

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»

Утверждаю:
Ректор



М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

профиль
География и иностранный язык

квалификация
Бакалавр

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании
Ученого совета университета
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1)
- 4.2. Учебный план (Приложение 2)
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4)
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)
- 4.7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:

- 5.1. Общесистемные требования
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 8)
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 9)

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 10)
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 11)

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Лист регистрации изменений

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (бакалавриат), реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (КГУ им. К.Э. Циолковского) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль География и Иностранный язык представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

Нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)), утвержденный приказом Минобрнауки России (22.02.2018, № 125);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (18.10.2013, № 544н).

Локальные нормативные акты университета:

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №4 от 24 декабря 2015 г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

1.2. Общая характеристика ОПОП ВО

Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования бакалавр

Виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники

- педагогический (основной), проектный

Направленность (профиль) образовательной программы

География и иностранный язык

Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате обучения у студента должны будут сформированы компетенции:

Общекультурные компетенции:

общекультурными компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
проектная деятельность:
способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.

Цель ОПОП ВО;

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующему направлению подготовки.

Целью ОПОП ВО является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития науки, техники и технологий в области педагогического образования, включающая освоение методик воспитания и развития подрастающего поколения.

В области воспитания общими целями основной образовательной программы являются формирование социально-личностных качеств, обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности,

толерантности, а также повышение их общей культуры для социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения ОПОП ВО

5 лет

Трудоемкость ОПОП ВО

300 з.е. (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам).

Трудоемкость с факультативами:

309 з.е.

Выпускающая кафедра

кафедра географии, кадастров и техносферной безопасности

Год набора

2018

Обучение ведется на русском языке.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО определяются Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры КГУ им. К.Э. Циолковского, размещенных на сайте университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;

моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Общекультурные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы
 Виды профессиональной деятельности: педагогическая (основная), проектная

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.1.1	Философия	+								
Б1.Б.1.2	Логика	+								
Б1.Б.1.3	История		+							
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний							+		
Б1.Б.1.5	Основы права									
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира	+		+						
Б1.Б.1.7	Математика			+						

Б1.Б.2.1	ИКТ			+						
Б1.Б.2.2	Иностранный язык				+					
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи				+					
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство				+					
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)				+					
Б1.Б.2.6	Психология общения					+				
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1						+			
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2						+			
Б1.Б.4.3	Проектирование профессиональной деятельности						+			
Б1.Б.5.1	Педагогика									
Б1.Б.5.2	Психология в образовании					+				
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде									
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования									
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской									
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности						+			

Б2.П.3	Педагогическая практика									
Б2.П.4	Преддипломная практика									
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	Духовный код русской культуры. Урбанистика.	+								
ФТД.2	Культурное наследие Калужского края. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира	+								
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI века. Регионоведение	+								

Общепрофессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.1.1	Философия						
Б1.Б.1.2	Логика						
Б1.Б.1.3	История						
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний						
Б1.Б.1.5	Основы права				+		
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира						
Б1.Б.1.7	Математика						
Б1.Б.2.1	ИКТ						
Б1.Б.2.2	Иностранный язык						
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи					+	
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство					+	
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)						
Б1.Б.2.6	Психология общения						
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности						+
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1						
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2						
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности						

Б1.Б.5.1	Педагогика	+	+		+		
Б1.Б.5.2	Психология в образовании	+	+	+			
	Вариативная часть						
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде						+
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования						
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики						
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности						
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка						
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка						
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку	+	+				
Б1.В.ОД.2.4	Методика обучения географии	+	+				
Б1.В.ОД.2.5	Картография с основами топографии						
Б1.В.ОД.2.6	Физическая география						
Б1.В.ОД.2.7	Социально-экономическая география						
Б1.В.ОД.2.8	Землеведение						
Б1.В.ОД.2.9	Геология						

Б1.В.ОД.2.10	Введение в географию						
Б1.В.ОД.2.11	География населения с основами демографии						
Б1.В.ОД.2.12	География почв						
Б1.В.ОД.2.13	История географических открытий						
Б1.В.ДВ.1.1	Математические структуры и обработка данных						
Б1.В.ДВ.1.2	Экология в современном мире						
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации						
Б1.В.ДВ.2.2	Техносфера современной жизни						
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство		+				
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде		+				
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений		+				
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ						+
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности						+
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков						+

Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями		+				
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории		+				
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников		+				
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения						
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся						
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования						
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение						
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение						
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку					+	
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению					+	
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.10.1	Туристское страноведение						
Б1.В.ДВ.10.2	Рекреационная география						

Б1.В.ДВ.11.1	География Мирового океана						
Б1.В.ДВ.11.2	Природные ресурсы мира						
Б1.В.ДВ.12.1	География российского порубежья						
Б1.В.ДВ.12.2	География важнейших отраслей хозяйства						
Б1.В.ДВ.13.1	Ландшафтоведение						
Б1.В.ДВ.13.2	Природные и антропогенные ландшафты						
Б1.В.ДВ.14.1	Краеведческая работа в образовательных учреждениях						
Б1.В.ДВ.14.2	Географическое краеведение						
Б1.В.ДВ.15.1	Политическая география России						
Б1.В.ДВ.15.2	Современная политическая карта мира						
Б1.В.ДВ.16.1	Геоэкология						
Б1.В.ДВ.16.2	Экология регионов России						
Б1.В.ДВ.17.1	Климатология						
Б1.В.ДВ.17.2	Географы, путешественники и исследователи Калужского края						
Б1.В.ДВ.18.1	Внеурочная работа по географии						
Б1.В.ДВ.18.2	Практические работы на местности по географии						
Б1.В.ДВ.19.1	Гидрология суши						

Б1.В.ДВ.19.2	Гидрология океана						
Б1.В.ДВ.20.1	ГИС в географии						
Б1.В.ДВ.20.2	Геоинформатика						
Б1.В.ДВ.21.1	География религий						
Б1.В.ДВ.21.2	Этногеография						
Б1.В.ДВ.22.1	География растений						
Б1.В.ДВ.22.2	География животных						
Блок 2	Вариативная часть						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+					
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.3	Педагогическая практика	+	+				
Б2.П.4	Преддипломная практика						
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

ФТД.1	Духовный код русской культуры. Урбанистика.						
ФТД.2	Культурное наследие Калужского края. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира						
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI века. Регионоведение						

Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы, педагогический вид деятельности

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)
Блок 1	Базовая часть							

Б1.Б.1.1	Философия							
Б1.Б.1.2	Логика							
Б1.Б.1.3	История							
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний							
Б1.Б.1.5	Основы права							
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира							
Б1.Б.1.7	Математика							
Б1.Б.2.1	ИКТ							
Б1.Б.2.2	Иностранный язык							
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи							
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство							
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)							
Б1.Б.2.6	Психология общения						+	
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности							
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1							
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2							
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности							
Б1.Б.5.1	Педагогика			+		+		+

Б1.Б.5.2	Психология в образовании						+	+
	Вариативная часть							
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде						+	
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования							
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики			+				
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности			+				+
Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка	+						
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка				+			
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку	+	+		+			
Б1.В.ОД.2.4	Методика обучения географии	+	+		+			
Б1.В.ОД.2.5	Картография с основами топографии	+						
Б1.В.ОД.2.6	Физическая география	+						
Б1.В.ОД.2.7	Социально-экономическая география	+						
Б1.В.ОД.2.8	Землеведение	+						
Б1.В.ОД.2.9	Геология	+						
Б1.В.ОД.2.10	Введение в географию	+						

Б1.В.ОД.2.11	География населения с основами демографии	+						
Б1.В.ОД.2.12	География почв	+						
Б1.В.ОД.2.13	История географических открытий	+						
Б1.В.ДВ.1.1	Математические структуры и обработка данных					+		
Б1.В.ДВ.1.2	Экология в современном мире					+		
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации						+	
Б1.В.ДВ.2.2	Техносфера современной жизни						+	
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство						+	+
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде						+	+
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений						+	+
Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ					+		
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности					+		
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков					+		
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями							

Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории							
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников							
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения							+
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся							+
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования							+
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение	+						
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение	+						
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку			+				
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению			+				
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке			+				
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке			+				
Б1.В.ДВ.10.1	Туристское страноведение	+						
Б1.В.ДВ.10.2	Рекреационная география	+						
Б1.В.ДВ.11.1	География Мирового океана	+						
Б1.В.ДВ.11.2	Природные ресурсы мира	+						

Б1.В.ДВ.12.1	География российского порубежья	+						
Б1.В.ДВ.12.2	География важнейших отраслей хозяйства	+						
Б1.В.ДВ.13.1	Ландшафтоведение	+						
Б1.В.ДВ.13.2	Природные и антропогенные ландшафты	+						
Б1.В.ДВ.14.1	Краеведческая работа в образовательных учреждениях	+						
Б1.В.ДВ.14.2	Географическое краеведение	+						
Б1.В.ДВ.15.1	Политическая география России	+						
Б1.В.ДВ.15.2	Современная политическая карта мира	+						
Б1.В.ДВ.16.1	Геоэкология	+						
Б1.В.ДВ.16.2	Экология регионов России	+						
Б1.В.ДВ.17.1	Климатология	+						
Б1.В.ДВ.17.2	Географы, путешественники и исследователи Калужского края	+						
Б1.В.ДВ.18.1	Внеурочная работа по географии	+						
Б1.В.ДВ.1.82	Практические работы на местности по географии	+						
Б1.В.ДВ.19.1	Гидрология суши	+						
Б1.В.ДВ.19.2	Гидрология океана	+						
Б1.В.ДВ.20.1	ГИС в географии	+						

Б1.В.ДВ.20.2	Геоинформатика	+						
Б1.В.ДВ.21.1	География религий	+						
Б1.В.ДВ.21.2	Этногеография	+						
Б1.В.ДВ.22.1	География растений	+						
Б1.В.ДВ.22.2	География животных	+						
Блок 2	Вариативная часть							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+	
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+		+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+		+		+	+
Б2.П.3	Педагогическая практика		+	+	+		+	
Б2.П.4	Преддипломная практика							
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+		+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+		+	+

ФТД.1	Духовный код русской культуры. Урбанистика.							
ФТД.2	Культурное наследие Калужского края. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира							
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI века. Регионоведение							

Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы, проектный вид деятельности

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)	способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)
Блок 1	Базовая часть			
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.1.1	Философия			
Б1.Б.1.2	Логика			
Б1.Б.1.3	История			
Б1.Б.1.4	Основы экономических знаний			
Б1.Б.1.5	Основы права			
Б1.Б.1.6	Естественнонаучная картина мира			
Б1.Б.1.7	Математика			

Б1.Б.2.1	ИКТ			
Б1.Б.2.2	Иностранный язык			+
Б1.Б.2.3	Русский язык и культура речи			
Б1.Б.2.4	Ораторское искусство			+
Б1.Б.2.5	Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)			
Б1.Б.2.6	Психология общения			+
Б1.Б.3.1	Безопасность жизнедеятельности			
Б1.Б.3.2	Физическая культура и спорт			
Б1.Б.4.1	Основы проектной деятельности 1			+
Б1.Б.4.2	Основы проектной деятельности 2			+
Б1.Б.4.3	Проектирование в профессиональной деятельности	+	+	+
Б1.Б.5.1	Педагогика	+		
Б1.Б.5.2	Психология в образовании			+
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.1.1	Профилактика деформации личности детей и подростков в информационной и виртуальной среде			
Б1.В.ОД.1.2	Основы инклюзивного образования			
Б1.В.ОД.1.3	Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики			+
Б1.В.ОД.1.4	Основы вожатской деятельности		+	

Б1.В.ОД.2.1	Практический курс иностранного языка			
Б1.В.ОД.2.2	Практическая грамматика иностранного языка			
Б1.В.ОД.2.3	Методика обучения иностранному языку			
Б1.В.ОД.2.4	Методика обучения географии			
Б1.В.ОД.2.5	Картография с основами топографии			
Б1.В.ОД.2.6	Физическая география			
Б1.В.ОД.2.7	Социально-экономическая география			
Б1.В.ОД.2.8	Землеведение			
Б1.В.ОД.2.9	Геология			
Б1.В.ОД.2.10	Введение в географию			
Б1.В.ОД.2.11	География населения с основами демографии			
Б1.В.ОД.2.12	География почв			
Б1.В.ОД.2.13	История географических открытий			
Б1.В.ДВ.1.1	Математические структуры и обработка данных			
Б1.В.ДВ.1.2	Экология в современном мире			
Б1.В.ДВ.2.1	Media и массовые коммуникации			
Б1.В.ДВ.2.2	Техносфера современной жизни			
Б1.В.ДВ.3.1	Педагогическое мастерство			
Б1.В.ДВ.3.2	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде			
Б1.В.ДВ.3.3	Руководство деятельностью детско-подростковых организаций и объединений			

Б1.В.ДВ.4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ			
Б1.В.ДВ.4.2	Организация коррекционно-педагогической деятельности			
Б1.В.ДВ.4.3	Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков			
Б1.В.ДВ.5.1	Психолого-педагогические основы обучения, воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями		+	
Б1.В.ДВ.5.2	Проектирование индивидуальной образовательной траектории		+	
Б1.В.ДВ.5.3	Проектная деятельность школьников		+	
Б1.В.ДВ.6.1	Формирование культуры межнационального общения			
Б1.В.ДВ.6.2	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся			
Б1.В.ДВ.6.3	Дифференциация содержания образования			
Б1.В.ДВ.7.1	Страноведение			
Б1.В.ДВ.7.2	Лингвострановедение			
Б1.В.ДВ.8.1	Лексический практикум по иностранному языку			
Б1.В.ДВ.8.2	Лексический практикум по межкультурному общению			
Б1.В.ДВ.9.1	Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке			
Б1.В.ДВ.9.2	Практикум по ситуационно-обусловленному общению на иностранном языке			
Б1.В.ДВ.10.1	Туристское страноведение			

Б1.В.ДВ.10.2	Рекреационная география			
Б1.В.ДВ.11.1	География Мирового океана			
Б1.В.ДВ.11.2	Природные ресурсы мира			
Б1.В.ДВ.12.1	География российского порубежья			
Б1.В.ДВ.12.2	География важнейших отраслей хозяйства			
Б1.В.ДВ.13.1	Ландшафтоведение			
Б1.В.ДВ.13.2	Природные и антропогенные ландшафты			
Б1.В.ДВ.14.1	Краеведческая работа в образовательных учреждениях			
Б1.В.ДВ.14.2	Географическое краеведение			
Б1.В.ДВ.15.1	Политическая география России			
Б1.В.ДВ.15.2	Современная политическая карта мира			
Б1.В.ДВ.16.1	Геоэкология			
Б1.В.ДВ.16.2	Экология регионов России			
Б1.В.ДВ.17.1	Климатология			
Б1.В.ДВ.17.2	Географы, путешественники и исследователи Калужского края			
Б1.В.ДВ.18.1	Внеурочная работа по географии			
Б1.В.ДВ.18.2	Практические работы на местности по географии			
Б1.В.ДВ.19.1	Гидрология суши			
Б1.В.ДВ.19.2	Гидрология океана			

Б1.В.ДВ.20.1	ГИС в географии			
Б1.В.ДВ.20.2	Геоинформатика			
Б1.В.ДВ.21.1	География религий			
Б1.В.ДВ.21.2	Этногеография			
Б1.В.ДВ.22.1	География растений			
Б1.В.ДВ.22.2	География животных			
Блок 2	Вариативная часть			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
Б2.П.3	Педагогическая практика		+	
Б2.П.4	Преддипломная практика			
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Б3.Д.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
ФТД.1	Духовный код русской культуры. Урбанистика.			

ФТД.2	Культурное наследие Калужского края. Личная финансовая безопасность. Языковая картина мира			
ФТД.3	Социология общественной жизни. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI века. Регионоведение			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).

4.2. Учебный план (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4).

4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5).

4.6. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

4.7. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).

4.8. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1. Общесистемные требования

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки (как на территории организации, так и вне ее), в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского

2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО «Ай Пи Эр Медиа»	Контракт № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г.- 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Контракт № 0077/Б-18 от 15.11.2018 г.	10.12.2018 г.- 10.10.2019 г.	100% обучающихся
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г.- 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	с 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г.- 15.10.2019 г.	неограничено
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г.- 30.07.2019 г.	неограничено
2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г.- 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru)	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г.- 31.08.2020 г.	неограничено

	ООО «Электронное издательство Юрайт»			
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено

2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г.- 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г.- 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г.- 15.10.2020 г.	неограничено

2021/2022	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.	01.09.2021 г.- 01.09.2022 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г.- 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.	01.09.2021 г.- 31.08.2022 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г.- 15.10.2022 г.	неограничено

	Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»			
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.	5000
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») (https://www.ros-edu.ru) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22 от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г.- 01.09.2023 г.	100% обучающихся
	Образовательная платформа «Юрайт» (www.urait.ru) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.	01.12.2021 г.- 30.11.2022 г.	6191
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru) ООО «Консультант студента»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.- 31.08.2023 г.	неограничено
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com (www.polpred.com) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г.- 15.10.2022 г.	неограничено

**Список лицензионного программного обеспечения
используемого в образовательном процессе**

1. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 0060/Б-20 от: 29.10.2020. Лицензия до 22.11.2021
2. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 лицензия №46326653 от 28.12.2009 постоянная
5. Программное обеспечение Microsoft Office 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
6. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
7. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
8. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server Standard Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия
9. Программное обеспечение Microsoft Lync Server Standard - Device CAL Договор от: 30.11.2012 Бессрочная лицензия

10. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Portal Server 2003 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006 Бессрочная лицензия
11. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
12. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Enterprise CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
13. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013 Бессрочная лицензия
14. Программное обеспечение Microsoft Windows Remote Desktop Services - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
15. Операционная система Microsoft Windows Server - Device CAL 2008 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
16. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2008 Release 2 Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
17. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
18. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
19. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
20. Операционная система Microsoft Windows Starter 7 Лицензия №:46326652 от 28.12.2009 Бессрочная лицензия
21. Операционная система Microsoft Windows 10 pro Upgrade Academic договор №0937/В-18 от 10.12.2018 постоянная лицензия

5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 8).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 9).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 10).

6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 11).

Программа государственной итоговой аттестации находится в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)

- Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)

Договора, заключенные с образовательными учреждениями, используемыми для прохождения практики

Учреждение	№ договора	Дата заключения соглашения	Сроки действия
МБДОУ «СОШ №26», г. Калуги	36	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МБОУ «Лицей №48», г. Калуги	53/1	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №36», г. Калуги	214/1	11.03.2021	15.03.2021 25.04.2021
МОУ «СОШ №4», г. Малоярославец	162	19.02.2021	01.03.2021 31.08.2023
МБОУ «СОШ №7», г. Калуга	289\3	20.09.2021	17.11.2021 17.11.2024
МБОУ «СОШ №12», г. Калуга	111	11.01.2021	18.01.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №10 с уиоп», г. Калуга	181	24.02.2021	01.03.2021 31.12.2025
МБОУ «СОШ №5», г. Калуги	124	26.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «Гимназия №24», г. Калуги	9/1	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №13», г. Калуга	185/1	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №18», г. Калуга	344	23.08.2021	01.09.2021 31.05.2024
МБОУ «СОШ №30», г. Калуга	129	25.01.2021	08.02.2021 31.08.2026
МБОУ «ООШ №20», г. Калуга	94/1	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №50», г. Калуга	13	25.12.2020	11.01.2021 10.01.2026
МБОУ «СОШ №38», г. Калуги	130	25.01.2021	08.02.2021 31.08.2024

МБОУ «СОШ №1», г. Калуги	379	05.10.2021	06.10.2021 06.10.2025
МБОУ «СОШ №21», г. Калуга	70	25.01.2021	09.02.2021 31.08.2025
МБОУ «СОШ №47»	14/1	05.03.2021	05.03.2021 05.03.2026
МБОУ «СОШ №4», г. Калуги	38	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МКОУ «ООШ №4», г. Козельска	1205/1	19.11.2018	19.11.2018 19.11.2023
МБОУ «СОШ №3», г. Людиново	193	01.03.2021	10.03.2021 31.08.2023
МБОУ «СОШ №13», г. Калуга	185/1	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №28 им. П.В. Рыженко», г. Калуга	20/1	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МБОУ «СОШ №13», г. Калуга	185/1	11.01.2021	25.01.2021 31.05.2025
МОУ «СОШ №2», г. Бабынино	71/1	25.01.2021	25.01.2021 31.05.2026
МБОУ «СОШ №45 им. Маршала Советского Союза Г.К. Жукова», г. Калуга	3	15.01.2021	25.01.2021 31.05.2024
МКОУ «Кондровская СОШ №2»	307/1	11.05.2021	25.05.2021 01.07.2023
МБОУ «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского», г. Калуга	30	29.01.2021	09.02.2021 31.08.2024

8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение
1	Характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2019-2020 уч.г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г. Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г. Соглашение от 11.01.2018 г.
2	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2019-2020 уч.г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ
3	Приложение 4. РПД, учебный план	1.Название Физико-технологического института на следующее: Инженерно-технологический институт. 2.Название филологического факультета на следующее: Институт лингвистики и мировых языков. 3.Название кафедры философии и культурологии изменено на следующее: кафедра философии, культурологии и социально-культурной деятельности.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №1 от 24 сентября 2020 г.)	Приказ ректора «О внесении изменений в штатное расписание»
4	Общие положения п. 1	Приняты локальные акты: - Положение о практической подготовке студентов при проведении практики; - Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского (протокол №4 от 24 декабря 2020 г.)	13 января 2021 г., протокол заседания кафедры географии №7

		высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.		
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП п. 6	Обновлен реестр ЭБС.	Заключены договоры на 2021/2022 уч. год	01 сентября 2021 г., протокол заседания кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности №1
6	Приложение 4. РПД	Название института социальных отношений изменено на следующее: институт искусств и социокультурного проектирования.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №8 от 29 апреля 2021 г.)	Приказ ректора №150-ОД от 31 мая 2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»
7	Общая характеристика образовательной программы п. 3, Приложение 6. Программа ГИА, Приложение 4. РПД	Название кафедры географии изменено на следующее: кафедра географии, кадастров и техносферной безопасности.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №8 от 29 апреля 2021 г.)	Приказ ректора №150-ОД от 31 мая 2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»
8	Приложение 4. РПД Б1.Б.3.1 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ДВ.2.2 Техносфера современной жизни	Название кафедры общей биологии и безопасности жизнедеятельности изменено на следующее: кафедра биологии и экологии.	На основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского утверждено ректором (протокол №8 от 29 апреля 2021 г.)	Приказ ректора №150-ОД от 31 мая 2021 г. «О внесении изменений в штатное расписание»
9	Общая характеристика ОПОП	Включение в состав ОПОП Программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы	Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ	Решение Учебно-методического Совета КГУ им. К.Э. Циолковского от 19.11.2020 г. протокол № 1
10	Приложение 6. Программа ГИА, Приложение 4. РПД, Приложение 7. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы	Актуализация содержания РПД, программы ГИА, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Приказ от 22.03.2022 г. №68-од «О планировании учебных поручений на 2022/2023 учебный год»	22 апреля 2022 г., протокол заседания кафедры географии, кадастров и техносферной безопасности №10
11	Календарный план воспитательной работы	Беседа «День памяти подольских курсантов», октябрь 2022 г., Меленчук В.И. Рассказ «Голоса из далёкого 1942...» (фонодокументы об	Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от	16 сентября 2022 г. протокол заседания кафедры географии, кадастров и техно-

		<p>освобождении Калужской земли), декабрь 2022 г., Меленчук В.И.</p> <p>1 семестр 2022-2023 уч.г.</p> <p>Открытая лекция «Калужская земля в кинодокументах Великой Отечественной войны», май 2023 г., Меленчук В.И.</p> <p>Мастер-класс «Работа с ОБД «Подвиг народа» и «Память народа», май 2023 г., Меленчук В.И.</p> <p>2 семестр 2022-2023 уч.г.</p> <p>Мероприятия реализуются в рамках проекта «Без срока давности»</p>	<p>08.08.2022 № МН-11/965-ГГ</p> <p>О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»</p>	<p>сферной безопасности №2</p>
--	--	---	---	--------------------------------