


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЛУЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО»**

Утверждаю:  
Ректор



Согласовано:  
Проректор по учебной работе

 С.М. Заикин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

**37.05.01 Клиническая психология**

специализация

**Клинико-психологическая помощь ребенку и семье**

квалификация

**Клинический психолог**

Форма обучения: очная

Программа принята на заседании  
Ученого совета университета  
От 28.06.2018 г., протокол № 9

Калуга

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО;
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника;
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника;
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1);
- 4.2. Учебный план (Приложение 2);
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4);
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся (Приложение 5);
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).

### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:**

- 5.1. Общесистемные требования;
- 5.2. Требования к кадровым условиям (Приложение 7);
- 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению (Приложение 8).

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО:**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (Приложение 9);
- 6.2. Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации (Приложение 10).

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

### **8. Лист регистрации изменений.**

## **1. Общие положения:**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется в университете по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье») разработана и утверждена Калужским государственным университетом им. К.Э. Циолковского.

Представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации учебных планов и разработке учебно-методических материалов кафедрами, осуществляющими подготовку специалистов по данной специальности в КГУ им. К.Э. Циолковского (в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности). ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы и иные компоненты, включённые в состав образовательной программы.

Основной структурой, ответственной за выполнение требований основной профессиональной образовательной программы по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»), является Институт психологии, кафедра социальной и организационной психологии.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»).**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86, от 28.04.2016 N 502);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. № 1225);

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №АК-44/05вн «По организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г. № N 05-436 «По организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (Утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 12 сентября 2016 г., № 1181, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 26.09.2016 г. № 43809);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» утвержден Министерством образования и науки РФ 21 марта 2016 г.

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования РФ.

*Локальные нормативные акты университета:*

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов в КГУ им. К.Э. Циолковского; (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о рабочей программе дисциплины (модуля); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о порядке проведения и объеме подготовки по Физической культуре и спорту (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о балльно-рейтинговой системе оценки учебной работы;
- Положение о курсовой работе (проекте); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о порядке организации освоения элективных и факультативных дисциплин (модулей); (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение об ускоренном обучении студентов по индивидуальному учебному плану (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о практике студентов (Утв. 27.12.2018 г., протокол № 4);
- Положение о портфолио достижений студентов (Утв. 24.12.2015 г. Ученым советом университета).

## **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

*Квалификация, присваиваемая выпускникам по завершении образования:* клинический психолог.

*Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:* научно-исследовательская; психодиагностическая; консультативная и психотерапевтическая; педагогическая.

*Направленность (специальность) образовательной программы:* клиническая психология;

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»), у выпускника должны быть сформированы компетенции специалиста высокой квалификации, который:

- владеет современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте;
- владеет методологией синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции;
- готов использовать в профессиональной деятельности знания об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза;
- способен понимать роль возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте;
- способен самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития;
- готов применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка;
- готов применять основные стратегии психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей;

- способен разрабатывать и реализовывать программы работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры;
- способен применять современные процедуры и технологии консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков с целью их коррекции;
- готов осуществлять диагностическую, психопрофилактическую и психокоррекционную работу с семьей ребенка, имеющего отклонения в здоровье;
- готов взаимодействовать с работниками лечебных, образовательных учреждений, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье.

*Планируемые результаты освоения образовательной программы:*

*Цель подготовки* - в процессе обучения должен быть сформирован компетентный специалист, соответствующий требованиям ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»), который освоил общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, профессионально-специализированные компетенции и подготовлен к профессиональной деятельности в учреждениях образования, здравоохранения, социальной помощи населению, общественных и хозяйственных организациях, административных и правоохранительных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, а также в сфере частной практики.

*Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы:*

- реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (специальностью) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов.

*Нормативный срок обучения для 2015 года поступления* по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье») составляет: 5 лет, 6 месяцев.

Обучение по программе осуществляется в очной форме обучения.

*Объем программы* специалитета составляет 330 зачетных единиц (без факультативов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики, факультативы (4 з.ед.) и время, отводимое на контроль качества освоения студентами образовательной программы.

*Трудоемкость* основной профессиональной образовательной программы специалитета по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

*Выпускающей кафедрой* по данной образовательной программе является кафедра социальной и организационной психологии.

Подготовка осуществляется с 2015 года.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке РФ.

### **1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов осуществляется согласно приказу Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» на текущий учебный год.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:**

исследовательскую и практическую деятельность, направленную на решение комплексных задач психологической диагностики, экспертизы и помощи гражданам в общественных, научно-исследовательских, консалтинговых организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учреждениях здравоохранения и социальной защиты населения, в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, спорта, а также в сфере частной практики - предоставление психологической помощи или психологических услуг физическим и юридическим лицам.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, психологическим, социальным и духовным состоянием, а также системы и процессы охраны, профилактики и восстановления здоровья;

психологические факторы дезадаптации и развития нервно-психических и психосоматических заболеваний;

формирование поведения, направленного на поддержание, сохранение, укрепление и восстановление здоровья;

психологическая диагностика, направленная на решение диагностических и лечебных задач клинической практики и содействия процессам коррекции, развития и адаптации личности;

психологическое консультирование в рамках профилактического, лечебного и реабилитационного процессов, в кризисных и экстремальных ситуациях, а также в целях содействия процессам развития и адаптации личности;

психологическая экспертиза в связи с задачами медико-социальной (трудовой), медико-педагогической, судебно-психологической экспертизы.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях;

обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности;

формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований;

выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам;

разработка новых и адаптация существующих методов психологических исследований (в том числе с использованием новых информационных технологий);

самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований;

выбор и применение номотетических и идеографических методов обработки и анализа психологических данных, подготовка заключений и рекомендаций; проведение научной экспертной оценки актуальных и потенциальных исследовательских проектов;

организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе.

#### **Психодиагностическая деятельность:**

эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия;

выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов;

определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;

составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;

обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.

#### **Консультативная и психотерапевтическая деятельность:**

определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития;

проведение психологического вмешательства с использованием индивидуальных, групповых и семейных методов;

оценка эффективности психологического вмешательства; консультирование медицинского персонала, работников социальных служб, педагогов, руководителей по вопросам взаимодействия с людьми для создания «терапевтической среды» и оптимального психологического климата;

психологическое консультирование населения с целью выявления индивидуально-психологических и социально-психологических факторов риска дезадаптации, первичной и вторичной профилактики нервно-психических и психосоматических расстройств.

#### **Педагогическая деятельность:**

разработка стратегии, плана и содержания обучения, выбор и использование современных обучающих технологий при организации процесса обучения;

организация самостоятельной работы и консультирование участников образовательных отношений;

оценка и совершенствование программ обучения и развития;

психологическое сопровождение инноваций, нацеленных на повышение качества жизни, психологического благополучия и здоровья людей.

В соответствии со специализациями (**специализация № 4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»**):

владение современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте;

владение методологией синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции;

использование в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза; понимание роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру;

нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте;

самостоятельная формулировка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития;

применение на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка;

применение основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей;

разработка и реализация программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры;

применение современных процедур и технологий консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков с целью их коррекции;

осуществление диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы с семьей ребенка, имеющего отклонения в здоровье;

взаимодействие с работниками лечебных, образовательных учреждений, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

*Общекультурными (ОК):*

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

*общепрофессиональными компетенциями (ОПК):*

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

*Профессиональными компетенциями (ПК):*

*Научно-исследовательская деятельность:*

- готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1);

*Психодиагностическая деятельность:*

- готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) (ПК-2);
- способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК-3);

способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях (ПК-4);

*Консультативная и психотерапевтическая деятельность:*



- способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития (ПК-5);

- способностью осуществлять психологическое консультирование медицинского персонала (или работников других учреждений) по вопросам взаимодействия с пациентами (клиентами), создавать необходимую психологическую атмосферу и "терапевтическую среду" (ПК-6);

- готовностью и способностью осуществлять психологическое консультирование населения в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также личностного развития (ПК-7);

*Педагогическая деятельность:*

- способностью формулировать цели, проводить учебные занятия с использованием инновационных форм и технологий обучения, разрабатывать критерии оценки результатов образовательного процесса, проводить супервизию педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся (ПК-9);

*Профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):*

-способностью и готовностью к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях нормального и аномального развития в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.1);

- способностью и готовностью к освоению методологии синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции (ПСК-4.2);

- способностью и готовностью к использованию в профессиональной деятельности знаний об основных клинических и психологических классификациях видов и параметров дизонтогенеза (ПСК-4.3);

- способностью и готовностью к пониманию роли возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру нарушений психики и поведения в детском и юношеском возрасте (ПСК-4.4);

-способностью и готовностью к самостоятельной формулировке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития (ПСК-4.5);

-способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики ребенка (ПСК-4.6);

-способностью и готовностью к применению основных стратегий психопрофилактики, реабилитации, психотерапии и психологической коррекции аномалий психического развития у детей, подростков и юношей (ПСК-4.7);

-способностью и готовностью к разработке и реализации программ работы с детьми по психопрофилактике и психокоррекции аномалий развития с учетом клинико-психологической оценки их структуры (ПСК-4.8);

-способностью и готовностью к применению современных процедур и технологий консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих отклонений у детей и подростков с целью их коррекции (ПСК-4.9);

-способностью и готовностью к осуществлению диагностической, психопрофилактической и психокоррекционной работы с семьей проблемного ребенка (ПСК-4.10);

-способностью и готовностью к взаимодействию с работниками медицинских учреждений, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов социальной защиты и Министерства внутренних дел Российской Федерации в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье (ПСК-4.11).



Б1.Б.21	Введение в клиническую психологию							+		
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Общая психология</b>									
<i>Б1.Б.22.1</i>	<i>Модуль 1 Психология познавательных процессов</i>	+								
<i>Б1.Б.22.2</i>	<i>Модуль 2 Методы психологии</i>	+								
Б1.Б.23	Психология личности			+						
Б1.Б.26	Психология развития и возрастная психология							+		
Б1.Б.27	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение						+			
<b>Б1.Б.28</b>	<b>Общепсихологический практикум</b>							+		
<i>Б1.Б.28.1</i>	<i>Модуль 1 Самопознание</i>							+		
<i>Б1.Б.28.2</i>	<i>Модуль 2 Методы работы с группой</i>							+		
Б1.Б.29	Психодиагностика	+								
Б1.Б.30	Практикум по психодиагностике	+								
Б1.Б.32	Теории личности в клинической психологии	+								
Б1.Б.33	Расстройства личности	+								
Б1.Б.34	Психология здоровья									+
Б1.Б.35	Основы психотерапии							+		
Б1.Б.36	Психологическое консультирование							+		

Б1.Б.37	Психология отклоняющегося поведения							+			
Б1.Б.38	Психологическая профилактика зависимого поведения							+			
Б1.Б.39	Психиатрия										+
Б1.Б.40	Безопасность жизнедеятельности										+
Б1.Б.41	Методология исследований в клинической психологии	+									
Б1.Б.42	Методика преподавания психологии в высшей школе								+		
Б1.Б.43	Практикум по нейропсихологической диагностике	+									
Б1.Б.44	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе							+			
Б1.Б.45	Проективные методы в клинической психологии								+		
Б1.Б.46	Практикум по психосоматике								+		
Б1.Б.47	Физическая культура и спорт									+	
Б1.Б.48	Практикум по психотерапии и консультированию								+		
Б1.Б.50	История психологии	+		+							
Б1.Б.53	Психофармакология										+
Б1.Б.54	Патоанатомия	+									
Б1.Б.55	Патофизиология	+									

Б1.Б.56	Судебно-психологическая экспертиза	+								
Б1.Б.57	Неврология						+			
Б1.Б.58	Патопсихология						+			
Б1.Б.59	Нейропсихология						+			
Б1.Б.60	Клиническая психофизиология	+								
Б1.Б.61	Спецпрактикум тренинг по формированию установок здорового образа жизни									+
Б1.Б.62	Психология экстремальных ситуаций и состояний									+
Б1.Б.63	Психосоматика							+		
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Гендерная психология и психология сексуальности							+		
Б1.В.ОД.2	Диагностика аномалий в период подросткового кризиса	+								
Б1.В.ОД.3	Психология семьи			+						
Б1.В.ОД.4	Эмоциональные нарушения и их коррекция в дошкольном возрасте	+								
Б1.В.ОД.5	Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте	+								
Б1.В.ОД.6	Практикум по детской патопсихологии						+			

Б1.В.ОД.7	Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте							+		
Б1.В.ОД.8	Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка							+		
Б1.В.ОД.9	Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте	+								
Б1.В.ОД.10	Нарушения психического развития в детском возрасте	+								
Б1.В.ОД.11	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии							+		
Б1.В.ОД.12	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития	+								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессиональную деятельность ВУЗа							+		
Б1.В.ДВ.1.2	Основы профессионального становления первокурсников							+		
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)									
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+								
Б2.П.2	Педагогическая практика							+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									

БЗ.Г.	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БЗ.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД.1	Деловой этикет						+			
ФТД.2	История Калужского края			+						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		(ОПК-1)	(ОПК-2)	(ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Иностранный язык</b>		+	
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Модуль 1 Учебно-познавательная тематика</i>		+	
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Модуль 2 Социокультурная тематика</i>		+	
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Модуль 3 Лингвистическое страноведение</i>		+	
<i>Б1.Б.3.4</i>	<i>Модуль 4 Профессиональная тематика</i>		+	
Б1.Б.17	Математика	+		
Б1.Б.18	Современные информационные технологии	+		
Б1.Б.20	Статистические методы и математическое моделирование в психологии	+		
Б1.Б.24	Социальная психология			+
Б1.Б.25	Организационная психология			+
Б1.Б.31	Дифференциальная психология			+
Б1.Б.49	Профессиональный перевод		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			

Б3.Г.	Подготовка и сдача государственного экзамена	+	+	+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной защиты	+	+	+

**ПК-1- Научно-исследовательская деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-1)		
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.29	Психодиагностика			+
Б1.Б.41	Методология исследований в клинической психологии			+
Б1.Б.43	Практикум по нейропсихологической диагностике			+
Б1.Б.44	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе			+
Б1.Б.50	История психологии			+
Б1.Б.51	Экспериментальная психология			+
Блок 2	Практики			
Б2. П.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
Б2.П.8	Преддипломная практика			+
	Вариативная часть			
Б1.В.ДВ.3.1	Психология понимающей коммуникации			+
Б1.В.ДВ.3.2	Психология критического мышления			+
Блок 2	Практики , в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+



Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Г.	Подготовка и сдача к государственному экзамену	+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+

**ПК-2; ПК-3; ПК-4- Психодиагностическая деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-2)	(ПК-3)	(ПК-4)
Блок 1	Базовая часть			
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Общая психология</b>			
<i>Б1.Б.22.2</i>	<i>Модуль 2 Методы психологии</i>			+
Б1.Б.24	Социальная психология		+	
Б1.Б.25	Организационная психология		+	
Б1.Б.29	Психодиагностика		+	
Б1.Б.30	Практикум по психодиагностике		+	+
Б1.Б.31	Дифференциальная психология	+		
Б1.Б.32	Теории личности в клинической психологии		+	
Б1.Б.33	Расстройства личности		+	
Б1.Б.41	Методология исследований в клинической психологии	+	+	
Б1.Б.43	Практикум по нейропсихологической диагностике	+	+	

Б1.Б.44	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе	+	+	
Б1.Б.49	Профессиональный перевод	+		
Б1.Б.51	Экспериментальная психология	+	+	
Б1.Б.54	Патоанатомия	+		
Б1.Б.55	Патофизиология	+		
Б1.Б.60	Клиническая психофизиология			+
Блок 2	Практики			
Б2. П.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
	Вариативная часть			
Б1.В.ДВ.2.1	Арттерапия		+	
Б1.В.ДВ.2.2	Психология влияния		+	
Б1.В.ДВ.6.1	Диагностика и экспертиза аффективных состояний		+	
Б1.В.ДВ.6.2	Психические состояния		+	
Блок 2	Практики , в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+	+	
Б2.У.3	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+	
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+

Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Г.	Подготовка и сдача к государственному экзамену	+	+	+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+

**ПК-5; ПК-6; ПК-7 - Консультативная и психотерапевтическая деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
		(ПК-5)	(ПК-6)	(ПК-7)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.32	Теории личности в клинической психологии	+		
Б1.Б.33	Расстройства личности	+		
Б1.Б.34	Психология здоровья		+	
Б1.Б.35	Основы психотерапии	+		
Б1.Б.36	Психологическое консультирование	+	+	+
Б1.Б.48	Практикум по психотерапии и консультированию	+	+	+
Б1.Б.61	Спецпрактикум тренинг по формированию установок здорового образа жизни			+
Б1.Б.62	Психология экстремальных ситуаций и состояний	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.ОД.11	Клиническая психология в геронтологии и гериатрии	+		
Б1.В.ДВ.4.1	Факторы и условия развития человека			+
Б1.В.ДВ.4.2	Психологическая поддержка кризисов психического развития			+
Б1.В.ДВ.5.1	Спецпрактикум тренинг коммуникативной компетентности	+		
Б1.В.ДВ.5.2	Клинико-психологические аспекты проблемы стресса	+		

Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по клинико-психологической помощи ребенку и семье в условиях медицинского учреждения		+	
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по клинико-психологической помощи ребенку и семье в условиях учреждения социальной помощи		+	
Блок 2	Практики , в том числе научно-исследовательская работа (НИР)			
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	+
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+		
Б2.П.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация			
Б3.Г.	Подготовка и сдача к государственному экзамену	+	+	+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+

**ПК-9 -Педагогическая деятельность**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции	
		(ПК-9)	
Блок 1	Базовая часть		
Б1.Б.9	Педагогика		+
Б1.Б.27	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение		+
Б1.Б.42	Методика преподавания психологии в высшей школе		+
Б1.Б.52	Педагогическая психология		+

	Вариативная часть											
Блок 2	Практики , в том числе научно-исследовательская работа (НИР)											
Б2.П.2	Педагогическая практика											+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Г.	Подготовка и сдача к государственному экзамену											+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы											+
<i>Профессионально-специализированные компетенции</i>												
	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	(ПСК-4.1)	(ПСК-4.2)	(ПСК-4.3)	(ПСК-4.4)	(ПСК-4.5)	(ПСК-4.6)	(ПСК-4.7)	(ПСК-4.8)	(ПСК-4.9)	(ПСК-4.10)	(ПСК-4.11)
Блок 1	Базовая часть											
Б1.Б.21	Введение в клиническую психологию	+		+								
<b>Б1.Б.22</b>	<b>Общая психология</b>											
<i>Б1.Б.22.1</i>	<i>Модуль 1 Психология познавательных процессов</i>	+										
<i>Б1.Б.22.2</i>	<i>Модуль 2 Методы психологии</i>	+										
Б1.Б.23	Психология личности	+										
Б1.Б.26	Психология развития и возрастная психология				+							
Б1.Б.27	Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение								+			
Б1.Б.32	Теории личности в клинической психологии	+										

Б1.Б.33	Расстройства личности			+								
Б1.Б.34	Психология здоровья			+								+
Б1.Б.35	Основы психотерапии						+	+				+
Б1.Б.36	Психологическое консультирование										+	
Б1.Б.37	Психология отклоняющегося поведения		+	+								
Б1.Б.38	Психологическая профилактика зависимого поведения		+									
Б1.Б.39	Психиатрия		+	+								
Б1.Б.43	Практикум по нейропсихологической диагностике						+	+				
Б1.Б.44	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе						+	+				
Б1.Б.45	Проективные методы в клинической психологии							+			+	
Б1.Б.46	Практикум по психосоматике							+				
Б1.Б.53	Психофармакология			+								
Б1.Б.56	Судебно-психологическая экспертиза							+	+			
Б1.Б.57	Неврология		+	+								
Б1.Б.58	Патопсихология		+	+								
Б1.Б.59	Нейропсихология		+	+								
Б1.Б.63	Психосоматика							+				
Блок 2	Практики											

Б2.П.7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+	+	+		+	
Б2.П.8	Преддипломная практика						+	+	+	+		+	+
	Вариативная часть												
Б1.В.ОД.1	Гендерная психология и психология сексуальности			+									
Б1.В.ОД.2	Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса					+		+	+				
Б1.В.ОД.3	Психология семьи											+	
Б1.В.ОД.4	Эмоциональные нарушения и их коррекция в дошкольном возрасте	+	+			+							
Б1.В.ОД.5	Эмоциональные нарушения и их коррекция в подростковом и юношеском возрасте	+	+			+							
Б1.В.ОД.6	Практикум по детской патопсихологии	+	+	+									
Б1.В.ОД.7	Проективные методы в диагностике нарушений личности в детском возрасте							+	+	+			
Б1.В.ОД.8	Психологическая помощь семьям, имеющим проблемного ребенка											+	
Б1.В.ОД.9	Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте							+	+				
Б1.В.ОД.10	Нарушения психического развития в детском возрасте	+	+	+									

Б1.В.ОД.12	Методы клинико-психологической диагностики аномалий развития							+	+	+			
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в профессиональную деятельность ВУЗа	+											
Б1.В.ДВ.1.2	Основы профессионального становления первокурсников	+											
Б1.В.ДВ.4.1	Факторы и условия развития человека	+											
Б1.В.ДВ.4.2	Психологическая поддержка кризисов психического развития	+											
Б1.В.ДВ.6.1	Диагностика и экспертиза аффективных состояний								+		+		
Б1.В.ДВ.6.2	Психические состояния								+		+		
Б1.В.ДВ.7.1	Практикум по клинико-психологической помощи ребенку и семье в условиях медицинского учреждения									+	+	+	+
Б1.В.ДВ.7.2	Практикум по клинико-психологической помощи ребенку и семье в условиях учреждения социальной помощи									+	+	+	+
Б1.В.ДВ.8.1	Спецпрактикум-тренинг по работе с девиантными подростками									+	+	+	
Б1.В.ДВ.8.2	Спецпрактикум-тренинг по работе с детьми с ОВЗ									+	+	+	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)												
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	+	+	+	+								



	умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+								
Б2.У3.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	+		+								
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа				+	+					+	
Б2.П.3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+	+				
Б2.П.4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+				+
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+			+			
Б2.П.6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности							+		+	+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация											
Б3.Г.	Подготовка и сдача к государственному экзамену	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3.Д.	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО:**

- 4.1. Календарный учебный график (Приложение 1).
- 4.2. Учебный план (Приложение 2).
- 4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей). Рабочие программы дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение 3).
- 4.4. Аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план и определяющих полное содержание ОПОП ВО (Приложение 4).
- 4.5. Программы учебной и производственной (в том числе преддипломной) практик и научно-исследовательской работы обучающихся размещены в электронной информационно-образовательной среде университета (Приложение 5).
- 4.6. Аннотации к программам практик и научно-исследовательской работы (Приложение 6).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО:**

##### **5.1. Общесистемные требования**

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, при реализации образовательной программы специальности 37.05.01 Клиническая психология.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Студенты в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации КГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Студентам доступны ресурсы библиотеки КГУ им. К.Э. Циолковского. В читальных залах

библиотеки имеются необходимые издания для самостоятельной работы студентов: официальные, общественно-политические и научно-популярные издания; научные периодические издания по профилю подготовки, справочно-библиографические издания. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам Блока 1, практикам (Блок 2) и ГИА (Блок 3). Обеспеченность литературными источниками – 100%. Информационная поддержка дисциплин составляет 100%.

### 5.2 Требования к кадровым условиям

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Минюстом РФ 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

\* Справка о кадровом обеспечении ОПОП высшего образования 37.05.01 Клиническая психология, (Приложение 7).

\*

### 5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

\* Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология учебной литературой (Приложение 8).

## Реестр ЭБС

(Электронно-библиотечные системы и другие информационные ресурсы, к которым имеет доступ КГУ им. К.Э. Циолковского).

Учебный год	Наименование ресурса	Договор/контракт	Срок доступа	Количество доступов
2015/2016	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Контракт № 0012/Б-15 от 15.07.2015 г.	10.10.2015 г.- 10.10.2016 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> ) ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	Контракт № 334КС/07-2015 от 16.07.2015 г.	01.09.2015 г.- 31.08.2016 г.	100
	Электронный справочник «Информо» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № Ч 35 от 27.10.2014 г. Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	27.10.2014 г.- 22.10.2015 г. 22.10.2015 г.- 22.10.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г.- 31.12.2016 г.	неограниченно
2016/2017	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> )	Договор № 2221/16 от 28.07.2016 г.	10.10.2016 г.- 10.10.2017 г.	4000

	ООО «Ай Пи Эр медиа» Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0132/В-16 от 06.07.2016 г.	07.07.2016 г. - 07.07.2017 г.	4200 +100
	Электронный справочник «Информио» ( <a href="http://www.informio.ru">www.informio.ru</a> ) ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре»	Договор № ЧЧ 128 от 22.10.2015 г.	22.10.2015 г. - 22.10.2016 г.	неограниченно
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»» ( <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> ) ООО «Издательство ЛАНЬ»	И.П. № 280/04 от 05.04.2017 г.	01.09.2011 г. - 31.12.2016 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2017/2018	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 2934/17 от 19.06.2017 г.	10.10.2017 г. - 10.10.2018 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0022/Б-17 от 28.06.2017 г.	08.07.2017 г. - 31.08.2018 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
2018/2019	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО «Ай Пи Эр медиа»	Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.	10.10.2018 г. - 10.10.2019 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.	01.09.2018 г. - 31.08.2019 г.	4200 +200
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограниченно
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограниченно
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Договор от 30.07.2018 г.	31.07.2018 г. - 30.07.2019 г.	неограниченно

2019/2020	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г.	10.10.2019 г. - 10.10.2020 г.	4000
	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	4500 +300
	Электронно-библиотечная система «Юрайт» ( <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	01.09.2019 г. - 31.08.2020 г.	неограничено
	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» ( <a href="http://www.konsultant.ru">www.konsultant.ru</a> ) ООО РИЦ 037 «ЗЕМЛЯ-СЕРВИС»	Договор № 1455/2013/С от 01.06.2013 г.	С 01.06.2013 г.	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2019 г.	неограничено
2020/2021	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ( <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a> ) ООО Компания «Ай Пи Ар медиа»	Лицензионный договор № 6912/20 от 09.07.2020 г.	10.10.2020 г. - 10.10.2021 г.	5000
	Образовательная платформа «Юрайт» ( <a href="http://www.urait.ru">www.urait.ru</a> ) ООО «Электронное издательство Юрайт»	Контракт № 0029/Б-20 от 09.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 30.11.2021 г.	6013
	Электронная библиотечная система «Консультант студента» ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) ООО «Политехресурс»	Контракт № 0030/Б-20 от 10.07.2020 г.	01.09.2020 г. - 31.08.2021 г.	4500 +300
	Справочная Правовая система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> ) ООО Компания «Земля Сервис»	Договор № 4307/2019 от 30.12.2019 г.	30.12.2019 г. - бессрочно	неограничено
	Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники» Polpred.com ( <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a> ) ООО «ПОЛПРЕД Справочник»	Соглашение от 11.01.2018 г.	19.04.2010 г. - 15.10.2020 г.	неограничено

## Реестр программного обеспечения

(список лицензионного программного обеспечения, используемого в образовательном процессе по ОПОП)

*Очная форма обучения (2015.г.п).*

1. Программное обеспечение «Антиплагиат» Договор №:736 от: 15.10.2019 сроком на 1 год.
2. Программное обеспечение Microsoft Exchange Server - Standard 2013 Лицензия №: 49450138 от 13.12.2011.
3. Программное обеспечение Microsoft SharePoint Server Standard CAL - Device CAL 2013 Лицензия №:62633474 от 05.11.2013.
4. Программное обеспечение Microsoft Office Professional Plus 2013 Лицензия №: 64367059 от 17.11.2014.
5. Операционная система Microsoft Windows Server - Standard 2003 R2 Лицензия №: 41259114 от 24.10.2006.
6. Операционная система Microsoft Windows Server 2003 Лицензия №: 41758359 от 09.02.2007.
7. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Лицензия №: 46326653 от 28.09.2009 Бессрочная лицензия.
8. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Professional 1Лицензия №: 64556638 от 23.12.2014 Бессрочная лицензия.
9. Диалог Nibelung лицензия №1184, 1185 контракт №0337100006214000055\_47555 от 07.11.2014.
10. Антивирус Dr Web Security Suite комплексная защита + центр управления договор №2018.50243 от 03.05.2018г.
11. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2013 Лицензия №: 64252887 от 22.10.2014 Бессрочная лицензия.
12. Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2010 Лицензия №: 61092457 от 31.10.2012 Бессрочная лицензия.
13. Программное обеспечение IBM SPSS STATISTICS BASE Договор 0337100006214000058-47555 от: 24.11.14 Бессрочная лицензия.
14. Мой Офис Профессиональный. Лицензия Корпоративная для образовательных организаций, без ограничения срока действия Сублицензионный договор №2017.49789 от 13 ноября 2017г. Бессрочная лицензия.
15. Программное обеспечение Praktika (Практика МГУ) профессиональная версия Договор №:19 от 15.10.2014.
16. Программное обеспечение «Конструктор многошкальных психодиагностических опросников + инсталляция TestMake». Договор №:19 от 15.10.2014.
17. Программное обеспечение «Конструктор психологических методик с использованием процедуры шкалирования ScaleMake». Договор 19 от 15.10.2014.
18. Программное обеспечение «Визуальная студия тестирования». Договор 2867 от: 17.09.2015.
19. Программное обеспечение «Методы запоминания (блок из 4-х методик)» Договор 19 от 15.10.2014.
20. Программное обеспечение «Таблицы Шульте» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия.
21. Программное обеспечение «Узнавание лиц» Договор 19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия.
22. Программное обеспечение «Измерение объема кратковременной памяти» Договор №:19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия.
23. Программное обеспечение «Эксперимент Выготского-Сахарова (мышление)» Договор №:19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия.
24. Программное обеспечение «Измерение IQ высший интеллект» Договор №:19 от 15.10.2014 Бессрочная лицензия.

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)) ООО «Ай Пи Эр медиа». Договор № 4232/18 от 26.06.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) ООО «Политехресурс». Контракт № 0067/Б-18 от 10.07.2018 г.
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) ООО «Электронное издательство Юрайт». Договор от 30.07.2018 г.
4. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Договор об информационной поддержке №4307/2010/С от 01.02.2012 г. Бессрочная лицензия.
5. Полнотекстовая база Новости. Обзор СМИ <https://www.polpred.com>.
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС "Единое окно ") <http://window.edu.ru> .
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Электронная библиотека КГУ им. К.Э. Циолковского <http://irbis.tksu.ru> .

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся и регламентируется Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, ФГОС ВО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 301 от 5 апреля 2017 г., Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

**6.1.** Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (Приложение 9).

**6.2.** Программа государственной итоговой аттестации, включая ФОС государственной итоговой аттестации, находится в электронной информационно-образовательной среде университета, (Приложение 10).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Положение о контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающимися университета с использованием системы «Антиплагиат»; (Утв. 30.10.2014 г., протокол № 2);




Положение об электронной информационно-образовательной среде ВУЗа (Утв. 24.12.2015 г., протокол № 4).

*Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми университет имеет заключённые договоры:*

1. Договор о подготовке кадров по специальности «Клиническая психология» от 13.02.2015 г. Федерального бюджетного государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского» с ГБУЗ КО «Калужская областная клиническая больница» (ГБУЗКО «КОКБ») (от 13.02.2015 г. до 13.02.2020 г.).
2. Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Калужской области «Калужская областная психиатрическая больница им. А.Е. Лифшица» (договор № 771 от 12.04.2016 г. до 01.04.2021 г.).
3. МБДОУ «Детство» «Центр развития ребенка» г. Калуга (договор № 912 от 01.09.2016 г. до 01.09.2021 г.).
4. МБДОУ «Россиянка» Центр развития ребенка, г. Калуга (договор № 758; от 01.01.2016 г. до 01.01.2021 г.);
5. МБДОУ №60 «Колосок» г. Калуга (договор № 775/1 от 25.08.2016 г. до 31.08.2021 г.);
6. МБДОУ Детский сад «Незабудка», г. Калуга (договор № 877 от 01.09.2016 г. до 01.09.2021 г.).
7. МБДОУ №44 «Анютины глазки» г. Калуга (договор № 1332 от 15.03.2018 до 15.03.2020 г.).
8. МБДОУ №77 «Родничок», г. Калуга (договор № 978 от 10.01.2017 г. до 31.12.2022 г.).
9. МБДОУ №72 г. Калуга (договор № 760 от 01.02.2016 г. до 01.06.2021 г.).
10. МБОУ «Гимназия №19» г. Калуги (договор № 591 от 01.11.2015 г. до 01.11.2020 г.).
11. МБОУ «Лицей №48» г. Калуги (договор № 1500 от 23.01.2019 г. до 23.01.2026 г.).
12. МБОУ СОШ №17 г. Калуга (договор № 1397 от 01.09.2018 г. до 31.05.2021 г.).
13. МБОУ СОШ №2 г. Калуга (договор № 1419 30.01.2018 г. до 31.12.2022 г.).
14. МБОУ СОШ №8 г. Калуга (договор № 1237 от 31.01. 2018 г. до 30.06.2023 г.).
15. Калужский региональный психологический центр «Катализатор» (договор №1184 от 01.02.2017 г. по 31.01.2021 г.).
16. ГАПОУ КО «Калужский колледж сервиса и дизайна» (договор №1292 от 01.02.2018г. по 31.01.2021 г.).
17. ГБУ КО «Калужский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Доброта» (договор № 1482 от 01.20.11. 2018г. по 20.11.2023 г.).



## 8. Лист регистрации изменений

№ изменения	Документ ОПОП	Содержание внесения изменений	Основания для внесения изменений	Дата и № протокола заседания Ученого совета КГУ	Подпись руководителя ОПОП
1.	РПД, разработанные кафедрой юриспруденции и кафедрой истории и теории права	Переутверждение программ	Реорганизация кафедр	05.07.2018 г., протокол № 10	
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	Обновление перечня локальных нормативных актов Университета (с.3,4)	Актуализация содержания локальных нормативных актов в связи с изменением федеральной нормативной базы	27.12.2018 г., Протокол № 4	
3.	Общая характеристика ОПОП	Обновлен реестр ЭБС	Заключены договоры на 2019-2020 уч. г.	Лицензионный договор № 5443/19 от 29.07.2019 г. Лицензионный договор № 5444/19 от 29.07.2019 г. Контракт № 0056/Б-19 от 26.07.2019 г. Контракт № 0042/Б-19 от 29.05.2019 г.	
4.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2019-2020 уч. г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	
5.	Рабочие программы дисциплин и практик	Утверждены рабочие программы дисциплин и практик на 2020-2021 уч. г.	Изменения в рабочие программы внесены на основании анализа актуальных потребностей работодателей, развития	Даты утверждения и номера протоколов указаны на титульных листах рабочих программ	

**Руководитель ОПОП специальность 37.05.01 Клиническая психология:** Хотеева Р.И,  
к. психол. н., доцент,  
кафедра социальной и организационной психологии  
КГУ им. К.Э. Циолковского