

**Аннотации рабочих программ дисциплин и практик  
основной образовательной программы  
40.03.01 Юриспруденция  
профиль подготовки «Юриспруденция», набор 2025г.**

<b>Б1.О.01.01 Философия</b>	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	- формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Философия: основные понятия и концепции Раздел 2. Логика и теория аргументации Раздел 3. Философия науки. Научная картина мира
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е. (180 ч.)
<b>Б1.О.01.02 История России</b>	
Цель:	формирование целостного представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно исторических эпох; . формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; . выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; . выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; . формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории; . формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости

	реагирования на общеисторические вызовы. . выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма
Задачи:	<p>1) сформировать у студентов цельный образ истории с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой.</p> <p>2) помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть причины и предпосылки их вызвавшие, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.</p> <p>3) выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.).</p> <p>4) сформировать представления об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).</p> <p>5) сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта.</p> <p>6) сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки.</p> <p>Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.</p> <p>Русь в XIII–XV вв.</p> <p>Россия в XVI–XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в.</p> <p>Российская империя в XIX — начале XX в.</p> <p>Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)</p> <p>Современная Российская Федерация (1991–2022)</p>

Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 зачетных единицы (180 ч.).
<b>Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность</b>	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	- раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ
Содержание дисциплины:	Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудоресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.).
<b>Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	1. Сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. 2. Сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. 3. Сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие и сущность государства Понятие и сущность права Правонарушение и юридическая ответственность Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности
Форма контроля:	Зачет

Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.01.05 Социальная инклюзия</b>	
Цель:	дать представления студентам о базовых дефектологических знаниях и способах их применения в социальной сфере и профессиональной деятельности; о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска;</li> <li>▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска;</li> </ul> дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. История становления идеологии социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Целевые группы социальной инклюзии. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.01.06 Основы российской государственности</b>	
Цель:	формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;</li> <li>- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном поликультурном контексте;</li> <li>- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской</li> </ul>

	<p>цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;</p> <p>- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;</p> <p>- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;</p> <p>- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;</p> <p>- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Что такое Россия</p> <p>Российское государство - цивилизация</p> <p>Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Политическое устройство России</p> <p>Вызовы будущего и развитие страны</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.02.01 Информационные и коммуникационные технологии</b>	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>— познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития;</p> <p>— познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</p> <p>— изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации;</p> <p>— обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	Введение в информационные технологии. Технологии обработки информации. Деловые коммуникации в информационном обществе. Организация представления данных в графическом виде. Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.02.02 Иностранный язык</b>	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в лингвокультурологическом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Модуль 1 Лингвокультурологический Модуль 2 Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е. (288 ч.)
<b>Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи</b>	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	-создания точной, логичной, выразительной речи; -организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; -успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; -четкого разграничения стилей языка и речи; - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; -речевого оформления официально-деловых документов разного вида; -использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Язык и речь. Основные уровни и единицы языка. Понятие о литературном языке, нелитературных вариантах языка, норме, культуре речи. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры устной и письменной речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, морфологические, синтаксические, лексические; орфографические и пунктуационные. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой

	<p>корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речи нормы учебной и научной сфер деятельности. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Язык художественной литературы. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность. Информативность и выразительность публичной речи.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре</b>	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<p>1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве;</p> <p>2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур;</p> <p>3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства;</p> <p>4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик;</p> <p>5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.</p>
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство</b>	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях.</li> <li>• Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией.</li> <li>• Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса.</li> <li>• Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации.</li> <li>• Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях.</li> <li>• Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений.</li> <li>• Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности.</li> <li>• Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>История развития риторики.  Основа публичного выступления  Жанры, роды и виды ораторского искусства  Актерское мастерство как часть профессионального мастерства  Техника речи  Выразительные компоненты сценической речи  Освобождение от физических зажимов и самораскрытие.  Пластическая культура как часть актерского мастерства  Воображение и эмоции</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект</b>	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</li> <li>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</li> <li>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</li> <li>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</li> </ol>



Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1. Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Раздел 2. Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Раздел 3. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Раздел 4. Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Раздел 5. Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- сохранение работоспособности и здоровья человека в экстремальных условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Задачи:	<p>приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование культуры профессиональной безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и</p>

	принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль «Основы военной подготовки». Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевая подготовка. Основы тактики общевойсковых подразделений. Военная топография. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы медицинского обеспечения.</p> <p>Модуль «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных, химических веществ. Биолого-социальные опасности. Радиационная, химическая и биологическая защита. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е. (180 ч.)
<b>Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</li> <li>- знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ;</li> <li>- формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1. Методическая подготовка. Особенности занятий в различных спортивно-оздоровительных отделениях (направления по предмету «ФК и С» по выбору. Техника безопасности при проведении занятий на различных отделениях. Основные понятия системе физического воспитания и ЗОЖ. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. Физическая культура в структуре профессионального образования. Массовый спорт, спорт высших достижений, физическая рекреация их цели и задачи. Общая, специальная и профессионально-прикладная физическая подготовка. Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. Физическое самовоспитание и самосовершенствование в здоровом</p>

	<p>образе жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни. Личное отношение к здоровью, общая культура как условие формирования здорового образа жизни. Воздействие социально-экологических, природно-климатических факторов и бытовых условий жизни на физическое развитие и жизнедеятельность человека. Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека.</p> <p>Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физической нагрузки или тренировки. Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. Методы и средства физического воспитания. Двигательные качества и особенности методики их развития. Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Структура занятий двигательной активностью. Дозирование физических нагрузок при самостоятельных занятиях. Формы занятий физическими упражнениями.</p> <p>2. Методико-практический раздел. Составление комплексов ОРУ. Самостоятельное проведение ОРУ.</p> <p>3. Практический раздел (Общепедагогическая подготовка). Развитие основных двигательных (физических) качеств студентов средствами ФК и С, соответствующими специфике спортивно-оздоровительных направлений.</p> <p>4. Контрольный раздел. Проведение тестирования уровня общепедагогической подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.04.01 Карьерные стратегии</b>	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p>

	<p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <p>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p>
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о специфике проектирования в профессиональной деятельности, а также формирование умений и навыков осуществления проектирования как элемента будущей профессиональной деятельности
Задачи:	<p>1. Формирование у студентов знаний о методологии проектирования в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование у студентов умений осуществлять проектирование в рамках различных видов профессиональной деятельности.</p> <p>3. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых и правоприменительных актов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретико-методологические основы проектирования в профессиональной деятельности по направлению подготовки «Юриспруденция»</p> <p>Особенности проектной деятельности при проведении научных исследований по направлению подготовки «Юриспруденция»</p> <p>Особенности проектирования в правотворческой деятельности</p> <p>Характеристика проектирования в правоприменительной и правоохранительной деятельности</p> <p>Специфика проектирования при осуществлении экспертно-консультационной деятельности</p>
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.05.01 Теория государства и права</b>	
Цель:	формирование системного подхода к изучению государства и права; уяснение сущности, значения и тенденций развития науки теории государства и права; усвоение основных понятий и категорий, составляющих исходную базу для других юридических дисциплин; повышение уровня правосознания и правовой культуры студентов
Задачи:	<p>1. Уяснение значения общетеоретических знаний для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>2. Формирование понятийно-категориального аппарата в области юриспруденции.</p>

	<p>3. Исследование закономерностей происхождения, развития и функционирования государства и права.</p> <p>4. Изучение связей государства, права, общества и личности.</p> <p>5. Рассмотрение содержания основных политико-правовых доктрин.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методология теории государства и права; Происхождение государства и права; Понятие, сущность и типы государства; Форма государства; Функции государства; Механизм государства; Государство в политической системе общества; Понятие, принципы и функции права. Место права в системе социального регулирования; Личность, право, государство; Источники (формы) права; Нормы права; Система права, правовая система, правовая семья; Правотворчество и систематизация законодательства; Правовые отношения; Толкование права; Реализация права. Пробелы и коллизии в праве; Механизм правового регулирования; Правосознание и правовая культура; Законность и правопорядок; Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p>
Форма контроля:	Экзамен, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е. (252 ч.)
<b>Б1.О.05.02 История государства и права зарубежных стран</b>	
Цель:	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, способность выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобретение навыков историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве в странах мира с древнейших времен до начала XXI века;</li> <li>- формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права мира;</li> <li>- приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в странах мира с древнейших времен до начала XXI века</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древней Месопотамии. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древней Греции. Государственный строй Древнего Рима. Периоды и источники римского права Государство и право Франции в Средние века. Государство и право Англии в Средние века. Государство и право Германии в Средние века. Государство и право Византии. Арабский халифат. Мусульманское право. Государство и право Китая и Японии в Средние века. Государство и право Англии в Новое время. Формирование и развитие государства и права США в XVII – XIX вв. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Развитие государства и права США в XX - начале XXI вв. Развитие государства и права Великобритании в Новейшее время. Развитие государства и права во Франции в Новейшее время. Государство и право Германии в XX - начале XXI</p>

	вв. Государство и право современной КНР. Государство и право современной Японии.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.05.03 История государства и права России</b>	
Цель:	расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина «История государства и права России» призвана научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, приобрести навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов
Задачи:	- формирование у студента глубоких теоретических знаний о государстве и праве; - формирование умений и навыков анализа и интерпретации процессов, характеризующих особенности функционирования современного государства и права; - приобретение навыков в обобщении материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания, применения нормативных актов в России.
Содержание дисциплины:	Древнерусское раннефеодальное государство и право Государство и право Руси периода феодальной раздробленности Образование русского централизованного государства и развитие общерусского права (конец XV - сер. XVI в.) Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI-XVII вв.) Государство и право России в период формирования и становления абсолютной монархии в XVIII в. Государство и право России в период разложения крепостнического строя и роста капиталистических отношений (пер. пол. XIX в.) Государство и право России в период утверждения и развития капитализма (втор. пол. XIX в.) Государство и право России в начале XX в. Государство и право России в период I Мировой войны Образование советского государства и права Государство и право в 20-е годы Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930-1960 гг.) Советское государство и право в период кризиса социализма (70-сер. 80-х гг. XX в.) Государственно-правовые преобразования в период «перестройки», распада СССР и формирования новой России (1985-наше время)
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б1.О.05.04 Римское право</b>	
Цель:	формирование у студентов понятийного аппарата, необходимого при изучении таких дисциплин, как гражданское право, гражданско-процессуальное право, международное частное право, а также в дальнейшем при осуществлении нормотворческой деятельности
Задачи:	— формирование юридического мышления у студентов; — усвоение понятийного аппарата дисциплины «Римское право»; — приобщение к накопленной человечеством юридической культуре; — создание прочных основ для усвоения таких отраслей российского частного права, как гражданское, семейное, земельное; — создание основ для изучения международного частного права.

Содержание дисциплины:	Понятие римского права. Источники римского частного права. Защита прав. Лица в римском праве. Брак и семья. Вещное право. Наследственное право. Обязательственное право.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.05 Правоохранительные органы</b>	
Цель:	дать студентам представление и знания о системе правоохранительных органов, действующих в Российской Федерации, о структуре каждого правоохранительного органа и его задачах, объяснить функции и направления деятельности каждого правоохранительного органа, раскрыть связи и формы взаимодействия между ними.
Задачи:	освоение нормативной базы, регулирующей организацию и деятельность правоохранительных органов; практическое освоение курса путем решения задач и выполнения тестов по указанию преподавателя.
Содержание дисциплины:	Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Судебная система РФ. Органы обеспечения охраны порядка и общественной безопасности. Органы обеспечения государственной безопасности РФ. Таможенные органы РФ. Органы юстиции РФ. Прокуратура РФ. Органы предварительного расследования в РФ. Органы адвокатуры и нотариата
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.06 Юридическая психология</b>	
Цель:	сформировать у студентов представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов; подготовить к углубленному усвоению спецдисциплин, раскрывающих и детализирующих содержание основных разделов юридической психологии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>· ознакомление с современными достижениями в сфере юридической психологии;</li> <li>· передовыми идеями, концепциями и школами ведущих научных школ;</li> <li>· изучение психологической составляющей методов, методик и специальных приемов деятельности, используемых в правоохранительной области;</li> <li>· овладение системой основных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере права;</li> <li>· создание фундамента профессионального самоопределения в сфере юридической психологии;</li> <li>· воспитание потребности в самосовершенствовании личности и постоянном профессиональном развитии.</li> </ul>

Содержание дисциплины:	Юридическая психология как наука Психологическая детерминация правомерного поведения Психология личности юриста Психологические действия в правоохранительной деятельности
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.07 Конституционное право</b>	
Цель:	Формирование представления об отрасли конституционное право и о науке конституционное право, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятия конституции, основ конституционализма;</li> <li>- изучение основ конституционного строя РФ;</li> <li>- изучение института гражданства;</li> <li>- получение знаний о системе прав и свобод человека и гражданина в РФ, а также основных обязанностей;</li> <li>- изучение федеративного устройства России, конституционно-правового статуса Российской Федерации и ее субъектов;</li> <li>- изучение основ функционирования избирательной системы Российской Федерации;</li> <li>- изучение системы высших органов государственной власти в РФ, принципов их деятельности, порядка формирования и компетенции, а также системы органов государственной власти субъектов РФ;</li> <li>- получение знаний о конституционных основах организации системы местного самоуправления в РФ.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Конституционное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Основы учения о конституции.</p> <p>Конституция Российской Федерации и ее развитие.</p> <p>Механизм реализации Конституции.</p> <p>Правовая охрана Конституции.</p> <p>Основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Конституционный статус личности.</p> <p>Гражданство в РФ.</p> <p>Федеративное устройство России.</p> <p>Основы избирательного права.</p> <p>Конституционно-правовой статус Президента РФ.</p> <p>Федеральное Собрание – представительный и законодательный орган РФ.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б1.О.05.08 Сравнительное правоведение</b>	



Цель:	сформировать у студентов представление о сравнительном правоведении как области правовых знаний, изучающей правовые системы современности, а также методологии сравнительного изучения права.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование представление о науке сравнительного правоведения</li> <li>✓ уяснение сущности сравнительного правового метода</li> <li>✓ изучение основных правовых семей современности</li> </ul> формирование навыков сравнения отдельных элементов национальных правовых систем
Содержание дисциплины:	Сравнительное правоведение как наука. Теоретические основы и методология. Правовые системы современности. Источники права в различных правовых семьях Романо-германская правовая семья и примыкающие к ней правовые системы (латиноамериканская, японская, скандинавская). Англо-американская правовая семья Религиозные правовые семьи Российская правовая система и ее соотношение с другими правовыми системами. Сравнительное правоведение и некоторые проблемы отдельных отраслевых наук
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.09 Административное право</b>	
Цель:	формирование правового мышления; осознание обучающимися роли и места административного права и государственного управления в правовой системе РФ; развитие у обучающихся навыков толкования и применения норм административного права; освоение студентами системы административно-правовых норм, уяснение обучающимися норм административного процесса и иных видов административного производства; уяснение студентами способов обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении; уяснение основных положений административного регулирования в экономике, социально-культурной, административно-политической, межотраслевых и иных сферах деятельности государственного аппарата; выработка у студентов системного понимания организации государственно-управленческой деятельности в Российской Федерации; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся законодательстве, анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм; воспитание обучающихся в духе патриотизма, неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов, ответственности за порученное дело.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в подготовке нормативно-правовых актов;</li> <li>- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> </ul>

	- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование административных правонарушений.
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования.</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 3. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>Тема 4. Граждане как субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Органы исполнительной власти</p> <p>Тема 6. Государственная служба.</p> <p>Тема 7. Общественные и иные негосударственные объединения</p> <p>Тема 8. Понятие и виды административно-правовых форм и методов государственного управления.</p> <p>Тема 9. Обеспечение законности в государственном управлении</p> <p>Тема 10. Административный процесс и административные производства.</p> <p>Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Тема 12. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Тема 13. Административно-правовое регулирование в особых условиях</p> <p>Тема 14. Административно-правовое регулирование в сферах межотраслевого управления</p> <p>Тема 15. Административно-правовое регулирование управления в сфере хозяйственной деятельности.</p> <p>Тема 16. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере управления</p> <p>Тема 17. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере управления.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е. (180 ч.)
<b>Б1.О.05.10 Иностранный язык в сфере юриспруденции</b>	
Цель:	формирование и совершенствование межкультурной и коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения.
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного делового общения; - умение работать с литературой, т.е. овладение всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с профессиональными вопросами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления деловых контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Модуль 1 Профессиональная коммуникация 1</p> <p>Модуль 2 Профессиональная коммуникация 2</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б1.О.05.11 Трудовое право</b>	

Цель:	изучение студентами основных правовых норм трудового законодательства и практики его применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировании у студентов базовых знаний в области трудового права;</li> <li>- освоении студентами основных категорий данной учебной дисциплины;</li> <li>- обучении профессиональным навыкам умения применять основные понятия и юридические конструкции в их трудовой деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1 «Понятие, предмет, метод, система, источники трудового права»</p> <p>Тема 2 «Правоотношения сферы трудового права»</p> <p>Тема 3 «Социальное партнерство в сфере труда»</p> <p>Тема 4 «Трудовой договор»</p> <p>Тема 5 «Рабочее время. Время отдыха»</p> <p>Тема 6 «Оплата труда. Гарантии и компенсации»</p> <p>Тема 7 «Дисциплина труда»</p> <p>Тема 8 «Материальная ответственность сторон трудового договора»</p> <p>Тема 9 «Защита прав работников. Трудовые споры»</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.12 Экологическое право</b>	
Цель:	подготовка специалистов, способных самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов, а также способных лично неукоснительно соблюдать нормы экологического законодательства.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами экологического права;</li> <li>2. усвоение научно-теоретических положений экологического права, уяснение принципов эколого-правового регулирования;</li> <li>3. формирование умения толковать и применять нормы экологического права, юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, анализировать правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>4. ознакомление с судебной практикой охраны окружающей среды;</li> <li>5. приобретение практических навыков применения экологического законодательства и повышение экологической культуры.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие, предмет и система экологического права</li> <li>2 Источники экологического права</li> <li>3 Правовые формы использования природных ресурсов</li> <li>4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды</li> <li>5 Организационно правовые формы охраны окружающей среды</li> <li>6 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве и эксплуатации объектов</li> </ol>

	<p>7 Экологические правонарушения и юридическая ответственность</p> <p>8 Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями</p> <p>9 Международно-правовой механизм охраны окружающей среды</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.13 Уголовное право</b>	
Цель:	Целью изучения дисциплины является выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов уголовного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения уголовно-правовых норм в области профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>1. Усвоение научно-теоретических положений уголовного права, принципов правового регулирования.</p> <p>2. Формирование умений толковать и применять нормы уголовного права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p> <p>3. Приобретение практических навыков применения уголовного законодательства.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Уголовный закон</p> <p>Преступление</p> <p>Наказание</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера</p>
Форма контроля:	Экзамен, экзамен
Общая трудоемкость:	7 з.е. (252 часа)
<b>Б1.О.05.14 Гражданское право</b>	
Цель:	выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов гражданского права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>Формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами гражданского права;</p> <p>усвоение научно-теоретических положений гражданского права, уяснение принципов частно-правового регулирования;</p> <p>формирование умения толковать и применять нормы гражданского права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять иски, заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</p> <p>приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования гражданско-правовых отношений;</p> <p>приобретение практических навыков применения гражданского законодательства.</p>

Содержание дисциплины:	Общая часть гражданского права. Право собственности и иные вещные права. Общие положения об обязательствах и договорах. Отдельные виды обязательств.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, зачет с оценкой, экзамен.
Общая трудоемкость:	11 з.е. (396 ч.)
<b>Б1.О.05.15 Право социального обеспечения</b>	
Цель:	получение студентами глубоких и прочных знаний норм права социального обеспечения и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере отношений по социальному обеспечению, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений права социального обеспечения ;</li> <li>- изучение студентами норм права социального обеспечения и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм права социального обеспечения во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	1 Предмет, метод, принципы и система права социального обеспечения 2 Источники права социального обеспечения 3 Правоотношения по социальному обеспечению 4 Понятие и виды трудового стажа. Исчисление и доказательства трудового стажа 5 . Общая характеристика системы пенсионного обеспечения Российской Федерации 6 Пособия и компенсационные выплаты по системе социального обеспечения 7 Понятие и виды социального обслуживания 8 Медицинская помощь и лечение 9 Льготы и меры социальной поддержки по системе социального обеспечения
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.16 Земельное право</b>	

Цель:	овладение системой знаний о земельном праве как совокупности правовых норм, регулирующих земельные отношения.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. изучение нормативных актов, регулирующих отношения в области земельного права;</li> <li>2. усвоение правовых основ эксплуатации земли;</li> <li>3. ознакомление с механизмом и правовыми принципами оборота земель;</li> <li>4. рассмотрение практических вопросов разрешения земельных споров и применения мер гражданско-правовой и других видов юридической ответственности к нарушителям земельного законодательства.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Предмет и система земельного права. История земельного права России. Источники земельного права.</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения. Право собственности на землю. Права на землю граждан и юридических лиц, не являющихся собственниками земельного участка</p> <p>Тема 3. Иные, кроме права собственности, вещные права на землю.</p> <p>Тема 4. Основания возникновения и прекращения прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов. Документы, удостоверяющие права на землю. Государственная регистрация земельных участков и прав на земельные участки.</p> <p>Тема 5. Плата за землю</p> <p>Тема 6. Сделки с земельными участками</p> <p>Тема 7. Государственное управление земельными ресурсами. Охрана и мониторинг земель. Государственный земельный кадастр.</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение земельного законодательства</p> <p>Тема 9. Землеустройство. Территориальное зонирование. Разрешение земельных споров</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 11 Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 12 Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного не сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 13 Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.17 Финансовое право</b>	
Цель:	формирование у обучающихся комплекса правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе финансовой деятельности государства
Задачи:	<p>- формирование у студентов понимания значимости финансово-правового регулирования, стремления к усвоению системы правовых знаний, изучению источников финансового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области финансовых правоотношений; - формирование навыков формально-догматического анализа норм финансового права, самостоятельного и грамотного подхода к их толкованию и применению; - развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою</p>

	позицию по различным правовым вопросам, относящимся к финансовой деятельности государства, применять на практике нормы финансового права.
Содержание дисциплины:	Финансовая деятельность государства. Финансовое право как отрасль права; Финансовый контроль; Бюджетное право и бюджетный процесс; Правовой режим внебюджетных государственных фондов; Понятие и система государственных (муниципальных) доходов. Общие положения налогового права Российской Федерации; Понятие государственного (муниципального) кредита; Правовое регулирование страхования в России; Финансово-правовые аспекты государственного регулирования банковской деятельности. Правовое положение Центрального банка РФ; Правовое регулирование денежной системы Российской Федерации; Валютное регулирование и валютный контроль в РФ. Ответственность за нарушения валютного законодательства
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.05.18 Международное право</b>	
Цель:	Получение студентами знаний о международном праве как особой системе юридических норм, регулирующей взаимодействие государств и международных организаций, основных тенденций ее развития на современном этапе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать фундаментальные знания о теоретических и нормативных основах современного международного права;</li> <li>- привить студентам умение профессионально и творчески воспринимать все проблемы, возникающие в деле применения норм и принципов международного права по урегулированию международных отношений и разрешению межгосударственных споров;</li> <li>- подготовить специалиста, умеющего грамотно и обоснованно квалифицировать с точки зрения международного права события и факты, затрагивающие международный правопорядок;</li> <li>- научить студентов свободно оперировать основными понятиями и категориями, принципами и нормами в нормотворческой, научной и правоприменительной практике.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Международное право (МП) как особая система права. Взаимодействие международного и внутригосударственного права. История международного права. Источники и система международного права. Субъекты международного права. Правосубъектность. Принципы международного права. Право международных договоров. Право международных организаций. ООН и ее главные органы. Споры в международном праве. Мирное разрешение споров в международном праве. Ответственность в международном праве. Территория в международном праве. Вопросы населения в международном праве. Дипломатическое и консульское право. Международное морское право. Международное воздушное право.</p>

	Международное космическое право Международное гуманитарное право. Международное экономическое право. Международное экологическое право. Международное уголовное право. Право международной безопасности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.О.05.19 Налоговое право</b>	
Цель:	сформировать у обучающихся комплекс правовых знаний, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе фискальной деятельности государства
Задачи:	- формирование у студентов понимания значимости налоговых правоотношений, изучение источников налогового права и механизма их действия в целях обеспечения законности в области налогообложения; - формирование навыков формально-догматического анализа норм налогового права, самостоятельного и профессионального подхода к их толкованию и применению; - развитие умений логически мыслить, аргументировано обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, относящимся к фискальной деятельности государства, применять на практике нормы налогового права.
Содержание дисциплины:	Введение в налоговое право. Основные понятия; Налоговое правоотношение. Источники налогового права. Соотношение и применимость нормативно-правовых актов; Субъекты налоговых правоотношений; Правовая и экономическая сущность налога. Налогообложение; Налоговое производство; Налоговая отчетность и налоговый контроль; Налоговые правонарушения. Виды ответственности; Характеристика федеральных налогов и сборов; Характеристика региональных налогов; Характеристика местных налогов; Специальные налоговые режимы; Характеристика страховых взносов
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.20 Криминология</b>	
Цель:	сформировать у студентов криминологическое мышление, современный взгляд на преступность как негативный, объективно обусловленный процесс, который общество должно сдерживать в определенных рамках.
Задачи:	Формирование криминологического понятийного аппарата; формирование представления о причинном комплексе преступности в современном обществе, о формах и методах борьбы с преступностью
Содержание дисциплины:	Основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу: предмет, методы, система и теории криминологии; понятие преступности; причины и условия преступности; личность преступника; особенности формирования антиобщественного поведения; основы криминологического прогнозирования и предупреждения преступности; преступность несовершеннолетних;



	организованная преступность; преступность в сфере экономики; насильственная преступность; рецидивная и профессиональная преступность; женская преступность; неосторожная преступность.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.21 Уголовный процесс</b>	
Цель:	Целью изучения дисциплины является формирование и развитие знаний об уголовном судопроизводстве в России, нормах, регулирующих уголовное судопроизводство, институтах уголовно-процессуального права, изучение тенденции реализации принципов правового государства в области развития законодательства об уголовном судопроизводстве.
Задачи:	1. Формирование знания теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальных отношений и деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда. 2. Обеспечение понимания сути правовых норм, существующих в уголовно-процессуальном законодательстве и развить навыки их применения. 3. Формирование у обучающихся высокого уровня правосознание в области уголовного процесса.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства Раздел 2. Источники уголовно-процессуального права Раздел 3. Принципы уголовного судопроизводства Раздел 4. Участники уголовного судопроизводства Раздел 5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве Раздел 6. Виды доказательств Раздел 7. Меры процессуального принуждения Раздел 8. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве Раздел 9. Досудебное производство Раздел 10. Судебное производство Раздел 11. Особый порядок уголовного судопроизводства Раздел 12. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
Форма контроля:	Экзаме, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б1.О.05.22 Гражданский процесс</b>	
Цель:	формирование и развитие знаний о деятельности судов общей юрисдикции в России, нормах, регулирующих гражданское судопроизводство, институтах гражданского процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства о гражданском судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами судебной практики.
Задачи:	изучить нормы, регулирующих деятельность гражданского процесса; углубить процессуальные знания студентов, заострить их внимание на актуальных проблемах процессуальной теории и практики применения ГПК РФ; сформировать у студентов устойчивую систему знаний о гражданском процессе; показать студентам, что само гражданское процессуальное право находится в неразрывной связи с практикой его применения; ознакомить

	студентов с правовыми категориями, научными взглядами и концепциями, характерными для науки гражданского процесса; научить студентов соединять знания, полученные в ходе изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин учебного плана, в единый комплекс; обеспечить понимание студентами сути правовых норм, существующих в гражданском процессуальном законодательстве и развитие навыков их квалифицированного применения на практике.
Содержание дисциплины:	Общие положения. Производство в суде первой инстанции. Пересмотр судебных постановлений. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Правовое положение иностранных граждан и организаций в гражданском процессе. Несудебные формы защиты права
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б1.О.05.23 Предпринимательское право</b>	
Цель:	формирование знаний об основах правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации и системе действующего законодательства, регулирующего общественные отношения, складывающиеся в различных областях предпринимательской деятельности.
Задачи:	получение студентами глубоких и прочных знаний норм права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, формирование уважительного отношения к закону, правам в сфере предпринимательской и иной хозяйственно-экономической деятельности, преодолению правового нигилизма.
Содержание дисциплины:	1 Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права 2 Предпринимательские отношения и их правовое регулирование. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 3 Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. 4 Правовые основы несостоятельности (банкротства) 5 Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности 6 Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг и валютного рынка 7 Правовые вопросы приватизации государственного и муниципального имущества 8 Законодательство о конкуренции 9 Правовое регулирование инвестиционной деятельности 10 Охрана и защита прав и интересов предпринимателей
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч)
<b>Б1.О.05.24 Международное частное право</b>	

Цель:	Освоение важнейших цивилистических категорий, понятий, институтов частного права с участием иностранного элемента, приобретение студентами знаний об основах правового регулирования международных частных отношений и месте международного частного права в системе права Российской Федерации в условиях возрастающей роли международного частного права в практике международных отношений. Это обуславливает первостепенное значение изучения фундаментальных положений и конструкций международного частного права, действующего законодательства и практики его применения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов знаний правовых норм международного частного права развитие у студентов навыков практического применения коллизионных и латерально-правовых норм, регулирующих частноправовые отношения трансграничного характера;</li> <li>- формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере международного частного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики;</li> <li>- формирование умений толковать и применять нормы международного частного права, решать казусы в области международного частного права, регулировать частноправовые отношения трансграничного характера и применять положения судебной практики в последующей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование навыков юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в сфере международных частных отношений, определять критерий разграничения отношений, регулируемых международным частным правом и соответственно гражданским, семейным, трудовым, гражданско-процессуальным правом, анализировать нормы международного частного права и практику их применения, разрабатывать документы правового характера с использованием норм международного частного права.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Понятие, система, источники международного частного права</p> <p>Тема 2. Особенности норм международного частного права (коллизионные нормы)</p> <p>Тема 3. Участники международных частных отношений</p> <p>Тема 4. Сделки в международном частном праве. Регулирование договорных обязательств трансграничного характера.</p> <p>Тема 5. Внедоговорные обязательства в международном частном праве</p> <p>Тема 6. Права на результаты интеллектуальной деятельности и их защита</p> <p>Тема 7. Вопросы семьи и брака с иностранным элементом</p> <p>Тема 8. Коллизионно-правовое регулирование наследственных отношений.</p> <p>Тема 9. Урегулирование и разрешение споров с иностранным элементом (международный гражданский процесс)</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.25 Криминалистика</b>	
Цель:	Получение студентами теоретических знаний, усвоение научных рекомендаций, приобретение умений и практических навыков их

	использования при проведении следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий и оценке их результатов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучении объекта, предмета и методов криминалистики, определении места криминалистики в системе уголовно-правовых дисциплин;</li> <li>- практическом освоении криминалистических методов и средств, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;</li> <li>- познании методики организации отдельных следственных действий, подготовки документов по оформлению полученных результатов;</li> <li>- изучении основ организации взаимодействия следственных, оперативных и экспертных служб при проведении следственных и оперативно-розыскных мероприятий;</li> <li>- овладении технико-криминалистическими приемами участия в качестве следователя (дознателя), как в следственных действиях, так и в раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические и методологические основы криминалистики</p> <p>Криминалистическая техника</p> <p>Криминалистическая тактика</p> <p>Криминалистическая методика выявления, расследования и предупреждения отдельных категорий преступлений</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е. (144 ч.)
<b>Б1.О.05.26 Адвокатура</b>	
Цель:	Целью учебной дисциплины «Адвокатура» является формирование у студентов системы теоретических знаний об организации адвокатуры в Российской Федерации, о видах правовой помощи, оказываемых адвокатами и их полномочиях, а также подготовка студентов к профессиональной деятельности юриста.
Задачи:	<p>Усвоение нормативных основ адвокатской деятельности;</p> <p>- Формирование профессиональных навыков в сфере оказания адвокатских услуг</p>
Содержание дисциплины:	<p>Раздел 1.</p> <p>Общие положения об адвокатуре и адвокатской деятельности в России.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Особенности оказания адвокатом различных видов юридической помощи.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б.О.05.27 Арбитражный процесс</b>	
Цель:	Дисциплина «Арбитражный процесс» предполагает формирование и развитие знаний о деятельности арбитражных судов в России, нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, институтах арбитражного процессуального права, демонстрацию тенденции развития законодательства об арбитражном судопроизводстве, а также ознакомление слушателей с проблемами арбитражной судебной практики

Задачи:	- выработать навыки применения норм арбитражного процессуального права к конкретным ситуациям, освоить правила подготовки процессуальных документов, подготовить к профессиональной деятельности, а также привить способности к применению полученных знаний и умений в правоприменительной деятельности.
Содержание дисциплины:	Общие положения. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.28 Семейное право</b>	
Цель:	Формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности семейного права, его основополагающих принципах и особенностях российского семейного права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих семейные правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой, правоприменительной и экспертно-консультационной деятельности, а также для преподавания семейного права.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами норм семейного права и практики их применения;</li> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности отношений, регулируемых нормами семейного права;</li> <li>- системное изучение норм семейного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Семейное право в системе права РФ. Семейно-правовой метод регулирования общественных отношений</p> <p>Тема 2. Субъекты семейного права. Юридические факты. Защита семейных прав</p> <p>Тема 3. Основания возникновения и прекращения брачного правоотношения</p>

	<p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные отношения между родителями и детьми</p> <p>Тема 5. Личные неимущественные и имущественные отношения между другими членами семьи</p> <p>Тема 6. Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.О.05.29 Информационные технологии в юридической деятельности</b>	
Цель:	формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач в профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>– дать студентам общее представление о современных информационных технологиях в юриспруденции и тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях;</p> <p>– сформировать навыки работы с практическими инструментами - программными комплексами и информационными ресурсами;</p> <p>– познакомить с современными технологиями, используемыми в юридической деятельности; выработать умение реализовывать модели стандартными офисными средствами.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Информационные технологии и их роль в современном обществе</p> <p>Современные компьютерные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности</p> <p>Офисные компьютерные технологии в юриспруденции</p> <p>Использование баз данных для организации хранения данных</p> <p>Использование ресурсов Интернет в юридической практике и науке</p> <p>Технология корпоративной работы с юридическими документами</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.01 Введение в профессию</b>	
Цель:	формирование у студентов представления о базовых юридических понятиях, об основных юридических профессиях, основах работы с нормативным материалом и научными источниками, ознакомление с требованиями, предъявляемыми к студентам, обучающимся по направлению «Юриспруденция»
Задачи:	<p>- сформировать у студентов реальное представление о профессии юриста, его месте и роли в современном обществе;</p> <p>- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности - в органах государственной власти и управления, в правоохранительных органах, других сферах общественной жизни;</p> <p>- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин, преподаваемых в рамках направления «Юриспруденция»;</p> <p>- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Характеристика курса «Введение в профессию»; Юриспруденция как направление подготовки и как наука; Юридическое образование как основа осуществления юридической деятельности;</p> <p>Профессиональные особенности личности юриста; Направления</p>

	профессиональной деятельности юриста. Основные юридические профессии; Юридическое образование. Уровни, формы и методы обучения
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.02 История политических и правовых учений</b>	
Цель:	углубление и развитие общих теоретических представлений о праве и социально-правовых явлениях, их научном отображении в историко-культурном контексте мировой цивилизации. На ее основе студенты смогут овладеть критериями оценки политико-правовых доктрин и получить представления о сущности и содержании наиболее влиятельных из них с момента генезиса политико-правовой идеологии до настоящего времени.
Задачи:	- сформировать у студентов необходимый общекультурный уровень и профессиональное юридическое правосознание; - развить у студентов способности адекватного восприятия современных научных теорий развития политической и правовых систем России.
Содержание дисциплины:	Предмет истории политических и правовых учений Политические и правовые учения в Древнем мире Политические и правовые учения в феодальном обществе Политические и правовые учения в Европе в период ранних антифеодальных революций Политические и правовые учения в период кризиса феодализма (XVIII в.) Политические и правовые учения в странах Европы в период становления и развития гражданского общества (конец XVIII — первая половина XIX в.) Политические и правовые учения в странах Европы во второй половине XIX в. Политические и правовые учения в XX в. Политико-правовая мысль в начале XXI в.: основные проблемы и тенденции развития
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.03 Конституционное судопроизводство</b>	
Цель:	Формирование у бакалавров комплекса знаний, умений и навыков, связанных с конституционным судопроизводством как разновидностью судопроизводства, необходимых и достаточных для активного использования как в теоретической, так и в практической юридической деятельности.
Задачи:	1) овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах конституционного судопроизводства; 2) привитие навыков и умений правильного толкования соответствующих норм права и обоснованного правоприменения в конкретных ситуациях конституционного судопроизводства; 3) ознакомление обучающихся с системой организации конституционного судопроизводства; 4) применение полученных знаний в дальнейшей самостоятельной правоприменительной деятельности.
Содержание дисциплины:	Конституционное правосудие – форма конституционного контроля. Правовое регулирование конституционного правосудия на постсоветском пространстве, в Российской Федерации и ее субъектах. Полномочия и организация конституционного суда. Компетенция

	конституционных судов. Общие положения конституционного судопроизводства. Стадии конституционного судопроизводства. Акты конституционного суда. Особенности производства в конституционном суде по отдельным категориям дел. Место постановлений конституционного суда в правовой системе РФ.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.01.04 Правотворчество</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о теории и практике правотворчества, а также компетенций для осуществления правотворческой деятельности
Задачи:	1. Формирование у студентов знаний по вопросам понятия, принципов, видов правотворчества. 2. Изучение стадийного характера правотворческого процесса. 3. Исследование состояния правовой регламентации правотворческого процесса различных уровней. 4. Формирование у студентов навыков подготовки проектов нормативных правовых актов.
Содержание дисциплины:	Понятие правотворческой деятельности и ее виды; Законотворческий процесс; Процесс подготовки и издания подзаконных нормативных правовых актов; Мониторинг и экспертиза в правотворчестве; Правовое регулирование реализации права законодательной инициативы; Правовое регулирование чтения законопроекта; Правовое регулирование опубликования принятого закона и введение его в действие; Структура и содержание ведомственного нормотворческого процесса; Нормотворчество субъектов Российской Федерации и локальное нормотворчество
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.01.05 Административный процесс</b>	
Цель:	формирование правового мышления; осознание обучающимися роли и места административного права и государственного управления в правовой системе РФ; развитие у обучающихся навыков толкования и применения норм административного права и процесса; освоение студентами системы административно-процессуальных норм, уяснение обучающимися норм административного процесса и иных видов административного производства; получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении; формирование у обучающихся умения ориентироваться в постоянно развивающемся и изменяющемся законодательстве, анализировать действующее законодательство и профессионально применять его нормы к конкретным ситуациям, исследовать эффективность данных норм; воспитание обучающихся в духе патриотизма, неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных нормативно-правовых актов, ответственности за порученное дело.
Задачи:	- образовательная - ознакомить студентов с теорией административного процесса с основными положениями нормативно-



	<p>правовых актов, регулирующих отношения в области административного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - повышение у обучающихся правовой культуры в области административно – процессуального законодательства, расширение гуманитарного кругозора;</p> <p>- практическая - содействовать овладению навыками работы с нормативно-правовыми актами и документами в сфере административного права и процесса, решению на их основе практических заданий, способствовать формированию навыков самостоятельного анализа и исследования актуальных проблем административно - процессуального законодательства в Российской Федерации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Основы теории административного процесса в России.</p> <p>Тема 2. Содержание административного процесса.</p> <p>Тема 3. Административно-нормотворческая деятельность.</p> <p>Тема 4. Административно-процедурная (правонаделительная) деятельность.</p> <p>Тема 5. Понятие и виды Административно-юрисдикционной деятельности.</p> <p>Тема 6. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 7. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 8. Доказательства и доказывание в производстве по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 9. Возбуждение и рассмотрение дела об административном правонарушении.</p> <p>Тема 10. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 11. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.</p> <p>Тема 12. Административное судопроизводство</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.01.06 Муниципальное право</b>	
Цель:	глубокое изучение студентами основ местного управления в Российской Федерации, а также форм и методов управленческой деятельности органов местного самоуправления
Задачи:	<p>-освоить студентами основные понятия, определения и категории данной учебной дисциплины; -сформировать у студентов знания о системе местного самоуправления, содержании муниципального права России и законодательства; -сформировать у студентов знания о порядке формирования и деятельности, полномочиях органов местного самоуправления в области руководства муниципальным хозяйством, в культурно-духовной и социальной сферах, а также в сфере обеспечения законности и правопорядка, охране прав и свобод граждан; -сформировать у студентов знания по организации и механизме муниципально-правового регулирования, гарантиях и ответственности местного самоуправления; -привить студентам</p>

	навыки и умения правильно толковать и применять нормы муниципального права.
Содержание дисциплины:	Муниципальное право – комплексная отрасль права Историко-теоретические основы местного самоуправления Понятие местного самоуправления Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления Правовая основа местного самоуправления Организационные основы местного самоуправления Муниципальная служба Экономическая основа местного самоуправления Территориальные основы местного самоуправления Компетенция, предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления Предметы ведения местного самоуправления. Понятие, структура и формы реализации полномочий местного самоуправления Полномочия местного самоуправления в области планово-финансовой деятельности Полномочия местного самоуправления в хозяйственной сфере Полномочия местного самоуправления в социально-культурной сфере Полномочия местного самоуправления в области охраны общественного порядка, обеспечения безопасности населения Гарантии и ответственность местного самоуправления
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.01.07 Правовое регулирование государственной и муниципальной службы</b>	
Цель:	глубокое изучение нормативных правовых актов, составляющих правовые основы государственной и муниципальной службы, инструментов организации и функционирования данного института как неотъемлемой части механизма государства
Задачи:	- формирование у студента комплексного представления о правовых основах государственной и муниципальной службы, видах, роли и значении в механизме Российского государства; - формирование умений и навыков анализа и интерпретации особенностей становления и развития государственной службы в постсоветский период развития России.
Содержание дисциплины:	Понятие и виды государственной службы в РФ Понятие и основные принципы прохождения государственной гражданской службы Должности государственной гражданской службы: понятие и классификация Государственные гражданские служащие: понятие и статус Порядок прохождения государственной гражданской службы Служебная дисциплина на государственной гражданской службе Государственная военная служба: понятие и виды Государственная служба иных видов Муниципальная служба: сущность и основы организации Прохождение муниципальной службы в Российской Федерации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.08 Экспертиза законодательства</b>	
Цель:	сформировать научно-теоретические знания, а также профессиональные навыки студента в сфере проведения экспертизы законов и их проектов

Задачи:	- формирование у студентов знаний об экспертной деятельности, предмете, объекте и субъективном составе экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, основных видах экспертизы законодательства, принципах и методах экспертной деятельности, стадиях процесса проведения экспертизы законодательства в современной России; овладение навыками подготовки материалов к проведению экспертиз нормативных правовых актов и их проектов; формирование у студентов профессиональных навыков в сфере проведения экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.
Содержание дисциплины:	Понятие и общая характеристика экспертизы законодательства и ее место в законодательном развитии Российской Федерации; Понятие и виды нормативных правовых актов; Методологические и технико-организационные основания экспертизы законопроектов и законодательных актов; Антикоррупционная экспертиза как средство противодействия коррупции. Правовое регулирование порядка проведения антикоррупционной экспертизы; Значение экспертизы в системе мониторинга законодательства и правоприменительной практики
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.09 Жилищное право</b>	
Цель:	получение студентами глубоких и прочных знаний норм права и практики их применения с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере отношений по социальному обеспечению, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений жилищного права;</li> <li>- изучение студентами норм жилищного права и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм жилищного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общая характеристика жилищного права. Объекты жилищных прав</li> <li>2 Договор найма жилых помещений в домах государственного и муниципального жилищных фондов социального использования</li> <li>3 Договор коммерческого найма жилого помещения</li> </ol>

	<p>4 Правовой режим пользования жилыми помещениями в домах государственного и муниципального фондов. Пользование служебными и иными специальными жилыми помещениями</p> <p>5 Право собственности граждан на жилые помещения</p> <p>6 Обслуживание и ремонт жилья</p> <p>7 Правовой режим пользования жилыми помещениями на основе членства в жилищных и жилищно-строительных кооперативах</p> <p>8 Право собственников жилья на общее имущество многоквартирного дома</p> <p>9 Управление многоквартирными домами</p> <p>10 Охрана жилищных прав</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.01.10 Уголовно-исполнительное право</b>	
Цель:	подготовка квалифицированных юристов с широким кругозором, способных решать юридические проблемы на основе анализа конкретных ситуаций; воспитание у студентов глубокой убежденности в необходимости строгого принципа законности; осознание важности высокой профессиональной подготовки; творческого отношения к делу, инициативы и самостоятельности.
Задачи:	формирование у студентов представлений о современной уголовно-исполнительной политике и уголовно-исполнительной системы Российской Федерации; освоение нормативных основ исполнения (отбывания) уголовных наказаний, предусмотренных ст. 44 УК РФ.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и основные принципы УИП.</p> <p>История развития УИП.</p> <p>Правовое положение осужденных.</p> <p>Виды органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, и контроль за их деятельностью. Классификация осужденных к лишению свободы и их распределение по исправительным учреждениям. Режим (порядок и условия) исполнения лишения свободы. Труд, воспитательная работа с осужденными, их общеобразовательное обучение и профессиональная подготовка в ИУ. Условия отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Особенности исполнения лишения свободы в воспитательных колониях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишенных свободы. Освобождение от отбывания наказания.</p>
Форма контроля:	Экзамен.
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 часов.)
<b>Б1.В.01.11 Прокурорский надзор</b>	
Цель:	<p>- получение комплекса теоретических знаний о прокурорском надзоре, правовом регулировании и практике деятельности органов и учреждений прокуратуры на внутригосударственном и международном уровне;</p> <p>- развитие у студентов системы аналитических, системных и коммуникационных компетенций, позволяющих успешно использовать полученные знания в практической деятельности будущей профессии юриста.</p>

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование теоретических знаний о месте и роли прокуратуры в правовом государстве, принципах ее построения и деятельности, тенденциях и перспективах развития, о правовой регламентации прокурорского надзора, тактике и методике его осуществления;</li> <li>- формирование на основе полученных теоретических знаний навыков и умений работы с нормативными и иными правовыми актами сферы прокурорского надзора, выявлять и пресекать нарушения закона, разрешать конкретные правовые ситуации;</li> <li>- отработка практических навыков принятия прокурорских решений, грамотного составления и правильного оформления актов прокурорского реагирования.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Предмет курса «Прокурорский надзор». Система прокуратуры РФ и принципы ее организации и деятельности. Кадровое обеспечение органов прокуратуры. Основные направления прокурорского надзора за исполнением законов. Прокурорский надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов.</p> <p>Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность</p> <p>Прокурорский надзор за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрацией мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами. Прокурорский надзор за исполнением законов в отношении несовершеннолетних. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Иные направления деятельности органов прокуратуры.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.12 Правовые основы оперативно-розыскной деятельности</b>	
Цель:	подготовка высококвалифицированных юристов, способных решать юридические проблемы, возникающие в профессиональной деятельности, а также формирование у них углубленных теоретико-правовых знаний в области нормативной регламентации оперативно-розыскной деятельности.
Задачи:	<p>освоение нормативной базы, регулирующей оперативно-розыскную деятельность;</p> <p>практическое освоение курса путем решения задач, выполнения тестов, разрешения конкретных юридических казусов по указанию преподавателя.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие, сущность, структура, содержание и особенности оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности. Задачи ОРД. Правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности и их классификация. Институт содействия граждан органам,</p>

	<p>осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их законодательная основа, классификация. Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Стадии оперативно-розыскного процесса и основания их выделения. Основания заведения и прекращения дел оперативного учета. Понятие, основания и задачи оперативно-аналитического поиска.</p> <p>Понятие, основания и задачи оперативной проверки. Организация и тактика оперативной проверки.</p> <p>Контроль за осуществлением оперативно-розыскной деятельности. Правовая основа, субъекты и значение контроля в обеспечении законности.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.13 Наследственное право</b>	
Цель:	Выработка у студентов комплексного и систематического представления о данной отрасли права в целом; формирование знания основных институтов вещного права, приобретение практических навыков, необходимых для применения гражданско-правовых норм в будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионального мышления и мировоззрения, основанного на осознании сущности и многообразия отношений, регулируемых нормами вещного права;</li> <li>- усвоение научно-теоретических положений вещного права, уяснение принципов частного-правового регулирования;</li> <li>- формирование умения толковать и применять нормы права, юридически-правильно квалифицировать факты и обстоятельства, составлять исковые заявления, договоры и другие документы гражданско-правового характера;</li> <li>- приобретение студентами знаний в сфере правового регулирования вещно-правовых отношений;</li> <li>- приобретение практических навыков применения законодательства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Возникновение и развитие наследственного права. Общие положения о наследственном праве.</p> <p>Тема 2. Наследование по завещанию</p> <p>Тема 3. Наследование по закону</p> <p>Тема 4. Приобретение наследства</p> <p>Тема 5. Наследование отдельных видов имущества</p> <p>Тема 6. Осуществление и оформление наследственных прав. Охрана наследственных прав</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.01.14 Процессуальная документация</b>	
Цель:	Целью изучения дисциплины является подготовка к профессиональной деятельности юриста, овладение методикой составления юридических документов, необходимых для юридического делопроизводства, и навыками работы с ними, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов.

Задачи:	Задачами изучения дисциплины являются: изучение и освоение нормативной базы для оформления процессуальной документации; освоение практических навыков составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.
Содержание дисциплины:	Предмет, задачи и система курса «Процессуальная документация». Документы конституционного судопроизводства. Процессуальные документы по гражданским делам. Документы арбитражного процесса. Документы по делам об административных правонарушениях. Процессуальные документы исполнительного производства. Процессуальные документы по уголовным делам.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту</b>	
Цель:	Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки;</li> <li>- повышение общей работоспособности;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья;</li> <li>- обеспечение необходимого объёма двигательной активности;</li> <li>- стремление к достижению физического совершенства.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1. Практический раздел. Обеспечение необходимого объёма двигательной активности: проведение учебно-тренировочных занятий по отделениям. Занятия проводятся на четырех спортивно-оздоровительных отделениях: оздоровительной аэробики, спортивных игр, общей физической подготовки, плавание. В процессе занятий на отделении «оздоровительная аэробика» со студентами реализуется специфика данного вида двигательной деятельности, которая заключается в приоритете развития координационных качеств, связанных со специфичными движениями базовой аэробики и степ-аэробики, также уделяется внимание развитию гибкости с применением различных методов. В программу занятий включаются различные направления аэробики: базовая аэробика, степ-аэробика, танцевальная аэробика (фанк, хип-хоп, латина и т.д.). В процессе занятий на отделении «спортивные игры» большое внимание, особенно на первом курсе, уделяется использованию подвижных игр как подводящих к спортивно-игровой деятельности. Основное содержание учебных занятий связано с обучением технике и тактике игры в волейбол, как наиболее приемлемой спортивной игры в имеющемся игровом зале. В процессе проведения занятий на отделении «общей физической подготовки» используются специфические особенности тренажеров, имеющихся в используемых для учебных занятий залах. При проведении занятий используются различные комплексы упражнений, направленные на: - выполнение базовых силовых упражнений на тренажерах на все группы мышц; - выполнение комплексов силовых упражнений, на развитие и коррекцию конкретных мышечных групп;</p>

	<p>- выполнение формирующих силовых упражнений; - выполнение системы упражнений на растяжение и расслабление. На занятиях «отделения плавания» используются различные комплексы упражнений, направленные на обучение и совершенствование: техника плавания кролем на груди, кролем на спине, брассом, прикладное плавание. В занятиях «специальной медицинской группы» включены упражнения, способствующие сохранению, восстановлению или созданию новых условий для функциональной адаптации организма больного к физическим нагрузкам. . Так же осуществляется обучение настольному теннису. Студенты, освобожденные от практических занятий, пишут рефераты, связанные с особенностями использования средств физической культуры с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья.</p> <p>2. Методико-практический раздел. Овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки: составление комплексов специальных упражнений по отделениям. Самостоятельное проведение комплексов упражнений.</p> <p>3. Контрольный раздел. Стремление к достижению физического совершенства: проведение тестирования уровня освоения методической, общефизической и специальной подготовки.</p>
Форма контроля:	Зачет (1,2,3,4,5,6 семестр)
Общая трудоемкость:	328 ч.
<b>Б1.В.ДВ.01.01 Правовой статус личности</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о правовом статусе личности, правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах защиты прав российских граждан, а также иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев, связанных с их пребыванием в России, и профессиональных навыков в сфере защиты прав человека.
Задачи:	<p>- формирование у студентов знаний о правах человека в целом и в современной России в частности;</p> <p>- овладение навыками и умениями работы с юридическими источниками, закрепляющими права и свободы человека и гражданина;</p> <p>- формирование у студентов активной гражданской позиции, умения реализовывать права и свободы.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие, структура, виды правового статуса личности</p> <p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Гарантии прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Гражданство РФ</p> <p>Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в России</p> <p>Особенности конституционно-правового статуса беженцев и вынужденных переселенцев</p> <p>Международные источники прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Международная защита прав и свобод человека</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)



<b>Б1.В.ДВ.01.02 Правозащитная деятельность</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о правах и обязанностях человека и гражданина, о законодательстве, международных актах и механизмах правозащитной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение закономерностей концептуально-правовой, институциональной и юридико-практической эволюции правозащитной деятельности, особенностей ее социокультурной трансформации в XXI веке;</li> <li>- усвоение взаимосвязи государственной власти, правопорядка и правозащитной деятельности как условия обеспечения прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Права и свободы человека и гражданина</p> <p>Понятие, основные формы и принципы правозащитной деятельности</p> <p>История и современное состояние правозащитного движения: общий обзор</p> <p>Система защиты нарушенного права</p> <p>Обжалование в суд действий власти, нарушающих права и свободы граждан</p> <p>Оспаривание в суде нормативных актов</p> <p>Защита в ситуации организованного нелегитимного уголовного преследования</p> <p>Международная защита прав и свобод человека</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.02.01 Законодательные технологии</b>	
Цель:	формирование у обучающихся представления о понятии, содержании, способах и методах законодательных технологий, а также особенностях их использования на различных этапах и стадиях законотворческого процесса
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование у студентов знаний об особенностях законодательных технологий, используемых в законотворческой деятельности.</li> <li>2. Уяснение студентами роли законодательного регулирования общественных отношений, образующих правовую действительность, и значения научной методологии для законотворческой деятельности.</li> <li>3. Формирование у обучающихся умений по осуществлению законотворческого познания, определению необходимости законодательного регулирования и моделированию нормативно-правового воздействия на общественные отношения.</li> <li>4. Приобретение студентами навыков разработки проектов нормативных правовых актов, внесения изменений в действующее законодательство.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и элементы законодательных технологий</p> <p>Правотворчество и современные юридические технологии</p> <p>Логика закона и стиль законодательства</p> <p>Язык закона</p> <p>Лексические и графические средства законодательной техники</p> <p>Юридическая техника и ее значение для законодательных технологий</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)

<b>Б1.В.ДВ.02.02 Законодательная техника</b>	
Цель:	формирование у студентов знаний о правилах формулирования нормативных правовых предписаний и о способах и приемах создания целостной системы законодательства для осуществления ими в дальнейшем такого вида профессиональной деятельности, как нормотворческая
Задачи:	1. Формирование у студентов знаний по вопросам формы и структуры, логики и стиля законодательства. 2. Изучение лексических и графических средств законодательной техники. 3. Исследование способов связи закона с другими нормативными правовыми актами. 4. Формирование у студентов навыков формулирования нормативных правовых предписаний.
Содержание дисциплины:	Законодательная техника: понятие и исторический аспект; Форма и структура закона; Логика закона и стиль законодательства; Язык закона; Лексические и графические средства законодательной техники; Способы связи закона с другими правовыми актами; Особенности законодательной техники проведения кодификации; Зарубежный опыт законодательной техники
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.03.01 Правовое регулирование борьбы с организованной преступностью</b>	
Цель:	приобретение студентами теоретических знаний в области правового регулирования борьбы с организованной преступностью и навыков использования их в практической деятельности.
Задачи:	уяснение студентами системы норм, регулирующих международно-правовое сотрудничество в сфере борьбы с организованной преступностью; изучение российских правовых источников по вопросам борьбы с организованной преступностью; формирование правовой культуры студентов, позволяющей грамотно исполнять, соблюдать, использовать и применять международно-правовые нормы и отечественное законодательство в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Понятие, задачи и система курса «Правовые основы борьбы с организованной преступностью». Организованная преступность и ее характеристика. Направления деятельности организованных преступных формирований в России. Законодательное обеспечение борьбы с организованной преступностью в России Субъекты борьбы с организованной преступностью и их компетенция. Уголовно-правовые меры борьбы с организованной преступностью. Уголовно-процессуальные меры борьбы с организованной преступностью. Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью. Институт государственной защиты свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного процесса.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование противодействия коррупции</b>	
Цель:	формирование теоретических основ и практических навыков по выявлению и пресечению фактов коррупции

Задачи:	- формирование у студентов комплексного представления о современной антикоррупционной политике Российского государства; - формирование умений и навыков анализа международных актов, национальных законодательных основ противодействия коррупции в России.
Содержание дисциплины:	Природа коррупции как социального явления и ее причины Антикоррупционная политика Российского государства Международно-правовые основы противодействия коррупции Правовые основы противодействия коррупции в России Антикоррупционное законодательство в зарубежных странах
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.04.01 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью</b>	
Цель:	приобретение студентами теоретических знаний в области международно-правового регулирования сотрудничества государств в сфере борьбы с преступностью и навыков использования их в практической деятельности.
Задачи:	уяснение студентами системы норм, регулирующих международно-правовое сотрудничество в борьбе с преступностью, в сфере уголовного судопроизводства; изучение основных правовых источников по вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства; формирование правовой культуры студентов, позволяющей грамотно исполнять, соблюдать, использовать и применять международно-правовые нормы в ходе будущей профессиональной деятельности; развитие у студентов навыков аналитической работы с актами международного права, закрепляющими основы международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью.
Содержание дисциплины:	Понятие и значение международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью. Предмет, задачи и система международного уголовного права. Преступление и состав преступления в международном уголовном праве. Виды преступлений в международном уголовном праве. Ответственность и наказание в международном уголовном праве. Международный уголовный процесс. Международный уголовный Суд. Взаимодействие государств в борьбе с преступностью.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика преступлений</b>	
Цель:	дать студентам представление и знания о профилактике как виде социальной практики в Российской Федерации, об объектах и субъектах профилактики преступлений.
Задачи:	а) освоение теоретической и нормативной основы, регулирующей организацию и деятельность субъектов профилактики преступлений; б) практическое освоение курса путем выполнения заданий по указанию преподавателя.
Содержание дисциплины:	Профилактика преступлений как вид социальной практики Система профилактики Правовое обеспечение профилактики преступлений

	Социально-экономические и организационные основы профилактики преступлений Профилактика разных видов преступлений
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.05.01 Страхование право</b>	
Цель:	формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности страхового права, его основополагающих принципах и особенностях российского страхового права, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих страховые правоотношения, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления нормотворческой и правоприменительной деятельности и защите нарушенных прав субъектов страховых отношений.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение студентами основополагающих теоретических положений страхового права;</li> <li>- изучение студентами норм страхового права и практики их применения;</li> <li>- системное изучение норм страхового права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства.</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков давать верную правовую квалификацию правоотношению;</li> <li>- формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>- формирование основных профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>1 Страховое право в системе права РФ. Основные методы регулирования в области страхового права</p> <p>2 Источники страхового права. Регулирование страховой деятельности</p> <p>3 Организация страхового дела</p> <p>4 Страховые правоотношения. Договор страхования. Виды страхования.. Страховые споры и их разрешение</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б1.В.ДВ.05.02 Корпоративное право</b>	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов комплекса знаний о содержании и практике применения правовых норм, регулирующих корпоративные отношения, а также умений и навыков правового обеспечения управления в хозяйственных обществах и организациях и их</li> </ul>

	<p>объединениях, создания их внутренних документов; знаний правовых норм корпоративного права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение студентами глубоких и прочных знаний норм права и практики их применения, с целью верного их применения в практической профессиональной деятельности, укрепление законности и правопорядка, предупреждения правонарушений в сфере корпоративных отношений, формирование уважительного отношения к закону, социальным правам, преодолению правового нигилизма;</li> <li>• углубленное изучение студентами понятия и структуры органов управления юридического лица, порядка формирования и организации их деятельности, порядка участия и правоотношений между участниками и юридическим лицом, режима акций корпоративных ценных бумаг и долей участия, порядка их приобретения и отчуждения, способов защиты прав акционеров и участников, ответственности в корпоративных отношениях и ряда иных сопутствующих вопросов;</li> <li>• формирование и развитие знаний о тенденциях развития законодательства в сфере корпоративного права, отечественной и зарубежной судебной и арбитражной практики</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привить у студента навыки самостоятельного изучения корпоративного права как составной части системы юридических дисциплин;</li> <li>• системное изучение норм корпоративного права во взаимосвязи и взаимодействии между собой и с нормами других отраслей российского законодательства;</li> <li>• формирование умения и привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики;</li> <li>• формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать государственно-правовые и экономико-правовые события и процессы.</li> <li>• анализировать и применять нормы действующего корпоративного права;</li> <li>• умения применять эти нормы при составлении и анализе локальных актов организаций, договоров и других юридических документов, относящихся к сфере корпоративных отношений;</li> <li>• составлять необходимые проекты нормативных актов и документов в сфере корпоративных отношений, в том числе по защите прав участников в сфере корпоративных правоотношений и давать экспертные заключения по поводу таких проектов.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Тема 1. Понятие и предмет корпоративного права. Корпоративные нормы.</p> <p>Тема 2. Формы (источники) корпоративного права. Субъекты корпоративного права. Виды предпринимательских корпораций.</p> <p>Тема 3. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Ответственность за нарушение норм корпоративного права.</p> <p>Тема 4.</p>

	<p>Виды корпоративного нормотворчества. Процессуальные формы защиты прав корпораций и их участников.</p> <p>Тема 5. Корпоративные финансы. Корпоративные ценные бумаги.</p> <p>Тема 6. Управление корпорацией. Труд в корпорации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 ч.)
<b>Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная практика)</b>	
Вид практики	Учебная практика
Тип практики	Ознакомительная практика
Цель:	<p>1. Закрепление и углубление полученных теоретических знаний посредством ознакомления со структурой, полномочиями, основными направлениями функционирования органов государственной власти, местного самоуправления, учреждений и организаций, осуществляющих юридическую деятельность.</p> <p>2. Осуществление предметной профессиональной ориентации студентов посредством формирования основ практической деятельности в форме приобретения умений и навыков в выполнении юридических действий и операций.</p> <p>3. Формирование у студентов профессиональных компетенций, обладание которыми позволят создать основу успешной работы в сфере профессиональной деятельности.</p>
Задачи:	<p>1. В области нормотворческой деятельности: формирование представления о сущности данного вида деятельности с учетом специфики нормотворческой компетенции различных органов государственной власти и местного самоуправления, являющихся базами прохождения данного вида практики.</p> <p>2. В области правоприменительной деятельности: выработка первичных профессиональных умений и навыков по составлению юридических документов, отражающих процесс реализации правовых норм.</p> <p>3. В области правоохранительной деятельности: ознакомление со структурой, полномочиями, особенностями функционирования правоохранительных органов, являющихся базами данной практики.</p> <p>4. В области экспертно-консультационной деятельности: приобретение первичных навыков толкования различных нормативных правовых актов, а также формирование способностей по правовой оценке конкретных жизненных ситуаций, находящихся в сфере правового регулирования</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч)
<b>Б2.О.02(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</b>	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Цель:	формирование профессиональных умений и опыта правоприменительной деятельности для решения профессиональных задач юриста
Задачи:	- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков полученных студентами в процессе обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание мотивационных ценностей в избранной профессии;</li> <li>- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;</li> <li>- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>- ознакомление с научно-исследовательской инновационной деятельностью предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>Б2.О.03(П) Производственная практика (правоприменительная)</b>	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Правоприменительная практика
Цель:	формирование профессиональных умений и опыта правоприменительной деятельности для решения профессиональных задач юриста.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>- осознание мотивационных ценностей в избранной профессии;</li> <li>- ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;</li> <li>- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>- ознакомление с научно-исследовательской инновационной деятельностью предприятий, учреждений, организаций, являющихся базами практик</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е. (216 ч.)
<b>Б2.О.04(П) Производственная практика (преддипломная)</b>	
Вид практики	Производственная практика
Тип практики	Преддипломная практика
Цель:	Формирование профессиональных умений и опыта нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и судебной деятельности для решения профессиональных задач юриста; углубление и закрепление базовых знаний в области юриспруденции; формирование умений и навыков самостоятельной работы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения;</li> <li>- овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда;</li> <li>- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;</li> <li>- получение компетенций самостоятельной работы по сбору и обработке научной, статистической, методической информации и практических данных;</li> </ul> <p>сбор, анализ и обобщение исследовательского материала, получаемого в ходе первичной и вторичной обработки в целях подготовки выпускной квалификационной работы</p>

Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е. (108 ч.)
<b>ФТД.01 Методы исследовательской деятельности</b>	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить сущность методов исследовательской деятельности;</li> <li>- дать представление о науке и закономерностях ее развития;</li> <li>- получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p> <p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p> <p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p>



	<p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией. Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72ч.)
<b>ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности</b>	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	<p>Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты.</p> <p>Государственное регулирование предпринимательской деятельности</p> <p>Собственность предприятий и их организационно-экономические формы.</p> <p>Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности</p> <p>Создание нового предприятия</p> <p>Функционирование предпринимательской организации</p> <p>Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72ч.)
<b>ФТД.03 Искусственный интеллект</b>	

Цель:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей;</li> <li>•предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики;</li> <li>•знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.</li> </ul>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>•дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса;</li> <li>•выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта;</li> <li>•сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72ч.)