

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.1 Философия
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель дисциплины

- освоение достижений всего спектра мировой философской мысли, выявления настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий, присущих именно русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры, формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного существа, осознающего как самого себя, так и то, с чем ему приходится взаимодействовать.

Задачи дисциплины

- дать студентам систему философских знаний;
- научить ориентироваться в истории философии;
- проследить в многообразии и постоянном обновлении взглядов философов единства, воспроизведение, дальнейшую переработку «вечных» тем;
- привить навыки определения общего характера концепций, различения типа философских позиций;
- развить способность самостоятельного анализа и осмысления принципиальных вопросов мировоззрения.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности;
- основные философские категории и проблемы человеческого бытия

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1 «Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры»

Тема 2 «Основные этапы исторического развития философии»

Тема 3 «Философское учение о бытии (онтология)»

Тема 4 «Философское учение о познании (гносеология)»

Тема 5 «Философская теория развития мира»

Тема 6 «Учение о человеке в философии (философская антропология)»

Тема 7 «Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация»

Тема 8 «Философское осмысление глобальных проблем современности»

Тема 9 «Философия науки и техники»

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.2 Логика
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Целями дисциплины являются формирование социально-личностных, когнитивных, ценностных и коммуникативных компетенций. Для достижения этих целей необходимо изучить и практически освоить основные формы логического мышления, приемы и правила аргументации, научить студентов использовать основные логические законы, способы доказательства и опровержения в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- дать студентам систему логических знаний;
- научить ориентироваться в истории логики;
- привить навыки определения общего характера компетенций, различения типов логических позиций;
- развить способность самостоятельного анализа.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Знать:

- философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия;
- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;
- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

Владеть:

- навыками работы с основными философскими категориями;
- технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности;
- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно- исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;

- ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества.

Уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

Содержание курса

Введение в дисциплину. Предмет логики. Язык и законы логики. Семантические категории и термины. Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения. Виды понятий. Простые и сложные суждения. Дедуктивные умозаключения. Доказательство и аргументация. Виды гипотез. Доказательство и опровержение. Правила аргументации. Простые и сложные гипотезы.

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.3 История для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель: Основной целью курса «История» является формирование у студентов целостного представления об историческом пути России с древнейших времен до современного этапа развития как составной части мировой истории и культуры, о методах исторического исследования и историческом подходе к изучению научной проблемы, рассмотрение истории России в связи со становлением и развитием институтов российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- выработать научное представление об историческом пути России;
- определить место России в мировом историческом пространстве сообщества, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей;
- изучить закономерности процесса становления и развития российского общества и государства;
- сформировать представление о главных этапах развития российского общества, его культуры и науки, основных тенденциях развития России на каждом из этапов, а также о поворотных моментах и возможных альтернативах исторического развития России;
- дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом;
- сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основные закономерности и этапы исторического развития общества, роль России в истории человечества и на современном этапе;
- место исторической науки в системе гуманитарных наук, главные этапы истории России и их хронологию;
- основные исторические факты, события, даты, имена и характеристики исторических деятелей; специфические особенности российской истории;
- основные исторические источники, труды классиков отечественной историографии, содержание научных проблем и дискуссий, версий и концепций в современной исторической науке.

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- использовать полученные знания при осуществлении профессиональной деятельности;
- работать с историческими источниками, учебно-методической литературой; определять сущность исторических событий и явлений, раскрывать тенденции, динамику их развития, соотносить их с основными вехами всемирной истории;
- давать экономическую, политическую, социальную и культурологическую характеристику общества в разные временные периоды;
- свободно оперировать историческими знаниями, нахождения причинно-следственных связей, проведения сравнений и параллелей, рассмотрения исторических событий с учётом хронологической последовательности, обнаружения их актуальности и связи с современными проблемами.

Владеть:

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- опытом оценки исторических явлений и персоналий, умением определять своё личностное отношение к ним, обосновывать собственные оценки и суждения;
- картографическими знаниями и умением использовать их для анализа геополитической ситуации в разные временные отрезки истории.

Содержание дисциплины

Раздел. 1. Теория и методология исторической науки

Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – сер. XV вв.

Раздел. 3. Образование и развитие Московского государства

Раздел. 4. Российская империя в XVIII - I пол. XIX вв.

Раздел. 5. Российская империя во II половине XIX - начале XX вв.

Раздел. 6. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.)

Раздел. 7. СССР в 1922-1953 гг.

Раздел. 8. СССР в 1953-1991 гг. Становление новой российской государственности (1992-1999 гг.)

Раздел. 9. Российская Федерация в 2000-2018 гг. Основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе.

Форма контроля: контрольная работа в I семестре, экзамен во II семестре

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.4 Основы экономических знаний для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием» Заочная форма обучения

Цель. Главной целью изучения дисциплины «Основы экономических знаний» является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих ориентироваться в происходящих экономических процессах и принимать эффективные решения, связанные с профессиональной деятельностью, обеспечивающих подготовку специалистов, отвечающих современным требованиям российского и международного рынка труда, оперативно реагирующих на вызовы современности.

Задачи:

- формирование основ рационального экономического мышления;
- формирование базовых знаний о современных направлениях экономической науки, методах познания экономической действительности, закономерностях современного экономического развития;
- овладение современной экономической терминологией и понимание сущности и содержания экономических понятий, категорий, теорий, законов;
- развить умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать экономические процессы и явления, основные направления экономической политики государства и их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности общества;
- развить навыки использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины «Основы экономических знаний» направлен на формирование общекультурной компетенции – ОК–3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

а) знать

- основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук;
- основные источники экономической информации и методы ее анализа;

- современные направления экономической науки, методы познания экономической действительности, закономерности современного экономического развития;
- основные показатели, характеризующие развитие национальной и мировой экономики;
- основные показатели, характеризующие эффективность деятельности хозяйствующих субъектов на микроэкономическом уровне;
- основные направления экономической политики государства;

б) уметь

- использовать экономическую терминологию, решать проблемы, касающиеся профессиональной деятельности, на основе экономических знаний;
- использовать методы познания экономической действительности;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций;
- анализировать основные направления экономической политики государства, их влияние на развитие различных сфер жизнедеятельности и делать аргументированные выводы;

в) владеть

- навыками самостоятельного сбора экономической информации;
- навыками интерпретации аналитической информации и формулировки обоснованных выводов;
- навыками использования результатов анализа экономических процессов для самоактуализации и саморазвития, ориентации на рынке труда и занятости, мобилизации резервов повышения эффективности профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод экономики. Основные направления современной экономической науки. Основы рыночной экономики. Закономерности современного экономического развития. Экономика знаний. Рынки факторов производства Фирма, ее издержки и прибыль. Коммерческие и некоммерческие организации в РФ. Модели рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Основные макроэкономические проблемы и показатели. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Инновационная политика государства. НИС: понятие, структура, модели. Денежно-кредитная политика государства.

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1.5 Основы права для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием» Заочная форма обучения

Цель: приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.

Задачи:

1. Уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества;
2. Усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования.
3. Формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации;
4. Овладение правовыми основами будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-20.

-владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности – ОПК-1.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- нормативные и правовые документы, необходимые в своей профессиональной оценочной деятельности;
 - **Уметь:** использовать нормативные и правовые документы, необходимые в своей профессиональной оценочной деятельности;
 - **Владеть:** навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, необходимых в своей профессиональной оценочной деятельности.
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур – ПК-20.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Знать:

основные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, базовые законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие предпринимательскую деятельность .

- **Уметь:** анализировать различия, достоинства и недостатки различных организационно-правовых форм предпринимательской деятельности .

- **Владеть:** навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность государства и права. Источники и система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.1.6 Естественная картина мира
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.

Задачи:

- Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам;
- Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества;
- Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики.
- выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2); владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК – 6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-2:

Знать:

- методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- информационные технологии, тенденции их развития.

Уметь: - применять в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления природных и социокультурных процессов,

- использовать знания естественных наук в профессиональной деятельности;

- решать практические задачи в области информационных систем и технологий;

Владеть:

- приемами и методами анализа проблем природы и общества;

- методами математического анализа;

- навыками теоретического и экспериментального исследования.

ОПК – 6:

Знать:

- основные методы принятия решения;

- закономерности природных и социокультурных процессов

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Владеть:

- основами проектирования с использованием базовых знаний в области естествознания

- способностью находить организационно-управленческие решения

Содержание дисциплины. Основы науковедения. История науки. Физическая картина мира. Космология.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость дисциплины – 108 часов, 3 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.1.7 Математика

направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

профиль подготовки: Управление экономическим развитием

Заочная форма обучения

Цель: формирование способности применять математические методы решения практических задач в профессиональной и исследовательской деятельности.

Задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

-основные способы представления информации с использованием математических средств;

-основные математические понятия и методы решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;

-этапы метода математического моделирования;

Уметь:

- осуществлять поиск и отбирать информацию, необходимую для решения конкретной задачи;
- осуществлять перевод информации с языка, характерного для предметной области, на математический язык;
- определять вид математической модели для решения практической задачи;
- использовать метод математического моделирования при решении практических задач в случаях применения простейших математических моделей;
- использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики;
- интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области;
- использовать основные методы статистической обработки экспериментальных данных;
- представлять информацию, соответствующую области будущей профессиональной деятельности в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц;

Владеть:

- навыками решения базовых математических задач, рассматриваемые в рамках дисциплины;
- навыками представления, обработки и интерпретации информации в виде схем, диаграмм, графов, графиков, таблиц с учетом предметной области.

Содержание дисциплины:

Элементы теории множеств. Понятие о математическом моделировании. Элементы математической логики. Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

Форма контроля: контрольная работа

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.1. «ИКТ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Управление экономическим развитием

Заочная форма обучения

Цель: формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи: сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ в образовательной и профессиональной деятельности; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

Знать:

- современные технические средства и информационные технологии
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- методы защиты информации;
- методы и технологии поиска и обработки информации средствами Интернет и офисных приложений;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

Знать:

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;
- общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать с электронными документами;

Владеть:

- приемами разработки текстовых документов, электронных таблиц и презентаций; основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации.

Содержание дисциплины:

1. Информация и данные
2. Операционная система
3. Модели и моделирование
4. Текстовые редакторы. Технологии обработки текстовой информации
5. Электронные таблицы
6. Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций
7. Общее понятие БД и базы знаний

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.2. «Иностранный язык»

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Управление экономическим развитием

Заочная форма обучения

Цель. Обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данный курс ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.

Задачи. Последовательное овладение студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная, прагматическая, когнитивная компетенция, межкультурная компетенция, компенсаторная, профессиональная компетенция, реализуемое в учебном процессе, направленном на:

- развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения;
- умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового), знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю;
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики;
- развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения);
- расширение знаний о своей стране;
- ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями;

- развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами профессиональной деятельности;
- развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры (в сравнении с родной);
- основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции, достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни родной страны и стран изучаемого языка;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка;
- особенности собственного стиля учения/овладения предметными знаниями;
- важнейшие параметры языка конкретной специальности;
- основные различия письменной и устной речи.

Уметь:

- порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты,
- реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению;
- адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов;
- проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры, выступать в роли медиатора культур.

Владеть:

- межкультурной коммуникативной компетенцией: навыками устной коммуникации;
- базовой грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для общенаучной речи;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в личных, учебных и профессиональных целях и письменной аргументации собственной точки зрения;
- когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка: самостоятельно углублять и совершенствовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации;
- презентационными технологиями для предъявления информации;
- исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий.

Содержание дисциплины.

Фонетика, лексика и фразеология, грамматика для чтения и устного и письменного общения, аудирование, публичная монологическая и диалогическая речь, основы личной и деловой переписки, навыки работы с литературой по профилю.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии: традиционные, технологии проблемного обучения, игровые, проектного обучения, интерактивные, информационно-коммуникативные с широким применением Интернет-ресурсов и мультимедийных средств.

Формы контроля. 1 семестр – контрольная работа, зачет, 2 семестр – контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 288 часов, 8 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б2.3. «Русский язык и культура речи»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель – качественно повысить уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить кругозор.

Задачи: определяются поставленной целью и состоят в том, чтобы активизировать речевую деятельность студентов и повысить уровень их речевой культуры:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка, совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приемов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать у студентов умение четко разграничивать стили языка и речи, правильно и целесообразно оперировать стилистическими средствами русского языка;

7) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

8) расширить активный словарный и фразеологический запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

9) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Исходя из этого, курс «Русский язык и культура речи» предусматривает изучение проблем речевой культуры и в теоретическом, и в практическом плане.

Основными воспитательными задачами являются следующие:

1) повысить общую культуру будущего специалиста, уровень его гуманитарной образованности, научить этикетным формулам делового и межличностного общения;

2) воспитывать чувство гордости за родной язык;

3) воспитывать социальную ответственность за произнесенное слово;

4) развивать коммуникативные способности студентов;

5) воспитывать толерантное отношение к представителям других народов и языков;

6) помогать студентам вырабатывать собственную систему лингво-коммуникативного самосовершенствования.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- основные формы и виды устной и письменной речи,
- классификацию функциональных стилей языка,
- особенности делового общения, как вида профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать различные формы и виды устной и письменной речи;
- строить успешное высказывание в соответствии с нормами литературного языка,
- логически последовательно, аргументированно и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь.

Владеть:

- навыками аргументированного изложения своей точки зрения,

- создания необходимого для успешной коммуникации текста с использованием различных стилевых средств языка

Основное содержание:

Культура речи. Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Стилистика. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы.

Риторика. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.

Форма контроля – контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.2.4. «Ораторское искусство»

38.03.02 Менеджмент

Профиль: Управление экономическим развитием

Заочная форма обучения

Цель: формирование коммуникативной и риторической компетенции студента.

Задачи:

1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.
2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.
3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.
4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.
5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний.
6. Развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы построения выступления в аудитория различных типов;
- понятие речевого воздействия и его основные приемы
- требования, предъявляемые к устному выступлению, методике подготовки и произнесения публичной речи, облику оратора;

Уметь:

- осуществлять подготовку материала устного выступления с учетом требований риторики;
- методически правильно с использованием различных средств выразительности и наглядности выступать с устной речью перед различными аудиториями;
- осуществлять самоконтроль устного выступления и корректировать его;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров исходя из запросов целевой аудитории.

Владеть:

- методами и приемами вербальной и невербальной коммуникации;
- навыками использования в текстах риторических выразительных средств;

Содержание дисциплины: Риторика как предмет изучения. Общение (стили общения, текст как единица общения, категории текста, невербальные средства общения). Основы мастерства публичного выступления (подготовка к публичному выступлению, виды публичных выступлений). Речевые жанры (письменные жанры профессионального общения, составление автобиографии и резюме).

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость дисциплины: 72 час., 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.5. «Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Основная (конечная) цель курса – создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи:

- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;
- показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;
- воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;
- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;
- сформировать навыки работы с учебно-методической и научной литературой по проблематике курса;
- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественного кино, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны;
- познакомить студентов с творческими биографиями выдающихся отечественных кинематографистов;
- познакомить студентов с основными этапами и историческими периодами отечественного кино от первых киносеансов в России до наших дней, основными проблемами формирования художественного мышления в кино, узловыми творческими биографиями и стилевыми направлениями.
- познакомить студентов с зарождением, развитием и современным положением живописи и музыки разных стран мира и нашей страны.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- шедевры мировой художественной культуры и литературы;
- роль живописи в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии;
- периодизацию мирового кинопроцесса, имена режиссеров, актеров, операторов;
- классиков мирового и отечественного кинематографа, названия созданных ими фильмов;
- какой вклад внесли различные национальные кинематографии в развитии мирового киноискусства;
- основы музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края;
- историю, общие тенденции развития, основы художественного языка отечественной и зарубежной живописи.

уметь:

- формировать развитие художественного вкуса и интереса к литературе и искусству;
- воспринимать музыку и живопись, выражать свое отношение к музыкальным произведениям и полотнам художников;
- отличать фильмы, обладающие высокими художественными достоинствами от вульгарных и низкопробных подделок, находить информацию о фильмах и их создателях, иметь представление о качестве этой информации.

владеть:

- устойчивым интересом к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности;
- навыками анализа кинопродукции, написания различных текстов, рецензий, эссе, статей, рефератов научного характера, создания сценария документального фильма, проведения дискуссий о фильмах;
- методами комплексного, системного анализа произведений искусства, явлений художественной жизни и художественных процессов.

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основные принципы профессиональной деятельности в сфере анализа социокультурных процессов;
- основные коммуникативные механизмы профессионального становления;
- основные механизмы и закономерности функционирования культурных и социокультурных систем современности.

уметь:

- применять при проведении исследований знания о процессах социокультурной динамики;
- применять в профессиональной деятельности современные коммуникативные стратегии профессионального и личностного развития;
- анализировать достоинства и недостатки в своей профессиональной деятельности, связанной с решением конкретных социально-культурных проблем.

владеть:

- понятийным аппаратом для описания историко-культурных явлений и процессов, иметь навыки ведения дискуссии по проблемам курса;
- теоретическими знаниями об основных этапах истории мировой литературы и культуры.

Содержание дисциплины

Литература Древнего Рима. Литература средневековой Европы. Древнерусская литература. Великие книги эпохи Ренессанса, XVII и XVIII веков. Литература эпохи Просвещения. Романтизм как художественный метод. Реалистическая литература XIX века в Западной Европе. Модернизм – искусство, рожденное XX веком. Европейский роман XX века. Основные направления и тенденции развития зарубежной литературы XX века. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Отечественная литература XIX века. Золотой век русской поэзии. Романтизм В.А. Жуковского и К.Н. Батюшкова. А.С. Пушкин и поэты пушкинской

плеяды. Обзор творчества А.С. Грибоедова, М.Ю. Лермонтова, Ф.И. Тютчева. Н.В. Гоголь, «натуральная школа» – расцвет реализма. Вторая половина XIX века как «русский период» в мировой литературе. Романы И.С. Тургенева. Проза Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского. Новеллистика и драматургия А.П. Чехова. Мировое значение русской литературы XIX века (рецепция русских классиков Т. Манном, В. Вулф, Э. Хемингуэем, У.С. Моэмом и др.). Постмодернизм в литературе.

Место кинематографа в современной культуре. Российское кино в 70-80 годы. Кинематограф перестроечного периода Режиссер Андрей Тарковский. Режиссер Эльдар Рязанов. Режиссер Никита Михалков. Режиссер Павел Чухрай. Режиссер Георгий Данелия. Зарождение и развитие кинематографа в Европе и Америке (1885-1914). Французская кинематография. Режиссер Стивен Спилберг. Режиссер Квентин Тарантино. Режиссер Стэнли Кубрик. Режиссеры Ж.Л.Годар, Ф.Трюффо, К.Шаброль, Л.Маль, А.Пенн, С.Поллак.

Итальянская скрипичная школа XVII – XVIII веков. Творчество И.С. Баха. Моцарт. Творческий облик. Моцарта. Творчество Л. Бетховена. Творчество Ф. Шопена. Творчество Ж. Бизе. Творчество К. Дебюсси. Основные направления развития музыкального искусства XX века. Отечественная музыка в первой половине XIX в. Жизнь и творчество М.И. Глинки. «Могучая кучка» и ее роль в развитии русской профессиональной музыки. М.А. Балакирев. М.П. Мусоргский. Н.А. Римский-Корсаков. А.П. Бородин. Творческий облик П.И. Чайковского. Отечественная музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв. Творчество С.В. Рахманинова. Творчество А.Н. Скрябина. Творческий путь И.Ф. Стравинского. Жизнь и творчество С.С. Прокофьева. Творчество А. Шнитке. Творчество С. Губайдуллиной

Зарубежная живопись средневековой Европы. Живопись Древнего Рима. Великая живопись эпохи Ренессанса. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Великая зарубежная живопись XVII–XVIII веков. Основные направления западноевропейского искусства XIX века. Романтизм как художественный метод. Реалистическое искусство XIX века в Западной Европе. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в Западной Европе. Постмодернизм. Основные тенденции в современном культурном процессе России, Западной Европы и США. Русское искусство XVIII века. Великая отечественная живопись XIX века. Рубеж XIX–XX веков – новый этап развития живописи в России. Авангардистские течения 10–20-х годов XX века. Русская живопись первой половины XX века.

Форма контроля – контрольная работа в I семестре, контрольная работа во II семестре, зачет с оценкой

Общая трудоемкость дисциплины: 144 часа, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.2.6 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»
Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент
профиль "Управление экономическим развитием"
Заочная форма обучения**

Цель дисциплины – создать условия для формирования у будущих профессионалов навыков конструктивного взаимодействия в коллективе, коммуникативной компетентности, уважительного отношения к ценностям и особенностям других людей и социальных групп, способностей к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основами психологии общения;
- сформировать навыки конструктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности;
- сформировать навыки делового общения и применения психологических знаний в учебно-профессиональной деятельности и повседневной жизни;
- создать условия для формирования социальной и профессиональной рефлексии; мотивации к самопознанию, самоорганизации и саморазвитию.

Требования к результатам освоения курса:

В соответствии с ФГОС ВО в результате освоения данной дисциплины выпускник должен обладать следующей компетенцией:

ОК-5 - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру и средства общения;
- перцептивную, коммуникативную и интерактивную стороны общения;
- механизмы, эффекты и ошибки восприятия;
- психологические приёмы построения самопрезентации и ведения диалога;
- стили общения;
- техники конструктивного общения и разрешения конфликтов;
- принципы и методы организации и управления малой группой;
- структуру Я-концепции, способы её формирования и коррекции;
- психологические приёмы саморегуляции и саморазвития;
- ключевые действия своей будущей профессиональной деятельности.

уметь:

- построить монолог и диалог с учётом особенностей слушателей;
- конструктивно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при групповой работе;
- регулировать своё психоэмоциональное состояние;
- моделировать структуру своей будущей профессиональной деятельности;
- проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

владеть:

- техниками слушания и Я-высказывания;
- приёмами самопрезентации и ведения диалога;
- навыками организации группового взаимодействия;
- навыками рефлексии, необходимыми для профессионального самоуправления, саморегуляции и саморазвития;
- приёмами проектирования саморазвития.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие и структура общения. Перцептивная сторона общения.

Понятие об общении и его сторонах: перцептивной, коммуникативной и интерактивной. Общение как восприятие человека человеком. Механизмы восприятия: идентификация, проекция, эмпатия, социальная рефлексия. Эффекты и ошибки восприятия: эффект ореола, эффект первого впечатления (первичности), эффект последней информации, эффект социальной установки, эффект аттракции, эффект стереотипизации, эффект приписывания причин (каузальной атрибуции; фундаментальная ошибка атрибуции). Внешний вид и имидж человека.

Раздел 2. Коммуникативная сторона общения.

Общение как обмен информацией. Вербальное и невербальное общение. Кинетические и проксемические особенности невербального общения. Визуальный контакт. Приёмы невербального общения. Виды слушания. Техники пассивного, активного, эмпатического слушаний. Рефлексия собственного умения слушать, давать инструкцию. Приёмы успешного инструктажа. Монолог, диалог, спор, дискуссия. Психологические приемы убеждения.

Раздел 3. Интерактивная сторона общения.

Общение как взаимодействие в группе. Нормы и правила группы, социальный статус, социальная роль во взаимодействии людей друг с другом. Трансактный анализ. Типологии взаимодействия в общении – кооперация и конкуренция. Механизмы и эффекты социального влияния. Взаимодействие в малой группе. Приёмы и техники построения команды.

Раздел 4. Управление поведением в конфликтной ситуации.

Понятие «конфликта». Классификация конфликтов. Стратегии поведения в конфликте (К. Томас). Самодиагностика доминирующей стратегии поведения в конфликте. Анализ поведенческих проявлений, конструктивных и деструктивных последствий применения стратегий поведения в той или иной конфликтной ситуации. Техника осуществления

сотрудничества. Понятие и виды агрессии. Техника нейтрализации агрессивных высказываний собеседника.

Раздел 5. Деловое общение в профессиональной деятельности.

Моделирование структуры будущей профессиональной деятельности. Психологические приёмы ведения переговоров. Стили общения по К. Левину. Самопрезентация.

Раздел 6. Проявление в общении темперамента и характера.

Понятие и свойства темперамента. Психологическая характеристика видов темперамента. Проявление темперамента в общении. Понятие и структура характера. Взаимосвязь темперамента и характера. Проявление характера в общении.

Раздел 7. Саморегуляция и общение. Развитие стрессоустойчивости.

Понятие психоэмоциональной саморегуляции. Техники регуляции мышечного тонуса, дыхания, эмоций, ожиданий. Понятие «агрессия», виды агрессии: внешняя и внутренняя. Техники нейтрализации внутренней агрессии. Понятие стресса. Приёмы повышения стрессоустойчивости.

Раздел 8. Я-концепция и общение.

Понятие и содержательные элементы Я-концепции. Осознание своей ценностной сферы. Проявление ценностей и сверхценностей в общении. Самодиагностика вида субъективного управления. Понятие субъективного управления, виды субъективного управления: обвинение себе, обвинение другого, принятие на себя ответственности, снятие с себя ответственности. Анализ связи между представлениями о субъективном управлении и поведением при общении. Приёмы развития субъективного управления «принятие ответственности на себя». Понятие и виды самооценки. Диагностика самооценки в общении. Осознание связи между самооценкой и реальным поведением в общении. Регуляция реалистичности самооценки. Приёмы развития уверенности в общении. Понятие самоценности. Самодиагностика самоценности. Сравнительный анализ понятий «самооценка» и «самоценность». Осознание проявлений самоценности в общении.

Раздел 9. Развитие компетентности в общении.

Понятие и структура коммуникативной компетентности. Проектирование саморазвития. Применение приёмов тайм-менеджмента для планирования личного и профессионального общения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Трудоемкость дисциплины: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3.1 Безопасность жизнедеятельности для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием» Заочная форма обучения

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний об опасностях и способах защиты жизни и здоровья от опасных факторов окружающей социоприродной среды.

Задачи: ознакомление обучающихся с опасными природными, техногенными и биосоциальными факторами окружающей среды в условиях современного информационного общества; формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов окружающей среды; овладение приемами оказания первой помощи в угрожающих жизни ситуациях; формирование способности соблюдать основные требования информационной безопасности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-8 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий;

топографию, основные функции органов, систем и целостного организма и механизмы их регуляции у людей разного возраста и пола;

Уметь:

оказывать первую доврачебную помощь;
использовать основные методы защиты персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

Владеть:

методами и средствами пропаганды безопасности человека и окружающей среды в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины: Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические и морские опасности. Метеорологические опасные явления. Биологические опасности. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Негативные факторы среды обитания. Первая медицинская помощь.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Трудоемкость: 108 часа, 3 ЗЕТ

**Аннотация на рабочую программу по дисциплине
Б.Б.3.2 «Физическая культура и спорт»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль подготовки
«Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цели: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта;
- б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь:

- а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни;
- б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;
- в) выполнять основные приемы самомассажа и релаксации, защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности;
- б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни;
- в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины

Инструктаж по технике безопасности – 1 час.

Учебные занятия базируются на применении средств физической культуры, соответствующих материально-техническим возможностям университета.

В процессе занятий студенты учатся самостоятельно проводить подвижные игры, общеразвивающие упражнения, комплексы гигиенической гимнастики и игровой разминки на месте и в движении, проводить подвижные игры.

1. Составление комплексов ОРУ – 4 часа.

2. Самостоятельное проведение ОРУ и подвижных игр на группе – 8 часов.

3. Развитие основных двигательных (физических) качеств:

сила – 10 часов;

быстрота – 10 часов;

выносливость - 10 часов;

гибкость - 10 часов;

координационных способностей -10 часов.

4. Для определения физического развития студенты выполняют тесты по общефизической подготовке: 9 часов.

Двигательные качества у студентов развиваются в соответствии с имеющимися средствами и направлениями физкультурно-оздоровительной работы по отделениям.

Контрольный раздел для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая регулярность посещения обязательных учебных занятий, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивно-оздоровительной направленности.

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений студентов реализуется в процессе учета посещения практических занятий.

Перечень требований и тестов по каждому отделению, их оценки в очках охватывают общую физическую, спортивно-техническую и профессионально-прикладную физическую подготовленность.

В каждом семестре студенты выполняют тесты, по методической, специальной и общефизической подготовленности

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация на рабочую программу по дисциплине
Б.Б.3.2 «Физическая культура и спорт»
Элективный курс
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цели дисциплины: Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: а) место физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста; законодательство Российской Федерации в области физической культуры и спорта; б) научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; в) методику профессионально-прикладной физической подготовки и самостоятельных занятий различной целевой направленности.

Уметь: а) творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования и формирования здорового образа и стиля жизни; б) составлять комплексы физических упражнений для самостоятельных занятий и вести дневник самоконтроля;

Владеть: а) средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; б) практическими навыками здорового образа и стиля жизни; в) методами оценки и контроля физического развития, физической и функциональной подготовленности.

Содержание дисциплины:

Практический раздел:

Учебно-тренировочные занятия элективных курсов базируются на применении средств физической культуры, соответствующих спортивным сооружениям университета с учетом индивидуальных пожеланий студентов заниматься на одном из спортивно-оздоровительных отделений.

Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание.

В процессе занятий на отделении **«оздоровительная аэробика»** со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов.

В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.).

В процессе занятий на отделении **«спортивные игры»** большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности.

Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.

В процессе проведения занятий на отделении **«общей физической подготовки»** используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах.

При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:

- выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц;
- выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;
- выполнение формирующих силовых упражнений;
- выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление.

На занятиях **«отделения плавание»** используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.

В занятиях **«специальной медицинской группы»** включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Широко используются общеразвивающие упражнения, а также обучение и игра в настольный теннис.

Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.

Контрольный раздел.

В каждом семестре студенты выполняют тесты по методической, специальной и общефизической подготовленности.

Суммарная оценка выполнения тестов общей физической и спортивно-технической подготовленности определяется по суммарному количеству баллов, набранных во время всех тестов, при условии обязательного выполнения тестов по методической подготовке.

Студенты, занимающиеся по дисциплине "Физическая культура" в основном, спортивном и специальном отделениях и освоившие учебную программу, в каждом семестре выполняют зачетные требования по физической культуре с соответствующей записью в зачетной книжке студента («зачтено»).

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 328 часов

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.4.1 «Основы проектной деятельности 1»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель изучения дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.

Задачами дисциплины являются:

- систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода;
- формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;
- освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта;
- стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов самоорганизации и самообразования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции: ОК-6 - способность к самоорганизации и самообразованию.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные условия самообразования и принципы самоорганизации в проектной деятельности как инновационного подхода к решению проблем;

уметь:

- осуществлять самоанализ и самооценку процессов саморазвития для достижения целей проектной деятельности;

владеть:

- навыками самообразования и самоорганизации, рефлексивной соорганизации проектных идей и координации своих действий с действиями других участников проекта.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Сущность и социокультурная природа проектной деятельности.

Раздел 2. Проблемное поле проектной деятельности.

Раздел 3. Виды проектов и атрибуты проектной деятельности.

Форма контроля: контрольная работа.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
учебной дисциплины Б1.Б.4.2. «Основы проектной деятельности 2»
38.03.02 «Менеджмент» профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины является приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

Задачи: изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Требования к результатам освоения курса: В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию;

Знать:

- принципы разработки концепции и целей проекта;
- процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта;
- методы контроля за ходом реализации проекта;

Уметь:

• рассчитать график реализации проекта с помощью инструментов календарного планирования;

- обеспечить эффективный контроль и регулирование, а также управление изменениями.

Владеть:

- методами планирования проектов;
- методами бюджетирования проектов;

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- методы контроля за ходом реализации проекта;

Уметь:

- управлять взаимодействиями в проекте.

Владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.

Содержание дисциплины: Понятие проекта и управления проектом. Разработка проекта.

Оценка проекта. Работа проектной команды.

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4.3 ПРОЕКТИРОВАНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).

Задачи:

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Требования к результатам освоения курса:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2 – способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;

Уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.

Владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов.

ОПК-7 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок.

Уметь:

- использовать программные продукты для целей управления проектами.

Владеть:

- инструментарием за ходом реализации проектов.

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- принципы управления рисками проекта; процедуру структуризации проекта;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

Уметь:

- использовать специальные программные продукты для целей управления проектами.

Владеть:

- методами анализа проектов.

Содержание дисциплины: Понятие управления проектом. Разработка проекта. Оценка проекта. Завершение проекта.

Форма контроля: курсовой проект в 3 семестре, курсовой проект в 4 семестре

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.1 «Организация личного труда и персональное развитие»
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины «Организация личного труда и персональное развитие» является подготовка бакалавра в сфере самоорганизации, умеющего, прежде всего, управлять собой, применять соответствующие знания и навыки, что позволит ему успешно осуществлять профессиональную деятельность, достигать личных и организационных целей, создавать работоспособные коллективы и обеспечивать эффективное взаимодействие их сотрудников.

Задачи: теоретическое и практическое освоение современной методологии и методов персонального менеджмента;

- изучение принципов, методов и особенностей организации личного труда;
- приобретение знаний в области поддержания и повышения своей работоспособности и контроля результатов собственной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию.

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ОК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Модель качества современного специалиста, в том числе модель системы персонального менеджмента.
- Историю развития и сущность персонального менеджмента.
- Технологию поиска и формулирования жизненных целей, выбора карьеры и получения хорошей работы.
- Правила эффективного использования рабочего времени.
- Технику планирования своего времени.

Уметь:

- Анализировать эффективность использования своего времени и находить резервы его оптимизации.
- Планировать личную работу.
- Организовывать свое рабочее место.
- Работать с информацией, пользоваться записной книжкой.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области менеджмента;
- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ОПК-4

Знать:

- Технику публичного выступления.
- Виды убеждающих воздействий на собеседника.
- Правила подготовки и проведения деловых переговоров.
- Технику телефонного разговора.
- Пути рационализации личного труда руководителя.
- Правила подготовки и проведения совещаний.
- Правила адаптации в коллективе.
- Правила делового этикета.
- Принципы самоорганизации личного здоровья.
- Правила гигиены умственного труда.
- Критерии оценки уровня организации личного труда руководителя.
- Правила формирования высокой репутации и собственного имиджа.

Уметь:

- Тренировать память.
- Разговаривать по телефону.
- Подготовиться и добиться успеха в командировке.
- Выступать публично.
- Взаимодействовать с секретарем.
- Управлять своим эмоционально-волевым потенциалом.
- Формулировать жизненные цели.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области менеджмента;

- методами реализации основных управленческих функций в организации;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

Содержание дисциплины: Сущность и содержание организации личного труда и персонального развития. Управление личной карьерой. Делегирование полномочий. Рабочее место руководителя. 5. Информационное обеспечение работы руководителя. Методы рационализации личного труда руководителя. Коммуникации в работе менеджера. Работоспособность и личный самоконтроль в деятельности руководителя.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 144 часов, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.2 Экономическая теория
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: является освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.

Задачи заключаются

- в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства;
- в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей;
- в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов;
- в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро, макро- и глобальном уровнях экономики.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

Знать:

- Основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин.
- Приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач.
- Методологические подходы к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче

Уметь:

- использовать методы научного познания в профессиональной области;
- анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия

Владеть:

- навыками оценки деятельности предприятия с позиции внутреннего состояния и внешнего окружения, ориентируясь на макро- и микроэкономические показатели
- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей управленческие решения.

Содержание дисциплины: Микроэкономика, макроэкономика.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен, контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 468 часа или 13 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.3 Математическая экономика
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью курса «Математическая экономика» является освоение студентами современных математических методов анализа, прогнозирования поведения экономических объектов. Основное внимание в содержании данного курса уделено вопросам математического моделирования экономических процессов, протекающих в реальных экономических объектах на микро- и макроуровнях.

Освоение курса должно способствовать развитию у студентов умения анализировать поведение экономических объектов, пониманию особенностей их функционирования в условиях рыночной экономики, освоению методов выбора наиболее эффективных решений, развитию у студентов аналитического мышления.

Задачами дисциплины являются:

1. Формирование у студентов навыков системного подхода к изучению экономических процессов и явлений с помощью математических моделей на макро- и микроуровнях.
2. Формирование у студентов знаний и навыков практического применения широко используемых в экономике прикладных математических моделей для решения экономических проблем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Математическая экономика» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать базовые понятия и основные подходы к математическому моделированию в области экономики, классические математические модели теории потребления, производства, равновесия, инструментальные средства решения задач; методику формулирования, решения, анализа и интерпретации результатов решения экономических задач.

Уметь работать с современной экономической литературой, использующей концепции экономико-математического моделирования; описывать экономические объекты, строить математические и прикладные модели в экономике и работать с ними; применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;

Владеть экономико-математической терминологией, методами математического моделирования, математическим и программным аппаратом для решения экономических задач, способностью использовать полученные знания в профессиональной деятельности; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Знать программное обеспечение, используемое для решения типовых задач экономико-математического моделирования и оптимизации экономических процессов, изучение которых предусмотрено программой курса.

Уметь - понимать содержательную постановку проблемы, строить экономико-математические модели, решать получившиеся задачи и делать на их основе правильные выводы и рекомендации; использовать свойства, методы и аппарат дисциплины для создания собственных экономико-математических моделей; использовать современное программное обеспечение для проведения направленного вычислительного эксперимента.

Владеть построением основных моделей и способов их применения для решения экономических задач.

Содержание дисциплины:

1. Методологические аспекты математической экономики
2. Производственные функции
3. Модели макроэкономической динамики

4. Межотраслевые модели экономики (модель В. Леонтьева)

5. Математические модели рыночной экономики

6. Математическая теория производства

7. Математическая теория потребления

Форма контроля – контрольная работа в I семестре, контрольная работа во II семестре, зачет

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.4 «Теория организации»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области формирования основополагающих представлений о законах, принципах и механизмах функционирования организационных систем, выработке навыков по изучению деятельности современных предпринимательских организаций, изучение основ создания организаций новой формации и управления ими в условиях рынка, а также приобретение навыков самостоятельного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

- ✓ характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- ✓ получение знаний управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- ✓ систематизация организационного опыта окружающей действительности, осмысление способов организации природы и человеческой деятельности, объяснение и обобщение этих способов, установление тенденций, закономерностей и законов их развития;
- ✓ рассмотрение особенностей социальных и хозяйственных организаций и их классификаций.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций.

ОПК-3 - способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы развития и закономерности функционирования организации; основные бизнес-процессы в организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; типы организационных коммуникаций и методы их проектирования; типы организационной культуры и методы её формирования.

Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории организации и практике их применения.

Содержание дисциплины: Организация как социально-экономическая система. Научные школы и подходы к теории организации. Внешняя и внутренняя среда организации. Основопологающие законы организаций. Организационные структуры. Коммуникации в организации. Изменения в организации. Направления развития организаций.

Форма контроля: экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа или 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.5 Институциональная экономика
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: формирование целостного комплекса знаний о сущности институциональной системы общества и отдельных экономических субъектов, а также основных направлений их влияния на эффективность использования ограниченных ресурсов.

Задачи: обеспечить фундаментальную подготовку бакалавра-экономиста и бакалавра-менеджера для осуществления или аналитической, организационной деятельности на предприятиях, любой формы собственности, а также государственного управления.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире:

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру;

Уметь:

- Выделить роль институтов в процессах экономических изменений

Владеть:

- Навыками при аналитике явлений и процессов экономической действительности;

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных для решения профессиональных задач;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- Основные закономерности экономической системы;

Уметь:

- Выделить роль институтов в процессах экономических изменений

Владеть:

- Методами анализа сути институциональных процессов в современной российской и мировой экономике в условиях глобализации.

Содержание дисциплины: Институциональная экономика и ее роль в современной экономической науке. Институциональная природа фирмы. Институциональные изменения как источник развития.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часа или 5 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.6 Управление коммуникациями
для направления подготовки**

38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель: получение системных знаний об управлении коммуникациями в рамках компетенций менеджера, формирование прочных умений и навыков коммуникативного влияния, управление основными процессами коммуникаций в современных компаниях, включая невербальную и вербальную составляющие, отдельные виды внутриорганизационных коммуникаций.

Задачи:

- знать специфику внутренних коммуникаций, основные понятия дисциплины, владеть управленческими коммуникациями во время подготовки и проведения собраний, совещаний, планерок, знать факторы, влияющие на эффективность коммуникаций и возможности их использования для решения рабочих вопросов;
- иметь представление о внутренних коммуникациях как процессе обратной связи с персоналом, о многообразии факторов коммуникативного воздействия;
- уметь адекватно применять разные модели общения для решения задач, связанных с управлением внутриорганизационным поведением ;
- обладать навыками использования некоторого минимума практических приемов управления внутренними коммуникациями во время посещения подразделений и приема сотрудников.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: Способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений **(ОПК-2)**

Знать:

- Коммуникационные стили менеджмента во время посещения подразделений и приема сотрудников;
- Технику взаимодействия с персоналом для повышения мотивации и патриотизма;
- Психофизиологические особенности восприятия информации, побуждающая мотивация;
- Ролевое общение во внутренних деловых коммуникациях;
- Стилль и содержание делового партнерства при разногласиях между сотрудниками;

Уметь:

- Использовать невербальное общение;
- Проводить собеседования, личные беседы с персоналом компании, посещать подразделения для формирования гражданской позиции работников;
- Применять убеждающую, активную модель общения;

Владеть:

- навыками управления переговорным процессом;
- навыками использования вопросов;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций;

Способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации **(ОПК-4)**

Знать:

- Особенности осуществления внутренних коммуникаций как процесса обратной связи
- Характерные признаки эффективных письменных коммуникаций;
- Основы переговорного процесса;
- Требования к подготовке управленческих документов

Уметь:

- Выбирать необходимые каналы коммуникаций;
- Публично выступать;
- Делать презентации, проводить собрания, совещания, планерки;
- Оформлять управленческую документацию;

Владеть:

- навыками активного слушания;
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;
- навыками проведения собраний, совещаний;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций;
- навыками документального оформления управленческой деятельности;
- навыками работы в коммуникационных сетях и On-line сервисах.

Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Правила проведения собраний, совещаний, планерок и телефонных коммуникаций;
- Деловой этикет в коммуникативном поведении;
- Основные правила проведения конструктивных совещаний;
- Стиль и содержание делового партнерства при разногласиях между сотрудниками;

Уметь:

- Проводить собеседования, личные беседы с персоналом компании, посещать подразделения;
- Применять убеждающую модель общения;
- Использовать групповые и командные коммуникации.

Владеть:

- навыками управления переговорным процессом;
- навыками использования вопросов;
- навыками распределения обязанностей и делегирования полномочий;
- навыками проведения собраний, совещаний;
- навыками разрешения конфликтных ситуаций.

Содержание дисциплины: Элементы и этапы процесса коммуникаций. Формирование стратегии коммуникаций. Планирование и организация рабочего времени руководителя в коммуникативном процессе.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа или 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.7 Основы менеджмента
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: теоретическая и практическая подготовка студентов в области менеджмента, способных на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи: рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях различных организационно-правовых форм и форм собственности. Рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений, выделить доминирующие в той или иной социально-культурной среде, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать:

- историю развития управления и эволюцию теории менеджмента

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теории менеджмента

Уметь:

- использовать основы теории менеджмента в профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений.

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команд

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ .

Уметь:

- составлять матрицу распределения функций (проективную матрицу).

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Уметь:

- документировать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Содержание дисциплины: условия и факторы возникновения и развития управления; сущность и содержание менеджмента; организация как основной объект менеджмента; опыт менеджмента за рубежом. Возможности и пути его использования в России; цели и функции управления; разработка и реализация перспективных и текущих планов; организация взаимодействия и

полномочия; мотивация персонала; контроль; коммуникации в организации; управленческие решения; персонал управления; психология управления; руководство: власть и партнерство; методы управления; управление персоналом; управление экономическими отношениями; ресурсы, качество и эффективность менеджмента

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 252 часа, 7 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.8 Мировая экономика и международные экономические отношения
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель дисциплины – формирование знаний и обеспечение понимания экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке и способов их государственного регулирования.

Задачами изучения дисциплины являются: создать теоретическую и методологическую базу для правильного понимания закономерностей, происходящих как в мировой экономике в целом, так и в России; дать представление о структуре, тенденциях развития мировой экономики; обеспечить понимание теоретических основ и существующих форм международных экономических отношений и инструментов, используемых для их регулирования.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: сущность и формы осуществления международных экономических отношений и способы их регулирования на современном этапе

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, рассчитывать последствия применения различных методов торговой политики, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на мировом уровне;

Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: теоретические основы функционирования мировой экономики.

Уметь: организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; организовать работу малого коллектива, рабочей группы.

Владеть: современной методикой, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: место России в мировой экономике.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, использовать источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, представлять результаты

аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Владеть: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Содержание: Сущность современной мирохозяйственной системы. Международное разделение труда. Ресурсный потенциал мировой экономики. Ценообразование в международном бизнесе. Международная торговля товарами и услугами. Международная миграция рабочей силы. Международное движение капитала. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Экономические аспекты глобальных проблем.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б. 5.9 «Логистика»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Цель: овладение студентами теоретическими основами управления продвижением материальным и сопутствующим ему потоками на предприятии, формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

Задачи:

- изучить сущность логистики и методику построения логистической системы;
- изучить специфику функциональных областей логистической системы;
- изучить организацию логистической деятельности на предприятии.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины «Логистика» направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- различия логистического и традиционного подхода к управлению материальными потоками;
- базовые, ключевые и поддерживающие функции логистики;
- задачи логистической службы и ее организационную структуру на предприятии;
- взаимосвязь стратегии планирования производства, логистики, маркетинга и финансов;
- экономические и исторические предпосылки, а также этапы развития логистики;
- особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении);
- логистические цепи и схемы, методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- логистические процессы, современные складские технологии, закупочную и коммерческую логистику экономической законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;
- концепцию интегрированной логистики, применяемой партнерами по бизнесу;
- контроль и управление в логистике, необходимую информацию, позволяющую разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока.

Уметь:

- использовать знания, полученные по курсу «Логистика» в своей практической деятельности;
- выявлять роль логистики в рационализации работы как в различных подсистемах предприятий, так и в целом по предприятиям и отраслям;
- применять методы управления запасами;
- разбираться в особенностях различных видов транспорта и их тарифных системах;
- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков
- применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;
- управлять логистическими процессами организации.

Владеть:

- принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
- методами логистического управления процессами транспортировки, снабжения и распределения;
- инструментарием логистики в области управления запасами и складирования;
- умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
- владеть методами сбора и обработки информации, необходимой для функционирования логистической системы;
- владеть терминологией курса.

Содержание дисциплины:

1. Понятие и сущность логистики. Методологический аппарат и функциональные области логистики. 2. Функциональные области логистики: закупочная, производственная, распределительная, транспортная, информационная логистика. 3. Методы оценки уровня логистического сервиса. Оперативное и стратегическое управление логистикой. Оценка функционирования логистической системы.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.10 Статистика
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков организации, проведения статистических исследований социально-экономических явлений и процессов, анализа и прогнозирования их результатов.

Задачи:

- формирование широкого экономического мышления, общестатистического мировоззрения;
- овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;
- умение работать с большими массивами статистической информации;
- овладение методологией расчета обобщающих статистических показателей, измерения вариации, корреляции, построения уравнений регрессии, анализа динамики явлений, оценки структурных изменений и их влияния на динамику абсолютных и средних показателей;
- развить умение анализировать взаимосвязь между различными показателями, строить модели и интерпретировать результаты статистических расчетов;
- применение статистических методов, методов моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов для принятия обоснованных управленческих решений;
- изучение основных классификаций, группировок и номенклатур в экономической статистике, форм статистической отчетности;

- освоение системы национального счетоводства, принятой в международной практике учета и статистики в соответствии с требованиями рыночной экономики;
- овладение современной методологией построения и анализа показателей макроэкономической статистики;
- изучение системы показателей статистики национального богатства, платежного баланса, финансов, цен, производства товаров и услуг, издержек производства и обращения;
- изучение показателей статистики населения и рынка труда, уровня жизни населения и отраслей социальной сферы;
- овладение методикой международных сопоставлений макроэкономических показателей.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать основные понятия, категории, теории, законы экономической теории как теоретического фундамента комплекса экономических наук; методы познания экономической действительности на основе экономических знаний; основные источники статистической информации; методы сбора, обработки и анализа макроэкономических, отраслевых и социальных показателей;

уметь использовать экономическую терминологию, методы познания экономической действительности, решать проблемы в различных сферах деятельности на основе экономических знаний; осуществлять сбор и систематизацию данных статистического наблюдения; исчислять абсолютные, относительные, средние величины, показатели вариации, индексы и другие обобщающие показатели для отражения социально-экономических явлений и процессов; выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать социально-экономические явления и процессы, делать аргументированные выводы по результатам статистических исследований;

владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; методологией статистического исследования для повышения степени обоснованности принимаемых управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, отражающих основные элементы статистической методологии исследования массовых социально-экономических явлений и процессов, адаптированной к современной практике:

Раздел 1. Теория статистики

Понятие, предмет, методы и задачи статистики. Место общей теории статистики в статистической науке. История статистики и ее роль в социально-экономическом развитии государства. Статистическое наблюдение и обработка его материалов. Формы наглядного представления результатов статистического исследования. Абсолютные и относительные показатели. Сущность, значение и виды средних показателей. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Выборочное наблюдение. Статистические методы изучения взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистический анализ структуры социально-экономических явлений. Индексный метод и его применение в анализе социально-экономических явлений.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Понятие, предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Место социально-экономической статистики в статистической науке. Актуальные проблемы социально-экономической статистики. Состав отраслей и видов деятельности в социальной сфере. Статистика населения. Статистика рынка труда, занятости и безработицы. Уровень и качество жизни населения как объект статистического исследования. Статистика доходов, расходов населения и домохозяйств. Статистика потребления населением товаров и услуг. Статистика жилищных условий и коммунального обслуживания населения. Основные классификации, группировки и номенклатуры в экономической статистике. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика цен, тарифов и инфляции. Статистика финансов. Статистика науки и инноваций. Статистика предприятия.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 252 часа, составляет 7 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1Б. 5.11 БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель дисциплины: раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий, обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;
- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ОПК-5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- состав бухгалтерской финансовой отчётности;
- бухгалтерский финансовый, оперативный, управленческий и статистический учёт;
- нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Уметь:

- применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учёта;
- использовать современные методы обработки деловой информации и корпоративных финансовых систем.

Владеть:

- методикой сбора и анализа исходных данных необходимых для расчёта экономических показателей
- навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета.

Содержание. Содержание функции, предмет и метод бухгалтерского учёта. Учёт денежных средств и расчётов. Учёт имущества организации. Учёт труда и его оплаты. Учёт затрат на производство продукции и калькулирование себестоимости продукции. Учёт финансовых результатов и использования прибыли. Учёт капитала, резервов и финансирования. Учет финансовых вложений. Бухгалтерская финансовая отчётность.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.12 Информационные системы в экономике
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цели:

- получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста;
- получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

Задачи:

- сформировать компетентности у будущих специалистов в области применения информационных технологий для решения экономических задач;
- формирование понимания особенностей и целесообразности применения информационных технологий в экономике;
- дать представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных;
- сформировать у студентов навыки практического применения ряда перспективных инструментальных средств;
- научить студентов основным навыкам работы в локальной сети;
- научить студентов ориентироваться в информационном пространстве в сети Интернет;
- научить студентов строить компьютерные модели экономических процессов;
- проводить компьютерные эксперименты с моделью;
- решать экономические задачи, используя возможности электронных таблиц;
- использовать системы управления базами данных в своей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;

Уметь: применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач;

использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач;

Владеть: навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий; методикой работы с документами для составления отчетности;

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

- Знать: методы проектирования информационных систем;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.
- Уметь: создавать документы в среде выбранных пакетов;
- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- Владеть: навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;
- навыками работы с органайзером для управления проектами;
- современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в

экономике;

- методами и средствами защиты коммерческой информации.

Содержание дисциплины:

1. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.
2. Технология и методы обработки экономической информации
3. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах
4. Автоматизация текущего планирования

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.5.13. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель дисциплины: Главной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных знаний и приобретение практических навыков проведения экономических исследований, комплексного анализа деятельности организаций с учетом новейших достижений науки, практики и международных стандартов финансовой отчетности.

Задачи:

формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;

приобретение студентами знаний о методике анализа хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;

научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их;

освоение методологии и методики анализа хозяйственной деятельности предприятий;

научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей общекультурной компетенцией: ПК-4; ОПК-6

ПК-4- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы финансового менеджмента;
- основные понятия, категории и инструменты анализа хозяйственной деятельности;
- источники информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности и требования, предъявляемые к аналитической информации;

Уметь:

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов;
- формулировать цели и задачи, обосновывать направления анализа хозяйственной деятельности;
- интерпретировать финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций

Владеть:

- понятийным аппаратом анализа хозяйственной деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций.

ОПК-6- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- методы проведения анализа хозяйственной деятельности;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов;

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий;
- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- определять влияние факторов, оценивать результаты и выявлять резервы повышения эффективности функционирования и развития экономических субъектов;

Владеть:

- методами и приемами анализа финансово-хозяйственной деятельности в управлении операционной деятельностью организаций.;
- современными методиками расчёта и навыками проведения анализа организаций.

Содержание дисциплины: Анализ хозяйственной деятельности: сущность, содержание, виды. Методологические основы анализа хозяйственной деятельности. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия. Анализ затрат и себестоимости продукции (работ, услуг). Анализ экспортных операций. Анализ импортных операций. Анализ финансового состояния организации .

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 180 часов, 5 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.14. «Эконометрика» 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Целью изучения дисциплины является приобретение студентами опыта реализации проектной деятельности, позволяющего принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета.

Задачами дисциплины являются:

- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные классы эконометрических моделей, используемые для решения экономических задач (ОК-3);
- источники аналитической и экспертной информации (ОПК-6);
- алгоритмы априорного анализа собранной информации (ОПК-7);
- механизм проверки гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей

(ОПК-7);

- базовые эконометрические модели, методы их построения и обоснования (ОПК-7).

Уметь:

- применять информационные технологии для построения эконометрических моделей при решении экономических задач (ОК-3);
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные в прикладных пакетах программ, как минимум MS EXCEL (ОПК-7);
- проводить проверку гипотез для обоснования надежности эконометрических моделей (ОПК-6);
- осуществлять эконометрическое прогнозирование на основе различных эконометрических моделей (ОПК-7).

Владеть:

- навыками решения практических задач по теме дисциплины (ОПК-6);
- навыками реализации алгоритмов построения эконометрических моделей на компьютере с использованием специализированных программных продуктов (как минимум MS EXCEL) (ОК-3);
- навыками реализации алгоритмов априорного анализа в специализированных программных продуктах (как минимум MS EXCEL) (ОПК-7).

Содержание дисциплины: Понятие эконометрики как науки. Решение типовых задач.

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б. 5.15 «Менеджмент качества»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления качеством

Задачи: освоить систему стандартов по разработке и внедрению системы менеджмента качества на ремонтном предприятии; изучить принципы менеджмента качества предприятия; получить практические навыки разработки документации системы менеджмента качества предприятия, занимающегося вопросами ремонта и технического обслуживания оборудования газотранспортных систем; обучить способам внедрения системы менеджмента на ремонтном предприятии; научить разрабатывать мероприятия по поддержанию и улучшению системы менеджмента качества.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие менеджмент качества
- содержание системы управления качеством на предприятиях и порядок её разработки;

Уметь:

- использовать нормативно-справочную базу по вопросам качества
- строить свою работу в соответствии с принципами и идеологией современного качества, выбирать методы управления качеством для конкретных ситуаций

Владеть:

- методами формирования системы управления качеством в конкретной организации
- методами обеспечения организации контроля качества

Содержание дисциплины:

Сущность категории качества. Формирование современного представления о качестве. Повышения качества как фактор успеха хозяйственной деятельности и обеспечения конкурентных преимуществ товаров, услуг, фирм. Качество как объект управления. Основные концепции управления качеством. Основные этапы развития систем качества. Многоаспектность категории качества. Современные модели управления качеством. Классификация показателей качества. Оценка качества, основы квалиметрии. Методы управления качеством. Методология контроля качества. Качество и безопасность. Ответственность за качество продукции. Законодательное регулирование обеспечения качества и безопасности в России. Обеспечение качества в развитых странах. Рекомендации международных стандартов ИСО 9000. Эволюция стандартов ИСО 9000. Новая версия международных стандартов ИСО 9000. Организация системы сертификации в РФ. Сертификация продукции.

Особенности сертификации услуг (работ), порядок проведения сертификации. Сертификация систем качества. Понятие и принципы формирования систем управления качеством.

Организационная и нормативная база проведения сертификации систем качества. Процессный подход в управлении качеством. Структура и элементы системы управления качеством. Взаимосвязь качества и эффективности. Экономическая эффективность повышения качества. Управление затратами на обеспечение качества.

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.5.16 Управление операциями
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целями освоения дисциплины «Управление операциями» являются: системное изучение проблематики операционного менеджмента как инструмента стратегического развития организации; формирование у обучающихся базовых представлений о системе знаний и опыта, для решения профессиональных задач, позволяющих реализовывать конкретные управленческие замыслы в плане эффективного развития организации; освоение всей совокупности работ, операций и процессов производства товаров и услуг, бизнес-процессов.

Задачи:

- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- ✓ овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: теоретические и практические аспекты управления доходами организаций и их отдельных подразделений и принятия решений по их выбору; принципы моделирования процессов, явлений и объектов (моделирования процессов управления), оценки и интерпретации результатов; методы рационализации процесса управления путем исключения таких видов деятельности и операций, которые не являются необходимыми.

Уметь: принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; разрабатывать стратегии роста и развития организации; разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; использовать современные методы управления в области выработки и принятия стратегических решений; использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами; изучать самостоятельно научную и учебно-методическую литературу по технологиям управления

Владеть: методами управления затратами; методами проведения экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде в части технологий проведения стратегического анализа; методами стратегического анализа; методами оптимизации управленческого процесса; навыками использования современных экономико-математических методов и моделей при анализе, расчете и прогнозировании экономических показателей и параметров для выполнения управленческих операций, разработки наиболее рациональных решений

Содержание дисциплины: Операционные стратегии предприятия. Производственный процесс предприятия. Управление материально-производственными потоками.

Форма контроля: контрольная работа, зачет.

Общая трудоемкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.1. «Социология»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: формирование у студентов научного представления о социологическом подходе к анализу социальных систем и процессов, а также навыков применения усвоенных знаний в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование представления об основных концепциях общества и личности, социальных взаимодействиях и закономерностях поведения людей и социальных общностей, о мировой системе и мировых процессах, о методах социологического исследования.
- формирование навыков анализа социальных проблем и процессов, аргументированного и ясного изложения своей позиции, навыков работать в коллективе.

Требования к результатам освоения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; принципы, формы управленческих решений.

Уметь: определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;

формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности.

Владеть: способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений.

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методы разработки новых видов продукции;

закономерности и тенденции возникновения и развития финансовых рынков и институтов.

Уметь: разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.);

анализировать состояние и динамику развития финансовых рынков и институтов, проводить оценку финансовых рынков.

Владеть: инструментами оценки качества составления бизнес-планов; различными финансовыми инструментами.

Содержание дисциплины: Введение в социологию. Классические и современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Социальная структура. Социальная стратификация. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры: семья, образование, религия, экономическая и политическая системы – как основные социальные институты. Социальные аспекты развития рынка Личность

как социальный тип и деятельный субъект. Социализация. Девиация и социальный контроль
Социальные изменения и социальный прогресс. Россия в мировом сообществе. Социологическое исследование.

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. «Сетевые социальные сервисы в профессиональной деятельности»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Цель дисциплины – формирование у студентов умения эффективно и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать компетентности в области использования возможностей современных средств ИКТ, в том числе, сетевых сервисов;
- обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Знать:

- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7)

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

Знать:

- сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;
- назначение и возможности базового и прикладного программного обеспечения;

Уметь:

- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

Владеть:

– способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Содержание дисциплины: История сетевых сервисов. Социальные сетевые сервисы. Использование сетевых сервисов в профессиональной деятельности.

Форма контроля: зачет

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.1.3. «Политическая культура личности»
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Целями изучения дисциплины являются ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.

Задачи:

1. Приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.
2. Формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.
3. Формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов.

Уметь: работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Владеть: приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста.

Уметь: уметь оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов.

Владеть: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).

Содержание дисциплины:

1. Понятие и виды политической культуры
2. Политическая культура, социальные институты и социальные порядки
3. Методы изучения политической культуры
4. Факторы формирования и развития политической культуры

5. Политическая культура массового информационного общества
6. Политическая культура и личность
7. Политическая культура и политические изменения
8. Политическая культура, нации и государство
9. Развитие политических культур: возможности управления

Форма контроля – зачет.

Общая трудоёмкость: 72 часа, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Документационное обеспечение управления
направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: изучение основ документирования управленческой деятельности, организации документооборота в учреждениях, организациях и на предприятиях различных форм собственности и основ технологии работы с документами.

Задачи: формирование теоретических знаний и практических навыков документирования на основе современных требований к составлению и оформлению управленческих документов; формирование знаний по организации документооборота и технологии работы с документами.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие работу с управленческой документацией;
- основные системы документации, виды управленческой документации и особенности работы с документами;
- основные этапы обработки управленческой документации, требования систематизации, обработки и последующего хранения организационно-распорядительной документации;
- особенности оформления документов в процессе деловых коммуникаций;
- технологию работы с документами и организацию документооборота в организации

Уметь:

- оформлять принимаемые управленческие решения и организовывать доведение их до исполнителей;
- организовать рациональный документооборот в организации;

Владеть:

- методами составления, оформления, согласования основных видов управленческой документации;
- современными информационными технологиями в области подготовки, хранения, использования, передачи управленческой документации;
- навыками коммуникаций и навыками принятия управленческих решений, доведения решений до исполнителей с помощью системы организационно-распорядительных документов

Содержание дисциплины: Основные понятия делопроизводства. Функции документа. Законодательная и нормативная регламентация документирования деятельности предприятий и организаций. Оформление служебных документов в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.97-2016. Оформление основных форм организационно-распорядительных документов. Документация по личному составу, требования к оформлению и работе с ней. Организация документооборота. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве. Работа с конфиденциальной информацией. Компьютерные технологии в делопроизводстве.

Форма контроля – экзамен.

Общая трудоёмкость: 108 часа, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Экономика организации
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Целью курса является вооружение студентов пониманием экономических процессов, происходящих в организациях в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.

Задачи:

- Ознакомление студентов с основными понятиями, определениями, категориями; системой экономических показателей, характеризующих условия и результаты деятельности коммерческих организаций (фирм);
- Рассмотрение основных элементов хозяйственного механизма, действующих на коммерческих предприятиях;
- Освоение новых форм и методов хозяйствования в условиях рыночной экономики;
- Овладение методикой проведения исследования результатов хозяйственной деятельности фирмы.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения:

Знать

- теоретические основы экономики организаций

Уметь

- использовать полученные знания в практической деятельности

Владеть

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения:

Знать

- основные экономические показатели организаций

Уметь

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Владеть

- способностью находить организационно-управленческие решения с помощью экономических расчетов

ПК-17 - способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения:

Знать

- основные экономические показатели организаций

Уметь

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Владеть

- методикой расчета экономических показателей деятельности организаций

Форма контроля – контрольная работа, контрольная работа, экзамен.

Общая трудоёмкость: 252 часа, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Основы управления экономическим развитием
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Цель: получение студентами знаний о методах теории управления, классических теориях управления и современных концепциях и их практическом применении.

Задачи:

- приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла;
- участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- организация работы коллективов исполнителей; приобретение знаний по теориям мотивации и групповой динамики, контролю и анализу деятельности организаций. Технологии принятия управленческих решений; разработке планов и программ инновационной деятельности на предприятии;
- формирование у студентов мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

основные понятия теории управления;
экономические основы производства и ресурсы предприятий;

Уметь:

- анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления;
- ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом;
- применять современную управления.

Владеть:

- специальной терминологией в области современной теории управления;
- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- методами подготовки и реализации управленческих решений, налаживания коммуникации, мотивации работников, сбора, обработки и анализа информации по отдельным проблемам управления;
- профессиональным методом анализа и разрешения стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности, в части теории государственного управления.

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- Основы стратегического анализа хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в управлении проектами;

Уметь:

- разрабатывать проекты и формировать команду проекта.

Владеть:

- методами проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на оптимизацию проектной деятельности.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями для осуществления предпринимательской деятельности;

Владеть:

- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

Содержание дисциплины: 1. Введение в дисциплину. 2. Управление экономическим развитием территорий. 3. Антикризисное управление.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 «Методы принятия управленческих решений»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Целью изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;

- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-17 –способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные управленческие задачи и методы их решения (ОПК-2, ОПК-6, ПК-17).

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ОПК-6, ПК-17),

решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ (ОПК-2);

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ОПК-6, ОПК-2, ПК-17).

Содержание дисциплины: Понятие управленческих решений. Решение типовых задач.

Эффективность управленческих решений.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 «Инновационный менеджмент»
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Управление экономическим развитием"
Заочная форма обучения**

Цель: подготовить к инновационной деятельности выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по внедрению новаций в практику работы организаций и предприятий обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.

Задачи:

обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области инновационного менеджмента.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: методологию управления инновационным проектом

Уметь: применять инструменты управления инновационным проектом

Владеть: методами контроля проектов, навыками планирования инновационной деятельности

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы экономической оценки инвестиций

Уметь: оценивать альтернативные варианты решений, оценивать риск инновационного проекта

Владеть: навыками экономической оценки реальных инновационных проектов

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные принципы бизнес-планирования

Уметь: оценивать риск инновационного проекта

Владеть: навыками составления документов, регламентирующих инновационный процесс

Содержание дисциплины:

Понятие и сущность развития. Содержание управления внедрением инновационных проектов. Понятие и классификация нововведений. Процесс внедрения новшеств. Инвестиции. Государственная поддержка инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Жизненный цикл нововведений. Инновационный менеджмент как учебная дисциплина. Инновационный менеджмент в системе управленческих процессов. Прогнозирование новаций. Процесс создания новшеств. Планирование научных исследований и разработок. Организация создания новаций. Финансирование исследований и разработок. Источники инновационных идей. Понятие исследовательского проекта и его содержание. Оформление инновационных проектов. Выбор приоритетных направлений исследований и разработок. Управление проектом. Содержание необходимых условий успешного осуществления программ изменений. Правовое обеспечение. Нормативно-методическое обеспечение. Финансовое и материальное обеспечение. Информационное обеспечение и статистика инноваций. Психологические аспекты внедрения инновационных проектов. Классификация инновационных организаций. Стратегии виолентов, пациентов, коммутантов, эксплерентов. Особенности малых организаций. Отличительные черты специализированных и комплексных инновационных организаций.

Формы контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.6 Маркетинг
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль " Управление экономическим развитием "
Заочная форма обучения**

Цель: предоставить студентам такой объем знаний и практических навыков, который позволит им осознать концепцию маркетинга как комплексную систему организации производства, распределения и продвижения товаров; освоить принципы и методы управления маркетингом, процессами создания и использования качественных товаров, использования информационных сервисов на принципах маркетинга.

Задачи:

- Приобретение умений, необходимых для принятия управленческих решений по наиболее эффективному использованию ограниченных ресурсов предприятия;
- Поддержка единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла производимой продукции;
- Участие в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта;
- Определение процедуры и методов маркетинговых исследований и прогнозирование рынка
- Оптимизация товарной, ценовой и коммуникативной политики организации
- Развитие системы стимулирования сбыта

Требования к результатам освоения курса:

ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную концепцию маркетинга и методы принятия управленческих решений.

Уметь:

- планировать и осуществлять организационно-управленческие решения.

Владеть:

- технологией принятия современных управленческих решений.

ПК-3 – владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- содержание маркетинговой концепции управления;
- методы маркетинговых исследований;
- принципы управления маркетингом;
- задачи своей профессиональной деятельности маркетолога.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- находить оптимальные организационно-управленческие решения; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами разработки и реализации маркетинговых программ

ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- специфику российского маркетинга.

Уметь:

- разрабатывать маркетинговые стратегии.

Владеть:

- методами проведения корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества продукции.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- принципы формирования потребительской аудитории и осуществления взаимодействия с потребителями;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации маркетинговой деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

Уметь:

- формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями;
- ставить и решать задачи операционного маркетинга;
- проводить сегментирование рынка и позиционирование товара, выбирать целевые сегменты.

Владеть:

- возможностями использования современных информационных технологий в условиях реально действующих предприятий.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Маркетинг как вид деятельности. Инструменты маркетинга. Стратегический маркетинг.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 252 часа, 7 ЗЕТ

Профиль "Управление экономическим развитием" Заочная форма обучения

Цель: подготовить к стратегическому управлению выпускника, способного оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать стратегические решения, обеспечивая устойчивое развитие и экономическую безопасность организации.

Задачи:

обеспечение студентов теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками в области стратегического менеджмента.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

Знать:

- место и роль стратегического управления в системе менеджмента предприятия
- сущность стратегического анализа, планирования, реализации и контроля стратегии

Уметь:

- проводить стратегический анализ внешней и внутренней среды предприятия,
- разрабатывать варианты стратегических решений

Владеть:

- навыками использования инструментов стратегического анализа
- навыками разработки стратегических планов

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теоретические и практические подходы к решению задач стратегического управления

Уметь:

- делать выводы о целесообразности выбора стратегии

Владеть:

- навыками построения системы стратегических показателей

Содержание дисциплины: Стадии стратегического процесса производственного предприятия. Стратегический анализ. Стратегическое планирование. Варианты корпоративных стратегий. Функциональные стратегии.

Формы контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 144 часа, 4 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2.8 Управление человеческими ресурсами для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием» Заочная форма обучения

Цель: освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области управления персоналом для понимания современной концепции управления персоналом как системы накопления повышения и эффективного использования человеческого капитала организации.

Задачи: рассмотреть основные теоретические и практические аспекты управления человеческими ресурсами, позволяющие творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам, руководствуясь принципами права, высокой морали и этики.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и

осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- персонал предприятия как объект управления;
- систему управления персоналом;
- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- сущность и содержание формирования организации человеческими ресурсами
- сущность и содержание перемещений, работы с кадровым резервом, планирования деловой карьеры;
- сущность и содержание профессиональной ориентации и адаптации персонала;
- сущность и содержание переподготовки и повышения квалификации персонала;
- сущность и содержание организационной культуры;
- сущность и содержание мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- сущность и содержание конфликтов в коллективе и способов их разрешения;
- содержание оценки эффективности управления персоналом.

Уметь:

- анализировать кадровый потенциал организации;
- осуществлять разработку и реализацию стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
- проектировать организационную структуру кадровой службы;
- разрабатывать документы кадровой службы;
- планировать карьеру персонала;
- осуществлять диагностику и проектирование организационной культуры;
- осуществлять разработку коллективного договора;
- осуществлять расчет показателей эффективности управления персоналом;
- разрабатывать мероприятия привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;
- разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом.

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание формирования организации человеческими ресурсами
- сущность и содержание переподготовки и повышения квалификации персонала;
- сущность и содержание организационной культуры;
- сущность и содержание мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;

Уметь:

- анализировать кадровый потенциал организации;
- осуществлять диагностику и проектирование организационной культуры;
- использовать различные методы оценки и аттестации сотрудников и участвовать в их реализации;
- разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом.

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом;
- сущность и содержание конфликтов в коллективе и способов их разрешения;
- современные технологии управления персоналом

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе социального партнерства, путем разработки коллективного договора

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений в управлении персоналом.

Содержание дисциплины: Персонал предприятия как объект управления. Система управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом. Формирование организации человеческими ресурсами. Перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры. Профессиональная ориентация и адаптация персонала. Переподготовка и повышение квалификации персонала. Организационная культура. Мотивация поведения в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Современные технологии управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 216 часов, 6 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.ОД.2.9 Бизнес-планирование
для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: в формировании теоретических знаний и приобретении практических навыков составления и анализа бизнес-планов организаций различных отраслей экономики страны.

Задачи:

- ✓ изучение особенностей, функций и видов бизнес-планирования;
- ✓ определение содержания и основных методик бизнес-планирования;
- ✓ освоение навыков разработки отдельных разделов бизнес-плана предприятия;
- ✓ ознакомление с методиками анализа различных видов бизнес-планов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь

- применять основные методы финансового менеджмента;

Владеть

- способностью применять основные методы финансового менеджмента

ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов / умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь

- выделять этапы реализации бизнес-планов

Владеть

- способностью выделять этапы реализации бизнес-планов.

ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты бизнес-планирования;

Уметь

- осуществлять бизнес-планирование;

Владеть

- способностью осуществлять бизнес-планирование.

ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории бизнес-планирования;

Уметь

- обследовать деятельность предприятий;

Владеть

- способностью обследовать деятельность предприятий в процессе бизнес-планирования в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана.

Содержание дисциплины: Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы. Ключевые разделы типового бизнес-плана. Технология бизнес планирования.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 108 часа, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.10 Организация предпринимательской деятельности
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью курса «Организация предпринимательской деятельности» является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.

Задачи:

Основными задачами дисциплины является овладение студентами теоретическими и методическими основами предпринимательства, механизмов предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства. В результате изучения дисциплины студент должен иметь полное представление не только о предпринимательской деятельности, но и об условиях и факторах ее организации в условиях рыночной экономики.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь:

- осуществлять работу в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Владеть:

- навыками создания имиджа толерантного поведения;

ПК-18 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

- Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного осуществления коммуникаций

Уметь:

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Владеть:

- приемами активного воздействия на окружение используя актерские навыки

ПК-19 – владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь

- формировать мотивы поиска и реализации новых направлений деятельности путем воздействия на окружение используя актерские навыки;

Владеть

- первичными навыками актерского мастерства

ПК-20 – владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь

- формировать мотивы поиска и реализации новых направлений деятельности путем воздействия на окружение используя актерские навыки;

Владеть

- первичными навыками актерского мастерства

Содержание дисциплины: Сущность предпринимательства и его виды.. Принятие предпринимательского решения. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия. Организационно-управленческие функции предприятия.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 108 часа или 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.Б.2.11 Управление проектами
направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины «Управление проектами» является знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика.

Задачи:

- ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами;
- изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке;
- изучение роли и функций проектного менеджера на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;
- приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта; процедуру структуризации проекта;
- порядок разработки сметы проекта;
- процедуру подготовки и заключения контрактов, организации оптимальной процедуры закупок и поставок;
- принципы управления рисками проекта;
- методики управления временем и стоимостью проекта.

Уметь:

- применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях.
- использовать программные продукты для целей управления проектами.

Владеть:

- методами контроля за ходом реализации проектов;
- методами анализа проектов.

Содержание дисциплины: 1. Понятие проекта и управления проектом. 2. Разработка проекта. 3. Оценка проекта. 4. Работа проектной команды.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость: 180 часа, 5 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.2.12 Финансовый менеджмент
для направления подготовки
38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: сформировать у студентов современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики финансового менеджмента.

Задачи: изучение особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения финансового менеджмента; процессов управления активами и пассивами предприятия; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия и категории дисциплины «Финансовый менеджмент»;

Уметь

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;

Владеть

- навыками умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.

- способностью применять основные методы финансового менеджмента

Содержание дисциплины: Введение в финансовый менеджмент. Финансовый механизм и информационное обеспечение финансового управления. Базовые концепции финансового менеджмента.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 180 часа, 5 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Экология в современном мире
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель: формирование у студентов экологического мировоззрения и осознания, единства всего живого и незаменимости биосферы Земли для выживания человечества.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии;

- формирование представлений о путях развития природоохранной деятельности, в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

- уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к

окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью, соблюдению правил поведения в природе.

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: _ современные представления о человеческих популяциях в экологии, их основных характеристиках и закономерностях. условиях их устойчивого существования и жизнеспособности.

Уметь: оценивать сложные экологические и социально-экономические проблемы с обязательным приоритетом человека.

Владеть: современными подходами к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека и качество окружающей среды.

Содержание дисциплины

Экология как наука. Современная экологическая парадигма.

Системное положение человека, как биологического вида. Происхождение человека. Экологические факторы в эволюции человека. Историческая антропоэкология. Популяционная характеристика человека. Расовое многообразие человечества. Исторические типы воспроизводства населения. Специфика среды обитания людей. Биологические и социальные потребности человека. Защитные системы организма человека. Полиморфизм популяции человека. Отличительные особенности человеческих сообществ.

Виды экологических стратегий в живой природе. Выбор стратегии развития. Смена экологических стратегий Экологические кризисы в развитии биосферы. Причины, последствия. Экологический императив 21 века. Понятие, условия формирования. Экологеографические закономерности размещения поселений человека. Видеоэкология как новое направление изучения городской среды. Адаптация человека к условиям окружающей среды. Понятие об адаптации и акклиматизации человека. Основные демографические понятия применительно к экологии человека. Демографическое поведение человека. Понятие миграции, ее виды. Брачное и репродуктивное поведение людей.

Урбанизация и здоровье человека. Проблемы питания и производства продовольствия. Экологически обусловленные заболевания. Экологическая безопасность в быту. Экологическое сознание: основные подходы, классификация, подходы к оценке. Экологическая этика: основные понятия, история формирования и основные положения экологической этики А. Швейцера.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2. Урбанистика для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль Управление экономическим развитием Заочная форма обучения

Цель:

способствовать формированию у обучающихся целостного представления о городской территории в совокупности социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов территориального развития; способствовать освоению методологии и методов исследования городской среды и наполняющих ее социокультурных практик для принятия решений по планированию и регулированию развития городских пространств; способствовать получению теоретических знаний о планировании и социокультурном программировании городской среды с учетом социальных, психологических, экономических, культурных, экологических и управленческих факторов; способствовать освоению методологии и методов разработки проектов развития городских.

Задачи:

сформировать у обучающихся понимание основополагающих современных идей и концепций в области урбанистики и городского развития;

сформировать у обучающихся понимание проблем и вызовов развития современных городов, а также актуальных стратегий их решения;

сформировать видение развития городов в глобальном контексте;

сформировать междисциплинарный подход к проектированию для города;

сформировать понимание основных стейкхолдеров в процессе развития города;

отработать владение навыками и инструментами проведения междисциплинарных исследований;

способствовать освоению методологии проектирования на основе исследования;

способствовать развитию навыков самоменеджмента и организации проектной работы;

способствовать отработке навыков коммуникации и презентации проектов.

Требования к результатам освоения курса:

Программа дисциплины направлена на формирование у студентов знаний, умений и навыков в области городского планирования, ориентированных на ревитализацию (регенерацию и усовершенствование) городской среды, поддержку и поощрение устойчивости городских сообществ, создание экономически жизнеспособных, социально ответственных, экологически грамотных и творческих проектов устойчивого развития городов через преобразование городского пространства, организацию культурных событий, создание медиасреды, учитывающей актуальные урбанистические тренды и культурные явления. Стержнем программы является исследование городской территории в масштабе человека (человекоцентрированный подход), различных категорий жителей и городских сообществ, с акцентом на таких аспектах как комфортность городской среды, ее пригодность для жизни, качество жизни, безопасность и устойчивое развитие (теория человеческого капитала), адаптация новых объектов к существующей социальной ткани (концепция унаследованности городской среды), смысловое и функциональное зонирование, экономика сотрудничества (теория социального капитала), развитие городской идентичности (теория социальной идентичности) и т.д.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;

образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории.

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве.

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды.

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

Формируемые компетенции:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

знать:

основные современные концепции, идеи и проблематику в области урбанистики и городского развития;

основные современные концепции, идеи и проблематику в области культурного развития городов;

методы исследования города, принадлежащие разным областям научного знания;

основы брендинга территорий и творческого преобразования городской среды;

образцы лучшей российской и международной практики комплексного исследования и проектирования городов и отдельных территорий;

образцы международной практики адаптивного повторного использования зданий исторического наследия;

подходы к проектированию городской среды, основанные на комплексном междисциплинарном анализе разного рода факторов потенциального развития территории;

уметь:

осуществлять осознанный выбор методов исследования городской среды исходя из поставленных целей и задач;

применять методы исследования современных культурных реалий городского пространства;

разрабатывать концепции и стратегии социокультурного программирования территориального развития разного масштаба исходя из специфики территориальной идентичности;

разрабатывать новые визуальные образы, которые могут быть положены в основу дизайн-кода города с учетом его истории;

применять методы проектирования культурной инфраструктуры в городском пространстве;

владеть:

навыками концептуального мышления в рамках конкретных задач по созданию, развитию и культурному наполнению комфортной городской среды;

навыками социокультурного проектирования городской среды;

навыками проектирования городской среды, учитывающих коммуникативную функцию городского пространства как самоценную, отвечающую социальной потребности горожан быть включенными в группу и потребности города в усилении самоидентификации людей в качестве горожан.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Проектирование городской среды

Раздел 2. Город как феномен культурной и социальной жизни

Раздел 3. Социальная антропология города.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с особенностями современной медиасреды, главным образом, социальных медиа, активное пользование которыми коренным образом трансформирует психику и личность современного человека.

Задачи дисциплины:

дать студентам необходимый объем знаний о сущности, содержании и структуре массовой коммуникации и, прежде всего, социальных медиа, особенностях и характере взаимодействия между их элементами; очертить область распространения социальных медиа, провести анализ их позитивных и негативных сторон, достоинств и недостатков; систематизировать методологические подходы и обосновать методы анализа социальных медиа; рассмотреть социальные медиа как специфическую коммуникативную среду, в которой осуществляется социализация современного человека, описать актуальные трансформации характера психических процессов и личности пользователей социальных сетевых сервисов, а также насущные проблемы зависимости пользователей от социальных сетей;

сформировать навыки понимания и применения полученных знаний в будущей профессиональной деятельности и повседневной жизни, в том числе навыки анализа разнообразных ситуаций коммуникативного взаимодействия в социальных медиа для обеспечения собственной психологической безопасности и информационно-психологической безопасности окружающих;

учитывая настоятельную необходимость формирования и развития у будущих бакалавров навыков коммуникации, предлагаемый курс предусматривает отработку на практических занятиях умения работать с особенностями коммуникативного взаимодействия в рамках социальных сетевых сервисов, анализировать коммуникативные стратегии и практики сетевого взаимодействия, корректно интерпретировать языковые средства современного молодежного социолекта, а также выявлять разнообразные каналы самопрезентации, которые задействуются пользователями.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;
основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.

специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

современные практики интеграции медиа составляющей в предпринимательские проекты.

Уметь:

использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при создании новых бизнес-моделей.

Владеть:

категориальным аппаратом дисциплины;

навыками применения научных методов к сетевым измерениям;

навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;

навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию при поиске новых рыночных возможностей.

Формируемые компетенции:

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

знать:

сущность, содержание и особенности организации старых и новых медиа;

основные теоретические и методологические направления сетевого анализа, область его применения;

современные тенденции развития новых (социальных) медиа и сетевого анализа.

специфику коммуникативного взаимодействия людей в среде социальных сетевых сервисов;

об актуальных трансформациях характера психических процессов, личности, ценностей пользователей современных массмедиа;

современные практики интеграции медиа составляющей в предпринимательские проекты;

уметь:

использовать теоретические знания о старых и новых медиа и их влиянии на психику и личность людей в практической деятельности;

разрабатывать и реализовывать самостоятельные аналитические проекты изучения особенностей поведения пользователей старых и новых медиа;

представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью;

оценивать ценностную составляющую электронных ресурсов, являющихся частью современной медиасреды;

использовать возможности ресурсов различных медиаплатформ при создании новых бизнес-моделей;

владеть:

категориальным аппаратом дисциплины;

навыками применения научных методов к сетевым измерениям;

навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;

навыками проектирования и наполнения медиаресурсов, учитывающих актуальные ценности мировой и российской культуры;

навыками анализа актуальных медиаплатформ применительно к их использованию при поиске новых рыночных возможностей.

Содержание дисциплины:

Предметная область дисциплины Media и массовые коммуникации. Исследовательская область медиа и массовых коммуникаций: история исследования медиасреды, основные определения. Технологический (медиа) детерминизм психологической эволюции человека. Старые и новые медиа: разновидности и эволюция.

Социальные медиа как исторически новый тип коммуникации. Сетевое общество: подходы к пониманию и определению. Основные характеристики новых социальных медиа.

Социальная сеть как тип социальных медиа: структура социальной сети, типы связей в ее рамках и этапы их выстраивания.

Методология и методы анализа социальных медиа. Методология и практика исследования социальных медиа. Методы анализа социальных сетевых сервисов. Сетевые социальные сервисы как специфическая коммуникативная среда.

Социально-коммуникативная среда сетевых сообществ. Психологические характеристики социального сетевого пространства. Осетвление психики и личности.

Трансформации психики и личности человека под влиянием интернета. Влияние активности в социальных сетях на когнитивное и эмоциональное развитие пользователей. Феноменология виртуализации личности в социальных сетях. Особенности построения идентичности в социальных сетях. Самопрезентации личности в социальной сети: специфика использования детьми и подростками каналов самопрезентации, предлагаемыми социальными медиа. Социальные сети как социальный институт социализации молодёжи.

Трансформация языка в пространстве социальных медиа. Язык сетевой коммуникации как специфическая знаковая система. Языковые средства современного молодежного социолекта при общении в социальной сети. Психологические аспекты общения в социальных медиа.

Распространенные коммуникативные стратегии и практики в социальных сетевых сервисах. Специфика коммуникативных отношений детей и подростков в социальных сетях. Феноменология социального влияния в социальных сетях.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Техносфера современной жизни
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о техносфере как преобразованной техническими средствами биосфере.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями современной техносферы;
- формирование представлений об адекватных способах защиты от опасных факторов техносферы;
- овладение способами оценки опасных и вредных факторов техносферы;
- формирование способности эффективной адаптации современного человека к условиям жизни в техносфере.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Владеть: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Содержание дисциплины: Теоретические основы биоэтики. Этические принципы использования животных и растений. Воспитание, образование и биоэтика. Биоэтика в современной медицине, генетике и трансплантологии. Право жизни и смерти в биоэтике. Этико-правовые проблемы вакцинопрофилактики и венерологии. Техногенные риски. Оценка риска. Управление рисками. Концепция приемлемого риска. Транспортные аварии и катастрофы. Пожары и взрывы. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом химически опасных веществ.

Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Гидродинамические аварии. Химия атмосферы. Загрязнение атмосферы. Химия водных систем. Загрязнение гидросферы. Основные физико-химические процессы в литосфере. Гипергенез и почвообразование.

Форма контроля: зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часов, 3 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Безопасность личности в информационной и виртуальной среде
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения

Цель: системное изложение ключевых вопросов и основных понятий информационно-психологической безопасности и психологии безопасности в киберсреде, формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи: определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; рассмотреть влияние современных информационных технологий на жизнедеятельность человека и общества; выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности в киберсреде и их основные источники; рассмотреть сущность психологических манипуляций в интернет-среде как механизма скрытого психологического принуждения личности; определить содержание информационно-психологической защиты личности, выделить ее структуру и основные направления; рассмотреть психологические аспекты преступлений в киберсреде; изучить современные методы психологических исследований поведения пользователей интернет-среды.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: психологическое обеспечение функционирования системы безопасности в информационной среде; сущность и значение информации в развитии современного общества, понятие информационной безопасности, виды информационной безопасности, основные категории информационной безопасности.

Уметь: обеспечивать собственную информационно-психологическую безопасность, осуществлять психологическое сопровождение мероприятий по обеспечению информационной безопасности; применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности, перерабатывать большие объемы информации, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации по профилю деятельности, в том числе в глобальных компьютерных системах.

Владеть: навыками осуществления мониторинга информационно-психологической безопасности организаций; формирования индивидуальной психологической защиты в информационном пространстве; основными приемами определения видов и форм информации, подверженной угрозам, видов и возможных методов и путей реализации угроз, навыками

реализации алгоритмов решения типовых задач обеспечения информационно-психологической безопасности.

Содержание дисциплины: Психология безопасности в киберсреде как раздел киберпсихологии. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура. Социальные сети. Исследования поведения человека в интернет-среде. Профайлинг в интернет-среде. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2. «Ресурсы и технологии социального влияния»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль Управление экономическим развитием
Заочная форма обучения**

Цель: изучение студентами психологических феноменов и закономерностей социального влияния; формирование и развитие научных социально-психологических знаний студентов; знакомство с психологическими характеристиками социального влияния; ориентирование в массиве эмпирически и экспериментально установленных социально-психологических феноменов и фактов; формирование профессиональных способностей и умений будущих психологов.

Задачи:

- ознакомление студентов с историческими формами социально-психологического знания, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, феноменологией социального влияния, современным состоянием научных исследований в области психологии влияния, многообразием методологических и теоретических подходов к изучению социального влияния;
- формирование компетенций в области организации исследований феноменов и закономерностей социального влияния;
- развитие научно-психологического мировоззрения и профессионального мышления;
- формирование личностной позиции, способствующей решению психологических проблем в ходе профессиональной деятельности и в повседневном общении.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основное содержание социально-психологических проблем, связанных с психологическим влиянием (воздействием);
- феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению психологии влияния как междисциплинарной области знания.
- общие характеристики психологического влияния и эффекты группового воздействия (влияния);
- психологические средства, методы, основные технологии и приемы психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности.

Уметь:

- анализировать психологические особенности человека с позиций универсалистского подхода
- в единстве общечеловеческого и культурно-специфического;

- планировать и организовывать социально-психологический эксперимент и анализировать его результаты; содержательно обобщать теоретические основания исследования феноменов и закономерностей социального влияния;

- решать проблемы психологической безопасности и с учетом этого уметь применять методы воздействия;

- выделять и формулировать социально-психологические проблемы, связанные с межличностным межгрупповым влиянием (воздействием).

Владеть:

- исследовательскими методами для диагностики и прогнозирования психически процессов и явлений;

- методами воздействия, позволяющими подвергать коррекции напряженность в обществе.

- навыками работы с первоисточниками в области психологии влияния и смежных дисциплин;

- навыками определения внешних и внутренних факторов психологического влияния.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- области практического применения знания о психологическом влиянии (воздействии), в т.ч. в педагогической практике, менеджменте, рекламе и пропаганде.

Уметь:

- вычленять и сопоставлять разные точки зрения при решении той или иной социально-психологической проблемы, связанной с психологическим воздействием.

Владеть:

- приемами профессионального воздействия на уровень развития мотивационно-потребностной сферы, самосознания и функциональных состояний человека с целью гармонизации его личности и оптимизации функционирования в социуме;

- приемами пропаганды психологических знаний с целью повышения уровня психологической культуры людей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы исследования социально-психологического влияния.

Уметь:

- анализировать последствия психологического воздействия как важный аспект профессиональной деятельности психолога.

Владеть:

- знаниями этических проблем применения психологического влияния (воздействия).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Психологическое влияние как область исследований в социальной психологии.

Раздел 2. Феноменология психологического влияния.

Раздел 3. Исследования психологического влияния в отечественной психологии

Раздел 4. Исследования психологического влияния в зарубежной социальной психологии.

Раздел 5. Общие характеристики психологического влияния.

Раздел 6. Личностное и межличностное влияние.

Раздел 7. Групповое влияние и его эффекты.

Раздел 8. Психологическое влияние и профессиональная деятельность..

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**для направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»,
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цели дисциплины: освоение студентами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте;
- обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций;
- способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия;
- создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях;
- способствовать осознанию студентами собственных стратегий поведения в конфликте;
- обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте;
- создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие.

Требования к результатам освоения курса

В результате освоения данной дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК – 2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде;

ПК – 17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах; стратегии поведения, применяемые в конфликтной ситуации, их преимущества, ограничения, сферу использования; характеристики дискомфортного и комфортного психоэмоционального состояний; алгоритм осуществления сотрудничества; возможные способы работы с конфликтами; условия, обеспечивающие предупреждение, разрешение и управление конфликтами; приемы и методы саморегуляции и снижения эмоционального напряжения у собеседников; виды и техники слушания; конструктивные и деструктивные способы поведения в конфликте.

Уметь: адекватно применять техники слушания; формулировать Я-высказывания; регулировать своё психоэмоциональное состояние; применять тестовые методы для изучения собственной личности; подготавливать и осуществлять сотрудничество при разрешении конфликтных ситуаций; выявлять истинные мотивы и причины конфликтного взаимодействия; применять различные стратегии поведения в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений; конструктивно вести переговоры; выступать в роли медиатора.

Владеть: понятийным аппаратом конфликтологии; методами определения стратегии поведения в конфликте; навыками саморегуляции; навыками конструктивного разрешения конфликтов; навыками профессионального мышления, необходимыми для конструктивного взаимодействия; навыками рефлексии в отношении предпочитаемых стратегий поведения в конфликте в зависимости от характера межличностных и межгрупповых отношений.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория конфликта. Тема 1. Конфликтология в системе социальных дисциплин. Тема 2. Природа и сущность конфликта. Понятие конфликта. Конфликт как социальный феномен. Тема 3. Детерминация и динамика конфликта. Конфликт и культура. Объективные и субъективные причины конфликта. Тема 4. Конфликт и манипуляция. Различие поведенческих паттернов как фактор конфликта (гендерные паттерны, возрастные паттерны, характерологические паттерны). Тема 5. Стратегии поведения в конфликте. Тема 6. Сотрудничество как наиболее эффективная стратегия поведения в конфликте. Алгоритм осуществления сотрудничества.

Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций. Тема 7. Межличностные конфликты. Специфика межличностных конфликтов. Причины и факторы межличностных конфликтов (информационные, поведенческие, факторы отношений, ценностные факторы, структурные факторы). Тема 8. Внутригрупповые и межгрупповые конфликты. Специфика групповых конфликтов. Тема 9. Организационно-управленческие конфликты. Тема 10. Политические и этнонациональные конфликты. Тема 11. Взаимодействие с агрессивным партнером. Взаимодействие с агрессивным и провоцирующим партнером по общению. Тема 12. Внутриличностные конфликты. Причины внутриличностных конфликтов. Техника нейтрализации внутренней агрессии.

Раздел 3. Технология разрешения конфликтов. Тема 13. Методы саморегуляции в конфликтных ситуациях. Телесно ориентированные методы саморегуляции (дыхательные и физические движения, методы формирования стрессоустойчивости). Тема 14. Основы управления конфликтами. Тема 15. Способы выхода из конфликта. Основные формы завершения конфликта (насилие, примирение, разъединение). Тема 16. Переговоры в конфликтных ситуациях. Переговоры как универсальный механизм разрешения конфликтов. Основное содержание процесса переговоров. Тема 17. Посредничество в конфликтных ситуациях. Виды посредничества. Правила посредничества. Тема 18. Медиация как вид посредничества. Организация процесса медиации. Работа медиатора по разрешению конфликта.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.3.4 «Организационное поведение»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: освоение теоретико-методологической базы организационного поведения индивида, поведения группы (коллектива) и организации (предприятия) в целом в целях повышения эффективности управленческой деятельности и применение полученных знаний на практике в современной организации.

Задачи:

- ✓ различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения;
- ✓ получение знаний психолого-управленческого диапазона, необходимо и достаточно обеспечивающих системный анализ управленческой деятельности, организационных и содержательных параметров управления;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных возникающих в процессе труда ситуациях;
- ✓ изучение особенностей поведения людей в различных культурных средах и международных компаниях;
- ✓ объяснение поступков людей в определенных условиях и предсказание их поведения;
- ✓ умение предвидеть поведение индивидов и групп в организации, основанное на профессиональных знаниях и интуиции менеджера;
- ✓ овладение навыками управления поведением людей в процессе работы и поиск путей повышения эффективности их деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; методы управления деятельностью малых рабочих групп.

Уметь: применять основные теории мотивации и лидерства для решения управленческих задач.

Владеть: современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение работников организации.

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: психологические особенности коммуникации и особенности их использования в конфликтных ситуациях.

Уметь: анализировать собственное поведение и поведение окружающих; выбирать оптимальный стиль взаимодействия в конфликтных ситуациях.

Владеть: способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы внешней и внутренней предпринимательской среды.

Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей.

Владеть: навыками выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины: основы организационного поведения, управление индивидуальным поведением в организации, управление поведением групп в организации, управление поведением организации.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 «Принятие решений в условиях неопределенности»
Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся углубленных теоретических знаний и практических навыков по вопросам, касающимся решения задач, связанных с управлением организационной системой, учитывая неопределенность внешних обстоятельств и ограниченность внутренних возможностей управляемого объекта.

Задачами дисциплины являются:

- рассмотрение круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления организацией;
- изучение основ теории решения управленческих задач;
- привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления на микро-уровне с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений;

- привитие навыков использования информационных технологий для решения типовых управленческих задач.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные управленческие задачи и методы их решения (ПК-1, ОПК-2).

Уметь: использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей (ПК-1, ОПК-2), решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений с помощью прикладных программ (ПК-1, ОПК-2);

Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач (ПК-1, ОПК-2).

Содержание дисциплины: Понятие управленческих решений. Решение типовых задач. Эффективность управленческих решений.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Правовой статус личности

для направления подготовки

38.03.02 Менеджмент

профиль «Управление экономическим развитием»

Заочная форма обучения

Цель: формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;

- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.

Требования к результатам освоения курса:

Результатом изучения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основы теории правового статуса личности для нахождения организационно-управленческих решений для принятия корректных организационно-управленческих решений с позиций их социальной значимости;

- **уметь:** учитывать права и свободы человека и гражданина при принятии организационно-управленческих решений при принятии организационно-управленческих решений в формате ответственности за них;

- **владеть:** содержанием основных прав и свобод человека в целях принятия организационно-управленческих и социально-значимых решений.

ПК-1 – владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- **знать:** основные положения теории правового статуса личности для решения стратегических и оперативных управленческих задач и эффективности организации групповой работы;

- **уметь:** использовать содержание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина при проведении аудита человеческих ресурсов и осуществлении диагностики организационной культуры;

- **владеть:** навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач с учетом необходимости соблюдения прав и свобод человека.

Содержание дисциплины: Понятие, структура, виды правового статуса личности. Права и свободы человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство РФ. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России. Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев. Международные источники прав и свобод человека и гражданина. Международная защита прав и свобод человека.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.3 Поведенческая экономика
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания, основываясь на теории поведенческой экономики, отношениях, возникающих при принятии инвестиционных решений и поведенческого финансирования.

Задачи:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;

- рассмотрение основ поведенческой экономики;

- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы, эффективного использования инвестиционных ресурсов.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики;

Уметь

- находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Владеть

- навыками находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты поведенческой экономики;

Уметь

- проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Владеть

- навыками проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Содержание дисциплины: Поведенческая экономика и принятие обоснованных финансовых решений. Инвестиционная деятельность в обеспечении инновационных решений. Влияние внешних и внутренних вызовов на принятие финансовых решений.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.В.ДВ.4.4. «Эмоциональный интеллект в управлении отношениями»
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель изучения дисциплины - освоение концепций, методов и прикладных техник развития и реализации эмоционального интеллекта в контексте профессионального развития и управления отношениями в различных областях профессиональной практики.

Задачами дисциплины являются:

- 1) систематизация теоретических знаний о сущности и функциях эмоционального интеллекта и специфике эмоциональной регуляции профессионального поведения и организации групповой работы;
- 2) освоение методов и техник распознавания своих и чужих эмоций в контексте постановки и решения стратегических и оперативных управленческих задач;
- 3) овладение навыками управления отношениями посредством эмоционального регулирования лидерства и власти в процессах межличностных взаимодействий в решении профессиональных задач.

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

ОПК-2-способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ПК-1-владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ОПК-2 студент должен:

знать:

сущность и функции эмоционального интеллекта в процессе нахождения организационно-управленческих решений с позиций ответственности и социальной значимости;

уметь:

учитывать специфику эмоционального интеллекта как ресурса управления отношениями в контексте принимаемых управленческих решений с позиций ответственности и социальной значимости;

владеть:

навыками распознавания и актуализации поведенческих проявлений эмоционального интеллекта в контексте принимаемых управленческих решений с позиций ответственности и социальной значимости;

В результате изучения дисциплины в рамках компетенции ПК-1 студент должен:

знать:

основные положения теории эмоционального интеллекта и основные методические подходы их применения с учетом основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

уметь:

выделять и сопоставлять компоненты эмоционального интеллекта и учитывать меру их выраженности у себя и других людей с учетом основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

владеть:

навыками анализа и оценки эффективности эмоционального взаимодействия и управления отношениями на основе эмоционального интеллекта с учетом основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры .

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Эмоциональный интеллект в структуре интеллектуального и личностного функционирования.

Раздел 2. Подходы к изучению и развитию эмоционального интеллекта.

Раздел 3. Управление отношениями средствами актуализации и развития эмоционального интеллекта.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость: 72 часов, 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 «История управленческой мысли»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского менеджмента.

Задачи:

- ✓ изучение проблемы становления менеджмента как научной дисциплины, а также исторических предпосылок создания и развития практики управления;
- ✓ формирование у студентов исторического подхода к анализу проблем управления;
- ✓ ознакомление с основными этапами и моделями развития менеджмента.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основные этапы развития менеджмента как науки.

Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: факторы внешней и внутренней предпринимательской среды.

Уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт осуществления предпринимательской деятельности при выполнении профессиональных обязанностей.

Владеть: навыками выявления экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины: Этапы становления и основные направления развития управленческой мысли. Генезис и развитие управленческой мысли с древнейших времен до нового времени. Возникновение и развитие управленческой мысли в Западной Европе. Новейшая история управленческой мысли. Управленческая мысль в России (IX-XIX вв). Управленческая мысль в России в XX – начале XXI в.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа или 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 История экономических учений
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: ввести студента в круг знаний, составляющих основы профессиональной культуры экономиста.

Задачи:

- познакомить с основными этапами и направлениями развития экономической мысли,
- показать богатство и разнообразие идейного и методологического арсенала экономической науки,
- содействовать осмыслению вклада крупнейших экономистов прошлого, важнейших научных школ в познание экономической реальности

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- связь между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;

Уметь:

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- ясно формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории, осознавать идейно-теоретические предпосылки такой позиции.

Владеть:

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

ПК – 17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- этапы становления экономической науки, характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

Уметь:

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;
- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости.

Владеть:

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли.
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Содержание: Этапы становления экономической науки. Формирование и эволюция основных направлений современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа или 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.5.3 История государственного и муниципального управления
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: получение систематизированных знаний по истории государственного управления в России с момента образования государства на Руси до наших дней. Достижение образовательных целей означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и профессиональной компетентности, а также культуры мышления.

Задачи: познакомить студентов с историческим опытом России в области государственного и муниципального управления; привить студентам навыки практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления как центрального, так и местного уровня; показать студентам основные тенденции в развитии государственности России, её правовых институтов; сформировать умение обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по истории государственного управления в России и мире, в том числе использования электронных ресурсов.

Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные этапы развития государственного и муниципального управления в России;
- возникновение, становление и развитие форм государственности в России;
- формирование органов государственного управления на различных этапах развития страны, их реформирование;
- зарождение государственной службы, ее совершенствование.

Уметь:

- сравнивать и анализировать последствия реформ государственного управления в истории, оценивать условия и итоги реформирования современной действительности;
- использовать проблемно-исторический опыт государственного строительства в России в интересах развития системы государственного управления и местного самоуправления в Российской Федерации и укрепления государственной власти в современных условиях;

Владеть:

- навыками анализа ситуаций по проблемам государственного управления и местного самоуправления

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- роль государственного и муниципального управления в осуществлении предпринимательской деятельности на различных этапах развития страны

Уметь:

- определять задачи, которые могут быть решены органами государственного и муниципального управления при осуществлении предпринимательской деятельности

Владеть:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации об органах государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины: Введение. Предмет и задачи дисциплины; государственное управление в Киевской Руси (IX-XI вв.). Особенности систем управления в древнерусских княжествах в период политической раздробленности (XII-XIII вв.); система государственного и местного самоуправления в период татаро-монгольского ига и Золотой орды (XIII -XIV вв.); возвышение Московского княжества и становление единой российской государственности (XV-XVI вв.); Кризис государственности в период Смутного времени и преодоление его последствий (конец XVI - начало XVII вв.); эволюция системы государственного управления в Российской империи периода абсолютизма (XVIII в.); система государственного и местного управления в XIX -начале XX вв.; становление советского государства и построение новой системы государственного управления; эволюция системы государственного управления в СССР в 30-40 и 50-90 гг. XX вв.; становление современной системы государственного и муниципального управления

Форма контроля: контрольная работа, экзамен.

Общая трудоемкость: 144 часа или 4 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 «Управленческий консалтинг»
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины «Управленческий консалтинг» является изучение методологических и методических вопросов управленческий консалтинговой деятельности, а также приобретение практических навыков, которые позволят решать задачи профессиональной консультационной деятельности в области таможенного дела.

Задачи:

- дать представление о состоянии, проблемах и перспективах использования организациями услуг профессиональных консультантов;
- углубить теоретические, методические и практические знания по вопросам анализа проблем клиентов и выявления оптимальных путей их решения;
- развить у бакалавров творческие способности, перспективное мышление, вкус к исследовательской деятельности, умение мотивировать научный и новаторский подход к анализу предложений консультантов (консультационных фирм);
- выработать у бакалавров навыки по проведению практических исследований, анализа проблемных ситуаций, по разработке предложений и рекомендаций, повышающих эффективность управленческой деятельности, научить их устанавливать такие взаимоотношения между клиентской и консультационной организациями (консультантом), которые позволят находить оптимальные решения в заранее установленные сроки.

Требования к результатам освоения курса:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ОК-5

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

знать:

- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

уметь:

- решать типичные задачи по постановке проблем экономической и организационной среды;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

владеть навыками:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ОПК-4

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- задачи и методы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

уметь:

- применять современные способы и приемы делового общения, разработки и принятия стратегических и текущих планов.
- решать типичные задачи по постановке проблем экономической и организационной среды;
- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

владеть навыками:

- использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности;
- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ПК-17

В результате освоения дисциплины бакалавр должен

знать:

- теоретические основы управленческого консультирования;
- возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консультационной организации;
- методы оценки результативности консультирования;
- тенденции и перспективы применения управленческих решений при разработке концепций развития и бизнес-планов фирмы.

уметь:

- соединять разнородную управленческую информацию в единое целое в целях принятия эффективных управленческих решений с помощью консультантов;
- создавать простейшие системы и структуры управления в предполагаемых консультантами формах бизнеса.

владеть навыками:

- анализировать предложения консультантов;
- формировать условия консультационных кейсов;
- устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения;
- использовать на практике рекомендации консультантов.

Содержание дисциплины: 1. Сущность и содержание консультационной деятельности. 2. Управленческое консультирование как профессиональная поддержка бизнеса. 3. Классификация консультационных услуг. 4. Содержание консалтингового процесса. 5. Роль консультанта. 6. Рынок управленческого консультирования. 7. Стратегическое планирование работы консалтинговой фирмы. 8. Партнерские отношения «клиент – консультант». 9. Маркетинг консультационных услуг. 10. Управленческий консалтинг в системе антикризисного управления.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Корпоративная социальная ответственность
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: овладение современными концепциями управления компанией с позиции социально-ориентированного менеджмента и маркетинга, методами анализа и оценки корпоративной социальной ответственности компании.

Задачи:

- формирование представления о комплексной модели корпоративной социальной

- ответственности и ее связи с ростом конкурентоспособности организации;
- понимание роли социальной ответственности при принятии управленческих решений и способность учитывать их последствия при разработке и реализации стратегии организации.
- изучение понятийного аппарата дисциплины.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы построения организационных структур и распределения функций управления.

Уметь: разрабатывать и принимать оптимальные решения; организовывать их реализацию и контроль за исполнением решений.

Владеть: методами реализации основных управленческих функций.

ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО), роль и место этики бизнеса в системе КСО.

Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации.

Владеть: методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес - единицы.

ПК-17- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать:

- основы генезиса концепции корпоративной социальной ответственности (КСО),
- роль и место этики бизнеса в системе КСО;
- основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;

уметь:

- разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;
- идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО;

владеть:

- методами формирования и поддержания этического климата в организации.

Содержание дисциплины: Эволюция и содержание концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). Формирование системы КСО. Специфика внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.6.3 Актерские навыки в профессиональной деятельности
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: ознакомление студентов с использованием современных методик и приемов актерского мастерства в их будущей профессиональной работе.

Задачи: содействие становлению специальной профессиональной компетентности бакалавров путем формирования актерских способностей, овладения практическими навыками сценического действия, работы над своим профессиональным образом (имиджем).

Требования к результатам освоения курса

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Уметь:

- осуществлять работу в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

Владеть:

- навыками создания имиджа толерантного поведения;

ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы делового общения и публичных выступлений, особенности эффективного осуществления коммуникаций

Уметь:

- осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.

Владеть:

- приемами активного воздействия на окружение используя актерские навыки

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь

- формировать мотивы поиска и реализации новых направлений деятельности путем воздействия на окружение используя актерские навыки;

Владеть

- первичными навыками актерского мастерства

Содержание дисциплины: Роль имиджа в профессиональной деятельности. Технологии построения имиджа. Структура и содержание личностного имиджа. Формирование имиджа на основе актерского мастерства. Природа актерской игры. Актерская техника. Работа над ролью. Сценическая выразительность в профессиональной деятельности. Закономерности создания эффекта образа

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 «Управление изменениями»
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целями освоения дисциплины являются обучение студентов базовым знаниям, навыкам и умениям в области управления организационными изменениями, формирование у студентов системного представления о природе организационных изменений, его основах как теоретической отрасли управленческого знания и формах профессиональной практики, развитие у студентов технологической культуры управления организационными изменениями как фактора повышения качества эффективности деятельности организации.

Задачи:

- углубленное понимание студентами действия закономерностей и принципов управления организационными изменениями, их взаимосвязи с изменениями внешней среды и жизненным циклом организации;

- получение студентами практических знаний и навыков диагностики организационных изменений и методов управления изменениями и сопротивлениями изменениям;

- ознакомление обучаемых с технологиями организационного проектирования и организационного развития и прогнозирования как динамических и сложноорганизованных процессов, понимания организационной культуры как объекта изменений и инструмента развития организаций;

- формирование знаний, навыков и умений студентов, необходимых для их будущей профессиональной деятельности и дальнейшего самообразования как руководителей и специалистов организаций различного типа.

Требования к результатам освоения курса:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ОК-3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности, принципы и технологические параметры процесса управления изменениями в организациях.

Уметь:

- анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в условиях организационных изменений;
- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками поиска, анализа и использования управленческой информации.

Планируемые результаты обучения дисциплины в соответствии с компетенцией ПК-6

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание понятийно-категориального аппарата учебной дисциплины «Управление изменениями»;

Уметь:

- анализировать процессы и проблемы практики управления организационными изменениями, находить пути их эффективного разрешения в управленческой практике; проектировать и осуществлять практическую реализацию организационных изменений; использовать организационный опыт для повышения показателей эффективности деятельности организации.

Владеть:

- знаниями законодательной, нормативной и справочной литературы в области управления изменений;
- методами реализации основных управленческих функций в условиях организационных изменений.

Содержание дисциплины: 1. Теоретические основы организационных изменений. 2. Организация и окружающая среда. 3. Методологические аспекты управления. 4. Жизненный цикл организации и особенности управления изменениями на его этапах. 5. Основные стратегии организационных изменений: организационное. 6. Проектирование и организационное развитие. 7. Организационная культура, обучение в управлении изменениями. 8. Сопротивление организационным изменениям и методы их преодоления: мотивация и коммуникации в управлении изменениями. 9. Модели выбора стратегии развития.

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 «Экономика развития»
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: развитие способности и навыков ориентироваться (классифицировать, выделять специфику) в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

Задачи:

- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- рассмотрение основ экономики развития;
- раскрытие инновационных подходов, обеспечивающих внедрение новых знаний и технологий при формировании адекватной современным требованиям системы.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности:

Знать

- основные понятия, категории экономики развития;

Уметь

- собирать и анализировать информацию по вопросам экономики развития с учетом критериев социально-экономической эффективности;

Владеть

- навыками написания докладов (рефератов) по вопросам экономики развития, в которых отражать способность критически оценить варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию

ПК – 6

способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать

- инструменты экономики развития;

Уметь

- анализировать информацию по вопросам экономики развития с учетом проектного управления;

Владеть

- навыками организации проектного управления и работы проектной команды

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономики развития. Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран. Россия на пути к рыночной экономики.

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.7.3 Экономические расчеты в Project Expert
для направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков по оценке эффективности экономических информационных систем (ЭИС) на всех этапах ее жизненного цикла, на предприятиях-производителях программных продуктов, на предприятиях, занимающихся их реализацией, а также на предприятиях-потребителях информационных систем.

Задачей курса является выработка практических навыков по оценке эффективности создания информационных систем.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине “Экономические расчеты в Project Expert” требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать экономическое назначение инвестиций, принципы формирования инвестиционных проектов.

Уметь производить расчеты основных показателей экономической эффективности, оценивать влияние инфляции.

Владеть способностью учета инфляции в проводимых расчетах эффективности.

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать понятие о коммерческой, бюджетной, экономической эффективности, показатели, используемые при оценке информационных систем.

Уметь рассчитывать потребность в средствах, необходимых для реализации информационной системы, определять резервы и пути повышения эффективности работы предприятий при их вовлечении в сетевые формы экономической деятельности; оценивать целесообразность лицензирования программных продуктов.

Владеть навыками работы с программными продуктами, предназначенными для оценки эффективности внедрения информационных систем; опытом расчета показателей экономической эффективности инвестиций;

Содержание:

1. Стоимость денег во времени
2. Простые методы оценки эффективности инвестиций
3. Описательно-оценочные методы оценки эффективности инвестиций
4. Интегральные методы оценки эффективности инвестиций
5. Коммерческая эффективность. Бюджетная эффективность
6. Метод расчета совокупной стоимости владения (ССВ)
7. Показатели экономической эффективности автоматизированных экономических информационных систем (АЭИС)
8. Метод системы сбалансированных показателей (ССП)

Форма контроля: Зачет

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 «Исследование систем управления»
для направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Целью изучения дисциплины «Исследование систем управления» является овладение основами знаний в области систем управления, методологии постановки проблем исследования сложных систем и современных методов решения проблем

Задачи: определение места исследований в научной и практической деятельности;

- оценка функциональной роли исследований систем управления;
- изучение методов исследования систем управления;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками исследования;
- применение системного подхода в исследованиях систем управления;
- усвоение основ разработки гипотез и выбора концепций исследования;
- изучение логического аппарата исследования систем управления;
- освоение методов планирования процесса исследования;
- прогнозирование поведения системы управления с использованием процедур моделирования;
- проведение диагностических исследований с целью преобразования и корректировки организационных систем;
- обоснование научной и практической эффективности исследований.

Требования к результатам освоения курса:

ПК-17 – способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения модуля студент должен в соответствии с ПК-17:

знать:

- основы теории системных исследований, методологию формирования (представления) и анализа, методы исследования таможенных систем;
- методологию формирования планирования таможенного дела, методы исследования систем;

уметь:

- проводить сравнительный анализ мнений отечественных и зарубежных авторов по проблемному вопросу;
- планировать и проводить научные исследования.
- проводить комплексные, системные и ситуационные исследования систем управления организацией;
- применять инструменты исследования систем управления;
- планировать и проводить научные исследования.

владеть:

- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений;

навыками

- использования системного анализа в процессе исследования систем управления;
- применения экспертных методов исследования систем управления;
- проведения социологических исследований систем управления;
- диагностики систем управления;
- планирования и организации исследования системы управления.

Содержание дисциплины:

1. Состав и выбор методов исследования систем управления
2. Инструментарий исследования систем управления
3. Экспертные оценки в процессе исследования систем управления
4. Социологические исследования систем управления
5. Управление исследованием систем управления организацией

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Б1.В.ДВ.8.2 «Управление предприятием на платформе 1С»
для направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель дисциплины:

- раскрытие теоретических основ организации бухгалтерского учета, его сущности и содержания, основных учётных категорий.
- обеспечения практического освоения студентами принципов и методики учёта основных объектов, хозяйственных процессов и операций предприятий, обработки и использования учётной информации в целях контроля и управления хозяйственной деятельностью.

Задачи дисциплины:

- уметь использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного общества;
- владеть основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером;
- уметь собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических показателей;
- уметь анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и другую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности;
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-17
Планируемые результаты обучения по дисциплине: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ПК-17

Знать:

- порядок работы с компьютерной системой 1С:Предприятие
- порядок формирования новых бизнес – моделей в системе 1С Предприятие.

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия предпринимательской деятельности на платформе 1С Предприятие;
- выявлять новые рыночные возможности ;
- находить организационно- управленческие решения.

Владеть:

- основными навыками управления предприятием на платформе 1С

Содержание. Методология разработки и поставки прикладных решений системы 1С Предприятие. Подготовка информационной базы программы к эксплуатации. Функциональные средства и механизмы разработки прикладных решений системы. Реализация задач учёта движения средств, бухгалтерского учёта в прикладном решении программы 1С Предприятие. Механизм анализа данных и прогнозирования.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.8.3 «Теория отраслевых рынков»
для направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Изучение курса «Теория отраслевых рынков» способствует формированию у студентов современного типа экономического мышления и поведения на основе выработки представлений о структуре и функциях основных звеньев рыночной экономики, логике и эффективности главных экономических процессов, принципах принятия оптимальных экономических решений, основах функционирования и взаимодействия субъектов экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами экономических основ теории отраслевых рынков;
- приобретение ими практических навыков анализа применительно к исследованию рыночных структур и функционирования отраслей;
- ознакомление студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В результате изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты теории отраслевых рынков;
- приемы и методы для оценки экономической ситуации и решения экономических проблем и задач развития предприятия (отрасли)

Уметь:

- строить на основе описания экономических ситуаций на рынках разных типов рыночных структур стандартные теоретические модели,
- анализировать и интерпретировать их

Владеть:

- навыками анализа различных экономических ситуаций и процессов и принимать рациональное решение

Содержание дисциплины. Теории фирм. Критерии измерения концентрации продавцов и монопольной власти на рынке. Доминирующая фирма на рынке дифференцированного товара. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке. Вертикальная интеграция и вертикальные ограничения на товарном рынке

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1. Экономико-математическое моделирование
для направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Курс «Экономико-математическое моделирование» имеет целью усвоение студентами теоретических знаний и приобретение элементарных практических навыков по формулированию экономико-математических моделей, их анализу и использованию для принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с сущностью, познавательными возможностями и практическим значением моделирования как одного из научных методов познания реальности.

Дать представление о наиболее распространенных математических методах, используемых для формализации экономико-математических моделей.

Сформировать навыки решения модели или постановки модельного эксперимента на персональной ЭВМ.

Научить интерпретировать результаты экономико-математического моделирования и применять их для обоснования конкретных хозяйственных решений.

Сформировать базу для дальнейшего изучения приложений экономико-математического моделирования как самостоятельно, так и в магистратуре.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине должна формировать следующие компетенции:

ПК-6 – способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения

технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

Знать: основные задачи, решаемые с помощью экономико-математического моделирования

Уметь: выбрать условия и границы применимости моделирования

Владеть: программным обеспечением решения задач линейного и выпуклого программирования (SunsetXA и средство «Поиск решения» табличного процессора Microsoft Excel)

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать: условия применения математических методов (линейного программирования, нелинейного программирования, динамического программирования) для формализации экономических процессов

Уметь: самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые экономико-математические модели

Владеть: навыками формулирования простейших прикладных экономико-математических моделей

Содержание:

1. Сфера и границы применения экономико-математического моделирования
2. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования
3. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче
4. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера
5. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели
6. Понятие об имитационном моделировании

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Моделирование бизнес-процессов
для направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цели дисциплины: формирование знаний в области основ моделирования и анализа бизнес-процессов, изучение основных стандартов моделирования бизнес-процессов, инструментальных средств и систем, используемых для описания и анализа бизнес-процессов, а также приобретение студентами практических навыков моделирования и анализа бизнес-процессов.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с методологией моделирования бизнес-процессов
- получение устойчивых навыков работы с современными средствами компьютерного моделирования в данной предметной области.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Реализация в дисциплине «Моделирование бизнес-процессов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки «Менеджмент» должна формировать следующие компетенции:

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

В результате освоения содержания дисциплины студент должен:

Знать: сложившуюся в отечественной и зарубежной практике терминологию, виды нотаций моделей бизнес-процессов и соответствующие программные средства

Уметь: применять полученные знания к решению вопросов моделирования конкретных бизнес-процессов по отдельности и в сетевом варианте

Владеть: методологией и навыками компьютерной реализации описания бизнес-процессов с использованием самых популярных нотаций в среде современных средств

визуального моделирования

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Знать: условия применения моделей для формализации экономических процессов

Уметь: самостоятельно составлять, решать и интерпретировать простейшие практически значимые модели; обосновывать хозяйственные решения на основе результатов решения модели

Владеть: навыками формулирования простейших прикладных моделей; методами моделирования процесса познания экономической реальности и подготовки управленческих решений.

Содержание:

1. Процессный подход к управлению: теория и практика
2. Построение системы бизнес-процессов организации
3. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ)
4. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)
5. Выбор нотации описания бизнес-процессов
6. Методологии описания и анализа бизнес-процессов
7. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.9.3. Планирование и прогнозирование
Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Целью курса является изучение методологии научного предвидения развития экономических субъектов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у студентов стабильных теоретических знаний и практических навыков разработки прогнозов и планов в условиях рынка.

Задачи:

- формирование широкого аналитического, творческого мышления, высокого уровня экономической культуры, основанного на современном экономическом подходе к исследованию деятельности экономических субъектов;
- обоснование необходимости прогнозирования и планирования в системе конкурентных рыночных отношений;
- обеспечение глубокого понимания студентами научных основ и методов прогнозирования и планирования;
- ознакомление с методикой, практикой прогнозирования и планирования;
- научить студентов понимать сущность экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость, систематизировать и моделировать их развитие;
- формирование практических навыков по разработке и анализу прогнозов, планов, бюджетов, балансов;
- научить студентов использовать результаты анализа для мобилизации резервов повышения эффективности работы хозяйствующих субъектов, их результативности, а также для выработки стратегических ориентиров;
- иметь убеждение о том, что прогнозирование и планирование должны основываться на таких основополагающих принципах как: единство, непрерывность, гибкость, точность и участия.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-6: способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- актуальные проблемы, закономерности современного развития экономической и управленческой науки и практики;
- современные технологии предвидения; методологию прогнозирования и планирования; порядок разработки прогнозно-плановых документов;

б) уметь

- осуществлять сбор, обработку и анализ исходной информации для разработки прогнозов, планов, программ развития экономических субъектов;
- адаптировать теоретические знания о методах прогнозирования и планирования в процессе прогнозно-плановых расчетов;

в) владеть

- навыками адаптации методов прогнозирования и планирования при разработке программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений; навыками анализа и интерпретации полученных результатов;
- навыками разработки программ внедрения технологических и продуктовых инноваций или программ организационных изменений.

ПК-17: способность оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

а) знать

- методологию и методические подходы к оценке экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей;

б) уметь

- выявлять проблемы экономического и социального характера в процессе осуществления предпринимательской деятельности; формулировать важные, с практической точки зрения, выводы для разработки и корректировки прогнозов, планов, программ развития экономических субъектов;
- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;

в) владеть

- современными методами сбора, обработки, анализа экономической информации; методами и приемами прогнозирования, планирования, экономико-математического моделирования для определения перспектив осуществления предпринимательской деятельности;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей.

Содержание дисциплины охватывает широкий спектр вопросов, отражающих основные элементы методологии научного предвидения развития экономических субъектов, адаптированной к современной практике:

Раздел 1. «Теоретические основы социально-экономического прогнозирования и планирования»

Научные основы прогнозирования и планирования. Принципы и методы прогнозирования и планирования.

Раздел 2. «Организация государственного прогнозирования и планирования социально-экономического развития»

Раздел 3. «Организация прогнозно-плановой деятельности в коммерческой организации»

Форма контроля: контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1. Методы оценки бизнеса
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: сформировать современные фундаментальные знания в области теории и практики управления финансами организации (предприятия), раскрыть сущностные основы взаимодействия теории и практики оценки бизнеса.

Задачи:

изучение закономерностей денежного оборота хозяйствующего субъекта; особенностей организации управления финансами; существующих методик анализа стоимости и структуры капитала; системы информационного обеспечения оценки стоимости бизнеса; процессов управления активами и пассивами предприятия; стратегии и тактики финансового управления в современных условиях; современных методик оценки эффективности принимаемых финансовых решений; методик анализа финансового состояния предприятия

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Владеть:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины: Нормативно-правовая база в сфере оценочной деятельности. Концепции и принципы оценки бизнеса. Оценка финансового состояния организации. Методы оценки стоимости бизнеса.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Инвестиционный менеджмент
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на микроуровне; дать студентам

базовые понятия по инвестиционному менеджменту; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами инвестиционного менеджмента.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестиционного менеджмента,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционного менеджмента.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Владеть:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины: Попытите и функции инвестиционного менеджмента. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Механизм инвестиционного рынка.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.10.3 Инвестиции
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: дать углубленные знания о сущности, задачах и содержании инвестиций, сформировать представление об инвестиционной деятельности на макро- и микроуровне; дать студентам базовые понятия по инвестициям; подготовить студентов к практической деятельности в области реальных и финансовых инвестиций; познакомить с новыми, современными способами финансирования инвестиций.

Задачи:

- овладение теоретическими основами инвестиционной деятельности,
- исследование состава участников, структуры, их задач и основных функций на разных уровнях управления экономикой страны,
- формирование практических навыков подготовки и реализации задач инвестиционной деятельности.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **Владеть:**
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы оценки бизнеса

Уметь:

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Владеть:

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Содержание дисциплины: Экономическая сущность и классификация инвестиций. Анализ денежных потоков инвестиционного проекта. Механизм инвестиционного рынка

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 Государственный и муниципальный финансовый контроль для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление экономическим развитием» Заочная форма обучения

Цели дисциплины: формирование у студентов представления о системе государственного и муниципального финансового контроля, его структурных и функциональных элементах, особенностях государственного и муниципального финансового контроля в различных сферах общественной жизни.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть особенности развития государственного и муниципального финансового контроля;

- научиться различать уровни социального управления в современном государстве (национальный, региональный, местный); обозначить специфику и природу финансового контроля, возникающего на всех уровнях и во всех сферах общественной жизни;

- знать информацию об основополагающих принципах государственного и муниципального финансового контроля;

- знать особенности государственного и муниципального контроля на объектах различных форм собственности

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции (в соответствии с требованиями ФГОС ВО): ПК-4; ПК-17.

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации: ПК -4

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- правила принятия инвестиционных решений, решений по финансированию;

- методику осуществления анализа и оценки финансовых рисков, возможности разработки мер по их минимизации для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

Уметь:

- применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов;
- управлять оборотным капиталом.

Владеть:

- навыками формирования дивидендной политики и структуры капитала;
- правилами принятия решений связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели:ПК-17

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Знать:

- виды и правовое регулирование государственного и муниципального финансового контроля;
- экономические условия осуществления предпринимательской деятельности.

Уметь:

- осуществлять организацию, планирование координацию и контроль по выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

- выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес – модели.

Владеть:

- навыками формирования новых бизнес – моделей.

Содержание. Контроль как функция государственного и муниципального управления, понятие, содержание, виды и правовое регулирование. Финансовый контроль в Российской Федерации. Документальный контроль. Ревизия как один из инструментов государственного муниципального финансового контроля. Особенности государственного контроля в системе местного самоуправления.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Имущественное и личное страхование
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: раскрытие экономической сущности страхования, изучение основных понятий и терминов, применяемых в страховании, обоснование факторов, влияющих на управленческую, финансовую и хозяйственную деятельность экономических субъектов, т.е. формирование теоретических знаний в области имущественного и личного страхования.

Задачи:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность страховых организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности страховых организаций, технологию осуществления ими операций, принципы взаимоотношений с клиентами.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК- 4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь

- применять основные методы финансового менеджмента;

Владеть

- применять основные методы финансового менеджмента.

ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты страхования;

Уметь

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;

Владеть

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.

Содержание дисциплины: Понятие и сущность страхования. Актуарные расчеты и методы определения тарифных ставок. Страховая терминология.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.11.3 Антикризисное управление
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: формирование у студентов системных знаний в области антикризисного управления предприятием для предупреждения несостоятельности (банкротства), разработки стратегии и тактики финансового оздоровления, а также навыков практического применения полученных знаний.

Задачи:

- формирование представления о причинах и особенностях кризисной ситуации;
- изучение основ антикризисного регулирования;
- овладение современными методами анализа макро и микро -среды;
- овладение методами антикризисного управления;
- получить представления об основных способах реструктуризации как оздоровления

финансового состояния предприятия.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы государственного регулирования кризисных ситуаций;
- концептуальные подходы к управлению кризисными ситуациями в организациях;
- инструменты антикризисного управления;
- основные направления и методы реструктуризации при антикризисном управлении.

Уметь:

- проводить финансовый анализ и выявлять признаки несостоятельности (банкротства) предприятия;
- оценивать необходимость проведения процедур банкротства и их возможные последствия;
- разрабатывать программы по финансовому оздоровлению организаций и преодолению кризисных ситуаций (выхода из кризиса);
- разрешать конфликты и преодолевать сопротивление персонала при проведении изменений.

Владеть навыками:

- подготовки аналитических отчетов для выработки управленческих воздействий в ситуации кризисного состояния предприятия;
- проведения многовариантных расчетов направленных на улучшение финансового положения предприятия;
- участия в разработке программ по финансовому оздоровлению организаций.

Содержание дисциплины: Антикризисное управление. Банкротство. Реструктуризация и санация (финансовое оздоровление) предприятия.

Форма контроля: контрольная работа, контрольная работа, зачет

Общая трудоемкость: 72 часа 2 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Духовный код русской культуры
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель курса «Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.

Задачи курса:

- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- сознание ценности человеческой жизни;
- сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ - 1 способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;

- мировоззренческие парадигмы культуры в России;
- причинно-следственные связи в историко-культурном развитии российского общества;
- основные механизмы развития общей культуры и социальной личности;
- место культурологического подхода в методологической иерархии гуманитаристики;
- сущность культурогенеза как возобновляющегося внутрикультурного процесса;
- основные культурологические направления и концепции;

Уметь:

- уметь использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Владеть:

- навыками производства медиаконтента различных форматов.
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов.

ОКВ - 2 способностью ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- систему ценностей мировой и российской культуры,
- книги духовно-нравственного содержания;
- фильмы духовно-нравственного содержания.

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию на основе традиционных духовных ценностей.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры и её смысловой репрезентации в художественной словесности.

Содержание дисциплины:

Понятие «дух» как противоположность материи и материальному.

Понятие духа в философских онтологических учениях и в морально-этических учениях. Существенные различия. Связь понятия духа в этике и психологии с душевными качествами человека, а точнее со свойствами характера: стойкость, благородство, доброта, воля, интеллект, память и др.

Духовное в философско-культурологическом смысле как интеллектуальное, добровольное (выбор цели доброго действия), нравственное, эстетическое, аксиологическое (ценностное), и другие начала в человеке и в обществе.

Общая структуризация мира.

Понятие «культурный код», употребляемое с начала 2000-х в качестве ключа идентификации и типологизации культур. Понятие «код культуры», которое шире понятия «культурный код». «Код культуры» наряду с «экономическим кодом» и «политическим кодом» как часть «социального кода». Связь «кода культуры» с производством жизни, средствами к жизни человека. «Социальный код» как код производства социальной, а не биологической жизни.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.1 Математические структуры и обработка данных:
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель:

- формирование представлений о различных математических структурах и способах обработки данных, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование и расширение представлений о значимости математики как части общечеловеческой культуры в развитии цивилизации и в современном обществе.

Задачи:

- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для освоения и использования изучаемых разделов математики при решении теоретических и прикладных задач.
- формирование у студентов знаний и умений, необходимых для дальнейшего самообразования в области современной математики.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования;

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1; ОКВ -1; ОКВ-2

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ –1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Знать:

- основные понятия, связанные с анализом данных;
- основные понятия и законы математической логики;
- основы описательной математической статистики;

Уметь:

- применять математические методы анализа и обработки данных и их формализации;

Владеть:

-навыками применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Знать:

- основные понятия и алгоритмы теории графов
- основные понятия и законы топологии;

Уметь:

- демонстрировать связи внутри каждого из указанных разделов и между разделами;

Владеть:

- владеть основными понятиями топологии, математической логики и описательной математической статистики;
- владеть основными понятиями, связанными с анализом данных.

Содержание дисциплины: Введение в анализ данных. Графы и топология. Математическая логика.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Личная финансовая безопасность
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: получение студентами знаний в области теории финансов, организации государственных и муниципальных финансов, устройства финансовой системы общества; страховых отношений;

процесса кредитования и инвестирования средств, приобретение необходимых для профессиональной подготовки навыков и умений в полном соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Задачи:

- дать характеристику основного понятийно-категориального аппарата, описывающего проблематику курса;
- конкретизировать понимание личной финансовой безопасности на основе качественных и количественных показателей индикаторов;
- раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности РФ в современных условиях.

Требования к результатам освоения курса:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

знать - основы личной финансовой безопасности;

уметь - формировать мировоззренческую позицию в сфере личной финансовой безопасности;

владеть - навыками формировать мировоззренческую позицию в сфере личной финансовой безопасности

ОКВ –1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты личной финансовой безопасности;

Уметь

- использовать язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Владеть

- навыками анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать

- основные понятия, категории и инструменты финансовой культуры;

Уметь

- уметь ориентироваться в системе финансовой культуры;

Владеть

- навыками финансовой культуры

Содержание дисциплины: Личные финансы. Основы страховых отношений. Основы кредитных отношений.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 Языковая картина мира
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
Заочная форма обучения**

Цели дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью.

2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру.
3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира.
4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры.
5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков.
6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ –1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Знать:

- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ
- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;
- цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия;
- принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;
- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- определять тенденции развития состояния экологических систем в процессе использования природных ресурсов;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- самостоятельно формулировать основные достоинства и недостатки различных методов сбора и анализа информации в конкретной исследовательской ситуации.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- навыками организации культурных событий различных масштабов и форматов;
- основными понятиями, связанными с анализом данных;
- навыками получения и систематизации профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;
- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- основные понятия и категории этнологии, демографии и религиоведения;
- формы и типы культур, религий и демографических групп;
- составные части этнической и конфессиональной картины мира, их демографические характеристики, закономерности их функционирования и развития;
- приемами и методами анализа этнических, демографических и конфессиональных проблем общества;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Знать:

- язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук.
- систему ценностей мировой и Российской культуры.
- процессы развития культур и цивилизаций в истории обществ

- структуру языкознания, основные понятия и категории лингвистики;
- общественные функции языка, гипотезы происхождения языка, законы и тенденции в историческом развитии языка;
- классификацию языков с использованием различных оснований;
- современные проблемы языкознания;
- лингвистические методы и методы междисциплинарных исследований языка;
- когнитивные, психологические и социальные основы функционирования и развития языка;

Уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;
- содействовать духовно-нравственному и патриотическому воспитанию современных учеников на основе традиционных духовных ценностей.
- применять методы исследования коммуникативных практик и идентичности, принадлежащих различным сообществам;
- четко излагать и аргументировать собственную позицию по изучаемому вопросу;
- представлять результаты своей исследовательской работы перед массовой аудиторией и научной общественностью.
- анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности.
- свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно- историческим контекстом;
- преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур;
- давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе;
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения,
- анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей, переносить философское мировоззрение в область материально- практической деятельности.
- успешно вести деловую беседу, переговоры;
- аргументированно пояснять правильность принятых решений;
- эффективно выстраивать процесс коммуникации;
- изучать речевую деятельность носителей языка;
- описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума.
- находить необходимую информацию, перерабатывать ее в устной и письменной формах;
- оценивать качество и содержание информации, давать ей собственную оценку и интерпретацию;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.
- навыками получения необходимой исходной информации из разных источников, способами отбора, анализа и интерпретации полученной информации в области экологии и природопользования;
- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;
- пониманием значения ценностей культуры для сохранения и развития современной цивилизации;
- основами межкультурной коммуникации;
- приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методами сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций;

- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- методикой использования словарей, включая электронные;
- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам;
- навыками использования упорядоченного при обработке материала в виде таблиц, схем, графиков и диаграмм, процедурами интерпретации нетекстовой информации, носящими научный характер, подтвержденными документальными и статистическими данными, построения логических выводов и рекомендаций на основе этой информации;
- навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику;
- навыками формирования положительной репутации;
- методами изучения аудитории и общественного мнения;
- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками эффективного взаимодействия с общественным мнением;
- наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач.

Содержание дисциплины:

Языки современной политики. История изучения политической картины мира. Политическая картина мира в контексте изучения смежных гуманитарных наук: философии, культурологии, этнографии, лингвистике. Когнитивная лингвистика в языке современной политики. Политическая картина мира как результат переработки информации о среде и человеке. Пространственные, временные, количественные, этические и другие параметры политической картины мира.

Языки современной художественной литературы. Основные подходы к решению проблемы взаимоотношений языка и культуры: язык как отражение культуры, язык как духовная сила, моделирующая видение мира, язык как составная часть и орудие культуры. Наивная картина мира обыденного сознания. Языки современной художественной литературы и национальные языковые картины мира. Языки современной художественной литературы и национальные менталитеты.

Диалог культур. Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТД.2 «Культурное наследие Калужского края»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель дисциплины: является приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи дисциплины:

- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края;
- умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Реализация дисциплины «Культурное наследие Калужского края» формирует следующие компетенции:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1 - способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

знать:

- основные особенности в развитии истории и культуры края и важнейшие события региональной истории.

уметь:

- правильно применять понятийно-категориальный аппарат и специальную терминологию;
- ориентироваться в современных социальных процессах региона.

владеть:

- навыками применения методов исторической науки для анализа региональных событий в контексте общеисторических процессов;

- навыками использования местного материала в качестве аргументов в дискуссиях разных видов.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и Российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации

знать:

- этапы становления духовно-нравственной культуры в России;

- особенности развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством на глобальном, региональных и локальных уровнях;

- основные периоды в развитии исторического краеведения в нашей стране и важнейшие события региональной истории;

- выдающихся деятелей, связанных с Калужским краем;

- наиболее известные памятники истории, культуры, археологии и природы Калужского края.

уметь:

- использовать полученные знания в коллективной и индивидуальной педагогической работе;

- работать с источниками и историко-краеведческой литературой;

- анализировать, обобщать и оценивать исторические факты, сопоставлять различные точки зрения на исторические события, происходившие на территории края;

- ориентироваться в современной историко-краеведческой литературе, иметь критический подход к ее оценке.

владеть:

- теоретико-методологическими основами исследования духовной целостности русской культуры её смысловой репрезентации в художественной словесности.

- способностью проецировать полученные знания и умения на ситуации профессиональной деятельности;

- методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

- приемами диалога как способа отношения к этносам, конфессиям и разным демографическим группам.

Содержание дисциплины. История культуры Калужского края в X-XVII в. Культурное развитие края в XVIII в. Культурное развитие края в первой половине XIX в. Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX-в начале XXI веке.

Литературное наследие Калужского края

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТДЗ «Коммуникации в современном мире»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Целями освоения дисциплины «Коммуникации в современном мире» являются формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основы этики деловых отношений;
- обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций;
- ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения;
- рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;
- практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

Владеть: технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1 способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: принципы функционирования коммуникаций в современном обществе, виды и формы коммуникаций, механизмы преодоления барьеров коммуникации.

Уметь: успешно вести деловую беседу, переговоры; аргументированно пояснять правильность принятых решений; эффективно выстраивать процесс коммуникации.

Владеть: навыками профессионально проводить совещания, вести дискуссию и полемику; навыками формирования положительной репутации; технологиями деловой коммуникации.

ОКВ-2 способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации;

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: цели и задачи общеевропейской языковой и иной региональной политики в условиях межкультурного взаимодействия; принципы культурного релятивизма и этических норм, предполагающих отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.

Уметь: учитывать в процессе взаимодействия с людьми ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме.

Владеть: навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур.

Содержание дисциплины. Понятие культуры. Описательные, исторические, нормативные, психологические, структурные и генетические определения. Модель «айсберга», характеристики культуры. Общность и специфика культур. Основные тенденции в развитии культур. Этноэгоцентризм и глобализация. Природа, сущность и основные принципы этики

деловых отношений. Закономерности межличностных отношений и приоритетные проблемы в этой области. Влияние этики и этических норм на социальную ответственность организации, повышение результатов ее деятельности. Взаимосвязи этических норм организации и руководителя, методы управления этическими нормами межличностных отношений в коллективе. Теоретические и технологические аспекты коммуникации. Технологии, направленные на оптимизацию делового взаимодействия, развитие коммуникативной компетентности, формирование коммуникативных навыков и умений, понимание других людей, их индивидуально-психологических особенностей.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТДЗ «Политические проекты XX-XXI в.в.»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: приобретение студентами прочных знаний по политической истории современности, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.

Задачи:

- изучение основных политических идеологий и концепций (либерализма, консерватизма, социализма, фашизма и др.) и их проявление в политической практике государств XX-XXI в.в.;
- знакомство с основными концепциями исторического развития общества;
- умение использовать их применительно к анализу современных социально-политических процессов

Требования к результатам освоения курса:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- основы профессиональной деятельности;

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть:

- технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1 - способностью анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные технологии политического проектирования;
- основные научные проблемы политической истории XX-XXI в.в.;

уметь:

- оценивать и использовать информацию из различных источников;
- правильно применять понятийно-категориальный аппарат современной политической истории и специальную политологическую терминологию;

владеть:

- навыками критического мышления, оценки и переосмысления накопленного опыта;
- навыками научного поиска литературы и источников в том числе на интернет-ресурсах;

ОКВ-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятийно-категориальный аппарат современной политической науки;

- виды современных идеологий и этапы их теоретической эволюции на протяжении последнего столетия.

уметь:

- ориентироваться в современной политической культуре.

владеть:

- профессиональной публичной дискуссии и письменного реферирования научной литературы.

Содержание дисциплины: Мир в начале XX века: мировая война и политические революции. Национал-социализм в Германии. Сталинизм в СССР. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социал-демократия. «Многополярный мир» и антиглобализм.

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ФТДЗ «Социология общественной жизни»
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»
Заочная форма обучения**

Цель: Общей целью преподавания дисциплины является формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.

Задачи:

- Углубленное знакомство с основными концепциями и теориями: социализации, асоциализации, де- и ресоциализации; основных истоков и форм депривации, эксклюзии и инклюзии (на примере *diploma exclusion* – эксклюзии в сфере образования – и современных программ и технологий ее преодоления); причин, условий, факторов политического, социального, культурного экстремизма (на примере молодежи как особой социально-демографической общности).

- Раскрытие многообразия и связей социологических, психологических, политологических подходов к указанным теориям.

- Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии.

- Привитие навыков обращения с первичными материалами прикладных социологических исследований (включая самостоятельную обработку ограниченных массивов данных), необходимых в профессиональной деятельности специалистов гуманитарного профиля.

Требования к результатам освоения курса:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: ОК-1, ОКВ – 1, ОКВ-2. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

Владеть: технологиями использования знаний для анализа предметно-практической деятельности.

ОКВ-1 – способность анализировать и описывать ситуации профессиональной деятельности, используя язык и методы непрофильного знания для решения задач на стыке наук, в смежных профессиональных отраслях.

Знать: структуру познавательной ситуации; основные принципы и категории науки, основные принципы и категории социологии и психологии личности»; дескриптивные и нормативные функции методологии

Уметь: ретроспективно и проспективно описывать основные этапы своей деятельности, критически оценивать выполнение деятельности, выносить суждения о возможной оптимизации; самостоятельно проводить теоретический поиск, выделять главное, рефлексивно относиться к освоению новых методов; самостоятельно находить и анализировать информацию по избранной теме, критически оценивать информацию на основе критериев научности.

Владеть: умением аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, умение вести дискуссию, знание о требованиях к научным теориям, моделям, о критериях научности.

ОКВ-2 - способность ориентироваться в системе ценностей мировой и российской культуры, понимать их значение для сохранения и развития современной цивилизации.

Знать: Значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

Уметь: принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Владеть: наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач; культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

Содержание дисциплины: Раздел I. Социализация личности в обществе

Раздел II. Инклюзия в современном обществе

Форма контроля: Зачет с оценкой

Общая трудоемкость: 108 часа 3 ЗЕТ

Аннотация программ учебной практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков (учебная)
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Цель: Учебная практика проводится с целью ориентации студентов к условиям будущей деятельности, получения первичных профессиональных умений и навыков, направленных на формирование элементов профессиональных компетенций.

Задачи практики: знакомство с основными понятиями, объектами и видами профессиональной деятельности менеджера; сущностью менеджмента, его целями и задачами, основными требованиями, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования; овладение основами профессии в сферах организационно-управленческой и предпринимательской деятельности; ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Место и время проведения практики: Учебная практика организуется на базе КГУ им. К.Э. Циолковского и его структурных подразделений. Время проведения практики - по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом.

Объём практики: 3 з.е.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Планируемые результаты обучения:

Знать:

требования к оформлению отчетов по практике;

Уметь:

применять правила оформления отчетов по практике;

Владеть:

навыками оформления отчетов по практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности;

В целях освоения компетенции студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

Знать

методику анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

Уметь

выделять факторы среды принятия решений; осуществлять анализ, разработку и реализацию стратегической деятельности организации

Владеть

навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

Знать

социально значимые проблемы и процессы современных предприятий (объекты и видами профессиональной деятельности менеджера, сущность менеджмента, его цели и задачи,

основные требования, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования, основы профессии в сферах организационно-управленческой и предпринимательской деятельности; методологию и технологию решения профессиональных задач (проблем)

Уметь

формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; использовать полученные результаты анализа для формулирования выводов, обоснования предложений; обосновывать новые направления деятельности; разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений

Владеть

первичными навыками подготовки и принятия решения в проектной и внедренческой деятельности

ПК-7 - владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ;

В целях освоения компетенции студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

Знать

методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

Уметь

составлять матрицу распределения функций для их согласования (проективную матрицу);

Владеть

навыками подготовки и принятия решения

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели.

В целях освоения компетенции студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

Знать

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь

оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности обосновывать новые направления деятельности;

Владеть

первичными навыками подготовки и принятия решения в аналитической и проектной деятельности

Форма контроля: зачет

**Аннотация программ производственной практики
Б2.П.1 ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(производственная практика)

для направления подготовки/специальности

для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент

профиль «Управление экономическим развитием»

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Цель: Целью прохождения производственной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательной частью подготовки бакалавров по направлению «Менеджмент» и представляет собой элемент обучения, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку к деятельности в конкретной организации, приобретение ими профессиональных умений и навыков.

Задачи практики:

- изучить все стороны практической деятельности организации;
- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
 - организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;
 - ознакомиться с существующей системой управления объекта обследования;
 - проанализировать предпринимательскую деятельность объекта обследования;
 - разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию системы управления и хозяйственного механизма на обследуемом объекте.

Место и время проведения практики: В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются промышленные предприятия, образовательные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, торгово-промышленные и финансовые компании, банки, международные компании, государственные, муниципальные учреждения и другие предприятия. Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Студенты проходят практику по установленному рабочему плану (графику). На рабочие места практиканты распределяются руководителем практики от организации в соответствии с их индивидуальными заданиями.

Объём практики: 12 з.е.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
Планируемые результаты обучения:

Знать:

- требования к оформлению отчетов по практике;

Уметь:

- применять правила оформления отчетов по практике;

Владеть:

• навыками оформления отчетов по практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность и содержание управления персоналом и трудовых отношений в организации

Уметь:

- проводить аудит человеческих ресурсов;

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации.

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде
Планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность и содержание конфликтов в коллективе и способов их разрешения;
- современные технологии управления персоналом

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, (и или) групповых и (или) организационных коммуникаций

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
Планируемые результаты обучения:

знать

- методику анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

уметь

- выделять факторы среды принятия решений; осуществлять анализ, разработку и реализацию стратегической деятельности организации

владеть

- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии управления

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
Планируемые результаты обучения:

знать

- сущность и содержание методов финансового менеджмента;

уметь

- применять основные методы финансового менеджмента

владеть

- навыками применения методов финансового менеджмента

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
Планируемые результаты обучения:

знать

- сущность и содержание функциональных стратегий компаний;

уметь

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

владеть

- навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

социально значимые проблемы и процессы современных предприятий (объекты и видами профессиональной деятельности менеджера, сущность менеджмента, его цели и задачи, основные требования, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования, основы профессии в сферах организационно-управленческой и предпринимательской деятельности; методологию и

технологии решения профессиональных задач (проблем)

уметь

формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; использовать полученные результаты анализа для формулирования выводов, обоснования предложений; обосновывать новые направления деятельности; разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений

владеть

навыками подготовки и принятия решения в проектной и внедренческой деятельности

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

уметь

составлять матрицу распределения функций для их согласования (проективную матрицу);

владеть

навыками подготовки и принятия решения

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Уметь:

- документировать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений по документальному управлению решениями при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В целях освоения компетенции студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

уметь

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности обосновывать новые направления деятельности;

владеть

- первичными навыками подготовки и принятия решения в аналитической и проектной деятельности

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых

организаций (направлений деятельности, продуктов)

знать

- сущность и содержание бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

уметь

- осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

владеть

- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

знать

- сущность и содержание координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

уметь

- осуществлять координацию предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

владеть

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на основе разработки и исполнения договоров и соглашений

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

знать

- перечень и содержание подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

уметь

- осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

владеть

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов (учредительных документов), необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Форма контроля: зачет

Аннотация программ производственной практики
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.П.2 ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(производственная практика)
для направления подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль «Управление экономическим развитием»

Тип практики: преддипломная

Способ проведения практики: стационарный, выездной.

Цель: Целью прохождения производственной преддипломной практике является выполнение выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачи практики:

Задачами производственной практики являются:

- научиться систематизировать и анализировать материалы, собранные в процессе прохождения практики;
- собрать и систематизировать фактический материал для написания выпускной квалификационной работы;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной,

специальной, нормативно-методической литературой, Интернет-ресурсами, способствующей формированию творческого подхода к решению проблем профессиональной деятельности;

- выполнение выпускной квалификационной работы.

Состав указанных задач определяет общую направленность практики бакалавров по кафедре менеджмента. Конкретные индивидуальные задания, состав вопросов и объем для каждого бакалавра определяются с учетом специфики места практики. Руководитель практики от кафедры (научный руководитель ВКР) может уточнять индивидуальные задания с учетом предполагаемой темы выпускной квалификационной работы, а также увеличивать или уменьшать объем выполняемых по ним работ. Индивидуальные задания и их содержание утверждаются на кафедре менеджмента.

Место и время проведения практики: В соответствии с поставленными задачами, базами практики являются промышленные предприятия, образовательные учреждения, научно-исследовательские и проектные институты, торгово-промышленные и финансовые компании, банки, международные компании, государственные, муниципальные учреждения и другие предприятия. Указанные организации должны располагать квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Время проведения практики - по графику учебного процесса в соответствии с учебным планом подготовки.

Объем практики: 3 з.е.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности .

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

Владеть:

- навыками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйственных субъектов.

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать:

- процедуру разработки, принятия и реализации управленческих решений;

Владеть:

- навыками подготовки и принятия решения

ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать:

- методику планирования и осуществления мероприятий;

Уметь:

- планировать и осуществлять мероприятия;

Владеть:

- навыками планирования и осуществления мероприятий.

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- требования к оформлению отчетов по практике;

Уметь:

- применять правила оформления отчетов по практике;

Владеть:

• навыками оформления отчетов по практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1 - владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность и содержание управления персоналом и трудовых отношений в организации

Уметь:

- проводить аудит человеческих ресурсов;

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации.

ПК-2 - владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- сущность и содержание конфликтов в коллективе и способов их разрешения;
- современные технологии управления персоналом

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации при проектировании межличностных, (и или) групповых и (или) организационных коммуникаций

Владеть:

- различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом

ПК-3 - владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

Планируемые результаты обучения:

знать

- методику анализа, разработки и осуществления стратегии организации;

уметь

- выделять факторы среды принятия решений; осуществлять анализ, разработку и реализацию стратегической деятельности организации

владеть

- навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии управления

ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Планируемые результаты обучения:

знать

- сущность и содержание методов финансового менеджмента;

уметь

- применять основные методы финансового менеджмента

владеть

- навыками применения методов финансового менеджмента

ПК-5 - способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

Планируемые результаты обучения:

знать

- сущность и содержание функциональных стратегий компаний;

уметь

- анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний

владеть

- навыками анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-6 - способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

- социально значимые проблемы и процессы современных предприятий (объекты и видами профессиональной деятельности менеджера, сущность менеджмента, его цели и задачи, основные требования, предъявляемыми к выпускникам в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования, основы профессии в сферах организационно-управленческой и предпринимательской деятельности; методологию и технологию решения профессиональных задач (проблем)

уметь

- формулировать цель, задачи и нести ответственность за принятые решения; использовать полученные результаты анализа для формулирования выводов, обоснования предложений; обосновывать новые направления деятельности; разрабатывать программу внедрения технологических и продуктовых инноваций или программу организационных изменений

владеть

- навыками подготовки и принятия решения в проектной и внедренческой деятельности

ПК-7 - владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

В целях освоения перечисленных компетенций студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

- методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

уметь

- составлять матрицу распределения функций для их согласования (проективную матрицу);

владеть

- навыками подготовки и принятия решения

ПК-8 - владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Уметь:

- документировать решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;

Владеть:

- навыками принятия управленческих решений по документальному управлению решений при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В целях освоения компетенции студент должен приобрести следующие знания, умения и практические навыки:

знать

- экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

уметь

- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности обосновывать новые направления деятельности;

владеть

- первичными навыками подготовки и принятия решения в аналитической и проектной деятельности

ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

знать

- сущность и содержание бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

уметь

- осуществлять бизнес-планирование создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);

владеть

- навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

знать

- сущность и содержание координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

уметь

- осуществлять координацию предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

владеть

- навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками на основе разработки и исполнения договоров и соглашений

ПК-20 - владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

знать

- перечень и содержание подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

уметь

- осуществлять подготовку организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

владеть

- навыками подготовки организационных и распорядительных документов (учредительных документов), необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Форма контроля: зачет с оценкой
