

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

Утверждаю:

Ректор

**И.А. Казак**



Согласовано:

Проректор по учебной  
работе

**С. М. Заикин**

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

*направление подготовки*

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*профиль подготовки*

**«Иностранные языки (немецкий и английский языки)»**

*квалификация*

**бакалавр**

*Форма обучения*

**очная**

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 27 июня 2019 г., протокол № 9

Калуга

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Общие положения

1.1. Нормативные документы для разработки ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»

1.2. Общая характеристика ООП ВО;

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ВО.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **ООП ВО** по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»:

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников;

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС 3++;

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

## 3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности);

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП;

3.3. Объем программы;

3.4. Формы обучения;

3.5. Срок получения образования;

3.6. Язык реализации ООП;

3.7. Год начала подготовки;

3.8. Выпускающая кафедра.

## 4. Планируемые результаты освоения ООП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»:

4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП;

4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;

4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

4.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии);

4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

## 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:

5.1. Календарный учебный график;

5.2. Учебный план;

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;

5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;

5.5. Программа государственной итоговой аттестации;

5.6. 5.6 Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы;

## 6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»:

6.1. Общесистемные требования;

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП;

6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП;

6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.

**7. Другие нормативно-методические документы и материалы.**

**8. Разработчики ООП.**

**9. Лист регистрации изменений.**

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов.

Основная образовательная программа отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»**

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России (22 февраля 2018 г. N 125);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 01.09.2021 № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты»;

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 N 544 н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г. регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 года № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 года, регистрационный № 43326);

Письмо Министерства образования науки РФ от 15.11.2023г. №МН-5/203212. Протокол УМС №4 от 25.01.2024

#### **Локальные нормативные акты университета**

Устав КГУ им. К. Э. Циолковского

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о рабочей программе дисциплины (модуля) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од)

Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей) (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о практической подготовке студентов при проведении практики (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о практической подготовке студентов при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом ректора от 30.12.2020 № 338-од);

Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов (утверждено приказом ректора от 29.03.2024 г. № 131-од);

Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы (утверждено приказом ректора от 04.03.2025 г. № 76-од);

Положение о курсовой работе (проекте) (утверждено приказом Ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о выпускных квалификационных работах (утверждено приказом ректора от 25.09.2020 г. № 209-од, с изменениями от 31.05.2021 г. № 155-од)

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат» (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол №2 от 30 октября 2014 г., утверждено ректором);

Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К. Э. Циолковского (протокол №5 от 29 февраля 2024г., утверждено ректором);

Положение о портфолио достижений студентов (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 282-од);

Положение о независимой оценке качества образования (утверждено приказом ректора от 20.12.2017 г. № 336-од);

Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (утверждено приказом ректора от 29.12.2018 г. № 317-од);

Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, не имеющим государственной аккредитации (принято на основании решения Ученого совета КГУ им. К.Э. Циолковского протокол № 11 от 16 июня 2016 г., утверждено ректором).

Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1.Общее описание профессиональной деятельности выпускников;**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности выпускников, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:**  
педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: образовательный процесс.

### **2.2.Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:**

| № п/п                  | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                        | 01.001                          | <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 19 февраля 2015 г. регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 года № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23 августа 2016 года, регистрационный № 43326)</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Выбор данной ОТФ обусловлен тем, что образовательные организации региона остро нуждаются в педагогах, способных эффективно осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования выпускник должен следующими трудовыми действиями в сфере <i>обучения</i>: планирование и проведение учебных занятий, систематический анализ их эффективности, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, проч.; в сфере <i>воспитания</i>: планирование и реализация воспитательных программ, помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления, формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими умениями: знание преподаваемого предмета, основных закономерностей возрастного развития, знание основ дидактики, основ методики преподаваемого предмета, проч.</p> <p>Выпускник должен владеть формам и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, современными образовательными технологиями, включая ИКТ.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

| Область профессиональной деятельности (по Регистру Минтруда)                                                                                                                                           | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Педагогический                           | обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; постановка и решение профессиональных задач в области образования и науки; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам образования и науки; | Образовательный процесс                                    |

|  |  |                                                                                 |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------|--|

### 3. Общая характеристика образовательной программы

#### 3.1. Направленность (профиль) ООП в рамках направления подготовки (специальности)

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «Иностранные языки (немецкий и английский языки)»

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП:

По результатам освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» выпускникам присваивается квалификация «бакалавр».

#### 3.3. Объем программы:

Объем программы составляет 300 зачетных единиц, с учетом факультативов – 309 зачетных единиц.

#### 3.4. Формы обучения:

При реализации программы используются следующие формы обучения: очная

#### 3.5. Срок получения образования:

Срок получения образования в очной форме обучения составляет 5 лет.

#### 3.6. Язык реализации ООП.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

#### 3.7. Год начала подготовки

Год начала подготовки: 2021, 2022, 2023, 2024, 2025

#### 3.8. Выпускающая кафедра:

Выпускающей кафедрой является кафедра теории языкознания и немецкого языка института лингвистики и мировых языков КГУ им. К.Э. Циолковского.

### 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

Планируемыми результатами освоения программы являются компетенции. Требования к ним регламентируются ФГОС ВО, профессиональными стандартами, действующими квалификационными справочниками, нормативно-правовыми документами, закрепляющими требования к квалификации. При разработке индикаторов достижения, определённых университетом профессиональных компетенций выпускников учтены форсайты рынка труда, особенности его актуального состояния, зарубежный опыт регулирования квалификаций.

Матрица распределения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций находится в **Приложении 1**.

#### 4.2. Требования к планируемым результатам освоения ООП, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части;

##### 4.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | УК-1.1. Знает: методы поиска, критического анализа и обобщения информации; основные принципы системного подхода при решении поставленных задач.<br>УК-1.2. Умеет: осуществлять поиск информации, применять системный подход для решения поставленных задач.<br>УК-1.3. Владеет: методами исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.                                                                          |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Знает: основные способы определения и решения задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.2. Умеет: определять пути достижения целей, оптимальные способы решения задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.3. Владеет: способами решения поставленных задач и оценки достижения ожидаемых результатов.                                                                      |
| Командная работа и лидерство     | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Знает: основные принципы социального взаимодействия, условия и принципы эффективной командной работы.<br>УК-3.2. Умеет: применять принципы и методы командной работы; анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.<br>УК-3.3. Владеет: приемами социального взаимодействия в команде, навыками создания команды для выполнения поставленных задач.                                                                                   |
| Коммуникация                     | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Знает: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.<br>УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.<br>УК-4.3. Владеет: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий.                            |
| Межкультурное взаимодействие     | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                    | УК-5.1. Знает: основные принципы межкультурного взаимодействия; национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности, народные традиции.<br>УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности межкультурного взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных различий.<br>УК-5.3. Владеет: способами толерантного и продуктивного взаимодействия в обществе с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                               | УК-6.1. Знает: основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности; технологию и методику самооценки; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования в течение жизни.<br>УК-6.2. Умеет: определять приоритеты личностного развития и профессионального роста; строить профессиональную карьеру и определять стратегию своего развития.<br>УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий по достижению собственных образовательных и профессиональных результатов; методами управления временем при достижении поставленных целей.                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | УК-7.1. Знает: закономерности функционирования здорового организма; здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности в соответствии с нормативами; грамотно распределять нагрузки; вырабатывать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма.<br>УК-7.3. Владеет: методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни. |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Знает: научно-обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды и способы преодоления опасных ситуаций.<br>УК-8.2. Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различать факторы, влекущие возникновение чрезвычайных ситуаций; предотвращать возникновение опасных ситуаций.<br>УК-8.3. Владеет: навыками предотвращения возникновения опасных ситуаций; приемами первой помощи; приемами минимизации последствий чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК-9.1. Знает: - основы экономической науки в целом и экономической теории в частности.<br>УК-9.2. Умеет: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-9.3. Владеет: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Гражданская позиция                                             | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК 10.1 основные положения теории права, конституционного и административного права, а также нор-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | мативных правовых актов содержащих понятия коррупции, основные принципы противодействия коррупции, а также основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.<br>УК 10.2 давать правовую оценку коррупционному поведению, пользуясь нормами законодательства РФ.<br>УК 10.3 навыками правовой квалификации коррупционного поведения, его пресечения, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, на основе развитого правосознания. |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2024, 2025 г. н.

| <i>Категория (группа) универсальных компетенций</i> | <i>Код и наименование универсальной компетенции</i>                                                                                                                                 | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                    | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.<br>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.<br>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. |
| Разработка и реализация проектов                    | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.<br>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.<br>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                          |
| Командная работа и лидерство                        | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.<br>УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.<br>УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде.                                                                                  |
| Коммуникация                                        | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.<br>УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.          |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                                                                                                                                                                    | УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.<br>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.<br>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.                                                                                                                                               | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.<br>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                  | УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.<br>УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.<br>УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                               | УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.<br>УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                            | финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Гражданская позиция | УК-10<br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК 10.1 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.<br>УК 10.2 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности. |

#### 4.2.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения;**

| <i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>                           | <i>Код и наименование универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                     | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                          | ОПК-1.1. Знает основные нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность педагога, и нормы профессиональной этики<br>ОПК-1.2. Умеет применять содержание основных нормативных правовых актов и этические нормы при решении задач профессиональной деятельности<br>ОПК-1.3. Владеет навыками соблюдения правовых, нравственных и этических норм при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений |
| Разработка основных и образовательных программ                                | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              | ОПК-2.1. Знает структуру и содержание основных и дополнительных образовательных программ<br>ОПК-2.2. Умеет разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ<br>ОПК-2.3. Владеет способами разработки отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ                                                                            |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Знает основы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности<br>ОПК-3.1. Умеет выстраивать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС<br>ОПК-3.3. Владеет способами организации учебной и воспитательной деятельности, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                              |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение воспитывающей образовательной среды                              | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ОПК-4.1. Знает принципы построения воспитывающей образовательной среды на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.2. Умеет использовать формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности на основе базовых национальных ценностей<br>ОПК-4.3. Владеет способами создания воспитывающей образовательной среды, формирующей духовно-нравственные ценности |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                      | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | ОПК-5.1. Знает современные технологии контроля и оценки формирования образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении<br>ОПК-5.2. Умеет применять современные технологии контроля и оценки образовательных результатов, методы коррекции трудностей в обучении<br>ОПК-5.3. Владеет способами контроля и оценки образовательных результатов, коррекции трудностей в обучении                |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности         | ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы индивидуализации обучения, воспитания и развития<br>ОПК-6.2. Умеет применять психолого-педагогические технологии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ОПК-6.3. Владеет способами организации индивидуально-ориентированного образовательного процесса                                     |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений                      | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК-7.1. Знает основы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса<br>ОПК-7.2. Умеет выстраивать конструктивное взаимодействие с участниками образовательных отношений<br>ОПК-7.3. Владеет навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в учебно-воспитательном процессе                                                                                                 |
| Научные основы педагогической деятельности                                  | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК-8.1. Знает теоретические основы, принципы и закономерности профессиональной деятельности<br>ОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания для решения задач педагогической деятельности<br>ОПК-8.3. Владеет способами применения специальных научных знаний для решения профессиональных педагогических задач                                                                                       |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    | ОПК-2.1 Знает принципы работы современных информационных технологий;<br>ОПК-2.2 Умеет использовать современные информационные технологии для саморазвития, решения задач профессиональной деятельности и делового общения;<br>ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                                                      |

2024, 2025 г. н.

| <i>Категория (группа) универсальных компетенций</i>                           | <i>Код и наименование универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                   | <i>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности                     | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики                                                                                        | ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства<br>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности |
| Разработка основных и образовательных программ                                | ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                            | ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования<br>ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся<br>ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов                                                                                                                                                                                                            |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов<br>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся<br>ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями                                                                                                                                                     |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-3.4 Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Построение воспитывающей образовательной среды                      | ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                   | ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей                                                             |
| Контроль и оценка формирования результатов образования              | ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                     | ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся<br>ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности<br>ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса                                  |
| Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности | ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся<br>ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся<br>ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания |
| Взаимодействие с участниками образовательных отношений              | ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                              | ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося<br>ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума<br>ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.                                     |
| Научные основы педагогической деятельности                          | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                       | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области<br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-                                                                                                                                                                          |

|                                                                             |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                                                                                                                 | обоснованные закономерности организации образовательного процесса                                                                                                                                                                                                     |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;<br>ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности |

#### **4.2.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (при наличии)**

#### **4.2.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <i>Задачи профессиональной деятельности</i>                                                           | <i>Объект или область знания</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                          | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |
| Применение базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности                               | Образовательный процесс          | ПК-1 способен использовать базовые научные теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности                                                                                                                               | ПК-1.1. Знает основы наук в предметной области<br>ПК-1.2. Умеет применять базовые научные знания по предмету для решения задач в профессиональной деятельности<br>ПК-1.3. Владеет навыками применения теоретических знаний в практической деятельности                                                                                                                    | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |
| Использование современных методик и технологий при реализации образовательных программ разных уровней | Образовательный процесс          | ПК-2 Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса | ПК-2.1. Знает особенности современных методик и технологий реализации образовательных программ разных уровней в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ПК-2.2. Умеет применять в профессиональной деятельности современные методики и технологии для индивидуа- | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |

|                                                                                          |                         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          |                         |                                                                                                                  | лизации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями<br>ПК-2.3. Владеет навыками отбора и использования современных методик и технологий в профессиональной деятельности для обеспечения качества обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                 |                                                                                                                              |
| Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях                 | Образовательный процесс | ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в различных образовательных организациях | ПК-3.1. Знает содержание, формы и методы воспитательной деятельности<br>ПК-3.2. Умеет использовать основные формы и методы целенаправленной воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся<br>ПК-3.3. Владеет навыками проведения индивидуальной и групповой воспитательной работы с детьми разных возрастных категорий                                   | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель) |
| Осуществление взаимодействия участников образовательного процесса в поликультурной среде | Образовательный процесс | ПК-4 Способен организовывать взаимодействие участников образовательного процесса в поликультурной среде          | ПК-4.1 Знает принципы организации взаимодействия субъектов образовательного процесса в поликультурной среде<br>ПК-4.2 Умеет эффективно организовывать взаимодействие участников образовательного процесса с учетом особенностей их национальных и культурных традиций<br>ПК-4.3 Владеет методами организации взаимодействия участников образовательного процесса в поликультурной среде | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем образовании) (воспитатель, учитель) |

|                                                                                     |                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Построение развивающей образовательной среды для достижения планируемых результатов | Образовательный процесс | ПК-5 Способен к формированию развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | ПК-5.1 Знает педагогические основы формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов<br>ПК-5.2 Умеет использовать особенности развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения<br>ПК-5.3 Владеет способами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2024, 2025 г. н.

| <i>Задачи профессиональной деятельности</i>                             | <i>Объект или область знания</i> | <i>Код и наименование профессиональной компетенции</i>                                                                                             | <i>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)</i>                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический                 |                                  |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
| Применение базовых теоретических знаний в профессиональной деятельности | Образовательный процесс          | ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач | ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)<br>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО<br>ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |

|                                                                                                       |                         |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Использование современных методик и технологий при реализации образовательных программ разных уровней | Образовательный процесс | ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                            | <p>ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями</p> | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |
| Осуществление воспитательной деятельности в образовательных организациях                              | Образовательный процесс | ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов | <p>ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)</p> <p>ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</p> <p>ПК-3.3. Знает психолого-педагогические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) |

|  |  |  |                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП:**

### ***5.1.Календарный учебный график***

Календарный учебный график размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 2**.

### ***5.2.Учебный план подготовки бакалавра***

Учебный план размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 3**.

### ***5.3.Рабочие программы дисциплин (модулей), практик;***

Рабочие программы как базовой, так и вариативной части учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, являются структурным элементом ООП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 4**.

### ***5.4.Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик;***

Аннотации разрабатываются по всем дисциплинам учебного плана и размещаются на сайте университета. В аннотации отражаются: цели, задачи, требования к результатам освоения курса, краткое содержание дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практики размещаются в электронной информационно-образовательной среде университета и находятся в **Приложении 5**.

### ***5.5.Программа государственной итоговой аттестации;***

Программа государственной итоговой аттестации размещается в электронной информационно-образовательной среде университета и находится в **Приложении 6**.

### ***5.6.Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.***

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы находятся в **Приложении 7**.

## **6. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Профиль подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» в КГУ им. К.Э. Циолковского:**

Условия реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям, требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе.

### **6.1.Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата

по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.1.3. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ООП**

6.2.1. Учебные аудитории оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.2. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 8**.

Карта обеспеченности учебной литературы основной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 9**.

## **Сведения о электронно-библиотечных системах**

**Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ ФГБОУ ВО «КГУ им. К.Э.Циолковского»**

|           |                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                               |                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2021/2022 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»<br>( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                                         | Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.      | 10.10.2021 г. - 10.10.2022 г. | 5000              |
|           | Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ»)<br>( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.       | 01.09.2021 г. - 01.09.2022 г. | 100 % обучающихся |
|           | Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> )<br>ООО «Электронное издательство Юрайт»                                                                          | Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.     | 01.12.2021 г. - 30.11.2022 г. | 6191              |
|           | Электронная библиотечная система «Консультант студента»<br>( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> )<br>ООО «Политехресурс»                                                | Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.                 | 01.09.2021 г. - 31.08.2022 г. | 4500 +300         |
|           | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»<br>( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> )<br>ООО «ВШОУЗ-КМК»                                      | Контракт № 0062/Б-21 от 28.10.2021 г.                 | 02.11.2021 г. - 02.11.2022 г. | 25                |
|           | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )<br>ООО «Издательство ЛАНЬ»                                                                   | Лицензионный договор № 0103/Б-21 от 03.12.2021 Г.     | 20.12.2021 г. - 19.12.2022 г. | 100% обучающихся  |
|           | Справочная Правовая система «КонсультантПлюс»<br>( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )<br>ООО Компания «Земля Сервис»                                                          | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.                  | 30.12.2019 г. - бессрочно     | не ограничено     |
|           | Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники»<br>Polpred.com<br>( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> )<br>ООО «ПОЛПРЕД Справочник»                                                  | Соглашение от 11.01.2018 г.                           | 19.04.2010 г. - 15.10.2022 г. | не ограничено     |
| 2022/2023 | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»<br>( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                                         | Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.      | 10.10.2021 г. - 10.10.2022 г. | 5000              |
|           | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС)<br>( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                                     | Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г. | 10.10.2022 г. - 10.10.2023 г. | 5000              |

|           |                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                               |                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|           | Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») ( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» | Лицензионный договор № 9484/22РКИ от 12.08.2022 г.    | 01.09.2022 г. - 01.09.2023 г. | 100 % обучающихся |
|           | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> )<br>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                                                       | Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.     | 01.12.2022 г. - 30.11.2023 г. | 6280              |
|           | Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> )<br>ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»                                         | Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.     | 01.09.2022 г. - 31.08.2023 г. | не ограничено     |
|           | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> )<br>ООО «ВШОУЗ-КМК»                                      | Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.                 | 02.11.2022 г. - 02.11.2023 г. | 10                |
|           | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )<br>ООО «Издательство ЛАНЬ»                                                                   | Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.     | 20.12.2022 г. - 19.12.2023 г. | 100% обучающихся  |
|           | Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )<br>ООО Компания «Земля Сервис»                                                          | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.                  | 30.12.2019 г. - бессрочно     | не ограничено     |
|           | Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> )<br>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»                                                       | Соглашение от 07.10.2022 г.                           | 19.04.2010 г. - 15.10.2023 г. | не ограничено     |
| 2023/2024 | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                                     | Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г. | 10.10.2022 г. - 10.10.2023 г. | 5000              |
|           | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»                                                     | Лицензионный договор № 0126/Б-23 от 09.10.2023 г.     | 10.10.2023 г. - 10.11.2023 г. | 5000              |
|           | Электронная библиотечная система IPRsmart ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )<br>ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»                                                          | Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.                 | 10.11.2023 г. - 09.11.2024 г. | 100% обучающихся  |

|  |                                                                                                                                                                                                        |                                                   |                               |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------------|
|  | <p>Электронный ресурс «Образовательные платформы для подготовки кадров в цифровой экономике» (<a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a>)</p> <p>ООО Компания «АЙ ПИ АР МЕДИА»</p>          | Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г.             | 01.09.2023 г. - 31.08.2024 г. | 100% обучающихся |
|  | <p>Образовательная платформа «ЮРАЙТ» (<a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a>)</p> <p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</p>                                                                  | Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.             | 01.12.2023 г. - 30.11.2024 г. | 6336             |
|  | <p>Электронный ресурс «Консультант студента» (<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>)</p> <p>ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»</p>                                                  | Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.             | 01.09.2023 г. - 31.08.2024 г. | не ограничено    |
|  | <p>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>)</p> <p>ООО «ВШОУЗ-КМК»</p>                                 | Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.             | 02.11.2022 г. - 02.11.2023 г. | 10               |
|  | <p>Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>)</p> <p>ООО «Издательство ЛАНЬ»</p>                                                              | Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г. | 20.12.2023 г. - 19.12.2024 г. | не ограничено    |
|  | <p>Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» (<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>)</p> <p>ООО Компания «Земля Сервис»</p>                                                     | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.              | 30.12.2019 г. - бессрочно     | не ограничено    |
|  | <p>Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» (<a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>)</p> <p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»</p>                                                  | Соглашение от 07.10.2022 г.                       | 19.04.2010 г. - 15.10.2024 г. | не ограничено    |
|  | <p>Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека» <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a></p> | Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.           | 04.05.2023 г. – 04.05.2028 г. | не ограничено    |

|           |                                                                                                                                                                                  |                                                         |                               |                    |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| 2024/2025 | <p>Электронная библиотечная система IPRsmart (<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»</p>                               | Контракт № 0132/Б-23 от 30.10.2023 г.                   | 10.11.2023 г. - 09.11.2024 г. | 100% пользователей |
|           | <p>Электронная библиотечная система IPRsmart (<a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>)</p> <p>ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»</p>                               | Контракт № 0242/Б-24 от 24.10.2024 г.                   | 10.11.2024 г. – 09.11.2025 г. | 100% пользователей |
|           | <p>Образовательная платформа для подготовки кадров в цифровой экономике DATALIB (<a href="https://datalib.ru/">https://datalib.ru/</a>)</p> <p>ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»</p> | Лицензионный договор № 0072/Б-24/24Д/Б от 31.08.2024 г. | 01.09.2024 г. - 31.08.2025 г. | 100% обучающихся   |

|  |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                               |               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|---------------|
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ»<br>( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> )<br>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                                                    | Контракт № 0151/Б-23 от 01.12.2023 г.             | 01.12.2023 г. - 30.11.2024 г. | 6336          |
|  | Образовательная платформа «ЮРАЙТ»<br>( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> )<br>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»                                                                    | Контракт № 0243/Б-24 от 24.10.2024 г.             | 01.12.2024 г. – 30.11.2025 г. | 6409          |
|  | Электронный ресурс «Консультант студента»<br>( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> )<br>ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»                                                    | Контракт № 0073/Б-24 от 31.08.2024 г.             | 01.09.2024 г. - 31.08.2025 г. | не ограничено |
|  | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )<br>ООО «Издательство ЛАНЬ»                                                                | Лицензионный договор № 0183/Б-23 от 18.12.2023 г. | 20.12.2023 г. - 19.12.2024 г. | не ограничено |
|  | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )<br>ООО «Издательство ЛАНЬ»                                                                | Лицензионный договор №0530/Б-24 от 26.11.2024 г.  | 20.12.2024 г. – 28.02.2025 г. | не ограничено |
|  | Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»<br>( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> )<br>ООО «Издательство ЛАНЬ»                                                                | Лицензионный договор №0014/Б-25 от 19.02.2025 г.  | 01.03.2025 г. – 28.02.2026 г. | не ограничено |
|  | Справочная Правовая система «Консультант-Плюс»<br>( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )<br>ООО Компания «Земля Сервис»                                                      | Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.              | 30.12.2019 г.- бессрочно      | не ограничено |
|  | Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники»<br>( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> )<br>ООО «ПОЛПРЕД Справочники»                                                    | Соглашение от 07.10.2022 г.                       | 19.04.2010 г. - 15.10.2025 г. | не ограничено |
|  | Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) – ФГБУ «Российская государственная библиотека»<br><a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> | Договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г.           | 04.05.2023 г. – 04.05.2028 г. | не ограничено |

**Список лицензионного программного обеспечения,  
используемого в образовательном процессе**

1. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
2. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059

- от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
4. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия
  5. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия
  6. Операционная система Microsoft Windows Server 2016 договор №0257/B-16 от 14.10.16 Бессрочная лицензия
  7. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.23
  8. Яндекс.Браузер Бесплатный браузер для компьютера
  9. Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации ООП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Университета на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы бакалавриата почетные звания Российской Федерации («Заслуженный учитель РФ»).

Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования находится в **Приложении 10**.

### **6.4. Требования к механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется университетом в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

программе привлекает работодателей и (или) их объединений, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Механизмы проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентированы локальными нормативными актами университета. Процедуры проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяются распорядительными актами университета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Также внешняя оценка качества осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации в целях подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

## 7. Другие нормативно-методические документы и материалы.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключенные договора по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Иностранные языки (немецкий и английский языки)» находится в **Приложении 11**.

## 8. Разработчик ООП

| №  | Фамилия, имя, отчество | Должность, место работы                                                                  |
|----|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Эйбер Е. В.            | Ст. преподаватель кафедры теории языкознания и немецкого языка КГУ им. К.Э. Циолковского |

## 9. Лист регистрации изменений.

| № изменения | Документ ООП             | Содержание внесенного изменения                       | Основания для внесения изменений                              | Дата и № протокола документа, который регламентирует изменение |
|-------------|--------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1           | Общая характеристика ООП | Включены в описание 2020, 2021 годы начала подготовки | Состоялись наборы студентов 2020, 2021 г.г. начала подготовки |                                                                |
| 2           | Общая характеристика ООП | Обновлен реестр ЭБС                                   | Заключены до-                                                 | Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.                |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            | говоры на 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч. г.                                                                                                                                   | Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.<br>Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.<br><br>Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.<br>Лицензионный договор № 8185/21 от 30.07.2021 г.<br>Лицензионный договор № 0031/Б-21 от 05.08.2021 г.<br>Контракт № 0033/Б-21 от 13.08.2021 г.<br>Контракт № 0061/Б-20 от 29.10.2020 г.<br>Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.<br>Соглашение от 11.01.2018 г. |
| 3 | Учебный план                                                                                                                                              | Включены учебные планы 2020, 2021 года начала подготовки                                                                                                                                                                   | Состоялся набор студентов 2020, 2021 г. г. начала подготовки                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 | Календарный учебный график                                                                                                                                | Включены календарные учебные графики на 2020-2021, 2021-2022 уч.г.                                                                                                                                                         | Утверждены календарные учебные графики 2020-2021, 2021-2022 уч.г.                                                                                                             | Решение Ученого Совета вуза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5 | Рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА                                                                                                       | Утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА на 2021-2022 уч.г.                                                                                                                                          | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 | Аннотации рабочих программ дисциплин, практик                                                                                                             | Обновлены аннотации рабочих программ дисциплин и практик                                                                                                                                                                   | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2021-2022 уч.г.                                                                                                           | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 | Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы, таблица материально-технического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой | Внесены актуализированные сведения на 2020-2021, 2021-2022 уч.г., сформированы справка о кадровом обеспечении, таблица материально-технического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой для 2021 года набора | Состоялся набор студентов 2020, 2021 г. г. начала подготовки                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8 | Учебные планы                                                                                                                                             | внесены изменения в учебные планы 2019, 2020, 2021 годов                                                                                                                                                                   | приказ Министерства науки и высшего образования                                                                                                                               | выписка из протокола №1 заседания рабочей группы Совета по пе-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           | набора: изменена формулировка компетенции УК-8, добавлены компетенции УК-9, УК-10, ОПК-9                                                                                     | РФ от 26.11.2020 №1456                                                                                                                                            | дагогическому образованию КГУ им. К.Э. Циолковского от 31.08.2021                                                                        |
| 9  | Общая характеристика ООП                                                                                  | изменена формулировка компетенции УК-8, добавлены компетенции УК-9, УК-10, ОПК-9                                                                                             | приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 26.11.2020 №1456                                                                                            | выписка из протокола №1 заседания рабочей группы Совета по педагогическому образованию КГУ им. К.Э. Циолковского от 31.08.2021           |
| 10 | Приложение 7.                                                                                             | Добавлено приложение 7. Рабочая программа воспитания. Календарные планы воспитательной работы.                                                                               | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы |
| 11 | Учебный план 2022 г.н.                                                                                    | Наполнение нового макета учебного плана актуализированными профильными дисциплинами                                                                                          | Переход на образовательную модель 2+2+2                                                                                                                           | Протокол УМС №4 от 20.01.2022г.                                                                                                          |
| 12 | Общая характеристика ООП                                                                                  | Включены в описание 2022 год начала подготовки                                                                                                                               | Состоялся набор студентов 2022 г.г. начала подготовки                                                                                                             |                                                                                                                                          |
| 13 | Общая характеристика ООП                                                                                  | Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 вступил в силу 01.09.2022г.                                 |                                                                                                                                          |
| 14 | Программа ГИА                                                                                             | Замена приказа «Об осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» | Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017г. утратил силу, приказ Минобрнауки РФ от 06.04.2021г. № 245 вступил в силу 01.09.2022г.                                 |                                                                                                                                          |
| 15 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ФОС ГИА | Утверждены ФОС дисциплин, практик и ГИА, обновлены таблицы ФОС на 2022-2023 учебный год.                                                                                     | Изменения в ФОС обусловлены изменениями, внесенными в рабочие программы                                                                                           | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС                                                                     |
| 16 | Общая характеристика ООП                                                                                  | Обновлен реестр ПО                                                                                                                                                           | Заключены договоры на 2022-2023 г                                                                                                                                 | Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита +                                                                                     |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         | центр управления договор № 2022.76415 от 30.05.2022. Лицензия до 01.06.23<br>Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» Договор 4340 от 15.11.2021 г. Лицензия до 23.11.2022 |
| 17 | Приложение 7.                                       | Утверждена рабочая программа воспитания. Календарные планы воспитательной работы.                                                                                              | Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»                       | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы                                    |
| 18 | РП дисциплин, фонды оценочных средств               | Реорганизация кафедр - Кафедра философии, культурологии и социологии<br>-Общей и социальной психологии<br>-Биологии и экологии                                                 | -Приказ №84-од от 30.03.2022<br>-Приказ №68-од от 25.03.2021<br>-Приказ №151-од от 31.05.2021                                                                                           | Изменения внесены на титульных листах РПД и ФОС дисциплин                                                                                                                   |
| 19 | Рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА | Утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА на 2022-2023 уч.г.                                                                                              | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы           | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ                                                                                           |
| 20 | Календарный план воспитательной работы              | Внесение мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, с использованием материалов образовательного модуля «Без срока давности»               | Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.08.2022 № МН-11/965-ГГ О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности» | Протокол заседания кафедры от 06.09.2022 № 1                                                                                                                                |
| 21 | Разработчик ООП                                     | руководителем ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранные языки (немецкий и английский языки) назначена Эйбер Е. В. на 2022-2023 уч. г. | приказ о назначении руководителей основных образовательных программ                                                                                                                     | приказ от 22.09.2022 № 234-ОД                                                                                                                                               |
| 22 | Учебный план 2022 г. н.                             | Замена дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности»                                                                                                  | приказ Минобрнауки России № 208 от 27.02.2023 «О                                                                                                                                        | Протокол УМС от 25.04.2023 № 5                                                                                                                                              |

|    |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                           | дисциплиной «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»                                                                                                              | внесении изменений во ФГОС». Приказ вступает в силу с 01.09.2023                                                                                                              |                                                                                                                                         |
| 23 | Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ФОС ГИА | Утверждены ФОС дисциплин, практик и ГИА, обновлены таблицы ФОС на 2023-2024 учебный год.                                                                                         | Распоряжение проректора по образовательной политике №1 от 07.02.2023 г.                                                                                                       | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах ФОС                                                                    |
| 24 | Учебный план                                                                                              | Включение факультативной дисциплины «Основы военной подготовки»                                                                                                                  | Письма Минобрнауки РФ от 21.12.2022 г. №МН-5/35982; от 27.12.2022 г. №МН-5/35034                                                                                              | Протокол УМС от 14.02.2023 №4                                                                                                           |
| 25 | Учебный план                                                                                              | Изменение сроков проведения производственной (педагогической) практики                                                                                                           | Внедрение новой модели образовательного процесса                                                                                                                              | Протокол УМС от 14.02.2023 №4                                                                                                           |
| 26 | Учебный план                                                                                              | Включение дисциплины «Воспитательная деятельность в современной школе» вместо «Профилактика деформации личности в информационной среде» (переведена в факультативные дисциплины) | Внедрение новой модели образовательного процесса                                                                                                                              | Протокол УМС от 14.02.2023 №4                                                                                                           |
| 27 | Учебный план                                                                                              | Изменение формулировки УК-10                                                                                                                                                     | Внедрение новой модели образовательного процесса                                                                                                                              | приказ Минобрнауки РФ №208 от 27.02.2023                                                                                                |
| 28 | Рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА                                                       | Утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА на 2023-2024 уч.г.                                                                                                | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ                                                       |
| 29 | Общая характеристика ООП                                                                                  | Обновлен реестр ЭБС                                                                                                                                                              | Заключены договоры на 2023-2024 уч.г.                                                                                                                                         | Лицензионный договор № 101/НЭБ/8330 от 04.05.2023 г..<br>Контракт № 0061/Б-23 от 14.08.2023 г.<br>Контракт № 0059/Б-23 от 11.08.2023 г. |
| 30 | Общая характеристика ООП                                                                                  | Включены в описание 2023 год начала подготовки                                                                                                                                   | Состоялся набор студентов 2023 г. начала подготовки                                                                                                                           |                                                                                                                                         |
| 31 | Справка о кадровом обеспечении основной образовательной                                                   | Внесены актуализированные сведения на                                                                                                                                            | Состоялся набор студентов 2023 г. начала подготовки                                                                                                                           |                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    | программы, таблица материальнотехнического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой                                                          | 2023-2024 уч.г., сформированы справка о кадровом обеспечении, таблица материально-технического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой для 2023 года набора                                       |                                                                                                                                                                               |                                                                                   |
| 32 | Учебный план 2022 г.н                                                                                                                                     | Замена дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» дисциплиной «Правовые основы обеспечения национальной безопасности»                                                               | приказ Минобрнауки России №208, от 27.02.2023 «О внесении изменений во ФГОС». Приказ вступает в силу с 01.09.2023                                                             | Протокол УМС от 25.04.2023г. №5                                                   |
| 33 | Общая характеристика ООП                                                                                                                                  | Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ                                                                                                                                                           | Переутверждение положений КГУ                                                                                                                                                 | Протокол Ученого совета от 28.03.2024, №6                                         |
| 34 | Учебный план 2024 г.н., Матрица компетенций, Рабочие программы дисциплин, практик; Аннотации дисциплин, практик                                           | Изменение структуры УП, включение ряда новых дисциплин, изменение формулировок профессиональных компетенций (ПК)                                                                                                | Внедрение «Ядра высшего педагогического образования» Письмо Минобрнауки РФ от 15.11.2023г. №МН-5/203212                                                                       | Протокол УМС от 25.01.2024 №4                                                     |
| 35 | Рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА                                                                                                       | Утверждены рабочие программы дисциплин, практик, программа ГИА на 2024-2025 уч.г.                                                                                                                               | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |
| 36 | Общая характеристика ООП                                                                                                                                  | Включены в описание 2024 год начала подготовки                                                                                                                                                                  | Состоялся набор студентов 2024 г. начала подготовки                                                                                                                           |                                                                                   |
| 37 | Справка о кадровом обеспечении основной образовательной программы, таблица материально-технического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой | Внесены актуализированные сведения на 2024-2025 уч.г., сформированы справка о кадровом обеспечении, таблица материально-технического обеспечения, карта обеспеченности учебной литературой для 2024 года набора | Состоялся набор студентов 2024 г. начала подготовки                                                                                                                           |                                                                                   |
| 38 | Общая характеристика ООП                                                                                                                                  | Актуализирован список локальных нормативных актов КГУ                                                                                                                                                           | Решение Ученого совета от 7.02.2025, Протокол №5                                                                                                                              | Приказ ректора от 04.03.2025 №76-од                                               |
| 39 | Рабочие программы дисциплин и практик, программа ГИА                                                                                                      | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик, программа ГИА на 2024-2025 учебный год                                                                                                                        | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей                                                                              | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |

|    |                                                                       |                                                                                                            |                                                                                                  |                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Аннотации рабочих программ дисциплин, практик                         | Обновлены аннотации рабочих программ дисциплин, практик                                                    | Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2024-2025уч.г.                               | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |
| 41 | Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательно й работы | Утверждены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. | Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей | Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ |