

## Аннотация ООП аспирантуры

### 3.1.9. Хирургия

#### *Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик, ИА*

<b>1.1.1 (н) Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</b>	
<b>Цель:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) развитие навыков научной коммуникации, публичного представления результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах в устной и письменной формах</li><li>2) развитие навыков научно-исследовательской работы, ее планирования, проведения и оформления</li><li>3) развитие навыков апробации результатов научного исследования на ее промежуточном и заключительном этапах</li><li>4) развитие навыков самостоятельного освоения и использования для решения исследовательских задач новых знаний, методов, технологий и программного обеспечения</li></ol>
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) развивать навыки самостоятельной аналитической работы при решении задач профессионального характера;</li><li>2) развить умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;</li><li>3) стимулировать навыки самостоятельной аналитической работы;</li><li>4) формировать и оценивать творческие возможности аспиранта, уровень его научной, теоретической и специальной подготовки, способности к самостоятельному мышлению;</li><li>5) формировать навыки публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций;</li><li>6) систематизировать, закрепить и расширить знания, умения, навыки для подготовки диссертации на соискание учёной степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым высшей аттестационной комиссией.</li></ol>
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p>Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук входит в научный компонент учебного плана аспирантов. Подготовка диссертации на соискание научной степени кандидата наук является обязательной в течение всего периода обучения.</p> <p>Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук может проводиться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы определяются с учетом темы диссертации аспирантов и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности.</p>

<p><b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b></p>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы и методы в области исследования; прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области «Хирургии»; использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>Общая трудоемкость:</b></p>	<p>Составляет 59 зачетных единицы, 2124 часов.</p>
<p><b>1.2.1. (н) Научно-исследовательская деятельность</b></p>	
<p><b>Цель:</b></p>	<p>Формирование у обучающихся системы знаний и умений в области организации и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и производственной продукции.</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Рассмотреть проблемы подготовки будущих научных сотрудников и организаторов науки в аспекте осуществления ими систематизированных и грамотно построенных биомедицинских исследований всех видов в научных учреждениях и практическом здравоохранении.</li> <li>2) Рассмотреть вопросы организации практической работы с использованием лабораторных животных, организации и технического обеспечения современных вивариев, требований к их состоянию и контролю качества работы.</li> <li>3) Рассмотреть документальные и практические аспекты выполнения современных этических требований к работе с лабораторными животными в свете наиболее современных международных требований.</li> <li>4) Сформировать у аспирантов навыки и умения в области планирования и оформления результатов научных исследований в виде современных технологий написания статей, диссертационных работ, научно-исследовательских работ и научных отчетов, а также представления данных на различных научных форумах.</li> <li>5) Сформировать у аспирантов умения и навыки в области организации и проведения научных исследований, включающие организационные, практические, этические, юридические, делопроизводственные и другие аспекты подготовки медицинских</li> </ol>

	кадров высшей квалификации; закрепить представление о наиболее рациональном использовании научного подхода в любой области и на любой позиции, во всех отраслях биомедицинских исследований, производства и медицинской практики.
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p>Научно-исследовательская деятельность входит в научный компонент учебного плана аспирантов, является обязательной в течение всего периода обучения.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность может проводиться на базе образовательных и научно-исследовательских учреждений, которые могут рассматриваться как экспериментальные площадки для проведения исследований по направлению подготовки. Базы определяются с учетом темы диссертации аспирантов и должны предоставлять оптимальные условия для проведения исследовательской деятельности.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы и методы в области исследования; прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области «Хирургии»; использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к самостоятельному обучению; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	Составляет 100 зачетных единицы, 3600 часов.
<b>2.1.1 История и философия науки</b>	
<b>Цель:</b>	Цель дисциплины «История и философия науки» заключается в формировании представлений о том, что есть наука и ее понятийно-категориальный аппарат, как осуществляется познание мира и что познает ученый.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) раскрытие философских оснований когнитивных процессов;</li> <li>2) определение содержания предмета философии науки и его связи с этапами развития философии науки;</li> <li>3) выяснение основных концепций современной философии науки;</li> <li>4) выявление предпосылок возникновения науки и стадий ее исторического развития;</li> <li>5) определение роли науки в культуре современной цивилизации;</li> <li>6) рассмотрение структуры и особенностей динамики научного познания;</li> </ol>

	<p>7) анализ диалектики взаимодействия научной инновации и научной традиции, их связи с типами научной рациональности;</p> <p>8) выделение особенностей науки на ее современном этапе развития;</p> <p>9) определение науки как социального института;</p> <p>выявление философско-исторических оснований частных (специальных) разделов научного знания.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p>Дисциплина «История и философия науки» входит в состав образовательного компонента структуры программы аспирантуры и является обязательной для всех научных специальностей. Дисциплина «История и философия науки» изучается в 1 и 2 семестре.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>	<p><b>Знать:</b> основные направления, проблемы и концепции истории и философии науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития, возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно собственную позицию по различным проблемам философии науки; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	Составляет 108 часов /3 зач. ед.
<b>2.1.2 Иностранный язык</b>	
<b>Цель:</b>	Цель дисциплины - достижение уровня владения языком, позволяющего использовать его в научной деятельности в соответствии с требованиями к кандидатскому экзамену по иностранному языку.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать и развивать полученные на магистрате и специалитете знания, и умения и навыки по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации;</li> <li>2) сформировать у аспирантов и соискателей навыки ознакомительного чтения научно-популярной и специальной оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания;</li> <li>3) сформировать у аспирантов и соискателей умения изучающего чтения оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли знания с целью использования ее в научном исследовании;</li> <li>4) обучить аспирантов и соискателей оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде резюме;</li> <li>5) сформировать навыки монологической и диалогической речи на иностранном языке на темы, связанные с научно-исследовательской работой и по смежной тематике.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p>Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение первого года обучения. Дисциплина опирается на знания, полученные в курсах иностранного языка на ступенях магистратуры и специалитета.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<b>Знать:</b> языковые особенности научных текстов; основные методы научной коммуникации;

<b>освоения дисциплины:</b>	грамматическую, лексическую и фонетическую системы иностранного языка в объеме необходимом для ведения научной коммуникации; <b>Уметь:</b> излагать результаты научных исследований на иностранном языке; переводить результаты научных исследований, представленных на иностранном языке; использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на иностранном языке; использовать различные методы научной коммуникации на иностранном языке; <b>Владеть:</b> диалогической и монологической речью на иностранном языке в ситуациях научного и профессионального общения.
<b>Общая трудоемкость:</b>	Составляет 108 часов /3 зач. ед.
<b>2.1.3 Хирургия</b>	
<b>Цель:</b>	Подготовка врачей исследователей, а также научных и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в образовательных организациях. Формирование у обучающегося фундаментальных знаний по дисциплине «Хирургия», об основных этапах развития хирургии, о важнейших чертах отечественной хирургической школы и ее ведущих преподавателях, о российской системе оказания ургентной, срочной и плановой хирургической помощи, о выделении групп риска, о санитарно-просветительной работе для дальнейшей самостоятельной работы в научных, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные умения врача хирурга, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</li> <li>2) Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, этиологии и патогенезе хирургических осложнений и заболеваний, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.</li> <li>3) Сформировать у врача хирурга умения в освоении новейших технологий и методик (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других) в сфере профессиональных интересов по научной специальности «Хирургия».</li> <li>4) Подготовить врача хирурга к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной (научно-исследовательской) и преподавательской деятельности.</li> </ol>
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	Дисциплина «Хирургия» входит в состав образовательного компонента структуры программы аспирантуры. Дисциплина изучается в 1,2,3 семестрах. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки по основным разделам медицинских дисциплин, полученные на предыдущем уровне образования

	(специалитет, ординатура) и соответствующие программе вступительного испытания.
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы организации хирургической помощи; этиологию развития первичного, вторичного и третичного перитонитов. Мангеймский индекс перитонита. Этапное хирургическое лечение; основные критерии оценки (классификации), эндоскопический гемостаз и профилактика. Оперативное лечение; современные методы диагностики и оперативного лечения (ТАРР, ТЕРР, е-ТЕРР, е-TAR.).</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> внедрять результаты научной деятельности в практическое здравоохранение с целью улучшения качества и увеличения продолжительности жизни пациентов; проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области «Хирургии»; использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к самостоятельному обучению; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	Составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.
<b>2.2.1 (II) Научно-исследовательская практика</b>	
<b>Цель:</b>	Формирование у аспирантов профессиональной готовности к организации и проведению исследовательской деятельности и проведения биомедицинских научных исследований, включающих организационные, этические, юридические, производственные и технологические аспекты, и оформления всех видов научной и производственной продукции.
<b>Задачи:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) развитие способности к проектированию самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с современными методологическими требованиями;</li> <li>2) формирование умений осуществлять подготовку и организовывать экспериментальную работу по теме диссертационного исследования: отбирать диагностические методики, составлять диагностическую программу, продумывать логику проведения констатирующего этапа эксперимента;</li> <li>3) формирование умений анализировать опытно-экспериментальные данные, осуществлять качественный и количественный анализ результатов эмпирического исследования;</li> <li>4) формирование профессиональной готовности к организации</li> </ol>

	научно-исследовательской деятельности в образовательной организации.
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p><b>Вид практики:</b> научно-исследовательская практика.  <b>Способ проведения практики:</b> стационарная, выездная.  <b>Форма проведения:</b> дискретная.</p> <p>Научно-исследовательская практика входит в состав образовательного компонента программы аспирантуры и представляет собой разноплановую профессиональную деятельность, непосредственно ориентированную на научно-исследовательскую подготовку аспирантов.</p> <p>Научно-исследовательская практика является логическим продолжением курсов теоретического обучения, обеспечивает непрерывность и последовательность овладения аспирантами различными видами научно-профессиональной деятельности в качестве исследователя, непосредственно ориентированных на формирование профессиональных компетенций через применение полученных методологических и теоретических знаний в процессе организации и проведении исследовательской работы.</p> <p>К началу научно-исследовательской практики аспиранты должны знать виды исследований, специфику исследовательской деятельности, этические принципы, а также методы обработки данных.</p> <p>Научно-исследовательская практика необходима для успешного выполнения кандидатской диссертации.</p>
<b>Планируемые результаты освоения дисциплины:</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы и методы в области исследования; прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области «Хирургии»; использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к самостоятельному обучению; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<b>Общая трудоемкость:</b>	Составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.
<b>3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям</b>	
<b>Цель:</b>	Определение научной подготовленности выпускника к защите кандидатской диссертации по соответствующей научной специальности в соответствии с установленными федеральными государственными требованиями и основной образовательной

	<p>программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.</p>
<b>Задачи:</b>	<p>Установление степени готовности диссертации к представлению ее в диссертационный совет для последующей защиты.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ООП аспирантуры:</b>	<p>Итоговая аттестация обучающихся является обязательным компонентом программы аспирантуры.</p> <p>Итоговая аттестация является завершающим этапом освоения программы аспирантуры и проводится в форме защиты аспирантом научного доклада по подготовленному и представленному в аттестационную комиссию тексту диссертации с целью оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».</p> <p>Итоговой аттестации предшествуют следующие этапы учебного процесса: назначение аспиранту научного руководителя (не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры аспиранту); утверждение индивидуального плана работы, включающего индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план; утверждение темы диссертации; составление графика консультаций аспиранта с научным руководителем.</p> <p>К итоговой аттестации допускается аспирант полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.</p> <p>Аспирантам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры (не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации).</p> <p>Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу.</p> <p>Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".</p> <p>Повторное прохождение итоговой аттестации не предусмотрено. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию по личному заявлению.</p> <p>Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия. Причина отсутствия на итоговой аттестации может быть признана уважительной, если аспирант подтвердит ее документально не позднее 3 рабочих дней после неявки.</p>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные направления, проблемы и методы в области исследования; прикладные научные исследования в области биологии и медицины.</p>



<p><b>освоения дисциплины:</b></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области «Хирургии»; использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных; руководствоваться законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и в сфере образования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> способностью к самостоятельному обучению; способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; способностью к самостоятельному проектированию, организации и выполнению прикладных научных исследований по научной специальности, соответствующей направленности программы аспирантуры; способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.</p>
<p><b>Общая трудоемкость:</b></p>	<p>Составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.</p>