

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
основной образовательной программы**

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

<b>Б1.О.01 Анестезиология и реаниматология</b>	
Цель:	приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения, реабилитации пациентов, проведения в отношении пациентов медицинской экспертизы и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений и формированию здорового образа жизни, оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно управленческой сферах.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;</li><li>2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в методике сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), методике осмотра и обследования, оценке тяжести и выделении ведущего синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи;</li><li>3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;</li><li>4. Приобретение умений и навыков обоснования объема обследования, его проведения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи вне медицинской организации, а также интерпретации и анализа обследования;</li><li>5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;</li><li>6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований при проведении ИВЛ, к применению экстракорпоральных методов лечения;</li><li>7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение);</li><li>8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии;</li><li>9. Формирование клинического мышления, совершенствование</li></ol>

	<p>навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза;</p> <p>10. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента;</p> <p>11. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оказании скорую специализированную медицинскую помощь вне медицинской организации;</p> <p>12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, проведении отдельных видов медицинских экспертиз и экспертизы временной нетрудоспособности, оформлении медицинской документации;</p> <p>13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в разработке плана реабилитационных мероприятий и их проведении;</p> <p>14. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;</p> <p>15. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Наименование раздела дисциплины:  Анестезиология.  Реаниматология.  Интенсивная терапия</p>
Форма контроля:	1,3,4 семестры – зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	720 часов или 20 зачётных единиц.
<b>Б1.О.02 Педагогика</b>	
Цель:	<p>формирование педагогической компетентности будущих преподавателей высшей школы как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение ординаторов в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повысить уровень профессионального мастерства в области преподаваемых дисциплин;</li> <li>- изучить основы личности и деятельности преподавателя;</li> <li>- изучить методы обучения и воздействия на субъектов образовательного процесса;</li> <li>- выявить пути и средства активизации познавательной</li> </ul>

	<p>деятельности обучаемых и эффективного усвоения учебной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать принципы построения образовательной деятельности личности в период обучения;</li> <li>- определить эффективные стратегии профессионального становления;</li> <li>- изучить пути и приемы формирования мотивации в процессе учебной деятельности.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<p>Педагогика как наука. Основы медицинской дидактики.  Методы и формы обучения.  Конфликты и его пути решения.  Вербальная коммуникация и взаимное влияние людей в процессе межличностного общения.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.О.03 Управление медицинской организацией</b>	
Цель:	углубление и освоение новых знаний, умений и навыков, формируя соответствующие компетенции в области организации и управления медицинской организацией.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. совершенствование теоретических знаний по общественному здоровью и организации здравоохранения;</li> <li>2. совершенствование знаний и навыков применения принципов и методов управления медицинской организацией в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</li> <li>3. совершенствование знаний и практических навыков по экономике в практической деятельности врача в условиях государственной и частной практики, с соблюдением стандартов и учетом требований современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества медицинской помощи;</li> <li>4. совершенствование знаний социально-гигиенических методик сбора и методов медико-статистического анализа данных о состоянии здоровья различных половозрастных и социальных групп населения, навыков применения этих знаний;</li> <li>5. совершенствование понимания факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья и системы, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;</li> <li>6. совершенствование знаний и навыков ведения учетно-отчетной медицинской документации и оценки показателей деятельности лечебно-профилактических учреждений.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации.</li> <li>- Правовое регулирование медицинской деятельности.</li> <li>- Управление в медицинской организации.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.
<b>Б1.О.04 Методы функциональной диагностики для пациентов в интенсивной терапии</b>	
Цель:	Приобретение теоретических знаний о возможностях функциональной диагностики состояний и заболеваний органов и систем организма, а также умений и навыков проведения, анализа и интерпретации данных исследования.
Задачи:	1. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний

	<p>к проведению исследований и оценке состояния функции дыхания, сердечной, нервной систем с использованием методов функциональной диагностики в ОРИТ: электрокардиография, эхокардиографии, электроэнцефалография.</p> <p>2. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении исследований, интерпретации и анализе полученных результатов, и оформлении заключения по результатам исследования.</p>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Электрокардиография</li> <li>- Эхокардиография</li> <li>- Электроэнцефалография</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
<b>Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности врача</b>	
Цель:	Получение обучающимися системных знаний в области Электронного здравоохранения, а также подготовка обучающихся к практическому применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности врача.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование системы знаний в области Электронного здравоохранения и создания Единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ);</li> <li>2. Формирование представлений об организации электронного документооборота в здравоохранении, о методах информатизации в профессиональной деятельности врача и требованиях к защите персонифицированной информации;</li> <li>3. Формирование навыков, необходимых врачу для ведения медицинской документации в электронном виде;</li> <li>4. Освоение специальных компьютерных приложений, информационных источников и сред для решения задач медицины и здравоохранения, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;</li> <li>5. Изучение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, систем поддержки принятия клинических и управленческих решений в здравоохранении, в том числе с использованием технологий семантического анализа текстов;</li> <li>6. Формирование навыков критического анализа научной медицинской литературы и официальных статистических обзоров с позиций доказательной медицины.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<p>Электронное здравоохранение</p> <p>Системы поддержки принятия решений в здравоохранении</p> <p>Доказательная медицина</p> <p>Медицинские информационные системы медицинских организаций</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.О.06 Детская анестезиология и реаниматология</b>	
Цель:	сформировать необходимый уровень знаний, умений по вопросам детской анестезиологии и реаниматологии, для реализации в профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить ординаторов основным принципам диагностики неотложных состояний у детей и подростков;</li> <li>- научить ординаторов оказывать первую врачебную помощь детям и</li> </ul>

	<p>подросткам при различных неотложных состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки межличностного общения и консультирования пациентов;</li> <li>- изучить патофизиологию критических состояний;</li> <li>- освоить клиничко-физиологические и клиничко-фармакологические основы методов анестезии и интенсивной терапии.</li> </ul>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реанимация</li> <li>- Интенсивная терапия</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.О.07 Ультразвуковой мониторинг у пациентов интенсивной терапии</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии, а также умений и навыков интерпретации данных ультразвукового исследования и проведения катетеризации центральных вен, периферических вен и артерий под ультразвуковым контролем, необходимых для профессиональной деятельности врача анестезиолога-реаниматолога.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение теоретических знаний о возможностях ультразвукового метода исследования, принципах построения ультразвукового изображения.</li> <li>2. Приобретение знаний, умений и навыков в определении показаний к проведению ультразвукового исследования у пациентов при неотложных состояниях и в условиях интенсивной терапии.</li> <li>3. Приобретение умений и навыков работы в рамках протоколов (RUSH, BLUE и FAST-протоколы) для неотложной ультразвуковой диагностики при оценке неотложных состояний, интерпретировать и анализировать результаты ультразвукового исследования, в частности распознавать наличие свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса, с целью проведения своевременного лечения.</li> <li>4. Приобретение знаний техники, а также умений и навыков выполнения пункции и катетеризации центральных, периферических вен и артерий под контролем УЗИ.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы ультразвуковой диагностики.</li> <li>- Неотложная ультразвуковая диагностика в интенсивной терапии.</li> <li>- Ультразвуковая навигация при обеспечении сосудистого доступа различной локализации.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	144 часа или 4 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.01.01 Анестезиология в нейрохирургии</b>	
Цель:	Приобретение знаний в области анестезиологии и реаниматологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений, необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.
Задачи:	<p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов</li> </ol>

	<p>в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;</li> <li>3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;</li> <li>4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований;</li> <li>5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение);</li> <li>6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторинга течения анестезиологического пособия;</li> <li>7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;</li> <li>8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Анестезиология в нейрохирургии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.01.02 Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии</b>	
Цель:	приобретение знаний в области интенсивной терапии в нейрохирургии и неврологии, а также умений и навыков клинической диагностики, обследования, лечения и профилактических мероприятий по предупреждению развития осложнений необходимых для профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога в медицинской и организационно-управленческой сферах.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление знаний об анатомо-функциональном состоянии органов в норме и при патологии, этиологии и патогенезе, патоморфологии, клинической картине, классификации, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний и (или) состояний, требующих оказания специализированной медицинской помощи;</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в проведении незамедлительной диагностики остановки сердечной деятельности и выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации;</li> <li>3. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования, организации выполнения и их интерпретации;</li> <li>4. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к назначению комплекса предоперационного исследования, комплекса исследований;</li> <li>5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, в назначении и проведении анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение);</li> <li>6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в функциональных и лабораторных методах исследования и мониторингования течения анестезиологического пособия;</li> <li>7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, профилактики трофических нарушений кожных покровов, респиратор-ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов;</li> <li>8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	Интенсивная терапия в нейрохирургии и неврологии
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.02.01 Анестезия в трансплантологии</b>	
Цель:	Формирование базовых знаний, умений и навыков в обеспечении анестезиологического пособия при трансплантации органов.
Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить подходы к включению пациента в лист ожидания с позиции анестезиолога-реаниматолога.</li> <li>2. Изучить современную нормативно-правовую базу для осуществления трансплантации от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей.</li> <li>3. Изучить алгоритмы проведения анестезиологического пособия у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотрансплантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора.</li> </ol>

	4. Изучить особенности ИВЛ (режимы ИВЛ) и при необходимости коррекцию паренхиматозной (альвеолярной) недостаточности при помощи экстракорпоральной методики ЭКМО.
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагнозов органической недостаточности.</li> <li>- Назначение анестезиологического пособия пациенту, контроль его эффективности и безопасности; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> <li>- Осуществление профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б1.В.1.ДЭ.02.02 Интенсивная терапия в трансплантологии</b>	
Цель:	Формирование знаний, умений и навыков проведения интенсивной терапии у пациентов в раннем периоде после трансплантации органов и тканей, необходимых для практической деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.
Задачи:	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний по организации трансплантации органов и тканей человека от посмертного донора, а также родственной трансплантации органов и тканей, по основным положениям нормативно-правовых актов, касающихся правовой регламентации процедуры трансплантации;</li> <li>2. Приобретение знаний об особенностях интенсивной терапии у реципиентов донорских органов (при аллотрансплантации почки от посмертного донора, при аллотрансплантации почки от живого родственного донора, при сочетанной гетеротопической трансплантации почки и панкреато-дуоденального комплекса, при ортотопической трансплантации печени от посмертного донора и ортотопической трансплантации фрагмента печени от живого родственного донора, при ортотопической трансплантации легких от посмертного донора и при ортотопической трансплантации сердца от посмертного донора), алгоритмах проведения интенсивной терапии, осложнениях операций и методов коррекции, а также умений и навыков проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов;</li> <li>3. Приобретение знаний, умений и навыков в проведении осмотра и определении показаний в назначении дополнительных методов обследования;</li> <li>4. Приобретение знаний умений и навыков в проведении интенсивной терапии при трансплантации органов;</li> <li>5. Приобретение знаний, умений и навыков по функциональным и лабораторным методам диагностики острых нарушений функций систем и трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде;</li> <li>6. Приобретение знаний, умений и навыков в интерпретации результатов функциональных и лабораторных методов диагностики при острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности;</li> </ol>

	<p>7. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов;</p> <p>8. Приобретение знаний, умений и навыков в осуществлении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, в поддержании и восстановлении временно и обратимо нарушенных функций трансплантированных органов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>- Нормативно-правовая база для осуществления трансплантации органов от посмертного донора и от живого родственного донора в России. Методы диагностики острых нарушений функций трансплантированных органов в раннем послеоперационном периоде.</p> <p>- Алгоритмы проведения интенсивной терапии у реципиентов донорских органов.</p> <p>- Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения. Поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций трансплантированного органа</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>Б3.О.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b>	
Цель:	Проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.
Задачи:	<p>1. Оценка уровня сформированности универсальных и общепрофессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО), а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно на основе требований профессионального стандарта Врач-анестезиолог-реаниматолог и требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников;</p> <p>2. Принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Экзамен проводится в три этапа:</p> <p>1 этап – аттестационное тестирование в соответствии с программой экзамена по специальности.</p> <p>2 этап – оценка практических навыков и умений - состоит из демонстрации практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения программы ординатуры.</p> <p>3 этап – итоговое собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи в ходе собеседования) по вопросам в соответствии с программой итоговой аттестации по специальности.</p> <p>Тестовый контроль проводится с целью определения объема и качества</p>

	<p>знаний выпускника. Тестовый материал охватывает содержание всех обязательных дисциплин учебного плана по 31.08.02 Анестезиология и реаниматология. Каждый обучающийся отвечает на 60 вопросов. На тестовый контроль отводится 100 минут.</p> <p>Собеседование проводится с целью определения сформированности профессиональных компетенций выпускника, профессионального мышления, умения решать профессиональные задачи, анализировать информацию и принимать соответствующие решения. Собеседование проводится на основе решения ситуационных вопросов (задач) междисциплинарного характера. Оценке подлежит уровень компетенции выпускника в использовании теоретической базы для решения профессиональных задач.</p> <p>В процессе проведения экзамена обучающемуся могут быть заданы уточняющие или дополнительные (не включённые в билет) вопросы по программе государственного экзамена. По решению комиссии обучающийся может быть освобожден от необходимости полного ответа на вопрос билета, уточняющий или дополнительный вопрос.</p>
Форма контроля:	1 этап-аттестационное тестирование, 2 этап-оценка практических навыков и умений, 3 этап-итоговое собеседование
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы
<b>ФТД.В.01 Ранняя реабилитация пациентов в интенсивной терапии</b>	
Цель:	приобретение теоретических знаний по основам организации медицинской реабилитации на 1 этапе медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию с врачом физической и реабилитационной медицины и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации, необходимых для осуществления профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации.</li> <li>2. Углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации.</li> <li>3. Приобретение знаний, умений и навыков оценки ограничений жизнедеятельности пациентов на 1 этапе медицинской реабилитации с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).</li> <li>4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам на 1 этапе медицинской реабилитации.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация помощи по медицинской реабилитации.</li> <li>- Мультидисциплинарная реабилитационная команда.</li> <li>- Инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.
<b>ФТД.В.02 Симуляционный курс по анестезиологии и реаниматологии</b>	

Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой по соответствующей специальности; приобретение и закрепление практических знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение, систематизация и закрепление знаний, умений и навыков, необходимых в работе врача по специальности;</li> <li>2. Овладение полным набором профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой необходимых для работы в профессиональной сфере.</li> </ol>
Содержание дисциплины:	- Симуляционный курс
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 часа или 2 зачетные единицы.

### Аннотации рабочих программ практик основной образовательной программы

#### 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

B2.O.01(П) Производственная (клиническая) практика	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Клиническая
Цель:	закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача – анестезиолога-реаниматолога; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.
Задачи:	<p>Задачи практики 1 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение навыками осмотра (консультации) и обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, применения различных шкал для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии-реаниматологии;</li> <li>- формирование умений и навыков по оказанию неотложной помощи при urgentных состояниях.</li> <li>- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации;</li> <li>- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин.</li> <li>- освоение принципов организации отделений реанимации и интенсивной терапии.</li> </ul> <p>Задачи практики 2 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование умений и навыков обследования больного и пострадавшего (сбор анамнеза, физикальный осмотр и оценка физического, психического и неврологического статуса);</li> <li>- совершенствование умений и навыков по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний,</li> </ul>

противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;

- развитие клинического мышления ординатора, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, и имеющего углубленные знания в области смежных дисциплин;

- формирование умения и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям;

- формирование умения в оценки результатов исследований для дифференциальной диагностики, постановки диагноза, прогноза заболевания, выборе адекватного лечения.

- овладение навыками выполнения: пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства; блокады нервных стволов и сплетений; дилатационной трахеостомии, смены трахеостомической трубки, деканулирования, закрытия трахеостомы, коникотомии; торакоцентеза, в том числе торакоцентеза под контролем УЗИ; пункции плевральной полости под контролем УЗИ; дренирования плевральной полости; перикардиоцентеза; интубации трахеи и санации трахеобронхиального дерева; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; ингаляционного введения лекарственных препаратов и кислорода; ингаляционного введения лекарственных препаратов через небулайзер; чрезвенозной катетеризации сердца; транстрахеальной пункции; пункции и катетеризации центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; непрерывного внутривенного введения лекарственных препаратов; внутриартериального введения лекарственных препаратов.

- овладение навыками проведения лечения: синдрома острой дыхательной недостаточности; синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; малого сердечного выброса; острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; острого нарушения кислотно-основного баланса; судорожного синдрома; экзо- и эндотоксикоза; белково-энергетической недостаточности; полиорганной недостаточности;

Задачи практики 3 семестра:

- освоение методики целенаправленного обследования больных;

- разработка плана лечебных и профилактических мероприятий;

- совершенствование умений и навыков в формулировании предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретации результатов обследования пациентов, определения медицинских показаний и противопоказаний к проведению дополнительных методов обследования.

- совершенствование умений и навыков в определении медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию, назначению анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение); 5. Совершенствование умений и навыков в осуществлении мониторинга основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия, распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, осуществления суточного наблюдения пациента; совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

- совершенствование умений и навыков в проведении профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, осуществлении медицинских вмешательств, направленных на предупреждение: пролежней, респиратор-

	<p>ассоциированных пневмоний, катетер-ассоциированных осложнений, тугоподвижности суставов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование специализированных умений и навыков профессиональной деятельности в рамках специальности.</li> </ul> <p>Задачи практики 4 семестра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление знаний и совершенствование ординатором практических навыков с учетом должностного предназначения;</li> <li>- совершенствование клинического мышления;</li> <li>- совершенствование дифференцированного подхода к лечению больных, умения применить приобретенные знания на практике.</li> <li>- совершенствование умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> <li>- адаптация полученных теоретических и практических знаний к реальным условиям работы в учреждениях практического здравоохранения.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой в 1,2,3,4 сем.
Общая трудоемкость:	2484 часа или 69 зачетных единиц.
<b>Б2.В.01 (П) Производственная (педагогическая) практика</b>	
Вид практики	Производственная
Тип практики	Педагогическая
Цель:	формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как неотъемлемой части их профессиональной деятельности; активное включение обучающихся в процесс осознанного усвоения закономерностей процессов воспитания и обучения; формирование общей и профессиональной культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у обучающихся готовности организовать профессиональную деятельность на базе педагогических и психолого-педагогических основ профессионального развития;</li> <li>- становление готовности к педагогическому проектированию образовательной среды на основе владения методологией, методами и методиками разработки обучающего занятия с учетом индивидуализации и дифференциации образовательного процесса;</li> <li>- овладение опытом инновационной педагогической деятельности и самообразования субъекта педагогического взаимодействия в высшей медицинской школе.</li> </ul>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	108 часов или 3 зачетные единицы.