**Результаты оценки сформированности компетенций**

**по очно-заочной и заочной формам обучения**

**в 2024-2025 учебном году**

Оценка сформированности компетенций у студентов очно-заочной и заочной форм обучения проходила в период со 2 по 27 декабря 2024 г. в соответствии с приказом ректора №453-од от 22.11.2024 г.

В процедуре приняли участие обучающиеся выпускных курсов по 13 программам бакалавриата и 10 программам магистратуры - всего 23 образовательные программы высшего образования. Общее число участников составило 401 человек, что соответствует 91% от общего контингента студентов-выпускников очно-заочной и заочной форм обучения.

Оценка сформированности профессиональных компетенций проводилась в форме диагностической работы, которая включала в себя 20 заданий открытого типа, рандомно выбранных для каждого студента в системе электронно-дистанционного обучения Moodle из банка заданий по конкретной образовательной программе. Для комплектации банка оценочных средств руководители образовательных программ составили перечень из 80 заданий открытого типа в соответствии с учебным планом из ФОСов дисциплин, участвующих в формировании профессиональных компетенций.

По всем образовательным программам высшего образования число участников в процедуре превысило 70% от списочного состава академической группы.

По 78% образовательных программ доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, превысила 65% (18 из 23 ООП). По следующим 4 программам высшего образования большинство обучающихся, писавших диагностическую работу, не смогли правильно выполнить необходимое число заданий:

* 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, составила 8%);
* 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое регионоведение» (доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, составила 18%);
* 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право. Гражданский процесс» (доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, составила 21%);
* 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование» (доля обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, составила 46%).

По магистерской программе «Психологическое проектирование и экспертиза» по направлению подготовке 44.04.02 Психолого-педагогическое образование успешность выполнения диагностической работы составляет 59%, что превышает пороговое значение в 55%, если рассматривать долю обучающихся, выполнивших 70 и более процентов заданий диагностической работы, в качестве аккредитационного показателя.

В целом, 75% студентов выпускных курсов очно-заочной и заочной форм обучения справились с 70 и более процентов заданий диагностической работы. В ходе анализа полученных результатов оценки сформированности профессиональных компетенций было выявлено, что успешность выполнения заданий по программам бакалавриата выше, чем по программам магистратуры – четвертый уровень обученности продемонстрировали 51% студентов-бакалавров против 42% студентов-магистрантов (данные в Приложении).

Следует выделить образовательные программы, по которым 100% обучающихся показали четвертый уровень обученности, то есть выполнили от 85 до 100 процентов заданий диагностической работы при оценке сформированности профессиональных компетенций:

* 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством»;
* 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление экономическим развитием»;
* 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Актуальные тренды филологического образования».

Результаты оценки сформированности компетенций были доведены до сведения руководителей ООП для обсуждения на заседаниях кафедр с целью улучшения качества подготовки обучающихся при реализации конкретных образовательных программ высшего образования.

**Приложение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Институт | Образовательная программа | Учебная группа  | Компетенции для оценки | Выполняли диагностическую работу | Выполнили 70% и более заданий диагностической работы | Результаты выполнения диагностической работы по уровню обученности |
| первый(0-59) | второй(60-74) | третий(75-84) | четвертый(85-100) |
| чел. | %  | чел. | %  | чел. | %  | чел. | %  | чел. | %  | чел. | %  |
| Инженерно-технологический институт | 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии»  | Бз-ИСиТ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 35 | 88% | 34 | 97% | 1 | 3% | 0 | 0% | 3 | 8% | 31 | 89% |
| 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация безопасности дорожного движения»  | Бз-ТТП-51 | ПК-1 – ПК-12 | 12 | 100% | 10 | 83% | 1 | 8% | 1 | 8% | 0 | 0% | 10 | 84% |
| 27.03.02 Управление качеством, профиль «Управление качеством»  | Бз-УК-51 | ПК-7 – ПК-12 | 13 | 77% | 13 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 13 | 100% |
| 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление экономическим развитием»  | Бз-ГиМУ-51 | ПК-20 – ПК-27 | 9 | 100% | 9 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 9 | 100% |
| 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Инновационный менеджмент»  | Мз-Мен-31 | ПК-1 – ПК-4 | 11 | 100% | 11 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 4 | 36% | 7 | 64% |
| 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физико-математическое образование» | Мз-ПФМ-31 | ПК-1 – ПК-3 | 16 | 100% | 16 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 1 | 6% | 15 | 94% |
| Институт искусств и социокультурного проектирования | 39.03.02 Социальная работа, профиль «Государственная социальная политика»  | Бз-СР-51 | ПК-1 – ПК-4 | 17 | 89% | 14 | 82% | 2 | 12% | 4 | 23% | 2 | 12% | 9 | 53% |
| 43.03.02 Туризм, профиль «Проектирование туристских программ и индивидуальных туров» | Бз-Тур-51 | ПК-1 – ПК-5 | 13 | 100% | 12 | 92% | 1 | 8% | 1 | 8% | 6 | 46% | 5 | 38% |
| 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»  | Бз-ПФК-51 | ПК-1 – ПК-5 | 26 | 79% | 2 | 8% | 20 | 77% | 4 | 15% | 2 | 8% | 0 | 0% |
| 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом (народный или современный танец)» | Бз-НХК-51 | ПК-1 – ПК-4 | 15 | 100% | 14 | 93% | 0 | 0% | 3 | 20% | 3 | 20% | 9 | 60% |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психология и социальная педагогика»  | Мз-ППО-31 | ПК-1 – ПК-3 | 24 | 100% | 20 | 83% | 1 | 4% | 3 | 12% | 9 | 38% | 11 | 46% |
| Институт истории и права | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»  | Бз-ПИ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 14 | 93% | 12 | 86% | 1 | 7% | 1 | 7% | 0 | 0% | 12 | 86% |
| 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право. Гражданский процесс»  | Мз-Юр-31 | ПК-1 – ПК-4 | 14 | 82% | 3 | 21% | 8 | 57% | 4 | 29% | 2 | 14% | 0 | 0% |
| 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Историческое регионоведение»  | Мз-ПИРег-31 | ПК-1 – ПК-3 | 11 | 100% | 2 | 18% | 7 | 64% | 2 | 18% | 0 | 0% | 2 | 18% |
| Институт лингвистики и мировых языков | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык»  | Бз-ПИЯ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 22 | 76% | 21 | 96% | 1 | 5% | 2 | 9% | 8 | 36% | 11 | 50% |
| 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Языковое образование»  | Мз-ПЯО-31 | ПК-1 – ПК-3 | 21 | 96% | 16 | 76% | 3 | 14% | 11 | 52% | 5 | 24% | 2 | 10% |
| 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Европейские языки и перевод» | Мз-Линг-31 | ПК-1, ПК-2 | 11 | 100% | 11 | 100% | 0 | 0% | 2 | 18% | 1 | 9% | 8 | 73% |
| Институт педагогики | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Педагогика и методика дошкольного образования»  | Бз-ПДО-51 | ПК-1 – ПК-5 | 18 | 100% | 13 | 72% | 1 | 5% | 12 | 67% | 4 | 22% | 1 | 6% |
| 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, магистерская программа «Актуальные аспекты теоретической и прикладной логопедии»  | Мз-СДО-31 | ПК-1, ПК-2 | 17 | 85% | 12 | 71% | 3 | 17% | 2 | 12% | 4 | 24% | 8 | 47% |
| Институт психологии | 37.03.01 Психология, профиль «Клинико-психологическая помощь»  | Бв-ПсКП-51 | ПК-1 – ПК-5 | 29 | 97% | 22 | 76% | 4 | 14% | 6 | 21% | 7 | 24% | 12 | 41% |
| 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психологическое проектирование и экспертиза»  | Мз-ПППЭ-31 | ПК-1 – ПК-4 | 17 | 100% | 10 | 59% | 1 | 6% | 13 | 76% | 3 | 18% | 0 | 0% |
| Институт филологии и массмедиа | 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Филологическое образование»  | Бз-ПФЛ-51 | ПК-1 – ПК-5 | 24 | 83% | 11 | 46% | 7 | 29% | 7 | 29% | 4 | 17% | 6 | 25% |
| 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Актуальные тренды филологического образования»  | Мз-ПФО-31 | ПК-1 – ПК-3 | 12 | 80% | 12 | 100% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | 12 | 100% |
| **Результаты по 13 программам бакалавриата** | **247** | **89%** | **187** | **76%** | **39** | **16%** | **41** | **17%** | **39** | **16%** | **128** | **51%** |
| **Результаты по 10 программам магистратуры** | **154** | **94%** | **113** | **73%** | **23** | **15%** | **37** | **24%** | **29** | **19%** | **65** | **42%** |
| ***Результаты по очно-заочной и заочной формам обучения*** | ***401*** | ***91%*** | ***300*** | ***75%*** | ***62*** | ***15%*** | ***78*** | ***20%*** | ***68*** | ***17%*** | ***193*** | ***48%*** |