Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»

Утверждаю

М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_С. М. Заикин

# Основная образовательная программа высшего образования

направление подготовки **04.04.01 Химия** 

магистерская программа: Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза

квалификация **магистр** 

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании Ученого совета университета от 28 апреля 2022 г., протокол № 8

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:
  - 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
  - 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
  - 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников
- 3. Общая характеристика образовательной программы:
  - 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)
  - 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП
  - 3.3. Объем программы
  - 3.4. Формы обучения
  - 3.5. Срок получения образования
  - 3.6. Язык реализации ООП
  - 3.7. Год начала подготовки
  - 3.8. Выпускающая кафедра
- 4. Планируемые результаты освоения ООП:
  - 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП
  - 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений
    - 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
    - 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)
    - 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:
  - 5.1. Календарный учебный график
  - 5.2. Учебный план
  - 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик
  - 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик
  - 5.5. Программа государственной итоговой аттестации
  - 5.6. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы
- 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:
  - 6.1. Общесистемные требования
  - 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП
  - 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП
  - 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП
- 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.
- 8. Разработчики ООП.
- 9. Лист регистрации изменений.

#### 1. Обшие положения

Основная образовательная программа 04.04.01 Химия (магистерская программа: Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностноквалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

#### Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (04.04.01 Химия), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ (13 июля 2017 г., № 655);
- Профессиональный стандарт «Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г., регистрационный номер № 604н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 сентября 2015 года, регистрационный номер № 38984);
- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный номер № 31692), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министер-

ством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный номер № 45230).

#### Локальные нормативные акты университета

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. N 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К. Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 2.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 04.03.2025 г. № 76-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

#### 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 1.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере оптимизации существующих и разработки новых технологий, методов и методик получения и анализа продукции, в сфере контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, паспортизации и сертификации продукции).
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научно-технических, опытно-конструкторских разработок и внедрения химической продукции различного назначения, в сфере метрологии, сертификации и технического контроля качества продукции).

Типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательский и организационно-управленческий.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: химические вещества в объектах аналитического контроля: сырьё, полуфабрикаты и готовая продукция; объекты окружающей природной среды (воздух, вода, почва), химические процессы и явления, оптимизация существующих методов и методик анализа продукции, контроль качества объектов аналитического контроля, паспортизация и сертификация продукции; документация профессионального и производственного назначения.

#### 1.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

No	Код профессио-	Наименование области профессиональной деятельности,							
$\Pi/\Pi$	нального стандарта	наименование профессионального стандарта							
	26 Хими	ческое, химико-технологическое производство							
1	26.006	Профессиональный стандарт «Специалист по разработке							
		наноструктурированных композиционных материалов»,							
		утверждённый приказом Министерства труда и социальной							
		защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г., реги-							
		страционный номер № 604н (зарегистрирован Министерством							
		юстиции Российской Федерации 23 сентября 2015 года, реги-							
		страционный номер № 38984)							
	40 Скв	озные виды профессиональной деятельности							
2	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-							
		исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,							
		утверждённый приказом Министерства труда и социальной							
		защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года № 121н							

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный номер № 31692),
с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 года, регистрационный номер № 45230)

На основании вышеуказанных профессиональных стандартов выбраны следующие обобщённые трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки 04.04.01 Химия.

Обобщенные трудо- вые функции		Трудовые функции			Трудовые действия
Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	В Уровень (подуровень) С квалификации	г по разработке наноструктурированных
композиционных ма		-	- поці		The propuleting managing in the propulation is
Организация аналитического контроля этапов разработки материалов с заданными свойствами	C	Организация входного контроля сырья	C/0 1.7	7	1. Разработка инструкций по проведению входного контроля сырья 2. Составление плана-графика проведения входного контроля сырья 3. Контроль проведения химического анализа, физико-химических, механических испытаний и других исследований на соответствие качества сырья действующим стандартам, техническим условиям и требованиям экологической безопасности 4. Контроль состояния и работы контрольноизмерительной аппаратуры 5. Подготовка предложений по улучшению организации лабораторных работ по контролю сырья и сокращению затрат труда на их проведение 6. Совершенствование нормативно-технической документации, устанавливающей требования к качеству сырья
	С	Организация лабораторного контроля при получении материалов с заданными свойствами в период освоения	C/0 4.7	7	1. Разработка графика проведения лабораторного контроля качества материалов 2. Разработка и внедрение в производство новых методов лабораторного контроля материалов с заданными свойствами в период освоения 3. Контроль правильности выполнения лабораторного контроля качества материалов 4. Контроль состояния лабораторного оборудования и рабочих мест сотрудников лаборатории, их соответствия требованиям охраны труда и безопасности 5. Организация ведения лабораторных журналов и своевременного оформления результатов

					анализов и испытаний		
Профессиональный	Профессиональный стандарт: 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-						
	конструкторским разработкам						
Осуществление научного руковод- ства в соответствую- щей области знаний	D Формирование новых направлений		D/0 1.7	7	1. Проведение анализа новых направлений исследований в области эколого-аналитической химии 2. Обоснование перспектив проведения исследований в области эколого-аналитической химии 3. Формирование программ проведения исследований в новых направлениях эколого-аналитической химии		
		Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/0 2.7	7	1. Разработка перспективных планов подготовки кадров высшей квалификации в области эколого-аналитической химии 2. Разработка перспективных планов повышения квалификации кадров высшей квалификации в области эколого-аналитической химии		
		Определение сферы применения результатов научноисследовательских и опытноконструкторских работ	D/0 4.7	7	1. Анализ возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ 2. Организация внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ 3. Обеспечение научного руководства практической реализацией результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ 4. Контроль реализации внедрения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ		

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессио-	Типы задач про-	Задачи профессио-	Объекты профессио-
нальной деятельно-	фессиональной	нальной деятельно-	нальной деятельности
сти (по Реестру	деятельности	сти	(или области знания)
Минтруда)	деятельности	СТИ	(или ооласти знания)
	нолино	252 <b>5</b> 11 2112 1112 111	Химические вещества в
26 Химическое, хи-	научно-	- сбор и анализ ли-	
мико-	исследовательский	тературы по задан-	объектах аналитиче-
технологическое		ной тематике;	ского контроля: сырьё,
производство (в сфе-		- планирование ра-	полуфабрикаты и гото-
ре оптимизации су-		боты и самостоя-	вая продукция; объек-
ществующих и раз-		тельный выбор ме-	ты окружающей при-
работки новых тех-		тода решения зада-	родной среды (воздух,
нологий, методов и		чи;	вода, почва), химиче-
методик получения и		- анализ полученных	ские процессы и явле-
анализа продукции, в		результатов и подго-	ния, оптимизация суще-
сфере контроля каче-		товка рекомендаций	ствующих методов и
ства сырья, полуфаб-		по продолжению ис-	методик анализа про-
рикатов и готовой		следования;	дукции, контроль каче-
продукции, паспор-		- подготовка отчёта	ства объектов аналити-
тизации и сертифи-		и возможных публи-	ческого контроля, пас-
кации продукции).		каций.	портизация и сертифи-
	организационно-	- организация науч	кация продукции; доку-
	управленческий	ного коллектива и	ментация профессио-
		управление им для	нального и производ-
		выполнения задач	ственного назначения.
		профессиональной	
		деятельности;	
		- анализ данных о	
		деятельности науч-	
		ного коллектива, со-	
		ставление планов,	
		программ, проектов	
		и других директив-	
		ных документов.	
40 Crangovers 200	HOLIMIO	260 <b>n</b> H 0H2=	Vinguigasia paviaama -
40 Сквозные виды	•	- сбор и анализ ли-	Химические вещества в
профессиональной	исследовательский	тературы по задан-	объектах аналитиче-
деятельности (в сфе-		ной тематике;	ского контроля: сырьё,
ре научно-		- планирование ра-	полуфабрикаты и гото-
технических, опыт-		боты и самостоя-	вая продукция; объек-
но-конструкторских		тельный выбор ме-	ты окружающей при-
разработок и внедре-		тода решения зада-	родной среды (воздух,
ния химической про-		чи;	вода, почва), химиче-
дукции различного		- анализ полученных	ские процессы и явле-
назначения, в сфере		результатов и подго-	ния, оптимизация суще-
метрологии, серти-		товка рекомендаций	ствующих методов и
фикации и техниче-		по продолжению ис-	методик анализа про-
ского контроля каче-		следования;	дукции, контроль каче-
ства продукции).		- подготовка отчёта	ства объектов аналити-
		и возможных публи-	ческого контроля, пас-
		каций.	портизация и сертифи-

организационно-	- организация науч-	кация продукции; доку-
управленческий	ного коллектива и	ментация профессио-
	управление им для	нального и производ-
	выполнения задач	ственного назначения.
	профессиональной	
	деятельности;	
	- анализ данных о	
	деятельности науч-	
	ного коллектива, со-	
	ставление планов,	
	программ, проектов	
	и других директив-	
	ных документов.	

#### 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) программы -04.04.01 Химия, магистерская программа: Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза.

- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП Квалификация, присваиваемая выпускникам программы магистр.
- 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 120 зачетных единиц, с учетом факультативов – 124 зачетные единицы.

3.4. Формы обучения

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 2 года.

3.6. Язык реализации ООП

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки 2024, 2025.

3.8. Выпускающая кафедра

Выпускающей кафедрой является кафедра химии.

#### 4. Планируемые результаты освоения ООП

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, указанными выше профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в Приложении 1.

## 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения
универсальных ком-	иверсальной компетен-	универсальной компетенции
петенций	ции	
Системное и крити-	УК-1. Способен осуществ-	УК-1.1. Знать: методы системного и критического
ческое мышление	лять критический анализ	анализа; методики разработки стратегии действий
	проблемных ситуаций на	для выявления и решения проблемной ситуации;
	основе системного подхода,	УК-1.2. Уметь: применять методы системного
	вырабатывать стратегию	подхода и критического анализа проблемных си-
	действий.	туаций; разрабатывать стратегию действий, при-
		нимать конкретные решения для ее реализации. УК-1.3. Владеть: способами системного и крити-
		ческого анализа проблемных ситуаций; методами
		постановки цели, определения способов ее до-
		стижения, разработки стратегий действий.
Разработка и реализа-	УК-2. Способен управлять	УК-2.1. Знать: этапы жизненного цикла проекта;
ция проектов	проектом на всех этапах его	этапы разработки и реализации проекта; методы
-	жизненного цикла	разработки и управления проектами.
		УК-2.2. Уметь: управлять проектом на всех эта-
		пах его жизненного цикла; определять целевые
		этапы, основные направления работ, объяснить
		цели и сформулировать задачи, связанные с под-
		готовкой и реализацией проекта.
		УК-2.3. Владеть: методами разработки и управления проектом, оценки потребности в ресурсах и
		эффективности проекта.
Командная работа и	УК-3. Способен организо-	УК-3.1. Знать: методы эффективного руководства
лидерство	вать и руководить работой	коллективами; основные стили руководства; ме-
1	команды, вырабатывая ко-	тодики формирования команд и выработки ко-
	мандную стратегию для до-	мандной стратегии.
	стижения поставленной це-	УК-3.2. Уметь: разрабатывать командную страте-
	ли	гию для достижения поставленных целей; приме-
		нять эффективные стили руководства командой
		для достижения поставленной цели.
		УК-3.3. Владеть: умением анализировать, проек-
		тировать и организовывать межличностные, групповые и организационные взаимодействия в
		групповые и организационные взаимодеиствия в команде для достижения поставленной цели; ме-
		тодами организации и управления коллективом.
Коммуникация	УК-4. Способен применять	УК-4.1. Знать: Современные коммуникативные
,	современные коммуника-	технологии на русском и иностранном языках.
	тивные технологии, в том	УК-4.2. Уметь: применять на практике коммуни-
	числе на иностранном(ых)	кативные технологии, методы и способы делового
	языке(ах), для академиче-	общения для академического и профессионально-
	ского и профессионального	го взаимодействия.

		T
	взаимодействия	УК-4.3. Владеть: способами межличностного де-
		лового общения на русском и иностранном язы-
		ках, с применением профессиональных языковых
		форм, средств и современных коммуникативных
		технологий.
Межкультурное вза-	УК-5. Способен восприни-	УК-5.1. Знать: закономерности и особенности
имодействие	мать межкультурное разно-	социально-исторического развития различных
	образие общества в соци-	культур; особенности межкультурного разнооб-
	ально-историческом, этиче-	разия общества; правила и способы эффективного
	ском и философском кон-	межкультурного взаимодействия.
	текстах.	УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать разно-
		образие культур, толерантно воспринимать меж-
		культурное разнообразие общества.
		УК-5.3. Владеть: навыками эффективного меж-
		культурного взаимодействия.
Самоорганизация и	УК-6. Способен определить	УК-6.1. Знать: теоретические основы и методы
саморазвитие (в том	и реализовать приоритеты	самооценки и саморазвития с использованием
числе здоровьесбере-	собственной деятельности и	подходов здоровьесбережения.
жение)	способы ее совершенство-	УК-6.2. Уметь: определять и реализовывать зада-
,	вания на основе самооценки.	чи собственного личностного и профессиональ-
	,	ного развития, приоритеты совершенствования
		собственной деятельности; применять методики
		самооценки и самоконтроля, позволяющие улуч-
		шить и сохранить здоровье в процессе жизнедея-
		тельности.
		УК-6.3. Владеть: навыками управления своей дея-
		тельностью и ее совершенствования на основе
		самооценки, самоконтроля и принципов самораз-
		вития в течение всей жизни, в том числе с ис-
		пользованием здоровьесберегающих подходов и
		методик.
		WC10AM.

# 4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессио- нальных компетен- ций	Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1: способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетнотеоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения	ОПК-1.1 Знать:     основные физические и химические свойства веществ и материалов, используемых в лабораторных и технологических условиях, на основании которых формулируются правила охраны труда и экологической безопасности;     теоретические основы, физических и физикохимических методов исследования объектов аналитического контроля.  ОПК-1.2 Уметь:     применять основные законы и положения химии для описания строения и свойств веществ по результатам исследования;     планировать и проводить экспериментальные исследования;     проводить химический анализ по стандартным методикам с использованием современной вычислительной техники:  ОПК-1.3 Владеть:     приёмами химического синтеза и анализа;     базовыми знаниями химических дисциплин при интерпретации полученных результатов.
	ОПК-2: способен анализи-	ОПК-2.1. Знать:

	T	T
	ровать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетнотеоретических работ в избранной области химии или смежных наук	- теоретические основы химического синтеза и химического анализа, с учётом правил техники безопасности при работе в химической лаборатории, при выполнении лабораторных опытов; - способы оказания первой помощи при возникновении травм различного характера.  ОПК-2.2 Уметь: - анализировать, интепретировать и обобщать результаты химического эксперимента; - формулировать правила безопасного обращения с химическими веществами и материалами с учётом их физических и химических свойств  ОПК-2.3 Владеть: - методиками на основе расчётно-теоретических методов для изучения свойств веществ, материалов и химических процессов; - правилами техники безопасности при работе в химиче-
		ской лаборатории;
		- способами оказания первой помощи при возникнове-
	0-744	нии травм различного характера.
Компьютерная грамотность при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-3: способен использовать вычислительные методы и адаптировать существующие программные продукты для решения задач профессиональной деятель-	ОПК-3.1 Знать: - программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности; - основные приёмы работы со специализированным про-
	ности	граммным обеспечением при планировании исследований, проведении теоретических расчётов и обработки экспериментальных результатов, хранении и представлении научной информации.  ОПК-3.2 Уметь:
		<ul> <li>использовать программные продукты и информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности;</li> <li>применять стандартное программное обеспечение при</li> </ul>
		решении химических задач, при подготовке научных докладов и публикаций.  ОПК-3.3 Владеть:
		- приёмами синтеза и анализа химической информации по использованию программных продуктов и информационных баз данных для решения задач профессиональ-
		ной деятельности с учётом основных требований информационной безопасности.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-4: способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных до-	формационнои оезопасности.  ОПК-4.1 Знать:  - основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности;  - структуру научного труда(обоснование актуальности работы, цель работы, задачи, состояние вопроса, основные результаты и выводы).  ОПК-4.2 Уметь:
	кладов	<ul> <li>использовать специализированное программное обеспечение для представления результатов работы профессиональному сообществу;</li> <li>планировать отдельные стадии исследования при</li> </ul>
		<ul> <li>планировать отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР или экспертизы.</li> <li>оформить экспертное заключение, научный отчёт или публикацию с использованием современных информационных технологий.</li> </ul>

ОПК-4.3 Владеть:
- нормами и правилами представления результатов ра-
боты;
- приёмами изложения научного и технического текста,
в том числе готовить презентацию по теме работы и
представляет ее на русском и английском языках

# 4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### 4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача професси- ональной дея- тельности	Объект или область зна- ния	Код и наимено- вание професси- ональной ком- петенции	Код и наименование индикатора до- стижения профессиональной компе- тенции	Основание (професси- ональный стандарт, анализ опыта)
Научно-исследовато		ШС 1 С	HIC 1.1 Page .	ПС. 26 006
- сбор и анализ литературы по заданной темати-ке; - планирование работы и самостоятельный выбор метода решения задачи; - анализ полученных результатов и подготовка рекомендаций по продолжению исследования; - подготовка отчёта и возможных публикаций.	химические вещества в объектах аналитического контроля: сырьё, полуфабрикаты и готовая продукция; объекты окружающей природной среды (воздух, вода, почва), химические процессы и явления, оптимизация существующих методов и методик анализа продукции, контроль качества объектов аналитического контроля, паспортизация и сертификация продукции; документация профессионального и производственного назначения.	ПК-1: способен проводить научные исследования по сформулированной тематике, самостоятельно составлять план исследования, получать новые результаты и представлять их в виде отчетов и научных публикаций	ПК-1.1 Знать: - методологию проведения химического анализа; - теоретические основы методов и методик при проведении научных исследований; - основные источники и методы поиска научной информации.  ПК-1.2 Уметь: - анализировать и оценивать информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; - использовать полученные знания в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; - получать и проводить обработку новых результатов с использованием стандартного программного обеспечения современных баз данных.  ПК-1.3 Владеть: - современными методами, инструментами и технологией научноисследовательской деятельности - проведением химических и физикохимических анализов объектов аналитического контроля с целью обеспечения лабораторного контроля соответствия качества; - экспериментальными навыками и навыками работы на оборудовании химических лабораторий, методами обработки новых результатов с использованием стандартного программного обеспечения, современных баз данных; - методами оценки качества результатов химического анализа.  ПК-2.1 Знать:	ПС: 26.006; 40.011;
		применять навыки практической работы и осуществлять	- современные методы анализа эколого- аналитического контроля и химической экспертизы, необходимые для опреде- ления состава и свойств различных объ-	26.006; 40.011;

		эколого- аналитический контроль в из- бранной области химии и при проведении экс- пертизы	ектов аналитического контроля; - возможности применения соответствующей современной аппаратуры для проведения исследований и решения любых задач, связанных с идентификацией, определением качественного и количественного состава анализируемого образца, а также знать технику безопасности при работе со сложным аналитическим оборудованием.  ПК-2.2 Уметь: - применять систему фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, различных форм и методов научного познания, учитывая их роли в общеобразовательной профессиональной подготовке химиков для развития новых направлений в химии; - реализовать на практике оптимальные схемы проведения химического эксперимента и эколого-аналитического контроля; - выбирать технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач НИР и экспертизы; - формулировать заключения и выводы по результатам экспериментальных и рассчетно-теоретических работ химической направленности при проведении химической экспертизы.	
организационно-уп	равленческий		ТК-2.3 Владеть: -базой теоретических знаний и практических навыков, позволяющих студенту реализоваться в будущей трудовой деятельности; - основами эколого-аналитического контроля и химической экспертизы; - синтетическими и аналитическими методами получения и исследования химических веществ. материалов и процессов; - навыками работы на современной учебно-научной аппаратуре при проведении эколого-аналитического контроля. экологической и химической экспертизы.	
- организация	химические	ПК-3: способен	ПК-3.1 Знать:	ПС: 26.006;
научного коллек-	вещества в	использовать	- основные модели поведения в обще-	40.011;
тива и управление	объектах ана-	организационно-	стве и трудовом коллективе в рамках	
им для выполне-	литического	управленческую	выполнения рутинных анализов и	
ния задач профес-	контроля:	деятельность	научной деятельности;	
сиональной дея-	сырьё, полу-	при проведении	- содержание процесса целеполагания	
тельности; - анализ данных о	фабрикаты и готовая про-	научных иссле- дований и хи-	профессионального и личностного развития, его особенности и способы реа-	
деятельности	дукция; объ-	довании и хи-	лизации при решении профессиональ-	
научного коллек-	екты окру-	пертизы	ных задач, исходя из этапов карьерного	
тива, составление	жающей при-	•	роста и требований рынка труда;	
планов, программ,	родной среды		- современные способы использования	
проектов и других	(воздух, вода,		информационно-коммуникационных	
директивных до-	почва), хими-		технологий в выбранной сфере деятель-	I

	1		Γ	
кументов.	ческие про-		ности	
	цессы и явле-		- расчетно-теоретические методы для	
	ния, оптими-		изучения свойств веществ и процессов с	
	зация суще-		их участием с использованием современной вычислительной техники;	
	ствующих		- основные принципы и подходы к вы-	
	методов и ме-		бору методов и методик для проведения	
	тодик анализа		химического анализа и химической экс-	
	продукции, контроль ка-		пертизы.	
	чества объек-		ПК-3.2 Уметь:	
	тов аналити-		- устанавливать четкий алгоритм вы-	
	ческого кон-		полнения анализа и выбирать опти-	
	троля, паспор-		мальный вариант применения совре-	
	тизация и сер-		менной аппаратуры для выполнения	
	тификация		конкретной аналитической задачи	
	продукции;		- адаптироваться к работе индивиду-	
	документация		ально и в коллективе;	
	профессио-		- учитывать требования нормативных	
	нального и		документов и результаты химического	
	производ-		анализа при составлении заключения	
	ственного		эксперта о проведенной химической	
	назначения		экспертизе.	
			ПК-3.3 Владеть:	
			- навыками коллективного обсуждения	
			планов работ, получаемых научных	
			результатов, согласования интересов	
			сторон и урегулирования конфликтных	
			ситуаций в команде.	
		ПК-4: способен	ПК-4.1 Знать:	
		принимать уча-	- основные нормативные документы	
		стие в организа-	необходимые для аккредитации хими-	
		ции и аккреди-	ческих лабораторий;	
		тации химиче-	- особенности проведения процедуры	
		ских лаборато-	проведения аккредитации лаборатории;	
		рий	- критерии аккредитации, утвержден-	
			ные уполномоченным органом;	
			- правила выбора средств измерений и	
			контроля качества химического анализа	
			объектов окружающей среды.	
			ПК-4.2 Уметь:	
			- осуществлять подготовку основных	
			документов для аккредитации химиче-	
			ских лабораторий;	
			- работать с нормативными документа-	
			ми, регламентирующими требования к	
			критериям аккредитации лабораторий;	
			- осуществлять контроль за состоянием	
			и эксплуатацией оборудования, опре-	
			делять причины существующих недо-	
			статков.	
			ПК-4.3 Владеть:	
			- навыками оценки соответствия про-	
			дукции требованиям ГОСТа;	
			- методами контроля качества продук-	
			ции.	

# 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 2.

#### 5.2. Учебный план

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 3.

#### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 4.

#### 5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в Приложении 5.

#### 5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в Приложении 6.

#### 5.6. Программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в Приложении 7.

#### 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП:

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

#### 6.1. Общесистемные требования

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), необходимым для реализации программы магистратуры

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП

Университет располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Оснащенность лабораторных помещений и условия работы в них обучающихся соответствуют требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В образовательном процессе используются печатные издания, библиотечный фонд которых укомплектован из расчета не менее 0,5 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 8.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 9.

Сведения о электронно-библиотечных системах

Учебный	Наименование ресурса	Договор/	Срок доступа	Количество
год		контракт		доступов
2024/2025	Электронная библиотеч-	Контракт №	10.11.2023 г	100% обучаю-
	ная система IPRsmart	0132/Б-23 от	09.11.2024 г.	щихся
	(www.iprbookshop.ru)	30.10.2023 г.		
	ООО КОМПАНИЯ «АЙ			
	ПИ АР МЕДИА»			
	Образовательная плат-	Лицензионный	01.09.2024 г	100% обучаю-
	форма для подготовки	договор №	31.08.2025 г.	щихся
	кадров в цифровой эконо-	0072/Б-		
	мике DATALIB	24/24D/Б от		

	(bttps://dctslib.mi/	21.00.2024		
	( <u>https://datalib.ru/</u> ) ООО Компания «Ай Пи	31.08.2024 г.		
	ООО Компания «Аи Пи Ар Медиа»			
		Voyamoven No	01.12.2023 г	6336
	Образовательная плат-	Контракт № 0151/Б-23 от		0330
	форма «ЮРАЙТ»		30.11.2024 г.	
	(www.urait.ru)	01.12.2023 г.		
	ООО «Электронное изда-			
	тельство ЮРАЙТ»	TC 3C	01.00.2024	
	Электронный ресурс	Контракт №	01.09.2024 г	не ограничено
	«Консультант студента»	0073/Б-24 от	31.08.2025 г.	
	(ЭБС)	31.08.2024 г.		
	(www.studentlibrary.ru)			
	ООО «КОНСУЛЬТАНТ			
	СТУДЕНТА»	п	20.12.2022	
	Электронная библиотеч-	Лицензионный	20.12.2023 г	не ограничено
	ная система «ЛАНЬ»	договор №	19.12.2024 г.	
	(https://e.lanbook.com)	0183/Б-23 от		
	ООО «Издательство	18.12.2023 г.		
	ЛАНЬ»	П	20.12.2010	
	Справочная Правовая си-	Договор №	30.12.2019 г	не ограничено
	стема «Консультант-	4307/2019 от	бессрочно	
	Плюс» (www.consultant.ru)	30.12.2019 г.		
	ООО Компания «Земля			
	Сервис»			
	Электронная библиотеч-	Соглашение от	19.04.2010 г	не ограничено
	ная система «ПОЛПРЕД	07.10.2022 г.	15.10.2024 г.	1
	Справочники»			
	*			
	(www.polpred.com)			
	ООО «ПОЛПРЕД Спра-			
	вочники»	П	04.05.2022	
	Федеральная государ-	Договор №	04.05.2023 г.	не ограничено
	ственная информационная	101/НЭБ/8330	-04.05.2028	
	система «Национальная	от 04.05.2023	Γ.	
	электронная библиотека»			
	(НЭБ) – ФГБУ «Россий-			
	ская государственная биб-			
	лиотека»			
2027.2026	https://rusneb.ru	T0 30	10.11.202.	1000/
2025-2026	Электронная библиотеч-	Контракт №	10.11.2024 г.	100% пользо-
	ная система IPRsmart	0242/Б-24 от	-	вателей
	(www.iprbookshop.ru)	24.10.2024 г.	09.11.2025 г.	
	ЙА» RИНАПМОЙ ООО			
	ПИ АР МЕДИА»			
	Образовательная плат-	Контракт №	01.12.2024 г.	6409
	форма «ЮРАЙТ»	0243/Б-24 от	_	UTU)
	форма «ЮГАГГ» (www.urait.ru)	24.10.2024 г.		
	ООО «Электронное изда-	27.10.202 <del>1</del> 1.	30.11.20231.	
	тельство ЮРАЙТ»			
	Электронная библиотеч-	Лицензионный	01.03.2025 г.	пе ограничено
	ная система «ЛАНЬ»		01.03.20231.	не ограничено
	пая система «ЛАПВ»	договор	_	

(https://e.lanbook.com)	№0014/Б-25 от	28.02.2026 г.	
	19.02.2025 г.	20.02.2020 1.	
ООО «Издательство	19.02.2023 F.		
ЛАНЬ»			
Справочная Правовая си-	Договор №	30.12.2019 г	не ограничено
стема «Консультант-	4307/2019 от	бессрочно	
Плюс» (www.consultant.ru)	30.12.2019 г.		
ООО Компания «Земля			
Сервис»			
Электронная библиотеч-	Соглашение от	19.04.2010 г	не ограничено
ная система «ПОЛПРЕД	07.10.2022 г.	15.10.2025 г.	
Справочники»			
(www.polpred.com)			
ООО «ПОЛПРЕД Спра-			
вочники»			
Федеральная государ-	Договор №	04.05.2023 г.	не ограничено
ственная информационная	101/НЭБ/8330	-04.05.2028	_
система «Национальная	от 04.05.2023 г.	г.	
электронная библиотека»			
(НЭБ) – ФГБУ «Россий-			
ская государственная биб-			
лиотека»			
https://rusneb.ru			

## Список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе

КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечено необходимым комплектом ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

По лицензии:

Зарубежное: Microsoft Windows 8.1 Professional; Microsoft Office 2007

Отвечественное: Антивирус Dr Web Security Suite , «МультиХром», версия 1.8 Planar, QA5300 для ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ, Kin5300 для ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ Свободное распространение:

Зарубежное: Google Chrome; Mozilla Firefox; Adobe Acrobat Reader DC; WinRAR Отечественное: Yandex

- 1. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 0022/Б-21 от 24.05.2021. Лицензия до 30.05.22 г.
- 2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия.
  - 3. Диалог NIBELUNG договор №0061/Б от 12.08.19 г., лицензия бессрочная.
- 4. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055\_47555 от 07.11.2014. Бессрочная лицензия.
- 5. Программное обеспечение «МультиХром», версия 1.8 Planar. Лицензионное соглашение «Амперсенд» (21.10.2020). Бессрочная лицензия.
- 6. Программное обеспечение QA5300 предназначено для работы на персональном компьютере под управлением операционной системы Windows вместе со спектрофотометром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ. Договор от 28.02.2019 №0035/Д-19, лицензия бессрочная.
- 7. Программное обеспечение Kin5300 предназначено для работы на персональном компьютере под управлением операционной системы Windows вместе со спектрофото-

метром ПЭ-5300ВИ или ПЭ-5300УФ. Договор от 28.02.2019 №0035/Д-19, лицензия бессрочная.

#### 6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебнометодическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в Приложении 10.

## 6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

#### 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Реестр договоров о проведении практик

Реестры договоров находится в Приложении 11.

#### 8. Разработчики ООП

$N_{\underline{0}}$	Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы	
1	Васюков Александр Евгеньевич	Доктор химических наук, профессор, профессор	
		кафедры химии КГУ им. К.Э. Циолковского	
2	Ларионова Валентина Михайловна	а Заведующий кафедрой химии, кандидат	
		химических наук, доцент, доцент кафедры хи-	
		мии	

#### 9. Лист регистрации изменений.

№ из- ме- нения	Документ ООП	Содержание внесенного изменения	Основания для вне- сения изменений	Дата и № протокола до- кумента, который ре- гламентирует изменение
1	Учебный план 2024 года набора	Дисциплины «Методо- логия научного иссле- дования», «Экологиче- ская химия», «Оптиче- ские методы анализа», «Качественный химиче- ский анализ отходов» заменены соответствен- но на следующие: «Аналитическая химия природных объектов», «Физико-химические процессы в техносфе- ре», «Спектральные ме- тоды анализа», «Каче- ственный химический анализ отходов про- мышленности»	Требования рынка труда	Протокол заседания кафедры химии от 11.03.2024 г., №7
2	Общая харак- теристика ООП	Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ	Переутверждение положений КГУ	Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6
3	Общая харак- теристика	Актуализирован список локальных нормативных	Решение Ученого совета от	Приказ ректора от 04.03.2025 №76-од

ООП	актов КГУ	27.02.2025, прото-	
		кол №5	