

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГУ им. К.Э. Циолковского

М.А. Казак

**ПОЛОЖЕНИЕ
О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
ОЦЕНКИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Принято на заседании Ученого совета
университета 27 декабря 2018 г.

Калуга
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.07.2002 г. № 2654 «О проведении эксперимента по введению рейтинговой системы оценки успеваемости студентов вузов»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2005 г. № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2005 г. № 215 «Об инновационной деятельности высших учебных заведений по переходу на систему зачетных единиц».

1.2 Настоящее положение регламентирует технологию оценивания учебных достижений студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» (далее – университет) в ходе освоения ими основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП).

1.3 Балльно-рейтинговая система оценки освоения студентами основных образовательных программ (далее – балльно-рейтинговая система) является составной частью системы качества образовательного процесса университета.

2. Цель, задачи, принципы, функции балльно-рейтинговой системы

2.1 Целью введения балльно-рейтинговой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности студентов и активизации работы профессорско-преподавательского состава по совершенствованию содержания и методов обучения.

2.2 Основными задачами введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ за счет более полной дифференциации оценки результатов их учебной деятельности;
- стимулирование повседневной систематической работы студентов при освоении ими образовательных программ;

- активизация самостоятельной работы студентов на основе совершенствования ее содержания и используемых образовательных технологий;
- формирование навыков самоорганизации учебного труда и самооценки у студентов;
- совершенствование мониторинга текущей работы студентов в семестре;
- повышение объективности оценок освоения студентами дисциплин (модулей) при проведении текущей и промежуточной аттестации.

2.3 Балльно-рейтинговая система базируется на принципах:

- формирования содержания каждой дисциплины (модуля) в виде самостоятельных логических и содержательно законченных блоков, позволяющих осуществлять контроль приобретенных студентами знаний, умений и опыта деятельности;
- открытости результатов оценки текущей успеваемости студентов;
- стабильности требований, предъявляемых к учебной работе студентов;
- регулярности и объективности оценки результатов работы студентов путем начисления рейтинговых баллов;
- наличия обратной связи, предполагающей своевременную коррекцию содержания и методики преподавания дисциплины (модуля);
- строгого соблюдения исполнительской дисциплины всеми участниками образовательного процесса (студентами, профессорско-преподавательским составом, учебно-вспомогательным и административно-управленческим персоналом университета).

2.4 Реализация балльно-рейтинговой системы направлена на выполнение следующих основных функций: организационно-образовательной, системно-контролирующей, мотивационно-стимулирующей, рефлексивно-оценивающей, оперативно-управляющей и информационно-аналитической.

2.5 Организация учебного процесса с использованием балльно-рейтинговой системы дает возможность студенту:

- четко понимать систему формирования оценок по дисциплинам (модулям) и другим видам работ, предусмотренных учебным планом, что исключает конфликтные ситуации при получении итоговых оценок;
- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению материала на основе знания своей текущей оценки по каждой дисциплине (модулю) и ее изменения в зависимости от качества усвоения материала и соблюдения установленных сроков выполнения заданий;
- своевременно оценивать состояние своей работы по изучению дисциплины (модуля), выполнению всех видов учебных занятий до начала экзаменационной сессии;
- получать навыки самостоятельного планирования своей учебной деятельности.

2.6 Преподавателям использование балльно-рейтинговой системы позволит:

- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине (модулю) и стимулировать работу студентов по освоению учебного материала;
- управлять процессом усвоения изучаемого материала каждым студентом и учебной группой в целом;
- своевременно выполнять корректирующие действия по организации учебного процесса;
- объективно и полно определять итоговую оценку с учетом текущих результатов;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня успеваемости по сравнению с традиционной 5-балльной системой;
- осуществлять поощрение студентов за ритмичную работу в семестре, предоставляя возможность получения итоговой оценки без сдачи экзаменов и (или) зачетов.

2.7 Использование результатов текущего контроля в итоговой оценке успеваемости студентов позволит:

- совершенствовать организацию образовательного процесса в университете;
- получить четкую и дифференцированную оценку знаний, умений, навыков и опыта деятельности студентов;
- обеспечить объективность и прозрачность оценки учебных достижений студентов;
- повысить мотивацию учебной деятельности студентов за счет фактора состязательности;
- обеспечить взаимозачет оценок при реализации внутренней и международной мобильности студентов.

2.8 Использование балльно-рейтинговой системы в университете позволит формировать рейтинг студентов (студенческой группы, курса, факультета) за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины (модуля), рейтинг студентов группы, курса, факультета по всем дисциплинам или группам родственных дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения для информирования деканата о качестве учебной деятельности студентов.

3. Виды и формы контроля успеваемости студентов

3.1 Балльно-рейтинговая система предусматривает по каждой дисциплине (модулю), практике (учебной, производственной в том числе преддипломной), курсовому и дипломному проектированию, научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом, наличие текущего и промежуточного контроля успеваемости.

3.2 *Текущий контроль* – проверка отдельных знаний, умений и владений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине

(модулю) (или при прохождении практики) или требуемых для обучения по учебной дисциплине (модулю) (или для прохождения практики) соответствующих отдельным этапам освоения тех или иных компетенций.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый процесс контроля в ходе аудиторных и самостоятельных занятий студентов по дисциплине (модулю) в течение семестра.

Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости студентом всех видов учебных занятий.

Формами текущего контроля являются: устный опрос; тестирование (письменное или компьютерное); лабораторные, расчетно-графические работы; контрольные работы; анализ деловых ситуаций; коллоквиумы; эссе и иные творческие работы; проверка выполнения домашних заданий и расчетно-графических работ; контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме) и др.

3.3 Формы текущего контроля устанавливаются рабочей программой дисциплины (РПД) и находят отражение в фонде оценочных средств (ФОС) рабочей программы.

3.4 Промежуточный контроль проводится в форме экзамена или зачета по дисциплине (модулю) согласно ее рабочей программе. Если по дисциплине (модулю) предусмотрено в семестре две формы промежуточного контроля - экзамен и зачет, то в рамках балльно-рейтинговой системы зачет условно относится к текущему контролю.

3.5 Общая оценка знаний студентов в семестре по дисциплине (модулю) – суммарный рейтинговый балл определяется как сумма баллов, полученных студентом по различным формам текущего контроля и (или) промежуточной аттестации в течение данного семестра.

3.6 Деканат два раза в семестр, на 10 и предпоследней неделях, организует рубежный контроль успеваемости студентов на основании результатов текущего контроля, занесённого кафедрами в электронную информационно-образовательную среду университета..

3.7 Деканат обязан ознакомить студента с результатами рубежного контроля в течение следующей недели с помощью публикации в электронной информационно-образовательной среде университета.

3.8 По требованию студента деканат и/или ведущий преподаватель обязаны в течение дня предоставить ему полную информацию о результатах текущего и промежуточного контроля его успеваемости.

4. Порядок организации процедуры

4.1 Ведущий преподаватель, перед началом преподавания дисциплины (модуля), должен разработать Технологическую карту рейтинговых баллов по дисциплине (модулю) (далее – Технологическая карта). (Приложение 1) Технологическая карта формируется в соответствии с рабочей программой дисциплины, утверждается заведующим кафедрой и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине (модулю) и является составной частью рабочей программы дисциплины (РПД).

4.2 Ведущий преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине (модулю), обязан на первом занятии вместе с технологической картой довести до сведения студентов критерии каждой аттестации в рамках промежуточного и текущего контроля успеваемости.

4.3 Успешность изучения каждой дисциплины (модуля) в течение семестра оценивается, исходя из 100 максимально возможных баллов. Курсовая работа (курсовой проект) и практики рассматриваются в балльно-рейтинговой системе как отдельная дисциплина. (Приложение 2, 3)

4.4 На текущий контроль по дисциплине (модулю) в течение семестра рекомендуется отводить от 70 до 100 баллов.

4.5 Оценку знаний студента на экзамене или зачете рекомендуется, как правило, осуществлять по 30-балльной шкале. (Приложение 8)

0 – 14 – «неудовлетворительно»

15 – 18 – «удовлетворительно»

19 – 24 – «хорошо»

25 – 30 – «отлично»

4.6 Суммарный рейтинговый балл текущего и промежуточного контроля освоения дисциплины (модуля) за семестр на экзамене/зачете с оценкой переводится в 5-балльную оценку (таблица 1), которая считается итоговой оценкой по дисциплине (модулю) в текущем семестре и заносится в зачетную книжку студента.

Шкала перевода рейтинговых баллов в итоговую оценку за семестр по дисциплине (модулю)

Таблица 1

Наименование оценки	Сумма баллов	Числовой эквивалент
отлично	91 – 100	5
хорошо	75 – 90	4
удовлетворительно	60 – 74	3
неудовлетворительно	0 – 59	2

4.7 Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущего контроля или в ходе текущего и промежуточного контролей он набрал по дисциплине не менее 60 баллов.

4.8 Студент, набравший за семестр по дисциплине (модулю) менее 30 баллов, является неуспевающим. В экзаменационной (зачетной) ведомости проставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено». Студент, в данном случае, считается имеющим академическую задолженность.

4.9 При количестве рейтинговых баллов от 30 до 50 студенту предоставляется возможность отработать материал по пропущенным контрольным точкам дисциплины (модуля), но не позднее завершения теоретического обучения.

4.10 Баллы, набранные студентом по результатам каждой аттестации, заносятся преподавателем, проводящим аттестацию в журнал результатов рубежного контроля, используемый в течение всего семестра и хранящийся на кафедре. (Приложение 4)

Данные из журнала преподаватель на 10 учебной неделе передает в деканат. (Приложение 6) Деканат заносит результаты в электронную информационно-образовательную систему университета.

4.11 Рейтинговая система строится на основе накопительной оценки успеваемости студентов на протяжении всего периода обучения (журнал для преподавателя). (Приложение 5)

4.12 Рейтинг каждого студента определяется по результатам рубежного контроля успеваемости, в конце семестра и учебного года путем суммирования баллов, начисленных по каждой дисциплине (модулю), изученной в данном семестре (учебном году).

4.13 По количеству полученных баллов деканат определяет место студента в группе и на курсе в рамках направления подготовки (специальности). (Приложение 6)

Место студента на факультете (институте) и в университете определяется на основе среднего рейтингового балла за семестр и учебный год. Средний рейтинговый балл рассчитывается как среднеарифметическая величина из суммы баллов, начисленных по каждой дисциплине (модулю).

4.14 Семестровый и годовой рейтинг объявляется студентам после окончания каждой экзаменационной сессии. Информация размещается на в электронной информационно-образовательной среде университета и при необходимости на информационных стендах.

4.15 Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их суммарный рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. (Приложение 7)

При повторном обучении студента на том же курсе для определения суммарного академического рейтинга учитываются последние оценки.

4.16 По данным среднего балла суммарного академического рейтинга определяется место учебной группы на курсе, на факультете (институте) и в университете. (Приложение 7)

4.17 В общую нагрузку ППС включаются: КСР, временные затраты на разработку технологических карт, показателей и критериев оценивания по всем оценочным средствам дисциплины, расчеты и выведение итогов рейтинга по каждой группе и студенту и передача информации в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технологическая карта рейтинговых баллов
Направление подготовки: Педагогическое образование Профиль:
1 семестр 2015/2016 учебного года

Ведущие преподаватели: доцент Шакирова Т.И., доцент Васильянова И.М.

№	Вид задания	расшифровка	Количество Баллов	Минимум-максимум	
1	Посещение занятий	30 занятий	0,25 (за кажд)	7 - 7,5	
2.	Наличие письменных домашних заданий	Грамматич, лексические, устные упражнения	0,25 (за полн выпол задан)	7 - 7,5	
3	Наличие писем My University	По заданию темы устной речи (ТУР) (1 за семестр)	3, 4, 5	3-5	
4.	Наличие сочинений Family Hobby Shopping Meals	По заданию темы устной речи (ТУР) (4 за семестр)	3, 4, 5 (за каждое)	3-5 x 4 = 12 - 20	
5.	Наличие анкет (8 анкет)	По заданию Методических рекомендаций	0,25 за кажд анкету	2	
6.	Выполнение ЛР Modern families, Town and country, Monday to Friday, Waking up is hard to do, Meals, Holidays, Shopping, Health	8 за семестр	1 (за каждую)	8	
7	Ответы ТУР Family Place where I live My studies at the University Hobby Health	1. Использование лексики 1	1	5 за семестр	3-5 (за каждую) x 5 = 15 - 25
		2. Правильность грамматики 1	1		
		3. Содержание 1	1		
		4. Объем 1	1		
		5. Темп + исполн (наизусть/с подглядкой/чтение) 1	1		
8.	Диалоги Place where I live Meals Shopping Health	1. Использование речевых образцов	1	4 за модуль	3-5 x 4 = 12-20 (за каждый)
		2. Использование лексики	1		
		3. Правильность грамматики	1		
		4. Содержание + объем реплик и их количество	1		
		5. Темп + исполн (наизусть/с подглядкой/чтение)	1		
9.	Итоговое эссе/к.р./тест	1 за модуль	3, 4, 5	3-5	
10	Бонусные баллы и баллы для восполнения п.1	За активность на занятии (выставляется преподавателем) – 1 За выполнение заданий повышенной сложности: Мини-проект (по ТУР) – 3 Подготовка презентации (по ТУР) – 3 Подготовка сообщения по дополнительной информации (ТУР) и его обсуждение – 4			
11	Понижающий коэффициент (за работу сданную не в указанный срок)	На 0,25 балла. – отчет в течение модуля На 0,5 – отчет в сессионный период			

Итого: для получения аттестации необходимо набрать (с учетом выполнения каждого пункта):

Отлично: 7,5 (1) + 7,5 (2) + 5 (3) + 20 (4) + 2 (5) + 8 (6) + 25 (7) + 20 (8) + 5(9) = 100 – **91-100 баллов**

Хорошо: 7,25 (1) + 7,25 (2) + 4 (3) + 16 (4) + 2 (5) + 7 (6) + 20 (7) + 16 (8) + 4 (9) = 83 – **75-90 баллов**

Удовлетворительно: 7(1) + 7(2) + 3 (3) + 12 (4) + 2 (5) + 6 (6) + 15 (7) + 12 (8) + 3 (9) = 67 – **60-74 балла**

**Технологическая карта рейтинговых баллов
по курсовой работе (курсовому проекту)**

Направление подготовки _____ Форма обучения _____
 Группа _____ Курс _____ Семестр _____ 20__ / 20__ учебный год
 Дисциплина _____
 ФИО преподавателя (ей) _____

Критерии	Показатели	Рейтинговый балл
1. Формальные	1.1 оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста 1.2 оформление библиографии 1.3. использование иностранных источников литературы 1.4. оформление приложений 1.5. применение иллюстративного материала 1.6. оформление ссылок, сносок и выносок 1.7. грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы 1.8. соблюдение сроков подготовки и сроков сдачи законченной работы 1.9.....	20
2. Содержательные	2.1 актуальность темы 2.2 сбалансированность разделов работы 2.3. правильная формулировка целей и задач исследования, соответствие содержания заявленной теме 2.4. степень самостоятельности 2.5. наличие элементов новизны 2.6. практическая ценность работы 2.7. знание новейшей литературы 2.8... 2.n	50
<i>Итого по текущему контролю этапов</i>		70
Защита курсовой работы (проекта) – если проводится, если не проводится, то 30 баллов прибавляются к содержательным критериям		30
<i>Всего по курсовому проекту (работе)</i>		100

Примечание. Количество критериев и показателей, в рамках выполнения курсового проектирования, устанавливается исходя из индивидуальных ресурсов дисциплины.

**Технологическая карта рейтинговых баллов
по практике**

Направление подготовки _____ Форма обучения _____
 Группа _____ Курс _____ Семестр _____ 20__ / 20__ учебный год
 Дисциплина _____
 ФИО преподавателя (ей) _____

Критерии	Показатели	Рейтинговый балл
1. Деятельностно-результативные	1.1 уровень выполнения индивидуальных задач/заданий 1.1.1 1.1.2 1.2. уровень сформированности компетенций (знать, уметь, владеть), продемонстрированных в ходе практики 1.2.1 1.2.2 1.3 выполнение графика самостоятельной работы по практике 1.4 выполнение плана практики 1.n.	40
2. Формальные	2.1 содержание и адекватность дневника практики 2.2 содержание и адекватность отчета по итогам практики 2.3. уровень оформления материалов, входящих в состав отчета по практике 2.4. соблюдение сроков сдачи документации 2.n	30
3. Личностные	3.1. характеристика от руководителя практики (вуз) 3.2. характеристика от методиста (вуз) 3.3. характеристика от методиста (производство) 3.4. ...	30
4. Бонусы	4.1. выступление на конференции по итогам практики 4.2. наличие благодарственных писем с места прохождения практики 4.3.	
<i>Всего попрактике</i>		100

Руководитель практики _____
 (подпись И.О. Фамилия)

Примечание. Количество критериев в рамках прохождения практики, устанавливается руководителем практики (вуз) в соответствии с требованиями Программы практики по соответствующему направлению подготовки. Вес бонусных баллов устанавливается руководителем практики (вуз). Если студент набирает вместе с бонусными баллами более 100, то предельный итоговый балл устанавливается 100.

Форма журнала учета промежуточного контроля (для кафедры)

Результаты за семестр (баллы)

20__/___ уч. год

Институт/Факультет

Группа, направление подготовки, год начала обучения

№ п/п	ФИО студента	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
...						
...						

Оценка сформированности компетенций студента на экзамене осуществляется по 30-балльной шкале.

Результаты промежуточного контроля студентов по дисциплине заносятся преподавателем в электронную ведомость и в экзаменационную (зачетную) ведомость по дисциплине.

**Технологическая карта рейтинговых баллов
промежуточного контроля**

Направление подготовки _____ Форма обучения _____
 Группа _____ Курс _____ Семестр _____ 20__ / 20__ учебный год
 Дисциплина _____
 ФИО преподавателя (ей) _____

Вопросы билета	Критерии и показатели ответа студента на экзамене по каждому вопросу/заданию	Кол-во баллов
1 вопрос/задание (знать)	Ответы в полном объеме раскрывают содержание материала, предусмотренного программой дисциплины	9 -10
	Ответы удовлетворяют основным требованиям программного материала, но были допущены небольшие пробелы, не исказившие их содержание	6-8
	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала	3-5
	Не раскрыто основное содержание программного материала, обнаружено непонимание или незнание большей либо наиболее важной части дисциплины	0 - 2
2 вопрос/задание (уметь)	Ответы в полном объеме раскрывают содержание материала, предусмотренного программой дисциплины	9 -10
	Ответы удовлетворяют основным требованиям программного материала, но были допущены небольшие пробелы, не исказившие их содержание	6-8
	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала	3-5
	Не раскрыто основное содержание программного материала, обнаружено непонимание или незнание большей либо наиболее важной части дисциплины	0 - 2
3 вопрос/задание (владеть)	Ответы в полном объеме раскрывают содержание материала, предусмотренного программой дисциплины	9 -10
	Ответы удовлетворяют основным требованиям программного материала, но были допущены небольшие пробелы, не исказившие их содержание	6-8
	Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала	3-5
	Не раскрыто основное содержание программного материала, обнаружено непонимание или незнание большей либо наиболее важной части дисциплины	0 - 2
ИТОГО за экзамен (зачет/зачет с оценкой)		30

