

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2022 год**

**федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования**

**«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»  
(КГУ им. К.Э. Циолковского)**

**КАЛУГА  
2023 г.**

## Содержание

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ 2022 ГОДА .....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>14</b>
<b>4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>53</b>
<b>5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>60</b>
<b>6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА (МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА).....</b>	<b>67</b>
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>80</b>

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Калужский государственный педагогический институт был организован на базе учительского института в г. Калуге в соответствии с распоряжением Совета Министров СССР от 17.02.1948 года № 1741-р и распоряжением Совета Министров РСФСР от 25.02.1948 № 242-р.

Приказом Госкомвуза Российской Федерации от 12.07.1994 г. № 699 и приказом Министерства образования Российской Федерации от 27.07.1994 г. № 290 Калужский педагогический институт переименован в Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского.

20 декабря 2002 года Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный педагогический университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Федерального агентства по образованию от 6 мая 2010 г. № 426 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 1679 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 марта 2016 г. № 260 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского».

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Университет является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Официальное наименование вуза:

- на русском языке:

полное – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»;

сокращенное – КГУ им. К.Э. Циолковского, Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского.

- на английском языке:

полное – Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Kaluga Slate University named after K.E. Tsiolkovski»;

сокращенное – KSU named after K.E. Tsiolkovski.

Юридический адрес университета: 248023, Калужская область, город Калуга, улица Степана Разина, дом 26.

Контактная информация: телефон: +7(4842)57-61-20; адрес сайта: <http://tksu.ru>; адрес электронной почты: [rectorat@tksu.ru](mailto:rectorat@tksu.ru)

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

КГУ им. К.Э. Циолковского руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" с дополнениями и изменениями, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства РФ, приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами РФ, а также своим уставом, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 декабря 2018 г. № 1114, с изменениями, утвержденными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 15 октября 2019 г. № 1118, от 31 декабря 2019 № 1510, от 9 декабря 2021 г. № 1200 и от 12 января 2023 г. №37, зарегистрированными в ИФНС России по Ленинскому округу г. Калуги в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Подготовка в университете бакалавров, специалистов, магистров, ординаторов, научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также реализация программ дополнительного образования осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 июня 2016 г., регистрационный № 2212, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Университет имеет право выдавать соответствующие документы об образовании и документы об образовании и о квалификации, образцы которых установлены федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (свидетельство о государственной аккредитации от 26 февраля 2020 г., регистрационный № 3332, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

Учредителем и собственником имущества вуза является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Место нахождения Министерства: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д.11.

Контактная информация: телефон: +7(495)5471307; адрес сайта: <http://minobrnauki.gov.ru>; адрес электронной почты: [info@minobrnauki.gov.ru](mailto:info@minobrnauki.gov.ru).

В случае реорганизации Министерства его права переходят к соответствующему правопреемнику.

Функции и полномочия собственника имущества, переданного университету, осуществляют Министерство и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, и в соответствии с уставом университета.

КГУ им. К.Э. Циолковского имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и с обозначением своего наименования на русском языке, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки, символику, зарегистрированные в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное учредителем в установленном порядке, в соответствии с предусмотренными настоящим уставом основными видами деятельности.

Уставными целями деятельности вуза являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
- обеспечение системной модернизации высшего образования;
- информационное обеспечение структурных подразделений, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
- создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества;
- написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Управление университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления университетом являются конференция работников и обучающихся, ученый совет и непосредственно ректор университета.

Компетенция Министерства установлена уставом университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации.

Конференция работников и обучающихся вуза является коллегиальным органом управления университетом, компетенция и регламент которой

определены уставом КГУ им. К.Э. Циолковского.

Общее руководство университетом осуществляет коллегиальный орган управления – ученый совет. Состав ученого совета утвержден приказом от 24 сентября 2021 № 233-од. Ученый совет КГУ им. К.Э. Циолковского руководствуется Положением, принятым ученым советом от 30 сентября 2021 г., протокол № 1.

В составе ученого совета университета 36 человек, из которых лица с учеными степенями и званиями – 31 чел. – 86%. Среди них: докторов наук – 12 чел.; кандидатов наук – 19 чел.

Едиличным исполнительным органом университета является ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета.

Порядок избрания на должность ректора и его полномочия устанавливаются в соответствии с уставом университета и законодательством Российской Федерации.

Ректор – к.ист.н., доцент Казак Максим Анатольевич, утвержден в должности приказом Минобрнауки России от 10 июня 2021 г. № 10-02-02/93.

Руководство отдельными направлениями деятельности вуза осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Распределение обязанностей между проректорами, их полномочия и ответственность устанавливаются приказом ректора университета.

Наряду с ученым советом КГУ им. К.Э. Циолковского функционируют ученые советы институтов (подразделений) университета, осуществляющие общее управление деятельностью институтов. Председателями ученых советов институтов являются директора, которые в пределах своих полномочий издают распоряжения, обязательные для всех работников и студентов института.

Структурным подразделением университета, координирующим учебно-методическую деятельность кафедр и институтов, является Управление образовательной политики, включающее в себя: отдел по реализации основных образовательных программ, отдел по работе со студентами, диспетчерскую службу.

Структурными подразделениями университета, обеспечивающими качество подготовки и трудоустройства выпускников, а также обеспечивающими образовательный процесс, являются: центр информатизации; центр организации практик и трудоустройства выпускников; центр лицензирования, аккредитации и качества образования.

Структурным подразделением университета, объединяющим научно-исследовательскую, аналитическую и информатизационную деятельность, является Департамент научных исследований и информатизации, включающий в себя: управление науки и грантов, аналитический отдел, центр информатизации.

Структурным подразделением университета, осуществляющим культурно-воспитательную деятельность, является Управление культурно-воспитательной деятельности, включающее в себя: студенческий клуб, спортивный клуб, ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, отдел технологий воспитательной деятельности, музей истории университета.

Руководство кафедрой, основным учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляет заведующий, который несет персональную ответственность за результаты деятельности кафедры.

Руководство деятельностью других структурных подразделений университета осуществляют специалисты, назначенные приказом ректора согласно штатному расписанию. Их деятельность регламентируется соответствующими положениями и должностными инструкциями, утвержденными ректором.

Для решения управленческих задач в университете используются клиент-серверные версии программ «1С: Предприятие 8»: «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения 8», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8», «1С: Университет ПРОФ», «1С: Документооборот государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника»; правовая система «Консультант-плюс», а также следующие лицензионные обеспечения: MS Windows 8.1Pro (rus), MS Windows 10Pro, MS Windows 2012-2016 Server Standard Edition. Набор офисных программ MS Office, антивирусные ПО Dr.Web и Kaspersky.

Подбор конфигурации компьютеров дает возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства.

В 2022 году в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского продолжает успешно реализовываться Программа стратегического развития университета. В настоящее время согласно приказу по университету от 18.01.2023г. №18-од разрабатывается новая программа развития вуза до 2032 года.

## **2. Приемная кампания 2022 года**

Набор в 2022 году проводился в рамках 22 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей по очной, очно-заочной и заочной формам, на 55 программ бакалавриата и специалитета, 19 магистерских программ, 13 программ аспирантуры и 7 ординатуры.

В 2022 году было выделено 901 место для набора в рамках контрольных цифр приема. Впервые в университете был открыт набор на такие направления подготовки и специальности, как 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 33.05.01 Фармация, 39.03.01 Социология, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (испанский и английский языки), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и информатика, 45.03.01 Филология (Спичрайтинг и литературное редактирование), а также ряд магистерских программ 04.04.01 Химия (Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза), 44.04.01 Педагогическое образование (Актуальные тренды филологического образования), 45.04.02 Лингвистика (Европейские языки и перевод) и программа ординатуры 31.08.59 Офтальмология, что в очередной раз доказывает, что университет адаптируется под реалии нашего времени и соответствует стремительно изменяющимся условиям, которые диктует нам жизнь.

**Таблица 1. Динамика приема**

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Контрольные цифры приема	866	866	950	772	<b>901</b>
Прием всего	1749	1767	1774	1722	<b>1867</b>

**Особенностями приемной кампании в 2022 году стали:**

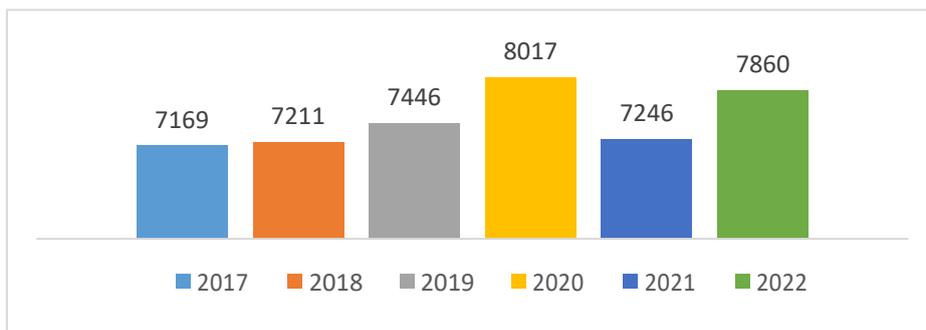
1. Прием документов с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ;
2. Прием документов в электронной форме с помощью «Личного кабинета абитуриента»;
3. Возможность проведения вступительных испытаний с применением дистанционных технологий (для иностранных граждан);
4. Зачисление абитуриентов на бюджетные места «в одну волну»;
5. Зачисление в университет с обязательством предоставления в организацию оригинала документа об образовании (отметка о предоставлении в организацию оригинала документа об образовании, выставленного поступающим на ЕПГУ);
6. Большое количество программ по ординатуре;
7. Широкий спектр новых направлений подготовки и специальностей, включенных в план приема;
8. Зачисление в рамках специальной квоты, выделенной Правительством РФ для абитуриентов, чьи родители являются участниками СВО.

**В 2022 году приемной комиссией были успешно воплощены следующие формы взаимодействия с абитуриентами и их родителями:**

- 1) коммуникация с абитуриентами через социальные сети (ВКонтакте, Телеграм);
- 2) запись видеообращений ответственного секретаря приемной комиссии к поступающим и их родителям и онлайн-экскурсии по университету (более 24`000 просмотров);
- 3) трансляция прямых эфиров директоров институтов в рамках проведения Дня открытых дверей онлайн и ответы на вопросы абитуриентов в онлайн-формате (более 10`000 просмотров);
- 4) дни открытых дверей, проведение мастер-классов различной тематики и форумов для абитуриентов;
- 5) визитные карточки по институтам (более 19`000 просмотров).

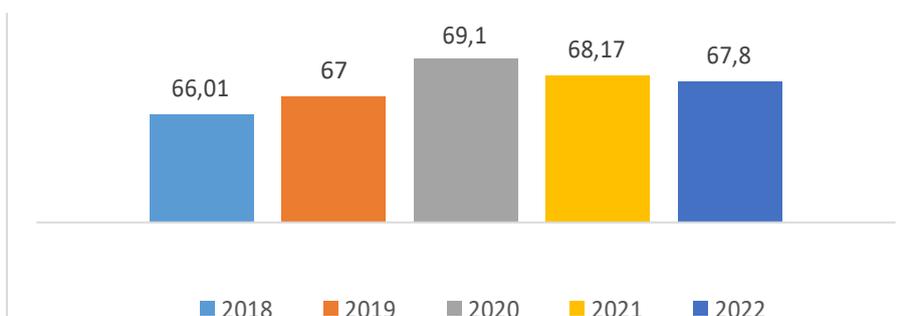
Количество поданных заявлений в 2022 году осталось на стабильно высоком уровне, что обусловлено внедрением электронного кабинета абитуриента и суперсервиса «Поступление в вуз онлайн».

**Таблица 2.** Количество поданных заявлений в 2022 году



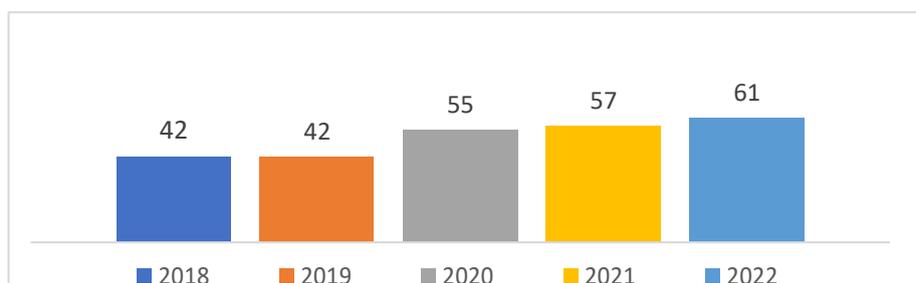
Одним из важнейших показателей итогов приемной кампании является средний балл зачисленных (как бюджетников, так и абитуриентов, зачисленных на места с оплатой стоимости обучения). Средний общий балл зачисленных на первый курс в 2022 году – 67,8. Средний балл ЕГЭ поступивших на места в рамках КЦП – 76,5.

**Таблица 3.** Средний общий балл зачисленных на первый курс в 2022 году

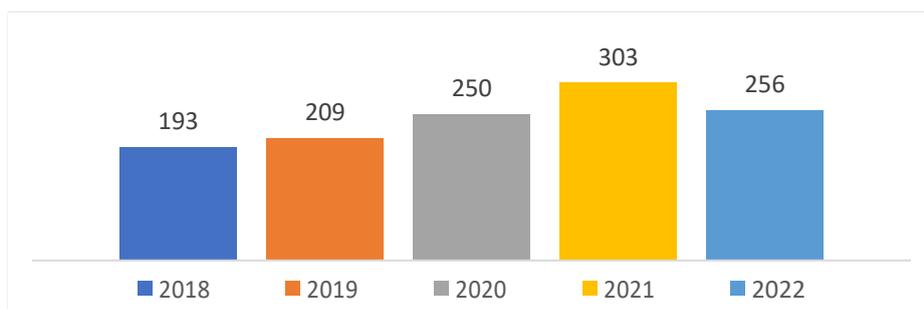


В 2022 году в КГУ им. К.Э. Циолковского поступили абитуриенты из Анголы, Китая, Йемена, Египта, Кот-д'Ивуара, Судана и стран ближнего зарубежья. Количество зачисленных иностранных граждан – 61 человек.

**Таблица 4.** Количество зачисленных иностранных граждан



**Таблица 5. Количество зачисленных по регионам РФ**



- ✓ Московская область и г. Москва – 68
- ✓ Тульская область – 46
- ✓ Брянская область – 33
- ✓ Смоленская область – 32
- ✓ Краснодарский край – 7
- ✓ Республика Дагестан – 4
- ✓ Мурманская область – 3
- ✓ Чукотский АО – 2
- ✓ Ханты-Мансийский АО – 2

Все вакантные бюджетные места были закрыты, на места с оплатой стоимости обучения зачислено 966 человек. Общий итог набора за 2022 год – 1867 студентов-первокурсников по различным уровням образования и формам обучения.

**Таблица 6. Зачисление (очная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Специальная квота	Особая квота	Целевая квота	БВИ	Недобор	Договоры	
									Заказ	Факт
Лечебное дело	22	50	10	0	5	35	-	-	70	117
Химия		18	15	1	0	2	-	-	15	3
Биология		13	12	0	1	0	-	-	15	7
Техносферная безопасность		14	12	0	2	0	-	-	5	0
Землеустройство и кадастры		14	14	0	0	0	-	-	5	0
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Биология и география</i>		20	16	0	1	3	-	-	10	3
Психология	1	18	13	0	2	3	-	-	15	8
Юриспруденция	1	7	5	1	1	0	-	-	40	43
Публичная политика и социальные науки (-1 отч.)		11	10	0	1	0	-	-	15	8
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>История и обществознание</i>		20	16	0	0	4	-	-	15	16
Организация работы с молодежью		23	20	0	3	0	-	-	10	2
Туризм		17	14	1	2	0	-	-	10	1

Дизайн		9	8	0	1	0	-	-	10	5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физическая культура и ОБЖ</i>		20	14	0	2	4	-	-	15	8
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – английский и немецкий языки</i> )	1	9	8	0	1	0	-	-	40	22
Лингвистика ( <i>Перевод и переводоведение – французский и английский языки</i> )		10	8	0	1	1	-	-	40	20
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (английский и французский яз.)		18	14	0	0	4	-	-	30	12
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (испанский и английский яз.)		10	8	0	0	2	-	-	30	9
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный язык (немецкий и английский языки)		17	12	0	2	3	-	-	30	7
Архитектура		9	7	0	1	1	-	-	25	15
Информационные системы и технологии		30	25	0	3	1+1 <sub>г.</sub> 6	-	-	20	16
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Физика и математика</i>		20	16	0	0	4	-	-	15	3
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Технология и информатика</i>		15	13	0	0	2	-	-	15	0
Журналистика	1	8	7	0	1	0	-	-	25	22
Педагогическое образование <i>Русский язык как иностранный</i>		20	20	0	0	0	-	-	20	5
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и литература</i>		20	13	2	1	4	-	-	20	11
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Русский язык и иностранный язык (китайский)</i>		20	16	0	2	2	-	-	20	19
Специальное (дефектологическое) образование <i>Логопедия</i>		20	13	1	2	4	-	-	30	28
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) <i>Психология начального образования и доп. образ. детей</i>	1	20	15	0	1	4	-	-	15	13
Фармация	-	-	-	-	-	-	-	-	25	17
Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	25	17
Государственное и муниципальное управление	-	-	-	-	-	-	-	-	25	19
Клиническая психология	-	-	-	-	-	-	-	-	25	22
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	50	52
Судебная и прокурорская деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	30	28
Социология	-	-	-	-	-	-	-	-	20	5
Торговое дело	-	-	-	-	-	-	-	-	25	0
Строительство уникальных зданий и сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	15	0
<b>ВСЕГО:</b>	<b>27</b>	<b>500</b>	<b>374</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>84</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>583</b>

Всего (по очной и вечерней) – 500+25+583+8+27=1143

**Таблица 7. Зачисление (очно-заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Специальная квота	Особая квота	Целевая квота	БВИ	Недобор	Договоры	
									Заказ	Факт
Психология (очно-заочная форма обучения)	-	25	24	0	1	0	-	-	10	8
<b>ВСЕГО:</b>	-	25	24	0	1	0	-	-	-	8

**Таблица 8. Зачисление (заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Мин. обр.	КЦП	Общий конкурс	Специальная квота	Особая квота	Целевая квота	БВИ	Недобор	Договоры	
									Заказ	Факт
Педагогическое образование Филологическое образование	-	20	20	0	0	0	-	-	20	3
Социальная работа	-	15	13	0	2	0	-	-	10	2
Педагогическое образование Физическая культура	-	19	16	0	2	1	-	-	15	12
Психолого-педагогическое образование Педагог-психолог (психолог в образовании)	-	19	18	0	1	0	-	-	15	9
Педагогическое образование ПиМ начального образования	-	20	19	0	0	1	-	-	15	7
Специальное (дефектологическое) образование Логопедия	-	20	19	0	1	0	-	-	30	17
Педагогическое образование Иностранный язык	-	19	19	0	0	0	-	-	20	2
Управление качеством	-	15	15	0	0	0	-	-	15	9
Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	-	-	25	22
Технология транспортных процессов	-	-	-	-	-	-	-	-	25	18
Информационные системы и технологии	-	-	-	-	-	-	-	-	30	63
Таможенное дело	-	-	-	-	-	-	-	-	25	16
Народная художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	15	18
Филология	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10
Экономическая безопасность	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-
Социально-культурная деятельность	-	-	-	-	-	-	-	-	15	-
<b>ВСЕГО:</b>	-	147	139	0	6	2	-	-	-	208

**Таблица 9. Зачисление магистратура (очная форма обучения)**

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	<b>10</b>	10	0	-	5	<b>5</b>
<b>Педагогическое образование</b> Педагогическая деятельность в образовательных организациях	-	<b>14</b>	14	0	-	5	<b>2</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Коуч-технологии в ППС развития личности	-	<b>14</b>	14	0	-	5	<b>0</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое консультирование	-	<b>13</b>	13	0	-	5	<b>5</b>
<b>История</b> Региональная история межнациональных отношений	-	<b>10</b>	10	-	-	10	<b>1</b>
<b>Химия</b> Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза	-	-	-	-	-	10	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>61</b>	61	0	-	-	<b>21</b>

**Таблица 10. Зачисление магистратура (заочная форма обучения)**

Направление подготовки (магистерская программа)	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
<b>Информационные системы и технологии</b> IT-системы в бизнесе и управлении	-	<b>26</b>	26	0	-	10	<b>7</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психология и социальная педагогика	-	<b>16</b>	16	0	-	15	<b>10</b>
<b>Психолого-педагогическое образование</b> Психологическое проектирование и экспертиза	-	<b>16</b>	16	0	-	10	<b>5</b>
<b>Специальное (дефектологическое) образование</b> Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии	-	<b>16</b>	16	0	-	10	<b>4</b>
<b>Педагогическое образование</b> Инновации в образовании	-	<b>16</b>	14	2	-	10	<b>0</b>
<b>Педагогическое образование</b> Историческое регионоведение	-	<b>15</b>	15	0	-	10	<b>2</b>
<b>Педагогическое образование</b> Физико-математическое образование	-	<b>15</b>	15	0	-	10	<b>3</b>
<b>Педагогическое образование</b> Языковое образование	-	<b>10</b>	10	0	-	15	<b>15</b>
<b>Педагогическое образование</b> Актуальные тренды филологического образования	-	<b>16</b>	16	0	-	15	<b>0</b>
<b>Лингвистика</b> Европейские языки и перевод	-	<b>5</b>	5	-	-	15	<b>5</b>
<b>Менеджмент</b> Инновационный менеджмент	-	-	-	-	-	20	<b>15</b>

<b>Юриспруденция</b> Гражданское право. Гражданский процесс	-	-	-	-	-	30	<b>15</b>
<del>Землеустройство и кадастры-</del> Кадастровая деятельность	-	-	-	-	-	15	-
<b>ВСЕГО:</b>	-	<b>151</b>	149	2	-	-	<b>81</b>

*Таблица 11. Зачисление аспирантура (очная форма обучения)*

Направление подготовки (образовательная программа)	КЦП	Договор	
		Заказ	Факт
<b>Компьютерные науки и информатика</b> 1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ	-	1	<b>1</b>
<del>Физические науки</del> 1.3.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника	-	1	<b>0</b>
<b>Психология</b> 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	-	1	<b>0</b>
<b>Психология</b> 5.3.9. Юридическая психология и психология безопасности	-	1	<b>2</b>
<b>Исторические науки</b> 5.6.1. Отечественная история	2	1	<b>2</b>
<b>Педагогика</b> 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	-	1	<b>1</b>
<b>Педагогика</b> 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	-	1	<b>1</b>
<b>Педагогика</b> 5.8.7 Методология и технология профессионального образования	-	1	<b>5</b>
<b>Филология</b> 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	-	1	<b>3</b>
<b>Филология</b> 5.9.2. Литературы народов мира	1	1	<b>1</b>
<b>Филология</b> 5.9.5. Русский язык. Языки народов России	1	1	<b>2</b>
<b>Филология</b> 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	1	1	<b>3</b>
<b>Искусствоведение и культурология</b> 5.10.1. Теория и история культуры, искусства	-	1	<b>4</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>5</b>	-	<b>25</b>

*Таблица 12. Зачисление ординатура (очная форма обучения)*

Специальность	Мин. обр	КЦП	Общий конкурс	Целевая квота	Недобор	Договоры	
						Заказ	Факт
31.08.19 Педиатрия	-	-	-	-	-	3	<b>0</b>
31.08.35 Инфекционные болезни	-	-	-	-	-	5	<b>0</b>
31.08.48 Скорая медицинская помощь	-	-	-	-	-	3	<b>2</b>
31.08.49 Терапия	-	<b>5</b>	0	5	-	5	<b>5</b>

31.08.57 Онкология	-	5	5	0	-	3	0
31.08.59 Офтальмология		-	-	-	-	5	5
31.08.67 Хирургия	-	2	2	0	-	1	1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>

### 3. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- высшее образование – бакалавриат – реализуется 86 образовательных программ по 34 направлениям подготовки;
- высшее образование – специалитет – реализуется 10 образовательных программ по 8 специальностям;
- высшее образование – магистратура – реализуется 29 образовательных программ по 13 направлениям подготовки;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) – реализуется 11 научных специальностей и 17 профилей по 8 направлениям подготовки;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура) – реализуется 7 образовательных программ по 7 специальностям.

Образовательная деятельность осуществляется в 9 институтах и на 30 кафедрах.

Контингент обучающихся на 1 апреля 2023г. по программам высшего образования составляет **6336 человек**:

Уровни образования	Очная форма обучения		а обучения			
	бюджет	договор	бюджет	договор	бюджет	договор
Бакалавриат	1745	1303	84	48	721	589
Специалитет	337	724	0	0	0	84
Магистратура	91	19	0	6	270	164
Аспирантура	12	52	0	0	0	33
Ординатура	15	39	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>2200</b>	<b>2137</b>	<b>84</b>	<b>54</b>	<b>991</b>	<b>870</b>

Рост контингента обусловлен ежегодным увеличением количества направлений подготовки и основных образовательных программ высшего образования.

За отчетный период Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по новым образовательным программам высшего образования:

- по программам специалитета: 52.05.01 Актерское искусство, 54.05.02 Живопись, 31.05.02 Педиатрия (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.12.2022г № 1235);

– по программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология; 31.08.32 Дерматовенерология (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.12.2022г № 1235).

Сохранение контингента обучающихся – одна из приоритетных задач университета. Рост численности обучающихся становится одним из главных показателей, связанных с развитием вуза и его финансовой стабильностью.

В связи с этим по поручению ректора университета разработана программа сохранения контингента, включающая методические рекомендации по сохранению контингента обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского, которые утверждены ученым советом и вступили в силу с 1 сентября 2022 г.

В целях сохранения контингента обучающихся методическими рекомендациями предусмотрена реализация целого комплекса мероприятий по следующим направлениям:

- академическая и социальная адаптация первокурсников;
- мониторинг академической успеваемости студентов;
- вовлеченность студентов во внеучебную деятельность;
- адаптация иностранных студентов.

Определены показатели, значения и результаты по критериям, а также диагностический инструментарий и ответственные лица.

В течение первого семестра 2022/2023 учебного года со студентами 1 курса очной формы обучения в рамках каждого направления программы проведены конкретные мероприятия и получены первые результаты.

Предварительные итоги реализации программы сохранения контингента в КГУ им. К.Э. Циолковского рассматривались на заседании ученого совета университета в марте 2023 года, и были сделаны следующие выводы:

- программа имеет длительный срок реализации, и ее эффект и результаты отсрочены;
- программа носит комплексный характер, охватывая как образовательный процесс, так и внеучебную деятельность студентов на протяжении всего периода обучения;
- без понимания особенностей студентов преподавателю невозможно грамотно выстроить образовательную деятельность, раскрывающуюся как в содержании предлагаемого материала, так и в способах взаимодействия с обучающимися;
- индивидуальный подход к «проблемным» студентам позволит вызвать интерес к обучению, тем самым предотвратив отчисление;
- значения полученных показателей станут отправной точкой для дальнейших исследований.

Образовательная деятельность в 2022 году в Калужском государственном университете им. К. Э. Циолковского по программам высшего образования была направлена на актуализацию содержания образовательных программ с учетом развития современной науки, информационных технологий и социальной сферы.

В отчетном году в университете продолжилась работа по совершенствованию образовательной модели в соответствии с концепцией реализации программ высшего образования 2+2+2. Данная образовательная модель позволила расширить возможности внутриуниверситетской мобильности.

В целях выполнения указанной задачи Управлением образовательной политики был проведен комплекс мероприятий с привлечением профессионального педагогического сообщества, профильных советов по гуманитарному, естественнонаучному и педагогическому образованию и представителей профильных организаций-партнеров.

В учебные планы включены модули, рекомендуемые Министерством науки и высшего образования РФ.

Актуализировано содержание учебных планов в части дисциплин «первой двойки» (единый для всех направлений (специальностей) подготовки общеобразовательный модуль) и факультативных дисциплин. Глубоко проработано содержание профильной части, включающей ядро профессии, по новым образовательным программам 2023 года набора. Учебные планы ориентированы на углубленную профессиональную подготовку, направленную на формирование профессиональных компетенций, практическую подготовку, непосредственно связанную с дальнейшей профессиональной деятельностью выпускника, и максимально соответствуют требованиям Профессиональных стандартов.

В целях обеспечения качества учебно-методического сопровождения образовательной деятельности рабочие программы по новым дисциплинам прошли экспертизу экспертной группой из числа ведущих специалистов – членов профильных советов. Ряд рабочих программ были доработаны исходя из рекомендаций экспертов.

Для набора в 2023 году по различным направлениям и специальностям высшего образования заявлено 12 новых основных образовательных программ, которые прошли процедуру открытия в соответствии с Регламентом, утвержденным ученым советом университета 24.09.2020 г.

Руководители основных образовательных программ разрабатывают ООП в соответствии с установленными требованиями. Новые ООП проходят проверку и будут размещены в электронной информационно-образовательной среде университета на официальном сайте.

Основные образовательные программы включают учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации, а также иные компоненты, установленные Положением о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы.

Объем образовательных программ всех уровней образования, структура учебных планов, включая обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, практики и государственная итоговая аттестация соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО).

По педагогическим направлениям изменена концепция практической подготовки обучающихся при проведении практик. Увеличен период пребывания студентов 4 и 5 курсов в школах региона до пяти месяцев. Новая концепция

получила одобрение Министерства образования и науки Калужской области. Длительный срок пребывания студентов в школе позволит глубоко погрузиться в профессиональную деятельность педагога, реализовать педагогические проекты и частично решить кадровую потребность школ.

Университет начал работу по обеспечению возможности получения студентами несколько квалификаций. Реализация образовательных программ в данном формате сделает их еще более востребованными и конкурентоспособными. Получение двух квалификаций расширит возможности трудоустройства выпускников, повысит спрос на таких специалистов на рынке труда. В настоящее время уже определены механизмы интеграции: образовательная программа высшего образования, разработанная по нескольким направлениям/специальностям; программа высшего образования - программа дополнительного профессионального образования. С 1 сентября 2023 планируется реализация двух образовательных программ бакалавриата с присвоением студентам двух квалификаций.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных и факультативных дисциплин. Запись на дисциплины по выбору и факультативные дисциплины осуществляется посредством электронной информационно-образовательной среды университета.

Для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, осуществляется ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

Образовательный процесс для инвалидов организован с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В рамках реализации Национального проекта «Образование-2030» в части развития онлайн-образования университет продолжает реализацию онлайн-курсов, разработанных другими образовательными организациями, для студентов, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета.

Нашими партнерами стали: МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва); НИУ Высшая школа экономики (г. Москва); НИТУ МИСиС (г. Москва); Тюменский государственный университет; Томский государственный университет. В 2022 году студенты, обучающиеся по направлениям подготовки (специальностям): 04.03.01 Химия, 06.03.01 Биология, 07.03.01 Архитектура, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 31.05.01 Лечебное дело, 33.05.01 Фармация, 37.03.01 Психология, 37.05.01 Клиническая психология, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.05.02 Таможенное дело, 38.05.01 Экономическая безопасность, 39.03.01 Социология, 39.03.03 Организация работы с молодежью, 40.03.01 Юриспруденция, 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, 41.03.06 Публичная политика и социальные науки, 42.03.02 Журналистика, 43.03.02 Туризм, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 45.03.02. Лингвистика, 54.03.01 Дизайн, осваивали в формате онлайн-курсов следующие дисциплины: «Основы права», «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и культура речи», «Экология в современном мире». Применялась модель

интеграции онлайн-курсов в основные образовательные программы с полной заменой. Студенты, обучающиеся по образовательной программе 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили «Биология и география», изучали онлайн-курс по дисциплине «Геология» с частичной заменой.

В настоящее время численность студентов, прошедших обучение и получивших сертификаты, – 1371 человек, что составляет 21,6% от общего контингента обучающихся.

В университете в 2022 году успешно реализованы собственные онлайн-дисциплины «Климатология» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль География и иностранный язык и «Естественнонаучная картина мира» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.02 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.

Намечен дальнейший план по созданию собственных онлайн-курсов.

Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, а также содержания и качества образования рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и ученого совета университета. В отчетном году рассматривались вопросы о реализации программы «Стартап как диплом», о привлечении преподавателей-практиков к реализации основных образовательных программ, о содержании и качестве ООП, о практической подготовке, о сохранении контингента и др.

### **Качество подготовки выпускников**

Функции по контролю качества образования в университете возложены на Центр лицензирования, аккредитации и качества образования. В 2022 году Центр продолжил работу по повышению качества образования; организации и проведению независимой оценки качества образования университета; организационно-методическому и информационному обеспечению процедур лицензирования и государственной и профессионально-общественной аккредитации образовательной деятельности.

Независимая оценка качества образования в университете предполагает проведение внешней и внутренней независимой оценки.

Внешняя независимая оценка качества образования в 2022 г. проводилась в форме участия университета в следующих мероприятиях: Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ); III Всероссийская открытая акция «Входное тестирование 2022»; профессионально-общественная аккредитация отдельных основных образовательных программ.

В ФИЭБ, проводимом НИИ мониторинга качества образования, приняли участие студенты, обучающиеся по следующим основным образовательным программам: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность труда»; 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление экономическим развитием»; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог (психолог в образовании)»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «История и иностранный язык»,

«Русский язык и литература», «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования», «Физика и математика». Общее число участников составило 51 человек, из которых 27 человек получили именные золотые, серебряные и бронзовые сертификаты ФИЭБ. По результатам экзамена КГУ им. К.Э. Циолковского получил сертификат качества №ФБ-107/2022Э от 06.05.2022 г., подтверждающий успешное прохождение внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по сертифицированным педагогическим материалам в период с 5 по 26 апреля 2022 года.

В III Всероссийской открытой акции «Входное тестирование 2022», проводимой образовательной платформой Юрайт, приняли участие 982 студента, обучающиеся по 35 образовательным программам высшего образования. Тестирование проходило по 18 дисциплинам разного уровня сложности, которые были соотнесены с направленностью основной образовательной программы. В целом результаты входного тестирования студентов 1 курса очной и очно-заочной форм обучения КГУ им. К.Э. Циолковского можно признать положительными, так как средний результат выполнения заданий по университету составил 52,83%. В рейтинге участия, опубликованном на официальном сайте Юрайт (<https://urait.ru/input-quiz>), университет по числу протестировавшихся занимает 17 место из 1133 учебных заведений.

В 2022 году Автономной некоммерческой организацией «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании» была проведена профессионально-общественная аккредитация по программам: «Таможенные платежи и валютное регулирование» по специальности 38.05.02 Таможенное дело (свидетельство №06/04-2022/ПОА от 21.04.2022 г.); «Логопедия» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (свидетельство №08/08-2022/ПОА от 22.12.2022 г.).

Внутренняя независимая оценка качества образования реализовывалась в рамках следующих процедур: входной контроль знаний, который проводился перед началом изучения дисциплин; анализ текущего контроля, промежуточная и государственная итоговая аттестация; оценка качества сформированности компетенций у обучающихся бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Процедура входного контроля знаний проводилась в мае, сентябре, ноябре 2022 года и в феврале 2023 года. Во входном контроле знаний приняли участие студенты, обучающиеся по 57 основным образовательным программам, из них: 42 программы бакалавриата, 10 программ магистратуры и 5 программ специалитета. Входной контроль знаний осуществлялся в виде тестирования по 69 дисциплинам. Количество студентов, принявших участие во входном контроле, варьировалось от 26,7% (направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, магистерская программа «IT-системы в бизнесе и управлении») до 100% (например, направления подготовки (специальности) 04.04.01 Химия, магистерская программа «Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза»; 33.05.01 Фармация, специализация «Фармация»; 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника,

профиль «Электроснабжение»; 40.04.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Иностранные языки (испанский и английский язык)», «Физика и математика», «История и обществознание», «Педагогика и методика начального образования и дополнительного образования детей»; 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенное и логистическое обеспечение внешнеэкономической деятельности»; 37.03.01 Психология, профиль «Профайлинг»). Доля участия обучающихся составила 84%.

Средний балл по уровню обученности у студентов, которые приняли участие в процедуре входного контроля, составил 73,2%. Максимальное значение 94% отмечалось у студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона» по дисциплине «Регионоведение России».

По всем основным образовательным программам 78,7% студентов справились с более 60% заданий. Лучшие результаты со значением в 100% были продемонстрированы студентами, обучающимися по следующим образовательным программам: 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль «Государственная молодежная политика»; 04.04.01 Химия, магистерская программа «Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза»; 33.05.01 Фармация, специализация «Фармация»; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика»; 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона»; 45.03.02 Лингвистика, профили «Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)» и «Перевод и переводоведение (французский и английский языки)»; 44.03.01 Педагогическое образование, магистерская программа: «Языковое образование»; 39.03.01 Социология, профиль «Социология»; 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык».

Высокие результаты входного контроля на уровне обученности свыше 85% наблюдались по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (93%).

Оценка сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций проводилась в университете в апреле и декабре 2022 года. В процедуре приняли участие 48 основных образовательных программ, из них: 34 программы бакалавриата, 11 программ магистратуры, 3 программы специалитета. Участие обучающихся в данной процедуре в среднем составило 79% от списочного состава группы.

При оценке сформированности общекультурных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы и их численный состав превысил 65% от списка группы, составила 100%. При этом 100% обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление экономическим развитием» и 39.03.02 Социальная работа, профиль «Государственная и молодежная политика» справились с 70% и более тестовых заданий при

диагностике сформированности ОК-3 и УК-2 соответственно. Средний результат сформированности общекультурных компетенций составил 84%.

При оценке сформированности общепрофессиональных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы и их численный состав превысил 65% от списка группы, составила 67%. По следующим направлениям подготовки результативность выполнения теста студентами составила 100%: 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом (народный или современный танец)» (ОПК-1); 27.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация безопасности дорожного движения» (ОПК-3). Средний результат сформированности общепрофессиональных компетенций составил 82%.

При оценке сформированности профессиональных компетенций доля образовательных программ, по которым обучающиеся выполнили 70% и более заданий диагностической работы и их численный состав превысил 65% от списка группы, составила 80%. При этом 100% обучающихся по следующим направлениям подготовки и специальностям справились с 70% и более тестовых заданий при диагностике сформированности компетенции: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» (ПК-1); 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология управления персоналом» (ПК-10); 37.03.01 Психология, профиль «Психологическое консультирование» (ПК-2); 47.03.03 Религиоведение, профиль «Религиоведение» (ПК-18); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Педагог-психолог (психолог в образовании)» (ПК-35); 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютное регулирование» (ПК-26); 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством» (ПК-9, ПК-10); 07.03.01 Архитектура, профиль «Архитектурное проектирование» (ПК-2); 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация централизованного производства кулинарной продукции и кондитерских изделий» (ПК-4); 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика и математика» (ПК-1); 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физико-математическое образование» (ПК-1, ПК-2). Средний результат сформированности профессиональных компетенций составил 84%.

Описанные процедуры входного контроля и оценки сформированности компетенций проходили в форме компьютерного тестирования. Тестовые задания были разработаны преподавателями всех кафедр университета. Оценочные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (платформа Moodle).

Результаты входного контроля и оценки сформированности компетенций обсуждались на заседаниях кафедр университета с целью улучшения качества подготовки обучающихся.

В 2022 году была продолжена работа совместно с Управлением образовательной политики и Центром информатизации по обеспечению автоматизации балльно-рейтинговой системы учета учебной работы студентов очной формы обучения в программе 1С. Обеспечен инструментарий для ведения

результатов текущего контроля, отражения рейтингов студентов и групп в учебно-методической документации.

Балльно-рейтинговая система в университете используется для оценки текущей и промежуточной аттестации. Основная задача БРС заключается в построении системной работы обучающихся по освоению содержания предмета, повышении объективности оценки их знаний, умений и навыков, формировании самоанализа и самоорганизации студента в учебном процессе. В течение года на заседаниях кафедр и советах институтов обсуждался вопрос о подходах к оцениванию этапов освоения компетенций и о равномерности распределения нагрузки на студента в контексте составления технологических карт по читаемым дисциплинам.

При анализе промежуточной аттестации основными показателями, отражающими качество подготовки студентов, являются абсолютная успеваемость и качество знаний. По итогам зимней и летней сессий по всем формам обучения был проведен анализ по абсолютной успеваемости и качеству знаний в разрезе институтов, курсов, направлений подготовки/специальностей и конкретных образовательных программ высшего образования.

По всем формам обучения и уровням образования в 2022 году абсолютная успеваемость составила 89,6%, а качество знаний – 70,6%, что практически повторяет значения, полученные в 2021 году.

Эффективным механизмом оценки динамики академической успеваемости обучающихся является входной контроль, проводимый в самом начале изучения дисциплины. При сравнении результатов входного контроля и итогов сессии было выявлено, что в 48,6% случаев отсутствуют неуспевающие студенты после сдачи зачета (экзамена) по сравнению с результатами входного контроля, а в 35,7% случаев – процент неуспевающих обучающихся значительно снизился.

Основные мероприятия, реализованные преподавателями по результатам входного контроля с целью формирования и развития академической успеваемости студентов, которые позволили добиться высоких результатов в освоении дисциплины:

- выявление элементов содержания дисциплины, вызвавших наибольшие затруднения у студентов;
- проведение дополнительных занятий и консультаций со студентами в рамках графика индивидуальных консультаций преподавателей;
- разработка дифференцированных заданий, направленных на формирование достаточного уровня знаний у «неуспевающих» обучающихся;
- соблюдение технологической карты с включением бонусных заданий, которые студенты могут выполнять для улучшения своего рейтинга;
- осуществление мониторинга успеваемости студентов, взаимодействие с руководством кафедры и деканата в случае выявления систематического непосещения учебных занятий и невыполнения необходимых заданий со стороны отдельных студентов.

Основным показателем качества подготовки выпускников является оценка степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ, которая проводится государственными экзаменационными комиссиями в ходе

государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации направлена на оценку уровня сформированности компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, и оценку готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности за счет умения применять полученные знания, умения и навыки при решении профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с установленными требованиями. Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) утверждаются по каждой образовательной программе и в своей деятельности руководствуются локальными нормативными актами вуза, программами государственной итоговой аттестации и учебно-методической документацией, разработанной на основе ФГОС ВО в части государственных требований к результатам освоения образовательных программ. Состав председателей государственных экзаменационных комиссий ежегодно утверждается и обновляется. В состав комиссий, кроме лиц из числа НПР университета, входят представители профессионального сообщества, являющиеся ведущими учеными и специалистами в соответствующей области профессиональной деятельности.

Так, в 2022 году по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура председателем ГЭК был утвержден Стрекозин О.Н., начальник управления архитектуры и градостроительства Калужской области. Председателем комиссии по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность назначен к.биол.н., начальник отдела статистики, мониторинга и прогнозирования Главного управления МЧС России по Калужской области Изотов А.А.

В 2022 году по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция председателем ГЭК был утвержден Лезин Ю.В., председатель адвокатской палаты негосударственной коммерческой организации «Адвокатская палата Калужской области». По специальности 31.05.01 Лечебное дело государственную экзаменационную комиссию возглавляла главный врач ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница» Разумеева Е.В.

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Педагогика и методика начального образования и педагогика и методика дошкольного образования» председателем ГЭК была назначена Домме О.И., директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Калуги. Заместитель министра и по совместительству начальник управления государственной поддержки культуры, искусства и народного творчества Министерства культуры Калужской области Абрамова А.В. была назначена председателем ГЭК по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура.

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются апелляционные комиссии, которые действуют в течение календарного года.

Государственная итоговая аттестация студентов университета проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы,

результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Качество подготовки выпускников оценивается на основе анализа тематики и уровня выполнения выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР рассматривается на заседаниях кафедр и утверждается приказом ректора. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень доктора или кандидата наук и активно ведущими научную работу. Руководители выпускных квалификационных работ также утверждаются распорядительным актом вуза. Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования программой «Антиплагиат» и размещаются в электронно-библиотечной системе вуза.

По результатам прохождения государственной итоговой аттестации 50% обучающихся получили оценку «отлично» на государственном экзамене и 58,2% на защите выпускной квалификационной работы. При этом 26% выпускников завершили обучение в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского, получив диплом с отличием.

Работа кафедр с информационной системой «ВКР-ВУЗ» состояла в правильном и своевременном размещении выпускных квалификационных работ выпускников в данной системе. Для качественного выполнения этой работы на кафедрах определены ответственные лица. Выборочный анализ выпускных квалификационных работ показал, что уровень их выполнения отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР. Они имеют практическую значимость, направлены на решение актуальных проблем.

В целях совершенствования образовательных программ высшего образования при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся университет привлекает представителей работодателей, которые являются рецензентами основных образовательных программ, в том числе проводя экспертизу оценочных материалов реализуемых ООП.

Так, по образовательной программе «Фармация» по специальности 33.5.1 Фармация рецензентом является Гаглошвили А.А., к.биол.н., начальник отдела контроля качества Закрытого акционерного общества «Берлин-Фарма». Шошина Р.Р., к.биол.н., старший научный сотрудник Общества с ограниченной ответственностью фирма «Экоаналитика», провела экспертизу и составила рецензию на программу «Эколого-аналитическая химия и химическая экспертиза» по направлению подготовки 04.04.01 Химия. По программе бакалавриата «Электроснабжение» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника рецензентом выступил В.В. Острик, к.техн.н., первый заместитель директора, главный инженер филиала «Калугаэнерго» ПАО «МРСК Центра и Поволжья».

Для получения обратной связи о качестве подготовки выпускников университета был проведен опрос работодателей. Результаты опроса представлены на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/iblock/05b/ltswphy8ghq3ydht2je40vszhkpl12n/Rezultaty-oprosa-rabotodateley\\_podpisano.pdf](https://tksu.ru/upload/iblock/05b/ltswphy8ghq3ydht2je40vszhkpl12n/Rezultaty-oprosa-rabotodateley_podpisano.pdf)

Выборка исследования была сформирована по факту участия представителей учреждений, предприятий и организаций, на которых работают выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского. Общее количество представителей работодателей, принявших участие в исследовании, составило 138 организаций-работодателей г. Калуги и Калужской области, г. Москвы и Московской области, г. Тулы и Тульской области, Брянской области и города Владимира. При этом ответов работодателей – 169, то есть один из работодателей мог охарактеризовать разные направления подготовки студентов университета.

Проведенный опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования показал, что 84% опрошенных удовлетворены практической подготовкой выпускников университета, а 88% отмечают соответствие сформированных при освоении образовательной программы компетенций у выпускников университета профессиональным стандартам.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования у обучающихся есть возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество как образовательного процесса в целом, так и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В 2022 году был организован и проведен опрос обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ординатуры), в котором приняли участие 6025 человек, обучающихся по 132 образовательным программам. Результаты опроса представлены на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/iblock/209/6t80lr3m13isg0omfvii7vmlzoy05lao/Rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya\\_podpisano.pdf](https://tksu.ru/upload/iblock/209/6t80lr3m13isg0omfvii7vmlzoy05lao/Rezultaty-oprosa-obuchayushchikhsya_podpisano.pdf)

76,4% обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и внеучебной деятельности. 22,3% опрошенных удовлетворены частично, так как у них есть некоторые замечания. Следует отметить, что почти 75% обучающихся считают, что учиться в университете престижно. 80,8% готовы рекомендовать КГУ им. К.Э. Циолковского своим знакомым и родственникам в ситуации выбора образовательной организации для получения высшего образования.

По результатам опроса степень удовлетворенности обучающихся выглядит следующим образом:

Блок 1. Условия осуществления образовательного процесса и внеучебной деятельности:

- качество учебных площадей (аудитории, специализированные лаборатории, мастерские и т.д.) (удовлетворены 98,2%);
- наличие компьютеров и мультимедийных средств, используемых в образовательном процессе (удовлетворены 97,6%);
- наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке, в том числе и в ЭБС (удовлетворены 96,7%);
- количество мест и их оснащение в читальных залах (удовлетворены 98,4%);

- актуальность и полнота информации, отражающей особенности образовательного процесса и внеучебной деятельности, на сайте университета (удовлетворены 97,7%);
- оснащение коворкинг-зон и зон отдыха (ожиданий) (удовлетворены 94,1%);
- понятность навигации внутри университета (удовлетворены 97,7%);
- доступность питьевой воды (удовлетворены 75,6%);
- организация питания (удовлетворены 91,7%);
- доступность и состояние санитарно-гигиенических помещений (удовлетворены 97,5%);
- доступность медицинского обслуживания (удовлетворены 95,9%);
- доступность и оснащение спортивных залов (бассейна) (удовлетворены 95,9%).

#### Блок 2. Организация образовательного процесса:

- удобное расписание занятий (удовлетворены 93,6%);
- рациональное соотношение контактной и самостоятельной работы (удовлетворены 95,6%);
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы (удовлетворены 95,7%);
- количество изучаемых дисциплин и их профильная направленность (удовлетворены 94,8%);
- последовательность и преемственность в преподаваемых дисциплинах (удовлетворены 96,2%);
- обеспечение равномерного текущего контроля в течение семестра, продуманного БРС (удовлетворены 93,5%);
- обеспечение контроля посещаемости занятий (удовлетворены 97,4%);
- планирование мероприятий по предотвращению задолженностей у обучающихся (удовлетворены 96,7%);
- информированность об изменениях в учебном процессе (удовлетворены 93,1%);
- проведение практических занятий на базе профильных организаций (удовлетворены 94,4%).

#### Блок 3. Организация практической подготовки при прохождении практики:

- удовлетворенность местом прохождения практики (удовлетворены 94,9%);
- качество содержания методических рекомендаций в программах практик (удовлетворены 94,5%);
- достаточность теоретической подготовки для прохождения практики (удовлетворены 94,6%);
- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от университета (удовлетворены 95,4%);
- удовлетворенность взаимодействием с руководителем практики от профильной организации (удовлетворены 96,5%).

#### Блок 4. Оценка содержания дисциплин:

- информативность и значимость теоретических знаний (удовлетворены 97,1%);
- возможность формирования практических навыков (удовлетворены 96,1%);

- сопровождение преподавателями самостоятельной работы (удовлетворены 96,7%);
- логичность курса, понятная система требований (БРС) (удовлетворены 95,5%);
- использование преподавателями интерактивных форм и методов обучения (удовлетворены 96,6%).

Для конкретизации уровня удовлетворенности обучающихся организацией и содержанием образовательного процесса в рамках исследования были определены средние значения по каждой образовательной программе в рамках описанных ранее шкал. Информация была передана директорам институтов и заведующим кафедрами для обсуждения полученных результатов на заседаниях кафедр и советах институтов с целью выработки мероприятий, способствующих эффективности реализации образовательных программ высшего образования и повышению удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и внеучебной деятельности.

Также проводился опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования. Результаты опроса представлены на сайте университета:

[https://tksu.ru/upload/iblock/682/gq9pbp35cx35jw5nicd3zgfvmg30yj4l/Rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov\\_podpisano.pdf](https://tksu.ru/upload/iblock/682/gq9pbp35cx35jw5nicd3zgfvmg30yj4l/Rezultaty-oprosa-pedagogicheskikh-i-nauchnykh-rabotnikov_podpisano.pdf)

В анкетировании приняли участие 251 человек, среди них представлены как преподаватели, трудоустроенные в университете по основному месту работы, так и преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства, длительно сотрудничающие с вузом.

По результатам проведенного исследования был сделан вывод о полной удовлетворенности педагогических и научных работников условиями реализации и организацией образовательного процесса по образовательным программам высшего образования, их материально-техническим и учебно-методическим обеспечением.

Самая высокая оценка была дана качеству подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его – 99,5%. При этом преподаватели университета отметили, что не всегда могут сочетать педагогическую и исследовательскую деятельность – удовлетворенность составляет 89%.

Таким образом, качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### **Практика обучающихся**

Практика как форма организации образовательной деятельности осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. Она может быть реализована в организации, которая занимается деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована в КГУ им. К.Э. Циолковского в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Вопросы организации и прохождения всех типов практик студентами всех направлений подготовки и специальностей, всех форм обучения, обучающимися по основным образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), регламентируются в университете Положением о практической подготовке студентов при проведении практики.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Виды (типы) практики и способы ее проведения (при наличии) определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Перечень и содержание конкретных видов (типов) практик, формы, способы (при наличии), сроки проведения практик, распределение по периодам обучения, трудоемкость, требования к содержанию и к результатам обучения в период прохождения практики (компетенциям, умениям, владениям) устанавливаются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП ВО в зависимости от уровня высшего образования, специальности и направления подготовки, а также направленности (профиля) образовательной программы.

Согласно учебным планам подготовки бакалавров, специалистов, магистров и в соответствии с графиками учебного процесса КГУ им. К.Э. Циолковского, проведено практик – 344, из них: бакалавриат, специалитет, магистратура (очная форма обучения) – 205 практик; бакалавриат, специалитет, магистратура (заочная форма обучения) – 128 практик; бакалавриат, магистратура (очно-заочная форма обучения) – 11 практик.

Количество студентов, прошедших практическую подготовку в организациях профильной направленности, – 5368 чел.

Практики реализуются по разработанным программам практик на основе требований ФГОС ВО с учетом области профессиональной деятельности, типа задач, вида профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций, отраженных в Профессиональных стандартах.

В программе каждой конкретной практики определены цели, задачи, планируемые результаты обучения по практике, соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, содержание и структура, фонд оценочных средств, индивидуальные задания, которые отражают компетенции, формируемые на данном этапе практической подготовки обучающихся, требования к выполнению заданий, перечень отчетной документации, методические рекомендации по выполнению заданий и

подготовке отчетной документации, критерии оценивания, перечень учебной литературы, ресурсы сети Интернет и другие информационные ресурсы, необходимые для проведения практики.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемых программами практик. Контактная работа при проведении практик включает в себя: проведение установочных и итоговых конференций, индивидуальных и (или) групповых консультаций и иную контактную работу студентов с педагогическими работниками университета и (или) лицами, привлекаемыми университетом к организации и проведению практик на условиях, определяемых вузом.

Организация практической подготовки (практики) состоит из следующих этапов: подготовка к практике в ходе аудиторной работы (теоретическая подготовка, изучение современных технологий решения профессиональных задач, моделирование профессиональных ситуаций и их разрешение, подготовка необходимых материалов к практике, предварительное посещение и ознакомление с базой проведения практики, ознакомление с правилами безопасности жизнедеятельности в период прохождения практики и т.д.); распределение студентов по профильным организациям для прохождения практики, подготовка приказа по университету на проведение практики; проведение установочной конференции (цели, задачи практики, формируемые компетенции, примерный план (график) и рекомендации по выполнению индивидуальных заданий, права и обязанности студентов в период прохождения практики, требования к отчетной документации и т.д.); контроль и оказание методической помощи студентам в выполнении программы практики со стороны руководителей практики, преподавателей вуза и руководителей практики от профильной организации; подведение итогов практики на базах профильных организаций, проверка отчетной документации и оценивание работы студентов руководителями от профильной организации и руководителями от университета; проведение итоговой конференции по результатам практики.

Результаты прохождения практики обсуждаются и анализируются на заседаниях кафедр, советах по видам образования, учебно-методическом совете университета.

Практическая подготовка может быть реализована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

В соответствии с целями и задачами конкретной практики определяются базы для ее проведения. Базами проведения практик являются, как правило, предприятия, учреждения и организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ООП. Профильные организации могут быть расположены в г. Калуге, Калужской области, возможно проведение практик в других субъектах Российской Федерации и за рубежом.

При координировании практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы,

предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В зависимости от направленности программы студенты на практике в условиях конкретного предприятия (учреждения, организации) осваивают работу образовательных учреждений, правоохранительных органов, банков, технологию производства, экономику, организацию и управление производством, стандартизацию и контроль качества продукции, оборудование, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты, изучают результаты исследований, проводимых в области охраны труда, физиологии и психологии, педагогики, медицины, а также другие вопросы. При проектировании и реализации практической подготовки определена единая стратегия построения различных видов практики. Это обусловлено тем, что различные виды практик являются составной частью программы подготовки по направлениям и представляют собой целостную систему. Кроме того, практики отражают практическую составляющую основной образовательной программы, поэтому, наряду с теоретической подготовкой, для них разработана аналогичная стратегия отбора и выстраивания содержания. Таким образом, каждый вид практики является завершенным элементом образовательного процесса, имеет свои цели и задачи, ожидаемые результаты, формируемые компетенции.

Проведение практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке между КГУ им. К. Э. Циолковского и профильными организациями, которые осуществляют деятельность, соответствующую направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю) образовательной программы. В договорах определяются сроки действия, обязанности каждой из сторон, функции субъектов взаимодействия, включая ответственность за безопасность жизнедеятельности студентов в профильных организациях, условия для выполнения программы практики.

Для реализации практической подготовки в 2022 году заключены договоры с Министерством экономического развития Калужской области, Министерством финансов Калужской области, Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Калужской области, Министерством труда и социальной защиты Калужской области, Министерством сельского хозяйства Калужской области, Министерством спорта Калужской области, Министерством культуры и туризма Калужской области, Министерством внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области, Министерством природных ресурсов Калужской области, Министерством цифрового развития Калужской области, Министерством конкурентной политики Калужской области, органами местного самоуправления области и административными центрами. Количество студентов, прошедших практику на базе органа федеральной власти и государственных учреждений, подведомственных федеральному органу власти, составляет 537 человек.

При проведении педагогических практик университет взаимодействует с различными организациями и ведомствами г. Калуги и Калужской области.

Базами педагогических практик являются: лицеи №№ 9, 36, 48, гимназии №№ 19, 24, МБОУ СОШ №№ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22,

23, 26, 28, 30, 31, 41, 44, 45, 46, 49, 50 г. Калуги, Кировский лицей, Алексинская основная общеобразовательная школа, Ильинская основная общеобразовательная школа им. Подольских курсантов, Мятлевская средняя общеобразовательная школа, Мещовская средняя общеобразовательная школа, Жерелевская средняя общеобразовательная школа. Университет взаимодействует с Азаровским детским домом-школой, Центрами детского развития города, Мещовской школой-интернатом 3-4 вида, Обнинской специальной (коррекционной) общеобразовательной школой-интернатом VIII вида «Надежда», Калужской общеобразовательной школой-интернатом № 5 им. Ф.А. Рау для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Кондровским детским домом-школой, МБОУ ДО «ДПЦ «Содружество», Сосенским радиотехническим и Калужским техникумом электронных приборов, Колледжем транспорта и сервиса, Областным колледжем культуры и искусств, Калужским базовым медицинским колледжем, Центром практической психологии и детской нейропсихологии «ЭЛИС» г. Обнинска, ГБПОУ КО «Калужский индустриально-педагогический колледж», МБОУ «Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска и другими образовательными учреждениями.

Базами производственных практик являются промышленные и коммерческие структуры города и области, среди которых АО «Калуга Астрал», ООО «ТРК Ника», ООО «Ростелеком-Розничные системы», ОАО «Галантус», ОАО «Бахус», «Кировский завод», АО «Калугапутьмаш», АО «Тайфун», ОАО «Калужский турбинный завод», АО «Калужский завод железобетонных изделий», АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», ГП КО «Калугаоблводоканал», «Калугастройтранс», ЗАО Научно-производственное внедренческое предприятие «Турбокон», ЗАО «Берлин-Фарма», АО «Калугаприбор», АО «Сухиничская швейная фабрика», ООО «ЗКП «Геоземкадастр» (г. Тула), ООО НПО «ФармВИЛАР» (г. Малоярославец), ГБУ КО «МФЦ Калужской области», ООО «Калужское предприятие «Сигнал» и другие промышленные предприятия региона.

Базами клинических практик являются ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница», ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая детская больница», ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. К.Н. Шевченко», ГБУЗ КО «Калужская областная психиатрическая больница», а также поликлинические отделения города и области.

Заключены договоры с Калужской областной коллегией адвокатов, Управлением судебного департамента в Калужской области, ННО Адвокатская палата Калужской области, УМВД РФ по Калужской области, ОМВД России (г. Обнинск), ПАО Сбербанк России, Управлением Федерального казначейства по Калужской области, Управлением по охране объектов культурного наследия Калужской области, Агентством регионального развития Калужской области, ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» (г. Москва), ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» (г. Москва), АО «Международный аэропорт «Калуга», Отделением Пенсионного фонда РФ по Калужской области, Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, Управлением архитектуры и градостроительства КО, КП КО «Бюро

технической инвентаризации» (КП «БТИ») и другими организациями города и области.

Все основные образовательные программы обеспечены базами практик на основе долгосрочных, ежегодных договоров и договоров, заключенных на период прохождения практики.

Общее количество действующих договоров с предприятиями и организациями – 1300, список профильных организаций постоянно обновляется и дополняется.

Отдельное направление работы связано с организацией и проведением практики студентов целевого направления. В текущем году общее количество таких студентов – 340. Студенты, получившие целевое направление на обучение в университете, направляются на практику в организации-заказчики.

При проведении практики особое внимание уделяется практике студентов с инвалидностью. Общее количество обучающихся с инвалидностью – 67 человек. Для таких студентов практики организуются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья и требования доступности.

Педагогические практики распределены в соответствии с учебным планом таким образом, чтобы студенты разных курсов проходили практическую подготовку и находились в образовательных организациях в течение всех четвертей учебного года. Данная система проведения педагогических практик дает возможность в течение всего учебного года «замещать» учителей-предметников и классных руководителей и учитывает потребность образовательных учреждений региона в педагогических кадрах.

Работа студентов в качестве общественных наблюдателей во время проведения государственной итоговой аттестации школьников (ГИА-2022) учитывалась при разработке программ практик и представляла собой один из разделов практической подготовки с учетом возможностей формирования профессиональных компетенций в рамках данного вида деятельности. В отчетном году около 140 студентов университета приняли участие в социально значимом Проекте по мониторингу проведения государственной итоговой аттестации в Российской Федерации и вошли в состав Корпуса общественных наблюдателей Российского Союза Молодежи. Студенты работали как онлайн-наблюдатели в региональном ситуационно-информационном центре и на местах проведения экзаменов как в основной, так и дополнительный периоды проведения ГИА.

В рамках направлений подготовки 44.03.02, 44.03.05, 39.03.03 проведены практики в детских оздоровительных лагерях и детских оздоровительных пришкольных площадках г. Калуги и Калужской области. Количество студентов, прошедших данную практику, – 248. Таким образом, регион обеспечен вожатскими кадрами из числа студентов университета во время летнего оздоровительного сезона.

Основным принципом проведения практик является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности студентов, связанной с будущей профессией.

Исходя из оценки профессиональных действий, сформированных общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практик, можно сделать вывод о том, что практическая подготовка освоена студентами в полном объеме и способствует повышению конкурентоспособности выпускников университета, их профессиональной мобильности на рынке труда.

### **Востребованность и трудоустройство выпускников**

Одним из показателей качества подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда, а их трудоустройство – один из показателей эффективности деятельности вуза. Содействие в трудоустройстве выпускников является одной из стратегических задач Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского. Рассматривать ситуацию с трудоустройством выпускников университета необходимо в контексте развития регионального рынка труда. В Калужской области активно развивается автомобильный, транспортно-логистический, фармацевтический, туристско-рекреационный, агро- и IT кластеры, а также кластеры биотехнологий и биомедицины.

В 2022 году увеличилась потребность молодых специалистов таких направлений подготовки, как: 31.05.01 Лечебное дело, 09.03.02 Информационные системы и технологии, 20.03.01 Техносферная безопасность, 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 45.03.02 Лингвистика, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование. Возрастает спрос на педагогов для работы в учреждениях дошкольного, начального общего, основного и среднего образования, а именно: учителей начальной школы, учителей иностранных языков, физики и математики, русского языка и литературы, биологии, физической культуры. В образовательных учреждениях г. Калуги и Калужской области высокий спрос на выпускников КГУ им. К. Э. Циолковского.

Структура направлений подготовки, специальностей университета отражает структуру потребностей региона в специалистах, получающих высшее образование в КГУ им. К. Э. Циолковского. Так, в 2022 году количество выпускников УГСН «Образование и педагогические науки» (44.00.00), трудоустроенных в образовательные организации г. Калуги и Калужской области, составило 63%. Таким образом, выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского востребованы в различных отраслях профессиональной деятельности и являются конкурентоспособными на рынке труда.

Сегодня уместно сказать о востребованности не только выпускников, но и нынешних студентов. Основаниями для совмещения работы с учебой являются внесенные изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ст. 46 «Право на занятие педагогической деятельностью» ч. 3 от 08.06.2020 № 165-ФЗ: «Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию

педагогической деятельностью по основным общеобразовательным программам»).

Согласно долгосрочной программе содействия занятости молодежи на период до 2030 года, создание условий для реализации профессионального, трудового и предпринимательского потенциала молодежи в условиях трансформационных процессов на рынке труда является основной задачей на указанный период. В связи с этим приоритетные мероприятия будут направлены на содействие занятости обучающихся и выпускников, чьи направления подготовки (специальности) будут находиться в зоне рисков, связанных с незанятостью.

В рамках совместной работы с Центром занятости населения г. Калуги и Министерством труда и социальной защиты Калужской области университет информирует студентов о возможностях получения государственных услуг, о положении на рынке труда. Кроме того, осуществляется совместная работа в области информирования студентов о вакансиях в Калуге, Калужской области и других регионах.

Центром организации практик и трудоустройства выпускников разработан «Комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников 2022 года», в котором изложены основные направления работы Центра: выявление потребности в содействии трудоустройству выпускников, определение их намерений по вопросу дальнейшей занятости; привлечение работодателей, мониторинг взаимодействия студентов и работодателей; мониторинг ситуации на рынке труда в Калужской области (принятие мер с учетом изменения ситуации на рынке труда); определение уровня занятости выпускников; формирование и обновление банка вакансий; содействие работодателям в подборе необходимых кадров; содействие психологической и социальной адаптации выпускников; расширение рамок взаимодействия с профильными организациями и привлечение работодателей к руководству практиками студентов и др.

Еще одним направлением деятельности Центра является консультационная работа с выпускниками и студентами, включающая в себя: информационное консультирование по вопросам рынка труда в регионе; информационное сопровождение по вопросам содействия трудоустройству посредством сайта университета, цифровых онлайн-платформ («Работа в России», «Head Hunter», «Superjob», «Факультетус» и т.д.); индивидуальное профессиональное консультирование с возможностью выстраивания индивидуальной профессиональной траектории и др.

Онлайн-платформа «Факультетус», на которой зарегистрирован КГУ им. К.Э. Циолковского, служит цифровой карьерной средой и содействует в организации трудоустройства, стажировок и практики. Платформа обладает такими неоспоримыми преимуществами для сотрудников вуза, как отслеживание функционального портфолио, резюме обучающихся; мониторинг взаимодействия студентов и работодателей (в т.ч. на сторонних рабочих сайтах); контроль и модерация работодателей и вакансий в среде университета; мониторинг трудоустройства выпускников по направлениям подготовки (% трудоустройства по специальности); модуль для ярмарок вакансий (очных и

цифровых); автоматизированные функции для качественного ведения социальных сетей.

Для обучающихся/выпускников онлайн-платформа «Факультетус» предоставляет следующие возможности: составление резюме с цифровым помощником и его использование в карьерной среде университета или на сторонних ресурсах; взаимодействие с работодателями через чат; встроенные тестирования; приглашения от работодателей, отклики на вакансии и стажировки; добавление и поиск проектов, стартапов, команд и бизнес-идей; навигация по мерам поддержки проектов; комплексная навигация по профессиям (в связке с атласом новых профессий Университета 2035) с траекторией навыков, профильной практикой, стажировками, образовательными программами, тестированиями и работодателями.

В настоящее время на онлайн-платформе университета зарегистрировано около 1800 студентов-соискателей, предложено более 1600 актуальных вакансий.

В рамках индивидуальных консультаций студентам и выпускникам КГУ им. К.Э. Циолковского оказывается помощь в составлении профессионального резюме, карьерных портфолио, сопроводительных и рекомендательных писем, даются советы по успешному прохождению собеседования.

Работодатели (представители компаний, учреждений, организаций) получают информацию о направлениях подготовки и контингенте студентов как при личных встречах, так и через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) университета, где размещаются информационные материалы работодателей.

Центр организации практик и трудоустройства выпускников оказывает содействие студентам и выпускникам университета в поиске работы, которое выражается не только в информационной и рекомендательной помощи, но и в персональном карьерном сопровождении. В университете постоянно обновляется собственная база вакансий от прямых работодателей и блок вакансий, предоставляемых Министерством образования и науки Калужской области, Министерством труда и социальной защиты Калужской области, ГКУ «ЦЗН г. Калуга». С информацией по вакансиям студенты и выпускники могут ознакомиться:

- в Центре организации практик и трудоустройства выпускников КГУ им. К.Э. Циолковского;
- на официальном сайте университета (<http://tksu.ru>) в разделе «Выпускникам» размещена информация для студентов и выпускников по существующим вакансиям в организациях города и области;
- на официальном сайте в разделе «Выпускникам» также размещена ссылка на Портал «Работа в России» (<https://trudvsem.ru/>) для более удобного поиска выпускниками актуальных вакансий;
- на онлайн-платформе «Факультетус» в разделе «Цифровая карьерная среда КГУ им. К.Э. Циолковского» (<https://facultetus.ru/tksu>).

Для расширения возможностей информирования и взаимодействия со студентами и выпускниками университета создана открытая группа на сайте «ВКонтакте» под названием «Центр трудоустройства КГУ им. К.Э. Циолковского» (<https://vk.com/clubrabortaksu>). В группе размещена информация о

вакансиях работодателей, а также необходимая бланковая документация. Зарегистрировано 818 участников, между которыми происходит регулярное общение по вопросам трудоустройства. В 2022 году был создан Телеграмм-канал Центра ([https://t.me/CenterCareer\\_tksu\\_kaluga](https://t.me/CenterCareer_tksu_kaluga)).

Ведется работа по трудоустройству студентов, выпускников, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На протяжении учебного года проводятся:

- консультации по вопросам временного и постоянного трудоустройства с применением индивидуального подхода к каждому выпускнику с инвалидностью;

- мероприятия по поиску вакансий с учетом ограниченных возможностей выпускников и особенностей организации рабочих мест;

- встречи работодателей и студентов с инвалидностью;

- опросы по выявлению профессиональных намерений и предпочтений как на этапе обучения, так и на выпуске и др.

Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году трудоустроено 75%.

В университете ведется мониторинг трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основании договоров о целевом обучении.

Количество выпускников-целевиков в 2022 году составляет 51 человек, из которых трудоустроено в организации целевого направления 96%.

В целом работа университета по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства за последние годы. По опросу выпускников 2022 года трудоустройство составило свыше 90%.

Каждый студент выпускного курса перед вручением диплома посещает Центр организации практик и трудоустройства выпускников, получает информационные консультации по поиску работы через официальный сайт университета, портал «Работа в России», получает буклеты «Советы по поиску работы», «Резюме, которое работает», «Единовременные ежегодные выплаты молодым специалистам бюджетных учреждений Калужской области» (Закон Калужской области от 04.02.2005 №25-ОЗ), «О ежегодных единовременных выплатах молодым специалистам – педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций» (Закон Калужской области от 28.12.2017 года №290-ОЗ), о чем свидетельствует отметка в обходном листе.

Развитие партнерских отношений с представителями рынка труда – еще одно важнейшее направление деятельности Центра. Социальное партнерство дает дополнительные возможности по реализации требований работодателей. Содействие трудоустройству выпускников осуществляется через взаимодействие с различными участниками рынка труда как в рамках практической подготовки, так и при проведении профориентационных мероприятий. Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями и партнерами Калуги, Калужской области и других регионов. Для продуктивного взаимодействия с партнерами университета заключается договор о практической

подготовке. В 2022 году количество таких договоров составляет 1300. Выпускники КГУ им. К.Э. Циолковского в 2022 году трудоустроены в следующие организации: ОП ООО "Холсим (РУС) СМ" (п. Ферзиково); ЦЭИ "АБАШ"; Архитектурный отдел г. Людиново; Турагентство; МБОУ "СОШ №28 им. П.В. Рыженко"; ГБУЗ КО КОКБ; МКОУ "Кировский лицей" им. Уборцева Ю.Е.; ГБУЗ КО "Городская поликлиника"; ГБУЗ КО КГКБ 4; Ферзиковская больница; МОУ "СОШ №1" (г. Малоярославец); МБОУ СОШ 12 (г. Калуга); ГБУЗ КО КОККВД (г. Калуга); Химическая лаборатория (г. Калуга); SkyEng (г. Калуга); "Языковая школа" (г. Калуга); ГБУЗ КО "КГБ №5"; МОУ "СОШ г. Ермолино"; МБОУ "СОШ №17 г. Калуги"; ООО "Антониус медвизион – скорая помощь"; Детский сад "РЕЕК-А-ВОО"; Кадастровая палата (г. Калуга); МБОУ "СОШ №17" (г. Обнинск); Областной молодежный центр (г. Калуга); Областной центр образования (г. Козельск); ГБУЗ КО ЦРБ (г. Боровск); МОУ "СОШ №6" (г. Людиново); МБОУ "СОШ №23"; МБОУ "СОШ №3" (г. Калуга); ГКУК КО "Областная специальная библиотека для слепых им. Н. Островского"; Языковой клуб "Cute" (г. Санкт-Петербург); МОУ "СОШ №6 им. А.С. Пушкина" (г. Калуга); МОУ "Гимназия №1" (г. Лыткарино); МБОУ "СОШ №15" (г. Калуга); МОУ "Ферзиковская СОШ"; МКУ "ЦЕНТР ППМС" (г. Жиздра); МОУ "СОШ №10" (г. Калуга); МКОУ "СОШ №12" (г. Сухиничи); ГБУЗ КО ГКБ №2 Сосновая Роша; МБОУ "СОШ №18" (г. Калуга); Центр психологической помощи ГАОУ ДПО "Калужский государственный институт развития образования"; Калужская таможня; ФГБУ ЦЛАТИ по ЦФО; МКОУ "СОШ №2" (г. Людиново); МБОУ "СОШ №21" (г. Калуга); МБОУ "СОШ №13" (г. Калуга); Гимназия Святого Василия Великого (д. Зайцево); МБДОУ №77 "Родничок" (г. Калуга); ГБУ КО Центр "Доброта"; СВХ ЗАО Логистический центр "Западные ворота"; ПАО "Калужский двигатель"; ООО "ПСМА РУС", ФОЛЬКСВАГЕН Груп Рус, ООО "КОНТИНЕНТАЛЬ КАЛУГА"; АО "Тайфун"; ООО "Территория Гостеприимства"; "StrongMiners" (г. Москва); БСПМ им. Шевченко; АО "Калуга Астрал"; Компания "БИФИТ"; ООО "Феррум" (г. Малоярославец); Банк Альфа Страхования (г. Москва); Газета "Калужский перекресток"; Пресс-центр МИЦ "Известия"; МБОУ "Гимназия №19" (г. Калуга) и т.д.

В 2022 году студенты университета приняли активное участие в следующих профориентационных мероприятиях:

*01.12.2022 Всероссийский форум «Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции»;*

*23.11.2022 Карьерный курс от компании Maxim Education;*

*18.11.2022 "С места в карьеру!";*

*09.11.2022 Встреча студентов направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» с представителем компании «Актин» Студенты;*

*02.11.2022 Расширенное заседание Совета по педагогическому образованию с представителями образовательных организаций «Взаимодействие школы и вуза в организации практической подготовки студентов»;*

*27.10.2022 Профориентационный карьерный курс от SuperJob;*

05.10.2022 Мастер-класс «Старт карьеры» для студентов выпускных курсов вузов в рамках Межрегионального кадрового форума 2022 «Новая парадигма рынка труда: практика успеха»;

23.03.2022 Встреча представителей АО "АЛЬФА-БАНК" со студентами университета по вопросам открытых вакансий в организации;

02.03.2022 Встреча представителей ООО НПО "ФАРМВИЛАР" со студентами Института естествознания по вопросам открытых вакансий в организации;

25.02.2022 Информационная кампания по привлечению студентов к процедуре оценки качества образования в формате общественного наблюдения (ГИА-2022).

С 2021 года на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам» был создан раздел «Новости Центра организации практик и трудоустройства выпускников», где представлены краткие отчеты о проведенных профориентационных мероприятиях со студентами, а также размещены прямые контакты возможных работодателей для заинтересованных студентов.

В 2022 году на официальном сайте университета в разделе «Выпускникам» (подразделе «Кадровым партнерам») организации-партнеры могут разместить имеющиеся у них открытые вакансии, получить информацию об ожидаемом выпуске за текущий год и ознакомиться с инструкцией для регистрации на онлайн-платформе Факультетус.

В результате сотрудничества с ГБУ КО «Областной молодежный центр» Центр организации практик и трудоустройства выпускников получает информацию о мерах социальной поддержки молодежи, предоставляемых на территории Калужской области, условиях предоставления дополнительных денежных выплат из областного бюджета. Таким образом, повышается общая информированность студентов о реализации законов Калужской области «О молодом специалисте в Калужской области» и «О дополнительных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся».

Центром организации практик и трудоустройства выпускников прорабатываются риски нетрудоустройства выпускников и решаются задачи по нивелированию этих рисков, например:

- повышение эффективности взаимодействия вуза и работодателей;
- максимальное сближение компетенций, осваиваемых в рамках ООП, с компетенциями, запрашиваемыми конкретными работодателями-партнерами;
- регистрация выпускников на информационной онлайн-платформе «Факультетус»;
- участие студентов/выпускников в программах по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию;
- индивидуальная работа с выпускниками;
- проведение опросов и анкетирования студентов-выпускников с целью выявления карьерных притязаний.

В 2022 году Центром организации практик и трудоустройства выпускников совместно с Институтом развития профессиональных компетенций были проведены мероприятия среди студентов старших курсов непедагогических направлений подготовки с целью привлечения их к участию в программах по

дополнительному профессиональному образованию в рамках педагогической деятельности. В результате проделанной работы 50 студентов университета стали участниками таких программ.

Таким образом, в Калужском государственном университете им. К.Э. Циолковского успешно используются информационные, профориентационные, активизирующе-развивающие и диагностические методы работы со студентами и выпускниками. В целом работа по содействию трудоустройству выпускников позволила сформировать положительную динамику показателей трудоустройства.

### **Программно-информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательной деятельности университета определяется наличием, объемом и уровнем использования компьютерной техники и сетей и регламентируется Положением о Центре информатизации и Законодательством РФ в области информационных технологий.

В университете создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), которая соответствует аккредитационным и лицензионным требованиям, сформулированным в нормативных документах Министерства науки и высшего образования РФ, Рособнадзора. Студенты обеспечены доступом к ЭИОС как на территории университета, так и вне его; с помощью ЭИОС обучающимся доступны учебные планы, рабочие программы дисциплин и практик, электронные ресурсы, указанные в рабочих программах; созданы условия для формирования электронного портфолио обучающегося.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс и в процесс управления университетом проходит по нескольким направлениям:

1) в университете создана локальная вычислительная сеть (ЛВС), позволяющая объединить все средства вычислительной техники для интеграции всех структурных подразделений университета. Благодаря ЛВС КГУ им. К.Э. Циолковского обеспечен регулируемым доступом к сети Интернет.

2) в университете созданы и интегрированы:

- web-портал [tksu.ru](http://tksu.ru) с индивидуализированной системой доступа сотрудников для публикации с возможностью комментирования внешними пользователями, прошедшими проверку.

- электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию результатов промежуточной аттестации обучающихся;

- формирование электронного портфолио обучающегося.

В рамках MS Office 365 КГУ им. К.Э. Циолковского использует:

- MS Exchange Online;
- MS Teams
- MS SharePoint Online;

- MS Forms;
- OneNote Online;
- Outlook Online;
- Azure Active Directory;
- MS Project Online.
- MS office 365 A1 плюс для преподавателей.

В учебный процесс внедрены дистанционные технологии обучения Moodle, включающие электронные учебные курсы и систему тестового контроля знаний.

Приемная комиссия КГУ им. К.Э. Циолковского использует программный продукт «1С: Университет ПРОФ».

В университете используется семейство программных решений от фирмы «1С»: «1С: Университет ПРОФ», «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры государственного учреждения», «1С: Медицина. Поликлиника», «1С: Документооборот государственного учреждения».

ЛВС КГУ им. К.Э. Циолковского в отчетный период охватывает все корпуса университета и насчитывает 1032 рабочих места. Компьютерных классов – 27, из них 4 – лингафонные кабинеты. Кроме того, имеются 3 информационных киоска. Работоспособность действующей на сегодняшний момент ЛВС обеспечивается следующим оборудованием в Центре информатизации КГУ им. К.Э. Циолковского:

- 9 физических серверов из которых:
  - 1 сервер на базе VMWare Esxi 6.7;
  - 2 сервера на базе VMWare Esxi 7
  - 2 сервера на основе SUSE Linux Enterprise Server 11;
  - 2 сервера на базе windows server 2012 r2 с ролью Hyper-v;
  - 1 сервер на базе windows server 2008 r2;
  - 1 сервер на базе NAS4FREE;
- 40 магистральных маршрутизаторов на RouterOS. и Huawei.
- 2 СХД Huawei и EMC

Сегодня серверная группа и центральные маршрутизаторы КГУ им. К.Э. Циолковского выполняют следующие основные функции:

1. Инкапсуляция и обратная инкапсуляция потоков VPN, PPPoE, EoIP, GRE, vLan.
2. Маршрутизация 8 потоков входящего и исходящего трафиков для 5 корпусов и 3 телекоммуникационных провайдера.
3. Обеспечение бесперебойной работы службы авторизации и применения групповых политик в локальном домене КГУ им. К.Э. Циолковского в режиме «прозрачности».
4. Обеспечение бесперебойного доступа к сети Интернет с резервированием каналов.
5. Обеспечение резервного копирования файлов, баз данных и конфигураций.
6. Логирование работы основных служб и устройств.
7. Управление централизованной антивирусной системой Dr. Web.

8. Поддержка Wi-Fi сети КГУ им. К.Э. Циолковского с одновременной средней нагрузкой 2800 клиентов на основе 114 Wi-Fi точек доступа с поддержкой роуминга и центром управления сетью Wi-Fi.

9. В настоящее время осуществлено подключение к сети Интернет по скоростному выделенному каналу на базе оптоволоконного кабеля к провайдером: ОАО «Ростелеком», ЗАО «Компания ТрансТелеКом», ОАО «ВымпелКом». Доступ осуществляется на основе топологии сети КГУ им. К.Э. Циолковского с общей скоростью 700 Mbit.

В университете внедрены информационно-справочные терминалы, позволяющие осуществлять межличностные коммуникации как студентов, так и преподавателей и сотрудников университета; своевременно информировать все заинтересованные стороны обо всех актуальных событиях в жизни университета и осуществлять централизованный контроль и управление информационным контентом.

Внедрен программный продукт «1С: Документооборот», позволяющий осуществлять эффективное управление процессами функционирования вуза. Система позволяет ускорить документооборот между подразделениями и частично уменьшить количество бумажных документов.

В настоящее время внедрена в работу всех структурных подразделений информационно-правовая система «Консультант +».

Создана электронная библиотека университета. В этом направлении в вузе организован класс для свободного доступа студентов и преподавателей.

Организован удаленный доступ к внутренним ресурсам и сервисам для сотрудников, что позволяет работать из любой точки мира, где есть доступ в Интернет.

В 2022 году КГУ им. К.Э. Циолковского начал обмен данными с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» ЕПГУ с помощью интеграции по API.

В процессе работы профессорско-преподавательский состав всех институтов использует средства мультимедиа для преподавания своих дисциплин. Для этого в университете имеются интерактивные доски и мультимедийные комплексы (интерактивные панели, проекторы, ноутбуки, проекционные экраны), позволяющие вести образовательный процесс на современном уровне.

Благодаря полученным знаниям и опыту в университете проводят международные и региональные онлайн-конференции.

В 2022 году в КГУ им. К.Э. Циолковского начали импортозамещение ПО. В рамках импортозамещения были внедрены программы для 3D-проектирования NanoCad, Renga, СУБД российской сборки от компании 1С – PostgreSQL, российский сервис видеоконференций – Контур.Толк.

17 учебных аудиторий были оснащены интерактивными комплексами.

В 2022 году были закуплены 16 графических станций для лаборатории BIM-проектирования.

В целях повышения качества вычислительных систем в университете получено и приобретено следующее лицензионное программное обеспечение:

Семейство продуктов:

Academic VMware vSphere 7 Essentials Kit for 3 hosts

МойОфис Профессиональный

Microsoft Office 365

Microsoft Lync 2013

Microsoft Office Standard и Pro plus 2013

Microsoft Office Standard 2010

Microsoft Exchange Server Standard 2013

Microsoft Lync Server 2013

Microsoft SharePoint Server 2013

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Windows Starter 7

Microsoft Windows 8 Pro

Microsoft Windows 8.1 Pro

Microsoft Windows 10 Pro

Microsoft Windows Server Standard 2008 2012, 2016

Microsoft Windows Server Standard 2008r2 2012r2

Nanocad – платформа для проектирования и моделирования объектов различной сложности; Renga – Российская BIM-система для комплексного проектирования, предназначенная для архитекторов, конструкторов и инженеров; ПО для редактирования звука Sound forge Audio Studio, ПО для разработки интерактивных мультимедийных обучающих и других приложений Borland Developer Studio 2006, ПО для ведения бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия государственного учреждения 8»; «1С: Университет ПРОФ» – комплексное решение для автоматизации управления вузом; Альта-Максимум – пакет программ для таможенного оформления; ПО для создания кросс-платформенных интерактивных приложений MS SharePoint; ПО для 3D проектирования изделий (деталей и сборок) любой степени сложности SolidWorks Education 500 Campus; антивирусное ПО Dr.Web; Система удаленного трекинга глаз RED 500, IBM SPSS Statistics 22 – статистический пакет для обработки результатов психологических исследований, данный пакет могут использовать также экономисты; Рабочее место психолога (РМП) – комплекс компьютерных программ, позволяющих решать задачи диагностики и исследования в учебном процессе психологов, а также предназначенных для использования в научно-исследовательской работе студентов и преподавателей; ПО Планы; Диалог NIBELUNG – интерактивная мультимедийная среда обучения (Программно-цифровой лингафонный кабинет); Антиплагиат.ВУЗ – система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников; КБ Панорама – геоинформационная система, имеющая средства создания и редактирования электронных карт, выполнения различных измерений и расчетов; Полигон: Межевой план – программа для автоматизации оформления межевого плана – документов и чертежей для постановки земельных участков на кадастровый учет и для учета изменений земельных участков; IndorTrafficPlan – система проектирования организации дорожного движения; Мультихром планар – ПО для планарной хроматографии; ПО «Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс» для преподавателя

и ученика – комплекс виртуального ситуационного моделирования и обучения для следователей, следователей-криминалистов, студентов юридического профиля (интерактивная тренинговая система позволяет моделировать виртуальные криминалистические полигоны (места происшествий) и создавать учебные кейсы для отработки осмотра места происшествия); ПО Scanex Image Processor – блочное уравнивание материалов космической съемки (а также возможность обработки в одном блоке данных, полученных различными съемочными системами), создание тонально-сбалансированных мозаик, включая автоматическое создание линий сшивки и выравнивание цветового баланса, улучшение пространственного разрешения (pan-sharpening), геометрическая коррекция и ортотрансформирование, радиометрическая калибровка, фильтрация изображений, удаление дымки, операции с векторными слоями, детектирование изменений на разновременных снимках и многое другое; SCAD Office версия 21 позволяет комплексно решать вопросы расчета и проектирования стальных и железобетонных конструкций; Академик Сет 2020 представляет собой комплекс инструментов (ЛИРА, МОНОМАХ, ЭСПРИ, САПФИР) для расчета и проектирования строительных конструкций (для некоммерческого использования); Terra.Геодезия – обработка геодезических измерений, создание цифровых топографических планов, создание и ведение геоинформационных систем.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Научная библиотека является структурным подразделением Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, обеспечивающим документами и информацией образовательный процесс и научные исследования, участвующим в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета.

Библиотека выполняет функции, связанные с формированием фондов, аналитико-синтетической обработкой изданий и работой по раскрытию фондов, библиотечным и информационно-библиографическим обслуживанием пользователей.

Комплектование библиотечных фондов, доступ к электронным ресурсам формируются в соответствии с нормативными документами. Формирование библиотечного фонда библиотеки осуществляется с учетом профилей образовательных программ и требований образовательных стандартов и направлено на обеспечение образовательного и научно-исследовательского процесса вуза и повышение качества информационно-библиотечного обслуживания.

Общая площадь библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 1185,7 кв.м. Количество посадочных мест – 276 единиц с учетом мест для самостоятельной работы в общежитиях. С 01.01.2023 г. в структуре Научной библиотеки университета три отдела: отдел комплектования и научной обработки, отдел обслуживания и отдел библиотечных технологий и коммуникаций.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд университета и отвечает следующим критериям: профилям образовательных

программ, перечню направлений научно-исследовательской работы; современным требованиям, предъявляемым к учебной, учебно-методической и научной литературе; наличию документов в количестве, способном удовлетворить спрос.

По состоянию на 01.01.2023 г. объем библиотечного фонда на физических (материальных) носителях составляет 558403 единицы хранения. За 2022 г. количество новых поступлений составило 1833 экз.

*Таблица 13. Состав фонда по разделам знаний*

Раздел знаний	учебная и учебно-методическая (экз.)	научная (экз.)	художественная (экз.)	др. виды (экз.)
2022 г.	370479	127369	50050	10505

Фонд электронных ресурсов удаленного доступа на 01.01.2023 г. – 229600 наименований.

Продолжает формироваться электронная библиотека университета – полнотекстовая база данных трудов преподавателей университета (315 изданий и 264 статьи).

Затраты на комплектование информационно-библиотечными ресурсами в 2022 г. составили 3563274.65 руб., в т.ч. на подписку на периодические издания – 695547.85 руб., на подключение доступов к электронно-библиотечным системам – 1717885.00 руб.

В составе библиотечного фонда выделены коллекции трудов преподавателей университета, авторефератов, диссертаций, фонд редких изданий, фонд документов на электронных носителях.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания, научную литературу. В 2022 г. осуществлялась подписка на 53 наименования периодических изданий – это научные, методические по профилю реализуемых образовательных программ, общественно-политические и научно-популярные газеты и журналы.

Справочно-библиографическая литература представлена универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями по профилю подготовки специалистов, библиографическими пособиями. Научная литература представлена монографиями, сборниками научных трудов, периодическими научными изданиями.

В 2022 г. в соответствии с приказом ректора проведена работа по исключению из библиотечного фонда изданий, не используемых в образовательном процессе по причинам ветхости и устарелости по содержанию. Исключение документов также проводилось по причине утраты пользователями. Списано 39914 экз. печатных изданий.

Выбытие электронных документов удаленного доступа составило 1171 наименование.

С 2011 г. обучающиеся и другие категории пользователей обеспечены доступом к электронно-библиотечным системам. В 2022/23 учебном году университет подписан на доступы к внешним электронно-библиотечным

системам и другим информационным ресурсам, содержащим различные виды изданий по основным изучаемым дисциплинам и обеспечивающим каждого обучающегося индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, где есть Интернет.

**Таблица 14. Внешние электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы**

год	Наименование электронного ресурса		Срок доступа
2022/2023	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 8066/21П от 30.07.2021 г.	10.10.2021 г.- 10.10.2022 г.
	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart (ЭБС) ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 0068/Б-22/22П от 07.10.2022 г.	10.10.2022 г.- 10.10.2023 г.
	Электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ» (ЭОР «РКИ») ( <a href="https://www.ros-edu.ru">https://www.ros-edu.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»	Лицензионный договор № 9484/22РКИ от 12.08.2022 г.	01.09.2022 г. - 01.09.2023 г.
	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	Лицензионный договор № 0069/Б-22 от 07.10.2022 г.	01.12.2022 г. -30.11.2023 г.
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	Лицензионный договор № 0042/Б-22 от 25.07.2022 г.	01.09.2022 г.-31.08.2023 г.
	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ( <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> ) ООО «ВШОУЗ-КМК»	Контракт № 0083/Б-22 от 27.10.2022 г.	02.11.2022 г.- 02.11.2023 г.
	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» ( <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	Лицензионный договор № 0113/Б-22 от 19.12.2022 Г.	20.12.2022 г. - 19.12.2023 г.
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г.- бессрочно
	Электронная библиотечная система «ПОЛПРЕД Справочники» ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	Соглашение от 07.10.2022 г.	19.04.2010 г. -15.10.2023 г.

В 2022/23 учебном году продолжен доступ к:

✓ Цифровому образовательному ресурсу "IPRsmart". Университет имеет доступ к универсальной коллекции «Премиум». Общее количество изданий в 2022 г. составило более 140000 наименований;

✓ Электронно-библиотечной системе «Консультант студента». Университет имеет доступ к универсальной коллекции, тематической коллекции «Медицина. Здравоохранение», тематической коллекции «Архитектура». Общее количество изданий в 2022 г. составило более 30000 наименований;

✓ Образовательной платформе «Юрайт». Университет имеет доступ ко

всей базе данных, в том числе к коллекции «Легендарные книги». Общее количество изданий в 2022 г. составило более 12000 наименований;

✓ Электронной медицинской библиотеке «Консультант врача». ЭБС предоставляет доступ к научной, учебной, учебно-методической литературе, клиническим рекомендациям и национальным руководствам для врачей;

✓ Электронно-библиотечной системе «Лань». Университет имеет доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для классических вузов», а также к коллекции классических трудов по различным областям знаний. Общее количество изданий в доступе составило более 37000 наименований;

✓ Электронно-образовательному ресурсу «РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ». РКИ – электронно-образовательный ресурс для изучения и преподавания русского языка как иностранного. Специализированная коллекция изданий РКИ включает учебники и учебные пособия по русскому языку, истории России и другим дисциплинам от ведущих профильных издательств в количестве более 1800 наименований.

В течение 2022 г. предоставлялся тестовый доступ к различным электронно-библиотечным системам и базам данных, в том числе к ресурсам ЭБС Znanium, информационно-образовательной базе данных Росметод.

В 2022 г. КГУ им. К.Э. Циолковского стал участником проекта «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ). Это некоммерческий проект компании Лань, который объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками для совместного использования.

В структуре отдела обслуживания 2 абонемент учебной литературы, абонемент художественной литературы, абонемент научной литературы, читальный зал для обучающихся, читальный зал для научно-педагогических работников.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется во всех структурных подразделениях библиотеки. Кроме того, читатели пользуются специализированными фондами литературы методических кабинетов Института психологии, Института педагогики.

Численность зарегистрированных пользователей в 2022 г. составила 25412 человек, из них количество читателей – 7632 человека (студенты, преподаватели, сотрудники, слушатели), удаленных пользователей, зарегистрированных в шести электронно-библиотечных системах, – 17780 человек.

Количество посещений библиотеки физическими лицами составило в 2022 г. 124487 ед., общее количество выданных документов на физических носителях в течение года составило 244037 экз. изданий. Количество обращений к электронной библиотечно-информационной сети (электронная библиотека университета и внешние ЭБС) – 91817, книговыдача документов из ЭБС и электронной библиотеки университета составила в 2022 г. 52445 наименования.

Работа в отделе обслуживания направлена на полное удовлетворение информационных потребностей пользователей. В течение года разворачивались тематические и юбилейные выставки на всех пунктах выдачи, тематика которых направлена на формирование интеллектуальной, духовно-нравственной, правовой, экологической и эстетической культуры молодежи, гражданской позиции, здорового образа жизни. Наиболее интересными стали: «По книжному

морю под парусом лета», «Это моя Калуга», «Грезы о земле и небе», «Фармацевтика будущего в России», «Чтим прошлое, творим настоящее, верим в будущее», «Литературная антиутопия: думай, читай, анализируй», «Юбилеры декабря» и другие. Общее количество организованных выставок – 41 единица.

Выставки новых поступлений носят регулярный характер и обновляются по мере поступления в фонд новых документов.

С целью развития современных пользовательских компетенций, совершенствования библиотечно-информационного обслуживания и раскрытия библиотечного фонда Научная библиотека университета в течение 2022 года реализовывала проект «Дни института в библиотеке». Проведено более 50 мероприятий с институтами КГУ им. К.Э. Циолковского. В рамках проекта «Дни института в библиотеке» были развернуты следующие тематические выставки: «Писатели – детям с ОВЗ», «Библиотечно-информационные ресурсы по логопедии», «Книга в моей жизни», «Новинки детской литературы», «Историко-лингвистическое краеведение», «В мир природы через книгу», «Наследие А.С. Днепропольского», «Как рождается книга...», «Мир науки на книжных страницах», «Удивительный и разнообразный мир книг», «Хуже материального рабства – рабство духовное» и другие. В рамках проекта ежемесячно разворачивались выставки трудов (актуального и ретроспективного характера) преподавателей и сотрудников соответствующего института из фондов библиотеки, а также состоялся конкурс на лучшего пользователя электронных ресурсов среди студентов и среди преподавателей. Для выявления победителя проводился анализ использования ЭБС. Победители получали сертификаты, благодарственные письма и призы.

В 2022 г. библиотека организовывала и/или принимала участие в различных мероприятиях. Это конференции, проекты, презентации, семинары, другие мероприятия. Самыми значимыми стали: Месячник по охране труда; научная конференция «Усадьбы и судьбы»; круглый стол «Библиотечно-информационные ресурсы в помощь образовательному процессу»; комплексное мероприятие «Как рождается книга»; программа «Орлята России»; «Литературная гостиная»: встречи с писателями, журналистами, литературоведами; образовательный мастер-класс «Антиутопия сегодня: текст, город, культура, государство» и многие другие.

Для более эффективного информационного обеспечения пользователей библиотеки в течение года необходимая информация размещалась на сайте университета: списки периодических изданий – по полугодиям, списки новых поступлений – ежеквартально, новости по мере поступления, электронный каталог обновляется ежедневно.

Ведется страница «Научная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского» в социальной сети «ВКонтакте», на которой пользователи информируются о деятельности библиотеки. В 2022 г. библиотеку посетили представители образовательных, научных, книготорговых организаций, издательств; сотрудники общественных и иных организаций; участники конференций и мероприятий; представители учительских коллективов и школьники г. Калуги и Калужской области. В течение года для школьников, абитуриентов, их наставников и родителей проводились образовательные экскурсии по библиотеке

и обзоры ресурсов и документов.

Сотрудниками библиотеки проведены комплексные мероприятия со студентами 1 курса всех уровней обучения очного отделения, которые предусматривали занятия по «Основам информационно-библиотечной культуры» и регистрацию в электронно-библиотечных системах. Со студентами заочного отделения вышеназванные мероприятия проведены в период установочной сессии или в индивидуальном порядке. Внедрена форма работы по записи новых пользователей в библиотеку на этапе зачисления абитуриентов в вуз, предусматривающая организацию индивидуальных занятий, а также регистрацию в ЭБС.

В 2022 г. на базе библиотеки проходили учебную практику студенты 2 курса направления подготовки «Информационные системы и технологии». Студенты прошли обучение по работе в АБИС «Ирбис» и методам и процедурам автоматизированных технологий для современных библиотек. Также организовывались учебные занятия для студентов Инженерно-технологического института, Института естествознания, Института педагогики, Института искусств и социокультурного проектирования, аспирантов.

В 2022 г. библиотека организовывала участие обучающихся университета в различных онлайн-мероприятиях информационно-библиографического характера, в том числе Всероссийском цифровом уроке, Входном тестировании. Проведен анализ использования ресурсов библиотеки профессорско-преподавательским составом университета с анализом качественных и количественных показателей. Дополнительно проведен мониторинг использования электронных ресурсов всеми пользователями, анализ актуальности контента и наличия необходимых изданий в коллекциях позволил составить формулу востребованности с целью выявления необходимости подключения доступа на следующий период.

Отдел комплектования и научной обработки обеспечивает многоаспектное раскрытие фонда через систему каталогов и баз данных. Библиотечно-библиографическая работа осуществляется с 2007 г. в автоматизированном режиме в АБИС ИРБИС. В 2022 г. поставлено и обновлено программное средство «Система автоматизации библиотек ИРБИС64+». Продлено техническое сопровождение. Конвертированы все базы данных, используемые в текущей работе. С 2002 г. библиотека ведет электронный каталог на все текущие поступления. В связи с реорганизацией отдела обслуживания начата работа по слиянию алфавитных и систематических каталогов пунктов выдачи. Ведется полное редактирование справочно-библиографического аппарата. Во всех структурных подразделениях библиотеки проводится полная каталогизация и маркировка библиотечного фонда.

В 2022 г. приобретено специализированное оборудование для комплекса по автоматизации библиотечных процессов на основе RFID-технологий: стеллаж книговозврата, настольное устройство – кардридер.

Осуществлена интеграция электронных каталогов всех ЭБС, доступ к которым есть у университета в текущем году, в электронный каталог библиотеки. Общее количество записей составило более 135000 единиц. Доступ к изданиям электронно-библиотечных систем возможен из электронного каталога

библиотеки. Электронный каталог библиотеки размещен на сайте университета, доступ осуществляется из любой точки, где есть Интернет.

В библиотеке также созданы и периодически пополняются информационные базы данных.

Приобретена и установлена Программа для размещения, хранения текстов выпускных квалификационных работ и проверки на заимствования в ЭБС вуза «ВКР-ВУЗ». Библиотека является администратором платформы «ВКР-ВУЗ». В течение года оказывалась методическая и консультационная помощь кафедрам и ответственным лицам. Ежемесячно ведется мониторинг данных.

В связи с лицензированием отдельных образовательных программ университета в 2022 г. велась большая работа по подготовке, созданию, оформлению необходимых документов, оказывалась консультационная и организационная помощь кафедрам и деканатам.

В 2022 г. проводилась работа по повышению квалификации сотрудников библиотеки. Директор библиотеки прошла обучение по программе повышения квалификации «Библиотека университета в медиaprостранстве: методы и инструменты развития бренда подразделения в цифровой среде» (72 ч.), по дополнительным профессиональным программам «Управление персоналом» (72 ч.), «Оказание первой (доврачебной) помощи» (16 ч.), «Безопасные методы и приемы выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» (16 ч.). 3 сотрудника библиотеки прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Библиотечно-информационное обслуживание» (72 ч.). Сотрудники библиотеки (по 1 чел.) прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Вузовские библиотеки в процессе трансформации университетов» (72 ч.), «Система автоматизации библиотек ИРБИС64» (36 ч.), «Организация виртуальных выставок: особенности и подходы к созданию» (32 ч.), «Актуальные формы и методы работы с разными категориями пользователей библиотеки» (24 ч.), «Технология работы в АРМ «Каталогизатор» в ИРБИС64» (24 ч.), «Администрирование в ИРБИС64» (36 ч.).

Кроме того, в 2022 г. сотрудники библиотеки принимали участие в различных профессиональных мероприятиях: курсах, семинарах, тренингах, фестивалях и конференциях различного уровня, в т.ч. международного. Библиотека КГУ в 2022 г. приняла участие во 2 Всероссийском конкурсе «Лаборатория лидерства-2022: лучший университетский библиотекарь». По итогам конкурса наша вузовская библиотека второй раз входит в топ-20 лучших. Это позволило распространить профессиональный опыт нашего коллектива и формализовать научно-методические знания.

### **Кадровый состав**

Кадровый состав университета призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса.

На момент самообследования в КГУ им. К.Э. Циолковского общая численность научно-педагогических работников составляла 397 человек (340 ставок), из них 283 человека (244,25 ставок) имеют ученые степени и ученые звания, что составляет 71,8% от общего количества ставок, в том числе 38 человек (34,25 ставок) являются докторами наук и профессорами, что составляет 10% от общего количества ставок.

Количественный состав преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы (основной состав), – 226 человек (263,25 ставки) – 80%, из них 178 человек (211 ставок) имеют ученые степени и (или) ученые звания – 80% от общего количества ставок, занимаемых штатными преподавателями, в том числе 28 человек (33 ставки) – доктора наук, профессора – 12,5%.

К преподавательской и научно-исследовательской деятельности привлекаются преподаватели на условиях внутреннего и внешнего совместительства, а также преподаватели на условиях почасовой оплаты труда. Численность преподавателей-внешних совместителей составляет 163 человека (68,75 ставки) – 20%. Из них с учеными степенями и званиями 97 человек (25,25 ставки), в том числе 10 докторов наук. Преподаватели-внешние совместители и преподаватели-почасовики – необходимая составляющая учебного процесса, так как большая часть из них – это руководители и работники организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы. Такие преподаватели обладают большим опытом практической работы в данной профессиональной области.

Следует отдельно отметить участие в научно-исследовательской деятельности научных сотрудников, численность которых на момент самообследования составляет 8 человек, из которых 2 – доктора наук.

В руководстве университета – ректор и 5 проректоров. Из числа проректоров 2 человека имеют ученые степени и ученые звания.

1 доктор наук и 8 кандидатов наук возглавляют 9 учебно-образовательных институтов в университете.

30 кафедр университета возглавляют заведующие кафедрами, имеющие ученую степень и ученое звание, из них 9 человек имеют ученую степень доктора наук, в т.ч. 5 человек – ученое звание профессора.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2015 № 749, Квалификационными характеристиками должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, утвержденными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н.

Большинство кафедр университета имеют высокий научно-педагогический потенциал. На кафедрах процент преподавателей с ученой степенью и ученым званием колеблется в диапазоне от 64% до 100%.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование соответствующего профиля.

Соответствие требованиям государственных образовательных стандартов высшего образования доли преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, выполняется по всем образовательным программам.

На момент самообследования средний возраст штатных преподавателей университета составляет 48 лет.

В университете среди штатных преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, наибольшее количество преподавателей в возрасте от 40 до 64 лет. Важными задачами кадровой политики вуза являются привлечение молодых преподавателей в возрасте до 39 лет и поэтапное увеличение их численности до 33% от общего числа ППС.

### **Дополнительное профессиональное образование**

Основная цель деятельности Института развития профессиональных компетенций (далее – Институт) состоит в повышении кадрового потенциала университета и Калужской области за счет обучения специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, управленческих кадров, государственных и муниципальных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан.

В Институте реализуются все виды дополнительного профессионального образования, направленные на непрерывное повышение профессиональных знаний специалистов в течение всей жизни, в том числе с целью своевременного соответствия требованиям рынка труда, совершенствования профессиональных компетенций, подготовки к выполнению новых видов профессиональной деятельности и приобретения новых квалификаций, посредством реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Образовательные программы разрабатываются университетом самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и соответствующих профессиональных стандартов.

Штатная численность сотрудников Института составляет 4 человека.

К обучению слушателей привлекаются преподаватели из ППС университета, а также приглашенные эксперты, высококвалифицированные специалисты, консультанты, бизнес-тренеры ведущих бизнес-школ г. Москвы, имеющие большой опыт практической работы в соответствующей сфере.

Успешно завершившим курс обучения слушателям выдаются документы установленного образца:

- удостоверение о повышении квалификации – при объеме программы от 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – при объеме программы от 250 часов.

В 2022 году 1240 слушателей успешно завершили курс обучения по 49 дополнительным профессиональным программам. Для сравнения: в 2021 году

обучение по 44 дополнительным профессиональным программам прошли 903 слушателя, из которых 182 человека – это профессорско-преподавательский состав и сотрудники университета.

За отчетный период было реализовано 16 программ профессиональной переподготовки, по которым прошли обучение 232 человека.

Наиболее востребованными программами профессиональной переподготовки в отчетном году являлись:

- 1) «Клиническая психология» (43 чел.);
- 2) «Менеджмент» (24 чел.);
- 3) «Педагогика начального образования» (24 чел.).

Также в 2022 году начата реализация 10 программ профессиональной переподготовки, по которым в 2023 году состоится выпуск 253 слушателей (программы профессиональной переподготовки «Организация и содержание логопедической работы», «Организация и содержание работы дефектолога», «Психология в образовании и социальной сфере», «Клиническая психология», «Преподаватель русского языка как иностранного» и др.).

В 2022 году 1008 человек завершили обучение по 33 программам повышения квалификации. Из них самыми востребованными являются:

- 1) «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза» – 85 чел.;
- 2) «Практики инклюзивного образования в высшей школе» – 64 чел.;
- 3) «Оказание первой (доврачебной) помощи» – 59 чел.

Анализ структуры численности слушателей дополнительных профессиональных программ по категориям показал, что большинство обученных в 2022 году составляют работники предприятий и организаций (62,5%), что позволяет сделать вывод о наличии заинтересованности работодателей в профессиональном развитии кадров. При этом значительную долю лиц, завершивших обучение в категории «работники предприятий и организаций», составили работники образовательных организаций (38,5%).

В структуре численности слушателей дополнительных профессиональных программ по возрасту в отчетном году наибольший удельный вес занимают лица от 35 до 44 лет и от 45 до 54 лет.

Анализ источников финансирования дополнительного профессионального образования показал, что в 2022 году по программам повышения квалификации наибольшая численность слушателей прошла обучение за счет бюджетных ассигнований (74,3%), а 22,2% слушателей – за счет собственных средств университета. По программам профессиональной переподготовки чаще всего обучение осуществлялось за счет собственных средств физических лиц (в 2022 году обучено 78,0% слушателей) и 21,1% – за счет бюджетного финансирования.

На базе Института проходят обучение сотрудники и ППС университета. Численность преподавателей и сотрудников университета, прошедших обучение в 2022 году по программам повышения квалификации «Использование современных информационных технологий и ресурсов в электронной информационно-образовательной среде вуза», «Практики инклюзивного образования в высшей школе», «Оказание первой (доврачебной) помощи», «Правовая основа противодействия коррупции в организациях среднего

профессионального и высшего образования», «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму» и др., составила 277 чел.

В 2022 г. университет принимал участие в реализации программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография», в результате которого обучение по 10 программам повышения квалификации прошли 196 чел.

Кроме того, в 2022 году университет был включен в реестр образовательных организаций – исполнителей государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ для государственных гражданских служащих на основании образовательных сертификатов. Поэтому в отчетном году университетом совместно с Администрацией Губернатора Калужской области был успешно апробирован новый способ обучения государственных гражданских служащих на основании государственных образовательных сертификатов на дополнительное профессиональное образование, в результате которого 23 государственных гражданских служащих прошли обучение по программе повышения квалификации «Государственное и муниципальное управление».

На базе Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского ежегодно проводится обучение специалистов Калужской области в рамках Государственного плана подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации (Президентская программа подготовки управленческих кадров). Обучение слушателей проводится университетом самостоятельно с привлечением высококвалифицированных экспертов, тренеров и профессорско-преподавательского состава ведущих вузов России по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки типа «В» (1100 учебных часов) по трем направлениям: маркетинг, менеджмент, управление персоналом. Программа имеет практическую и проекторientированную направленность и уже доказала свою эффективность и востребованность.

В 2022 году по Президентской программе подготовки управленческих кадров обучение прошли 40 руководителей высшего и среднего звена организаций Калужской области.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

##### **Научные школы университета**

Высокий уровень научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава университета способствовал формированию и развитию научных школ, хорошо известных как в России, так и за рубежом. В университете действуют 11 научных школ.

- Лингвистическая аргументология (Васильев Л.Г., доктор филологических наук, профессор).

- Микробиология и биотехнология (Лыков И.Н., доктор биологических наук, профессор, кандидат медицинских наук).
- Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе (Хачикян Е.И., доктор педагогических наук, профессор).
- Развитие, разработка и изучение информативных возможностей, методов математического моделирования в научных исследованиях (Степович М.А., доктор физико-математических наук, профессор).
- Вопросы семантики языковых единиц различных дискурсивных практик (Ерёмин А.Н., доктор филологических наук, профессор).
- Фундаментальные основы биоиндикации качества среды (Стрельцов А.Б., доктор биологических наук, профессор).
- Теоретико-методологические аспекты современного литературоведения (Каргашин И.А., доктор филологических наук, доцент; Балашова Е.А., доктор филологических наук, доцент.; Похаленков О.Е., доктор филологических наук, доцент).
- Экология и биология человека (Лыков И.Н., доктор биологических наук, профессор, кандидат медицинских наук).
- Научно-практическая школа юридической психологии (Енгальчев В.Ф., доктор психологических наук, профессор).
- Прикладная теплофизика (Мильман О.О., доктор технических наук, профессор).
- Социально-психологические исследования проблем социализации современного человека (Краснощеченко И.П., доктор психологических наук, доцент).

Результатом научно-исследовательской деятельности явилось увеличение участия вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона, повышение публикационной активности преподавателей, активизация научно-исследовательской деятельности аспирантов и студентов.

### **Основные научные направления**

В 2022 году в научно-исследовательских работах на 30 кафедрах университета приняли участие более 194 сотрудников.

Ученые университета проводили прикладные и фундаментальные научно-исследовательские работы по различным темам, например:

- Изучение антибиотикорезистентности микроорганизмов.
- Изучение антимикробных свойств.
- Изучение поведенческих факторов и пищевого поведения студентов.
- Исследование изменчивости.
- Исследование влияния неионизирующих электромагнитных излучений (ЭМИ) на живые системы.
- Исследования в области генетики.
- Изучение экологии гекконов Юго-Восточной Азии.

- Профессиональная подготовка бакалавров направления «Педагогическое образование» к реализации требований ФГОС ВО с введением новой модели обучения «2+2+2».
- Разработка методов извлечения, качественного и количественного анализа биологически активных веществ в растительном сырье.
- Физико-химические основы рационального природопользования и охраны окружающей среды на базе принципов «зеленой химии».
- Мониторинг качества объектов окружающей среды. Предмет исследования и результаты научной работы.
- Теория и практика обучения химии в современной школе.
- Разработка концепции создания и использования учебно-методического комплекса электронных средств обучения химии и некоторых других дисциплин естествознания.
- Исследование динамики наиболее значимых аспектов в области внешнеэкономической деятельности.
- Конституционно-правовой механизм реализации права на судебную защиту.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном пространстве.
- Человек в обществе и культуре (философские, культурологические и антропологические аспекты).
- Теоретическая лингвистика.
- Методика обучения иностранным языкам.
- Лингводидактика.
- Теория межкультурной коммуникации.
- Теория дискурса.
- Теория и практика преподавания иностранных языков в условиях дистанционного обучения.
- Теория и практика перевода.
- Лингвистика текста и дискурса.
- Лексическая и грамматическая семантика.
- Пути и средства совершенствования подготовки бакалавров.
- Лингвистический анализ естественно-языкового общения.
- Методика преподавания иностранных языков в вузе.
- Лингвистика текста. Синтаксис.
- Лингвистика текста. Лингвистическая поэтика. Риторика.
- Научные основы развития и реализации педагогических технологий в образовательных организациях общего, дополнительного и профессионального образования.
- Инновационные подходы к профессионально-методической подготовке студентов.
- Социализация человека в современном мире.
- Личностные и интеллектуальные факторы продуктивной проблематизации социально значимых ситуаций у студентов вуза.

- Психологическая модель эффективной дидактической и аутодидактической коммуникации.
- Проявления предметной избирательности в учебно-профессиональной деятельности студентов.
- Динамика метакогнитивного знания в решении учебных задач.
- Опыт субъекта: структура и функционирование в учебной и профессиональной деятельности.
- Социальные аспекты использования ИКТ в современном обществе.
- Теплофизика и теоретическая теплотехника.
- Совершенствование инструментария региональной политики стимулирования предпринимательской деятельности.
- Экономика региона и современные проблемы финансово-кредитной системы.
- Экономика региона.
- Особенности современного бухгалтерского учета.
- Структура и динамика удовлетворенности жизнью в провинциальном сообществе.
- Современное состояние экономики региона.
- Разработка и обоснование стратегий активного долголетия в РФ.
- Экономико-статистическая оценка как инструмент управления качеством жизни населения в целях устойчивого развития региона.
- Повышение качества жизни пожилого населения в РФ.
- Исследование потребительского поведения в условиях кризиса.
- Управление активами, ресурсами организации и их контроль в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
- Морфо-физиологическое состояние молодежи в норме, при некоторых отклонениях от нее в покое и при воздействии средовых факторов.
- Современные проблемы подготовки будущих врачей, повышения квалификации медицинских работников и пути их решения.

### **Участие вуза в программах социально-экономического развития Калужского региона**

В течение 2022 года ученые университета выполнили НИР в интересах Калужской области по следующим темам:

- Изучение распространения заболеваемости населения Калужской области.
- Исследование распространения эпизоотий в Калужской области.
- Мониторинг редких и исчезающих видов животных и растений Калужской области.
- Современное состояние и проблемы развития туризма в Калужском регионе.
- Водный режим рек Калужской области в условиях глобальных изменений климата.

- Родники бассейна р. Жиздры на территории Калужской области как объекты использования, охраны и устойчивого развития территории региона.
- Экологическая эффективность землеустройства Калужского региона.
- Развитие экономических механизмов управления недвижимостью в Калужской области.
- Поликультурное образовательное пространство как основа интеграции разных народов и национальностей в Калужском регионе. Образ русского мира в поликультурной коммуникации.

### **Объемы проведенных научных исследований**

В 2022 году общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 37 497,4 тыс. руб.

Финансирование НИР из средств грантов РНФ составило 13 400 000 рублей.

При поддержке РНФ были проведены следующие исследования:

- Разработка и исследование методов уменьшения пространственной трехкомпонентной вибрации и пульсаций давления, распространяющихся по трубопроводам энергетических установок с протоком рабочей жидкости, и излучаемого трубопроводами воздушного шума при совместном использовании многоканальной системы активного гашения вибраций, вибрационных сил и пульсаций давления среды и пассивных средств звуко- и виброизоляции (№21-19-00311), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования в 2022 году – 6 400 000 рублей.

- Исследование методов интенсификации теплообмена при конденсации перспективных рабочих тел для органического цикла Ренкина в наклонных и горизонтальных трубах (№22-19-00495), руководитель – доктор технических наук Г.Г. Яньков. Сумма финансирования в 2022 году – 7 000 000 рублей.

С ЗАО НПВП «Турбокон» заключен договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках реализации комплексного проекта по созданию высокотехнологичного производства по теме «Создание высокотехнологичного производства реактивных гидропаровых турбин для возобновляемых источников энергии и в схемах когенерации на отопительных котельных» (№ 211030), руководитель – доктор технических наук, профессор О.О. Мильман. Сумма финансирования – 20 000 000 рублей.

С Обществом с ограниченной ответственностью Проектным институтом «Смоленскагропромпроект-67» (ген. Директор – Щекотуров С.Э.) заключен Договор об оказании услуг по проведению научных исследований по теме «Геоботаническое обследование и разработка мероприятий по восстановлению территории» (№ 154/22 от 21.06.2022 г.), руководитель – доктор биологических наук, профессор А.Б. Стрельцов. Сумма финансирования в 2022 году – 48 000 рублей.

За счет собственных средств вуза в 2022 году выполнены 194 научных исследования и разработки на общую сумму 3 775 800 рублей.

Инженером кафедры физики и математики Крыловым В.С. в 2022 году была получена стипендия в размере 273,6 тыс. р. (Приложение к приказу Минобрнауки России № 38 от 20 января 2022 г. «О назначении стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики, на 2022-2024 годы»).

### **Защита диссертаций**

В 2022 году сотрудниками университета защищена одна диссертация на соискание ученой степени доктора наук: Иванова И.В. – доктор педагогических наук (5.8.1 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), а также диссертация на соискание ученой степени кандидата наук: Подкопаева О.И. – кандидат филологических наук (10.02.19 «Теория языка»).

### **Издание научной и учебной литературы**

В 2022 году сотрудниками КГУ им. К.Э. Циолковского подготовлены 1807 научных статей и учебных публикаций, в том числе свыше 1500 – научные статьи, из них 38 – в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 1487 публикаций – в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, 37 – в изданиях, включенных в ядро РИНЦ, 389 публикаций – в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК.

В 2022 году преподавателями КГУ опубликованы 14 монографий, из них 1 издана зарубежным издательством; 29 учебных и учебно-методических пособий (из них 2 – с грифами МО и УМО).

В 2022 году в КГУ им. К.Э. Циолковского выпущен третий университетский журнал.

### **Патентно-лицензионная деятельность**

В 2022 году ученые университета зарегистрировали следующие патенты РФ на изобретения и государственные программы регистрации для ЭВМ:

- Патент РФ на изобретение № 2760853 от 30.11.2021 г. Парогазовая установка на сжиженном природном газе / О.О. Мильман, Л.А. Кузина.
- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2022661083 от 15.06.2022 г. Программа, реализующая матричный метод численного решения уравнения диффузии неосновных носителей заряда, генерированных широким электронным пучком в однородных полупроводниковых структурах / В.В. Калманович, М.И. Степович, А.А. Картанов.
- Государственная регистрация программы для ЭВМ № 2022662574 от 05.07.2022 г. Программа расчета интенсивности катодолюминесценции,

генерированной широким пучком электронов в многослойных планарных полупроводниковых структурах / В.В. Калманович, М.И. Степович, А.А. Картанов.

### **Участие в конференциях**

В 2022 году преподаватели университета приняли участие в 240 конференциях, в том числе в 135 международных.

40 научных мероприятий (научные конференции, семинары, круглые столы и мастер-классы) были организованы на базе КГУ им. К.Э. Циолковского или при активном участии сотрудников университета, из них 19 конференций (в том числе 4 международные или с международным участием).

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

В университете функционирует студенческое научное общество (СНО), в составе которого 265 студентов из девяти институтов. Члены СНО активно участвуют в научно-организационной и исследовательской работе. Приоритетными направлениями деятельности СНО являются: развитие научно-исследовательской работы студентов (НИРС), популяризация научно-исследовательской работы и ее результатов среди студентов, организация и проведение научных мероприятий, повышение публикационной активности студентов. Представители СНО входят в состав научных школ университета и участвуют в научных исследованиях, проводимых школами по соответствующим научным направлениям.

На кафедрах активно функционируют 57 научных кружков. В рамках научных кружков члены СНО институтов принимают участие и являются организаторами научных игр, научных лекций, дискуссионных площадок и круглых столов, мастер-классов и научных дебатов. 21 декабря будущие юристы 2, 3 и 4 курсов Института истории и права совместно с преподавателями Магомедовой Е.А. и Семеновой Н.К. посетили Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации.

Члены СНО активно принимают участие в научно-исследовательских конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней. Стоит отметить, что ежегодно члены студенческого научного общества участвуют в областном конкурсе по награждению обучающихся наградой Калужской области «Почетный знак им. Е.Р. Дашковой». В 2023 г. Почетным знаком им. Е.Р. Дашковой были награждены член СНО Института истории и права Марченкова Елизавета и член СНО Института филологии и массмедиа Никуличева Софья.

В декабре 2022 года члены СНО приняли активное участие во II Конгрессе молодых ученых (г. Сочи). Также стоит отметить участие членов СНО в фотовыставке «Молодые ученые – будущее России».

Члены СНО активно участвуют в грантовой/проектной деятельности:

- II Конкурс студенческих научных объединений, направленный на поддержку университетских проектов в сфере науки. (Проект реализуется по поручению Президента России Владимира Путина).

- Программа развития молодежного предпринимательства «Я в деле»: Матвеева Т.А., Вагин Н.С., Самойлов Н.Э., Прибылова М.А., Лымарев П.С.
- «Языковая, социальная и культурная адаптация детей-инофонов, прибывших из стран СНГ, в контексте взаимодействия школа – вуз». Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи Росмолодежь, рук. Исаева Н.А., исполнители: Поезжаева А.О., магистрант Института филологии и массмедиа.

## **5. Международная деятельность**

Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского осуществляет международную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 05 апреля 2021 года № 85-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“», Постановлением Правительства от 13.04.2022 г. №645 и письмом Минобрнауки РФ от 09.06.2022 МН-12/1209 и успешно сотрудничает с российскими и зарубежными организациями.

Продолжается многолетнее сотрудничество вуза с университетами Лаоса и Камбоджи. Направление сотрудничества – изучение биоразнообразия разнотипных лесов и водоемов Вьетнама, Лаоса и Камбоджи, проведение совместных конференций и международных научных школ, обсуждение возможности обучения студентов и аспирантов из Лаоса в КГУ им. К.Э. Циолковского.

Совместно с Чампасакским университетом Лаоса и Центральным ботаническим садом Национальной Академии Наук Азербайджана ведутся работы по развитию Ботанического сада КГУ им. К.Э. Циолковского. Так, в ходе тропической экспедиции университета в провинции Чампасак (Лаос) у подножия водопада Тайсеу заведующим Ботаническим садом Константиновым Е.Л. обнаружен и описан не известный науке вид растения.

Заключен договор с Ботаническим институтом Академии Наук Абхазии, направленный на реализацию совместных проектов в области ботаники и пополнения растительных коллекций.

Продолжается международное сотрудничество с Приднестровским государственным университетом им. Т.Г. Шевченко, договор направлен на совместную реализацию грантов в области исторических наук и проектов по биоинформатике.

Институт лингвистики и мировых языков университета совместно с кафедрой общего языкознания Минского государственного лингвистического университета (Беларусь) проводит исследования в области семантики и прагматики.

Активно включены в работу по установлению и развитию международных связей и преподаватели университета. Так, профессорско-преподавательский состав кафедры русского языка как иностранного Института филологии и массмедиа провел цикл онлайн-лекций по русскому языку в Казахстане, Армении, Киргизии, Израиле, Узбекистане, Китае и Монголии.

Осуществляется сотрудничество с Шаньдунским профессионально-техническим университетом иностранных языков (г. Жичжао, КНР). За отчетный период 34 студента КГУ им. К.Э. Циолковского прошли стажировку в указанном вузе в онлайн-формате.

В рамках договора с Хэйлундзянским институтом иностранных языков г. Харбин (Китай) в университете проходили стажировку 10 китайских студентов, 12 студентов КГУ им. К.Э. Циолковского в связи с эпидемиологической обстановкой стажируются в онлайн-формате.

Реализуются совместные проекты с Европейским университетом (Армения).

В 2022 году Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского проведены следующие международные конференции: Международный симпозиум «Выявление и профилактика агрессивного поведения несовершеннолетних, обусловленного коммуникацией в медийно-информационной среде» 28 мая 2022 г.; Международная научно-практическая конференция «Интеграция педагогической науки и практики в контексте вызовов XXI века» 20.05.2022 г.; XIV Международная научно-практическая конференция «У истоков российской государственности» 27-28 мая 2022 г.; II Международная научно-практическая конференция «Социализация в глобальном мире: вызовы современности» 24-25 мая 2022 г.

Иностранные студенты активно участвовали в следующих научных мероприятиях: Университетская студенческая научно-практическая конференция 20.04.2022 г.; Четвертые Калужские университетские чтения 13-14 апреля 2022 г.; Осенний фестиваль науки КГУ им. К.Э. Циолковского 5 октября 2022 г.

Осенью 2022 года студенты старших курсов приняли участие в Межрегиональном форуме иностранных обучающихся российских вузов в РУДН, целью которого является привлечение внимания органов государственной власти и образовательных организаций высшего образования к вопросам трудоустройства иностранных выпускников в России, а также к проблеме соотношения уровня знаний иностранных обучающихся и требований рынка труда. А во время каникул, в июле 2022 года, наши студенты приняли участие в Форуме иностранных студентов «Нас подружила Россия», который состоялся при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Ассоциацией иностранных студентов России, при участии представителей Россотрудничества, РУДН, МГИМО и Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Иностранные студенты занимаются научной деятельностью. В преддверии Дня защиты детей иностранные обучающиеся приняли участие в заседании круглого стола с международным участием, выступили с докладами. 3 студента Медицинского института под руководством проф. Лыкова И.Н. написали статью «Устойчивость к антибиотикам микрофлоры перепончатокрылых насекомых», опубликованную в журнале ВАК «Проблемы региональной экологии», № 4, 2022.

Университет активно содействует распространению русского языка как иностранного. В 2022 г. продолжает свое действие волонтерская программа кафедры РКИ по развитию коммуникативно-речевых умений на русском языке,

где участниками стали магистранты-волонтеры магистерской программы «Русский язык как иностранный». Иностранные обучающиеся принимают активное участие в работе Русского клуба при Институте филологии и массмедиа, а также участвуют в конкурсах по РКИ. Так, обучающийся подготовительного отделения, прибывший к нам на подфак из Сирии, Аллафи Муханнад принял участие в конкурсе от Русского дома «Как я учу русский язык».

В сентябре 2022 г. Управление культурно-воспитательной деятельности и Департамент международной деятельности запустили программу адаптации иностранных граждан, в результате которой к каждому иностранному студенту-первокурснику был прикреплен старший студент-наставник, что позволило иностранным обучающимся быстрее адаптироваться и освоиться в университете.

Привлечение к участию в различных конкурсах является неотъемлемой частью процесса адаптации иностранных обучающихся в России. В 2022 г. студенты университета участвовали в международном конкурсе «Русская Весна в Харбине 2022», где в номинации «Живое русское слово» обучающийся подготовительного отделения для иностранных граждан Аллафи Муханнад победил в специальной номинации «За эмоциональное выступление и лучшее видео». Студентка 1 курса Медицинского института Перейра Соареш Алсими Уайт (гр. Сан-Томе и Принсипи) приняла участие в V Международном конкурсе «Расскажи миру о своей Родине», организованном АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» при поддержке Комитета Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

Иностранные студенты ежегодно участвуют в городских конкурсах «Мистер и Мисс Этно», «Венок дружбы». Так, 2022 году обучающийся подготовительного отделения Шэн Юйчэнь (гр. Китая) получил диплом «Мистер Этно II степени», ему же достался и приз зрительских симпатий.

В университете создана интернациональная футбольная команда, принимающая участие в соревнованиях университетского и городского уровня. В 2022 году «Интернационал» одержал победу во внутривузовском этапе чемпионата АССК.

В 2022 году в университете обучаются студенты из 48 стран. Иностранные студенты из стран ближнего и дальнего зарубежья обучаются как по основным образовательным программам, так и по программам дополнительного образования. Динамика роста представлена в таблицах.

**Таблица 15.** Динамика роста количества обучающихся по основным образовательным программам высшего образования

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах в рамках КЦП за счет бюджетных ассигнований и по договорам об оказании платных образовательных услуг	в пределах квоты	
<b>2019/2020</b>	Узбекистан	23	1	24
	Китай	15		15
	Молдова	8	6	14
	Судан	13		13

	Украина	9		9
	Египет	8	1	9
	Йемен	8		8
	Таджикистан	3	4	7
	Туркменистан	3	3	6
	Беларусь	6		6
	Казахстан	4		4
	Армения	4		4
	Конго		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Кот Д'Ивуар	2		2
	Камерун	2		2
	Ангола	2		2
	Зимбабве		1	1
	Ирак		1	1
	Вьетнам		1	1
	Лаос		1	1
	Болгария		1	1
	Киргизия	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1		1
	Мали	1		1
	Тунис	1		1
	Гана	1		1
	Латвия	1		1
	Эфиопия	1		1
<b>всего</b>				<b>144</b>
<b>2020/2021</b>	Узбекистан	36	1	37
	Китай	16		16
	Судан	16		16
	Йемен	16		16
	Молдова	9	5	14
	Египет	12	1	13
	Таджикистан	4	5	9
	Украина	8		8
	Туркменистан	5	3	8
	Ангола	6	1	7
	Беларусь	6		6
	Армения	5		5
	Конго	2	3	5
	Камерун	5		5
	Кот Д'Ивуар	3	1	4
	Казахстан	3		3
	Гана	2		2
	Вьетнам		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Зимбабве		1	1
	Сирия		1	1

	Грузия		1	1
	Демократическая Республика Конго	1		1
	Греция		1	1
	Азербайджан	1		1
	Латвия	1		1
	Ирак		1	1
	Эфиопия	1		1
	Болгария		1	1
	Киргизия	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1		1
	Мали	1		1
	Тунис	1		1
<b>всего</b>				<b>195</b>
<b>2021/2022</b>	Узбекистан	27	2	29
	Китай	20		20
	Судан	12		12
	Йемен	19		19
	Молдова	4	3	7
	Египет	14		14
	Таджикистан	11	7	18
	Украина	8		8
	Туркменистан	9	2	11
	Ангола	7	2	9
	Беларусь	3	1	4
	Армения	3	1	4
	Конго	3		3
	Камерун	5		5
	Кот Д Ивуар	4	2	6
	Казахстан	3		5
	Гана	2		2
	Вьетнам		2	2
	Израиль	1	1	2
	Колумбия	1	1	2
	Зимбабве		1	1
	Грузия		1	1
	Демократическая Республика Конго	1	1	2
	Греция		1	1
	Азербайджан		1	1
	Ирак		1	1
	Эфиопия		1	1
	Болгария		1	1
	Бангладеш	1		1
	Чад	1	2	3
	Мали	1		1
	Тунис	1		1
	Киргизская Республика		2	2
	Абхазия		2	2

	Литовская Республика		1	1
	Джибути		1	1
<b>всего</b>				<b>203</b>
<b>2022/2023</b>	Украина	7	8	15
	Узбекистан	22	1	23
	Молдова	2	2	4
	Армения	3	1	4
	Казахстан	5		5
	Беларусь	2	1	3
	Китай	15		15
	Таджикистан	8	12	20
	Киргизия	1	2	3
	Туркмения	5	2	7
	Грузия		1	1
	Вьетнам		2	2
	Зимбабве		1	1
	Колумбия		1	1
	Египет	17	1	18
	Кот Д Ивуар	11	3	14
	Ангола	15	5	20
	Израиль	1	1	2
	Судан	17		17
	Йемен	24	1	25
	Конго	4	2	6
	ДР Конго	1		1
	Бангладеш	1		1
	Чад	2	2	4
	Камерун	4		4
	Мали	1		1
	Гана	1		1
	Эфиопия	1		1
	Болгария		1	1
	Греция		1	1
	Абхазия		2	2
	Азербайджан	1	1	2
	Литовская республика		1	1
	Афганистан		2	2
	Джибути		1	1
	Сирия	2	2	4
	Тунис	3		3
	Замбия		1	1
	Сьерра-Леоне		1	1
	Сан-Томе и Принсипи		1	1
	ЦАР		1	1
	Сомали	1		1
	Бенин	1		1
	Гвинея	1		1
	Лицо без гражданства	1		1
<b>всего</b>				<b>244</b>

**Таблица 16.** Динамика роста количества обучающихся по программам дополнительного образования

Учебный год	Страна	Количество обучающихся		Всего
		на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг	в пределах квоты	
<b>2019/2020</b>	Китай	12		12
	Йемен	8		8
	Судан	3		3
	Афганистан		2	2
	Замбия		2	2
	Гана	1		1
	Камерун	1		1
	Конго		1	1
	Сирия		1	1
	Южно-Африканская Республика		1	1
	Греция	1		1
	Албания		1	1
	Нигерия		1	1
	Вьетнам		1	1
<b>всего</b>				<b>36</b>
<b>2020/2021</b>	Судан	4		4
	Кот Д'Ивуар	4		4
	Йемен	2		2
	Гвинея-Бисау		1	1
	Монголия		1	1
	Чад		1	1
	Бенин		1	1
	Вьетнам		1	1
	Коморские острова		1	1
	Гана		1	1
	Афганистан		1	1
	Черногория		1	1
	Шри-Ланка		1	1
	Намибия		1	1
	Египет	1		1
	Китай	1		1
<b>всего</b>				<b>23</b>
<b>2021/2022</b>				
	Йемен	8	1	9
	Египет	5		5
	Сирийская Арабская Республика	4	4	8
	Марокко	1		1
	Кот-д'Ивуар	10		10
	Ангола	10		10
	Афганистан	1	4	5
	Судан	3		3

	Конго	2		2
	Гаити	1		1
	Тунис	3		3
	Лаос		1	1
	Бангладеш		2	2
	Сьерра-Леоне		1	1
	Замбия		1	1
	Сан-Томе и Принсипи		1	1
	Ирак		1	1
	Китай	10		10
<b>всего</b>				<b>74</b>
<b>2022/2023</b>	Китай	14		14
	Кот-д'Ивуар	4		4
	Ангола	10		10
	Йемен	12	1	13
	Конго	1		1
	Камерун	2		2
	Афганистан		1	1
	Саудовская Аравия		1	1
	Джибути	1		1
	Сомали	1		1
	Сирия	4		4
	Марокко	1		1
	Гаити	3		3
	Бенин	1		1
	Нигерия	1		1
	Иордания	2		2
<b>всего</b>				<b>60</b>

## 6. Внеучебная работа (молодежная политика)

С 2022 года в университете начинает формироваться единая концепция молодежной политики и воспитательной деятельности. Работа со студентами строится на принципах максимальной вовлеченности, широкого предложения сфер их внеучебной деятельности, развития талантливой, творческой, спортивной молодежи.

Воспитательная работа в КГУ им. К.Э. Циолковского рассматривается как необходимое условие формирования личности обучающегося, мотивированного к профессиональному развитию, с чувством гражданской ответственности, обладающего высокой культурой и социальной активностью. Она осуществляется как через учебный процесс, так и через систему внеучебной работы в соответствии с Программой воспитания в КГУ им. К.Э. Циолковского, календарным планом воспитательной работы, рабочими программами воспитания как части ООП, календарными планами воспитательной работы как части ООП; регламентируется нормативными документами, утвержденными решениями ученого совета. Воспитательная работа в университете направлена на развитие осознанной гражданской позиции, патриотизма, духовно-

нравственных ценностей обучающихся, потребностей в интеллектуальном, нравственном, культурном самосовершенствовании и профессиональном становлении.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- научно-образовательное воспитание;
- физическое воспитание;
- экологическое воспитание.

Важным условием реализации Программы воспитания в КГУ им. К.Э. Циолковского является скоординированность всех звеньев системы обучения и воспитания студентов, для решения данных задач в 2022 году продолжил свою работу координационный совет по воспитательной работе, основными задачами которого в отчетном году являлись:

- координация деятельности структурных подразделений университета, отвечающих за воспитательную работу;
- совершенствование системы молодежной политики и воспитательной деятельности в университете;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- методическая и консультационная помощь заместителям директоров по воспитательной работе в подготовке и проведении мероприятий;
- содействие студентам и профессорско-преподавательскому составу в участии в федеральных проектах и мероприятиях.

По утвержденному координационным советом графику на заседаниях были заслушаны отчеты институтов, структурных подразделений, отвечающих за реализацию молодежной политики и воспитательную деятельность. В 2022 г. на заседаниях рассматривался опыт институтов по вопросам адаптации студентов-первокурсников; обсуждались перспективные проекты в рамках воспитательной деятельности; рассматривались условия и формы воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии; уделялось большое внимание эстетическому воспитанию студентов, культуре их поведения; вопросам профилактики правонарушений, экстремизма в молодежной среде, наркомании, ВИЧ/СПИДа, также были внесены предложения о проведении дополнительных мероприятий, содействующих развитию студентов.

Продолжила работу психологическая служба, целью которой является психологическая помощь студентам, преподавателям университета, родителям студентов.

Начальником отдела технологий воспитательной деятельности Зыковой Е.А. совместно с директорами институтов, сотрудниками институтов было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся с целью выявления группы риска употребления психоактивных веществ.

## Основные направления воспитательной работы и мероприятия

В рамках патриотического воспитания в 2022 году было проведено более 60 мероприятий, способствующих развитию патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России.

В музее истории университета проводились экскурсии для студентов первых курсов разных направлений подготовки. Численность обучающихся, посетивших музей за отчетный период, – свыше 1000 человек. 27 декабря в преддверии освобождения г. Калуги от немецко-фашистских захватчиков в музее истории университета состоялось открытие новой стационарной экспозиции, посвященной оккупации г. Калуги и Калужского края в годы ВОВ, а также памяти преподавателей и сотрудников – участников Великой Отечественной войны.

Студенты и сотрудники университета в отчетном году активно принимали участие в мероприятиях проекта «Без срока давности», во Всероссийских акциях «Крым наш», «Голос Победы», участвовали в митинге, посвященном поддержке вхождения Донецкой и Луганской народных республик (ДНР и ЛНР), а также Запорожской и Херсонской областей в состав РФ, Всероссийском студенческом патриотическом забеге, посвященном победе Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

В честь празднования Победы в Великой Отечественной войне была организована серия мероприятий: просмотр фронтовой кинохроники и художественных фильмов военной тематики с последующим обсуждением, круглые столы, тематические беседы, литературно-музыкальные концерты, экспедиции памяти, экскурсии, виртуальный конкурс #МИНУТЫОВОЙНЕ и др.

В 2022 году активно реализуется интернет-проект студентов Института истории и права «ФронтСвод», ставший победителем молодежного образовательного форума «Новый формат».

Студенты приняли участие во встрече с Героем ДНР, командиром Интернациональной Бригады «Пятнашка» Авидзбой А.Р.; с Героем России Бохонко И.И. и Героем Социалистического Труда Баштанюком Г.С.; с ветераном Управления "Альфа" ЦСН ФСБ России, участником операции по освобождению заложников в Беслане, Героем России, полковником Кумовым А.Н.; старшим лейтенантом медицинской службы, военным врачом, кандидатом медицинских наук Евичем Ю.Ю. и др.

Традиционно студенты участвовали во Всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», ежегодных патриотических акциях «Свеча памяти» и «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 2022 году было подписано соглашение о сотрудничестве и взаимодействии с Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь», и на базе КГУ им. К. Э. Циолковского был создан студенческий патриотический клуб «Я горжусь». В рамках деятельности клуба прошли мероприятия патриотической направленности, например, серия лекций на тему: «Великие ученые и преподаватели университета, участвовавшие в Великой

Отечественной войне», патриотический конкурс #МояКалуга, заочный этап Всероссийского конкурса литераторов «Без срока давности», акция «Моя Родина – Россия» и др.

**Гражданское воспитание** направлено на создание условий для формирования и развития ответственности и активной гражданской позиции, на основе духовности и нравственности, идеях интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по любым признакам.

Для реализации целей гражданского воспитания в 2022 году проведены мастер-классы, беседы, выставки, дискуссионные площадки, школы актива, экскурсии, поликультурные игры, молодежные марафоны и др., организовано участие студентов в мероприятиях, посвященных противодействию коррупции и борьбе с терроризмом.

Актуальной повесткой в 2022 году явилось рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с информационной безопасностью: были проведены просветительские онлайн-лекции о современных вызовах и угрозах в области информационной безопасности и борьбе с фейками.

Организован сбор гуманитарной помощи для беженцев из ДНР и ЛНР, проведен круглый стол по вопросу проведения Вооруженными силами России специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской Народных республик.

В 2022 году на базе университета проведена Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, марафон «Знание», а также впервые организована региональная программа Всероссийского студенческого форума «Твой Ход».

Важным направлением работы является проектная работа, способствующая формированию активной гражданской позиции: студенты подготовили и защитили проекты в рамках конкурса молодежных проектов в сфере добровольчества «Миллион на добро», трека «Делаю» в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», конкурсе проектов в рамках молодежного образовательного форума «Новый формат», Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия», Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

С целью повышения социальной активности студентов в 2022 г. на базе университета продолжила свою работу Губернаторская группа, сформированная из студентов 3-5 курсов, целью которой является подготовка молодых специалистов для работы в различных сферах управленческой деятельности.

Организованы традиционные встречи с представителями органов власти с целью обсуждения актуальной региональной и федеральной повестки: Губернатором Калужской области Шапшой В.В., Городским Головой Денисовым Д.А., министром образования и науки Калужской области Аникеевым А.С., членами Совета Федерации Федерального Собрания РФ Савиным А.А., Артамоновым А.Д., заместителем начальника Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам Аветисовым А.С. и др.

Студенты приняли участие в Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ-2022, IV Гражданском форуме Калужской области, в молодежном образовательном форуме «Новый формат», Всероссийском студенческом форуме «Твой Ход» - 2022, Всероссийской школе стипендиальных комиссий «Стипком-22», Российской национальной премии «Студент года-2022» и др.

Основными задачами **духовно-нравственного воспитания** в университете являются: ориентация в нравственном воспитании на основные духовные ценности, выработанные человечеством; развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

В рамках данного направления проведены круглые столы, лекции, дискуссии, встречи, конкурсы на темы: круглый стол «Знать больше!», посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна, «Что значит "Становиться человеком" в концепции К. Роджерса», «Культура общения и взаимодействия в сети Интернет», «Семь Я – здоровая семья», «Духовные смыслы образовательной инклюзии», «Семейные ценности как залог успеха нации», «Поговорим о доброте», «Человек и его предназначение» и др. В рамках ООП преподавателями были проведены мероприятия, посвященные ответственности, этическому поведению в будущей профессии.

Волонтерская деятельность в КГУ им. К.Э. Циолковского является составной частью воспитательного процесса в вузе. На базе университета функционирует ресурсный координационный центр добровольческих инициатив, основной целью которого является оказание комплексной поддержки добровольцам и добровольческим объединениям КГУ им. К.Э. Циолковского.

На данный момент студенты участвуют в таких направлениях добровольчества, как социальное волонтерство, событийное волонтерство, спортивное волонтерство, медиаволонтерство, волонтерство в медицине, патриотическое волонтерство, донорство, культурное волонтерство, эковолонтерство.

Приоритетными задачами в рамках деятельности ресурсного координационного центра добровольческих инициатив в 2022 году являлись: разработка и проведение обучающих программ и мероприятий для студентов-волонтеров; содействие участию волонтеров в региональных, всероссийских и международных форумах; организация участия волонтеров в университетских, региональных, всероссийских, международных акциях и мероприятиях; организация участия и подготовки волонтеров в областных, всероссийских, международных конкурсах, посвященных добровольчеству, популяризация добровольчества среди студентов университета.

В рамках традиционной Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД», посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом, был проведен ряд образовательных мероприятий для волонтеров и семинары-презентации для

студентов, акция «Красная ленточка», тестирование на ВИЧ-инфекцию экспресс-методом.

Студенты принимали участие в качестве волонтеров в масштабных мероприятиях региона. В условиях пандемии волонтеры не только выполняли заявки пожилых граждан, поступающие на горячую линию регионального штаба «#МыВместе», но и помогали медицинским учреждениям доставлять экспресс тесты на ковид и лекарства.

Также студенты участвовали в культурно-массовых городских мероприятиях, осуществляли навигационную и координационную деятельность на различных конференциях и форумах регионального значения, международных конференциях: Всероссийский фестиваль практиков социальных театров «Мастер Форум», IV Гражданский форум Калужской области, 50-е заседание Совета главных архитекторов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, III Международный кинофестиваль фильмов и программ о космосе «Циолковский», выездная стажировка по программе «Федеральная практика».

В декабре 2022 года в КГУ им. К.Э. Циолковского продолжила свою работу школа личностной эффективности волонтеров «Вектор». В рамках занятий студентов познакомили с основами создания личного бренда, чувствительности к социальным проблемам, социальном проектировании.

Руководителями волонтерских штабов вуза были проведены мастер-классы для студентов 1-х курсов в рамках внутривузовского адаптационного проекта «Погружение». Мастер-классы были направлены на популяризацию добровольческого движения в вузе, а также информирование о системе волонтерской деятельности как вуза, так и региона.

На базе университета создан штаб #МыВместе по оказанию помощи мобилизованным и военнослужащим. Организован сбор гуманитарной помощи, также студенты помогают при изготовлении тактических носилок, оказывают адресную помощь семьям мобилизованных. Студенты Медицинского института, волонтеры-медики сформировали 3 500 тактических аптек, которые направлены в зону проведения СВО. Также волонтеры университета оказывают содействие региональному штабу #МыВместе.

Волонтер-медик Любовченко К. награжден памятной медалью «80 лет со дня освобождения Калуги от немецко-фашистских захватчиков», памятной медалью и грамотой к ней «за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи МыВместе», благодарственным письмом от сенатора за волонтерскую помощь, деятельность по поддержке СВО (встреча беженцев, сбор аптек, помощь в штабе с гуманитарной помощью); волонтер-медик Бунакова А. награждена памятной медалью и грамотой к ней «за бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи МыВместе».

**Профессионально-трудовое воспитание** предполагает формирование у студентов ответственности, чувства уважения к избранной профессии, а также воспитание трудовой дисциплины.

В институтах в 2022 году был проведен ряд традиционных мероприятий для разных направлений подготовки: мероприятия ко Дню учителя, Дню

психолога, Дню юриста и др., организованы ярмарки вакансий, фестивали, встречи с представителями работодателей и др.

Проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование осмысленного профессионального самоутверждения в избранной профессии: экскурсии, мастер-классы, круглые столы, конкурсы, посвященные будущей профессии.

Студенты успешно показали свои достижения в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности: студенты Института искусств и социокультурного проектирования Губарев М., Шестаков А., Бутримова Е. стали призерами Всероссийской олимпиады учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности; Кот Д. – призер Всероссийского Фестиваля «Организация работы с молодежью». Студенты Института лингвистики и мировых языков стали призерами международных конкурсов: Терехина А. (III Международный конкурс перевода "Вавилон V"), Платонова Е., Куликова А. (I Студенческая олимпиада с международным участием по методике обучения иностранным языкам), Портнова К. (Международная олимпиада по переводу общественно-политического текста). Студенты Института естествознания Сиротина С., Кашевская В. Вишнякова А. стали победителями Всероссийской интернет-олимпиады «От Куликова поля до реки Угры». Студент Института истории и права Куксарев Е. стал лауреатом I степени Всероссийского конкурса молодежи образовательных и научных организаций за лучшую работу «Моя законотворческая инициатива», Воробьева М. – победителем Международного конкурса проектов в сфере образования «Цифровая трансформация». Студенты Института педагогики Сорокина Д, Коричнева В., Ползикова А., Кудинова А., Одинцова К., Александрова В. и студенты Института филологии и массмедиа Гинталас В., Давыдова К., Нимый А., Тимофеева К. успешно прошли испытания в рамках Всероссийской олимпиады «Педагогика без границ». Студентка Института филологии и массмедиа Левченко П. стала лауреатом Международной волонтерской программы «Послы русского языка». Студентка Института психологии Васькова К. стала призером Межрегиональной студенческой олимпиады по психологии. Студентка Инженерно-технологического института Головачёва В.Е. заняла 1 место в Международном конкурсе профессиональных презентаций для студентов, преподавателей и профессионалов на тему «Экономика и бизнес», а студенты – будущие архитекторы – Бобина К., Машкин Н., Моисей Е. показали свои профессиональные достижения в рамках Всероссийского конкурса «Перспектива – 2022» и др.

В университете уделяется большое внимание **культурно-просветительскому воспитанию**, направленному на приобщение к культурному наследию и развитию творческих способностей студентов. Культурно-массовую работу со студентами координирует студенческий клуб университета (центр творческих инициатив). В университете работают студии: народный ансамбль танца «Кредо», вокальная студия, клуб интеллектуальных игр, студия современного танца «Ester show», студия современного танца «Community».

Студенческим клубом в отчетном году проведены мероприятия: «Наши надежды», «Студенческая весна – 2022», Stand Up «7 Пара», «Ректорская ёлка»,

турниры клуба интеллектуальных игр. Студенты университета приняли участие в региональном и всероссийском этапе конкурса «Студенческая весна – 2022».

Творческие коллективы университета (ансамбль танца «Кредо» и вокальная студия) принимали участие в городских мероприятиях.

В 2022 г. продолжил свою работу медиацентр. Запущен проект «Студенческое телевидение», проведена «Медиашкола».

В рамках культурно-просветительского воспитания в 2022 году были организованы экскурсии студентов в музеи г. Калуги, Калужский драматический театр, Инновационный культурный центр, встречи с деятелями культуры, посещение выставок, музыкальных вечеров, проведены фестивали, творческие конкурсы, литературные гостиные, квесты.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» студенты посещают культурно-творческие мероприятия; 57 % студентов зарегистрировано в программе.

Иностранные студенты в полном объеме вовлечены в студенческую жизнь. Принимают активное участие во внеучебных мероприятиях университета, а также городских мероприятиях.

Студенты в рамках данного направления активно принимали участие в мероприятиях и программах разного уровня: студентка Института филологии и массмедиа Еремкина Е. стала лауреатом Международного многожанрового конкурса «Зимние таланты 2022», Международного конкурса-фестиваля искусств «Новогодний переполох», «Жар-птица России», Жукова К. – лауреат III Международного конкурса видеороликов «Читаем А.С. Пушкина», а студентки Варфоломеева М. и Жукова К. стали призерами Всероссийского литературно-музыкального конкурса «Красная гвоздика». Студентка Института психологии Гарбулинская И. стала победителем в номинации «Изобразительное творчество» в рамках регионального этапа VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения».

**Физическое воспитание** направлено на содействие всестороннему развитию посредством формирования физической культуры личности студента; воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физической культурой и спортом; пропаганду здорового образа жизни, приобщение к систематическим занятиям спортом, развитие личностных качеств (выносливость, дисциплинированность, чувство коллективизма).

Сотрудники и преподаватели университета в рамках данного направления провели круглые столы, дискуссии, лекции, кураторские часы, мастер-классы: игровая конкурсная программа для подростков из социально-реабилитационных центров «Я ЗА СПОРТ»; в преддверии Международного дня студенческого спорта для студентов 1-2 курсов был проведен «Студзачет АССК России» в рамках Всероссийского проекта «Вокруг спорта»; мастер-класс «Лыжный спорт в системе массовой физкультурно-оздоровительной работы с молодежью»; в рамках Всероссийской студенческой патриотической акции «Знай наших» был проведен открытый диалог с Корневым М.К. (мастер спорта СССР по баскетболу, тренер высшей категории и судья всероссийской категории).

Руководитель спортивного клуба Наумова С.Н. выступила спикером на заседании ученого совета с повесткой «Спортивная политика в КГУ им. К.Э. Циолковского. Проблемы и перспективы развития».

Спортивно-массовую работу со студентами координирует спортивный клуб «Космический» КГУ им. К.Э. Циолковского. На данный момент в вузе работают 14 секций, в которых занимаются более 250 обучающихся: баскетбол жен./муж., волейбол жен./муж., настольный теннис, шахматы, армрестлинг, фитнес-аэробика, тяжелая атлетика/мас-рестлинг, футбол жен./муж., бадминтон, легкая атлетика, академическая гребля.

Члены спортклуба «Космический» и преподаватели кафедры физического воспитания Института искусств и социокультурного проектирования организуют и проводят соревнования по разным видам спорта (настольный теннис, волейбол, баскетбол, футбол, шахматы, бадминтон, армрестлинг, мас-рестлинг, кроссфит, гиревой спорт, фитнес-аэробика, жим лежа, силовое двоеборье, академическая гребля).

В феврале-марте под руководством Спортивного клуба состоялись соревнования «Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России в Калужской области», где КГУ им. К.Э. Циолковского выступил организатором данного мероприятия.

Студенты университета успешно выступают на городских, областных и всероссийских соревнованиях, достойно представляют студенческий спорт на международном уровне.

В отчетном году студенты успешно выступили в спортивных мероприятиях мирового уровня: Мохинур Абдузойирова стала чемпионкой мира в категории 85 кг. среди женщин на IV чемпионате мира по мас-рестлингу; чемпион мира по мас-рестлингу Иван Галкин (г. Якутск); на чемпионате мира по полиатлону в дисциплине пятиборье с бегом среди юниоров Игорь Митюнин выиграл в возрастной группе – юниоры 21-23 лет, Дарья Кочегарова стала второй в возрастной группе – юниорки 18-20 лет, Илья Пронин среди юниоров 18-20 лет стал четвертым, Дмитрий Юдин завоевал серебро. На Спартакиаде Союзного государства среди студенческой молодежи «Мы выбираем спорт» Ангелина Карпук взойшла на пьедестал дважды: 3 место в беге на дистанции 100 метров и 1 место в прыжках в длину, в эстафете 4 x 200м. сборная КГУ им. К.Э. Циолковского завоевала бронзовые медали.

Во всероссийских мероприятиях студенты показали следующие результаты: Уланов Д. – призер всероссийских соревнований по биатлону, Кирютин В. – победитель чемпионата России по ачери-биатлону; М. Абдузойирова, А. Галкина, И. Галкин – победители чемпионата России по мас-рестлингу, а Е. Солошенко и С. Антонихин – призеры данного соревнования. На Всероссийском фестивале «Готов к труду и обороне» среди студентов образовательных организаций высшего образования абсолютный рекорд показали Никита Мищенко в «Наклоне вперед из положения стоя на гимнастической скамье» и Дмитрий Юдин в «Прыжке в длину с места». Юдин Дмитрий в 2022 году стал двукратным рекордсменом России по полиатлону среди мужчин.

Победителями и призерами чемпионата и Кубка России по полиатлону стали наши студенты Д. Кочегарова, И. Пронин, И. Митюнин, Д. Юдин.

По итогам областной спартакиады среди команд образовательных организаций высшего образования Калужской области КГУ им. К.Э. Циолковского занял первое место.

Сборная университета по гребному спорту заняла 1 место в «Спортивной регате», а сборные по бадминтону и футболу (м.) заняли третье место во Всероссийском фестивале студенческого спорта «АССКФЕСТ».

На сегодняшний день в университете обучаются 18 мастеров спорта, 1 заслуженный мастер спорта, 4 мастера спорта международного класса и 10 кандидатов в мастера спорта. Студенты являются призерами и победителями чемпионатов и Кубков мира, Европы и России, участниками и призерами Олимпийских игр и Всероссийских летних и зимних универсиад, а также входят в состав сборной России по разным видам спорта.

**Экологическое воспитание предполагает** развитие у обучающихся экологической культуры, экологического сознания и устойчивого экологического поведения; бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.

В рамках данного направления в отчетном году студенты приняли участие в Международном экологическом слете «Подари планете жизнь», Экодесант на территории базы активного отдыха «Иволга», экскурсионном проекте «Экосекреты – всему свету», Восьмом Международном слете «Друзья Заповедных островов», экологических диктантах, круглых столах, конкурсах проектов и др.

**Научно-образовательное воспитание** в университете направлено на развитие у студентов исследовательского и критического мышления, а также приобщение обучающихся к научным традициям вуза. В рамках данного направления функционируют студенческие научные кружки, ежегодно проводится «Декада студенческой науки в КГУ им. К.Э. Циолковского», «Осенний фестиваль науки», организовано участие студентов в олимпиадах и конференциях.

В 2022 году студенты приняли участие в Конгрессе молодых ученых, состоявшемся в образовательном центре «Сириус» в г. Сочи.

Проведено более 110 мероприятий, посвященных обсуждению актуальных научных проблем и формированию культуры научного мышления: круглые столы, дискуссии, научно-популярные лекции, мастер-классы, олимпиады, конкурсы, проектные семинары, квизы.

Студенты в отчетном году активно принимали участие в научных мероприятиях, где заняли призовые места: студентки Института лингвистики и мировых языков Королева Д., Сикидина К. стали победителями II степени Всероссийского конкурса студенческих научных работ «НАУКА плюс», студентка Инженерно-технологического института Назарьева А. стала дипломантом XII Международного турнира естественных наук, студентка Института истории и права Байтрукевич Е. – дипломант Международного конкурса научно-исследовательских работ «SCIENCE AND EDUCATION» - 2022, студенты Денисов И. и Лещинский М. также заняли призовые места во

Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Мой вклад в дело Российской науки». Студентка Института филологии и массмедиа Никуличева С. стала победителем X Международной научной конференции молодых ученых «Актуальные вопросы перевода, лингвистики, истории литературы и фольклора». Студенты Института педагогики Макарова Е., Будаева М., Марченко А., Хрущева Е., Тюленева В., Осетрова Ю., Щербачева К., Буянова А., Коняхина С. показали высокие результаты в рамках Международного научно-исследовательского конкурса «Лучшая студенческая статья 2022» и др.

В 2022 году студентка Института истории и права Татарченко К. стала лауреатом областного конкурса на соискание стипендии им. А.Л. Чижевского, студентка Инженерно-технологического института Салдаева А., студент Института истории и права Лещинский М. получили стипендию Президента Российской Федерации, студент Инженерно-технологического института Лаврентьев Д., студенты Института истории и права Марченкова Е., Денисов И., студентка Института филологии и массмедиа Никуличева С. получили стипендию Правительства Российской Федерации.

В университете ведут активную работу объединенный совет обучающихся и первичная профсоюзная организация студентов, представляющие интересы обучающихся на всех уровнях, участвующие в комиссии по переводу с платного обучения на бесплатное, комиссии по назначению стипендий, жилищной комиссии и др.

#### **Объединенный совет обучающихся КГУ им. К.Э. Циолковского (ОСО)**

функционирует в системе университета с 2011 года (ранее Студенческий совет).

Председателем ОСО на 2021–2023 годы избрана Якутина А., студентка Института истории и права.

Члены ОСО входят в состав организаций и советов регионального и федерального уровней: заместитель председателя объединенного совета обучающихся по организации участия студентов в региональных, всероссийских и международных мероприятиях Тяпкин А. входит в состав Совета обучающихся при Минобрнауки РФ; председатель студенческого совета Института истории и права Новикова О. с 2022 года входит в состав Молодежного парламента при Государственной Думе РФ; председатель студенческого совета Инженерно-технологического института Гордеева Е. и Тяпкин А. – члены Координационного совета «Персона» (объединенный студенческий совет образовательных организаций высшего образования Калужской области).

В отчетный период объединенный совет обучающихся вел активную работу в разных направлениях воспитательной деятельности: организовывал участие студентов во всероссийских, региональных, городских мероприятиях и акциях, являлся организатором различных университетских мероприятий, кроме того, члены ОСО принимают активное участие в деятельности клуба «Я горжусь».

Объединенным советом обучающихся в 2022 г. реализованы следующие мероприятия:

- Университетский конкурс «БИТВА СОВЕТОВ 2022».
- Акция «От всей души педагогам КГУ...» и «Угадай преподавателя».

- Дискуссионная площадка по актуальным вопросам современной студенческой молодежи «DO MY BEST!».

- Акции, посвященные празднованию Дня защитника Отечества (23 февраля), Международного женского дня (8 марта).

- Киберспортивный фестиваль «КИБЕРФЕСТ» среди студентов университета по игровым дисциплинам DOTA-2 и КС:GO.

Для развития чувства толерантности и повышения уровня социокультурной адаптации иностранных граждан, обучающихся в университете, проводится систематическая работа в данном направлении: проведено обучение кураторов для иностранных студентов совместно с Департаментом международной деятельности, проведено 5 мероприятий в рамках программы адаптации иностранных студентов, проведен поликультурный ринг «С чего начинается Родина...».

Студенческие советы общежитий университета ведут регулярную систематическую работу: проводят комплекс мероприятий, направленных на профилактику правонарушений; организуют культурно-досуговые мероприятия: Студенческим советом общежития №2 были проведены конкурс на лучшую чистую комнату, киберспортивный турнир по Fifa, кубок африканских наций, конкурс на выявление лучшего повара, турнир по теннису, Рождество для студентов из Анголы и др.; Студенческие советы общежитий №3, №4 на протяжении 2022 года провели «Киновечер», «Вечер игр», «Вечер йеменской кухни», конкурс на выявление лучшей комнаты.

Для развития необходимых компетенций у студенческого актива реализуется многоуровневая система обучения:

Первый уровень – Школа лидерства "UPgrade".

Второй уровень – Школа кураторов для иностранных студентов.

Третий уровень – Школа старост КГУ.

Четвертый уровень – Школа студенческого самоуправления «Х элемент».

Пятый уровень – регулярные образовательные интенсивы.

**Профсоюзная организация студентов** участвует в поддержке студенческих семей и малообеспеченных категорий студентов, содействует повышению уровня жизни членов профсоюза, заключает соглашения в интересах и от имени студентов, осуществляет общественный контроль за созданием необходимых условий для учебы, быта и отдыха студентов, участвует в организации и проведении оздоровительных мероприятий среди студенческой молодежи. Профком студентов совместно с администрацией университета занимается организацией студенческого отдыха.

Профсоюзной организацией в 2022 году реализована программа «Профсоюзное тьюторство», направленная на адаптацию студентов первого курса, которая включает ряд мероприятий: «Школа тьюторов», адаптационно-познавательная игра «Тропа первака», игра «Гамбит по правилам», конкурс на лучшую академическую группу и его тьютора «Тандем». Проводились юридические консультации для студентов по социально-бытовым и учебным вопросам, велась работа по урегулированию цен в студенческой столовой. В течение учебного года контролировали качество приготовленных блюд в столовых.

Совместно с администрацией вуза был проведен конкурс на лучшее общежитие «Дом, в котором мы живем».

Профсоюзной организацией реализовывалась в 2022 г. студенческая дисконтная программа, направленная на социальную поддержку студентов путем предоставления скидки на оказание услуг и покупку товаров при предъявлении дисконтной карты.

В отчетном году проводились мероприятия разной направленности: спортивные мероприятия (соревнования по боулингу, лазертагу), социальные мероприятия (акции «Подари радость детям», «Теплые ручки», донорские акции, «Новогодний утренник» в Калужском областном социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Ровесник»), культурно-массовые мероприятия (День студента на катке, Масленичные гуляния, конкурс студенческого самоуправления на Лучшего профорга года), образовательные мероприятия (трехдневный образовательный интенсив Школы студенческого актива КГУ им. К.Э. Циолковского «Маяк», школа студенческого актива первой степени «Лампа», школа правовой грамотности для профоргов).

Студенты также принимали участие в мероприятиях всероссийского уровня: Всероссийский форум студенческих советов общежитий, школа правовой грамотности и конкурс Правозащитник года ЦФО, Окружной этап Всероссийской Школы-семинара «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком-2022» в Центральном федеральном округе», Всероссийская школа «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «Стипком – 2022»; также студенты представили университет на конкурсе «Мисс и Мистер Студенчество».

Систематическая воспитательная работа дает свои положительные результаты. 8 студентов стали победителями очного этапа ежегодного внутривузовского конкурса «Студент года – 2022»:

«Интеллект года» – Салдаева Анастасия, Инженерно-технологический институт;

«За успехи в учебной деятельности» – Степичева Ульяна, Институт естествознания;

«Творческая личность года» – Колеватых Дарья, Институт педагогики;

«Доброволец года» – Любовченко Кирилл, Медицинский институт;

«Иностранец года» – Мохамед Ахмед, Медицинский институт;

«Общественник года» – Чумак Владимир, Институт искусств и социокультурного проектирования;

«Спортсмен года» – Юдин Дмитрий, Институт искусств и социокультурного проектирования;

«Гран-при «Студент года» – Денисов Илья, Институт истории и права.

Студент Института истории и права Гончаров И. стал победителем конкурса молодежных проектов в сфере добровольчества «Миллион на добро», конкурсе проектов в рамках молодежного образовательного форума «Новый формат», студент Института искусств и социокультурного проектирования Чумак В. стал победителем конкурса молодежных проектов в сфере

добровольчества «Миллион на добро», студентка Института филологии и массмедиа Поезжаева А. – победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

Студенты Института истории и права Корякин В., Карпенко А., Терентьев Д., студентка Института психологии Шевлякова А. и студентка Института искусств и социокультурного проектирования Февралева В. представили свои проекты в рамках окружного этапа Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход».

Студентка Института лингвистики и мировых языков Жукова А. представляла университет на XVI Всероссийском конкурсе интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица страны – «Мисс и Мистер Студенчество России-2022» и XXXI Международном конкурсе красоты и таланта «Королева Студенчества Союзного Государства-2022».

За достижения в научной, учебной, культурно-творческой, общественной и спортивной деятельности студенты были награждены дипломами, грамотами, благодарственными письмами; назначены повышенные государственные академические стипендии студентам бюджетной формы обучения и стипендии университета студентам, обучающимся на договорной основе.

По результатам рейтинга эффективности воспитательной деятельности в вузах «Твой ход» Калужский государственный университет вошел в топ-10 университетов и занял 7 место.

## **7. Материально-техническое обеспечение**

### **Нежилые здания, используемые для образовательного процесса**

Условием эффективного ведения учебно-воспитательного процесса и высокого качества подготовки специалистов является состояние материально-технической базы университета, которая включает в себя используемые на праве оперативного управления здания (сооружения), оборудование, а также иное имущество различного назначения.

В состав нежилых зданий КГУ им. К.Э. Циолковского входят 5 учебных корпусов:

1. Учебный корпус № 1 по ул. Степана Разина, д. 22/48, общей площадью 19074, 0 кв. м;
2. Учебный корпус № 2 по ул. Степана Разина, д. 26, общей площадью 8184,9 кв. м;
3. Учебный корпус № 3 по ул. Степана Разина, зд. 24, общей площадью кв. м;
4. Учебный корпус № 4 по пер. Воскресенский, д. 4, общей площадью 2263,2 кв. м;
5. Учебный корпус № 5 по ул. Ленина, д. 83/2, общей площадью 4845,6 кв. м.

В учебных корпусах имеются аудитории для лекционно-практических занятий (128), лаборатории (27), учебные аудитории, оборудованные мультимедийным и презентационным оборудованием (113), а также 27 компьютерных классов, из которых 4 – лингафонные, специализированные

кабинеты (3), научно-исследовательские центры, учебно-вспомогательные и другие помещения, позволяющие вести образовательный процесс по всем дисциплинам подготовки. Кроме того, имеются 4 актовых зала общей площадью 1310,8 кв. м.

Материально-техническое обеспечение специализированных лабораторий и учебных кабинетов отвечает всем современным требованиям подготовки выпускников в различных областях знаний.

Спортивная база университета представлена 4 спортивными залами общей площадью 768,1 кв. м. и бассейном общей площадью 1755,1 кв. м. (по ул. Фомушина, д. 1).

Для проведения полевых и производственных практик, практических семинаров, лабораторных занятий, а также для научно-экспериментальных исследований, при выполнении курсовых и дипломных работ имеется учебно-опытная база – Центр экологии и туризма в д. Сивково.

Для проведения образовательного процесса университета ЧОУ ДПО «Калужский УЦ “Энергетик”» предоставляет учебные кабинеты и лаборатории по договору безвозмездного пользования от 01.03.2018 г. № 3/18, общей площадью 210 кв. м.

С ГБПОУ КО «Калужский областной музыкальный колледж им. С.И. Танеева» заключен договор безвозмездного пользования (ссуды) нежилыми помещениями для образовательной деятельности по соответствующим направлениям подготовки (договор № 1 от 21.06.2018 г., помещения общей площадью 494,6 кв. м).

В целях проведения занятий со студентами, ординаторами, врачами на циклах повышения квалификации по хирургии, эндоскопической хирургии по специальности «Лечебное дело» университет заключил с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Калужской области «Калужской областной клинической больницей скорой помощи им К.Н. Шевченко» (БСМП) договор о передаче имущества, находящегося в собственности Калужской области, в безвозмездное пользование КГУ им. К.Э. Циолковского от 05.11.2020 г. (общая площадь переданного имущества 51,2 кв. м)

### **Медицинское обслуживание**

Приказом ректора КГУ им. К.Э. Циолковского №272-ОД от 02 ноября 2020 года было утверждено Положение об Университетской клинике КГУ им. К.Э. Циолковского» (далее – Клиника).

Клиника является лечебно-профилактическим структурным подразделением университета, располагается по ул. Тульская, зд.48, к.1, осуществляет свою деятельность на основании полученной 14.12.2021 года лицензии Росздравнадзора Калужской области на следующие виды медицинской деятельности:

- первичную доврачебную медико-санитарную помощь по лечебному делу; сестринскому делу, функциональной диагностике;
- первичную врачебную медико-санитарную помощь по организации здравоохранения; терапии;

- первичную специализированную медико-санитарную помощь по акушерству и гинекологии, гастроэнтерологии; кардиологии; клинической фармакологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; эндокринологии;

- экспертизу временной нетрудоспособности и экспертизу качества медицинской помощи.

#### **Основные цели и задачи Клиники:**

- оказание квалифицированной и доступной лечебно-диагностической помощи студентам и сотрудникам университета в амбулаторных условиях,
- профилактика заболеваний и повышение уровня здоровья среди обучающихся и сотрудников вуза, организация оздоровительных мероприятий;
- проведение научно-исследовательской работы, развитие научного потенциала студентов Медицинского института.

Клиника взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета и ответственными лицами, со сторонними медицинскими, страховыми и иными организациями, научно-исследовательскими центрами. Среди врачей (сотрудников Клиники) четверо осуществляют преподавательскую деятельность в Медицинском институте университета, один врач является кандидатом медицинских наук и еще один – главным внештатным специалистом Минздрава Калужской области. Стаж работы врачей Клиники составляет от 3 до 24 лет.

#### **Деятельность кабинетов Клиники**

• В кабинете неотложной помощи пациентам с ухудшением состояния оказывается профессиональная помощь, используются необходимые лекарственные препараты.

• В кабинете ультразвуковой диагностики на аппарате УЗИ экспертного класса проводятся ультразвуковые исследования органов брюшной полости и малого таза, лимфатической и сердечно-сосудистой систем, щитовидной железы, мягких тканей с целью ранней диагностики заболеваний и контроля лечения.

• Прием пациентов в кабинете врачебного приема и функциональной диагностики осуществляется врачами-специалистами – терапевтом, кардиологом, гастроэнтерологом, эндокринологом (у каждого врача установлены свои дни и часы приема); проводится электрокардиографическая диагностика патологии сердца.

На приемах даются рекомендации по укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. При остром заболевании, обострении хронических болезней студентам выдаются справки о временной нетрудоспособности, при официальном трудоустройстве – листки временной нетрудоспособности (больничные).

• Врач-гинеколог ведет прием в гинекологическом кабинете. По показаниям проводится забор биоматериала на лабораторные исследования с целью ранней диагностики гинекологических заболеваний, в том числе онкологии, даются рекомендации по сохранению здоровья репродуктивной системы.

- В процедурном кабинете осуществляется забор биоматериала на лабораторные исследования в рамках договора с лабораторией Инвитро (по анализам можно исключить онкологию, тромбоз, аутоиммунные и инфекционные заболевания, контролировать функцию печени, почек, выявить эндокринную патологию).

За 2022 год и 1 квартал 2023 года в клинике было оказано 6596 услуг по полисам ОМС (приемы терапевта, кардиолога, гастроэнтеролога, эндокринолога, гинеколога, фельдшера), из них посещения по поводу заболеваний составили 70%, остальные – посещения студентов с профилактической целью.

В 2022 году выполнено 196 ЭКГ, 20% пациентов по результатам ЭКГ потребовалось дополнительное обследование, и в клинике было выполнено 32 УЗИ сердца, часть пациентов была направлена к врачу-аритмологу в другую медицинскую организацию.

Несколько пациентов по показаниям были госпитализированы в различные отделения медучреждений г. Калуги (терапевтическое, пульмонологическое, кардиологическое, эндокринологическое, хирургическое отделения).

Выдано 1375 справок о временной нетрудоспособности студента и 74 больничных листа по поводу заболевания.

В Клинике оказывается медицинская помощь иностранным студентам по полисам ДМС (в рамках договора со страховой компании «Росгосстрах» на основании гарантийных писем). За истекший период оказана 31 услуга по полису ДМС.

Ряд медицинских услуг в Клинике предоставляется на платной основе (в соответствии с утвержденными сметами и прейскурантом).

## **Питание**

Общественное питание обучающихся и сотрудников университета организовано в студенческой столовой и буфете на 257 посадочных мест, которые расположены в учебном корпусе №1 по ул. Ст. Разина, д. 22/48; в столовой на 68 посадочных мест в учебном корпусе № 2 по ул. Ст. Разина, 26; также имеются столовая в учебном корпусе № 5 по ул. Ленина, д. 83/2 (44 посадочных места) и буфет в учебном корпусе № 4 по пер. Воскресенский, д. 4 (24 посадочных места).

## **Общежития. Социально-бытовые условия**

Университет имеет 3 благоустроенных студенческих общежития:

1. Общежитие секционного типа по адресу: г. Калуга, ул. Николо-Козинская, д. 25, на **620** мест, общей площадью 7037 кв. м.

2. Общежитие многоквартирного типа по адресу: г. Калуга, ул. Тульская, зд. 48, к.1 на **884** мест, общей площадью 12288.7 кв. м.

3. Общежитие многоквартирного типа по адресу: г. Калуга, ул. Кутузова, д. 27, на **220** мест, общей площадью 4635.8 кв. м.

Жилищно-бытовые и санитарно-технические условия в общежитиях отвечают предъявленным требованиям.

## Стипендии и иные виды материальной поддержки

В университете назначаются следующие стипендии:

1. Государственная академическая стипендия в размере 1895 руб. – студентам, обучающимся на «хорошо».

2. Академическая стипендия, повышенная на 15% – 2180 руб. – студентам, обучающимся на «хорошо» и «отлично».

3. Академическая стипендия, повышенная на 40% – 2654 руб. – студентам, обучающимся на «отлично».

4. Государственная социальная стипендия – 2844 руб. – студентам льготных категорий: студенты-сироты, студенты из числа детей, оставшихся без попечения родителей, студенты – инвалиды 1, 2 группы, инвалиды детства, дети-инвалиды, студенты, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф, студенты, являющиеся инвалидами вследствие военной травмы или заболеваний, полученных в период прохождения военной службы, а также студенты, имеющие право на получение государственной социальной помощи, предоставившие справку из органов социальной защиты населения.

5. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии нуждающимся студентам 1-2 курсов, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета и имеющим оценки «хорошо» и «отлично» (назначается на семестр, размер стипендии составляет не менее 11511 руб.). Выделяются дополнительные средства из приносящей доход деятельности на эти цели: 945 833 руб.

6. В рамках Приказа Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 выплачиваются повышенные стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и специалитета, имеющим достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (назначается на семестр и составляет от 8 000 до 14 000 руб.). Выделяли бюджетные средства в 2022 году в размере 14 416 827,37 руб.

7. Материальная помощь студентам составляет 25% стипендиального фонда, в текущем году выделено на эти цели 14 416 827,37 руб.

8. Устанавливаются различные виды материальной поддержки обучающихся за счет средств приносящей доход деятельности (выплачивается материальная помощь (за 2022 года было выделено на эти цели 70 492 руб.) и установлена именная стипендия университета для студентов очной формы обучения, обучающихся по программам бакалавриата и специалитета на договорной основе, имеющих достижения в учебной, научной-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности (на 2022 год на эти цели было выделено 1 630 000 руб.).

## Финансовое обеспечение

Основными источниками финансирования университета являются:

- средства, поступающие из федерального бюджета в виде субсидий на выполнения государственного задания и субсидии на иные цели;

**Таблица 17. Объем бюджетного финансирования по годам**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г. (план)
Бюджетное (фактическое финансирование) (тыс.руб)	423 947,80	427 800,56	444 173,30	503 896,36

- средства, полученные от приносящий доход деятельности от платных образовательных услуг, спортивно-оздоровительных услуг, услуг за проживание в общежитиях, сдачи площадей в аренду, выполнения НИОКР.

**Таблица 18. Динамика поступления внебюджетных средств за отчетный период**

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г. (план)
Тыс. руб.	386 077,56	402 182,779	464 351,25	448 750,00
% к бюджетному финансированию	91,1	94,1	104,5	89,06

Приведенные данные показывают рост внебюджетных средств.

В отчетном периоде в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2016 года № 460-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона от 19 июня 2000 года № 82-ФЗ «О минимальном размере оплаты труда» повышен уровень заработной платы.

**Таблица 19. Динамика расходования денежных средств на выплату заработной платы преподавателям и сотрудникам университета**

Год	Всего тыс. руб.	Федеральный бюджет				гва ОМС	
2020	<b>360 900,3</b>	190 236,7	52,7%	170 663,6	47,3%	0,00	0,00
2021	<b>377 734,9</b>	180 786,2	47,9%	196 948,6	52,1%	0,00	0,00
2022	<b>416 689,19</b>	195 694,6	46,96%	220 255,36	52,86%	739,23	0,18%

В среднем заработная плата сотрудников университета повысилась в 1,082 раза по сравнению с 2021 годом.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» заработная плата ППС в 2022 году составила 217,77% (91 249 руб.) от средней заработной платы по региону.

**Таблица 20.** Динамика заработной платы ППС

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Среднемесячная з/плата ППС (руб.)	76 464,0	84 352,0	91 249,0

**Таблица 21.** Структура расходования внебюджетных средств за 2022 г. (тыс.руб.)

Приобретение предметов снабжения и расходных материалов	12 303,40	2,77 %
Заработная плата, мат. помощь	220 255,36	49,67 %
Коммунальные услуги и др. услуги по содержанию	57 364,96	12,94 %
Налоги	113 473,94	25,59 %
Прочие расходы	40 054,70	9,03 %
Итого:	443 452,36	100%

В структуре расходов средств наибольший удельный вес составляют расходы на оплату труда.

**Таблица 22.** Динамика расходования денежных средств на развитие материально-технической базы университета

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Капитальный ремонт, текущий ремонт, противопожарные мероприятия	9 635,09	20 057,52	11 670,52
Приобретение машин и оборудования	48 483,80	35 101,08	20 010,18
В т.ч. вычислительная техника (компьютеры, оргтехника)	14 725,0	16 978,9	8 892,11
Мебель	504,0	12 702,59	9 315,12
Библиотечный фонд	613,50	860,71	688,24