

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы
по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью,
магистерская программа «Организация управления в сфере молодежной политики»,
заочная форма обучения, 2024 год набора**

Б1.О.01.01 Методология и методы научного исследования и проектирования	
Цель:	формирование представлений о методологии и методах научного исследования и проектирования у магистрантов различных направлений подготовки; привитие магистрантам культуры научного работника посредством изучения особенностей научного подхода к исследуемой проблеме.
Задачи:	– определение основ научной методологии и усвоение логики научного исследования; – выработка представлений о классификации и уровнях методов научного исследования; – формирование навыков постановки научной проблемы и создании гипотезы; – выработка представлений и понятия механизма планирования научно-исследовательского проекта; – привитие способности создания схемы научного исследования; – воспитание понимания ответственности за научную деятельность и правильное использование сторонних научных источников (т.е. добросовестное отношение к трудам других авторов); – формирование способности грамотного проведения научного исследования и надлежащего его оформления в текстовом виде
Содержание дисциплины:	Структура научного знания. Методология в структуре научного знания. Научная картина мира: ее исторические формы. Идеалы и нормы исследования, значение метода. Научная проблема, ее постановка и формулирование. Этапы проведения научного исследования. Методика работы над рукописью исследования. Состав и содержание диссертационной работы. Оформление диссертации.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
Б1.О.01.02 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Цель:	повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
Задачи:	– повысить уровень учебной автономии, способности к самообразованию; – развить когнитивные и исследовательские умения; – развить информационную культуру; – расширить кругозор; – повысить общую культуру; – воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран
Содержание дисциплины:	Деловое письмо. Деловая речь (презентация). Профессиональная тематика. Фонетика, грамматика, лексика, аудирование, говорение, деловая переписка, чтение.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
Б1.О.01.03 Информационные сервисы и технологии	
Цель:	формирование у слушателей системы знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, развитие личностных качеств, общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Задачи:	– сформировать понятие «информационно-коммуникационные технологии», познакомить с различными классификациями ИКТ образовательного назначения и возможностями их использования в профессиональной деятельности; – познакомить с понятием ресурсно-информационной базы педагога для решения

	различных задач, а также методами и средствами создания, накопления и передачи информации.
Содержание дисциплины:	Социальные сервисы сети Интернет (сервисы Web 2.0). Использование возможностей сервисов Google в профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.О.02.01 Деятельность советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными организациями	
Цель:	формирование системы знаний, связанных с обеспечением профессиональной компетенции магистрантов, позволяющих им эффективно организовывать взаимодействие с детскими и общественными молодежными объединениями
Задачи:	- актуализировать знания магистрантов нормативно-правовых основ и организационно-методической литературы по организации, деятельности и развитию детских и общественных организаций; - развить навык работы магистрантов по взаимодействию с детскими и общественными молодежными объединениями для эффективного решения гражданского и патриотического воспитания в молодежной среде; - развить готовность к управлению деятельностью в молодежной среде
Содержание дисциплины:	Нормативно- правовые основы воспитания Российской Федерации в части организации, деятельности и развития детских и общественных организаций. Актуальные вопросы воспитания. Роль общественных детских и молодежных объединений в формировании активной гражданской позиции обучающихся. Развитие социальной активности детей и молодежи. Выбор эффективных форм и методов взаимодействия с различными детскими, молодежными общественными объединениями. Диагностика эффективности деятельности детских, молодежных общественных объединений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
Б1.О.02.02 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в молодежной среде	
Цель:	ознакомление магистрантов с нормативно-правовыми основами работы с молодежью в сфере правоохранительной и правозащитной деятельности, а также правотворческой работой по формированию молодежной политики; воспитание у магистрантов уважения к конституционным правам и обязанностям молодежи; развитие у магистрантов практических навыков по работе с нормативно-правовыми актами, регламентирующими статус молодежи
Задачи:	– сформировать у магистрантов представления о праве как о системе взаимосогласованных норм, регулирующих отношения между молодежью, обществом и государством; – изучить международно-правовые стандарты регулирования отношений в сфере реализации молодежной политики, познакомить магистрантов с основными тенденциями развития международных норм в сфере реализации прав молодежи; – познакомить магистрантов с функционально-правовыми основами молодежной политики в Российской Федерации на федеральном, региональном (на примере Калужской области), муниципальном (на примере города Калуга) и локальном уровне (на примере областного молодежного многофункционального центра г. Калуга); – определить основные конституционные права, предоставляемые молодежи на федеральном и региональном уровне; – учиться применять на практике полученные знания для защиты прав молодого человека; – формировать умение находить правовое решение конфликтных ситуаций
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Политические, гражданские, социальные, экономические и культурные права человека. Международное законодательство о защите прав и свобод. Права и возможности молодых граждан России в общественно-политической, социально-экономической и культурной жизни страны. Правовой статус и общественное назначение государственной молодежной политики в России. Законы субъектов Российской Федерации о молодежи и молодежной политике. Федеральные и региональные программы о молодежи. Правовое регулирование профессиональной деятельности в области молодежной политики и работы с молодежью.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.О.02.03 Современные теории и методы управления в молодежной среде	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях
Задачи:	– рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике и методах менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности; – рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики
Содержание дисциплины:	Условия и факторы возникновения и развития управления. Методологические подходы построения и исследования управления. Опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России. Связующие процессы. Цели и функции управления. Персонал управления и руководство. Управление персоналом. Управление молодежным коллективом. Ресурсы, качество и эффективность управления.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
Б1.О.02.04 Управление межкультурным взаимодействием в молодежной среде	
Цель:	сформировать целостное представление о процессе управления межкультурным взаимодействием в молодежной среде
Задачи:	- познакомить магистрантов с содержанием, формами и методами управления межкультурным взаимодействием в молодежной среде; - познакомить с подходами к формированию толерантности, навыков поведения в многокультурной среде
Содержание дисциплины:	Определения культуры, человекотворческая функция культуры. Принцип культуросообразности, функции культурологического подхода к построению системы воспитательной работы, деятельностная природа культуры. Социокультурная ситуация, социальный интеллект, исследовательский метод в познании, эмпатия. Общечеловеческие и национальные ценности, ценностный подход в коммуникации, ценностные ориентации. Национальный менталитет, речевое поведение, речевой этикет, культурный стереотип, духовная культура, духовно-нравственные ценности, понятие культуротворческой стратификации. Общение в условиях педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся. Принципы управления межкультурным взаимодействием. Технологии, методы и приемы организации управления межкультурным взаимодействием в молодежной среде.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.О.02.05 Социально-гуманитарные технологии деятельности в молодежной среде	
Цель:	развитие у магистрантов системы знаний об индивидуальных и групповых социально-гуманитарных технологиях работы с молодежью, их видах и специфике; формирование умений разрабатывать и осуществлять отдельные социально-гуманитарные технологии
Задачи:	– осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике; – проводить эмпирические исследования по молодежной тематике, применять навыки составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике; – выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта; – учить магистрантов анализу проблем молодежи в контексте исторического развития и основных характеристик современного состояния общества, прогнозу

	развития ситуаций в молодежной среде и выбору адекватных социально-гуманитарных технологий взаимодействия с различными группами молодежи; – учить магистрантов анализировать целесообразность применения различных социально-гуманитарных технологий в работе с молодежью и формировать профессиональные компетенции по их реализации
Содержание дисциплины:	Технология в деятельности человека. Социально-гуманистическая технология. Виды социально-гуманистических технологий в зависимости от сфер общественной жизни. Классификация социально-гуманистических технологий в зависимости от социальных групп. Социальные проблемы и потребности молодежи. Прагматические социально-гуманистические технологии работы с молодежью. Технологии рекреации, компенсации и саморегуляции физического, психического и социального здоровья. Социально-гуманитарные технологии организации культурно-досуговой деятельности молодежи. Интерактивные социально-гуманистические технологии деятельности в молодежной среде. Социально-гуманитарные технологии работы с молодыми людьми (индивидуальные формы). Социально-гуманитарные технологии вовлечения молодежи в общественную жизнь. Социально-гуманитарные технологии работы с представителями молодежных субкультур. Социально-гуманитарные технологии развития предпринимательской активности молодежи. Социально-гуманитарные технологии организации добровольческого движения. Социально-гуманитарные технологии организации работы с молодой семьей. Социально-гуманитарные технологии работы с деструктивными подростковыми и молодежными неформальными объединениями. Социально-гуманитарные технологии работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Социально-гуманитарные технологии профилактики «социальных болезней».
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
Б1.В.01.01. Руководство реализацией проектов по организации досуга и отдыха молодежи	
Цель:	формирование навыков руководства реализацией проектов в области организации досуга и отдыха молодежи
Задачи:	– развитие профессиональных умений в социальном проектировании; – формирование умений работать в команде, распределять роли в ходе разработки и реализации социальных проектов в области организации досуга и отдыха молодежи; – формирование умений проводить рефлексию профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Инновационное проектирование в региональной молодежной политике. Руководство молодежными социальными проектами как направление профессиональной деятельности организатора работы с молодежью. Развитие конкурентоспособности молодежных социальных проектов в области организации отдыха и досуга молодежи. Формирование организационной и проектной культуры руководителя молодежного социального проекта в области организации отдыха и досуга молодежи. Анализ механизмов реализации молодежных социальных проектов в области организации отдыха и досуга молодежи и оценка эффективности их руководства. Разработка и защита молодежных социальных проектов. Оценка руководства профессиональной деятельностью в области социального проектирования.
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
Б1.В.01.02. Управление комплексным проектированием массовых мероприятий в сфере молодежной политики	
Цель:	сформировать представления о принципах и функциях управления комплексным проектированием массовых мероприятий в молодежной среде; сформировать умения в области подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий для молодежи
Задачи:	– познакомить студентов с историческим опытом организации досуга молодежи; – выявить закономерности социального поведения молодежи в свободное время; – раскрыть сущность и содержание основных методов организации культурно-массовой работы молодежи; – познакомить с теоретическим, технологическими и организационными основами разработки культурно-массовых мероприятий для молодежи;

	– познакомить с технологиями создания культурно-массовых мероприятий, программ, основами сценарного мастерства, режиссуры, их специфическими особенностями и выразительными средствами, психолого-педагогической установкой в общении
Содержание дисциплины:	Сущность, социальные функции и принципы культурно-массовой работы. Социология досуга, культура и этика досуговой деятельности молодежи. Роль культурной политики государства и правовых механизмов в развитии культурно-массовой работы с молодежью. Психолого-педагогические принципы культурно-массовой работы с молодежью. Комплексное проектирование массовых мероприятий. Управленческие основы комплексного проектирования массовых мероприятий. Основы технологии культурно-массовой работы с молодежью. Менеджмент культурно-массовой работы с молодежью. Доходообразующая база организаций досуга в современных условиях. Организация культурно-массовой работы как составная часть технологического процесса. Реклама в досуговой сфере. Профессиональное мастерство специалистов культурно-массовой работы с молодежью. Методическое обеспечение как выразительное средство в технологии культурно-массовой работы. Вовлечение молодежи в творческую деятельность. Сценарные основы технологии культурно-массовой работы. Досуговая среда учреждений культуры. Ценностные ориентации в ее создании. Методика как творческий процесс в технологии культурно-массовой работы. Оформление досуговых программ. Требования к подготовке культурно-массового мероприятия для молодежи. Требования к проведению культурно-массового мероприятия для молодежи. Проведение культурно-массового мероприятия для молодежи и рефлексия профессиональной деятельности.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
Б1.В.01.03. Профессионально-этические требования к работе специалиста в молодежной сфере	
Цель:	сформировать понимание важности этической оценки деятельности, способствовать овладению теоретическими и практическими основами этической регламентации деятельности специалиста в молодежной сфере
Задачи:	- формирование у студентов системных знаний и представлений о профессиональных этических основах работы с молодежью; - выработать целостное понимание теоретических положений о природе и сущности этических принципов и норм в деятельности специалиста в молодежной сфере; - способствовать усвоению основных положений этической теории и умению их использовать на практике.
Содержание дисциплины:	Этические основы в профессиональной деятельности специалиста работы с молодежью. Специфика профессионально-этических требований к работе специалиста в молодежной сфере. Пути повышения эффективности общения организатора работы с молодежью.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
Б1.В.01.04 Социальные проблемы молодежи	
Цель:	формирование профессиональной компетентности в работе с молодежью, в том числе с молодежью Калужской области, посредством освоения знаний специфики молодежи России и данного региона, умений анализировать основные молодежные проблемы и владеть способами и технологиями оказания действенной помощи молодежи в условиях России и Калужской области
Задачи:	– дать представления о сущности молодежи как социально-демографической группы, с точки зрения её роли и места в общественном воспроизводстве; – изложить основные социальные проблемы, возникающих в связи с положением молодежи в социальной структуре общества, с особенностями её сознания и поведения; – обеспечить необходимые знания о методах исследования социальных проблем молодежи; – дать представление об основных направлениях и формах реализации молодежной политики государства; – сформировать представление о социометрических характеристиках молодежи

	Калужской области; – выявлять и проанализировать социальные проблемы молодежи Калужской области и специфические молодежные конфликты с целью выработки технологий их разрешения; – раскрыть основные направления и аспекты молодежного сотрудничества в Калужской области.
Содержание дисциплины:	Социометрический портрет молодежи. Социальные проблемы молодежи. Специфические молодежные конфликты и технологии их разрешения в Калужской области. Молодежная политика Калужской области и пути ее реализации. Молодежные общественные объединения.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
Б1.В.01.05 Организация научно-исследовательской работы	
Цель:	овладеть знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управления научными исследованиями; получить знания по основным историческим аспектам, теоретическим положениям, технологиям, операциям, практическим методам и приемам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и овладеть навыками выбора темы научного исследования, научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных эффективных решений
Задачи:	- изучение методов планирования и организации научных исследований; - изучение механизма научного поиска, анализа, проведения экспериментов, организации опросов, составления анкет и т.п.; - овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования; - знакомство с возможностями проведения научных исследований в Калужской области, России; - изучение стандартов и нормативов по оформлению результатов научных исследований, подготовке научных докладов, выступлений на конференциях; - знакомство с процедурами апробации результатов научных исследований, подготовки публикаций по результатам научно-исследовательских работ; - изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.
Содержание дисциплины:	Основы научно-исследовательской деятельности. Психология научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Особенности организации научно-исследовательской работы в образовательных организациях.
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
Б1.В.01.06 Предупреждение конфликтов в молодежной среде	
Цель:	формирование системы знаний, связанных с обеспечением профилактики возникновения конфликтов молодежной среде, и готовности к их разрешению
Задачи:	– сформировать целостное представление о конфликтах, их видах, причинах, этапах, способах предупреждения и разрешения; – развить умение определять субъектов конфликта и их позиции, четко классифицировать конфликт согласно его природе, выявлять этапы конфликта и их особенности, выбирать оптимальные способы разрешения конфликта и реализовывать их; – сформировать навыки применения методов и методик психодиагностики в процессе предупреждения, прогнозирования или разрешения педагогических конфликтов; – познакомить магистрантов с технологиями профилактики возникновения конфликтов молодежной среде; – сформировать умение предвидеть исход конфликта и давать профессиональную оценку действиям субъектов конфликта на основе полученных знаний и собственного профессионального опыта; – развить коммуникативные умения, умение саморегуляции своего состояния, умение выражать свою позицию, признавать позицию другого человека, выражать

	удовлетворение разрешением конфликта; – развивать готовность представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей
Содержание дисциплины:	Общая теория конфликта. Конфликтология. Природа и сущность конфликта. Основные направления разработки теории конфликта. Структура и функции конфликта. Типология конфликтов. Детерминация и динамика конфликта. Возникновение конфликта. Конфликт и манипуляция. Диагностика стратегий поведения в конфликте. Сотрудничество как наиболее эффективная стратегия поведения в конфликте. Развитие конфликта и его завершение. Стратегии поведения людей в конфликте. Профилактика, управление и разрешение конфликтов в организации. Управление межличностными конфликтами. Специфика межгрупповых конфликтов. Последствия групповых конфликтов. Основные методы саморегуляции в конфликтных ситуациях. Взаимодействие с агрессивным партнером. Внутриличностные конфликты, их специфика в среде молодежи. Специфика социального конфликта. Понятие управления конфликтами. Предупреждение и стимулирование конфликтов. Регулирование конфликтов. Разрешение конфликтов: модели, стили, методы. Особенности протекания конфликтов в молодежной среде. Диагностика в конфликтологии. Особенности конфликтов в сфере образования, в семье. Работа организатора работы с молодежью с межличностными конфликтами. Работа с родителями (законными представителями) по вопросам предотвращения и разрешения конфликтов в молодежной среде. Методы профилактики конфликтов. Технологии профилактики и разрешения конфликтов в молодежной среде. Методы саморегуляции в конфликтных ситуациях. Основы управления конфликтами. Способы выхода из конфликта. Переговоры в конфликтных ситуациях. Посредничество в конфликтных ситуациях. Медиация как вид посредничества.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.ед.
Б1.В.01.07 Организация наставничества в молодежной среде	
Цель:	сформировать понимание важности наставничества в молодежной среде, способствовать овладению теоретическими и практическими основами наставнической деятельности специалиста в молодежной сфере
Задачи:	- формирование у студентов системных знаний и представлений о наставничестве; - выработать целостное понимание теоретических положений о природе и сущности принципов организации деятельности специалиста в молодежной сфере в условиях наставничества; - способствовать усвоению основных положений наставничества и формированию готовности их использовать на практике.
Содержание дисциплины:	Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний и компетенций. Сущность, целевые установки и задачи наставничества. История наставничества в России. Формы наставничества. Специфика задач, форм и функций организации наставничества в молодежной среде. Руководящие принципы наставничества. Составление и реализация программы наставничества в молодежной среде. Методы реализации программы наставничества. Активное слушание и эмпатия как факторы успешного наставничества. Этапы подготовки программы наставничества в молодежной среде. Подготовка условий для запуска программы наставничества как этап подготовки программы наставничества. Формирование базы наставляемых как этап подготовки программы наставничества. Формирование базы наставников как этап подготовки программы наставничества. Отбор и обучение наставников как этап подготовки программы наставничества. Формирование пар "наставник - обучаемый (наставляемый)", групп "наставник - наставляемые" как этап подготовки программы наставничества. Организация хода реализации программы наставничества как этап реализации программы наставничества. Завершение программы наставничества в образовательной организации как этап рефлексии программы наставничества. Подведение итогов программы наставничества. Диссеминация полученного опыта. Самоанализ и навыки самопрезентации. Обучение эффективным коммуникациям. Основные принципы наставника, способствующие организации эффективного сотрудничества и реализации всех задач программы наставничества. Мотивация на

	участие в программе наставничества. Психологическая готовность к роли наставника. Групповые формы работы в реализации программы наставничества.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.В.01.08 Руководство грантовой деятельностью в молодежной среде	
Цель:	формирование у магистрантов представлений о механизмах организации грантовой деятельности, готовности к осуществлению грантовой деятельности в сфере молодежной политики
Задачи:	– сформировать у магистрантов представления о сущности подготовки, реализации грантовой деятельности, об организации руководства данным видом деятельности в сфере молодежной политики; – познакомить с требованиями к подготовке грантовой заявки; - сформировать у магистрантов представления о специфике организации грантовой деятельности на каждом этапе работы над проектом с учетом последовательности их реализации; - формировать готовность к проектированию грантовой деятельности с учетом результатов современных исследований и специальных научных знаний в области молодежной политики
Содержание дисциплины:	Грант, его функции. Категории «грант», «грантовая деятельность», «проект». Сущность грантовой деятельности. Специфика проекта, претендующего на грантовую поддержку. Требования, предъявляемые к грантозаявителю. Жизненный цикл грантовой деятельности. Виды грантовой поддержки. Специфика грантовой поддержки молодежных проектов. Уровни грантовых программ/проектов. Источники финансирования грантовых программ/проектов. Способы финансирования молодежных проектов. Грантовые площадки, нацеленные на поддержку молодежных проектов. Перечислите основные разделы типичного положения о грантовом конкурсе. Критерии оценки заявки на грант. Условия предоставления гранта. Направления грантовой деятельности. Индивидуальный грант. Типы индивидуальных грантов. Специфика руководства индивидуальным грантом. Коллективный грант, его типы, специфика руководства. Партнёрский грант, его отличие от коллективного гранта. Особенности руководства им. Грантовые программы на академические цели. Грантовые программы на исследовательские цели. Проектный менеджмент, его составляющие. Подготовка грантовой заявки и заключение договора на реализацию грантового проекта. Проектный цикл гранта. Этапы проектного цикла по гранту. Суть управления проектным циклом. Методика написания грантовой заявки. Критерии оценки эффективности проекта. Международные грантовые и стипендиальные фонды. Российские грантовые и стипендиальные фонды. Нормативно-правовые и регламентирующие документы относительно использования грантовых средств. Методы реализации и руководства грантовой деятельностью. Осуществление подбора проектной команды. Возможные роли и функции участников проектной команды. Возможные результаты молодежного проекта, заявленного на грант. Этапы выполнения проектной деятельности, реализуемой за счет грантовой поддержки. Основные задачи обсуждения командой процесса и результата деятельности в рамках проекта, поддержанного грантом. Специфика организации руководства грантовой деятельностью. Правила и принципы формирования исследовательских коллективов по выполнению научно-образовательных задач в условиях грантовой деятельности. Методы и стили руководства исследовательским коллективом по решению научно-образовательных задач в условиях выполнения гранта. Технологии взаимодействия при решении исследовательских задач в условиях выполнения гранта. Стратегии педагогического взаимодействия участников исследовательского коллектива.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.ед.
Б1.В.01.09 Организация гражданского и патриотического воспитания в молодежной среде	
Цель:	формирование системы знаний, связанных с обеспечением профессиональной компетенции магистрантов, позволяющих им эффективно организовывать гражданское и патриотическое воспитание личности
Задачи:	- актуализировать знания магистрантов нормативно-правовых основ и организационно-методической литературы гражданского и патриотического

	воспитания личности; - развить навык работы магистрантов с технологиями организации гражданского и патриотического воспитания; - развивать гражданское самосознание и эффективную мотивацию гражданского поведения магистрантов; - развить готовность представлять и цивилизованно отстаивать свою точку зрения в диалоге и в публичном выступлении на основе признания разнообразия позиций и уважительного отношения к ценностям других людей.
Содержание дисциплины:	Нормативно-правовая база гражданско-патриотического воспитания молодежи. Генезис и развитие патриотической идеи как явления общественного сознания. Социальные институты гражданского и патриотического воспитания молодежи. Технологии гражданского и патриотического воспитания молодежи.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
Б1.В.ДВ.01.01 Руководство деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков	
Цель:	сформировать компетенции в области использования приемов и методов руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков
Задачи:	– овладение приемами руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков; – овладение инструментарием выбора и адекватного использования методов и приемов в практике организатора работы с молодежью в области руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков; – развитие профессиональных умений в отборе средств и методов руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков; – развитие лидерских качеств и творческой активности личности
Содержание дисциплины:	Задачи, функции, методы, приемы, стили и технологии управления деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков. Проблемы руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков. Требования, предъявляемые к процессу управления деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков. Организаторские и коммуникативные способности специалиста по работе с молодежью. Роль лидера в управлении деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков. Проектирование профессиональной деятельности в области руководства деятельностью специалистов в процессе организации отдыха детей и подростков. Способы поддержки детской инициативы и примеры проявления субъектной позиции ребенка в разных видах деятельности в процессе организации отдыха детей и подростков. Направления и способы поддержки детской инициативы в процессе организации отдыха детей и подростков. Принципы поддержки детской инициативы (принцип деятельности, принцип вариативности и принцип креативности). Подходы к поддержке детской инициативы: социокультурный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход. Способы поддержки социальной детской инициативы в русле разных подходов (социокультурный подход, деятельностный подход, личностно-ориентированный подход). Технологии поддержки социальной инициативы детей дошкольного возраста в процессе организации отдыха. Технологии поддержки социальной инициативы младших школьников в процессе организации отдыха. Технологии поддержки социальной инициативы подростков в процессе организации отдыха. Участие в социальном проектировании как возможность проявления и реализации детской социальной инициативы. Поддержка социальной инициативы ребенка при организации самостоятельной деятельности детей. Поддержка социальной инициативы ребенка при организации групповой работы. Поддержка социальной инициативы ребенка при организации трудовой деятельности. Направления поддержки детской инициативы в области физического развития детей. Направления поддержки детской инициативы в области социально- коммуникативного развития детей. Направления поддержки детской инициативы в области познавательного развития детей. Направления поддержки детской инициативы в области художественно-творческого развития детей. Цель, задачи и формы взаимодействия организатора работы с молодежью с семьей в условиях оказания поддержки детской социальной инициативы. Система

	работы с родителями в контексте организации поддержки детской социальной инициативы. Формы, технологии взаимодействия с родителями в процессе организации отдыха детей и подростков.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
Б1.В.ДВ.01.02 Руководство проектированием профильных лагерных смен	
Цель:	формирование профессиональной компетентности магистрантов в сфере руководства организацией и проектированием профильных лагерных смен, планированием стратегии воспитания детей и подростков в условиях профильной лагерной смены
Задачи:	– рассмотреть принципы и специфику руководства организацией и проектированием профильных лагерных смен; – познакомить с вопросами руководства в области проектирования, планирования и функционирования профильных смен; – познакомить с методами руководства профессиональной деятельностью при проектировании профильных лагерных смен разной направленности; – познакомить с принципами и технологиями разработки и реализации мероприятий в условиях профильной лагерной смены; – углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в процессе изучения учебных дисциплин психолого-педагогического профиля при исполнении обязанностей вожатого (воспитателя) профильной лагерной смены; – сформировать умение решать профессионально-педагогические задачи воспитательной работы с детьми (диагностика, целеполагание, планирование, организации, анализа) в условиях профильной лагерной смены; – сформировать представления о нормативно-правовых основах работы с детьми, их родителями, коллегами, работодателями в условиях профильных лагерных смен; – обучить вопросам безопасности жизнедеятельности применительно к коллективному проживанию и отдыху в лесной зоне, правилам поведения в случае возникновения ЧС различного происхождения
Содержание дисциплины:	Профильные смены, их цели, задачи, функции. Формы, структура деятельности и классификация типов профильных лагерных смен. Нормативные документы, регламентирующие деятельность профильных лагерных смен: Конституция РФ, Конвенция о правах ребёнка, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Положение о детском оздоровительном лагере. Структура профильной смены в детских оздоровительных лагерях: подготовительный, организационный, основной и заключительный период смены. Цели и задачи каждого периода. Тематика профильной лагерной смены по направлениям деятельности: творческая, физкультурно-оздоровительная, интеллектуальная, спортивная, туристско-краеведческая и т.д. Игровая, познавательная, досуговая деятельность. Планирование работы отрядного вожатого. Система дел вводного периода. Система дел основного периода в профильной лагерной смене. Методика проведения тематических дней. Система дел заключительного периода.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
Б1.В.ДВ.02.01 Управление развитием социальной активности молодежи	
Цель:	овладение магистрантами знаниями и практическими умениями, необходимыми для осуществления практической деятельности по организации управления социальной активностью молодежи.
Задачи:	– раскрыть теоретические подходы к понятию и развитию социальной активности личности; – сформировать научные представления об управлении развитием социальной активности подрастающего поколения; – сформировать практические умения по реализации управленческих технологий, направленных на развитие социальной активности молодежи.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы изучения проблем развития социальной активности в молодежной среде. Технологии развития социальной активности молодежи. Система управления развитием социальной активности молодых людей. Управление развитием социальной активностью подростков и молодежи в образовательном процессе.

Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з. ед.
Б1.В.ДВ.02.02 Управление развитием социальной активности молодых людей с ограниченными возможностями здоровья	
Цель:	рассмотреть процесс управления социальной активности молодежи с ОВЗ в различных сферах жизни и деятельности: учебе, профессиональном труде, общественной жизни
Задачи:	- рассмотреть все виды социальной активности молодежи, в том числе молодежи с ОВЗ (политическая, гражданская, культурная, творческая, трудовая, коммуникационная активность) и процесс управления ими; - дать представление о технологиях и методах, способствующих развитию социальной активности молодежи с ОВЗ; - способствовать развитию социальной активности и реализации творческого потенциала молодежи, в том числе молодежи с ОВЗ; - сформировать представления магистрантов о существующих теоретических основаниях и практической значимости волонтерской работы с различными категориями молодежи по развитию у них социальной активности; - сформировать у будущих магистров гуманистическое отношение к молодым людям с ограниченными возможностями здоровья
Содержание дисциплины:	Характеристика социальной активности личности. Виды социальной активности и их характеристика. Сущность социально-активного поведения. Правовая активность личности и ее характеристика. Методики и технологии формирования социальной активности. Формирование социально активной личности молодого человека с ОВЗ как психолого-педагогическая проблема.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.ед.
ФТД.01 Человек как центр инвестиций - основа развития Калужского региона	
Цель:	получение студентами знаний в области социально-исторического развития региона, ориентированного на использование новых источников экономического роста, гарантирующих достойное качество жизни населения, приобретение необходимых для профессиональной подготовки магистров навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта
Задачи:	– рассмотреть понятие и инструменты развития территорий в современных условиях; – конкретизировать понимание человека как центра инвестиций в условиях региона; – рассмотреть особенности развития Калужской области на современном этапе.
Содержание дисциплины:	Актуальные проблемы развития территорий. Человек – как центр инвестиций. Особенности развития Калужской области.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.
ФТД.02 Идеи К.Э. Циолковского и современная наука	
Цель:	помочь обучающемуся углубить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, укрепить сформировать научной картины мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса, достижениях отечественной и мировой науки и техники
Задачи:	– познакомить глубже с основными этапами становления космизма; – показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; – дать общефилософские и гуманитарные представления о важнейших закономерностях развития природы и общества с позиций космизма; – предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив обучающихся с основными принципами био-космической этики. – выработать способность применять на практике полученные знания в научной, философской, педагогической и социокультурной сфере, использовать их для

	принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой
Содержание дисциплины:	Общее понятие о космизме и «Русском космизме». Творчество основных представителей «раннего» русского космизма. В.Ф. Одоевский, В.С. Соловьев, Н.Ф. Федоров. Философские и естественнонаучные взгляды К.Э. Циолковского. Основы теории межпланетных путешествий.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.ед.

**Аннотации рабочих программ практик
основной образовательной программы
по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью,
магистерская программа «Организация управления в сфере молодежной политики»,
заочная форма обучения, 2024 год набора**

Б2.О.01(У) Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Вид практики	учебная практика
Тип практики	(технологическая (проектно-технологическая) практика)
Цель:	развитие навыков организационно-управленческой деятельности в соответствии с направленностью магистерской программы и получение опыта организационно-управленческой деятельности в условиях реализации молодежной политики.
Задачи:	– способствовать интеграции теоретических знаний и профессионального опыта студентов; – обеспечивать участие в планировании и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по оказанию услуг, мероприятий в сфере работы с молодежью; – сформировать у студентов готовность к самостоятельному выполнению профессиональной деятельности, в том числе к планированию, координации и контролю реализации мероприятий в сфере молодежной политики; – непосредственное выполнение обучающимся определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (практическая подготовка обучающегося)
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	6 з.ед.
Б2.О.02(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	
Вид практики	производственная практика
Тип практики	(технологическая (проектно-технологическая))
Цель:	формирование профессиональной позиции обучающегося по направлению подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью» (уровень магистратуры) и расширение его представлений о рынке потенциальных работодателей в современных социально-экономических условиях; ознакомление студентов со спецификой содержания деятельности молодежной организации (государственной, некоммерческой и т.п.) и организация образовательного процесса в социальных учреждениях различного типа; получение обучающимися теоретических знаний об универсальных и профессиональных компетенциях специалиста по работе с молодежью
Задачи:	– закрепить и углубить полученные в ходе учебного процесса теоретические знания, в частности знания из области социальных наук, социального проектирования и моделирования; – сформировать умения применять в ходе организационно-управленческой деятельности юридические, политологические, социокультурные, социологические знания; – сформировать и развивать профессиональные представления, коммуникативные, организаторские, аналитические умения и навыки, необходимые в деятельности специалиста по работе с молодежью при планировании работы в коллективе и молодежных сообществах;

	– познакомить студентов с основными видами социального инструментария, используемого учреждением (организацией) в своей деятельности; – приобрести опыт работы с различными категориями молодежи в условиях представленных на базах практики потенциальными работодателями; – сформировать навыки мотивации и организации коллектива и членов молодежных сообществ; – сформировать у студентов социальную ответственность, профессиональную направленность и устойчивость в выбранной профессии; – стимулировать процесс профессионального самоопределения студентов, совершенствовать их аналитические умения; – активизировать подбор фактического и статистического материала по теме магистерской диссертации; работу с научной и периодической литературой, нормативно-правовыми актами, должностными инструкциями, необходимыми для подготовки магистерской диссертации; – проводить исследование в соответствии с целями и задачами магистерской диссертации; апробацию выдвигаемых в магистерской диссертации предложений, рекомендаций; – сформировать у студентов профессиональные коммуникативные умения
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з.ед.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	производственная практика
Тип практики	(научно-исследовательская работа)
Цель:	обобщить и систематизировать теоретические знания, полученные в процессе освоения магистерской программы, выработать способность использовать полученные теоретические знания в области управления молодежной политики в процессе практической работы; разрабатывать долгосрочные прогнозы, концепции, планы, проекты по работе с молодежью и в сфере молодежной политики; подготовить магистрантов к постановке проблемы исследования, обработке, анализу, систематизации научной информации по проблеме исследования, определению задач, разработке концептуальных моделей, планов и программ исследования, подбору методов и методик, организации эмпирического исследования, анализу и интерпретации данных, подготовке научных отчетов, обзоров публикаций по изучаемой теме, организации сопровождения полученных разработок; экспериментальной апробации методических решений, предлагаемых в магистерской диссертации, приобретению обучающимися опыта инновационной деятельности в сфере молодежной политики; к повышению конкурентоспособности будущих магистров на рынке труда, а также к написанию и защите магистерской диссертации
Задачи:	– приобретение навыков осуществления разработки долгосрочных прогнозов, концепции, планов, проектов по работе с молодежью и в сфере молодежной политики, планирования работы подразделения, ответственного за работу с молодежью, в составе организации; – участие в разработке программ мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами; – анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; – обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; – формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; – самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; – разработка программы опытно-экспериментальной работы, экспериментальных материалов, подбор диагностического инструментария; – умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные

	работы в научной сфере, связанной с направлением выпускной квалификационной работы (МД); – формирование практических умений обрабатывать и анализировать экспериментальные данные, делать выводы на их основе
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	12 з.ед.