

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной образовательной программы**
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
География и иностранный язык (английский язык)

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<p>формировать у студентов систему философских знаний;</p> <p>формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент;</p> <p>формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций;</p> <p>развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте;</p> <p>развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.02 Логика	
Цель:	формирование у студентов высокой культуры логического мышления, четкого понимания необходимости овладения логическими знаниями и умения применять элементы логического мышления в практической деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов систему логических знаний; - формировать у студентов умение ориентироваться в истории логики; - развить способность различения типов логических позиций - развить способность самостоятельного анализа
Содержание дисциплины:	<p>Введение в дисциплину «Логика»</p> <p>Язык и законы логики</p> <p>Формы абстрактного мышления: понятия, суждения, умозаключения</p> <p>Доказательство и аргументация. Виды гипотез</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.03 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<p>изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории;</p> <p>выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России;</p> <p>сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического,</p>

	экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 – первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.04 Основы экономических знаний	
Цель:	формирование базы теоретических экономических знаний, необходимых в условиях рыночной экономики: дать базовые знания об экономике общества, отношениях, возникающих в производстве, при распределении, обмене и потреблении материальных благ и услуг в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах на микро- и макроуровнях.
Задачи:	раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, функционирования фирмы в условиях совершенных и несовершенных рынков; рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; рассмотрение теоретико-методологических проблем мирового хозяйства и особенностей их проявления в современной России
Содержание дисциплины:	Предмет и метод экономики. Основы рыночной экономики. Монополии и конкуренция. Рынки факторов производства. Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Издержки производства. Макроэкономика, особенности и основные элементы. Инфляция и безработица. Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика.
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Основы права	
Цель:	приобретение знаний по основам государства и права, а также основным отраслям системы права Российской Федерации: конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, административного права, уголовного права, что необходимо для формирования у студентов позитивного отношения к праву.
Задачи:	уяснение сущности понятий государства и права, осознание их роли в жизни общества; усвоение закономерностей функционирования права как сложного социального института в формате государственно-правового регулирования; формирование представления об основных отраслях системы права Российской Федерации.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства и права. Источники и система права. Основы конституционного права России. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы семейного права. Основы трудового права. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Естественнаучная картина мира	
Цель:	помочь студенту определить мировоззренческие ориентиры, ценностные установки, необходимые в процессе формирования его личности, сформировать у студентов научную

	картину мира, включающую представления о месте человека в мире, результатах его деятельности и возможности выживания в условиях экологического кризиса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Познакомить студентов с основными концепциями современного естествознания; - Показать, что в мире действуют глобальные процессы развития, охватывающие природу, общество и человеческую жизнь, проходящие по единым законам и алгоритмам; - Дать знания о важнейших закономерностях развития природы и общества; - Предостеречь от возможных опасностей применения научных знаний, ознакомив студентов с основными принципами биоэтики. - выработать способность применять на практике полученные знания в социокультурной сфере, использовать их для принятия решений в своей профессиональной деятельности, прежде всего, проектной, научно-исследовательской и организационно-управленческой.
Содержание дисциплины:	<p>Основы науковедения История науки Физическая картина мира Основы космологии Земля как предмет естествознания Современные концепции химии Основы биологии Человек как предмет естествознания Основы экологии. Биосфера и космос. Человек и природа</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.07 Математика	
Цель:	овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с элементами теории множеств, математической логики, методами описательной статистики; - интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе и продолжения образования; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности.
Содержание дисциплины:	Элементы теории множеств. Элементы математической логики. Элементы описательной статистики.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 ИКТ	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</p> <p>познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</p> <p>обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций.
Задачи:	сформировать фонетические навыки речевой коммуникации и обеспечить их практическое применение в процессе коммуникации (правильное фонетическое

	оформление подготовленных / неподготовленных высказываний разной степени сложности); сформировать базовый уровень владения речевыми умениями (говорение, аудирование, чтение, письмо) и основными видами речевых действий на изучаемом языке; ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний о системе английского языка, необходимым для общения на английском языке на пороговом уровне; создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	Фонетика: Транскрибирование лексических единиц, определение модификаций звуков в связной речи, определение места ударения в словах, употребление определенного интонационного тона для отражения логического смысла и выражения эмоционального отношения. Лексика: My Family; My Home; The Daily Programme; The Week-end. Грамматика: Глаголы to be, to have в настоящем времени. Личные, указательные, притяжательные, относительные, возвратные, вопросительные местоимения. Повелительные предложения. Безличные предложения. Типы вопросов. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж существительного. Абсолютное употребление притяжательного падежа. Неопределенное время. Условные предложения. Длительное время.оборот there is (are). Местоимения some, any, no и их производные. Местоименные прилагательные much, many, little, few, a little, a few. Понятие неопределенности / определенности. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречие. Степени сравнения наречий. Причастие II. Настоящее завершённое время (The Present Perfect Tense). Различия между Present Perfect и Past Indefinite. Завершённые простые и длительные времена. Косвенная речь и согласование времен. Глаголы различных коммуникативных типов, вводящие косвенную речь. Страдательный залог и страдательные конструкции.
Форма контроля:	Экзамен, зачет
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	состоят в формировании следующих навыков: 1) создания точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; 4) четкого разграничения стилей языка и речи, 5) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 6) речевого оформления официально-деловых документов разного вида; 7) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства (великие книги, великие фильмы, музыка, живопись)	
Цель:	формирование у обучающихся представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, способствующих осознанию составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	- обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;

	<p>- обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</p> <p>- акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Великие книги античности и средневековья. Великие книги эпохи Возрождения (Ренессанса), XVII и XVIII веков. Великие книги XIX века. Великие книги XX века. Великие отечественные фильмы. Великие зарубежные фильмы. Великая зарубежная музыка. Великая отечественная музыка. Великая зарубежная живопись. Великая отечественная живопись.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.05 Психология общения	
Цель:	<p>формирование теоретических знаний о психологических феноменах и закономерностях общения, совершенствование практических умений конструктивного межличностного взаимодействия.</p>
Задачи:	<p>познакомить студентов с основами психологии общения, его закономерностями, условиями и способами осуществления в ситуациях социального взаимодействия;</p> <p>развить понимание сложности и динамичности психической сферы человека, психологических различий между людьми и необходимости познания индивидуально-психологических особенностей партнеров по общению;</p> <p>способствовать развитию у обучающихся умений анализировать ситуации общения и выбирать приёмы конструктивного взаимодействия в совместной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и структура общения. Управление поведением в конфликтной ситуации. Проявление Я-концепции в общении. Проявление темперамента и характера в общении. Саморегуляция в процессе общения. Развитие компетентности в общении</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.06 Ораторское искусство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. 2. Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. 3. Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. 4. Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения. 5. Изучение опыта анализа и создания профессионально значимых типов высказываний
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	<p>формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p>
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; 2) овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; 3) идентификация негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; 4) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; 5) разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных

	воздействий; б) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
Содержание дисциплины:	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	<p>понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	<p>1. Практический раздел. Методическая подготовка. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>2. Общефизическая подготовка. Развитие основных двигательных (физических) качеств. Отделение «волейбол». Развитие ловкости и выносливости: одиночные и многократные прыжки с разбега и с места с поворотом на 360, 180, 90 градусов. Развитие гибкости и ловкости: - многократные и одиночные кувырки назад и вперёд в разной последовательности; - тоже упражнение, но в сочетании с выполнением или имитацией отдельных технических приёмов. Развитие силы и ловкости: прыжки через скамейки с поворотами и без. Развитие координации: перемещение вперёд-назад, в стороны в волейбольных стойках. Отделение «ОФП». Развитие силы: - жим штанги лёжа; - приседание со штангой на плечах. Развитие силовой выносливости: - рывок гири;</p>

	<p>- толчок гири.</p> <p>Развитие быстроты и ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег; - прыжок в длину с места. <p>Развитие выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на скакалке; - бег. <p>Отделение «плавание».</p> <p>Развитие выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест Купера; - 3х4 мин кролем на груди; - 2х5 мин брасс; - 3х4 мин кролем на спине. <p>Развитие скоростных качеств: 3х4х25 отдых 2 мин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кролем на груди; - кроль на спине; - брасс. <p>Развитие координации: старты, повороты (отработка и совершенствование техники).</p> <p>Отделение «аэробика».</p> <p>Развитие аэробной выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степовые и маршевые шаги базовой аэробики. <p>Развитие силовой выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нагрузка на различные мышечные группы с собственным весом в партере (планка, подъём туловища из положения лёжа, поочерёдное опускание ног из положения лёжа на спине). <p>Развитие гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения стретчинга (наклоны, скручивания в партере). <p>Развитие координации движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - степовые и маршевые шаги базовой аэробики; - упражнения на баланс на фитболах. <p>Развитие силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статическая работа с гимнастическими мячами; - статическая работа с гантелями. <p>Отделение «специальная медицинская группа» (теннис).</p> <p>Развитие координации, быстроты: лестница скорости</p> <ul style="list-style-type: none"> - прыжки на 2 ногах «косичка»; - прыжки на 2 ногах «внутри-наружу» боком; - классики; - классики спиной; - разножка спиной; - бег с высоким подниманием бедра; - бег с высоким подниманием правым/левым боком. <p>Развитие выносливости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6-12 бег по кругу; - скакалка на 2 минуты. <p>Развитие гибкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на растяжку. <p>Развитие ловкости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - челночный бег 3х10, 6х6. <p>3. Контрольный раздел.</p> <p>Проведение тестирования уровня общефизической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Основы проектной деятельности 1	
Цель:	Цель дисциплины - формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности;

	освоение основных субъектных позиций в проектной деятельности: исполнителя проектных заданий, разработчика проектных задач, организатора рефлексивной коммуникации, разработчика проекта; стимулирование понимания проектных решений как рефлексивно-деятельностных форм работы с будущим, способов самообразования и саморазвития.
Содержание дисциплины:	Сущность и социокультурная природа проектной деятельности. Проблемное поле проектной деятельности. Атрибуты проектной деятельности и условия ее реализации.
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Основы проектной деятельности 2	
Цель:	знакомство студентов с сущностью и инструментами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению заказчика (потребителя).
Задачи:	ознакомление студентов с историей развития методов управления проектами; изучение научных, теоретических и методических основ системы управления проектами; изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации; изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; приобретение и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.
Содержание дисциплины:	Разработка проекта и оценка его эффективности. Структуризация проекта. Управление временем проекта. Управление стоимостью проекта. Управление проектной командой.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.03 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование у студентов компетенций в соответствии с ФГОС 3++, целенаправленное и последовательное использование практических методов проектирования, получение знаний, умений и навыков разработки образовательных проектов и программ
Задачи:	- создать организационно-педагогические условия, способствующие удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их профессионально-личностное развитие; - обеспечить усвоение курса проектирование в профессиональной деятельности как теоретической базы проведения собственного исследования; - раскрыть сущность, логику и содержание проектной деятельности как средства изменения педагогической действительности и обеспечения личностного роста. Учителя географии и иностранного языка
Содержание дисциплины:	Теоретические основы проектирования в профессиональной деятельности Технология проектирования в профессиональной деятельности Результаты и оценка проектной деятельности
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Педагогика	
Цель:	Изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения;

	дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Модуль 2. Теория обучения. Модуль 3. Теория и методика воспитания. Модуль 4. Педагогические технологии. Модуль 5. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Психология в образовании	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е.
Б1.О.05.03 Основы инклюзивного образования	
Цель:	формирование у бакалавров научных представлений об инклюзивном образовании как новом явлении социальной образовательной политики, осуществление их личностно-мотивационной и практической подготовки к реализации модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе общего образования.
Задачи:	раскрыть сущность современных инновационных процессов в образовании; освоить основные понятия инклюзивного образования; сформировать теоретические представления об инклюзивном образовании детей, имеющих разные нарушения развития; сформировать ценностное отношение к психолого-педагогическим закономерностям процесса обучения в условиях инклюзии; проанализировать системы зарубежного и отечественного специального образования с учетом ценностных ориентаций государства и общества по отношению к детям с ОВЗ; изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфики инклюзивного образования детей с разных нозологических групп; учиться проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; содействовать формированию творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Содержание дисциплины:	Педагогика и психология инклюзивного образования. Инклюзивное образование в современном мире. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов инклюзивного образования. Проектирование индивидуальных образовательных программ и маршрутов для лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Психолого-педагогические основы формирования профессиональной культуры педагога инклюзивного образования.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.05.04 Духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование представлений о духовно-нравственных основах русской литературы; содействие становлению профессиональной компетентности обучающихся для теоретического осмысления художественных форм воплощения национального идеала,

	способах отражения религиозного мировоззрения в текстах произведений классической и современной русской литературы в аспекте духовно-нравственного воспитания личности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений.
Содержание дисциплины:	Духовные искания в фольклоре. Духовные искания в древнерусской литературе. Духовные искания в русской литературе первой половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 19 века. Духовные искания в русской литературе второй половины 20 века. Духовные искания в русской литературе начала 21 века.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.05 Основы вожатской деятельности	
Цель:	Обеспечивать подготовку вожатых для работы по организации досуговой деятельности детей в детских оздоровительных лагерях, развивая их творческие, лидерские, коммуникативно-организаторские способности и педагогическую технику.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ввести слушателей в нормативно-правовое поле деятельности вожатого; • дать необходимый минимум теоретических сведений по возрастной и педагогической психологии, основам педагогической деятельности и коммунарской методики; • сформировать умения работать в коллективе, действовать в нестандартной ситуации; • познакомить с активными методиками формирования и организации деятельности временного детского коллектива; • научить проектировать собственную педагогическую деятельность;
Содержание дисциплины:	<p>История вожатского дела.</p> <p>Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности работы оздоровительных лагерей. Методика организации</p> <p>Психолого-педагогические основы вожатской деятельности</p> <p>Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.</p> <p>Технология проектирования программ лагерной смены.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</p> <p>Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха</p> <p>Туристско-краеведческие формы организации досуга.</p> <p>Экологическая культура и методы ее воспитания.</p> <p>Методика подготовки и проведения игр в условиях оздоровительного лагеря.</p> <p>Работа кружков, клубов, направленная на удовлетворение индивидуальных интересов детей и подростков.</p> <p>Режиссура массовых мероприятий. Хореокоррекция. Вечерний огонек</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.05.06 Педагогическое мастерство	
Цель:	формирование знаний и умений в области педагогического мастерства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование системы знаний и умений в рамках изучаемой дисциплины; • установление междисциплинарных связей; • использование современных образовательных технологий; • активизация самостоятельной деятельности студентов.
Содержание дисциплины:	Педагогическое мастерство. Педагогическая техника как элемент педагогического мастерства. Педагогическая культура. Мастерство педагогического взаимодействия.

	Технология аргументации и речевого информативного воздействия. Технология разрешения педагогического конфликта. Технология педагогического требования. Технология педагогической оценки и положительного подкрепления. Технология современного учебного занятия.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость	2 з.е.
Б1.О.06.01 Методика обучения географии	
Цель:	подготовка студентов к профессии учителя географии, освоение ими теоретических основ методики обучения географии в общеобразовательных школах в условиях внедрения ФГОС, а также формирование умений применения теории в конкретных учебных ситуациях в рамках образовательного процесса по географии
Задачи:	знакомство с нормативными документами, регламентирующими деятельность учителя географии в общеобразовательных учреждениях; содержанием учебного предмета географии в основной и средней (полной) школе; знакомство с основными авторскими линиями УМК по географии; формирование системы знаний об образовательном процессе по географии с позиции системного подхода, о компонентах системы: методах, средствах обучения, средствах контроля за результатами образования обучающихся, об основных формах образовательного процесса по географии, особенностях уроков разных типов; формирование практических умений по составлению программно- тематического планирования по географии; конспектов уроков, внеклассных и внеурочных занятий по географии, моделирование конкретных уроков по географии их анализ; подготовка студентов к работе в школе в качестве учителя географии во время педагогической практики.
Содержание дисциплины:	Предмет методики обучения географии. Цели, содержание и структура географического образования в условиях внедрения ФГОС. Методы обучения географии Средства обучения географии. Формы организации образовательного процесса по географии. Проверка и контроль результатов обучения географии. Методика обучения отдельным курсам географии в общеобразовательных учреждениях Технологии обучения географии
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.06.02 Методика обучения иностранному языку	
Цель:	обеспечить подготовку компетентного преподавателя, сочетающего глубокие теоретические знания и практическую подготовку к преподаванию иностранного языка, т.е. профессионально сориентировать все приобретенные студентами знания и специальные умения на процесс обучения иностранному языку
Задачи:	раскрыть закономерности усвоения иностранного языка в условиях организованного обучения в процессе реализации практической, воспитательной, образовательной и развивающей целей обучения; познакомить студентов с историей развития основных образовательных концепций в области обучения иностранным языкам; раскрыть сущность коммуникативно-деятельностного подхода в обучении иностранным языкам и современных технологий проведения этого процесса и обеспечить рациональный подход к их использованию в практике преподавания иностранного языка; познакомить студентов с основными приемами работы на уроке иностранного языка в русле коммуникативно-деятельностного подхода, дать представление о концепциях авторов школьных и вузовских УМК по иностранному языку; обеспечить практическое применение полученных знаний в процессе решения типовых профессионально-методических задач.
Содержание дисциплины:	Коммуникативно-деятельностный подход в обучении иностранным языкам Обучение аспектам иностранного языка. Обучение видам речевой деятельности Планирование учебного процесса по иностранному языку.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.06.03 Практический курс иностранного языка	
Цель:	обеспечение во взаимодействии с другими предусмотренным учебным планом дисциплинами подготовки лингвиста, достаточно свободно владеющего изучаемым

	языком практически, профессионально-педагогически, филологически и мировоззренчески компетентного, характеризующегося высоким культурным уровнем и широким кругозором.
Задачи:	усвоение студентами знаний о системах изучаемого иностранного и родного языков и правилах функционирования этих систем в процессе речевого общения; основных фоновых знаний о странах изучаемого языка; лингво-теоретических знаний, что должно способствовать усилению мотивации обучения и облегчить восприятие студентами теоретического курса; формирование у студентов умений в основных видах речевой деятельности в соответствии с требованиями к уровню освоения содержания дисциплины; видов речевых действий и приемов ведения общения на изучаемом языке; умений самосовершенствования в области изучаемого иностранного языка; умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи на основе меж- и внутриязыкового сопоставления.
Содержание дисциплины:	My Family. My Home. The Daily Programme. The Weekend. Town Life. The Weather. Ways of holiday making. Publicity. Medicine. Justice. In Sickness and in Health". First Impressions Safety and Danger. Stranger than fiction. It broadens the mind. Art for art's sake. Words speak volumes. Only Flesh and Blood. The call of the Wild
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	24 з.е.
Б1.О.06.04 Теоретический курс иностранного языка	
Цель:	дать обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала, в проблематику современных фонетических и фонологических исследований, а также познакомить студентов с современным состоянием лексического состава языка, социальной и прагматической обусловленностью семантических процессов, происходящих в языке.
Задачи:	теоретически осветить основы грамматического строя английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной. теоретически осветить основные особенности словарного состава языка в соответствии с современным состоянием науки о языке; развить умения оперировать полученными теоретическими знаниями в практической деятельности. теоретически осветить основные особенности фонетики, фонологии и просодики английского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимно-дополнительных функциях - когнитивной и коммуникативной; раскрыть специфические черты звукового строя иностранного языка в соотношении с русским; совершенствовать на конкретном материале общетеоретическую (общелингвистическую) подготовку студентов; развивать научно-обоснованное понимание студентами сущности языка как необходимого признака человека.
Содержание дисциплины:	Грамматический строй языка: морфология и синтаксис. Морфология: основные единицы этого уровня языка. Теория частей речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Наречие. Местоимение. Глагол. Неличные формы глагола. Числительное. Служебные части речи. Синтаксис английского языка. Словообразование. Сочетаемость лексических единиц. Словарный состав языка и его структура. Этимологические основы лексикона. Социальная и территориальная дифференциация словарного состава Основы лексикографии Фонематическая система английского языка

	Силлабическая организация английских слов. Просодическая организация английской речи
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.05 Практическая грамматика иностранного языка	
Цель:	сформировать у студентов навыки правильного грамматического оформления речи.
Задачи:	обучение грамматике как системе правил и структур в аспекте их функционирования в речи посредством формирования у обучающихся аналитических и рецептивных грамматических навыков; - формирование речевого грамматического навыка, т.е. навыка относительно точного воспроизведения изучаемого явления в типичных для его функционирования речевых ситуациях и развитие его гибкости за счет варьирования условий общения, требующих адекватного грамматического оформления; - формирование навыков перевода с русского языка на английский, в особенности, навыка многовариантного перевода за счет применения синонимичных морфологических, синтаксических и лексико-грамматических конструкций.
Содержание дисциплины:	Имя существительное (The Noun). Прилагательное и наречие (The Adjective and the dverb). Местоимение (The Pronoun). Глагол (The Verb). Неличные формы глагола. (Non-Finite Forms of the Verb). Модальные глаголы (Modal Verbs)
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	13 з.е.
Б1.О.06.06 Лексический практикум по межкультурному общению	
Цель:	развитие и совершенствование умений в различных видах речевой деятельности на английском языке, дальнейшее развитие и формирование коммуникативной, информативной и социокультурной компетенций студентов; развитие у студентов логического мышления, различных видов памяти, воображения, умения самостоятельно работать с языком; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.
Задачи:	сформировать у студентов базовый уровень речевых умений (говорение, аудирование, чтение, письмо), необходимый для освоения культуры речевого общения и речевого этикета на английском языке; ознакомить студентов с теоретическим минимумом знаний об английском языке, необходимым для общения на английском языке на разных уровнях; создать лингвистическую основу для дальнейшего формирования профессиональных навыков.
Содержание дисциплины:	<i>Культурная идентификация</i> личности в поликультурном пространстве Индивидуум и общество Раса и нация Гендерные стереотипы Религиозные различия
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.07 Землеведение	
Цель:	сформировать представление о природе нашей планеты как целостной материальной системе, составные части которой (компоненты) находятся в тесном взаимодействии и непрерывном развитии.
Задачи:	научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии; сформировать понятие о дифференциации и основных закономерностях географической оболочки; научить понимать суть глобальных и региональных экологических проблем, принципов рационального природопользования; создать основу для изучения последующих географических дисциплин.
Содержание дисциплины:	Введение. Объект предмет и методы изучения землеведения. Земля во вселенной. Общие сведения о Земле. Литосфера. Внутреннее строение и состав Земли. Основные морфоструктуры Земли. Атмосфера ее состав и строение. Гидросфера её структура. Биосфера

Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.08 Социально-экономическая география	
Цель:	подготовка студентов к восприятию географического пространства как сложного, постоянно развивающегося природно-социального комплекса, сформировать целостное представление о современном мире, в окружении которого находится Россия, научить оценивать и прогнозировать происходящие в мире процессы, а также процессы, происходящие в его субрегионах, странах и районах.
Задачи:	формирование у студентов систематизированных знаний о теоретико-методологических, методических и прикладных аспектах социально-экономической географии как науки; овладение опытом и инструментарием, необходимыми для поиска, анализа и обобщения общественно-географической информации, осуществления общественно-географического районирования и прогнозирования, а также анализа отраслевой и территориальной структур хозяйства; подготовка студента к будущей практической работе – преподаванию географии в старших классах.
Содержание дисциплины:	Общая социально-экономическая география. Экономическая и социальная география мира. Экономическая и социальная география России. Экономическая и социальная география Калужской области
Форма контроля:	Экзамен, зачет с оценкой, контрольная работа, курсовой проект
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.06.09 Биогеография	
Цель:	обеспечить знания о географическом распределении живых организмов на планете и причинах его изменения во времени и в пространстве
Задачи:	дать знания об основных закономерностях распределения живых организмов на Земле, изучить основные пределы распространения живых организмов, их состав, продуктивность и биомассу; показать географические закономерности дифференциации живого покрова суши; изучить основы хорологии (учения об ареале) и закономерности современного географического распространения основных групп живых организмов, типы и причинность конфигурации и разрывов ареалов; рассмотреть флористическое и фаунистическое районирование суши, дать характеристику фаунистических и флористических областей; изучить состав, структуру и охарактеризовать особенности фаунистических и флористических элементов, представленных на территории России и Калужской области
Содержание дисциплины:	Биосфера — среда жизни. Биоценоз, биогеоценоз, экосистема. Географическая экология. Ареалогия. Островная биогеография. Флористические и фаунистические регионы суши. Основные биомы суши. Биогеография Мирового океана. Биогеография континентальных вод. Геногеография. Глобальная экологическая перспектива. Охрана живой природы
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.10 Физическая география	
Цель:	сформировать у студентов представления об общих планетарных и региональных закономерностях возникновения, развития, размещения и хозяйственного освоения ландшафтов Земли
Задачи:	познакомить студентов с региональными особенностями и различиями географической оболочки и направлениями хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши и океана, территории России и Калужской области. показать последствия, которыми сопровождаются антропогенные перестройки ландшафтов, связанные с изменениями географической оболочки на региональном уровне; научить находить и понимать взаимосвязи между компонентами природы, составляющими основу физической географии; научить применять полученные знания для анализа различных природных факторов, формирующих разнообразие природы различных территориальных уровней; раскрыть взаимосвязи между процессами и явлениями, формирующими ландшафтный облик планеты.
Содержание дисциплины:	Физическая география и ландшафты мира. Физическая география и ландшафты России, Физическая география и ландшафты Калужской области

Форма контроля:	Экзамен, зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.06.11 Введение в географию	
Цель:	познакомить студентов с основами современной географической науки, историей ее развития, структурой знаний и научных направлений, методами исследования, основными фундаментальными и прикладными задачами и проблемами исследования, а также ролью в обществе
Задачи:	сформировать представление об области интересов и специфике современной географической науки; сформировать представление об облике и предмете географии, ее структуре и месте среди наук; изучить с историей географической мысли и географических исследований; изучить организацию географической науки и образования в области географии; сформировать начальное представление о глобальных и региональных проблемах и концепции устойчивого развития; раскрыть особенности формирования системы географических знаний в образовательных учреждениях
Содержание дисциплины:	Общий взгляд на географию. Элементы науковедения. Вопросы методологии географии. Природа и общество как две составные части земного мира. История географической мысли. Общегеографические концепции. Общегеографические исследования. Организация географической науки и образования в области географии. Глобальные и региональные проблемы
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.12 География почв с основами почвоведения	
Цель:	передача студентам знаний о происхождении, свойствах, динамике и географическом распространении почв как естественноисторических образований, и как объектов хозяйственного использования.
Задачи:	формирование у студента основ почвенно-генетического и почвенно-географического мышления, раскрытие важной незаменимой экологической роли почв в биосфере, обоснование принципов рационального обращения с почвами и обоснование необходимости их защиты от негативных антропогенных воздействий
Содержание дисциплины:	Состав и свойства почв. Почвообразование и факторы почвообразования. Классификация и закономерности пространственного распространения почв.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.13 География Мирового океана	
Цель:	изучение основных особенностей расположения океанов, зональной структуры их природной среды и ее изменении под влиянием антропогенного фактора
Задачи:	изучение истории исследований Мирового океана, основных форм рельефа и геологического строения дна, климата, водных масс динамического режима, органической жизни, физико-географической зональности, загрязнения вод и освоения человеком океанического пространства, а также региональный обзор океанов; дать студентам географических специальностей комплексные знания о факторах и предпосылках формирования морского хозяйства, природно-ресурсном потенциале и экономической эффективности развития его отдельных отраслей
Содержание дисциплины:	Физическая география Мирового океана. Экономическая география Мирового океана.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.14 Геология	
Цель:	выработка у студентов геологического мировоззрения.
Задачи:	Формирование системы знаний о: вещественном составе, строении, происхождении и эволюции геологических тел и Земли в целом; процессах на поверхности и в глубинах Земли; геологическом строении России.

Содержание дисциплины:	Возраст Земли. Основные этапы эволюции земной коры. Строение земной коры. Вещественный состав земной коры. Классификация минералов. Классификация геологических процессов. Эндогенные процессы. Экзогенные геологические процессы. Метаморфические процессы. Основные структурные элементы: континенты, океаны, платформы, складчатые пояса. Основные геотектонические гипотезы развития земной коры с позиций фиксизма и мобилизма. Геологические процессы и явления. Роль экзогенных геологических процессов в формировании рельефа земной коры. Роль экзогенных геологических процессов в формировании рельефа земной коры. Геологическая карта. Содержание и принципы составления.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.06.15 История географии	
Цель:	формирование у будущего учителя географии теоретических представлений о становлении и развитии географической науки как целостной системы взаимосвязанных физико-географических и экономико-географических направлений, о развитии географического знания, об истории географических открытий.
Задачи:	научить студентов применять единство исторического и логического в анализе истории науки; давать оценку сложившейся структуре географической науки и ее проблем; познакомить студентов с ролью выдающихся ученых в развитии географической науки; научить оценивать вклад российских географов в формирование общемировой системы географических знаний
Содержание дисциплины:	История формирования географической науки История новой географии. Современная география.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.16 Картография с основами топографии	
Цель:	формирование картографического мировоззрения и получение знаний о способах отражения окружающего мира, пространственном анализе и моделировании, основах работы с географическими картами, атласами и другими картографическими произведениями.
Задачи:	ознакомление с теоретическими концепциями современной картографии, ее предметом и методом, видами и типами карт и атласов, основными картографическими проекциями и их свойствами. освоение способов картографического изображения тематического содержания и рельефа, а также приемов картографической генерализации. изучение картографического метода исследования и практических приемов анализа карт для извлечения количественной и качественной информации о структуре, связях и динамике геосистем и их компонентов.
Содержание дисциплины:	Предмет и структура картографии. Общие сведения о географической карте. Язык карты. Общегоеографические карты. Картографическая генерализация. Система картографических произведений. Использование карт. Издание карт. Геоинформационное картографирование. Краткие сведения из истории географической карты.
Форма контроля:	Экзамен, контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.17 Климатология	
Цель:	формирование знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, определяющих погоду; а также объяснение основных закономерностей климата Земли, включая представление о формировании термического режима, влагооборота, общей циркуляции атмосферы
Задачи:	получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; изучение астрономических, геофизических и географических факторов, определяющих формирование и естественные колебания климата Земли на протяжении ее истории, информация об основных опасных процессах и явлениях в атмосфере реализация практических навыков анализа метеорологических карт, погоды и климата анализ роли антропогенного воздействия на атмосферу в современный период
Содержание дисциплины:	Воздух и атмосфера. Вода в атмосфере радиация в атмосфере. Тепловой режим атмосферы. Барическое поле и ветер. Атмосферная циркуляция. Погода и климаты Земли.

Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.06.18 Гидрология	
Цель:	сформировать представление о водных объектах на поверхности земли, их режиме, использовании водных объектов и методах управления водным режимом.
Задачи:	изучение водных объектов, их природных параметров и режимов, изучение основ гидрологии рек, озёр и океанологии; изучение способов использования водных ресурсов в интересах хозяйствующих субъектов, изучение основ гидрометрии; изучение основ экологии водной среды и природопользования водных объектов
Содержание дисциплины:	Вода в природе и жизни человека. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озёр. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
Задачи:	понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; - знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте; - приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту; - создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений. - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Содержание дисциплины:	1. Практический раздел. Проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов. В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ- аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.). В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале.

	<p>В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залов.</p> <p>При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп; - выполнение формирующих силовых упражнений; - выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление. <p>На занятиях «отделения плавания» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание.</p> <p>В занятия «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. Широко используются общеразвивающие упражнения, а также обучение и игра в настольный теннис.</p> <p>Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>2. Методико-практический раздел.</p> <p>Составление комплексов специальных упражнений по отделениям.</p> <p>Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p>3. Контрольный раздел.</p> <p>Проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 ч.
Б1.В.02.01 Проектирование индивидуальной образовательной траектории	
Цель:	формирование у обучающихся знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов моделей и этапов проектирования индивидуальных образовательных траекторий; ознакомление обучающихся с особенностями индивидуальных образовательных маршрутов в образовательном учреждении.
Задачи:	<p>содействовать развитию представлений о теоретико-методологических основах проектирования индивидуальной образовательной траектории, об инструментах ее разработки и реализации;</p> <p>- ознакомить с опытом проектирования индивидуальной образовательной траектории, образовательного маршрута.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий</p> <p>Педагогические условия проектирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося</p> <p>Проектирование индивидуальных образовательных траекторий в условиях перехода к новым образовательным стандартам.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.02.02 Управление учебно-исследовательской и проектной деятельностью обучающихся	
Цель:	сформировать готовность будущих учителей географии организовывать проектную деятельность учебно-исследовательскую деятельность обучающихся
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить специфику проектной и учебно-исследовательской деятельности в школе; - сформировать умения решать проектные задачи в конкретной ситуации педагогической деятельности; - научить будущих учителей географии владеть технологией проектной деятельности; - развить творческие педагогические способности студентов, умеющих применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной педагогической ситуации, способных искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач
Содержание дисциплины:	<p>Организации проектной и учебно-исследовательской деятельности по географии.</p> <p>Проектная и учебно-исследовательская деятельность в учебной и внеурочной деятельности при обучении географии</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.03 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; – развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; – владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; – создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	Проблемы толерантности в современном мире, России. Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе. Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.02.04 География англоязычного мира	
Цель:	формирование системы географических знаний об особенностях государств, где официальным государственным языком является английский язык
Задачи:	<p>познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании и США;</p> <p>познакомить студентом с географическими особенностями государств, говорящих на английском языке</p>
Содержание дисциплины:	Географических обзор Великобритании. Географический обзор США. Географический обзор государств с официальным английским языком
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.02.05 Этногеография и география религий	
Цель:	сформировать у студентов представления о современной этнической и религиозной картинах мира и показать, как они сложились в результате длительного развития, начиная с древности и до наших дней.
Задачи:	дать студентам системные знания о процессах этногенеза, о роли географического фактора в формировании этнического разнообразия современного мира, об особенностях этноконфессионального самосознания, о причинах этнических и религиозных конфликтов и принципах их урегулирования.
Содержание дисциплины:	Этногеографическая картина мира Расовые признаки и теории формирования рас. Языковые семьи и группы Культура – объективная основа этноса. Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современном мире. Ранние формы религии Родоплеменные религии Национальные религии Мировые религии
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.02.06 Страноведение	
Цель:	сформировать у студентов знания в области социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -ознакомить студентов с основными понятиями, реалиями и терминами страноведения; -познакомить студентов с географическим положением и природными условиями, политическим строем, экономикой, образованием, культурной жизнью, бытом и традициями Великобритании; -создать историко-культурную базу знаний об историческом развитии культурного наследия страны.

Содержание дисциплины:	Введение в страноведение, географический обзор Великобритании Государственное устройство Великобритании Общая характеристика экономики Система образования Культура Великобритании Средства массовой информации, быт и традиции англичан
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.02.07 Геоэкология	
Цель:	формирование фундаментальных знаний о закономерностях функционирования и трансформации глобальной географической среды и её частей в результате антропогенного воздействия и путях решения, возникающих при этом геоэкологических проблем.
Задачи:	знакомство с экологическими функциями и экосистемными услугами, выполняемыми оболочками Земли и их структурными частями; изучение антропогенно обусловленных изменений территориальной организации географической среды; познание масштабов и интенсивности нарушения в результате антропогенного воздействия природных процессов и вещественно-энергетических циклов, истощения природных ресурсов, загрязнения отдельных природных сред; знакомство с региональной спецификой проявления и последствиями глобальных изменений природной среды, целями международной геоэкологической политики, направленной на их решение и ее конкретными инструментами и механизмами.
Содержание дисциплины:	Геоэкология: система наук об интеграции геосфер и общества Природные факторы экосферы Социально-экономические факторы экосферы Глобальные изменения и стратегии человечества Атмосфера. Влияние деятельности человека на атмосферу и климат Гидросфера. Влияние деятельности человека Геоэкологические проблемы использования почвенных и земельных ресурсов Литосфера. Влияние деятельности человека Биосфера и ландшафты Земли. Влияние деятельности человека Геоэкологические аспекты природно-техногенных систем
Форма контроля:	Зачет, контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.01 Формирование эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды	
Цель:	сформировать знания и умения относительно психологических основ формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся средствами информационной и виртуальной среды
Задачи:	1) развить и обогатить понятия о содержании и методах воспитания применительно к формированию эмоционально-ценностной сферы обучающихся, 2) научить студентов ориентироваться в признаках ценностно-насыщенной образовательной среды, 3) сформировать навыки педагогического воздействия на эмоционально-ценностную сферу обучающихся средствами виртуальной и информационной среды
Содержание дисциплины:	Психологические основы формирования эмоционально-ценностной сферы обучающихся. Образовательная среда в формировании эмоционально-ценностной сферы
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	
Цель:	освоение бакалаврами теоретических знаний, а также развитие практических навыков и умений по эффективному разрешению конфликтов в образовании; формирование и развитие коммуникативной компетентности как одного из профессионально-значимых качеств бакалавра.
Задачи:	сформировать теоретические представления о природе, структуре, видах, стратегиях поведения в конфликте в образовательной среде; обеспечить развитие умений гибкого применения стратегий поведения в конфликте при возникновении различного рода сложных ситуаций в образовательной организации;

	способствовать формированию представлений о техниках конструктивного взаимодействия педагога с детьми и коллегами; создать условия для формирования навыка осуществления сотрудничества в конфликтных ситуациях с разными участниками образовательного процесса; обеспечить развитие навыков саморегуляции психоэмоционального состояния в конфликте; создать условия для развития мотивации студентов на самоисследование и саморазвитие
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Общая теория конфликта. Раздел 2. Виды конфликтных ситуаций в образовании. Раздел 3. Технологии разрешения конфликтов в образовательной среде.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая коррекция трудностей в обучении	
Цель:	формирование компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении
Задачи:	сформировать систему научных представлений об основных трудностях в обучении, методах их диагностики, сущности, направлениях и содержании коррекционной работы с различными категориями школьников, имеющих трудности в обучении; сформировать практические умения использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления трудностей в обучении школьников; научить разрабатывать индивидуально-ориентированные коррекционные программы, направленные на устранение трудностей в обучении; сформировать навыки понимания и применения знаний о трудностях в обучении в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие «трудности в обучении». Категории школьников с трудностями в обучении. Причины трудностей в обучении. Трудности в обучении школьников с особыми образовательными потребностями. Понятие о психолого-педагогической коррекции. Принципы психолого-педагогической коррекции. Требования к составлению программы психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Психолого-педагогическая диагностика как основа коррекции трудностей в обучении. Основные направления и содержание психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении. Особенности личностного развития школьников с трудностями в обучении. Воспитательная деятельность педагога в ходе реализации программ психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая коррекция дезадаптивности детей и подростков	
Цель:	сформировать у студентов профессиональные компетенции в области классификации дезадаптивных форм поведения у детей и подростков, и организации их психолого-педагогической коррекции. Методологической основой дисциплины являются современные представления о генезисе и вариантах дезадаптации.
Задачи:	формирование базовых знаний о психолого-педагогической коррекции дезадаптивных детей и подростков; способствовать углублению ранее полученных социально-психологических знаний; сформировать у студентов представление о влиянии личностных качеств и специальных знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности на предполагаемый позитивный результат; способствовать формированию у студентов профессиональной и этической культуры; готовности взаимодействовать с людьми в рамках профессиональной деятельности с позиций гуманистической направленности.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Психология гармоничного и нормативного поведения. Раздел 2. Дезадаптация детей и подростков. Раздел 3. Психолого-педагогическая профилактика и коррекция дезадаптации, ассоциального поведения детей и подростков. Ресоциализация.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Ландшафтоведение	

Цель:	формирование системы теоретических знаний о ландшафтной оболочке, умений и навыков комплексного исследования природных территориальных комплексов и антропогенных ландшафтов.
Задачи:	ознакомление с основными теоретическими и методологическими положениями современной географии в области учения о ландшафтах; освоение учения о природно-антропогенных ландшафтах; усвоение знаний, умений, навыков прикладного ландшафтоведения; получение знаний, умений и навыков в области полевых и камеральных ландшафтных исследований.
Содержание дисциплины:	Объекты ландшафтных исследований. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природный ландшафт (структура, эволюция, динамика). Учение о природно-антропогенных ландшафтах. Ландшафтная экология. Ландшафтное планирование в землеустройстве. Ландшафтное картографирование.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Геоморфология	
Цель:	познание закономерностей формирования рельефа и использования выявленных закономерностей для понимания развития рельефа, в том числе под влиянием хозяйственной деятельности человека.
Задачи:	дать представление о строении, происхождении, развитии и динамики рельефа земной поверхности; ознакомиться с различными методами геоморфологических исследований; изучить современные физико-географические факторы рельефообразования; получить навыки камеральной обработки материалов и данных полевых работ
Содержание дисциплины:	Общие сведения о рельефе. Эндогенные процессы рельефообразования. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Экзогенные процессы и рельеф. Геоморфологические исследования и геоморфологическое картографирование
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 География туризма	
Цель:	формирование у студентов представление о территориальных особенностях развития международного туризма, туристской освоенностью и перспективами развития туризма в странах мира
Задачи:	познакомить студентов с теоретическими основами оценки современного состояния развития туризма; рассмотреть размещение основных видов туризма по регионам мира, их организационно-технологические особенности; продемонстрировать влияние природных рекреационных ресурсов на развитие туризма; рассмотреть основные направления туристских потоков, распределение доходов и расходов в международном туризме; охарактеризовать ведущие туристские страны, крупнейшие рекреационные районы и туристские центры мира; научить давать комплексную оценку современного состояния развития туризма в регионах мира и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.
Содержание дисциплины:	Основы географии туризма. География активных видов туризма. География культурно-познавательных и развлекательных видов туризма. География специализированных видов туризма
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Рекреационная география	
Цель:	познакомить студентов с системой территориального (пространственного) распределения рекреационных ресурсов в пределах страны и отдельных объектов, получение знаний об объектах, имеющих выдающееся значение как в российском, так и мировом масштабах, а также воспитание бережного и рационального их использования и применения в туристической деятельности; получение знаний о характере и особенностях туристского районирования, о способах его пересмотра и изучение современной сетки туристско-рекреационных районов и зон России
Задачи:	формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; познание на конкретных примерах многообразия современного географического

	<p>пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;</p> <p>оценивание рекреационных ресурсов;</p> <p>владение основными понятиями рекреационной географии.</p> <p>формирование умения составлять характеристику рекреационных районов России и мира;</p> <p>формирование умения анализировать территории для целей отдыха и туризма;</p> <p>выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях;</p> <p>анализирование особенности географии международных туристских потоков.</p>
Содержание дисциплины:	<p>возникновение рекреационной географии; основные понятия и определения; картографический метод исследования в рекреационной географии; ресурсный потенциал рекреационной деятельности. рекреационные ресурсы и их оценка; рекреационная и туристская сеть; рекреационное и туристское природопользование; основы рекреационного проектирования; рекреационное районирование и районирование.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.05.01 География российского порубежья	
Цель:	достижение студентами уровня знаний, позволяющего получить целостное представление о современных экономико-географических особенностях стран российского порубежья.
Задачи:	<p>изучить территориальные и отраслевые структуры стран российского порубежья;</p> <p>изучить историю формирования государственности и современные изменения на политической карте российского порубежья;</p> <p>изучить демографические процессы и структуры стран российского порубежья;</p> <p>изучить географические образы стран российского порубежья.</p>
Содержание дисциплины:	Россия и геополитика Северо-западное порубежье . Западное порубежье. Белоруссия и Юго-западное порубежье. Южное порубежье. Юго-восточное порубежье. Восточное порубежье. Океаническое порубежье.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.05.02 География СНГ	
Цель:	формирование прочных теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать проблемы хозяйства стран СНГ, развития отраслевых комплексов в содружестве и отдельных странах; формирование экономико- и социально-географические представления (знания) о происхождении, современных особенностях, закономерностях и тенденциях развития СНГ в целом и отдельных стран
Задачи:	<p>рассмотреть основные историко-правовые предпосылки создания Содружества Независимых Государств. Изучить учредительные документы, которые стали юридической основой для создания СНГ, дать им правовую и политическую оценку.</p> <p>- изучить территориальные и отраслевые структуры СНГ;</p> <p>изучить историю формирования государственности и современные изменения на политической карте государств СНГ;</p> <p>изучить демографические процессы и структуры государств СНГ;</p> <p>изучить географические образы государств СНГ.</p>
Содержание дисциплины:	Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР. Страны восточной Европы. Страны средней Азии Страны Закавказья. Страны Балтии
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.01 Интерпретация художественного текста	
Цель:	формирование и развитие у студентов готовности к письменной и устной коммуникации на основе создания коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической) применительно ко всем видам речевой деятельности в процессе анализа аутентичных художественных текстов и выявления их языковых, стилистических, эстетических и культурологических особенностей.
Задачи:	<p>- формирование у будущих лингвистов-преподавателей иностранного языка понимания национально-культурной и функционально-стилевой специфики различных типов текстов художественной речи;</p> <p>- обучение студентов раскрытию фактуальной и подтекстовой информации художественного текста;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обучение студентов анализу специфики дискурсивной структуры и языковой организации различных жанров художественного текста; - обучение студентов дискурсивной деятельности на изучаемом языке с целью предъявления результатов осуществленного анализа.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национально-культурная специфика некоторых аспектов текста. 2. Виды информации художественного текста. 3. Функционально-стилевые разновидности текста. 4. Особенности лингвостилистической интерпретации художественного текста
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.06.02 Аспекты педагогических коммуникаций на иностранном языке	
Цель:	формирование практических умений и навыков, необходимых для успешных взаимоотношений с деловыми партнерами в будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представления о взаимодействии языка и культуры, структуре коммуникативного акта, видах и формах деловой коммуникации; - расширение словарного запаса в сфере делового общения; - формирование представления о грамматическом строе языка делового общения, идиоматической стороне речи делового общения, основах социокультурных отличий бытового и делового общения; - обучение аудированию аутентичной иноязычной речи в сфере делового общения; - чтение и интерпретация современных текстов делового содержания; - формирование у студентов практических навыков и умений эффективного письменного и устного делового взаимодействия с представителями различных культур; - обучение правильному речевому поведению в ситуациях делового общения в объеме изучаемой тематики.
Содержание дисциплины:	<p>Staff development and training Job descriptions and job satisfaction Applying for a job Telephone skills Promotional activities and branding New product development Corporate culture Leaders and managers Internal communications Chairing meetings Customer relationships Competitive advantage Presenting at meetings</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.07.01 ГИС	
Цель:	получение общих и специальных знаний в области информатики, современных компьютерных и информационных технологий, геоинформационных технологий и методов создания и использования географических информационных систем (ГИС), их роли и функций в географии.
Задачи:	<p>рассмотреть геоинформационные системы как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи;</p> <p>оценить роль и возможности использования геоинформационных систем профессиональной деятельности;</p> <p>ознакомиться с методикой создания и использования ГИС</p>
Содержание дисциплины:	<p>Геоинформационные технологии в географии. Географическая информация и ее представление в базах данных ГИС. Техническое и программное обеспечение ГИС. Базовые ГИС-технологии. Регистрация и ввод данных. Географический анализ и пространственное моделирование. Основы интеграции пространственных данных в ГИС.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.07.02 Геоинформатика	
Цель:	выработка у студентов профессиональных навыков в области геоинформатики компьютерных и информационных технологий.

Задачи:	рассмотреть геоинформационные системы как научное направление, его современное состояние, предмет, цели и задачи; оценить роль и возможности использования геоинформационных систем профессиональной деятельности; ознакомиться с методикой создания и использования ГИС
Содержание дисциплины:	Теоретические основы геоинформатики. Географическая информация и информационное моделирование геопространства. Базовые ГИС-технологии географических исследований. Методы географического анализа и пространственного моделирования и их применение. Пространственное моделирование и пространственная интерполяция. Применение пространственных моделей для исследования геосистем.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 Духовный код русской культуры	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	- воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.01 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по географии, истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	1. География Калужского края 2. История культуры Калужского края 3. Литературное наследие Калужского края
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 Коммуникации в современном мире.	
Цель:	помочь студентам овладеть культурой речевого общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего - в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить социально- коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, познакомиться с социальными нормами и образцами межкультурного общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения коммуникативной личности, имеющей высокий рейтинг в системе социальных ценностей в различных культурах.
Задачи:	раскрыть основы этики деловых отношений; обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации;

	практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеров
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация Коммуникативная этика Современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.02 Языковая картина мира	
Цель:	Целями освоения учебной дисциплины являются ознакомление студентов с ролью человеческого фактора в языке, формирование представления о концептуальной и языковой картине мира, выработка правильного научного подхода к языку.
Задачи:	1. Рассмотреть язык с антропологической точки зрения, т. е. в тесной связи с человеком, его сознанием, мышлением, духовно-практической деятельностью. 2. Определить, как человек влияет на язык и как язык влияет на человека, его мышление и культуру. 3. Изучить и сопоставить различные видения языка через призмы разных картин мира. 4. Формирование уважительного и толерантного отношения к фактам языковой культуры. 5. Более глубокое осознание родного языка через контекст других языков. 6. Анализ национальных концептов и рассмотрение национально-культурной специфики различных языковых картин мира.
Содержание дисциплины:	Общее и различия в языковых картинах мира разных народов. Культурно-национальная коннотация. Факторы, создающие национально-культурную специфику языковой картины мира. Метафора и концептуальная система носителей естественных языков. Мужчина и женщина как фундаментальная для человеческой культуры оппозиция в языковых картинах мира
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 Социология общественной жизни.	
Цель:	формирование эмпирико-аналитического знания о социальных явлениях, характеризующих преимущественно молодежную среду, основанного на методах эмпирических генерационных исследований и интерпретации их материалов и результатов. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть основами прикладного социологического анализа проблем смены и взаимодействия поколений, основных механизмов, форм и агентов социализации в современном обществе, включая возможные барьеры для ее протекания по «нормативно-нормальной» модели (например, различные истоки и формы эксклюзии), уметь выявлять и предвидеть негативные эффекты недостаточной социализированности.
Задачи:	Получение студентами представлений о путях становления прикладной социологии как научной дисциплины. Раскрытие связи отечественной школы прикладной социологии с зарубежными научными школами, в частности, с европейской и американской. Усвоение студентами аппарата основных категорий прикладной социологии. Формирование у студентов представлений о проблемной социальной ситуации, формулирование научной проблемы, понимания процедуры и методов исследования социальных процессов, интерпретации полученных результатов. Формирование базовых навыков разработки основных документов социологического исследования (программы, инструментария, рабочего плана, системы процедур). Привитие навыков ведения сбора данных посредством некоторых методов (опросов – анкетирование, интервью).
Содержание дисциплины:	Социализация личности в обществе. Коммуникации в современном мире. Политические проекты XX - XXI века
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.03 Регионоведение	
Цель:	является систематизация начальных представлений и формирование и интегрированное обобщение знаний об социально-экономическом, политическом, культурном и этноконфессиональном развитии и функционировании региона. Регионоведение не заменяет дисциплинарных наук

Задачи:	комплексное изучение связи между пространственными и функциональными характеристиками внутри региона и за его территориальными пределами
Содержание дисциплины:	Региональная география, Региональная экономика, Региональная идентичность
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
ФТД.04 Основы военной подготовки	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы. - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевойсковые Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль
География и иностранный язык (английский язык)

Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная
Цель:	формирование представлений обучающихся о деятельности образовательной организации, а также первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; знакомство с функциональными обязанностями педагога; знакомство с различными формами организации обучения детей; формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики	производственная
Тип практики	педагогическая
Цель:	Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в школе. Разработка и проведение внеклассных воспитательных дел с их взаимопосещением и анализом. Изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся при участии в разного рода школьных мероприятиях. Посещение уроков и их аспектный анализ. Помощь учителю предметнику по организации и проведению внеклассных мероприятий
Задачи:	закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний и практическое освоение ими методов и приемов психолого-педагогической работы с различными категориями и группами обучающихся в школе в условиях внеурочной деятельности.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики	Производственная
Тип практики	научно-исследовательская работа
Цель:	формирование и развитие практических навыков и компетенций бакалавра, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подготовка необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы бакалавра
Задачи:	Совершенствование профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»; Сбор и анализ литературных и интернет-источников, а также научной литературы по теме выпускной работы бакалавра; Приобретение навыков структурированного письменного изложения результатов полученных научных исследований; Приобретение навыков устных публичных выступлений (посредством участия в конференциях); Подготовка выпускной работы бакалавра
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.