

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»



Утверждаю:  
Ректор

М.А. Казак

Согласовано:

Проректор по учебной работе

С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

направление подготовки

**44.03.02. Психолого-педагогическое образование**

профиль

**Психология и социальная педагогика**

квалификация

**Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
от 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:**

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **8. Лист регистрации изменений.**

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) бакалавриата реализуется в Калужском университете им. К.Э.Циолковского (далее – Университет) по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль подготовки: **Психология и социальная педагогика**.

ОПОП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных для реализации учебных планов и разработок учебно-методических материалов кафедрами, осуществляющими подготовку по данной специальности в Университете (в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности). Данная система документов, разработана и утверждена Университетом с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и иные компоненты, включенные в состав образовательной программы.

ОПОП ВО ежегодно пересматривается и обновляется в части касающейся содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе преддипломной, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО.

Основной структурой, ответственной за выполнение требований ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», является *Институт социальных отношений*.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2015 г. № 1457.

*Локальные нормативные акты университета:*

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)
- Положение о практике студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4)

## **1.2.Общая характеристика ОПОП ВО**

**Квалификация** (степень) присваиваемая выпускникам по завершению образования – бакалавр.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- социально – педагогическая (основная);
- психолого – педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

### **Направленность.**

Программа бакалавриата направления подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профиля подготовки «Психология и социальная педагогика» ориентирована на программу академического бакалавриата.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы.**

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» профилю подготовки «Психология и социальная педагогика» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки, должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-2** - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

**ОК-3** - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-4** - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

**ОК-5** - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

**ОК-6** - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**ОК-7** - способностью к самоорганизации и самообразованию;

**ОК-8** - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**ОК-9** - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;

**ОПК-2** - готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;

**ОПК-3** - готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;

**ОПК-4** - готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития; основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов;

**ОПК-5** - готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно – досуговую;

**ОПК-6** - способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;

**ОПК-7** - готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе;

**ОПК-8** - способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;

**ОПК-9** - способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития;

**ОПК-10** - способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;

**ОПК-11** - готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов;

**ОПК-12** - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;

**ОПК-13** - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*Социально – педагогическая деятельность:*

**ПК-15** - готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося;

**ПК-16** - способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;

**ПК-17** - способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся;

**ПК-18** - способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов;

**ПК-19** - готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;

**ПК-20** - владением методами социальной диагностики;

**ПК-21** - способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;

*Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:*

**ПК-33** - способностью организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями;

**ПК-34** - готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;

**ПК-35** - способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ;

**ПК-36** - способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями);

**ПК-37** - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития;

**ПК-38** - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности;

**ПК-39** - способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации.

#### *Сведения о ППС*

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско - правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно - педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

#### *Цель ОПОП ВО*

В области обучения целью образовательной программы является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области социально-педагогической деятельности и деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья для решения профессиональных задач.

В области воспитания личности целью образовательной программы бакалавриата является формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности, повышение общей культуры.

#### *Срок освоения ОПОП ВО*

Срок освоения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения срок освоения ОПОП ВО составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

#### *Трудоемкость ОПОП ВО*

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению. С учетом факультативов - 244 з.е. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год составляет 60 з.е.

*Выпускающая кафедра:* социальной адаптации и организации работы с молодежью.

*Год набора:* 2015.

*Обучение* ведется на русском языке.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на текущий учебный год».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата**

**2.1. Области профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», профилю подготовки «Психология и социальная педагогика» составляют сферы:

- образования;
- культуры;
- здравоохранения;
- социальную сферу.

**2.2. Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, социализация, индивидуально-личностное развитие обучающихся, здоровье обучающихся, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, педагогических работников и родителей (законных представителей) в образовательных организациях различного типа.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу, готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности:

*все виды профессиональной деятельности:*

- реализация прав ребенка на практике;
- создание условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся;
- участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в организации;
- повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса;
- участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами;
- использование здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности;
- систематическое повышение своего профессионального мастерства;
- соблюдение норм профессиональной этики;
- использование научно обоснованных методов и современных информационных технологий в организации собственной профессиональной деятельности;
- повышение собственного общекультурного уровня;
- соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

*социально-педагогическая деятельность:*

- осуществление комплекса мероприятий по социальной защите обучающихся из числа детей-сирот и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, включая организацию взаимодействия социальных институтов;
- организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательной организации и по месту жительства;
- организация социально полезных видов деятельности обучающихся, развитие социальных инициатив, социальных проектов;
- выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, а также выявление и развитие их интересов;
- формирование у обучающихся профессионального самоопределения и навыков поведения на рынке труда;
- организация посредничества между обучающимися и социальными институтами.

*психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ:*

- проведение дифференциальной диагностики для определения типа отклонений;
- проведение психологического обследования детей с сенсорными, речевыми и двигательными нарушениями разного возраста с использованием рекомендованного инструментария, включая первичную обработку результатов и умение формулировать психологическое заключение;
- проведение занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам;
- работа с педагогами и родителями (законными представителями) с целью организации эффективных учебных взаимодействий детей с ОВЗ и их общения в образовательных учреждениях и в семье;
- создание благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП.**



## Матрица планируемых результатов ОПОП ВО

Общекультурные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы.

### Виды профессиональной деятельности:

социально-педагогическая деятельность;

психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>									
Б1.Б.1	История		+		+					
Б1.Б.2	Философия	+						+		
Б1.Б.3	Иностранный язык					+		+		
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи					+		+		
Б1.Б.5	Экономика			+	+					
Б1.Б.6	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире							+	+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Б1.Б.7	Современные информационные технологии							+		
Б1.Б.8	Математика							+		
Б1.Б.9	Анатомия и возрастная физиология							+		+
Б1.Б.10	Основы педиатрии и гигиены							+		+
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности									+
<b>Б1.Б.14</b>	<b>Модуль 3 «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»</b>									
Б1.Б.14.2	Становление и развитие теории и практики социального воспитания в России и за рубежом		+							
Б1.Б.15	Физическая культура и спорт								+	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>									
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>									
Б1.В.ОД.1	Социология и политология				+			+		

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Б.В.ОД.2	Концепции современного естествознания	+								
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Нормативно-правовые основы социально педагогической деятельности</b>									
Б1.В.ОД.3.2	Профилактика экстремизма в молодежной среде						+			
<b>Б1.В.ОД.9</b>	<b>Методики и технологии социально-педагогической деятельности</b>									
Б1.В.ОД.9.2	Методики социально-правовой защиты ребенка				+					
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+		
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>									
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>									
Б2.У.1	Практика по получению профессиональных умений и навыков						+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>									
ФТД.1	Деловой этикет						+			
ФТД.2	История Калужского края		+							



			Общепрофессиональные компетенции											
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
	жизнедеятельности													
<b>Б1.Б.12</b>	<b>Модуль «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности»</b>													
Б1.Б.12.1	Общая и экспериментальная психология	+	+	+										
Б1.Б.12.2	Теории обучения и воспитания				+	+	+							

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции														
		способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)		
Б1.Б.12.3	История педагогики и образования				+					+						
Б1.Б.12.4	Поликультурное образование									+						
Б1.Б.12.5	Социальная педагогика								+				+			
Б1.Б.12.6	Психология развития	+		+												
Б1.Б.12.7	Клиническая психология детей и подростков									+						
Б.1Б.12.8	Дефектология											+				
Б1.Б.12.9	Социальная психология								+							









		Общепрофессиональные компетенции												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>													
Б1.В.ОД.1	Социология и политология											+		
<b>Б1.ОД.9</b>	<b>Методики и технологии социально-педагогической деятельности</b>													
Б1.В.ОД.9.5	Психолого-педагогическая диагностика			+										
Б1.В.ОД.11	Профессиональная этика								+					



Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		Общепрофессиональные компетенции												
		способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
1	Этнопедагогика в социально-педагогической деятельности								+					
2	Технологии социально-педагогической работы с детьми с разными типами нарушенного развития								+					
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>													
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>													
Б2.У.1	Практика по получению								+					

		Общепрофессиональные компетенции												
Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом		способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	готовностью применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3)	готовностью использовать знание различных теорий обучения, воспитания и развития, основных образовательных программ для обучающихся дошкольного, младшего школьного и подросткового возрастов (ОПК-4)	готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе (ОПК-7)	способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	способностью вести профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая особенности социокультурной ситуации развития (ОПК-9)	способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	готовностью применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов (ОПК-11)	способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
	профессиональных умений и навыков													
Б2.П.3	Преддипломная практика		+	+										
Б3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативы													
	Деловой этикет								+					

**Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

**Виды профессиональной деятельности:**

социально-педагогическая деятельность;

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15)	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)	владением методами социальной диагностики (ПК-20)	способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>							
<b>Б1.Б.12</b>	<b>Модуль 1 «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности»</b>							
Б1.Б.12.9	Социальная психология						+	
<b>Б1.Б14.</b>	<b>Модуль 3 «Методология и методы психолого-педагогической деятельности»</b>							
Б1.Б.14.3	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса							+
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>							
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>							
Б1.В.ОД.1	Социология и политология						+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15)	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)	владением методами социальной диагностики (ПК-20)	способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21)
Б1.В.ОД.2	Концепция современного естествознания				+			
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности</b>							
Б1.В.ОД.3.1	Социально-педагогическая деятельность					+	+	
Б1.В.ОД.3.2	Профилактика экстремизма в молодежной среде	+			+			
Б.1.В.ОД.4	Социально-педагогическая работа с детьми и подростками группы риска		+					+
Б.1.В.ОД.5	Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска		+				+	
<b>Б.1.В.ОД.6</b>	<b>Основные виды, формы и направления социально-педагогической деятельности</b>							
Б.1.В.ОД.6.1	Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях			+		+		
Б.1.В.ОД.6.2	Социально-педагогическая работа в образовательных, социальных и медицинских учреждениях	+				+		



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15)	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)	владением методами социальной диагностики (ПК-20)	способностью выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами (ПК-21)
Б1.В.ОД.7	Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков		+					
Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков		+					
<b>Б1.В.ОД.9</b>	<b>Методики и технологии социально-педагогической деятельности.</b>							
Б1.В.ОД.9.1	Методики и технологии работы социального педагога					+	+	+
Б1.В.ОД.9.2	Методики социально-правовой защиты ребенка					+		
Б1.В.ОД.9.3	Методика формирования социальной активности учащегося				+			
Б1.В.ОД.9.4	Социально-педагогические методики преодоления кризисных периодов развития детей и подростков		+					
Б1.В.ОД.9.6	Технологии работы дефектолога в общеобразовательных учреждениях			+				
Б1.В.ОД.12	Практикум воспитания культуры межнационального общения		+					



	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся (ПК-15)	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)	владением методами социальной диагностики (ПК-20)	способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21)
1	Этнопедагогика в социально-педагогической деятельности		+					
2	Технологии социально-педагогической работы с детьми с разными типами нарушенного развития		+					
<b>Б1.В.ДВ.6</b>								
1	Нетрадиционные технологии коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья			+				
2	Психолого-педагогическая поддержка одаренных детей			+				
<b>Б1.В.ДВ.7</b>								
1	Патриотическое воспитание детей и подростков				+			
2	Организация досуговой деятельности				+			
<b>Б1.В.ДВ.8</b>								
1	Практикум волонтерской деятельности				+			
2	Практикум социально-педагогического проектирования				+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		готовностью к организации мероприятий по развитию и социальной защите обучающегося (ПК-15)	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся (ПК-16)	способностью составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся (ПК-17)	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов (ПК-18)	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства (ПК-19)	владением методами социальной диагностики (ПК-20)	способностью выступать посредником между обучающимися и различными социальными институтами (ПК-21)
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>							
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+					
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>							
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+	+		
Б2.П.2	Педагогическая практика	+		+				+
Б2.П.3	Преддипломная практика	+			+		+	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+

**Профессиональные компетенции бакалавриата, которыми должен обладать выпускник образовательной программы**

**Виды профессиональной деятельности:**

психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью организовать совместно и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушения развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-35)	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушения развития (ПК-37)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38)	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39)
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>							
<b>Б1.Б.12</b>	<b>Модуль 1 «Теоретические и экспериментальные основы психолого-педагогической деятельности»</b>							
Б1.Б.12.7	Клиническая психология детей и подростков		+					+
Б1.Б.12.8	Дефектология	+	+				+	+
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>							
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>							

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболеваемости детей с ОВЗ (ПК-35)	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушения развития (ПК-37)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38)	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39)
Б1.В.ОД.6.1	Социально-педагогическое сопровождение развития детей в замещающих семьях					+		
Б1.В.ОД.8	Социально-педагогическая реабилитация дезадаптивности детей и подростков		+					
<b>Б1.В.ОД.9</b>	<b>Методики и технологии социально-педагогической деятельности</b>							
Б1.В.ОД.9.5	Психолого-педагогическая диагностика			+				+
Б1.В.ОД.9.6	Технологии работы дефектолога в общеобразовательных учреждениях		+	+				+
Б1.В.ОД.10	Организация социально-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья		+	+	+			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболеваний детей с ОВЗ (ПК-35)	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-37)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38)	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39)
Б1.В.ОД.11	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности				+			
Б1.В.ОД.13	Основы инклюзивного образования		+	+	+			
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>							
Б1.В.ДВ.4								
1	Постинтернатное сопровождение детей сирот						+	
2	Организация творчества детей и подростков						+	
Б1.В.ДВ.9								
1	Арттерапия в работе с детьми с разными типами нарушенного развития	+						
2	Арттерапия с детьми дошкольного	+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		способностью организовать совместную и индивидуальную деятельность детей с разными типами нарушенного развития в соответствии с их возрастными, сенсорными и интеллектуальными особенностями (ПК-33)	готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-34)	способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ (ПК-35)	способностью контролировать стабильность своего эмоционального состояния во взаимодействии с детьми, имеющими ОВЗ, и их родителями (законными представителями) (ПК-36)	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психического развития детей с разными типами нарушения развития (ПК-37)	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-38)	способностью собирать и готовить документацию о ребенке для обсуждения его проблем на психолого-медико-педагогическом консилиуме образовательной организации (ПК-39)
	возраста							
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>							
<b>Б2.У</b>	<b>Учебная практика</b>							
<b>Б2.У1</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	+			
<b>Б2.П</b>	<b>Производственная практика</b>							
<b>Б2.П.1</b>	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+						
Б2.П.2	Педагогическая практика					+	+	
Б2.П.3	Преддипломная практика		+	+				+
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

В соответствии с Положением о порядке организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программам магистратуры и ФГОС ВО структура, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график прилагается (Приложение 1).

##### **4.2 Учебный план подготовки бакалавра.**

Учебный план прилагается (Приложение 2).

##### **4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).**

Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационной образовательной среде университета.

##### **4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4).**

##### **4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5)**

Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета.

##### **4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6)**

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО**

##### **5.1. Общесистемные требования**

КГУ им. К.Э. Циолковского располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

##### **5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7)**

##### **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8)**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э.Циолковского

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2015/2016	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 0012/Б-15 от 15.07.2015 г.	10.10.2015 г.- 10.10.2016 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Книгафонд» ( <a href="http://www.knigafund.ru">www.knigafund.ru</a> ) ООО «Центр цифровой дистрибуции»	Контракт № 17/Б-15 от 21.07.2015 г.	01.09.2015 г.- 30.06.2016 г.	300
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ) ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 334КС/07-2015 от 16.07.2015 г.	01.09.2015 г.- 31.08.2016 г.	100
	Электронный справочник «Информιο» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № Ч 35 от 27.10.2014 г. Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	27.10.2014 г.- 22.10.2015 г. 22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограниченно
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2221/16 от 28.07. 2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100
	Электронный справочник «Информιο» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограниченно

	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г. - 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г. - 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г. - 30.07.2019 г.	неограниченно

**Список лицензионного программного обеспечения,  
используемого в образовательном процессе**

1. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор 736 от: 20.11.2018 до 20.11.2019
2. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014 Бессрочная лицензия
3. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия
4. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия
5. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011 Бессрочная лицензия

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения  
обучающимися ОПОП ВО**

Контроль качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

**6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9)**

**6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10)**

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

1. Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2)
2. Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа; (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4)
3. Договор с МБОУ «СОШ №23» г. Калуги № 386 от 01.10.2014
4. Договор с МБДОУ №103 «Лесная сказка» «Детский сад комбинированного вида» г. Калуги № 425 от 25.12.2014
5. Договор с МБОУ «СОШ №12» г. Калуги № 561 от 22.09.2015
6. Договор с МБОУ «СОШ №13» г. Калуга № 577 от 02.11.2015
7. Договор с МКДОУ «Детский сад» «Колокольчик» № 587 от 01.11.2015
8. Договор с МДОУ «Детский сад» «Октябрьский» Ферзиковский район, КО № 588 от 01.11.2015
9. Договор с МКОУ «СОШ №1», г. Сосенский Козельского района, КО № 589 от 01.11.2015
10. Договор с МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги № 591 от 01.11.2015
11. Договор с ГОУТО «Алексинская школа» Тульская обл., г. Алексин № 592 от 01.11.2015
12. Договор с МБДОУ «СОШ №26» г. Калуги № 593 от 01.11.2015
13. Договор с МБДОУ №96 г. Калуги № 594 от 01.11.2015
14. Договор с МБДОУ №104 «Семицветик» г. Калуги № 595 от 01.11.2015
15. Договор с МДОУ Муниципальный д/с «Сказка» г. Жуков, КО № 596 от 01.11.2015
16. Договор с МКДОУ Мосальский д/с комбинир. вида «Радуга» № 597 от 01.11.2015
17. Договор с МБДОУ №21 «Золотые зернышки» г. Калуги № 598 от 01.11.2015
18. Договор с МКДУ Износковский д/с «Солнышко» № 599 от 01.11.2015
19. Договор с МКОУ «Середейская средняя школа» № 600 от 01.11.2015
20. Договор с Гимназия №24 г. Калуги № 604 от 30.10.2015
21. Договор с МБОУ «СОШ №13» г. Калуги № 606 от 30.10.2015
22. Договор с МБОУ «СОШ №15» г. Калуги № 607 от 30.10.2015
23. Договор с МБОУ «СОШ №46» г. Калуги № 608 от 30.10.2015
24. Договор с МБОУ «СОШ №23» г. Калуги № 610 от 30.10.2015
25. Договор с «Лицей №36» г. Калуги № 611 от 30.10.2015
26. Договор с «Лицей №9 или К.Э. Циолковского» г. Калуги № 612 от 30.10.2015
27. Договор с МКОУ «Медынская СОШ № 641 от 01.12.2015
28. Договор с МБОУ «Лицей №48» г. Калуги № 642 от 01.12.2015
29. Договор с МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Спас-Деменска № 643 от 01.11.2015
30. Договор с МБОУ «СОШ №7» г. Калуга № 650/1 от 25.12.2015
31. Договор с МБОУ «СОШ №7» г. Калуга № 650 от 30.10.2015
32. Договор с МБОУ «СОШ №15» г. Калуга № 334/1 от 01.09.2015
33. Договор с МБДОУ №21 «Золотые зернышки» г. Калуга № 651 от 15.01.2016
34. Договор с МБДОУ №41 «Ивушка» г. Калуга № 652 от 23.11.2015
35. Договор с МБОУ «СОШ №2» им. М.Ф. Колонтаева, г. Калуги № 653 от 25.08.2015
36. Договор с МБОУ «СОШ №45» г. Калуга № 659 от 01.09.2015
37. Договор с МБОУ «СОШ №36» г. Калуги № 660 от 15.01.2016
38. Договор с МБОУ «СОШ №50» г. Калуга № 688 от 26.12.2015
39. Договор с МОУ «Износковская СОШ» № 710 от 01.01.2016
40. Договор с Износковский детский сад «Солнышко» №713 от 01.01.2016
41. Договор с МОУ «СОШ №4» г. Малоярославец № 714 от 01.02.2016
42. Договор с МКОУ «Шлипповская средняя школа» № 715 от 01.02.2016
43. Договор с МБОУ «СОШ №7» г. Калуга № 716 от 01.01.2016
44. Договор с МБОУ «СОШ №12» г. Калуга № 717 от 01.03.2016
45. Договор с МБОУ «СОШ №51» г. Калуга № 718 от 01.02.2016
46. Договор с МКОУ «Думиничская СОШ №3» № 719 от 01.02.2016
47. Договор с МКОУ «Асмоловская СОШ» № 720 от 01.02.2016
48. Договор с МБОУ «Основная образ. школа №35» г. Калуга № 726 от 10.03.2016
49. Договор с МБОУ «СОШ №3» г. Калуга № 738 от 01.12.2015

50. Договор с МБОУ «СОШ №12» г. Калуга № 739 от 01.12.2015
51. Договор с МБОУ «СОШ №30» г. Калуга № 740 от 03.03.2016
52. Договор с МБДОУ №70 «Красная шапочка» г. Калуга № 741 от 01.02.2016
53. Договор с МБДОУ №85 «Белоснежка» г. Калуга № 742 от 01.02.2016
54. Договор с МБДОУ №83 «Соколенок» г. Калуга № 743 от 01.02.2016
55. Договор с МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» № 744 от 18.02.2016
56. Договор с МБДОУ «Россиянка» Центр развития ребенка, г. Калуга № 758 от 01.01.2016
57. Договор с МБДОУ «Россиянка» «ЦРР» № 759 от 01.12.2015
58. Договор с МБДОУ №72 г. Калуга № 760 от 01.02.2016
59. Договор с МКОУ «СОШ №2» п. Воротыньск № 761 от 08.02.2016
60. Договор с МБДОУ «Детский сад №41 «Альтаир» г. Обнинск № 762 от 01.03.2016
61. Договор с МБДОУ №110 «Золотой петушок» г. Калуга № 763 от 01.04.2016
62. Договор с МБДОУ «Детство» г. Калуга № 764 от 20.03.2016
63. Договор с МБДОУ дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Белка» № 765 от 15.03.2016
64. Договор с МБОУ «СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов» № 772 от 18.02.2016
65. Договор с МБДОУ №90 «Ласточка» г. Калуга № 774 от 25.08.2016
66. Договор с МБДОУ №60 «Колосок» г. Калуга № 775 от 25.08.2016
67. Договор с МКОУ «СОШ №1» г. Юхнов (КО) № 778 от 15.02.2016
68. Договор с МБОУ «СОШ №22» г. Калуга № 779 от 15.02.2016
69. Договор с МКОУ Бетлицкая СОШ (КО) № 783 от 29.04.2016
70. Договор с МБОУ «СОШ №1» г. № 784 от 29.04.2016
71. Договор с МБОУ «СОШ №38» г. Калуги № 792 от 15.02.2016
72. Договор с МКОУ «Барятинская СОШ» № 793 от 15.02.2016
73. Договор с МКОУ «СОШ №2» г. Сухиничи № 864/1 от 01.11.2016
74. Договор с МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» № 865/1 от 12.10.2016
75. Договор с МБОУ «Лицей №36 г. Калуга № 872 от 01.09.2016
76. Договор с МБОУ «СОШ №10» г. Калуги № 875 от 01.09.2016
77. Договор с МКДОУ детский сад «Незабудка» № 877 от 01.09.2016
78. Договор с МКОУ «СОШ №2» г. Юхнов, КО № 879 от 17.10.2016
79. Договор с МКОУ «СОШ №1» г. Сухиничи № 881 от 15.09.2016
80. Договор с МБОУ «СОШ №12» г. Калуги № 882 от 01.11.2016
81. Договор с МБДОУ детский сад «Золотой ключик» № 883 от 01.09.2016
82. Договор с МКДОУ «Детский сад «Солнышко» № 887 от 01.09.2016
83. Договор с МБОУ «СОШ №22», г. Калуга № 890 от 07.09.2016
84. Договор с МБОУ «СОШ №22» г. Калуги № 891 от 01.09.2016
85. Договор с МКДОУ детский сад «Улыбка», г. Жиздра № 894 от 15.09.2016
86. Договор с МБДОУ №96, г. Калуга № 894/1 от 10.10.2016
87. Договор с МКДОУ детский сад «Аленький цветочек» № 896 от 13.09.2016
88. Договор с МБДОУ №102 «Терем-теремок», г. Калуга № 899 от 15.09.2016
89. Договор с МБОУ «СОШ №41», г. Калуга № 902 от 01.09.2016
90. Договор с МБДОУ «Детство» (Центр развития ребенка) г. Калуга «Журавушка» № 912 от 25.08.2016
91. Договор с МБОУ «СОШ №28» г. Калуги № 913 от 15.08.2016
92. Договор с МБОУ «СОШ №2» г. Калуги № 914 от 12.10.2016
93. Договор с МБОУ «СОШ №30» г. Калуги № 943 от 15.09.2016
94. Договор с МБОУ СОШ №21, г. Калуга № 944 от 01.09.2016
95. Договор с МБОУ СОШ №26 г. Калуга № 947/1 от 22.08.2016
96. Договор с МБОУ СОШ №10, г. Калуга № 968 от 10.01.2017
97. Договор с МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги № 974 от 01.02.2017
98. Договор с МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги № 974/1 от 03.10.2017
99. Договор с МБОУ «Гимназия №24» г. Калуги № 974/2 от 01.02.2018
100. Договор с МБДОУ «Россиянка» (Центр развития ребенка) г. Калуга № 975 от 01.02.2017
101. Договор с МБДОУ №36 «Аленький цветочек» г. Калуга № 976 от 01.02.2017



102. Договор с МБДОУ №77 «Родничок», г. Калуга № 978 от 10.01.2017
103. Договор с МКОУ «СОШ №2 им. ИС. Унковского» г. Воротынск № 979 от 01.02.2017
104. Договор с МБОУ «СОШ №13», г. Калуга № 982 от 09.01.2017
105. Договор с МБОУ «СОШ №18», г. Калуга № 983 от 09.01.2017
106. Договор с МБОУ «СОШ №30», г. Калуга № 984 от 09.01.2017
107. Договор с МКДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Незабудка» п. Воротынск № 994 от 12.10.2016
108. Договор с МБДОУ №110 «Золотой петушок» № 1002 от 06.02.2017
109. Договор с МКОУ «СОШ №3» г. Козельск № 1012 от 15.03.2017
110. Договор с МОУ «СОШ №1» г. Боровск № 1026 от 06.02.2017
111. Договор с МОУ «Износковская СОШ» № 1049 от 01.02.2017
112. Договор с МКОУ «Основная общ. школа» Нижние прыски Козельского района № 1050 от 01.02.2017
113. Договор с МБОУ СОШ №50 г. Калуга № 1052 от 05.01.2017
114. Договор с МБДОУ №49 «Белочка» г. Калуга № 1073 от 20.03.2017
115. Договор с МОУ «Хвастовичская СОШ» КО № 1094 от 20.03.2017
116. Договор с МОУ «СОШ №1» г. Боровск № 1095 от 10.03.2017
117. Договор с МБОУ «СОШ №28» г. Калуги № 1096 от 06.04.2017
118. Договор с МБОУ СОШ №1 г. Алексина Тульской обл. № 1097 от 10.04.2017
119. Договор с МКОУ «Бетлицкая СОШ» КО, Куйбышевский район № 1099 от 20.03.2017
120. Договор с МБДОУ №49 «Белочка» г. Калуги № 1103 от 17.04.2017
121. Договор с МБОУ «СОШ №38» г. Калуги № 1105 от 31.08.2017
122. Договор с МКОУ «Износковская СОШ» № 1119 от 06.02.2017
123. Договор с МБОУДО Детский оздоровительный профильный центр «Белка» № 1123 от 25.04.2017
124. Договор с МБДОУ №83 «Соколенок» г. Калуга № 1124 от 09.03.2017
125. Договор с ООО Агентство детского отдыха «Яркий День» № 1125 от 07.04.2017
126. Договор с МКОУ «Барятинская СОШ» № 1155/1 от 08.02.2017
127. Договор с МБОУ СОШ №1 г. Боровск № 1158 от 03.02.2017
128. Договор с МБОУ СОШ №1 г. Калуги № 1159 от 16.01.2017
129. Договор с МКОУ Бетлицкая СОШ (КО, Куйбышевский район) № 1160 от 16.01.2017
130. Договор с МКОУ «Перемышльская СОШ» № 1163 от 15.05.2017
131. Договор с МБОУ «СОШ №21» г. Калуга № 1165 от 01.10.2017
132. Договор с МБОУ «СОШ №46» г. Калуги № 1168 от 26.10.2018
133. Договор с ЦРР «Детство» МБДОУ №95 «Бережок» № 1172 от 11.09.2017
134. Договор с МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» № 1177 от 29.06.2017
135. Договор с МБОУ СОШ №6 им. А.С. Пушкина (г. Калуги) № 1178 от 04.09.2017
136. Договор с МБОУ СОШ №21 г. Калуга № 1182 от 25.08.2017
137. Договор с МБОУ СОШ №47 № 1188 от 01.09.2017
138. Договор с МБОУ СОШ №4 г. Калуги № 1189 от 03.10.2017
139. Договор с МОУ «СОШ №2 им. ак. А.М. Берга» г. Жукова № 1204 от 01.11.2017
140. Договор с СОШ №2 п. Сухиничи № 1209 от 01.09.2017
141. Договор с МКОУ «Бетлицкая СОШ» № 1211 от 01.09.2017
142. Договор с МБОУ «СОШ №31» г. Калуга № 1213 от 15.09.2017
143. Договор с МБОУ СОШ №3 г. Людиново № 1227 от 21.01.2018
144. Договор с МБОУ СОШ №13, г. Калуга № 236 от 29.01.2018
145. Договор с МБОУ СОШ №8, г. Калуга № 1237 от 31.01.2018
146. Договор с МБОУ СОШ №28, г. Калуга № 1238 от 22.01.2018
147. Договор с МБОУ СОШ №11, г. Калуга № 1240 от 09.01.2018
148. ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» № 1243 от 05.02.2018
149. Договор с МОУ «СОШ д. Кривское им. В.В. Мигунова» № 1250 от 09.01.2018
150. Договор с МДОУ «Детский сад Ферзиковский» МР, Ферзиковский р-он № 1252 от 09.01.2018
151. Договор с МБОУ «Школа №23» г. Балашиха № 1253 от 28.12.2017

152. Договор с МБОУ «Лицей №9 им. К.Э. Циолковского», г. Калуга № 1256 от 25.01.2018
153. Договор с ООО «СЛ-ТУР», МО, г. Балашиха № 1259 от 01.02.2018
154. Договор с МБОУ «СОШ №26», г. Калуга № 1261 от 25.01.2018
155. Договор с МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги № 1264 от 30.03.2018
156. Договор с МБОУ «Средняя школа №4 им. А.А. Леонова» г. Гагарин № 1277/1 от 30.03.2018
157. Договор с МБОУ СОШ №33 г. Калуги № 1293 от 09.02.2018
158. Договор с МБОУ СОШ №45 г. Калуги № 1294 от 12.02.2018
159. Договор с МБОУ СОШ №45 г. Калуги № 1294/1 от 01.09.2017
160. Договор с МБДОУ «Россиянка» ЦРР г. Калуги «Незабудка» № 1300 от 29.01.2018
161. Договор с МКОУ «Хвастовичская СОШ» № 1302 от 22.01.2018
162. Договор с МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» КО № 1303 от 15.01.2018
163. Договор с МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» КО № 1303/1 от 30.03.2018
164. Договор с ГКОУ КО «Калужская общ. школа – интернат №5 им. Ф.А. Рау» № 1318 от 12.03.2018
165. Договор с ГКОУ КО «Калужская общ. школа – интернат №5 им. Ф.А. Рау» № 1318/1 от 22.11.2018
166. Договор с МБДОУ «Детство» ЦРР НСП «Улыбка» № 1330 от 11.04.2018
167. Договор с МБОУ ДО ДООЦ «Белка» г. Калуга (д. Мстихино) № 1331, 1331/1 от 26.03.2018, 23.01.2019
168. Договор с МБДОУ №44 «Анютины глазки» г. Калуга № 1332 от 15.03.2018
169. Договор с МБДОУ №44 «Анютины глазки» г. Калуга № 1332/1 от 01.12.2018
170. Договор с МБДОУ №74 «Радость» г. Калуги № 1335 от 10.04.2018
171. Договор с МБДОУ №90 «Ласточка», г. Калуги № 1336 от 10.04.2018
172. Договор с МОУ «Ферзиковская СОШ» КО № 1348 от 09.02.2018
173. Договор с МКОУ «СОШ №1» г. Спас-Деменск № 1353 от 22.01.2018
174. Договор с МКОУ СОШ №1 г. Козельск № 1355 от 06.03.2018
175. Договор с МКОУ «Думиничская СОШ №1» № 1361 от 20.02.2018
176. Договор с МОУ Детчинская СОШ № 1364 от 01.02.2018
177. Договор с МОУ «Ферзиковская СОШ» МР «Ферзиковский район» № 1365 от 09.02.2018
178. Договор с МКОУ «Асмоловская средняя общеобразовательная школа» № 1366 от 01.02.2018
179. Договор с МБОУ СОШ №1 и. М.Г. Ефремова г. Таруса № 1372 от 01.09.2018
180. Договор с МОУ СОШ №1 г. Малоярославец КО № 1374 от 03.09.2018
181. Договор с МБОУ СОШ №7 г. Калуги № 1379 от 01.09.2018
182. Договор с МБОУ СОШ №12 г. Калуги № 1380 от 19.09.2018
183. Договор с МБОУ СОШ №17 г. Калуги № 1397 от 01.09.2018
184. Договор с МКОУ «СОШ №2» г. Суворова № 1408 от 06.11.2018
185. Договор с МКОУ «СОШ №1» г. Сосенский № 1409 от 04.02.2019
186. Договор с МБОУ «Лицей №36» г. Калуги № 1413 от 01.09.2018
187. Договор с МБОУ «СОШ №22» г. Калуги № 1415/1 от 16.11.2018
188. Договор с МБОУ «СОШ №2» им. М.Ф. Колонтаева г. Калуги № 1419 от 30.01.2019
189. Договор с МОУ «Ферзиковская СОШ» № 1426 от 23.11.2018
190. Договор с МБДОУ №77 «Родничок» г. Калуги № 1428 от 19.11.2018
191. Договор с МБОУ «СОШ №45» г. Калуги № 1430 от 22.11.2018
192. Договор с МБОУ «СОШ №10» г. Рославль № 1432 от 1.11.2018
193. Договор с МБДОУ №60 «Колосок» г. Калуги № 1438 от 10.11.2018
194. Договор с МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» № 1439 от
195. Договор с МБДОУ №21 «Золотые зернышки» № 1440 от 01.11.2018
196. Договор с МБДОУ №104 «Семицветик» г. Калуга № 1442 от 01.11.2018
197. Договор с МБОУ «СОШ №12» г. Калуги № 1446 от 01.11.2018
198. Договор с МОУ «СОШ №1» г. Малоярославец № 1450 от 04.12.2018
199. Договор с МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуги № 1452 от 23.11.2018
200. Договор с МКОУ «Полотняно-Заводская СОШ №2» (КО, п. Полотняный Завод) № 1453, 1453/1 от 01.09.2018,
201. Договор с МБДОУ №67 «Поляночка» г. Калуга № 1455 от 20.11.2018

202. Договор с МБОУ «СОШ №14» г. Калуги № 1457 от 06.12.2018
203. Договор с МДОУ детский сад №5 «Солнышко» г. Малоярославец № 1466 от 01.11.2018
204. Договор с МОУ «СОШ №4» г. Боровск-1 № 1468 от 19.11.2018
205. Договор с МБДОУ «Россиянка» «Центр развития ребенка» (НСП «Непоседы») № 1470 от 01.11.2018
206. Договор с МБДОУ №50 «Алёнушка» г. Калуги № 1478 от 19.11.2018
207. Договор с МБОУ «СОШ №11» г. Калуги от 1479 от 12.12.
208. Договор с МБОУ «Лицей №48» г. Калуги № 1500 от 23.01.2019
209. Договор с ГКОУ КО «Калужская школа «Гармония» № 1512 от 18.01.2019
210. Договор с МОУ «СОШ №1» г. Боровск №1519 от 04.02.2019
211. Договор с МКОУ «Хвастовичская СОШ» № 1521 от 04.02.2019
212. Договор с МБОУ «СОШ №1» г. Алексин (Тульская обл) № 1523 от 04.02.2019
213. Договор с МБОУ «СОШ №15» г. Калуги № 1524 от 04.02.2019
214. Договор с МКОУ «Шайковская СОШ №2» (КО, Кировский р-н) № 1530 от 05.02.2019
215. Договор с МБОУ «СОШ №31» г. Калуги № 1534 от 08.02.2019
216. Договор с МКОУ «Шайковская СОШ №2» (КО, Кировский район) № 1541 от 18.02.2019
217. Договор с МДОУ детский сад №5 «Солнышко» г. Малоярославец № 1554 от 20.02.2019
218. Договор с МБДОУ №90 «Ласточка» г. Калуги № 1559 от 11.02.2019



## 8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1	Общая характеристика ОПОП	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с. 3, 4)	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	Протокол № 4 от 27.12.2018 г.	
2	Программа ГИА	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с. 3, 4)	Утверждение локальных нормативных актов Университета	Протокол заседания кафедры САОРМ № 5 от 29.12.2018г.	
3	РПД, разработанные кафедрой юриспруденции и кафедрой истории	Переутверждение программ	Реорганизация кафедр	Протокол № 10 от 05.07.2018 г.	