**Практический курс русского языка как иностранного для трудовых мигрантов**

**Трудоемкость обучения:** 16 часов

**Категория слушателей:** лица, имеющие высшее образование; лица, получающие высшее образование.

**По окончании обучения выдается:** удостоверение установленного образца о повышении квалификации

**Программа имеет своей целью** совершенствование и (или) овладение слушателями новыми компетенциями, необходимыми для организации деятельности по обучению трудовых мигрантов русскому языку и подготовке к государственному тестированию по русскому языку как иностранному.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

**слушатель должен знать:**

* Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения;
* Основы лингвистической теории и перспективных направлений развития современной лингвистики;
* Стандартное общерусское произношение и лексику, их отличия от местной языковой среды.

**слушатель должен уметь:**

* Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
* Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;
* Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;
* Проявлять позитивное отношение к родным языкам обучающихся;
* Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности обучающихся в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека.

**Содержание программы:**

Требования законодательства к уровню знаний для сдачи экзамена по русскому языку как иностранному. Уровни владения языком (1, 2, 3) для разных целей (разрешение на работу, на временное проживание, вида на жительство).

Содержание и структура курса русского языка как иностранного для трудовых мигрантов.

Анализ контрольно-измерительных материалов для разных уровней (демоверсии, материалы открытого банка заданий Федерального института педагогических измерений).

Методика изучения лексики и грамматики русского языка иностранными гражданами. Трудности и пути их преодоления.

Методы и приемы развития навыков различных видов речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование). Лингвострановедческие аспекты работы с текстом.