контракт	Срок доступа	Количество доступов
2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com(www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2021 г.	неограничено
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Цифровой	Лицензионный	10.10.2022 г.-	5000

	образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2023 г.	
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22РКИ от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.	100 % обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	не ограничено
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com)	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся

	ООО «Издательство ЛАНЬ»			
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2023 г.	не ограничено
2023/2024	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.	5000
	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. - 30.11.2023 г.	6280
	Электронный ресурс «Консультант студента»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено

	(www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»			
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.-02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.	100% обучающихся
2024/2025	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (https://rusneb.ru) ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. - 04.05.2028 г.	не ограничено
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.	10.10.2023 г. 10.11.2023 г.	5000
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. 09.11.2024 г.	100% обучающихся

	Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (https://datalib.ru/) ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.	01.09.2023 г. 31.08.2024 г.	не ограничено
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.	10
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2024 г.	не ограничено

	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено
2025/2026	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.	10.11.2023 г. - 09.11.2024 г.	100% пользователей
	Электронная библиотечная система IPRsmart (www.iprbookshop.ru) ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»	Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.	10.11.2024 г. – 09.11.2025 г.	100% пользователей
	Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (https://datalib.ru/) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0072/Б-24/24D/Б от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.	01.12.2023 г. - 30.11.2024 г.	6336
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.	01.12.2024 г. – 30.11.2025 г.	6409
	Электронный ресурс «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г.	01.09.2024 г. - 31.08.2025 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г.	20.12.2023 г. - 19.12.2024 г.	не ограничено

	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0530/В-24 от 26.11.2024 г.	20.12.2024 г. – 28.02.2025 г.	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (https://e.lanbook.com) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.	01.03.2025 г. – 28.02.2026 г.	не ограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	не ограничено
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2025 г.	не ограничено
	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» https://rusneb.ru	Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.	04.05.2023 г. – 04.05.2028 г.	не ограничено

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

1. Операционная система MicrosoftWindows 10 proUpgradeAcademic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
2. Операционная система MicrosoftWindows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
3. Операционная система MicrosoftWindows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
4. Операционная система MicrosoftWindowsStarter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 0060/Б-20 от: 29.10.2020. Лицензия до 22.11.2021
6. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение LyncServerStandartCALSingleLicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия

8. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServer - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011
9. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServerStandardCAL - DeviceCAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение MicrosoftExchangeServerStandard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение MicrosoftLyncServerStandard – Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение MicrosoftOfficeStandard 2007 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение MicrosoftOfficeStandard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение MicrosoftOfficeStandard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение MicrosoftSharePointServer 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение MicrosoftSharePointServerEnterprise CAL – Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
18. Программное обеспечение MicrosoftSharePointPortalServer 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
19. Программное обеспечение MicrosoftVisualStudioPro Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
20. Программное обеспечение MicrosoftWindowsRemoteDesktopServices – Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
21. Программное обеспечение Praktika (Практика МГУ) профессиональная версия Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
22. Программное обеспечение МойОфис Профессиональный Корпоративная для образовательных организаций без ограничения срока действия сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017 г. Бессрочная лицензия
23. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (актуализированный)

1. Программное обеспечение Lync Server Standart CALSingle LicShark OLP WL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
2. Программное обеспечение Lync Single LicSPAK OLPWL Договор 03371000062120000047 от: 31.10.2012 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение «SolidWorks Education 500 Campus» Договор 0337100006213000042-0098688-01 от: 02.12.2013 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная

8. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
10. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
15. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
16. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
17. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
18. Операционная система Microsoft Windows Server - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
19. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
20. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
21. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
22. Операционная система Microsoft Windows 8 Professional Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
23. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
24. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия
25. Программное обеспечение TeamViewer Corporate 10 Договор № 0337100006214000053_47555 от 24 октября 2014 года Бессрочная лицензия
26. Программное обеспечение для наблюдения, записи и анализа поведения наблюдателя в реальной и виртуальной среде Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
27. Программное обеспечение анализ по видео и аудио записи Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
28. Программное обеспечение дополнительный SQ анализ Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
29. Программное обеспечение анализ физиологических данных Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
30. Программное обеспечение для разметки поведенческих реакций человека (лицензия для студентов) Договор 0337100006219000043-47555 от: 24.10.2014 Бессрочная лицензия
31. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/В-16 от14.10.16 Бессрочная лицензия
32. Maple 2015 University or Equivalent Degree Granting Institutions договор № ЛК-16000161 от 24.03.16 Бессрочная лицензия
33. Easy Trace Professional лиц. №01984504

34. SDL Trados SDL Trados Studio 2019 Professional договор №406 от 06.02.2019г. Лицензия бессрочная
35. Mathcad Education - University Edition Term (25 pack) контракт №0058/Б-24 от 07.08.19 лицензия Бессрочная
36. Contex Программное обеспечение Nextimage5 SCAN+ARCHIVE Контракт №0057/Б-19 от 29.07.19 лицензия бессрочная.
37. 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Лицензия №801601328
38. 1С:Предприятие 8 для учебных заведений через интернет. Лицензия № 8101146936
39. 1С Университет ПРОФ договор №11/2018 от 06.11.2018 Бессрочная лицензия
40. МойОфис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия
41. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
42. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
43. Программное обеспечение «Метод констант. Учебное задание раздела ОПП «Психология измерений»» +15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
44. Программное обеспечение «Метод минимальных измерений из раздела «Психология измерений»» + 15 инсталляций. Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
45. Программное обеспечение «Корректурная проба (методика Бурдона)» + 15 инсталляций Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
46. Программное обеспечение «Методика красно-черных таблиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
47. Программное обеспечение «Демонстрация селективности внимания» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
48. Программное обеспечение «Таблицы Шульте» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
49. Программное обеспечение «Узнавание лиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
50. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
51. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
52. Программное обеспечение «Эксперимент Выготского-Сахарова (мышление)» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
53. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
54. Программное обеспечение «Эксперимент Лачинсов» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
55. Программное обеспечение «Методика Кубы» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
56. Программное обеспечение «Прогрессивные матрицы Равена» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
57. Программное обеспечение «Тест Виткина полезависимость и поленезависимость» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
58. Программное обеспечение «Тест Готтшальдта» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
59. Программное обеспечение «Тест Кагана «Встроенные фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия

60. Программное обеспечение «Время реакции выбора» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
61. Программное обеспечение «Отсроченный подбор фигуры» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
62. Программное обеспечение «Мотивационный профиль Мартина и Ричи» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
63. Программное обеспечение «Конструктор опросников контроля знаний AskMake» Договор от: Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия
64. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования» Договор 2867 от: 17.09.2015

Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе (актуализированный)

Consultant plus
IndorTrafficPlan
LIRA-SAPR
Nibelung (лингафонный класс)
Microsoft Office
Renga
SCAD Office
ScanEx Image Processor
Solid Works
Альта-Максимум (ГДТ, Заполнитель, Такса, Таможенные документы)
Виртуальный осмотр места происшествия
АРГО 7
ГИС Панорама
ГИС Терра
Мой офис
НОРД (лингафонный класс)
Полигон Про
Рабочее место психолога Практика-МГУ
ТИМ Кредо

Свободно-распространяемое ПО:
1С:Предприятие 8 (учебная версия)
7-zip
Adobe Acrobat Reader
AnyLogic (Personal Learning Edition)
Apache NetBeans
Blender
Cisco Packet Tracer
CodeBloks
Deductor Academic (прекращена поддержка и обновление)
Denwer
Dev-C++
Eclipse
Free Pascal
GIMP
Go
Inkscape
Jamovi

Java 11
Krita
Lazarus
Loginom Community
Microsoft SQL Server
Microsoft Visual Studio Code
Microsoft Visual Studio Community
MinGW
NetBeans IDE
Node.js
ObjectLand
PascalABC.NET
PhotoMod Lite
Picasa (прекращена поддержка и обновление)
PostgreSQL
PostgreSQLite
ProjectLibre
PyCharm
Python
QGIS
Ramus Educational
RStudio
SASPlanet
Scilab
VirtualBox
Vmware Workstation Pro
Wing 101
Wings 3D
АИС Техническая инвентаризация
ГИС Аксиома
Компас 3D (учебная версия)

6.3.Требования к кадровым условиям реализации ООП;

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны являться руководителями и

(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), должны иметь учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе звание, полученную в иностранном государстве и признаваемое вРоссийской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестры договоров находится в Приложении 11.

Договора с базами практик и другие заключенные с организациями договора

Учреждение	№ договора	Дата заключения	Сроки действия
МБОУ «СОШ №50» г. Калуги	13 13/2	25.12.2020 01.03.2022	11.01.2021 10.01.2026 09.03.2022 09.03.2026
МБОУ «СОШ №47» г. Калуги	14 14/1	25.12.2020 05.03.2021	11.01.2021 10.01.2023 05.03.2021 05.03.2026
МБОУ «СОШ №17» г. Калуги	43	25.01.2021	09.02.2021 31.05.2021 09.02.2021 30.05.2027
МБОУ «СОШ №46» г. Калуга	359/2	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2028
МБОУ «Лицей №48» г. Калуги	53/1	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №14» г. Калуги	56 56/3	25.01.2021 25.01.2024	25.01.2021 31.12.2023 01.02.2024 31.12.2025
ГАПОУ КО «Калужский базовый медицинский колледж»	75	02.02.2021	15.03.2021 31.12.2025
МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги	77	08.02.2021	25.02.2021 31.08.2026
ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Доверие»	91	29.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №12» г. Калуги	111	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №5» г. Калуги	124	26.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №30» г. Калуги	129	25.01.2021	08.02.2021 31.08.2026
МБОУ «СОШ №13» г. Калуги	185 185/1	24.02.2021 11.01.2021	01.03.2021 01.03.2024 25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №12» г. Калуги	**111**	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2025
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Стратегия» г. Калуги	248 248/2	22.03.2021 25.01.2023	05.04.2021 27.05.2022 01.02.2023 01.02.2026
ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	269	12.04.2021	26.04.2021 31.12.2026

ГБУЗ КО «Городская клиническая больница №2» Сосновая роща	**1328** **1328/1**	02.04.2024 18.11.2024	На 4 года
ГБУ КО «Калужский областной центр социальной помощи семье и детям «Надежда» (ГБУ КО "КОЦСПСД "Надежда")	**1255**	09.02.2024	09.03.2024 30.12.2025
Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Калужской области	**969**	23.12.2022	01.01.2023 31.01.2028
ГКОУ КО «Областной центр образования» г. Калуга	**942**	25.01.2023	01.02.2023 01.08.2026
НСП «Радуга» МБОУДО «Центра развития творчества детей и юношества «Созвездие» г. Калуга	**916**	22.12.2022	01.01.2023 01.01.2026
ФГБУ детский психоневрологический санаторий «Калуга-Бор» Министерства здравоохранения РФ г. Калуга	**829**	22.08.2022	01.09.2022 01.08.2026
МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Калуга	**693**	25.10.2021	01.11.2021 06.06.2026
МБОУДО «ДПЦ» «Содружество» г. Калуга	**671** **671/3**	25.01.2022	01.02.2022 01.02.2027 09.07.2024 09.07.2029
ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	**634/2**	26.01.2024	02.02.2024 02.02.2027
ГБУ КО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие» г. Калуга	**269**	12.04.2021	26.04.2021 31.12.2026
МБОУ «СОШ №7» г. Калуги	**289/3**	10.04.2025	
ГКОУ КО «Калужская общеобразовательная школа-интернат №5 им. Ф.А. Рау для обучающихся с ОВЗ» г. Калуга	**233**	01.03.2021	15.03.2021 31.08.2026
ГАПОУ КО «Калужский технический колледж»	190/1 190/2	01.03.2021 11.09.2023	10.03.2021 20.04.2021 18.09.2023 31.08.2028
ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж»	189/2	02.04.2024	02.04.2024 02.04.2029

8. *Разработчики ООП*

№	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
1	***Пацакула Ирина Ивановна***	***доцент, КГУ им. К.Э. Циолковского***

9. *Лист регистрации изменений.*

№ изме-нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	РПД кафедр социальной и организационной психологии и общей и юридической психологии	Выпускающей кафедрой является кафедра общей и социальной психологии	Слияние кафедры социальной и организационной психологии с кафедрой общей и юридической психологии в кафедру общей и социальной психологии	Приказ №68-од от 25.03.2021 Протокол №7 Решение ученого Совета КГУ им. К.Э.Циолковского
2	РПД по дисциплине Безопасность жизнедеятельности (закреплена за кафедрой общей биологии и безопасности жизнедеятельности)	РПД по дисциплине Безопасность жизнедеятельности закрепляется за кафедрой биологии и экологии	Создание кафедры биологии и экологии путем слияния кафедры общей биологии и безопасности жизнедеятельности и кафедры ботаники, микробиологии и экологии	Приказ №151-од от 29.04.2021 Протокол №8 Решение ученого Совета КГУ им. К.Э.Циолковского
3	РПД по дисциплине Информационно-коммуникационные технологии	Добавление новой компетенции ОПК-9	Дополнение в ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология дополнен ОПК -9	Приказ МИНОБРНАУКИ от 26.11.2020Г. № 1456, от 12.07.2021Г. № МН-5/4611 (о внесении изменений во ФГОС ВО 3++)
4	РПД по ГИА	Добавление новой компетенции ОПК-9	Дополнение в ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология	Приказ МИНОБРНАУКИ от 26.11.2020Г. № 1456, от 12.07.2021Г. № МН-5/4611 (о внесении изменений во ФГОС ВО 3++)

			дополнен ОПК -9	
5	РПД Б2.О.04 (П) Производственная практика (НИР)	Добавление новой компетенции ОПК-9	Дополнение в ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология дополнен ОПК -9	Приказ МИНОБРНАУКИ от 26.11.2020Г. № 1456, от 12.07.2021Г. № МН-5/4611 (о внесении изменений во ФГОС ВО 3++)
6.	Календарный план воспитательной работы	Круглый стол «Мои родственники в годы войны» (2 семестр, 2025) Ответственный – доцент кафедры общей и социальной психологии Хотеева Р.И. Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол кафедры общей и социальной психологии №1 от 07.09.2022
7	Календарный план воспитательной работы	Круглый стол «Психология в годы войны» (1 семестр, 2023) Ответственный – доцент кафедры общей и социальной психологии Хотеева Р.И. Мероприятие реализуется в рамках проекта «Без срока давности»	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»	Протокол кафедры общей и социальной психологии №1 от 07.09.2022
8	Общая характеристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6
9	Общая характеристи	Актуализирован список локальных нормативных	Решение Ученого совета	Приказ ректора от 04.03.2025 №76-од

	ка ООП	актов КГУ	от 27.02.2025, Протокол №5	